



Система менеджмента качества
Документация по менеджменту процессов

№ П.250200.06.7.169-2016

Положение «Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

ПРИНЯТО
решением Учёного совета
от «31» марта 2016 г.
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от «11» апреля 2016 г.
№ 94/1

ПОЛОЖЕНИЕ
«Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
(бакалавриат, специалитет, магистратура)»

Иркутск 2016 г.



Предисловие

Настоящее положение «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» (далее Положение) подготовлено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции, Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее Университет) в последней редакции, положением «Организационно-управленческие структуры университета» № П.250000.05.4.089-2012, документированными процедурами «Управление документацией» № ДП.250000.01.4.090-2012 и «Управление записями» № ДП.250000.01.4.091-2012 в последней редакции и другими нормативно-правовыми документами.

Настоящее Положение устанавливает общие требования к структуре, порядку разработки, оформлению, утверждению, хранению, а так же внесению изменений в основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемые в Университете. Требования, определяемые настоящим Положением, обязательны для применения сотрудниками всех кафедр и других структурных подразделений Университета, обеспечивающих реализацию учебного процесса, в части их касающейся.

Положение вводится в действие с момента утверждения.

Хранение документа производится в соответствии с требованиями по делопроизводству.

Сведения о Положении

1 РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», центром менеджмента качества и развития образования.

2 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от «11» апреля 2016 г. № 94/1.

3 ПРИНЯТО Учёным советом Университета (протокол № 8 от «31» марта 2016 г.).

4 ВЗАМЕН Положения «Основная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» № П.250200.06.7.169-2014, утвержденного приказом ректора от «19» ноября 2014 г. № 333.

Общее количество страниц – 77

Информация об изменениях к настоящему Положению публикуется на внутреннем сайте Университета.

Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВО ИРГУПС.



Содержание

1	Область применения.....	4
2	Нормативные ссылки.....	4
3	Термины, определения и сокращения.....	5
4	Общие положения.....	7
5	Структура основной профессиональной образовательной программы.....	7
6	Порядок разработки основной профессиональной образовательной программы.....	11
7	Утверждение основной профессиональной образовательной программы... ..	11
8	Обновление основной профессиональной образовательной программы.....	12
9	Хранение основной профессиональной образовательной программы.....	12
10	Разработка, утверждение и обновление основной профессиональной образовательной программы филиала Университета.....	13
11	Порядок внесения изменений в Положение.....	14
	Лист регистрации изменений.....	15
	Приложение А Форма аннотации рабочей программы дисциплины.....	16
	Приложение Б Форма аннотации рабочей программы практики.....	17
	Приложение В Макет основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.....	18
	Приложение Г Макет основной профессиональной образовательной программы специалитета.....	37
	Приложение Д Макет основной профессиональной образовательной программы магистратуры.....	56
	Приложение Е Форма протокола о намерениях по внесению изменений в ОПОП.....	75
	Приложение Ж Форма титульного листа ОПОП для филиалов (на примере)	77



1 Область применения

Настоящее Положение устанавливает общие требования к структуре, порядку разработки, оформлению, утверждению, хранению, а так же внесению изменений в основные профессиональные образовательные программы¹ высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемые в Университете.

Требования, определяемые настоящим Положением, обязательны для применения сотрудниками всех кафедр и других структурных подразделений Университета, обеспечивающих реализацию учебного процесса, в части их касающейся.

2 Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы нормативные ссылки на следующие стандарты:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 в последней редакции;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальностям и по направлениям подготовки, реализуемым в Университете;

– нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;

¹Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), образовательная программа (ОП) используются в качестве взаимозаменяемых терминов.



- Положение «Организационно-управленческие структуры университета» № П.250000.05.4.089-2012 в последней редакции;
- Документированная процедура «Управление документацией» № ДП.250000.01.4.090-2012 в последней редакции;
- Документированная процедура «Управление записями» № ДП.250000.01.4.091-2012 в последней редакции;
- Инструкция по делопроизводству № И.170000.09.4.003-2012 в последней редакции

3 Термины, определения и сокращения

3.1 В настоящем Положении применены следующие термины и определения:

- *федеральный государственный образовательный стандарт* – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- *основная профессиональная образовательная программа (образовательная программа)* – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
- *примерная образовательная программа* – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;
- *учебный план* – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено федеральным законом, формы промежуточной аттестации студентов;
- *рабочая программ дисциплины (модуля)* – это базовый методический документ дисциплины, являющийся обязательным компонентом образовательной программы и определяющий: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре образовательной программы; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;



перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

– *рабочая программа практики* – это базовый методический документ практики, являющийся обязательным компонентом образовательной программы и определяющий: цели и задачи практики; указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

– *результаты обучения* – усвоенные знания, усвоенные умения, навыки и сформулированные компетенции.

3.2 В настоящем Положении использованы следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП (ОП) – основная профессиональная образовательная программа (образовательная программа)¹;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа.

4 Общие положения

4.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Учёного совета ИрГУПС.

¹Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), образовательная программа (ОП) используются в качестве взаимозаменяемых терминов.



4.2 ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры разрабатываются на основе соответствующих ФГОС ВО с учетом запросов регионального рынка труда, образовательных потребностей обучающихся и особенностью развития научно-педагогических школ Университета.

4.3 ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры разрабатываются соответственно по каждому профилю, специализации, магистерской программе.

4.4 Основными отличительными характеристиками ОПОП, реализующими ФГОС ВО являются:

- требования к результатам освоения ОПОП, выраженные в компетентностной форме;
- самостоятельное определение образовательной организацией обязательных минимальных (пороговых) уровней сформированности компетенций;
- усиление междисциплинарных связей ОПОП;
- увеличение степени ответственности образовательной организации за счет возрастания объема вариативной составляющей ОПОП;
- увеличение степени ответственности обучающихся в части выбора ими различных индивидуализированных образовательных траекторий.

4.5 ОПОП утверждается ректором Университета.

4.6 ОПОП размещается на официальном сайте Университета.

4.7 Ответственность за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП, несет заведующий выпускающей кафедрой.

5 Структура основной профессиональной образовательной программы

5.1 Структура и описание структурных элементов ОПОП.

1 Общие положения

Дается понятие ОПОП.

2 Нормативные и правовые документы по разработке основной профессиональной образовательной программы бакалавриата/специалитета/магистратуры

Перечисляются нормативно-правовые документы, на основе которых разработан ОПОП.

3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы бакалавриата/специалитета/магистратуры

3.1 Цель(и) и задача(и) образовательной программы

Раскрывается социальная значимость ОПОП, ее главная(ые) цель(и) по развитию у обучающихся личностных качеств, а также формированию компетенций в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО. Цель(и) и задача(и) ОПОП формулируются с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научно-педагогической школы Университета и потребностей регионального рынка труда.

3.2 Форма обучения и срок освоения образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам

Указывается(ются) форма(ы) обучения, реализуемая(емые) в Университете; указывается в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки/специальности срок освоения образовательной программы бакалавриата/специалитета/магистратуры при очной/заочной форме обучения, включая канику-



лы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, а также квалификация, присваиваемая выпускникам.

3.3 Трудоемкость образовательной программы

Указывается трудоемкость образовательной программы в зачетных единицах, как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы, которая включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом.

3.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата/специалитета/магистратуры

Формулируются требования к уровню подготовки абитуриентов необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата/специалитета /магистратуры.

3.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу бакалавриата/специалитета/магистратуры

3.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка бакалавров/специалистов/магистров в соответствии с ФГОС ВО; описывается специфика их профессиональной деятельности.

3.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Указываются объекты профессиональной деятельности бакалавров/специалистов/магистров в соответствии с ФГОС ВО; в случае необходимости описывается специфика объектов их профессиональной деятельности.

3.5.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Указываются виды профессиональной деятельности бакалавров/специалистов/магистров в соответствии с ФГОС ВО. В случае необходимости описываются виды их профессиональной деятельности.

3.5.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Формулируются задачи профессиональной деятельности бакалавров/специалистов/магистров для каждого вида профессиональной деятельности на основе соответствующих ФГОС ВО, которые могут дополняться с учетом традиций Университета и потребностей заинтересованных работодателей, а также с учетом профиля подготовки/специализации. Так же в этом пункте сопоставляются профессиональные задачи ФГОС ВО и трудовые функции профессионального(ых) стандарта(ов).

3.6 Профиль образовательной программы

Указывается профиль образовательной программы.

3.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы бакалавриата/специалитета/магистратуры

Перечисляются компетенции выпускника соответствующего ФГОС ВО, формируемые в процессе освоения данной ОПОП; они могут быть дополнены формируемыми самостоятельно Университетом профессиональными (профессионально-специализированными) компетенциями в соответствии с целями и задачами ОПОП.

3.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Приводятся сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО.



4 Структура образовательной программы бакалавриата/специалитета/магистратуры

Приводятся структура ОПОП из ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки/специальности, дополненная с учетом профиля подготовки /специализации; перечень дисциплин базовой части; перечень дисциплин вариативной части, в том числе дисциплин по выбору; перечень практик; матрица, устанавливающая соответствие между компетенциями и дисциплинами, которые участвуют в их формировании.

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата/специалитета/магистратуры

7.1 Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, основанная на их преемственности, обеспечивающая формирование компетенций и рациональное распределение дисциплин (модулей) по семестрам с позиции равномерности учебной работы обучающегося, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала Университета. Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик. Для каждой дисциплины (модуля) указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

7.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

7.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приводится описание структуры и структурных элементов рабочих программ дисциплин (модулей) в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки.

7.4 Рабочие программы практик

Приводится описание структуры и структурных элементов рабочих программ практик в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки.

6 Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата/специалитета/магистратуры

6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата/специалитета/магистратуры

Перечисляются нормативно-методические документы, составляющие базу системы оценки качества освоения обучающимися программы бакалавриата/специалитета/магистратуры:

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Приводится описание структуры и структурных элементов фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (ФОС входит в состав рабочей программы дисциплины (модулей), практики) в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки.



