

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.А. Динец

« ____ » _____ 2023 г.

Отчёт

о самообследовании

Забайкальского института железнодорожного транспорта –
филиала ФГБОУ ВО ИрГУПС

Чита 2023

Оглавление

1 Общие сведения об образовательной организации	3
2 Образовательная деятельность	4
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	5
2.2 Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	6
2.3 Результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	9
2.4 Результаты внутренней оценки в части совершенствования образовательных программ	12
2.5 Государственная итоговая аттестация выпускников	13
2.6 Приёмная кампания 2022 года	14
2.7 Дополнительное профессиональное образование	16
2.8 Трудоустройство и востребованность выпускников	17
2.9 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
2.10 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса и научной деятельности	21
2.11 Информационное обеспечение учебного процесса	23
2.12 Кадровое обеспечение учебного процесса	25
3 Научно-исследовательская деятельность	28
4 Международная деятельность	32
5 Внеучебная работа	32
6 Материально-техническое обеспечение	40
Приложение 1 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	45

1 Общие сведения об образовательной организации

Забайкальский институт железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», расположенный в г. Чите (в дальнейшем именуемый «Институт»), является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (в дальнейшем именуемого «Университет»), расположенным вне места его нахождения.

Полное наименование Института: Забайкальский институт железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сокращенное наименование Института: ЗаБИЖТ ИрГУПС.

Институт не является юридическим лицом. Институт реализует цели и осуществляет функции Университета в объеме, предусмотренном Уставом Университета и Положением о Забайкальском институте железнодорожного транспорта – филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Институт действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, актами действующего законодательства Российской Федерации об образовании, гражданского законодательства, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета и иными локальными актами.

Институт может иметь круглую печать с изображением логотипа Университета и штамп со своим наименованием, собственные бланки, знаки и другие реквизиты.

Место нахождения Института (фактический адрес): улица Магистральная, дом 11, город Чита, Забайкальский край, Российская Федерация, 672040.

Учредителем Института является Федеральное агентство железнодорожного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации

Имущество, закрепленное за Институтом, находится в оперативном управлении Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

В настоящее время Институт организует учебный процесс по направлениям подготовки и специальностям, отражающим региональную потребность в кадрах.

Свою работу Институт ведет в тесном сотрудничестве с Забайкальской железной дорогой – филиалом ОАО «Российские железные дороги» и другими предприятиями отрасли. Направление этого взаимодействия закреплены договорами на подготовку специалистов с высшим образованием, договорами о

сотрудничестве и совместной деятельности с другими предприятиями железнодорожного транспорта, а также программой взаимодействия.

Институт сегодня реализует не только сугубо прикладные, железнодорожные направления подготовки, но и те, которые становятся все более востребованными на рынке образовательных услуг, прежде всего на железнодорожных предприятиях, вступивших в период перехода к новым организационно-правовым формам управления.

Все направления работы Института в достаточной степени обеспечены нормативной документацией правоустанавливающего, регламентирующего и рекомендательного характера, что позволяет вести учебную работу стабильно, обеспечивать должный уровень подготовки специалистов в Забайкальском крае.

Непосредственное управление Институтом осуществляет директор Института, назначаемый на эту должность приказом ректора Университета.

Общее руководство деятельностью Институтом осуществляет выборный представительский орган – Ученый совет Института. Порядок формирования состава Ученого совета Института, его полномочия, иные вопросы деятельности определяются Ученым советом Университета.

Созданная в Институте структура управления отвечает современным условиям деятельности учебного заведения, обеспечивает выполнение основной задачи вуза – качественной подготовки высококвалифицированных специалистов, взаимодействие с органами муниципальной и краевой власти, финансовыми и налоговыми органами, обеспечивает внутренний и внешний документооборот.

2 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Институте осуществляется на основании лицензии № 2167 от 26 мая 2016 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01 № 0009205, на основании которой реализуются программы среднего общего образования, программы среднего профессионального образования, программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, дополнительного профессионального образования и программы дополнительного образования детей и взрослых. Лицензия бессрочная.

Подтверждением соответствия качества образовательной деятельности Института требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Институте является Свидетельство о государственной аккредитации от 15 ноября 2017 г. № 2707, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Государственную аккредитацию имеют две укрупнённые группы направлений подготовки (специальностей):

- Экономика и управление – уровень бакалавриата;
- Техника и технологии наземного транспорта – уровень специалитета.

Организация управления Институтом осуществляется в полном соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о ЗаБИЖТ – филиале ФГБОУ ВО ИрГУПС и другими локальными правовыми актами Университета и Института.

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

Подготовка обучающихся в 2022 году осуществлялась в рамках двух направлений подготовки и четырех специальностей высшего образования:

- пять программ бакалавриата;
- девять программ специалитета.

Спектр основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Институте, представлен в таблицах 2.1 и 2.2.

Таблица 2.1 – Основные профессиональные образовательные программы ВО (уровень бакалавриата)

Код	Наименование направления подготовки	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Наличие аккредитации
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	Да
		Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	
		Цифровая экономика	
		Экономика предприятий и организаций	
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	Да

Таблица 2.2 – Основные профессиональные образовательные программы ВО (уровень специалитета)

Код	Наименование специальности	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Наличие аккредитации
23.05.03	Подвижной состав железных дорог	Вагоны	Да
		Грузовые вагоны	
		Электрический транспорт железных дорог	
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Магистральный транспорт	Да
		Грузовая и коммерческая работа	
23.05.05	Системы обеспечения железных дорог	Электроснабжение железных дорог	Да
		Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	
23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Строительство магистральных железных дорог	Да
		Управление техническим состоянием железнодорожного пути	

Приём на образовательные программы 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и 38.03.02 «Менеджмент» в 2022 году не осуществлялся; образовательные программы в настоящее время не реализуются.

Обучение в Институте осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

Образовательный процесс (уровни образования – бакалавриат и специалитет) в Институте организован в соответствии с утвержденными основными профессиональными образовательными программами (ОПОП), учебными планами и календарными учебными графиками.

Все реализуемые ОПОП разработаны выпускающими кафедрами, одобрены Учёным советом Института, согласованы первичной профсоюзной организацией студентов (ППОС) ЗаБИЖТ ИрГУПС и утверждены ректором Университета. К разработке, рецензированию и реализации образовательных программ активно привлекаются представители профильных организаций и предприятий.

Расписание учебных занятий соответствует учебным планам и составляется на шестидневную рабочую неделю. Аудиторная нагрузка студентов в день не превышает 8 часов. Расписания учебных занятий и экзаменационных сессий утверждается заместителем директора по учебной работе.

Периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул соответствуют утверждённым календарным учебным графикам.

В процессе образовательной деятельности Институт обеспечивает проведение:

- учебных занятий по дисциплинам в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ, консультаций и в иных формах, устанавливаемых учебными планами;

- практик и научных исследований;

- контроля качества освоения образовательных программ.

По всем образовательным программам ВО учебный процесс ведется в объеме полного цикла обучения. Пять кафедр являются выпускающими и курируют подготовку специалистов по своим направлениям.

2.2 Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Система внутренней и внешней оценки качества образования в Институте направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы и основных процессов, а также сопутствующих и обеспечивающих процессов, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям.

Внешняя и внутренняя независимая оценка качества образования Института осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о

признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 06 мая 2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций»).

В Институте разрабатывается и реализуется независимая система оценки качества подготовки обучающихся, основанная на принципах: комплексности (сочетание различных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга); реалистичности требований качества; объективности, достоверности, полноты и системности; открытости и прозрачности процедур оценивания; получении обратной связи и др.

Внутренняя оценка качества подготовки проводится для реализации следующих целей:

– определения соответствия предоставляемого уровня обучения потребностям работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

– обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Института;

– обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Института, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества образования;

– повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на рынке труда.

Система оценки качества в Институте строится на сочетании различных оценочных механизмов:

– внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;

– методов получения обратной связи от разных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся, выпускников, работодателей, преподавателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

– регулярные самообследования образовательных программ, включающие в себя оценку качества по специальным критериям;

– ежегодное самообследование Института в целом (результаты отчетов по итогам самообследования используются в числе прочего материала в мониторингах деятельности вузов Министерства науки и высшего образования РФ);

– процедуры независимой оценки полученных обучающимися образовательных результатов;

Текущий контроль успеваемости проводится в формах, предусмотренных рабочей программой дисциплины и практики: контрольная работа, самостоятельная работа, коллоквиум, реферат, эссе, кейсы, деловые игры, тестирование и т.п. Базу контрольных учебных заданий по текущему контролю успеваемости составляет фонд тестовых заданий, варианты расчётно-графических работ, индивидуальные задания, варианты контрольных заданий, контрольные вопросы, перечень тем курсовых работ (курсовых проектов), тематика рефератов, докладов, эссе, перечень значимых кейсов, перечень деловых игр и т.п. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится по всем дисциплинам, изучаемым в семестре учебного года.

Рубежная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком. По всем дисциплинам, изучаемым в семестре, преподаватель проставляет в аттестационную ведомость процент освоения учебной дисциплины и оценку. Результаты рубежной аттестации обучающихся используются деканатом факультета для:

– доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения обучающимися программ учебных дисциплин;

– выявления возможных причин недостатков и результативности принятых ранее упреждающих и корректирующих действий;

– принятия к обучающимся мер дисциплинарного и воспитательного характера;

– поощрения успевающих обучающихся, вынесения благодарностей, представления на премирование, направления благодарственных писем родителям.

Сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура)».

К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:

– разные типы аккредитации и сертификации;

– независимая экспертиза образовательных программ.

2.3 Результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

По всем образовательным программам, реализуемым в Институте разработаны и применяются оценочные и методические материалы, включающие в себя перечень контролируемых компетенций с указанием этапов их формирования и сами оценочные средства, вопросы к зачету/экзамену. Оценочные средства по всем дисциплинам и практикам представлены в соответствующем разделе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) Института и на официальном сайте в составе приложений к рабочим программам учебных дисциплин и практик.