6.3 Государственная итоговая аттестация

Приводится структура государственной итоговой аттестации и описание структуры и структурных элементов фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки.

7 Условия реализации образовательной программы бакалавриата/специалитета/магистратуры

7.1 Кадровое обеспечение

Приводится информация о кадровом обеспечении ОПОП: профессорско-преподавательский состав, состав научных работников Университета, ведущих отечественных и зарубежных ученых и специалистов из сферы производства, науки, привлекаемых к реализации данной ОПОП.

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Приводится информация, отражающая характеристику условий библиотечно-информационного обслуживания в Университете и информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса (обучающихся, преподавателей, руководителей ОПОП).

7.3 Материально-техническое обеспечение

Приводятся сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП, включая характеристику условий: для проведения всех видов аудиторных занятий; для проведения самостоятельной работы обучающихся; для проведения учебных и производственных практик.

7.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата/специалитета/магистратуры

Приводятся сведения о финансовом обеспечении реализации программы бакалавриата/специалитета/магистратуры, которое осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрепленным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

8 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приводятся условия организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9 Характеристика социально-культурной среды

Дается характеристика социально-культурной среды Университета и условия, создаваемые для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Приводятся базовые документы.



Приложение 1 Учебный план

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации (приложения А, Б соответственно)

Приложение 4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 5 Рабочие программы практик

Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации

5.2 Макеты основных профессиональных образовательных программ высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры приведена в приложениях В, Г, Д соответственно. При оформлении ОПОП: текстовая часть набирается шрифтом (электронного формата) Times New Roman кегль 12, интервал – одинарный, таблицы заполняются шрифтом кегль 10.

6 Порядок разработки основной профессиональной образовательной программы

6.1 Ответственность за разработку ОПОП несет заведующий выпускающей кафедрой.

6.2 Заведующий выпускающей кафедрой имеет право привлекать к разработке ОПОП членов соответствующего совета образовательной программы, других преподавателей, а также работодателей и специалистов-практиков, имеющих большой опыт в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

6.3 Разработка ОПОП проходит в несколько этапов, последовательность которых соответствует последовательности пунктов основной профессиональной образовательной программы.

7 Утверждение основной профессиональной образовательной программы

7.1 Разработанная ОПОП рассматривается на заседаниях выпускающей кафедры и совета образовательной программы, согласовывается с работодателями и первичной профсоюзной организацией студентов Университета.

7.2 Разработанная, согласованная и одобренная ОПОП выносится проректором по учебной работе на рассмотрение Учёного совета Университета, после чего ОПОП утверждает ректор Университета.

7.3 Заведующий выпускающей кафедрой в двухдневный срок после утверждения направляет ОПОП в формате .pdf с отсканированным титульным листом в отдел общественных связей, который размещает ОПОП на официальном едином Интернет-сайте ИрГУПС.

7.4 Утвержденная ОПОП размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование», пункт «О реализуемых образовательных программах». Ответственность за размещение ОПОП на официальном сайте Университета несут заведующий выпускающей кафедрой и руководитель отдела общественных связей Университета.



8 Обновление основной профессиональной образовательной программы

8.1 ОПОП обновляется ежегодно.

8.2 Виды обновления ОПОП:

– изменение и (или) дополнение содержания рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации;

– изменение и (или) дополнение методических материалов дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, обеспечивающих реализацию ОПОП: методических указаний для обучающихся по освоению дисциплин (модулей); фондов оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), государственной итоговой аттестации; перечней учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а так же материально-технической базы, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплинам (модулям), практикам;

– допускаются и иные (инициативные) виды обновления.

Обновление ОПОП может быть произведено с применением одного или нескольких видов, перечисленных выше. Выбор видов обновления осуществляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы.

8.3 Регламент (процедура) ежегодного обновления ОПОП.

8.3.1 Председатель СОП в срок до 01 ноября текущего года принимает от ведущих кафедр предложения по внесению изменений в ОПОП и рассматривает эти предложения на заседании СОП.

8.3.2 Председатель СОП ежегодно в срок до 01 декабря текущего года представляет на согласование в учебный отдел предложения в форме протокола о намерениях по внесению изменений в ОПОП (Приложение Е). В протоколе приводится перечень планируемых видов обновления ОПОП с указанием конкретных изменений и аргументация причин вносимых изменений.

8.3.3 По результатам рассмотрения протокола о намерениях по внесению изменений в ОПОП изменения вносятся в ОПОП.

8.3.4 Обновленная в соответствии с приказом основная профессиональная образовательная программа выносится проректором по учебной работе на рассмотрение Учёного совета Университета, после чего ОПОП утверждает ректор Университета.

8.4 Ответственность за ежегодное обновление ОПОП несет председатель СОП.

9 Хранение основной профессиональной образовательной программы

9.1 ОПОП хранятся в документах выпускающей кафедры на бумажном и электронном носителях.

9.2 Ответственность за хранение документов, входящих в ОПОП, несет ведущий выпускающей кафедрой.



10 Разработка, утверждение и обновление основной профессиональной образовательной программы филиалами Университета

10.1 Филиалы разрабатывают ОПОП филиала.

10.2 При разработке ОПОП филиала структурные подразделения филиала должны руководствоваться соответствующей ОПОП, разработанной Университетом (головным вузом), приняв ее за примерную образовательную программу.

10.3 При разработке образовательных программ филиалы не имеют право в разработанных и утвержденных Университетом (головным вузом) ОПОП изменять виды учебных занятий по дисциплинам (модулям).

10.4 При разработке образовательных программ филиалы обязаны разрабатывать рабочие программы по дисциплинам (модулям) и практикам, в том числе фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам и комплексы учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям) и практикам, отражая в них региональную специфику.

10.5 Филиалы имеют право самостоятельно разрабатывать ОПОП только в том случае, если данная образовательная программа не реализуется в головном вузе, а реализуется только в филиале. При разработке ОПОП филиал должен руководствоваться данным Положением.

10.6 Разработанная ОПОП (форма титульного листа дана в приложении Ж) рассматривается на заседаниях выпускающей кафедры и секции совета образовательной программы в филиале, согласовывается с работодателями и первичной профсоюзной организацией студентов филиала.

10.7 Разработанная, согласованная в соответствии с пунктом 7.1 настоящего Положения, и одобренная ОПОП выносится заместителем директора филиала по учебной работе на рассмотрение Учёного совета филиала, после чего директор филиала представляет ОПОП проректору по учебной работе, которую затем утверждает ректор Университета.

10.8 Заведующий выпускающей кафедрой филиала в пятидневный срок после утверждения выставляет ОПОП в формате .pdf с отсканированным титульным листом на официальном едином Интернет-сайте ИрГУПС в разделе «Образование», пункт «О реализуемых образовательных программах». Ответственность за размещение ОПОП на официальном едином Интернет-сайте ИрГУПС несет заведующий выпускающей кафедрой филиала и редактор Интернет-сайта регионального уровня.

10.9 ОПОП хранятся в документах выпускающей кафедры филиала на бумажном и электронном носителях.

10.10 Ответственность за хранение документов, входящих в ОПОП, несет заведующий выпускающей кафедрой филиала.

10.11 Обновление ОПОП филиала происходит в соответствии с пунктом 8 и подпунктами 10.7 – 10.9 настоящего Положения.



11 Порядок внесения изменений в Положение

11.1 Порядок внесения изменений в Положение определён требованиями документируемой процедуры «Управление документацией» № ДП.250000.01.4.090-2012. Отметка о внесении изменений в текст Положения проставляется в Лист регистрации изменений.

11.2 Отмена Положения осуществляется приказом ректора Университета с соответствующим обоснованием.

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

А.И. Артюнин

Проректор по учебной работе

Ю.А. Трофимов

Начальник управления правового обеспечения
и кадровой работы

К.Ю. Усольцев

Начальник общего отдела

А.В. Курипко

РАЗРАБОТАНО

Главный специалист ЦМКиРО

Е.А. Петрякова



Приложение А
Форма аннотации рабочей программы дисциплины

**Аннотация рабочей программы дисциплины
индекс «Наименование дисциплины»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

—
—

Задачи освоения дисциплины:

—
—

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Наименование дисциплины» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

—
—

уметь:

—
—

владеть:

—
—
—

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет ___ зачетных единицы, ___ часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3



Приложение Б

Форма аннотации рабочей программы практики

Аннотация рабочей программы практики индекс Наименование программы

1 Цели и задачи прохождения практики

Цели практики:

—

—

Задачи практики:

—

—

2 Требования к результатам прохождения практики

Практика направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

—

—

уметь:

—

—

владеть:

—

—

3 Общая трудоемкость практики составляет ___ зачетных единиц, ___ часа.

4 Содержание практики.



Приложение В

Макет основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Принято
Учёным советом ИрГУПС
протокол
от «__» _____ 20__ г. № __

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ А.П. Хоменко
«__» _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

XX.03.XX *Наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО*

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Наименование профиля

Квалификация выпускника – бакалавр

Программа подготовки – прикладной / академический бакалавриат

Профессиональный стандарт – XX.XXX «Наименование стандарта»

или

Профессиональные стандарты:

XX.XXX «Наименование стандарта»

XX.XXX «Наименование стандарта»

Форма и срок обучения – 4 года очная форма, 5 лет заочная форма

Год начала подготовки – _____

Общая трудоемкость – 240 з.е.

Выпускающая кафедра – _____

ИРКУТСК 20__



Положение «Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

ОПОП одобрена на заседании кафедры _____ *наименование*
Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой _____ подпись _____ И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета образовательной программы _____ *наименование*
Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Председатель совета _____ подпись _____ И.О. Фамилия

ОПОП согласована с работодателями:

Организация, должность	_____ <u>подпись</u> _____	_____ <u>И.О. Фамилия</u>
Организация, должность	_____ <u>подпись</u> _____	_____ <u>И.О. Фамилия</u>
Организация, должность	_____ <u>подпись</u> _____	_____ <u>И.О. Фамилия</u>

ОПОП согласована с первичной профсоюзной организацией студентов (ППОС) ИрГУПС

Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Председатель ППОС ИрГУПС _____ подпись _____ И.О. Фамилия



СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	
2	Нормативные и правовые документы по разработке основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	
3	Общая характеристика образовательной программы бакалавриата	
3.1	Цель(и) и задача(и) образовательной программы	
3.2	Форма обучения и срок освоения образовательной программы, квалификация, присеваемая выпускникам	
3.3	Трудоемкость образовательной программы	
3.4	Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата	
3.5	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу бакалавриата	
3.5.1	Область профессиональной деятельности выпускников	
3.5.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	
3.5.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	
3.5.4	Профессиональные задачи выпускников	
3.6	Профиль образовательной программы	
3.7	Планируемые результаты освоения образовательной программы бакалавриата	
3.8	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	
4	Структура образовательной программы бакалавриата	
5	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата	
5.1	Учебный план	
5.2	Календарный учебный график	
5.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	
5.4	Рабочие программы практик	
6	Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата	
6.1	Нормативно-методическое обеспечение системы освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата	
6.2	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
6.3	Государственная итоговая аттестация	
7	Условия реализации образовательной программы бакалавриата	
7.1	Кадровое обеспечение	
7.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	
7.3	Материально-техническое обеспечение	
7.4	Финансовые условия реализации программы бакалавриата	
8	Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
9	Характеристика социально-культурной среды ИрГУПС	
	Приложение 1. Учебный план (очная и заочная формы обучения)	
	Приложение 2 Календарный учебный график (очная и заочная формы обучения)	
	Приложение 3 Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации	
	Приложение 4 Рабочие программы дисциплин (очная и заочная формы обучения)	
	Приложение 5 Рабочие программы практик (очная и заочная формы обучения)	
	Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации	



1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа¹ (ОПОП) высшего образования – основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» по направлению подготовки ХХ.03.ХХ *Наименование направления подготовки*, профиль подготовки «*Наименование профиля*» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы бакалавриата, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы бакалавриата по решению Учёного совета ИрГУПС.

Порядок обновления основной профессиональной образовательной программы бакалавриата определен в положении «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

2 Нормативные и правовые документы по разработке основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу по разработке ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 в последней редакции;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки ХХ.03.ХХ *Наименование направления подготовки* (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «__» _____ 20__ г. № __;

¹Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), образовательная программа (ОП) используются в качестве взаимозаменяемых терминов.



- Профессиональный стандарт XX.XXX «*Наименование стандарта*», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «__» _____ 20__ г. № __;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;
- Положение «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» № П.250200.06.7.169-2016 в последней редакции.

3 Общая характеристика образовательной программы бакалавриата

3.1 Цель(и) и задача(и) образовательной программы

Цель(и) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки XX.03.XX *Наименование направления подготовки*, профиль «*Наименование профиля*»:

–

Задача(и) образовательной программы бакалавриата:

–

3.2 Форма обучения и срок освоения образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам

Форма(ы) обучения – *очная и заочная*. Срок освоения образовательной программы бакалавриата *при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, при заочной форме обучения – 5 лет*, что соответствует ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки XX.03.XX *Наименование направления подготовки*.

3.3 Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость образовательной программы бакалавриата определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом. Трудоемкость программы, реализуемой за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

3.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

3.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу бакалавриата

3.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:



3.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

-
-

3.5.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- – основной вид деятельности;
-

3.5.4 Профессиональные задачи выпускников

Выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, готовы решать следующие профессиональные задачи:

вид деятельности:

-
-

вид деятельности:

-
-

Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального(ых) стандарта(ов):

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального(ых) стандарта(ов)	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщённые трудовые функции (ОТФ), трудоустроенные функции (ТФ)	
	Вид деятельности –	
(код)	
	Вид деятельности –	
(код)	

3.6 Профиль образовательной программы

Исходя из требований рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ИрГУПС подготовка бакалавров осуществляется по профилю Наименование профиля.

3.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы бакалавриата

В результате освоения программы бакалавриата у выпускников должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код компетенции	Содержание компетенции
	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)
ОК-1	



Положение «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	
.....	
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК-1	
ОПК-2	
.....	
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)	
Вид деятельности –	
ПК-...	
ПК-...	
.....	
профессиональными компетенциями, формируемыми самостоятельно ИрГУПС (ДПК)	
ДПК-...	
.....	
Вид деятельности –	
ПК-...	
ПК-...	
.....	
профессиональными компетенциями, формируемыми самостоятельно ИрГУПС (ДПК)	
ДПК-...	
.....	

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального(ых) стандарта(ов):

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального(ых) стандарта(ов)	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой обобщённой трудовой функции и квалификационные требования к ним, сформулированные в профессиональном(ых) стандарте(ах)	
Вид деятельности –		
.....(ПК-...)		
Вид деятельности –		
.....(ПК-...)		

3.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

В соответствии с требованиями п. 7.2 ФГОС ВО реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также



Положение «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее __ процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее __ процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее __ процентов.

4 Структура образовательной программы бакалавриата

Структура образовательной программы бакалавриата включает базовую часть, обязательную для данного направления бакалавриата, и вариативную часть, которая сформирована в соответствии с выбранным профилем программы бакалавриата в рамках данного направления. После выбора обучающимся профиля программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Обучающиеся имеют возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме __ % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляют __% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 в последней редакции.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Базовая часть	
	Вариативная часть	
Блок 2	Практики	
	Вариативная часть	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	
	Базовая часть	
Объем программы бакалавриата		240



Положение «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от профиля программы, которую он осваивает.

Перечень дисциплин базовой части

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины базовой части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин базовой части
Итого по программе			

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, определяют профиль программы бакалавриата.

Перечень дисциплин вариативной части, в том числе по выбору

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины вариативной части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин вариативной части
Дисциплины вариативной части, обязательные			
Итого по программе			
Дисциплины вариативной части, по выбору			
Итого по программе			

Перечень практик

Индекс практики	Наименование практики	Тип практики	Способ проведения	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему практик
Итого по программе					

Практики, предусмотренные ОПОП, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Формирование компетенций при изучении дисциплин (модулей), прохождении практик, подготовке и проведении государственной итоговой аттестации приведено в нижеследующей матрице соответствия компетенций и формирующих их частей программы бакалавриата.



Элементы программы	Блок 1 «Дисциплины (модули)»					Блок 2 «Практики»			Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
	Б1.Б Базовая часть		Б1.В Вариативная часть			Б2 Вариативная часть			Б3 Базовая часть
	Дисциплины		Дисциплины			Практики			Защита ВКР, включая под- готовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	Б1.Б.1								
ОК-1									
ОК-2									
...									
ОПК-1									
ОПК-2									
...									
ПК-...									
ПК-...									
...									

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы бакалавриата приведены в рабочих программах дисциплин и практик.

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы бакалавриата регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными средствами, методическими материалами.

5.1 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки ХХ.03.ХХ *Наименование направления подготовки* (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «__» _____ 20__ г. № _ и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу бакалавриата.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, основанная на их преемственности, обеспечивающая формирование компетенций и рациональное распределение дисциплин по годам обучения с позиции равномерности учебной работы обучающегося, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала Университета. В учебном плане выделяется



контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. В учебном плане указаны общая трудоемкость каждой дисциплины (модуля), каждой практики, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах; а так же виды учебной деятельности и формы промежуточных аттестаций.

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы бакалавриата по семестрам и годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации и период каникул.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля), материалы фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), а так же другие дополнительные материалы по освоению дисциплины (модуля), приведены в приложениях к рабочим программам дисциплин (модулей) и выставлены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС.

5.4 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки XX.03.XX *Наименование направления подготовки* практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.



Положение «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

При реализации ОПОП предусматриваются учебная, производственная, в том числе преддипломная, практики. Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная и выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебная практика проводится.....

Организация проведения практики осуществляется организациями на основе договора с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы бакалавриата.

Место прохождения производственной, в том числе преддипломной практики может быть выбрано студентом самостоятельно или предложено руководителем практики от кафедры.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

6 Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата

6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата

Нормативно-методическую базу системы оценки качества освоения обучающимися программы бакалавриата составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки ХХ.03.ХХ *Наименование направления подготовки* (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «__» ____ 20__ г. № __;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017;
- Положение о государственной итоговой аттестации (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура) № П.311000.06.7.222-2016;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура) № П.311000.06.7.180-2015.



6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки XX.03.XX *Наименование направления подготовки* для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы и процедуры проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) и практике отражены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик и доводятся до сведения обучающихся посредством размещения последних в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

6.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию, структуре и объему выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.



7 Условия реализации образовательной программы бакалавриата

7.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательной программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки XX.03.XX *Наименование направления подготовки*:

– реализация программы бакалавриата обеспечивается руководителями и научно-педагогическими работниками ИрГУПС а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора;

– квалификация руководящих и научно-педагогических работников ИрГУПС соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии);

– доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет ____ процентов от общего количества научно-педагогических работников ИрГУПС;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет __ процентов;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет ____ процентов;

– доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее ____ лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет __ процентов.

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дисциплины (модули), практики образовательной программы бакалавриата обеспечены основной и дополнительной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Обучающиеся имеют доступ ко всем подразделениям библиотеки ИрГУПС. Обучающимся предоставляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах ИрГУПС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

-
-
-
-



Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, которая обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда ИрГУПС обеспечивают одновременный доступ _____ процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Библиотечный фонд ИрГУПС укомплектован печатными изданиями из расчета _____ экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) практик и _____ экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ИрГУПС соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и позволяет проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы бакалавриата, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской деятельности и практик, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС.

7.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрепленным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

8 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется при необходимости путем включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей), предназначенных для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университет при необходимости создает фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе



результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Университет разрабатывает при необходимости индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов Университет осуществляет во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

9 Характеристика социально-культурной среды ИрГУПС

Социально-культурная среда университета представляет собой совокупность общественных, материальных и духовных условий, в которой реализуется образовательная деятельность всех субъектов образовательного процесса.