Для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик в Институте проводится анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава посредством сети «Интернет». На основе полученных результатов исследования руководство Института принимает меры, направленные на повышение качества оказываемых образовательных услуг.

Внутренний мониторинг качества подготовки обучающихся Института показал высокий уровень подготовки обучающихся по всем образовательным программам, реализуемым в институте. Это подтверждается как результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам сессий, так и результатами государственной итоговой аттестации.

Тестирование, проводимое в рамках рубежного и текущего контроля успеваемости по всем образовательным программам, реализуемым в Институте, показало, что более 60 % обучающихся выполнили 70 % и более заданий, что отражает высокий уровень их подготовки.

Данные о степени подготовленности обучающихся по итогам промежуточной аттестации (по итогам летней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года и зимней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года) представлены в таблицах 2.3 и 2.4.

Таблица 2.3 – Данные промежуточной аттестации по очной форме обучения

Направление подготовки / специальность	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	абс.,%	кач.,%	абс.,%	кач.,%
БАКАЛАВРИАТ				
38.03.01 Экономика	100	70,0	95,9	61,2
38.03.03 Управление персоналом	100	50,0	100	100
Итого	100	60,0	98,0	80,6
СПЕЦИАЛИТЕТ				
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	94,0	72	94,1	58,0
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	97,2	80,0	95,1	64,2
23.05.05 Системы обеспечения	94,3	56,0	93,8	62,3

движения поездов				
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	100	62,0	92,8	57,0
Итого	96,4	67,5	94,0	60,4

Таблица 2.4 – Данные промежуточной аттестации по заочной форме обучения

Направление подготовки/ специальность	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	абс., %	кач., %	абс., %	кач., %
БАКАЛАВРИАТ				
38.03.01 Экономика	63,2	39,6	79,7	60,8
38.03.03 Управление персоналом	57,1	32,5	56,1	7,5
Итого	58,7	34,5	62,1	24,8
СПЕЦИАЛИТЕТ				
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	39,6	11,6	72,9	6,4
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	35,2	12,1	56,4	19,4
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	67,1	16,1	74,9	18,7
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	48,3	3,0	47,5	13,9
Итого	46,7	9,7	63,6	16,0

Итоги промежуточных аттестаций рассматривались на заседаниях Ученого совета Института и Методического совета Университета. Анализ результатов промежуточных аттестаций свидетельствует о том, что качество знаний обучающихся Института соответствует уровню требований ФГОС ВО.

Образовательные программы, реализуемые в Институте, успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ).

В 2022 году к проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и профессорско-преподавательский состав Института.

Привлечение работодателей осуществляется посредством:

- их участия в проектировании и реализации образовательной программы;
- руководства выпускными квалификационными работами (ВКР), преподавание дисциплин;
- участия в разработке рабочих программ дисциплин;
- участие в рецензировании ОПОП ВО;
- согласования рабочих программ практик, тематик выпускных квалификационных работ;
- участие в научно-исследовательской работе;
- участие в проведении государственной итоговой аттестации, в качестве

председателей и членов государственных экзаменационных комиссий;

– проведения «мастер-классов», экскурсий, конкурсов и иных мероприятий для обучающихся Института.

В ходе реализации образовательных программ работодатели участвуют в преподавании дисциплин, в практической подготовке обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. На заключительном этапе обучения работодатели, являясь членами государственной экзаменационной комиссии, оценивают степень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

В 2022 году в Институте специалисты Федерального оператора ООО «Верконт Сервис» проводили мероприятия, по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности. Оценка проводилась экспертами как очно, непосредственно в Институте (общезитии), так и заочно, дистанционно путем проверки сайта организации и проведения анкетирования обучающихся и преподавателей.

По итогам проверки Институт показал высокие результаты. Согласно выданному сертификату по всем критериям Институт получил следующие показатели:

– открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 98,99%;

– комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 98,42%;

– доступность услуг для инвалидов – 100%;

– доброжелательность и вежливость работников – 98,80%;

– удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций – 98,15%.

Признанием качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающую требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и другим нормативным правовым актам Российской Федерации, является профессионально-общественная аккредитация. Восемь основных профессиональных образовательных программ уровня специалитета и четыре основных профессиональных образовательных программ уровня бакалавриата получили свидетельства Общероссийского отраслевого объединения работодателей железнодорожного транспорта (Объединение «Желдортранс») о профессионально-общественной аккредитации:

1) «Грузовые вагоны», специальность 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» (регистрационный номер свидетельства: 012-0070/2021, срок действия свидетельства: 07.06.2026);

2) «Электрический транспорт железных дорог», специальность 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» (регистрационный номер свидетельства: 012-0071/2021, срок действия свидетельства: 07.06.2026);

3) «Магистральный транспорт», специальность 23.05.04 «Эксплуатация

железных дорог» (регистрационный номер свидетельства: 012-0072/2021, срок действия свидетельства: 07.06.2026);

4) «Грузовая и коммерческая работа», специальность 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» (регистрационный номер свидетельства: 012- 0073/2021, срок действия свидетельства: 07.06.2026);

5) «Электроснабжение железных дорог», специальность 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (регистрационный номер свидетельства: 012-0074/2021, срок действия свидетельства: 07.06.2026);

6) «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте», специальность 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (регистрационный номер свидетельства: 012-0075/2021, срок действия свидетельства: 24.08.2025);

7) «Строительство магистральных железных дорог», специальность 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» (регистрационный номер свидетельства: 012-0076/2021, срок действия свидетельства: 07.06.2026);

8) «Управление техническим состоянием железнодорожного пути», специальность 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» (регистрационный номер свидетельства: 012-0077/2021, срок действия свидетельства: 07.06.2026);

9) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», направление 38.03.01 «Экономика» (регистрационный номер свидетельства: 012-0095/2021, срок действия свидетельства: 31.07.2026);

10) «Финансы и кредит», направление 38.03.01 «Экономика» (регистрационный номер свидетельства: 012-0096/2021, срок действия свидетельства: 31.07.2026);

11) «Экономика предприятий и организаций», направление 38.03.01 «Управление персоналом» (регистрационный номер свидетельства: 012-0098/2021, срок действия свидетельства: 31.07.2026);

12) «Управление персоналом организации», направление 38.03.03 «Экономика» (регистрационный номер свидетельства: 012-0095/2021, срок действия свидетельства: 31.07.2026).

2.4 Результаты внутренней оценки в части совершенствования образовательных программ

Институт регулярно организует повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава, как в целях совершенствования профессиональных компетенций в рамках профессиональной деятельности и преподаваемых дисциплин, так и в целях овладения новыми инновационными образовательными технологиями.

С целью повышения эффективности учебной и научной деятельности, улучшения качества образовательного процесса в 2022 году в Институте было приобретено оборудование общей стоимостью 6708,4 тыс. руб.

2.5 Государственная итоговая аттестация выпускников

В 2022 году государственная итоговая аттестация выпускников (бакалавриат, специалитет) проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с действующим Положением «О государственной итоговой аттестации (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура)», регистрационный номер: № П.310101.06.7.222-2020.

По программам бакалавриата и специалитета в 2022 году работало 9 государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ (ВКР). Председатели государственных экзаменационных комиссий на 2022 год утверждены приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта» от 03 декабря 2021 г. № 552. Составы государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ в 2022 году утверждены приказом ректора Университета от 20 мая 2022 года № 52 «О составах ГЭК по защите выпускных квалификационных работ на 2022 год (высшее образование)».

Данные по выпуску в 2022 году представлены в таблице 2.5.

Таблица 2.5 – Сведения о выпуске

Наименование	Очное обучение, чел.		Заочное обучение, чел.		Выпуск всего, чел.
	за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Бакалавриат	1	27	0	53	81
Специалитет	109	1	70	120	300
Итого	110	28	70	173	381

Общий выпуск по программам ВО в 2022 году составил 381 человек.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ в 2021 и 2022 годах представлены в таблице 2.6.

Таблица 2.6 – Итоги защиты ВКР

Программа подготовки	Год выпуска	Число выпускников	Защита ВКР				Дипломы с отличием
			отл.	хор.	удовл.	неуд.	
Бакалавриат	2021	72	34 (47%)	29 (40%)	9 (13%)	-	9 (13%)
	2022	81	41 (51%)	32 (39%)	8 (10%)	-	8 (10%)
Специалитет	2021	255	126 (49%)	89 (35%)	40 (16%)	-	17 (7%)
	2022	300	147 (49%)	104 (35%)	49 (16%)	-	23 (8%)

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников и стабильных результатах.

Анализ отчётов председателей государственных аттестационных комиссий показывает, что подготовка специалистов с высшим образованием в целом отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и удовлетворяет запросам производства.

Шесть выпускников в 2022 году разрабатывали ВКР по темам, определяемым ОАО «РЖД», пять из которых получили гранты.

В 2022 году два студента Института принимали участие в олимпиаде дипломных проектов обучающихся образовательных организаций Федерального агентства железнодорожного транспорта. Один студент занял II место во втором туре олимпиады дипломных проектов ФАЖТ.

По результатам защиты выпускных квалификационных работ рекомендовано к внедрению 149 работ, на конкурс студенческих работ – 36, к опубликованию – 80 работ. Выпускные квалификационные работы, содержащие элементы НИР, составляют 91%.

2.6 Приёмная кампания 2022 года

В 2022 году был осуществлён набор на образовательные программы высшего образования, перечисленные в таблице 2.7.

Таблица 2.7 – Набор по образовательным программам

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Наименование основной профессиональной образовательной программы
38.03.01	Экономика	Экономика
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом
23.05.03	Подвижной состав железных дорог	Грузовые вагоны
		Электрический транспорт железных дорог
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Магистральный транспорт
		Грузовая и коммерческая работа
23.05.05	Системы обеспечения движения поездов	Электроснабжение железных дорог
		Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте
23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Строительство магистральных железных дорог
		Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Подготовка к поступлению в Институт проводилась в различных формах, основными из которых являются дистанционные подготовительные курсы в режиме он-лайн и выездные подготовительные курсы по договору с Забайкальской железной дорогой – филиалом ОАО «РЖД».