Одной из ведущих целей ИрГУПС является создание воспитывающей социально-культурной среды, обеспечивающей возможность формирования у обучающихся социально-личностных (общекультурных) компетенций, становления творческой, профессионально и культурно ориентированной личности. Методическими средствами реализации цели могут стать те свойства социально-культурной среды, которые обогащают индивидуальный опыт студентов по решению значимых личностных и общественных проблем. Направления воспитательной деятельности, реализуемые в ИрГУПС: мировоззренческое, гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное, эстетическое, социально-психологическое, профессионально-трудовое, физическое, формирование основ здорового образа жизни.

Концепцию формирования воспитательной социально-культурной среды ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции;
- Концепция воспитательной работы в университетских комплексах Федерального агентства железнодорожного транспорта;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;
- Концепция воспитательной деятельности ИрГУПС;
- Концепция и Программа патриотического воспитания студенческой молодежи;
- Концепция и Программа правового воспитания студентов;
- Концепция и Программа профилактики аддиктивного (зависимого) поведения и сопутствующих ему заболеваний в студенческой среде ИрГУПС;
- Положение об отделе по внеучебной и воспитательной работе;



Положение «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

- Положение о Координационном совете по воспитательной работе университетского комплекса ИрГУПС;
- Кодекс профессиональной этики преподавателя ИрГУПС;
- Кодекс чести студента ИрГУПС;
- Положение об организации воспитательной и внеучебной работы со студентами ИрГУПС;
- Положение о кураторе академической группы ИрГУПС;
- Положение о музее истории ИрГУПС;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о центре культуры и досуга;
- Положение о Кабинете профилактики социально-негативных явлений в ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет путей сообщения»;
- Положение по работе ССО;
- Положение по работе Лиги интеллектуальных игр, о клубах, конкурсах и мероприятиях;
- Положение о ежегодном приеме у ректора преподавателей и студентов «Золотой фонд Иркутского государственного университета путей сообщения» по итогам учебного года;
- Положение о присвоении знака «За отличную учебу» Иркутского государственного университета путей сообщения;
- Положение о Книге Почёта «Золотой фонд Иркутского государственного университета путей сообщения»;

Управление и организация воспитательной деятельности. Структура управления воспитательным процессом:

- ректор;
- проректор по учебной работе;
- проректор по воспитательной работе;
- Координационный совет университетского комплекса ИрГУПС;
- деканаты факультетов, структурные подразделения ИрГУПС и органы самоуправления студентов.

Самоуправление студенческих структур: первичная профсоюзная организация студентов; студенческий совет общежитий; штаб ССО.

Участие обучающихся в работе студенческих строительных отрядов способствует закреплению профессиональных, организаторских, коммуникативных, экологических и здоровьесберегающих компетенций обучающихся ИрГУПС, выработке ответственности, самостоятельности, творческой и социальной активности.

Самоуправление студентов развивает компетенции личностного самосовершенствования студентов: активную гражданскую позицию; ответственность, самостоятельность, лидерские способности, готовность и способность учиться на протяжении всей жизни; коммуникативные, здоровьесберегающие и организаторские навыки, умение успешно взаимодействовать в команде, адекватно реагировать на любые изменения, принимать управленческие решения и выбирать оптимальную линию поведения в сложных жизненных ситуациях.

Воспитательная деятельность подразделений ИрГУПС:

- научно-техническая библиотека ИрГУПС и музей истории ИрГУПС проводят встречи с почетными железнодорожниками, с представителями культуры и науки, ветеранами Великой отечественной войны; проводят книжные экспозиции, фотовыставки, выставки художественного и декоративно-прикладного искусства;

- кафедры гуманитарного направления организуют научно-исследовательскую деятельности обучающихся по гуманитарным проблемам общества; работает дискуссионный клуб «Диалог»: круглые столы, семинары, диспуты по вопросам политики, права, экологии, нравственности, проблемам молодежи и др.

- отделение иностранных студентов: клуб «Universum».



Положение «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

Воспитательная работа в ИрГУПС осуществляется при поддержке Совета ветеранов Университета, администрации Студгородка, редакции журнала «Экспресс» ИрГУПС, а также Министерства спорта Иркутской области, Министерства по молодежной политике Иркутской области, Управления по физической культуре спорту и молодежной политике администрации города Иркутска, ОГКУ «Центр профилактики наркомании», УНК ГУ МВД России по Иркутской области, МУЗ «Иркутский областной Центр СПИД», общественных объединений, учреждений здравоохранения, театров, музеев и др.

Центр культуры и досуга организует работу творческих коллективов обучающихся: ансамбля современного танца «Экспрессия»; народного коллектива вокальной студии «Театр песни»; студенческого театра «Эхо»; ансамбля народной песни «Ижица»; оркестра народных инструментов «Байкальские зори»; студии прикладного творчества «Вдохновение»; Рок-клуба ИрГУПС; вокально-инструментального ансамбля «Бархатный путь»; ансамбля танца «Движение»; ансамбля бального танца «Триумф»; поэтического клуба «Элегия»; студии художественного слова «Пролог»; творческой мастерской ведущих; презентационной группы ИрГУПС.

Спортивно-оздоровительная работа и обеспечение медицинского сопровождения:

– кафедра «Физическая культура и спорт» во внеучебное время проводит массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия: «Спартакиада университетского комплекса ИрГУПС среди филиалов», «Спартакиада среди факультетов ИрГУПС», «Дни здоровья факультетов».

– спортивный клуб организует работу 15 спортивных секций: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, бокс, шахматы, настольный теннис, плавание, лыжи, футбол, пауэрлифтинг, мини-футбол, рукопашный бой, борьба.

Психолого-консультационная и специальная профилактическая работа:

– социально-психологическая лаборатория проводит психологическое консультирование, социально-психологические тренинги, психологическое просвещение;

– кабинет профилактики социально-негативных явлений проводит семинары, тренинги, дискуссии, ролевые игры и другие мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по формированию здорового образа жизни обучающихся.

В результате работы кабинета профилактики у обучающихся развивается позитивное мышление, стрессоустойчивость, самодисциплина, коммуникативные и здоровьесберегающие навыки, умение видеть перспективу и успешно взаимодействовать в команде.

Деятельность Студенческого делового центра направлена на формирование трудовых ресурсов в области железнодорожного транспорта, способных воспроизводить и развивать материальный и интеллектуальный потенциал региона; формирование кадровой элиты общества в условиях свободного развития личности; обеспечение профессиональной и социальной мобильности.

В ИрГУПС созданы благоприятные условия для развития личности обучающегося и регулирования социально-культурных процессов благодаря взаимосвязи учебной и воспитательной работы, студенческого самоуправления, информационного обеспечения, организации жизнедеятельности обучающихся. Работа проводится на всех уровнях (университет, деканаты, кафедры, объединения и клубы).

Таким образом, в ИрГУПС достигается главная цель работы системы социально-культурной воспитывающей среды – создание для молодых людей возможностей и стимулов для дальнейшего развития личности и профессионального роста, для формирования умения самостоятельно решать профессиональные и жизненные проблемы в позитивном ключе на основе гражданской активности и навыков самоуправления.



Приложение Г

Макет основной профессиональной образовательной программы специалитета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Принято
Учёным советом ИрГУПС
протокол
от «__» _____ 20__ г. № __

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____ А.П. Хоменко
«__» _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

XX.05.XX Наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

Наименование специализации

Квалификация выпускника – *инженер путей сообщения / специалист тамо-
женного дела / специалист по защите информации*

Профессиональный стандарт – *XX.XXX «Наименование стандарта»*

или

Профессиональные стандарты:

XX.XXX «Наименование стандарта»

XX.XXX «Наименование стандарта»

Форма и срок обучения – *5 лет очная форма, 6 лет заочная форма*

Год начала подготовки – _____

Общая трудоемкость – *300 з.е.*

Выпускающая кафедра – _____

ИРКУТСК 20__



Положение «Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

ОПОП одобрена на заседании кафедры _____ *наименование*
Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой _____ *подпись* _____ *И.О. Фамилия*

ОПОП одобрена на заседании совета образовательной программы _____ *наименование*
Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Председатель совета _____ *подпись* _____ *И.О. Фамилия*

ОПОП согласована с работодателями:

Организация, должность	_____ <i>подпись</i> _____	_____ <i>И.О. Фамилия</i>
Организация, должность	_____ <i>подпись</i> _____	_____ <i>И.О. Фамилия</i>
Организация, должность	_____ <i>подпись</i> _____	_____ <i>И.О. Фамилия</i>

ОПОП согласована с первичной профсоюзной организацией студентов (ППОС) ИрГУПС

Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Председатель ППОС ИрГУПС _____ *подпись* _____ *И.О. Фамилия*



СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	
2	Нормативные и правовые документы по разработке основной профессиональной образовательной программы специалитета	
3	Общая характеристика образовательной программы специалитета	
3.1	Цель(и) и задача(и) образовательной программы	
3.2	Форма обучения и срок освоения образовательной программы, квалификация присваиваемая выпускникам	
3.3	Трудоемкость образовательной программы	
3.4	Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения образовательной программы специалитета	
3.5	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу специалитета	
3.5.1	Область профессиональной деятельности выпускников	
3.5.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	
3.5.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	
3.5.4	Профессиональные задачи выпускников	
3.6	Специализация образовательной программы	
3.7	Планируемые результаты освоения образовательной программы специалитета	
3.8	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	
4	Структура образовательной программы специалитета	
5	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы специалитета	
5.1	Учебный план	
5.2	Календарный учебный график	
5.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	
5.4	Рабочие программы практик	
6	Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы специалитета	
6.1	Нормативно-методическое обеспечение системы освоения обучающимися образовательной программы специалитета	
6.2	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
6.3	Государственная итоговая аттестация	
7	Условия реализации образовательной программы специалитета	
7.1	Кадровое обеспечение	
7.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	
7.3	Материально-техническое обеспечение	
7.4	Финансовые условия реализации программы специалитета	
8	Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
9	Характеристика социально-культурной среды ИрГУПС	
	Приложение 1. Учебный план (очная и заочная формы обучения)	
	Приложение 2 Календарный учебный график (очная и заочная формы обучения)	
	Приложение 3 Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации	
	Приложение 4 Рабочие программы дисциплин (очная и заочная формы обучения)	
	Приложение 5 Рабочие программы практик (очная и заочная формы обучения)	
	Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации	



1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа¹ (ОПОП) высшего образования – основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» по специальности ХХ.05.ХХ *Наименование специальности*, специализация «*Наименование специализации*» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы специалитета, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы специалитета по решению Учёного совета ИрГУПС.