Организация работы приёмной комиссии университетского комплекса осуществлялась в пределах единого информационного пространства. На программы высшего образования приём велся в рамках единой приёмной

кампании – по всему Университету в целом, включая все филиалы, в том числе ЗаБИЖТ ИрГУПС. Отборочная комиссия Института входила в состав приёмной комиссии университетского комплекса.

Данные приёма в Институт в 2022 году представлены в таблице 2.8.

Таблица 2.8 – Сведения о приёме

Наименование программы	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет
Приём по программам ВО, в том числе:	139	31	-	93	90	158
- бакалавриат	7	31	-	93	-	-
- специалитет	132	-	-	-	90	158

Результаты приема в 2022 году показывают, что в Институт зачислено 511 обучающихся по программам ВО, в том числе 170 человек на очную форму обучения, 93 человека на очно-заочную и 248 человек на заочную форму обучения, что выше уровня прошлого года на 23 человека.

Удельный вес студентов, зачисленных на бюджетной основе по очной форме обучения по ВО, составил 82%, или 139 человек, из них число студентов, принятых по системе целевого обучения, составляет 78 человек по программам специалитета. По программам бакалавриата целевой приём отсутствовал.

По заочной форме обучения доля бюджетных студентов в общей цифре приема по высшему образованию составляет 26,4 %, или 90 человек, в том числе 51 студент принят на обучение в рамках квоты приема на целевое обучение.

Данные по контингенту студентов на 01.10.2022 г. приведены в таблице 2.9.

Общая численность студентов по образовательным программам ВО на 01.10.2022 г. составляет 2142 человек, что ниже уровня 2021 года на 34 человека.

Удельный вес студентов очной формы обучения, обучающихся за счёт бюджета, составляет 83,46%, из них число студентов, обучающихся по системе целевого обучения, составляет 441 человек.

Таблица 2.9 – Сведения о контингенте

Наименование	Очное обучение			Очно-заочное обучение			Заочное обучение		
	всего	за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
По программам ВО, в том числе:	804	671	163	121	-	121	1217	331	886
- бакалавриат	129	7	122	121	-	121	151	-	151

- специали- тет	675	664	41	-	-	-	1066	331	735
--------------------	-----	-----	----	---	---	---	------	-----	-----

Удельный вес студентов, обучающихся за счёт бюджета по заочной форме обучения составляет 31,1%, из них число студентов, обучающихся по программам специалитета с договорами о целевой подготовке, составляет 226 человек. По программам бакалавриата целевой приём отсутствовал.

2.7 Дополнительное профессиональное образование

Основным направлением деятельности дополнительного профессионального образования (далее ДПО) и профессионального обучения является обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и специалистов железнодорожного транспорта и других отраслей народного хозяйства) и обучение по основным программам профессионального обучения.

Дополнительное профессиональное образование в Институте реализуется на факультете дополнительного образования и профессиональной подготовки (ФДОиПП).

В 2022 году перед системой дополнительного профессионального образования стояли основные задачи:

- разработка и внедрение новых программ переподготовки и повышения квалификации специалистов из разных отраслей экономики и производства, а также новых программ обучения рабочим профессиям по широкому спектру специальностей;
- увеличение числа физических и юридических лиц, выступающих заказчиками на предоставление дополнительных образовательных услуг;
- увеличение объема поступлений внебюджетных средств за счет дополнительных образовательных услуг;
- разработка программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для научно-педагогических работников института;
- привлечение на обучение по дополнительным профессиональным программам студентов очной и заочной форм обучения;
- развитие и доработка дистанционных форм обучения;
- модернизация аудиторного фонда и материальной базы;
- участие Института в обучении в рамках реализации Национального проекта «Демография».

Основные показатели деятельности по дополнительному профессиональному образованию свидетельствуют о сохранении объёма доходных поступлений в 2022 году по сравнению с уровнем 2021 года, несмотря на ограничения бюджетов заказчиков и снижением финансирования.

Сведения о дополнительном профессиональном образовании приведены в таблице 2.10.

Таблица 2.10 – Сведения о дополнительном профессиональном образовании

Наименование показателей	Количество реализованных программ	Количество слушателей	Объем доходных поступлений (тыс. руб.)
Профессиональная переподготовка	15	614	12570
Повышение квалификации	61	4109	20235,4
Подготовка по рабочим профессиям	25	1073	5493,9
Итого	101	5796	38299,3

2.8 Трудоустройство и востребованность выпускников

Востребованность выпускников является одним из основных показателей, характеризующих качество подготовки специалистов. В Институте создана и функционирует система мониторинга трудоустройства выпускников. По результатам мониторинга, трудоустройство выпускников в 2022 году составило 92,7%.

В Институте выстроена система работы с выпускниками, включающая в себя договорные отношения, участие в разработке учебной документации, практической подготовке, в совместных мероприятиях, направленных на решение задач по трудоустройству выпускников. В 2020 году утверждена «Программа взаимодействия ОАО «РЖД» с Университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года» от 22 января 2020 года № 58. Программа предусматривает комплекс мероприятий от совершенствования образовательного процесса до развития университетской инфраструктуры.

Объектами профессиональной деятельности выпускников Института являются:

- предприятия отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их структурные производственные и функциональные подразделения, в том числе Забайкальская железная дорога – филиал ОАО «РЖД» и другие предприятия отрасли;
- проектные организации;
- научно-исследовательские учреждения;
- образовательные учреждения;
- органы государственного и местного самоуправления.

Свою работу Институт ведет в тесном сотрудничестве с Забайкальской железной дорогой – филиалом ОАО «Российские железные дороги» и другими предприятиями отрасли. Направление этого взаимодействия закреплено договорами. Основным является Соглашение о сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» и Забайкальской железной дорогой – филиалом ОАО «РЖД». Этот документ определяет заказ Забайкальской железной дороги на подготовку специалистов, порядок реинвестирования затрат на нужды обеспечения и

совершенствования образовательного процесса, порядок организации производственных практик, работу института и дороги по отбору абитуриентов и закреплению выпускников на предприятиях.

В соответствии с мониторингом трудоустройства отчет о востребованности выпускников предоставляется за 2022 год в таблицах 2.11 и 2.12.

Таблица 2.11 – Сведения о послевузовской занятости выпускников 2022 года очной формы обучения

Направление подготовки, специальность	Выпуск фактический из числа граждан РФ года, предшествующего отчетному	Продолжают обучение на следующем уровне	По очной форме обучения	Получили направления на работу		Предоставлено право свободного трудоустройства	Призваны для прохождения ВС
				всего	в соответствии с заключенными договорами о целевом приеме		
Бакалавриат							
38.03.01 Экономика	22	-	-	16	-	3	3
38.03.03 Управление персоналом	6	-	-	3	-	3	-
Итого	28	-	-	19	-	6	3
Специалитет							
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	23	-	-	22	14	1	-
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	27	-	-	27	13	-	-
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	36	-	-	36	24	-	-
23.05.06 Строительство железных дорог	24	-	-	24	18	-	-
Итого	110	-	-	109	69	1	-

Таблица 2.12 – Сведения о послевузовской занятости выпускников 2022 года заочной формы обучения

Наименование направления подготовки, специальности	Выпуск фактический из числа граждан РФ года, предшествующего отчетному	Продолжают обучение на следующем уровне	По заочной форме обучения	Получили направления на работу		Предоставлено право свободного трудоустройства
				всего	в соответствии с заключенными договорами о целевом приеме	
Бакалавриат						
38.03.01 Экономика	24	-	-	-	-	24

38.03.03 Управление персоналом	29	-	-	-	-	29
Итого	53	-	-	-	-	53
Специалитет						
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	64	-	-	55	20	9
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	42	-	-	37	11	5
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	38	-	-	34	11	4
23.05.06 Строительство железных дорог	46	-	-	45	12	1
Итого	190	-	-	171	54	19

2.9 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Институт предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) получить высшее образование по образовательным программам бакалавриата и специалитета. В рамках организации обучения студентов с инвалидностью разработаны паспорта доступности объектов и предоставляемых на них услугах в сфере образования для инвалидов и ЛОВЗ.

В Институте обеспечены условия приема инвалидов и ЛОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями. Отборочная комиссия расположена на первом этаже учебного корпуса по ул. Бутина, 3. Вход в здание оборудован наружным пандусом, поручнями, установлена кнопка вызова дежурного персонала, расширен дверной проем. В учебном корпусе оборудован санузел для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в котором установлена кнопка вызова дежурного персонала. Для передвижения по лестничным маршам учебного и лабораторного корпусов приобретен подъемник лестничный гусеничный мобильный «Барс-УГН -130».

Все помещения и аудитории, необходимые для проведения консультаций, подачи документов, проведения вступительных испытаний находятся на первом этаже учебного корпуса института по ул. Бутина, 3, в пределах территории отборочной комиссии и не требуют перемещения на другие этажи. На территории Института и внутри здания размещены схемы перемещения и указательные знаки, световые маяки, тактильные таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля. На входе в вестибюльную группу установлена тактильная мнемосхема (передвижение по 1 этажу учебного корпуса).

Для инвалидов и ЛОВЗ обеспечена возможность:

- беспрепятственного входа в учебный корпус и выхода из него, оборудовано специальное парковочное место;
- самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуг, в том числе с помощью работников института;

- посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в институт, в том числе с использованием сменного кресла - коляски, и при необходимости, с помощью работников института;
- сопровождения инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, содействие инвалиду при входе в институт и выходе из него;
- информирования инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- размещения в вольере собаки – проводника, при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение;
- услуги сурдопереводчика;
- услуги тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении при индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Проводится оказание помощи, необходимой для получения в доступной для инвалидов и ЛОВЗ форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и совершении ими других необходимых действий.

Официальный сайт образовательной организации адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

В Институте организована работа по обеспечению процесса обучения ЛОВЗ и с инвалидностью методическими материалами и техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования (персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, звукоусиливающее оборудование, индукционная система). Реализуется комплекс мероприятий по профессиональной ориентации абитуриентов и содействию трудоустройству выпускников и ЛОВЗ.

Научно-педагогические работники и сотрудники Института в количестве 53 человек в течение трёх лет прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современный подход к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», из них: 21 человек - в 2022 году.

В составе комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровье сбережения инвалидов и ЛОВЗ выделяется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение обучающихся. Установлен особый порядок освоения обучающимися инвалидами дисциплины «Физическая культура и спорт» и создание в институте толерантной социокультурной среды. Обеспечен доступ инвалидов и ЛОВЗ на открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, вход на стадион оборудован информационной тактильной табличкой, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля. В раздевалке стадиона установлены указательные знаки, световые маяки, тактильные таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, оборудован пандус для доступа в раздевалку. У входа на стадион оборудовано и обозначено необходимыми знаками парковочное место для автотранспорта.

В общежитии оборудованы комната для проживания инвалидов и ЛОВЗ, санитарный блок (санузел, душ). В жилой комнате и санитарном блоке установлены кнопки вызова дежурного персонала. Пути передвижения в помещениях обозначены световыми маяками, указательными знаками, тактильными табличками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. У входа в общежитие выделено парковочное место, установлены кнопки вызова дежурного персонала, специализированный подъемник, при необходимости предоставляется сменное кресло-коляска.

Доступ лиц с ограниченными возможностями и инвалидов к библиотечным ресурсам обеспечивается свободно, без ограничений. Помещение абонента находится на первом этаже Института. Доступ в библиотеку оборудован пандусом, расширен дверной проем, установлена индукционная система, ПЭВМ, индивидуальный телефонный аппарат, лупа настольная «Линза Френеля», сменное кресло – коляска. Дверной проем обозначен световыми маяками, тактильной табличкой, выполненной рельефно – точечным шрифтом Брайля, при необходимости предоставляется сменное кресло – коляска.

2.10 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса и научной деятельности

Информационно-методическое обеспечение – это обеспечение учебного процесса необходимыми научно-педагогическими, учебно-методическими, информационно-справочными, инструктивно-организационными, нормативно-методическими, техническими и др. материалами, которые используются в учебном процессе образовательной организации.

Информационное обеспечение учебного процесса, научно-исследовательской деятельности, содействие воспитательной работе является основной задачей научно-технической библиотеки Института.

Анализ представленной в библиотечном фонде литературы и электронных ресурсов свидетельствует, что качественные и количественные параметры позволяют обеспечить современный уровень учебной и научно-методической подготовки по профилю института. Библиотека вуза удовлетворяет всем лицензионным и аккредитационным нормативам и требованиям ФГОС ВО.

В библиотеке созданы все условия для разностороннего поиска и полноценного обобщения информации. К услугам обучающихся и преподавателей предоставлен абонент учебной литературы, располагающий большим фондом учебной, учебно-методической литературы, научной литературы, художественной литературы, и читальный зал.

Основные статистические показатели работы библиотеки Института представлены в таблице 2.13.

Таблица 2.13 – Показатели работы библиотеки Института

Наименование	Фонд (экз.)	Поступление (экз.)	Выбытие (экз.)	Число зарегистрированных пользователей (чел.)	Количество посещений (чел.)	Книговыдача (экз.)
Программы ВО	246251	54278	70599	2278	299982	124860

Программы СПО	186200	23641	16463	2877	125670	59202
Итого	432451	77919	87062	5155	425652	184062

За 2022 год библиотека Института фактически обслужила 5155 пользователей, из них студентов 4883 человек. Общее количество посещений на 31.12.2022 г. – 425652, в том числе по высшему образованию – 299982. Книговыдача по ВО составляет 124860 экземпляра. Общий фонд по высшему образованию составляет 246251 ед. хранения.

Фонд библиотеки является базой для организации одного из основных направлений ее деятельности – информационного обслуживания пользователей. От качественных и количественных показателей библиотечного фонда непосредственно зависит не только качество обслуживания, но и качество подготовки специалистов.

Ежегодно библиотека из Редакционно-издательского отдела получает учебные, учебно-методические, научные издания, разработанные научно-педагогическими работниками Института. Эти издания пользуются спросом, так как обеспечивают обучающимся возможность получить необходимую информацию для учебного процесса в печатном или электронном виде.

В начале каждого учебного года проходит декада первокурсника. Библиотекари проводят презентации, на которых знакомят с правилами пользования библиотекой, работой в электронно-библиотечных системах и использованием «Личным кабинетом обучающегося ЗаБИЖТ», также выдаётся комплект учебников для каждой специальности.

Справочно-поисковый аппарат библиотеки представлен системой АСУ-Библиотека, с помощью которой обучающийся может найти информацию о печатных и периодических изданиях вуза.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в Институте выполняются требования по обеспечению каждого обучающегося высшего учебного заведения доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым дисциплинам, и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями литературы. Неограниченный доступ к содержимому электронно-библиотечных систем обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории учебного заведения, так и вне его.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и включает документы, имеющиеся в библиотеке в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и учебным заведением:

- ЭБС «Znanium.com»;
- ЭБС «Лань»;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС «BOOK.RU»;

- ЭБ «УМЦ ЖДТ»;
- ЭБ «НЭБ».

Доступ с любого компьютера с выходом в Интернет к ресурсам приобретенных ЭБС возможен после регистрации на сайтах этих ЭБС. Регистрация пользователей в ЭБС проходит, как правило, на занятиях по основам информационной культуры.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), входящим в реализуемые основные профессиональные образовательные программы.

Обязательная литература, рекомендованная в качестве основной по блокам дисциплин, представлена в библиотеке в полном объеме, соответствует требованиям ФГОС ВО. В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы. Учебный процесс обеспечен официальными справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами), научной литературой по профилю реализуемых образовательных программ.

В рамках взаимодействия с железной дорогой, происходит взаимный обмен информацией с ЗАБЦНТиБ (Забайкальский центр научно-технической информации и библиотек - структурные подразделения Забайкальской железной дороги - филиала ОАО «РЖД») и УЦПК г. Читы (Забайкальский учебный центр профессиональных квалификаций - структурное подразделение Забайкальской железной дорог - филиала ОАО «РЖД»). Институту предоставляется доступ к информационно-поисковой системе «АСПИЖТ» (Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте). Ведётся постоянный мониторинг сети Интернет на предмет выявления профильных и информационно значимых ресурсов, находящихся в свободном доступе.

Кроме того, библиотека является просветительским центром Института, где используются различные формы массовой работы: выставки, открытые просмотры, информационные и тематические обзоры, дни специалиста, дни кафедры, недели дипломника, литературные вечера, беседы с элементами библиографических обзоров и др. В течение учебного года на сайте Университета размещается информация обо всех проводимых мероприятиях, доступных научно-образовательных ресурсах, о сервисах библиотеки.

Мощным инструментом совершенствования качества учебного процесса является информационное и коммуникационное оборудование. Данное оборудование позволяет обеспечить процесс обучения и управления работой вуза в соответствии с существующими требованиями.

2.11 Информационное обеспечение учебного процесса

В Институте большое внимание уделяется использованию современных информационных технологий в учебном процессе, научных исследованиях и управленческой деятельности, а также созданию единой информационной среды.

Программное обеспечение учебного процесса представляет собой комплекс программных средств, позволяющих не только автоматизировать процесс создания директивных и отчётных форм для организации учебного процесса, но и внедрять инновационные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

В Институте создана и поддерживается электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая включает в себя:

- официальный сайт Университета;
- единую информационную систему Института, состоящую из 16 основных информационных систем, таких как АСУ «Деканат», АСУ «Библиотека», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет обучающегося» и т.д.;
- информационно-вычислительную сеть, которая объединяет учебные корпуса и общежития Института;
- единое информационное пространство с Университетом и его филиалами.

Локальная вычислительная сеть создана по всем требованиям к структурным кабельным сетям. Данная сеть продолжает свое развитие и совершенствование в рамках Института. Общая протяженность линии оптоволоконной связи составляет 7,5 километров, витой пары 110,5 километров, 53 WI-FI точки доступа. Все общежития Института подключены к сети Интернет и информационной системе Института.

За 2022 год увеличилось количество функций сервисов. Все эти сервисы задействованы на разных этапах обучения. Так же эти сервисы активно используются как работниками и профессорско-преподавательским составом Института, так и сторонними лицами.

Информационная система «Личный кабинет преподавателя» активно используется как с рабочих мест, так и с персональных компьютеров профессорско-преподавательского состава. В 2022 году было загружено около 88 тысяч файлов общим объемом более 200 Гб.

Весь профессорско-преподавательский состав, используя информационную систему «Личный кабинет преподавателя», может: проводить тестирование, оценивать отчеты по практикам, просматривать портфолио обучающихся, отправлять обучающимся задания, писать сообщения, просматривать курсовые работы (проекты) и пр. Обучающиеся активно используют информационную систему «Личный кабинет обучающегося», причем большая их половина для доступа использует мобильные устройства.

Институт располагает компьютерным парком в 1057 ед., из которых 871 используются в учебных целях, все из них доступны для обучающихся в свободное от основных занятий время. Все компьютеры, используемые в учебных целях, имеют доступ к сети Интернет.

Наличие в читальном зале подключенных к Интернет компьютеров и сети Wi-Fi обеспечивает доступ обучающихся к сети Интернет во время самостоятельной работы.

В Институте функционирует электронная информационно-обучающая среда, позволяющая осуществлять электронное обучение, в том числе с

применением дистанционных образовательных технологий, в нескольких режимах: асинхронном, синхронном (на базе открытой программной системы видеоконференцсвязи OpenMeetings) и смешанном.

Развитие электронной техники и информационных технологий открывают новые возможности для повышения качества подготовки специалистов.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса, внедрение современных методик обучения и информационных технологий в Институте обеспечивается:

- аудиовизуальными техническими средствами;
- использованием системного и инструментального программного обеспечения;
- наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций;
- использованием информационных технологий;
- существующим парком вычислительной техники и др.

Созданная в Институте система информационного обеспечения образовательного процесса позволяет решать актуальные задачи подготовки специалистов, охватывает все стороны учебно-воспитательного процесса, направлена на совершенствование деятельности Института и соответствует требованиям реализации образовательных программ и иным нормативным актам.