Порядок обновления основной профессиональной образовательной программы специалитета определен в положении «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

2 Нормативные и правовые документы по разработке основной профессиональной образовательной программы специалитета

Нормативно-правовую базу по разработке ОПОП специалитета составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 в последней редакции;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности ХХ.05.ХХ *Наименование специалитета* (уровень специалитета), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «__» _____ 20__ г. № __;

¹Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), образовательная программа (ОП) используются в качестве взаимозаменяемых терминов.



Положение «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

- Профессиональный стандарт XX.XXX «*Наименование стандарта*», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «__» ____ 20__ г. № __;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;
- Положение «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» № П.250200.06.7.169-2016 в последней редакции.

3 Общая характеристика образовательной программы специалитета

3.1 Цель(и) и задача(и) образовательной программы

Цель(и) основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности XX.05.XX *Наименование специальности*, специализация «*Наименование специализации*»:

–

Задача(и) образовательной программы специалитета:

–

3.2 Формы обучения и срок освоения образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам

Форма(ы) обучения – *очная и заочная*. Срок освоения образовательной программы специалитета *при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет, при заочной форме обучения – 6 лет*, что соответствует ФГОС ВО по данной специальности.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «инженер путей сообщения»/«специалист таможенного дела»/«специалист по защите информации» по специальности XX.05.XX *Наименование специальности*.

3.3 Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость образовательной программы специалитета определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом. Трудоемкость программы, реализуемой за весь период обучения составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

3.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения образовательной программы специалитета

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

3.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу специалитета

3.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников



Положение «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

3.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

–

3.5.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

– – основной вид деятельности;

–

3.5.4 Профессиональные задачи выпускников

Выпускник, освоивший программу специалитета готов решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видами профессиональной деятельности:

вид деятельности:

–

вид деятельности:

–

–в соответствии со специализацией:

–

Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального(ых) стандарта(ов):

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального(ых) стандарта(ов)	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщённые трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
	Вид деятельности –(код)	
	Вид деятельности –(код)	

3.6 Специализация образовательной программы

Исходя из требований рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ИРГУПС подготовка инженеров путей сообщения/специалистов таможенного дела/специалистов по защите информации осуществляется по специализации. Наименование специализации.

3.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы специалитета

В результате освоения программы специалитета выпускников должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)
ОК-1	



Положение «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

Код компетенции	Содержание компетенции
.....	
Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК-1	
.....	
Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)	
Вид деятельности –	
ПК-... .	
.....	
профессиональными компетенциями, формируемыми самостоятельно ИрГУПС (ДПК)	
ДПК-...	
.....	
Вид деятельности –	
ПК-...	
.....	
профессиональными компетенциями, формируемыми самостоятельно ИрГУПС (ДПК)	
ДПК-...	
.....	
Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)	
ПСК-...	
...	
профессионально-специализированными компетенциями, формируемыми самостоятельно ИрГУПС (ДПСК)	
ДПСК-...	
...	

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального(ых) стандарта(ов):

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального(ых) стандарта(ов)	Выводы
Профессиональные и профессионально-специализированные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой обобщённой трудовой функции и квалификационные требования к ним, сформулированные в профессиональном(ых) стандарте(ах)	
Вид деятельности –		
.....(ПК-1)		
Вид деятельности –		
.....(ПК-...)		
Специализация –		

3.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

В соответствии с требованиями п. 7.2 ФГОС ВО реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.



Положение «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее __ процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее __ процентов.

В числе научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее __ процентов.

4 Структура образовательной программы специалитета

Структура образовательной программы специалитета включает базовую часть, обязательную для данного направления специалитета, и вариативную часть, которая сформирована в соответствии с выбранной специализацией программы специалитета в рамках данной специальности. После выбора обучающимся специализации программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Обучающиеся имеют возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме __ % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляют __% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 в последней редакции.

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Базовая часть	
	В том числе дисциплины (модули) специализации	
	Вариативная часть	
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	



Положение «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

	Базовая часть	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	
	Базовая часть	
Объем программы специалитета		300

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, включая дисциплины (модули) специализации, являются обязательными для освоения обучающимися.

Перечень дисциплин базовой части

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины базовой части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин базовой части
Итого по программе			

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют специализацию программы специалитета.

Перечень дисциплин вариативной части, в том числе по выбору

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины вариативной части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин вариативной части
Дисциплины вариативной части, обязательные			
Итого по программе			
Дисциплины вариативной части, по выбору			
Итого по программе			

Перечень практик (в том числе научно-исследовательская работа (НИР))

Индекс практики	Наименование практик (в том числе научно-исследовательская работа (НИР))	Тип практики	Способ проведения практики	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему практик
Итого по программе					

Практики (в том числе научно-исследовательская работа (НИР)), предусмотренные ОПОП, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Формирование компетенций при изучении дисциплин (модулей), прохождении практик (в том числе научно-исследовательская работа (НИР)), подготовке и проведении государственной итоговой аттестации приведено в нижеследующей матрице соответствия компетенций и формирующих их частей программы специалитета.

Элементы программы	Блок 1 «Дисциплины (модули)»		Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
	Б1.Б Базовая часть	Б1.В Вариативная часть	Б2 Базовая часть	Б3 Базовая часть
Код	Дисциплины	Дисциплины	Практики	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре



Положение «Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

компетенции	Б1.Б.1								защиты и процедуру защиты
ОК-1									
ОК-2									
...									
ОПК-1									
ОПК-2									
...									
ПК-1									
ПК-2									
...									

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике (в том числе научно-исследовательская работа (НИР)), – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы специалитета приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы специалитета

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы специалитета регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными средствами, методическими материалами.

5.1 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности XX.05.XX *Наименование специальности* (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «__» _____ 20__ г. № __ и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу специалитета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик (в том числе научно-исследовательская работа (НИР)), основанная на их преемственности, обеспечивающая формирование компетенций и рациональное распределение дисциплин по годам обучения с позиции равномерности учебной работы обучающегося, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала Университета. В учебном плане выделяется контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. В учебном плане указаны общая трудоемкость каждой дисциплины (модуля), каждой практики, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах; а так же виды учебной деятельности и формы промежуточных аттестаций.

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы специалитета по семестрам и годам, включая теоретическое обучение, практики (в том числе научно-исследовательская работа (НИР)), промежуточные и государственную итоговую аттестации и период каникул.



5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля), материалы фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), а так же другие дополнительные материалы по освоению дисциплины (модуля), приведены в приложениях к рабочим программам дисциплин (модулей) и выставлены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС.

5.4 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности XX.05.XX *Наименование специальности* практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП предусматриваются учебная, производственная, в том числе преддипломная, практики. Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная и выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебная практика проводится.....

Организация проведения практики осуществляется организациями на основе договора с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы бакалавриата.

Место прохождения производственной, в том числе преддипломной практики может быть выбрано студентом самостоятельно или предложено руководителем практики от кафедры.

Программа практики включает в себя:



Положение «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

6 Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы специалитета

6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы освоения обучающимися образовательной программы специалитета

Нормативно-методическую базу системы оценки качества освоения обучающимися программы специалитета составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности ХХ.05.ХХ *Наименование специальности* (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «__» ____ 20__ г. № __;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017;
- Положение о государственной итоговой аттестации (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура) № П.311000.06.7.222-2016;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура) № П.311000.06.7.180-2015.

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по специальности ХХ.05.ХХ *Наименование специальности* для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы и процедуры проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике отражены в рабочих программах дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся посредством размещения последних в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС.



Положение «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

6.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию, структуре и объему выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7 Условия реализации образовательной программы специалитета

7.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательной программы специалитета соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности ХХ.05.ХХ *Наименование специальности*:

– реализация программы специалитета обеспечивается руководителями и научно-педагогическими работниками ИрГУПС а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора;

– квалификация руководящих и научно-педагогических работников ИрГУПС соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011



Положение «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии);

– доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет ____ процентов от общего количества научно-педагогических работников ИрГУПС;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет ____ процентов;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет ____ процентов;

– доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее ____ лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет ____ процентов.

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дисциплины (модули), практики образовательной программы специалитета обеспечены основной и дополнительной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Обучающиеся имеют доступ ко всем подразделениям библиотеки ИрГУПС. Обучающимся предоставляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах ИрГУПС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

-
-
-
-

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, которая обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда ИрГУПС обеспечивают одновременный доступ _____ процентов обучающихся по программе специалитета.



Библиотечный фонд ИрГУПС укомплектован печатными изданиями из расчета _____ экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) практик и _____ экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ИрГУПС соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и позволяет проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы специалитета, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской деятельности и практик, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС.

7.4 Финансовые условия реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрепленным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).



Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

8 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется при необходимости путем включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей), предназначенных для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университет при необходимости создает фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Университет разрабатывает при необходимости индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов Университет осуществляет во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, не-



коммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

9 Характеристика социально-культурной среды ИрГУПС

Социально-культурная среда университета представляет собой совокупность общественных, материальных и духовных условий, в которой реализуется образовательная деятельность всех субъектов образовательного процесса.

Одной из ведущих целей ИрГУПС является создание воспитывающей социально-культурной среды, обеспечивающей возможность формирования у обучающихся социально-личностных (общекультурных) компетенций, становления творческой, профессионально и культурно ориентированной личности. Методическими средствами реализации цели могут стать те свойства социально-культурной среды, которые обогащают индивидуальный опыт студентов по решению значимых личностных и общественных проблем. Направления воспитательной деятельности, реализуемые в ИрГУПС: мировоззренческое, гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное, эстетическое, социально-психологическое, профессионально-трудовое, физическое, формирование основ здорового образа жизни.