В Институте реализован «Кампусный проект», позволяющий обучающимся по электронной банковской карте осуществлять вход в Институт, получение литературы в библиотеке, рассчитываться в столовой и сервисных центрах. Созданная в Институте информационная система управления вузом «АСУ ВУЗ» соответствует положениям об информационной безопасности и защите персональных данных.

2.12 Кадровое обеспечение учебного процесса

Образовательный процесс в Институте осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования высококвалифицированных профессорско-преподавательским составом.

Квалификация профессорско-преподавательского состава Института соответствует квалификационным характеристикам Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н.

Общая численность работников Института составляет 205 человек, в том числе 77 человек профессорско-преподавательского состава (ППС), из них с ученой степенью доктора наук – 4 человека (5,2%), с учёной степенью кандидата наук – 45 человек (58,4%). В целом с учётом внутреннего совместительства численность профессорско-преподавательского состава составляет 89 человек, из них докторов наук – 4 человека (3,4%), кандидатов наук – 53 человек (59,6%).

На условиях внешнего совместительства в институте работают 10 человек, в том числе профессорско-преподавательский состав составляет 9 человек, из них 1 – доктор наук и 8 кандидатов наук.

В целом, с учётом внешнего совместительства острепенённость профессорско-преподавательского состава Института составляет 66,7 %.

Данные о кадровом составе системы высшего образования представлены в таблице 2.14.

Таблица 2.14 – Кадровый состав системы высшего образования Института

Наименование показателя	Всего, чел.	Из них имеют учёную степень и учёное звание			
		со степенью доктора наук	со степенью кандидата наук	с учёным званием профессора	с учёным званием доцента
Численность штатных работников	205	4	53	-	32
в том числе:					
- руководящий персонал	20	-	6	-	1
- педагогические работники	77	4	45	-	30
- научные работники	4	-	2		1
- иные работники	104	-	-	-	-
Численность профессорско-преподавательского состава из числа внешних совместителей	10	1	8	1	3

Возрастной состав профессорско-преподавательского состава Института распределился следующим образом:

- до 30 лет – 6 человек;
- 30-39 лет – 20 человек;
- 40-49 лет – 20 человек;
- 50-59 лет – 14 человек;
- 60-64 лет – 6 человек;
- 65 лет и более – 11 человек.

Средний возраст ППС:– докторов наук и профессоров – 66 лет;

- кандидатов наук и доцентов – 56 лет;
- старших преподавателей – 44 года;
- ассистентов – 28 лет.

Система повышения квалификации профессорско-преподавательского подразумевает:

1. Прохождение курсов повышения квалификации в Иркутском государственном университете путей сообщения и в ЗаБИЖТ ИрГУПС с выдачей удостоверения о повышении квалификации.

2. Прохождение курсов повышения квалификации в других образовательных организациях высшего образования.

3. Стажировка на предприятиях отрасли.

За 2022 год освоили дополнительные программы повышения квалификации 102 человека, в том числе 56 преподавателей.

Для профессорско-преподавательского состава были организованы следующие курсы:

1. Антикоррупционная политика в образовании.
2. Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании.
3. Железнодорожный путь и путевое хозяйство.
4. Защита персональных данных.
5. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
6. Лазерно-плазменные источники синхронного излучения.
7. Методы и технологии, основанные на работе с данными.
8. Охрана труда.
9. Общий курс железных дорог. Введение.
10. Организация работы комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.
11. Организация научно-исследовательской работы в учебном заведении с учетом ФГОС.
12. Основы программирования в Python.
13. Обучение мерам пожарной безопасности лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа.
14. Оказание первой помощи при несчастных случаях и состояниях, угрожающих жизни и здоровью.
15. Определение границ и организация санитарно-защитных зон. Программные средства серии Эколог.
16. Пожарная безопасность.
17. Педагогика высшей школы.
18. Повышение квалификации руководителей и работников гражданской обороны и органов управления единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций по направлению Руководители спасательных служб, НАСФ, НФГО.
19. Повышение квалификации руководителей и работников гражданской обороны и органов управления единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций по направлению Председатели и члены КЧС т ОПБ организаций.
20. Преподавание предмета "Информатика" с использованием возможностей цифровой образовательной среды.
21. Противодействие распространению идеологии терроризма.
22. Проектирование образовательных программ.
23. Проектирование рабочих программ для подготовки ИТ - специалистов в машиностроении.

24. Проектное обучение в университетах и колледжах: от методик к практике.

25. Применение систем компьютерной алгебры в образовательной и научной деятельности.

26. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

27. Профилактика распространения в образовательной организации радикальной и иной деструктивной идеологии.

28. Разработка тестов знаний.

29. Разработка проектов интеллектуальных транспортных систем: технико-экономическое обоснование и информационное сопровождение на этапе внедрения.

30. Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области культуры, в том числе финансовой грамотности.

31. Разработка приложений виртуальной реальности на движке Unity.

32. Синхротронное и нейтронное излучение в физике конденсированных сред и материаловедении.

33. Современный подход к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

34. Техносферная безопасность. Обеспечение безопасности производственной деятельности.

35. Формирование естественно-научной картины мира при изучении естественно-научных дисциплин в ВУЗе.

36. Цифровая трансформация в экономике.

37. Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин.

38. SQL в свободно-распространяемых СУБД.

Кадровое обеспечение является достаточным для реализуемых в Институте образовательных программ. За отчётный период четыре преподавателя прошли профессиональную переподготовку. Однако вопрос кадрового обеспечения учебного процесса высококвалифицированными специалистами находится под пристальным контролем руководства Института. В настоящее время три преподавателя работают над кандидатскими диссертациями и один человек – над докторской диссертацией.

3 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в Институте осуществляется в области фундаментальных исследований и прикладных разработок по заказам Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и других крупных заказчиков регионального и федерального уровня, а также путем издания НПР монографий, учебников, учебных пособий, статей и др.

За 2022 год на базе Института было организовано и проведено две научно-практических конференции, одна из которых имеет статус – Всероссийской с международным участием, издано два научных сборника.

За отчётный период было подано 23 заявки на участие в конкурсе грантов Научно-технического совета ЗаБИЖТ. Всего на базе Института было организовано 45 научных мероприятий, в из них: из них 2 всероссийских, 17 региональных и 26 регионально-отраслевых.

В 2022 году сотрудниками Института были защищены одна докторская и одна кандидатская диссертации, была выполнена одна тема НИОКР из проектно-аналитических работ, имеющая номер государственной регистрации, подано 18 заявок на участие в программах или конкурсах на получение гранта Научно-технического совета ЗаБИЖТ ИрГУПС, издано 10 монографий, опубликовано более 60 научных статей, в том числе в индексируемых базах данных Scopus и WOS. Число публикаций со студентами составило 80 статей. Учеными Института получено 3 охранных документа: 2 патента на изобретение и 1 патент на полезную модель.

Сотрудниками научно-исследовательского проектно-технологического бюро «ЗаБИЖТ-Инжиниринг» в 2022 году выиграны гранты Российского научного фонда и ОАО «РЖД»:

– грант Российского научного фонда, тема исследования: «Научные и практические основы получения экологически безопасных дорожно-строительных материалов на основе отходов горнопромышленного и топливно-энергетического комплексов Забайкальского края». Общее финансирование исследований в 2022-2023 годах – 3 млн. рублей;

– грант ОАО «РЖД», тема исследования «Разработка полимерных композиционных материалов для теплоизоляции и усиления земляного полотна железнодорожного пути на слабом основании». Финансирование исследований в 2023 годах – 2 млн. рублей.

Сотрудники Института активно принимали участие во внешних конкурсах и грантах, всего подано более 25 заявок, в том числе в ежегодном молодёжном конкурсе инновационных проектов железнодорожного транспорта «Новое звено».

Знаковым мероприятием стало проведение VI Всероссийской научно – практической конференции «НАУКА-ОБРАЗОВАНИЕ-ПРОИЗВОДСТВО», в которой приняли участие более 150 человек.

Обучающиеся Института традиционно приняли участие в X Краевой выставке научно-технического творчества молодежи «НТТМ Забайкальского края – 2022» и заняли первое призовое место в номинации «Лучший научно-исследовательский проект».

Продолжает развиваться материально-техническая база. Подразделениями Института приобретено научное и лабораторное оборудование, расходные материалы и программное обеспечение.

В апреле 2022 г. был подписан совместный приказ начальника Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и и.о. ректора ИрГУПС о создании совместного студенческого бизнес-инкубатора и бизнес-

акселератора, открытие которых прошло 18 ноября 2022 года. Сотрудниками Забайкальского центра инновационного развития ЗабЖД, совместно с работниками ЗабЖД и студентами ЗаБИЖТ ИрГУПС был проведен семинар «Рассмотрение заявок от функциональных заказчиков для студенческой инновационной активности».

Объем научно-издательской деятельности за 2022 год представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты научно-издательской деятельности

Наименование показателя	Единицы
Получено авторских свидетельств и патентов на изобретения, из них:	3
- на изобретения	2
- на получение свидетельств о регистрации программ для ЭВМ	0
- на полезные модели	1
Подано заявок на выдачу охранных документов, из них:	2
- на изобретения	1
- на получение свидетельств о регистрации программ для ЭВМ	0
- на полезные модели	1
Издано монографий	10
Количество изданных сборников научных трудов	2
Количество опубликованных научных статей:	67
в научной периодике, входящей в перечень изданий ВАК Минобрнауки РФ	29
в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, WOS	9
в научной периодике, индексируемой в системе цитирования «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ), но не входящих в перечень изданий ВАК Минобрнауки РФ	29
Число цитирований в РИНЦ	215
Количество организованных и проведенных на базе ЗаБИЖТ конференций, семинаров, круглых столов по приоритетным направлениям науки и техники, в т.ч.:	45
- международных	0
- всероссийских	2
- региональных	17
- регионально-отраслевого ЗаБИЖТ	26

Важным показателем деятельности сотрудников Института является публикационная и научно-техническая деятельность, приведённая в таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Научно-техническая деятельность

Показатели	Единица измерения	Значение
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-	единиц	39

педагогических работников		
Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	33 357,8
Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	451,3 (по заключенным договорам) 289,9 (по фактическим поступлениям)
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,8
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	4,2
Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников (учитываются внутренние гранты)	единиц	23,3

Научная деятельность Института осуществлялась в соответствии с планом научно-исследовательских работ. За 2022 год общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ из разных источников составил 33 357,8 тыс. руб. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПР составил 451,3 тыс. руб.

Внутренние затраты на научные исследования и разработки составили 13 155,4 тыс. руб.

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации составил 6,8%.

Студенческая научная работа является составной частью подготовки специалистов в Институте и носит интегративный и системный характер. Всего в 2022г. в Институте работало 66 научных кружков (приказ «Об организации НИРС в 2022-2023 учебном году от 21.09.2022 г. № 540»).

В различных формах НИРС участвовало 317 студентов, что составляет 41,6% от общего количества студентов очной формы обучения, из них 8 человек принимало участие в работах по грантам научно-технического совета ЗаБИЖТ ИрГУПС и 5 человек – в хоздоговорных научно-исследовательских работах.

Было сделано 173 доклада на научных конференциях (кроме Internet-конференций), издано 80 научных публикаций, авторами или соавторами которых являлись студенты. В предметных олимпиадах приняло участие 252 студента.

В 2022 г. на базе Института было организовано и проведено 84 студенческих научных мероприятия.

Выполнено и успешно защищено 347 дипломных проектов (работ) с элементами НИР.

Обучающиеся, занимающиеся в СНО, принимают активное участие в научно-практических конференциях. В своих работах используют, как правило, результаты исследований технического оснащения и технологии работы объектов Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

4 Международная деятельность

В рамках международного сотрудничества молодые ученые Института в 2022 году приняли участие в 6 международных конференциях и всероссийской с международным участием.

Так же на базе ЗаБИЖТ ИрГУПС 18.11.2022 г. была организована и проведена VI Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «ОБРАЗОВАНИЕ-НАУКА-ПРОИЗВОДСТВО». Материалы конференции размещены в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU и проиндексированы в РИНЦ.

В Институте обучаются 10 иностранных студентов из стран Содружества Независимых Государств, 5 человек по очной форме обучения, 3 человека по заочной форме обучения и 2 человека по очно-заочной форме обучения. Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам ВО, в общей численности студентов очной формы обучения составляет 0,66 %, по заочной форме обучения – 0,28 %, по очно-заочной форме обучения – 0,75 %.

5 Внеучебная работа

Воспитательная работа и молодёжная политика в Институте представляет собой процесс развития воспитывающей социокультурной среды, воспитательную и внеучебную работу с обучающимися, а также систему мер, направленных на социальное развитие молодёжи, поддержку студенческих инициатив и молодёжных движений.

Институт располагает достаточной материально-технической базой для проведения воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в Институте затрагивает все стороны работы со студенчеством: мировоззренческие, эстетические, духовные, нравственные, психологические, историко-патриотические, научные, правовые, трудовые, физические, мероприятия по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» и Плана реализации Основ государственной молодёжной политики.

Воспитательная работа и молодёжная политика в ЗаБИЖТ ИрГУПС является неотъемлемым компонентом процесса формирования личностных и профессиональных качеств будущего специалиста. С целью реализации внеучебной и воспитательной работы в институте создан отдел воспитательной работы и молодёжной политики (далее ОВРиМП). Деятельность ОВРиМП осуществляется непосредственно в соответствии с Положением об ОВРиМП.

Основными направлениями работы отдела являются разработка, анализ, координация при реализации плана внеучебной и воспитательной работы и молодёжной политики в Институте, а именно:

– формирование основных компетенций (формирование фундаментальных знаний в системе человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа);

– формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;

– формирование системы правовых знаний;

– формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;

– формирование у студентов установок терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятию экстремизма.

Профессиональное и трудовое воспитание:

– формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха (труд по самообслуживанию, общественно-полезный труд);

– формирование конкурентоспособных качеств: повышение мотивации самосовершенствования студентов, ориентации на успех, лидерство, социальной активности, навыков самопрезентации, аргументации, принятия решений через развитие системы студенческого самоуправления;

– формирование системы этико-нравственных принципов;

– содействие профориентации и карьерным устремлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

– формирование у молодёжи семейных ценностей и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;

– формирование и развитие духовно-нравственных знаний и ценностей: порядочности, гуманности, терпимости, любви к профессии и уважения к общественному долгу; взаимного уважения между людьми.

Формирование корпоративной культуры:

– сохранение старых, формирование и развитие новых традиций Института как наиболее ценных в становлении профессиональной этики будущего специалиста, выпускника ЗаБИЖТ ИрГУПС;

– формирование положительного имиджа будущей профессии через патриотизм в профессии;

– вовлечение студентов в занятия творческой деятельностью, выявление и развитие творческих способностей, поддержка творческих коллективов.

Гражданско-патриотическое воспитание:

– повышение социального статуса уровня патриотической воспитанности среди студенческой молодёжи;

– российская идентичность, профилактика экстремизма и развитие культуры межнационального общения, толерантности;

– развитие уважения к старшим поколениям, к истории своей страны;

– повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

Развитие волонтерской деятельности, ориентированной на профессиональное становление будущих специалистов:

- координирование деятельности волонтерских отрядов Института старшими наставниками;
- развитие системы целостности и достижения одной цели в общем контексте деятельности волонтерского движения Института;
- вовлечение большего количества добровольных участников из числа студентов в работу волонтерского движения;
- развитие основных направлений волонтерской деятельности Института.

Формирование здоровьесберегающей среды и мотивации здорового образа жизни:

- организация работы спортивного клуба Института, привлечение студентов к активным занятиям физической культурой и спортом;
- повышение значимости и результативности работы по формированию мотивации здорового образа жизни в студенческой аудитории;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости.

Социально - психологическая поддержка:

- развитие личностного, интеллектуального и профессионального потенциала студентов;
- содействие и социально-психологическая поддержка образовательного процесса.

Развитие информационной культуры:

- развитие информационной культуры в комплексе с коммуникационной культурой (студент-преподаватель; студент-студент; студент-наставник практики);
- формирование основ информационной этики и эстетики компьютерных информационных технологий;
- развитие студенческих средств массовой информации Института.

Экологическое воспитание:

- создание условий для овладения обучающимися знаниями в области экологии и воспитание навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры;
- формирование фундаментальной основы знаний экологически безопасной и природоохранной деятельности;
- формирование профессиональной готовности специалистов к экологически безопасной деятельности; воспитание экологической ответственности личности в профессиональной деятельности.

Организация культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, проведение культурно-массовых мероприятий в институте;

- воспитательная работа с обучающимися, профилактика девиантного поведения студентов;

- организационно-методическая работа с кураторами учебных групп через Институт кураторства;
- методическое и практическое обеспечение работы по организации досуга обучающихся в институте и в общежитии;
- взаимодействие с общественными организациями;
- организация волонтерской добровольческой деятельности;
- курирование деятельности Объединенного Совета обучающихся (далее ОСО);
- организация взаимодействия с Всероссийскими молодежными Движениями.

В Институте в настоящее время действуют три организационно-правовых формы студенческого самоуправления:

- Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС);
- Объединенный Совет Обучающихся (ОСО);
- Студенческий совет общежития (ССО).

Первичная профсоюзная организация студентов является полномочным представителем обучающихся при ведении коллективных переговоров при изменении условий учебы и назначения стипендии, оздоровления, питания обучающихся, а также при контроле за соблюдением действующего законодательства РФ о гарантиях, правах, льготах, охране труда, жилищно-бытовом обслуживании.

Объединенный Совет обучающихся является коллегиальным и координирующим представительным органом обучающихся и молодежных объединений при решении образовательных, научных, социальных и прочих задач, а также для формирования у обучающихся активной жизненной позиции.

Студенческий Совет общежития считает своими основными задачами привлечение обучающихся к участию в управлении общежитием, координация деятельности всех структур по решению вопросов организации быта и отдыха, развития у них навыков в организации личного быта и самовоспитания, контроля за соблюдением Правил проживания в общежитии, представление интересов обучающихся, проживающих в общежитии.

В 2022 году органами студенческого самоуправления было организовано и проведено 257 мероприятий для студентов, преподавателей и сотрудников Института.

В 2022 году студенты Института принимали участие в конкурсе «Росмолодежь. Гранты» и выиграли гранты для реализации проекта по переработке пластиковых отходов (сумма выигранного гранта составила 440 тысяч рублей) и проекта «Эмоции на выход» (сумма гранта составила 119 тысяч рублей). Реализация обоих проектов началась в 2023 году.

Большое внимание уделяется профессионально-трудовому воспитанию обучающихся. Активной формой подготовки конкурентоспособных специалистов являются студенческие строительные отряды в новых социально-экономических условиях, учитывающих повышение профессионального уровня квалификации или приобретение дополнительной профессии, рациональное сочетание

трудозатрат и материального стимулирования. Летом 2022 года студенты проходили практику в составе студенческого отряда «БАМ 2.0». Также, студенты Института приняли участие в Окружном слёте студенческих отрядов в составе Забайкальского регионального отделения Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» в г. Южно – Сахалинске. По итогам конкурса строительный отряд Забайкальского регионального отделения Российских студенческих отрядов занял лидирующее место. В декабре 2022 года в рамках сотрудничества между Забайкальским региональным отделением Российских студенческих отрядов и Забайкальским институтом железнодорожного транспорта был открыт Штаб студенческих строительных отрядов: ССО «Перун», СОП «Аликорн», СОП «Титан» и ПСО «Дизель».