Концепцию формирования воспитательной социально-культурной среды ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции;
- Концепция воспитательной работы в университетских комплексах Федерального агентства железнодорожного транспорта;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;
- Концепция воспитательной деятельности ИрГУПС;
- Концепция и Программа патриотического воспитания студенческой молодежи;
- Концепция и Программа правового воспитания студентов;
- Концепция и Программа профилактики аддиктивного (зависимого) поведения и сопутствующих ему заболеваний в студенческой среде ИрГУПС;
- Положение об отделе по внеучебной и воспитательной работе;
- Положение о Координационном совете по воспитательной работе университетского комплекса ИрГУПС;
- Кодекс профессиональной этики преподавателя ИрГУПС;
- Кодекс чести студента ИрГУПС;
- Положение об организации воспитательной и внеучебной работы со студентами ИрГУПС;
- Положение о кураторе академической группы ИрГУПС;
- Положение о музее истории ИрГУПС;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о центре культуры и досуга;
- Положение о Кабинете профилактики социально-негативных явлений в ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет путей сообщения»;
- Положение по работе ССО;
- Положение по работе Лиги интеллектуальных игр, о клубах, конкурсах и мероприятиях;
- Положение о ежегодном приеме у ректора преподавателей и студентов «Золотой фонд Иркутского государственного университета путей сообщения» по итогам учебного года;
- Положение о присвоении знака «За отличную учебу» Иркутского государственного университета путей сообщения;



Положение «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

– Положение о Книге Почёта «Золотой фонд Иркутского государственного университета путей сообщения»;

Управление и организация воспитательной деятельности. Структура управления воспитательным процессом:

- ректор;
- проректор по учебной работе;
- проректор по воспитательной работе;
- Координационный совет университетского комплекса ИрГУПС;
- деканаты факультетов, структурные подразделения ИрГУПС и органы самоуправления студентов.

Самоуправление студенческих структур: первичная профсоюзная организация студентов; студенческий совет общежитий; штаб ССО.

Участие обучающихся в работе студенческих строительных отрядов способствует закреплению профессиональных, организаторских, коммуникативных, экологических и здоровьесберегающих компетенций обучающихся ИрГУПС, выработке ответственности, самостоятельности, творческой и социальной активности.

Самоуправление студентов развивает компетенции личностного самосовершенствования студентов: активную гражданскую позицию; ответственность, самостоятельность, лидерские способности, готовность и способность учиться на протяжении всей жизни; коммуникативные, здоровьесберегающие и организаторские навыки, умение успешно взаимодействовать в команде, адекватно реагировать на любые изменения, принимать управленческие решения и выбирать оптимальную линию поведения в сложных жизненных ситуациях.

Воспитательная деятельность подразделений ИрГУПС:

– научно-техническая библиотека ИрГУПС и музей истории ИрГУПС проводят встречи с почетными железнодорожниками, с представителями культуры и науки, ветеранами Великой отечественной войны; проводят книжные экспозиции, фотовыставки, выставки художественного и декоративно-прикладного искусства;

– кафедры гуманитарного направления организуют научно-исследовательскую деятельности обучающихся по гуманитарным проблемам общества; работает дискуссионный клуб «Диалог»: круглые столы, семинары, диспуты по вопросам политики, права, экологии, нравственности, проблемам молодежи и др.

– отделение иностранных студентов: клуб «Universum».

Воспитательная работа в ИрГУПС осуществляется при поддержке Совета ветеранов Университета, администрации Студгородка, редакции журнала «Экспресс» ИрГУПС, а также Министерства спорта Иркутской области, Министерства по молодежной политике Иркутской области, Управления по физической культуре спорту и молодежной политике администрации города Иркутска, ОГКУ «Центр профилактики наркомании», УНК ГУ МВД России по Иркутской области, МУЗ «Иркутский областной Центр СПИД», общественных объединений, учреждений здравоохранения, театров, музеев и др.

Центр культуры и досуга организует работу творческих коллективов обучающихся: ансамбля современного танца «Экспрессия»; народного коллектива вокальной студии «Театр песни»; студенческого театра «Эхо»; ансамбля народной песни «Ижица»; оркестра народных инструментов «Байкальские зори»; студии прикладного творчества «Вдохновение»; Рок-клуба ИрГУПС; вокально-инструментального ансамбля «Бархатный путь»; ансамбля танца «Движение»; ансамбля бального танца «Триумф»; поэтического клуба «Элегия»; студии художественного слова «Пролог»; творческой мастерской ведущих; презентационной группы ИрГУПС.

Спортивно-оздоровительная работа и обеспечение медицинского сопровождения:

– кафедра «Физическая культура и спорт» во внеучебное время проводит массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия: «Спартакиада университет-



Положение «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

ского комплекса ИрГУПС среди филиалов», «Спартакиада среди факультетов ИрГУПС», «Дни здоровья факультетов».

– спортивный клуб организует работу 15 спортивных секций: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, бокс, шахматы, настольный теннис, плавание, лыжи, футбол, пауэрлифтинг, мини-футбол, рукопашный бой, борьба.

Психолого-консультационная и специальная профилактическая работа:

– социально-психологическая лаборатория проводит психологическое консультирование, социально-психологические тренинги, психологическое просвещение;

– кабинет профилактики социально-негативных явлений проводит семинары, тренинги, дискуссии, ролевые игры и другие мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по формированию здорового образа жизни обучающихся.

В результате работы кабинета профилактики у обучающихся развивается позитивное мышление, стрессоустойчивость, самодисциплина, коммуникативные и здоровьесберегающие навыки, умение видеть перспективу и успешно взаимодействовать в команде.

Деятельность Студенческого делового центра направлена на формирование трудовых ресурсов в области железнодорожного транспорта, способных воспроизводить и развивать материальный и интеллектуальный потенциал региона; формирование кадровой элиты общества в условиях свободного развития личности; обеспечение профессиональной и социальной мобильности.

В ИрГУПС созданы благоприятные условия для развития личности обучающегося и регулирования социально-культурных процессов благодаря взаимосвязи учебной и воспитательной работы, студенческого самоуправления, информационного обеспечения, организации жизнедеятельности обучающихся. Работа проводится на всех уровнях (университет, деканаты, кафедры, объединения и клубы).

Таким образом, в ИрГУПС достигается главная цель работы системы социально-культурной воспитывающей среды – создание для молодых людей возможностей и стимулов для дальнейшего развития личности и профессионального роста, для формирования умения самостоятельно решать профессиональные и жизненные проблемы в позитивном ключе на основе гражданской активности и навыков самоуправления.



Приложение Д

Макет основной профессиональной образовательной программы магистратуры

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Принято
Учёным советом ИрГУПС
протокол
от «__» _____ 20__ г. № __

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____ А.П. Хоменко
«__» _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

XX.04.XX Наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Наименование профиля подготовки

Квалификация выпускника – магистр

Программа подготовки – прикладная / академическая магистратура

Профессиональный стандарт – XX.XXX «Наименование стандарта»

или

Профессиональные стандарты:

XX.XXX «Наименование стандарта»

XX.XXX «Наименование стандарта»

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – _____

Срок обучения – 2 года

Общая трудоемкость – 120 з.е.

Выпускающая кафедра – _____

ИРКУТСК 20__



Положение «Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

ОПОП одобрена на заседании кафедры _____ *наименование*
Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой _____ подпись _____ И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета образовательной программы _____ *наименование*
Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Председатель совета _____ подпись _____ И.О. Фамилия

ОПОП согласована с работодателями:

Организация, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия
Организация, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия
Организация, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия

ОПОП согласована с первичной профсоюзной организацией студентов (ППОС) ИрГУПС

Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Председатель ППОС ИрГУПС _____ подпись _____ И.О. Фамилия



СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	
2	Нормативные и правовые документы по разработке основной профессиональной образовательной программы магистратуры	
3	Общая характеристика образовательной программы магистратуры	
3.1	Цель(и) и задача(и) образовательной программы	
3.2	Форма обучения и срок освоения образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам	
3.3	Трудоемкость образовательной программы	
3.4	Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры	
3.5	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу магистратуры	
3.5.1	Область профессиональной деятельности выпускников	
3.5.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	
3.5.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	
3.5.4	Профессиональные задачи выпускников	
3.6	Профиль образовательной программы	
3.7	Планируемые результаты освоения образовательной программы магистратуры	
3.8	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	
4	Структура образовательной программы магистратуры	
5	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы магистратуры	
5.1	Учебный план	
5.2	Календарный учебный график	
5.3	Рабочие программы дисциплин	
5.4	Рабочие программы практик	
6	Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы магистратуры	
6.1	Нормативно-методическое обеспечение системы освоения обучающимися образовательной программы магистратуры	
6.2	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
6.3	Государственная итоговая аттестация	
7	Условия реализации образовательной программы магистратуры	
7.1	Кадровое обеспечение	
7.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	
7.3	Материально-техническое обеспечение	
7.4	Финансовые условия реализации программы магистратуры	
8	Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
9	Характеристика социально-культурной среды ИргУПС	
	Приложение 1. Учебный план (очная и заочная формы обучения)	
	Приложение 2 Календарный учебный график (очная и заочная формы обучения)	
	Приложение 3 Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации	
	Приложение 4 Рабочие программы дисциплин (очная и заочная формы обучения)	
	Приложение 5 Рабочие программы практик (очная и заочная формы обучения)	
	Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации	



1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа¹ (ОПОП) высшего образования – основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» по направлению подготовки ХХ.04.ХХ *Наименование направления подготовки*, профиль подготовки «*Наименование профиля*» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы магистратуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы магистратуры по решению Учёного совета ИрГУПС.

Порядок обновления основной профессиональной образовательной программы магистратуры определен в положении «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

2 Нормативные и правовые документы по разработке

основной профессиональной образовательной программы магистратуры

Нормативно-правовую базу по разработке ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 в последней редакции;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки ХХ.04.ХХ *Наименование направления подготовки* (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «__» _____ 20__ г. № __;

¹Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), образовательная программа (ОП) используются в качестве взаимозаменяемых терминов.