Воспитание и развитие у обучающихся нравственности и высокой культуры является одной из важнейших задач в процессе становления личности. В целях развития культурно-досуговой деятельности и творческой активности обучающейся молодежи в Институте активно работают следующие группы:

– команда КВН «Почти мужская компания», в январе 2022 года по результатам игр Лиги КВН Забайкальского края (дважды становились чемпионами) была приглашена на фестиваль КиВиН – 2022» в г. Сочи, осенью 2022 года была создана новая команда КВН «На лбу написано»;

– военно-патриотический клуб «Заря»;

– танцевальная группа «Транзит-75», победители и участники фестиваля «Забайкальская студенческая весна»;

– вокально-хореографический этнический коллектив «Номингэрэл», занявший второе место в фестивале «Забайкальская студенческая весна 2022» в номинации «Народный вокал»;

– волонтерские отряды «Алмаз», «Команда А» и «Эко*Волна».

В 2022 году в Институте были проведены следующие плановые и внеплановые мероприятия.

1. Мероприятия патриотического и гражданско-правового содержания (государственные праздники, смотры-конкурсы, встречи с ветеранами ВОВ и труда, экологические акции, патриотические и гражданско-правовые конкурсы, круглые столы, фестивали и т.п.), включающие:

– Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний.

– Добровольческое мероприятие «Дорога добра».

– Экологическая акция «Посади дерево».

– Всероссийская акция «Диктант Победы».

– Экскурсии в Инженерный центр Забайкальской железной дороги и музей ОАО «РЖД»

– Просветительское мероприятие «Диалог на равных» с участием заместителя министра природных ресурсов Забайкальского края.

– Просветительское мероприятие с участием спикера – депутата гордумы Читы В.Н. Козак в рамках III Всероссийской акции «Поделись своим знанием».

- Мероприятие, посвященное Всероссийской студенческой стройке «БАМ 2.0».
- Мероприятие «Бал первокурсников».
- Игра «Что? Где? Когда?».
- Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека.
- Церемония торжественного приёма директором Института лучших обучающихся ЗаБИЖТ ИрГУПС.
- Слёт лидеров ЗаБИЖТ ИрГУПС.
- Традиционное мероприятие «Посвящение в ЗаБИЖТ – 2022».
- Конкурс видеоработ «Лучший антитеррористический ролик».
- Народная акция «Миллион Родине».
- Экологическая лекция «Чистая Арктика» для детей Черновского центра помощи детям «Восточный».
- Посещение волонтерами ГКУ «Маккавеевский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Импульс» Забайкальского края.
- Военно-патриотическая игра «Готов к защите Родины».
- Фестиваль этнических культур.
- Фестиваль команд КВН.
- Мероприятие «День специальности 2022».
- Просветительское мероприятие - лекция ветеранов ОАО «РЖД».
- Последний звонок для студентов - выпускников.
- Мероприятие «Вечер кино».
- Час мужества «Героев помним имена» с размещением книжной выставки «Читайте! Помните! Гордитесь!».
- Литературно-музыкальная композиция «День героев Отечества».
- Международный Фестиваль команд КВН «КиВиН – 2022».
- Этническое мероприятие «Белый месяц - Сагаалган».
- Патриотическое мероприятие «Дорогами Афганистана» с приглашением представителей ЗКУ УНБ им. А.С. Пушкина.
- Профилактическое мероприятие – лекция с приглашением сотрудников отдела полиции «Железнодорожный» УМВД России по г. Чите.
- Мероприятие в фойе Института, посвящённое Дню влюблённых.
- Фестиваль «Забайкальская студенческая весна – 2022».
- Полуфинал КВН в ГАУ «Дворец молодёжи» Заб.края «Мегаполис».
- Акция к Всемирному дню здоровья «Идеальный вес – идеальное здоровье».
- III экологический фестиваль.
- Встреча с представителями Регионального отделения РСО в Забайкальском крае.
- Патриотическое мероприятие, посвящённое празднованию 77-й годовщине со дня Великой Победы «И всё о той весне...».

- Встреча с представителями Регионального ресурсного центра поддержки добровольчества (волонтерства) в Забайкальском крае.
- Концерт, посвященный юбилею танцевального коллектива ЗаБИЖТ ИрГУПС «Транзит 75».
- Школа актива обучающихся «Прорыв ЗаБИЖТ – 2022».
- Финал Забайкальской Лиги КВН.
- Творческое мероприятие «Квартирник»
- Молодёжный трудовой экологический десант.
- Праздничное шествие колонн на День города.
- Общественная акция «ЗаБИЖТ стирает границы» в рамках мероприятия «День города».
- Межнациональный молодёжный форум «Забайкалье – территория дружбы».
- Торжественная церемония открытия Всероссийского студенческого трудового проекта «БАМ 2.0».
- Торжественное мероприятие для выпускников «Вручение дипломов».
- II этап Всероссийского молодёжного экологического форума «Экосистема. Заповедный край».
- Поздравительные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню.

Всего было проведено 142 мероприятия.

2. Мероприятия, направленные на повышение профессиональных качеств и учебной активности обучающихся (встречи обучающихся с учеными, руководителями, ведущими специалистами и ветеранами труда отрасли, участие в круглых столах и презентациях учебных изданий, монографий и др.), включающие адаптационное мероприятие для первокурсников, проведение Дня специальности на кафедрах «Строительство железных дорог», «Электроснабжение», «Экономика и управление», «Подвижной состав железных дорог», мероприятие «Последний звонок» для студентов – выпускников.

Всего 38 мероприятий.

3. Мероприятия, организованные и проведенные органами студенческого самоуправления (школа лидера, тренинги, собрания, участие в акциях, конкурсы, конференции, спортивные мероприятия и т.д.), культурно-массовые мероприятия, фестивали, смотры-конкурсы художественной самодеятельности и др.

Всего 257 мероприятий.

4. Посещение обучающимися различных учреждений культуры (театров, концертных залов, художественных музеев).

5. Спортивно-массовая работа с обучающимися института проводится с целью сохранения и приумножения спортивных достижений вуза, города и края, популяризации различных видов спорта, формирования у студентов культуры здорового образа жизни. Обучающиеся занимаются в 13 спортивных секциях, таких как волейбол, баскетбол, плавание, футбол, настольный теннис, тяжелая атлетика, легкая атлетика, гиревой спорт, пейнтбол, борьба и др.

Всего в спортивных секциях занимались 157 студентов очной формы обучения. За 2022 год было проведено 53 спортивных мероприятия, из них:

- внутривузовских – 21 (волейбол, баскетбол, дартс, легкая атлетика, настольный теннис, спартакиада первокурсников, футбол, первенство общежития по волейболу, шахматам, хоккею и др.);

- городских и региональных – 25 (первенство г. Читы по футболу, мини-футболу, турнир памяти Корюхина по баскетболу;

- чемпионат Забайкальского края по волейболу, легкой атлетике, баскетболу;

- Дальневосточный фестиваль уличных видов спорта Традиционный всероссийский день бега «Кросс нации», Краевой фестиваль студенческого спорта и др.)

- всероссийских – 3 (Кубок БГУ по волейболу в г. Улан-Удэ);

- Спартакиада Университетского комплекса ИрГУПС в г. Иркутск;

- Спартакиада транспортных ВУЗов в г. Москва.

Число студентов-участников спортивных соревнований: внутривузовских – 830, городских и региональных – 250, всероссийских – 42.

6. Для профилактики социально-негативных явлений организованы профилактические работы с первокурсниками на тему: «Оборот наркотиков. Административная и уголовная ответственность», «Профилактика экстремизма», «Профилактика наркомании». Организованы встречи обучающихся с представителями исполнительной власти по вопросам антитеррористической безопасности, проводились лекции специалистами «Центра медицинской профилактики».

Проходили просмотры художественных фильмов «Вечер кино» с дальнейшим обсуждением.

В течение года были организованы профилактические мероприятия по профилактике правонарушений с приглашением представителей Прокуратуры края и Управления внутренних дел на транспорте.

Регулярно проводились беседы с обучающимися по вопросам противодействия коррупции, терроризма и экстремизма. Оформлены информационные стенды по профилактическим направлениям, активно ведётся профилактическая работа в социальных сетях «Официальная группа ЗаБИЖТ» ВК.

В Институте довузовская подготовка и профориентационная работа осуществляется по следующим направлениям:

- организация и проведение рекламно-издательской работы;

- организация дней открытых дверей, конкурсов и олимпиад для школьников;

- организации встреч родителей и школьников с потенциальными работодателями;

- организация экскурсий для школьников и их родителей;

- организация агитавтобуса по линейным станциям Забайкальской железной дороги;

- участие в выставках-ярмарках образовательных услуг;
- организация подготовительных курсов;
- проведение мероприятий в средних учебных заведениях и на предприятиях по привлечению абитуриентов;
- организация встреч со студентами, обучающимися в СПО;
- проведение мероприятий для развития творчества молодежи;
- проведение мероприятий по поддержанию здорового образа жизни.

Для проведения профориентационной работы в течение года был разработан и издан профориентационный раздаточный материал: «Уровни образования в ЗаБИЖТ», «Презентация — Абитуриенту», «Институт сегодня» в количестве 5000 штук.

В Институте прошли такие мероприятия, как «Вечер открытых дверей» и «Дни открытых дверей», в которых приняли участие более 300 школьников.

Институт активно проводил олимпиады, конкурсы для школьников. Впервые объединили два мероприятия: «Дорожная олимпиада» и «ЗаБИЖТ-Юниор» в одно под название «Дни школьной науки в ЗаБИЖТ», в котором приняли участие более 200 человек.

Во время дней открытых дверей со школьниками и их родителями встречались представители Забайкальской железной дороги, так как они являются главными потенциальными работодателями выпускников, окончивших ЗаБИЖТ ИрГУПС.

В течение года проведено 12 экскурсий по институту для школьников.

Ежегодно Институт проводит профориентационные встречи с выпускниками техникумов и их родителями. Так, в 2022 г. преподаватели и сотрудники Института посетили 8 техникумов г. Читы и Забайкальского края и встретились с 560 выпускниками.

В течение всего года преподаватели, сотрудники и студенты Института активно посещали школы г. Читы. Встречи велись не только со школьниками, но и их родителями. В целом было охвачено 45 школ, 835 школьников и их родителей.

Так же Институт ежегодно участвует в выставках-ярмарках вакантных учебных мест. В 2022 году такие ярмарки проходили в п. Приаргунск и пгт. Агинское. 430 школьников с 7 по 11 классы посетили данные мероприятия.