Положение «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

- Профессиональный стандарт XX.XXX «*Наименование стандарта*», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «__» ____ 20__ г. № __;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;
- Положение «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» № П.250200.06.7.169-2016 в последней редакции.

3 Общая характеристика образовательной программы магистратуры

3.1 Цель(и) и задача(и) образовательной программы

Цель(и) основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки XX.04.XX *Наименование направления подготовки*, профиль «*Наименование профиля*»:

–

Задача(и) образовательной программы магистратуры:

–

3.2 Форма обучения и срок освоения образовательной программы, квалификация, присеваемая выпускникам

Форма обучения – очная. Срок освоения образовательной программы магистратуры при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, что соответствует ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «магистр» по направлению подготовки XX.04.XX *Наименование направления подготовки*.

3.3 Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость образовательной программы магистратуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом. Трудоемкость программы, реализуемой за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц.

3.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

3.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу магистратуры

3.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

–

–



Положение «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

3.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

-
-

3.5.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- – основной вид деятельности;
-

3.5.4 Профессиональные задачи выпускников

Выпускники, освоившие программу магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, готовы решать следующие профессиональные задачи:

- вид деятельности –
-
-
- вид деятельности –
-
-

Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального(ых) стандарта(ов):

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального(ых) стандарта(ов)	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщённые трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
Вид деятельности –		
(код)	
Вид деятельности –		
(код)	

3.6 Профиль образовательной программы

Исходя из требований рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ИрГУПС подготовка магистров осуществляется по профилю Наименование профиля.

3.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы магистратуры

В результате освоения программы магистратуры у выпускников должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код компетенции	Содержание компетенции
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)	
ОК-1	
ОК-2	
.....	
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	



Положение «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	
ОПК-2	
.....	
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)	
Вид деятельности –	
ПК-...	
ПК-...	
.....	
профессиональными компетенциями, формируемыми самостоятельно ИрГУПС (ДПК)	
ДПК-...	
.....	
Вид деятельности –	
ПК-...	
ПК-...	
.....	
профессиональными компетенциями, формируемыми самостоятельно ИрГУПС (ДПК)	
ДПК-...	

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального(ых) стандарта(ов):

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального(ых) стандарта(ов)	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой обобщённой трудовой функции и квалификационные требования к ним, сформулированные в профессиональном(ых) стандарте(ах)	
	Вид деятельности –	
.....(ПК-1)(код)	
	Вид деятельности –	
.....(ПК-...)(код)	

3.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

В соответствии с требованиями п. 7.2 ФГОС ВО реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее __ процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее: __ процентов для академической магистратуры/ __ процентов для прикладной магистратуры.



Положение «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее: __ процентов для академической магистратуры/ __ процентов для прикладной магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4 Структура образовательной программы магистратуры

Структура образовательной программы магистратуры включает базовую часть, обязательную для данного направления магистратуры, и вариативную часть, которая сформирована в соответствии с выбранным профилем программы магистратуры в рамках данного направления. После выбора обучающимся профиля программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Обучающиеся имеют возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме __ % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляют __% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 в последней редакции.

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Базовая часть	
	Вариативная часть	
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
	Вариативная часть	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	
	Базовая часть	
Объем программы магистратуры		120



Положение «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от профиля программы, которую он осваивает.

Перечень дисциплин базовой части

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины базовой части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин базовой части
Итого по программе			

Дисциплины (модули) и практики, в том числе НИР, относящиеся к вариативной части программы магистратуры, определяют профиль программы магистратуры.

Перечень дисциплин вариативной части, в том числе по выбору

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины вариативной части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин вариативной части
Дисциплины вариативной части, обязательные			
Итого по программе			
Дисциплины вариативной части, по выбору			
Итого по программе			

Обучающиеся осуществляют выбор дисциплины на основе личного заявления.

Перечень практик

Индекс практики	Наименование практики	Тип практики	Способ проведения	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему практик
Итого по программе					

Практики, предусмотренные ОПОП, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Формирование компетенций при изучении дисциплин (модулей), прохождении практик, подготовке и проведении государственной итоговой аттестации приведено в нижеследующей матрице соответствия компетенций и формирующих их частей программы магистратуры.

Элементы программы	Блок 1 «Дисциплины (модули)»		Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
	Б1.Б Базовая часть	Б1.В Вариативная часть	Б2 Вариативная часть	Б3 Базовая часть
	Дисциплины	Дисциплины	Практики, в том числе НИР	Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты



Положение «Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

Код компетенции	Б1.Б.1								
ОК-1									
ОК-2									
...									
ОПК-1									
ОПК-2									
...									
ПК-...									
ПК-...									
...									

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы магистратуры приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы магистратуры

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы магистратуры регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными средствами, методическими материалами.

5.1 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки XX.04.XX *Наименование направления подготовки* (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «__» ____ 20__ г. №_ и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу магистратуры.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, основанная на их преемственности, обеспечивающая формирование компетенций и рациональное распределение дисциплин по годам обучения с позиции равномерности учебной работы обучающегося, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала Университета. В учебном плане выделяется контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. В учебном плане указаны общая трудоемкость каждой дисциплины (модуля), каждой практики, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах; а так же виды учебной деятельности и формы промежуточных аттестаций.

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы магистратуры по семестрам и годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации и период каникул.



5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля), материалы фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), а так же другие дополнительные материалы по освоению дисциплины (модуля), приведены в приложениях к рабочим программам дисциплин (модулей) и выставлены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС.

5.4 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки XX.04.XX *Наименование направления подготовки* практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП предусматриваются учебная, производственная, в том числе преддипломная, практики. Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная и выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебная практика проводится в структурных подразделениях организации

Организация проведения практики осуществляется организациями на основе договора с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы магистратуры.

Место прохождения производственной, в том числе преддипломной практики может быть выбрано студентом самостоятельно или предложено руководителем практики от кафедры.



Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

6 Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы магистратуры

Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы магистратуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы освоения обучающимися образовательной программы магистратуры

Нормативно-методическую базу системы оценки качества освоения обучающимися программы магистратуры составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки ХХ.04.ХХ *Наименование направления подготовки* (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «__» ____ 20__ г. № __;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017;
- Положение о государственной итоговой аттестации (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура) № П.311000.06.7.222-2016;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура) № П.311000.06.7.180-2015.

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки ХХ.04.ХХ *Наименование направления подготовки* для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.



Положение «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

Формы и процедуры проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) и практике отражены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик и доводятся до сведения обучающихся посредством размещения последних в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

6.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к защите и процедуру защиты. Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа магистранта представляет собой законченное теоретическое или экспериментальное исследование, связанное с решением отдельных частных задач, определяемых особенностями направления подготовки, особенностями профиля программы.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7 Условия реализации образовательной программы магистратуры

7.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательной программы магистратуры соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки XX.04.XX *Наименование направления подготовки*:

- квалификация руководящих и научно-педагогических работников ИрГУПС соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Мини-



Положение «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

стерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии);

– доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет ____ процентов от общего количества научно-педагогических работников ИрГУПС;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет ____ процентов;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет ____ процентов;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее ____ лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет ____ процентов;

– общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником ИрГУПС, *имеющим ученую степень кандидата / доктора наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.*

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ИрГУПС за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет ____ *в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или _____ в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.*

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дисциплины (модули), практики образовательной программы магистратуры обеспечены основной и дополнительной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Обучающиеся имеют доступ ко всем подразделениям библиотеки ИрГУПС. Обучающимся предоставляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах ИрГУПС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

-
-
-



Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, которая обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда ИрГУПС обеспечивают одновременный доступ _____ процентов обучающихся по программе магистратуры.

Библиотечный фонд ИрГУПС укомплектован печатными изданиями из расчета _____ экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) практик и _____ экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательная программа магистратуры обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей):

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ИрГУПС соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и позволяет проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы магистратуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской деятельности и практик, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей).



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС.

7.4 Финансовые условия реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрепленным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

8 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется при необходимости путем включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей), предназначенных для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университет при необходимости создает фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе



результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Университет разрабатывает при необходимости индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов Университет осуществляет во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

9 Характеристика социально-культурной среды ИрГУПС

Социально-культурная среда университета представляет собой совокупность общественных, материальных и духовных условий, в которой реализуется образовательная деятельность всех субъектов образовательного процесса.

Одной из ведущих целей ИрГУПС является создание воспитывающей социально-культурной среды, обеспечивающей возможность формирования у обучающихся социально-личностных (общекультурных) компетенций, становления творческой, профессионально и культурно ориентированной личности. Методическими средствами реализации цели могут стать те свойства социально-культурной среды, которые обогащают индивидуальный опыт студентов по решению значимых личностных и общественных проблем. Направления воспитательной деятельности, реализуемые в ИрГУПС: мировоззренческое, гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное, эстетическое, социально-психологическое, профессионально-трудовое, физическое, формирование основ здорового образа жизни.

Концепцию формирования воспитательной социально-культурной среды ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции;
- Концепция воспитательной работы в университетских комплексах Федерального агентства железнодорожного транспорта;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;
- Концепция воспитательной деятельности ИрГУПС;
- Концепция и Программа патриотического воспитания студенческой молодежи;
- Концепция и Программа правового воспитания студентов;
- Концепция и Программа профилактики аддиктивного (зависимого) поведения и сопутствующих ему заболеваний в студенческой среде ИрГУПС;
- Положение об отделе по внеучебной и воспитательной работе;
- Положение о Координационном совете по воспитательной работе университетского комплекса ИрГУПС;



Положение «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

- Кодекс профессиональной этики преподавателя ИрГУПС;
- Кодекс чести студента ИрГУПС;
- Положение об организации воспитательной и внеучебной работы со студентами ИрГУПС;
- Положение о кураторе академической группы ИрГУПС;
- Положение о музее истории ИрГУПС;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о центре культуры и досуга;
- Положение о Кабинете профилактики социально-негативных явлений в ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет путей сообщения»;
- Положение по работе ССО;
- Положение по работе Лиги интеллектуальных игр, о клубах, конкурсах и мероприятиях;
- Положение о ежегодном приеме у ректора преподавателей и студентов «Золотой фонд Иркутского государственного университета путей сообщения» по итогам учебного года;
- Положение о присвоении знака «За отличную учебу» Иркутского государственного университета путей сообщения;
- Положение о Книге Почёта «Золотой фонд Иркутского государственного университета путей сообщения»;

Управление и организация воспитательной деятельности. Структура управления воспитательным процессом:

- ректор;
- проректор по учебной работе;
- проректор по воспитательной работе;
- Координационный совет университетского комплекса ИрГУПС;
- деканаты факультетов, структурные подразделения ИрГУПС и органы самоуправления студентов.

Самоуправление студенческих структур: первичная профсоюзная организация студентов; студенческий совет общежитий; штаб ССО.

Участие обучающихся в работе студенческих строительных отрядов способствует закреплению профессиональных, организаторских, коммуникативных, экологических и здоровьесберегающих компетенций обучающихся ИрГУПС, выработке ответственности, самостоятельности, творческой и социальной активности.

Самоуправление студентов развивает компетенции личностного самосовершенствования студентов: активную гражданскую позицию; ответственность, самостоятельность, лидерские способности, готовность и способность учиться на протяжении всей жизни; коммуникативные, здоровьесберегающие и организаторские навыки, умение успешно взаимодействовать в команде, адекватно реагировать на любые изменения, принимать управленческие решения и выбирать оптимальную линию поведения в сложных жизненных ситуациях.

Воспитательная деятельность подразделений ИрГУПС:

– научно-техническая библиотека ИрГУПС и музей истории ИрГУПС проводят встречи с почетными железнодорожниками, с представителями культуры и науки, ветеранами Великой отечественной войны; проводят книжные экспозиции, фотовыставки, выставки художественного и декоративно-прикладного искусства;

– кафедры гуманитарного направления организуют научно-исследовательскую деятельности обучающихся по гуманитарным проблемам общества; работает дискуссионный клуб «Диалог»: круглые столы, семинары, диспуты по вопросам политики, права, экологии, нравственности, проблемам молодежи и др.

– отделение иностранных студентов: клуб «Universum».

Воспитательная работа в ИрГУПС осуществляется при поддержке Совета ветеранов Университета, администрации Студгородка, редакции журнала «Экспресс» ИрГУПС, а так-



Положение «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

же Министерства спорта Иркутской области, Министерства по молодежной политике Иркутской области, Управления по физической культуре спорту и молодежной политике администрации города Иркутска, ОГКУ «Центр профилактики наркомании», УНК ГУ МВД России по Иркутской области, МУЗ «Иркутский областной Центр СПИД», общественных объединений, учреждений здравоохранения, театров, музеев и др.

Центр культуры и досуга организует работу творческих коллективов обучающихся: ансамбля современного танца «Экспрессия»; народного коллектива вокальной студии «Театр песни»; студенческого театра «Эхо»; ансамбля народной песни «Ижица»; оркестра народных инструментов «Байкальские зори»; студии прикладного творчества «Вдохновение»; Рок-клуба ИрГУПС; вокально-инструментального ансамбля «Бархатный путь»; ансамбля танца «Движение»; ансамбля бального танца «Триумф»; поэтического клуба «Элегия»; студии художественного слова «Пролог»; творческой мастерской ведущих; презентационной группы ИрГУПС.

Спортивно-оздоровительная работа и обеспечение медицинского сопровождения:

– кафедра «Физическая культура и спорт» во внеучебное время проводит массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия: «Спартакиада университетского комплекса ИрГУПС среди филиалов», «Спартакиада среди факультетов ИрГУПС», «Дни здоровья факультетов».

– спортивный клуб организует работу 15 спортивных секций: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, бокс, шахматы, настольный теннис, плавание, лыжи, футбол, пауэрлифтинг, мини-футбол, рукопашный бой, борьба.

Психолого-консультационная и специальная профилактическая работа:

– социально-психологическая лаборатория проводит психологическое консультирование, социально-психологические тренинги, психологическое просвещение;

– кабинет профилактики социально-негативных явлений проводит семинары, тренинги, дискуссии, ролевые игры и другие мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по формированию здорового образа жизни обучающихся.

В результате работы кабинета профилактики у обучающихся развивается позитивное мышление, стрессоустойчивость, самодисциплина, коммуникативные и здоровьесберегающие навыки, умение видеть перспективу и успешно взаимодействовать в команде.

Деятельность Студенческого делового центра направлена на формирование трудовых ресурсов в области железнодорожного транспорта, способных воспроизводить и развивать материальный и интеллектуальный потенциал региона; формирование кадровой элиты общества в условиях свободного развития личности; обеспечение профессиональной и социальной мобильности.

В ИрГУПС созданы благоприятные условия для развития личности обучающегося и регулирования социально-культурных процессов благодаря взаимосвязи учебной и воспитательной работы, студенческого самоуправления, информационного обеспечения, организации жизнедеятельности обучающихся. Работа проводится на всех уровнях (университет, деканаты, кафедры, объединения и клубы).

Таким образом, в ИрГУПС достигается главная цель работы системы социально-культурной воспитывающей среды – создание для молодых людей возможностей и стимулов для дальнейшего развития личности и профессионального роста, для формирования умения самостоятельно решать профессиональные и жизненные проблемы в позитивном ключе на основе гражданской активности и навыков самоуправления.



Приложение Е

Форма протокола о намерениях по внесению изменений в ОПОП

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Протокол о намерениях

по внесению изменений в основную профессиональную образовательную программу
на 20__-20__ учебный год

Направление подготовки / специальность _____
(код, наименование в соответствии с ФГОС)

Профиль / специализация – _____

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы, а также в связи с необходимостью ежегодного обновления лицензионного ПО и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» предлагается внести в ОПОП следующие обновления:

№	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Причины	Результаты рассмотрения (согласовано/отклонено)
1 Вид обновления «Изменение/дополнение содержания рабочих программ дисциплин (модулей)»			
Перечислить дисциплины (с индексами) и сформулировать вносимые в их рабочие программы изменения и дополнения. Указать конкретные причины внесения указанных изменений			
1.1	индекс Наименование дисциплины....	Указать причины	
1.2	индекс Наименование дисциплины.....	Указать причины	
2 Вид обновления «Изменение рабочих программ практик и НИРС»			
Перечислить виды практик и НИРС (с индексами) и сформулировать вносимые в их рабочие программы изменения. Указать конкретные причины внесения указанных изменений			
2.1	индекс Наименование практик....	Указать причины	
2.2	индекс Наименование практик	Указать причины	
3 Вид обновления «Изменение методических материалов, обеспечивающих реализацию ОПОП»			
Перечислить: – методические материалы, которые – исключаются из ОПОП; – методические материалы, которые подготовлены и вводятся вместо исключенных или дополнительно; – изменения (дополнения), которые вносятся в действующие методические материалы. Указать конкретные причины внесения указанных изменений.			
3.1	Исключить: Название методического материала....	Указать причины	
3.2	Ввести: Название методического материала.....	Указать причины	
4 «Иные (инициативные) виды обновления»			
Сформулировать суть изменений, форму, содержание и место в структуре ОПОП. Указать конкретные причины внесения указанных изменений.			
4.1	...	Указать причины	
4.2	...	Указать причины	



Предлагаемые обновления ОПОП обсуждены и одобрены на заседании СОП по направлению подготовки / специальности _____

Протокол от «__» _____ 20__ г. № __.

Председатель СОП

И.О. Фамилия

Секретарь

И.О. Фамилия

Примечания:

1 Результаты рассмотрения (столбец 4) заполняет учебный отдел.

Строки с ненужными видами обновления удалить.

Нумерацию видов обновления не менять!

2 Виды обновления рабочей программы дисциплины (модуля):

- изменение и (или) дополнение: содержания рабочей программы дисциплины (модуля), методических материалов дисциплины (модуля), методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- изменение и (или) дополнение фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- изменение и (или) дополнение перечня учебной литературы: основной, дополнительной и методических разработок;
- изменение и (или) дополнение ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», специализированного лицензионного ПО;
- изменение и (или) дополнение материально-технической базы, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- допускаются и иные (инициативные) виды обновления.

Лицензионное ПО и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подлежат ежегодному обновлению.

3 Виды обновления рабочей программы практики:

- изменение и (или) дополнение: содержания рабочей программы практики, методических материалов по практике, методических указаний для обучающихся по прохождению практики;
- изменение и (или) дополнение фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- изменение и (или) дополнение перечня учебной литературы: основной, дополнительной и методических разработок;
- изменение и (или) дополнение ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», специализированного лицензионного ПО;
- изменение и (или) дополнение материально-технической базы, необходимых для проведения практики;
- допускаются и иные (инициативные) виды обновления.

4 Виды обновления рабочей программы ГИА:

- изменение и (или) дополнение: тематики ВКР, методических материалов по ВКР;
- изменение и (или) дополнение фондов оценочных средств для ГИА;
- допускаются и иные (инициативные) виды обновления.



Приложение Ж

Форма титульного листа ОПОП для филиалов (на примере)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Забайкальский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИрГУПС

_____ А.П. Хоменко

«__» _____ 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

XX.05.XX *Наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО*

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

Наименование специализации

Квалификация выпускника – *инженер путей сообщения / специалист таможенного дела / специалист по защите информации*

Профессиональный стандарт – *XX.XXX «Наименование стандарта»*

Форма и срок обучения – *5 лет очная форма, 6 лет заочная форма*

Год начала подготовки – _____

Общая трудоемкость – *300 з.е.*

Выпускающая кафедра – _____

Принято

Учёным советом ЗаБИЖТ ИрГУПС
протокол

от «__» _____ 20__ г. № __

Директор филиала

_____ И.О. Фамилия

ИРКУТСК 20__