6 Материально-техническое обеспечение

Институт сегодня – это современный научно-образовательный комплекс с развитой учебно-лабораторной и производственной базой, имеющий все условия для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов транспортной отрасли. Совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования и развития института в целом, составляет его материально-техническую базу, которая является материальным фундаментом административно-хозяйственного, учебного, научного и воспитательного процессов.

Институт для организации учебного процесса располагает несколькими учебно-лабораторными зданиями общей площадью 30909 кв.м., в том числе для реализации образовательных программ высшего образования – 19882 кв.м. К услугам обучающихся представлены библиотека, читальный зал, компьютерные классы с выходом в Интернет. В лабораториях и производственных помещениях используется лабораторное оборудование, аналогичное установленному в подразделениях Забайкальской железной дороги. Учебные корпуса по высшему образованию расположены по адресу: ул. Магистральная, 11.

Спортивная база Института представлена:

– спортивными залами, расположенными по адресам: ул. Донская, 8 и ул. Бутина, 3, общей площадью 2418 кв.м., в том числе для реализации программ высшего образования используется площадь в 331 кв.м.;

– открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий по адресу: ул. Советская, 19б, оборудованным для игры в волейбол, баскетбол и футбол, беговой дорожкой и др., общей площадью 4073 кв.м.

– стрелковым тиром и тренажёрными залами.

Для организации и проведения учебного процесса по программам ВО в Институте оборудовано 35 учебных аудитории, оснащенных мультимедийным оборудованием, 33 лаборатории, 12 компьютерных классов, 1 лингафонный кабинет.

При проведении практических занятий и организации учебной практики используется учебный полигон, оборудованный для проведения занятий по технической эксплуатации и ремонту пути, техническому обслуживанию и ремонту устройств электроснабжения, техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.

Для прохождения обучающимися специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» учебной практики оборудована база геодезической практики общей площадью 0,46 га на озере Арахлей.

Наличие и использование площадей представлено в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего, кв.м	Площадь, по программам ВО, кв.м	Площадь, оборудованная охранно-пожарной сигнализацией
Общая площадь зданий (помещений) - всего	47752	27091	47752
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	30909	19882	30909
в том числе: учебная	17321	9590	17321
из нее площадь крытых спортивных сооружений	2418	331	2418
учебно-вспомогательная	3098	1221	3098
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	540	540	540
подсобная	9950	8530	9950

из нее площадь пунктов общественного питания	998	406	998
общежитий	12430	7097	12430
в том числе жилая	7065	4194	7065
из нее занятая обучающимися	6536	4194	6536
прочих зданий	4413	112	-

Ежегодно в Институте проводятся текущий ремонт аудиторного фонда и общежитий, работы по приобретению и ремонту учебной мебели.

На укрепление и развитие материально-технической базы по ВО в 2022 году затрачено 25 898,4 тыс. руб., что ниже уровня 2021 года на 4 420,8 тыс. руб. или 14,6 %, в том числе:

- 1) на капитальный ремонт – 4 412,4 тыс. руб.;
- 2) на текущий ремонт (материалы) – 955,9 тыс. руб.;
- 3) на текущее содержание – 5 972,3 тыс. руб.;
- 4) на мероприятия по противопожарной безопасности – 688,1 тыс. руб.;
- 5) на приобретение учебно-лабораторного оборудования – 1 734,5 тыс. руб.;
- 6) на приобретение вычислительной техники – 1 381,1 тыс. руб.;
- 7) на приобретение литературы – 685,1 тыс. руб., в том числе электронная литература – 527,8 тыс. руб.
- 8) на приобретение прочего оборудования – 2 907,4 тыс. руб.

Стоимость основных фондов на момент самообследования составляет 255 345,5 тысяч рублей.

С целью повышения эффективности учебной и научной деятельности, улучшения качества образовательного процесса в 2022 году в Институте было приобретено следующее оборудование:

- измеритель теплопроводности МИТ-1 на сумму 122,4 тыс. руб.;
- полевая лаборатория Литвинова ПЛЛ-9 на сумму 191,6 тыс. руб.;
- приспособление для испытания на изгиб на сумму 36,0 тыс. руб.;
- рельефная карта «Железные дороги России» на сумму 75,0 тыс. руб.;
- теодолит электронный RGK T 05 на сумму 90,2 тыс. руб.;
- шкаф сушильный ШС 80-01 на сумму 35,5 тыс. руб.;
- электронный склерометр универсальный ОНИКС-2,5 на сумму 109,0 тыс. руб.;
- типовой комплект учебного оборудования «Электрические материалы» ЭТМ/ЛС на сумму 742,7 тыс. руб.;
- компьютерная техника на сумму 847,2 тыс. руб.;
- приборы, учебные пособия на сумму 181,1 тыс. руб.;
- ультразвуковой толщиномер А 120В на сумму 151,0 тыс. руб.

В Институте оборудованы аварийные выходы, система видеонаблюдения, система оповещения и средства защиты от пожара, тревожная кнопка.

Институт располагает общежитиями общей площадью 12430 кв.м. В общежитиях поддерживаются нормальные санитарные условия. Общежития Института оснащены твердым и мягким инвентарём. Все общежития

оборудованы видеонаблюдением, противопожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. Общежития имеют центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, электроснабжение.

Питание обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников Института осуществляется столовой, расположенной в учебном корпусе Института. Столовая включает в себя специализированные обеденные залы, производственные, складские, административные и бытовые помещения. Кроме того, в учебных корпусах Института оборудованы буфеты. Столовая и буфеты оснащены необходимым торгово-технологическим и холодильным оборудованием, системой центрального отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализацией, вентиляцией, телефонной связью. Санитарно-гигиеническое состояние пунктов питания постоянно контролируется комиссией профкома и Санэпиднадзором.

Столовая расположена на первом этаже. Доступ в столовую инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечен расширенным дверным проемом, выделенным местом для принятия пищи. Установлены световые маяки, тактильная табличка, выполненная рельефно – точечным шрифтом Брайля, указательные знаки, организовано сопровождение и обслуживание инвалидов и ЛОВЗ.

Основными задачами пунктов питания являются: организация полноценного питания обучающихся и сотрудников Института, производство обеденной продукции и полуфабрикатов с соблюдением санитарно-гигиенических норм и технологий приготовления блюд и кулинарных изделий, улучшение качества обслуживания обучающихся и сотрудников Института.

Медицинская помощь обучающимся и сотрудникам Института оказывается Государственным автономным учреждением здравоохранения «Забайкальский краевой наркологический диспансер»/7534000472 в рамках заключенных договоров № 2022/мо/01/6В от 10.01.2022 г. и № 2022/мо/303/275В от 30.05.2022 г.; Государственным автономным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 4»/7536026170 в рамках заключенных договоров № 122/98В от 10.03.2022 г. и № 572/435В от 08.11.2022 г.; Государственным казенным учреждением здравоохранения «Краевая клиническая психиатрическая больница им. В.Х. Кандинского»/7537003104 в рамках заключенных договоров № 2022/074/87В от 21.02.2022 г. и дополнительное соглашение б/н от 23.08.2022 г.

Для осуществления медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников в лабораторном корпусе на первом этаже по адресу: ул. Магистральная, 11 имеется специально оборудованное помещение – медицинский пункт. Медицинский пункт внесён в лицензию ГУЗ «КМЦ г. Читы» и оснащён необходимым оборудованием и медикаментами, согласно предъявляемым требованиям.

Таким образом, условия, созданные в Институте, позволяют обеспечить качественную подготовку специалистов.

Среди наиболее значимых результатов образовательной деятельности Института следует отметить следующее:

1. Деятельность Института осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Стратегия развития института обеспечивает расширение образовательных услуг в г. Чите и Забайкальском крае за счет бюджетных источников финансирования и поступлений от приносящей доход деятельности.

3. Статус высшего учебного заведения подкреплён уровнем реализуемых образовательных программ ВО и развития научных исследований.

4. Содержание подготовки дипломированных специалистов по всем образовательным программам соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и заявленным уровням высшего образования.

5. Учебные здания и сооружения находятся в собственности РФ и оперативном управлении ИрГУПС.

6. Качество подготовленности выпускников вуза обеспечивается наличием штатного профессорско-преподавательского состава и привлечением высококвалифицированных специалистов с предприятий Забайкальского края и из других вузов города Читы.

7. Развитие основных направлений по научно-исследовательской деятельности и доходам Института имеет устойчивую положительную динамику.

8. В Институте созданы все необходимые условия для дальнейшей реализации образовательных программ в соответствии с лицензией.

9. Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о соответствии уровня подготовки специалистов в Забайкальском институте железнодорожного транспорта требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

10. Восемь основных профессиональных образовательных программ уровня специалитета и четыре основных профессиональных образовательных программы уровня бакалавриата получили свидетельства Общероссийского отраслевого объединения работодателей железнодорожного транспорта (Объединение «Желдортранс») о профессионально-общественной аккредитации.

Показатели деятельности Забайкальского института железнодорожного транспорта - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» представлены в Приложении 1.

Дата заполнения «18» апреля 2023 г.

Директор института

А.А. Ерёменко

М.П.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2142
1.1.1	По очной форме обучения	человек	804
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	121
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1217
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2741
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1877
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	864
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям	человек	0

	подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	78/45,9
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	4883
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	279
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	73
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-	тыс. руб.	33357,8

	конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)		
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	451,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	4,2
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	451,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/3,8 3/3,8 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	53/65,4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4/4,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	57/70,4
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,5
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам	человек/%	10/0,47

	специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	5/0,62
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	2/1,65
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	3/0,25
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	351,8
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (без учета целевых субсидий)	тыс. руб.	452041,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.	5256,3

	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника (438397,3 тыс. руб./84 чел.)		
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (277367 тыс. руб./84 чел.)	тыс. руб.	3295,54
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона (76312 руб./36907 руб.)*100 %	%	200,1
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	16,36
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	16,36
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,95
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	41,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	94,38
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	314/88,5
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
—	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	21/10,10
6.7.1	численность/удельный вес ППС, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	21/28,38
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0