

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

РАССМОТРЕН

На заседании Ученого совета

от «25» февраля 2022 г.

протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

от «09» марта 2022 г.

№ 21

О Т Ч Е Т

по Комплексному плану развития высшего образования Иркутского  
государственного университета путей сообщения за 2021 год

Иркутск, 2022

## I Введение

Комплексный план развития высшего образования Иркутского государственного университета путей сообщения и его филиалов сформирован на основании решения Ученого совета ИрГУПС от 02.11.2018 г., протокол № 3. Основу Комплексного плана высшего образования ИрГУПС на 2019-2021 годы составила Программа развития Университета до 2024 года.

Приоритетные направления развития Российской Федерации в области образования и науки определены в Указах Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» и от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Для Иркутского государственного университета путей сообщения наиболее значимыми из них являются:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей талантливой молодежи, как в процессе обучения, так и в построении успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций;
- модернизация профессионального образования, в том числе создание практико-ориентированных, гибких, адаптивных образовательных программ;
- формирование целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров;
- обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики;
- проведение исследований и разработок, соответствующих мировому уровню, увеличение затрат на научные исследования и разработки за счёт всех источников;
- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики;
- обновление приборной базы и оборудования для образования и науки;
- укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации, поддержка добровольческих (волонтерских) движений;
- поддержка студенческого самоуправления, позитивных социальных молодежных инициатив и движений.

Стратегической целью Комплексного плана развития высшего образования ИрГУПС на 2019-2021 годы является становление межрегионального отраслевого университетского комплекса «Иркутский государственный университет путей сообщения» как крупнейшего научно-образовательного и культурного центра в Российской Федерации, осуществляющего подготовку специалистов качественно нового уровня и имеющего высокие результаты в научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Достижение поставленной цели определяется решением следующих основных задач:

- формирование положительного имиджа Университета и привлечение талантливой молодежи для обучения и работы в Университете;
- повышение качества образовательной деятельности на основе компетентностного подхода и профессиональных стандартов к содержанию основных профессиональных образовательных программ, фундаментальности и практической

направленности обучения, усиления роли самостоятельной работы студентов, интеграции учебного процесса и научной деятельности;

- повышение эффективности учебно-методической и научно-методической работы за счет: внедрения современных образовательных технологий; совершенствования методики преподавания; роста педагогического мастерства преподавателей;

- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, опытно-конструкторских и экспертно-аналитических работ, в том числе по проблемам железнодорожного транспорта;

- повышение эффективности научных исследований за счёт активной инновационной деятельности;

- совершенствование системы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации и системы повышения квалификации преподавательского состава; обновление кадрового состава;

- развитие системы дополнительного профессионального образования за счёт разработки и реализации программ переподготовки и повышения квалификации специалистов различных отраслей экономики, в том числе работников железнодорожного транспорта, особенно по базовым компетенциям цифровой экономики;

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к национальным традициям и духовному наследию России, сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации;

  - поддержка студенческого спорта и здорового образа жизни;

  - развитие международного сотрудничества в области образования и науки;

- формирование современной материально-технической и информационной базы для развития образовательного процесса, научных исследований и иных видов деятельности;

- совершенствование системы социально-экономической поддержки работников и обучающихся.

Для реализации поставленной стратегической цели и решения основных задач Комплексного плана развития высшего образования Иркутского государственного университета путей сообщения на 2019-2021 годы разработаны следующие проекты:

Проект № 1 «Развитие кадрового потенциала»;

Проект № 2 «Привлечение талантливой молодежи и профориентационная работа»;

Проект № 3 «Модернизация образовательной деятельности»;

Проект № 4 «Научно-исследовательская деятельность»;

Проект № 5 «Научно-исследовательская работа обучающихся»;

Проект № 6 «Развитие международной деятельности»;

Проект № 7 «Молодежная политика и воспитательная работа»;

Проект № 8 «Дополнительное образование»;

Проект № 9 «Современная цифровая образовательная и научная среда»;

Проект № 10 «Финансово-экономическая деятельность и развитие материально-технической базы»

ПАСПОРТ  
проекта № 1 «Развитие кадрового потенциала»

Основные положения

Сроки начала и окончания проекта	01.01.2019 г. - 31.12.2021 г.
Куратор проекта	Хоменко Андрей Павлович, д.т.н., профессор, ректор ФГБОУ ВО ИрГУПС
Руководители проекта	Лившиц Александр Валерьевич, д.т.н., профессор, проректор по научной работе ФГБОУ ВО ИрГУПС Динец Дарья Александровна, к.э.н., доцент, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО ИрГУПС
Участники проекта	Деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений ФГБОУ ВО ИрГУПС

Содержание проекта

Цель проекта	Повышение эффективности и качества работы профессорско-преподавательского состава.
--------------	--

Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование высококвалифицированного коллектива преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, способных на высоком уровне обеспечить реализацию основных профессиональных образовательных программ на основе компетентного подхода федеральных государственных образовательных стандартов и требований профессиональных стандартов.</li><li>2. Привлечение для работы на кафедрах и в лабораториях молодых преподавателей и ученых - кандидатов наук за счет грантовой или целевой поддержки талантливой молодежи.</li><li>3. Модернизация и повышение эффективности системы подготовки научно-педагогических кадров через институты аспирантуры, докторантуры и соискательства, обеспечивающих обновление профессорско-преподавательского состава.</li><li>4. Организация и проведение мероприятий по обеспечению необходимых условий для открытия и работы сети диссертационных советов, в том числе с вузами-партнерами.</li><li>5. Совершенствование педагогического и профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава, расширение научных знаний и практических навыков работников Университета за счет стажировок на предприятиях, в ведущих университетах и научных институтах, а также путем повышения квалификации и профессиональной переподготовки в институтах дополнительного образования.</li><li>6. Совершенствование системы морального и материального стимулирования труда работников Университета за счет внедрения «эффективного контракта» на базе профессиональных стандартов.</li><li>7. Создание условий для развития творческих способностей преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов за счет социально-психологической и экономической поддержки каждого</li></ol>
----------------	--

	<p>члена коллектива.</p> <p>8. Разработка и реализация программ повышения квалификации преподавателей Университета, направленных на изучение иностранных языков и формирование базовых компетенций цифровой экономики.</p> <p>9. Создание эффективной системы формирования кадрового резерва, включая наставничество и дополнительное обучение.</p>
--	---

План достижения показателей проекта

Показатель	Базовый 2018	2019	2020	2021	
				план	факт
Доля преподавателей, имеющих ученую степень в общем числе профессорско-преподавательского состава(%) всего, в т.ч.:	70,8	75,6	78,15	73,0	76,0
– доктора наук	14,0	15,2	14,44	15,0	13,5
– кандидата наук	56,8	60,7	62,76	58,0	62,5
Доля преподавателей, имеющих ученое звание в общем числе профессорско-преподавательского состава(%) всего, в т.ч.:	49,5	56,0	56,85	56,0	57,44
– профессора	10,5	12,6	10,71	12,0	9,8
– доцента	39,0	43,2	46,14	44,0	47,64
Средний возраст профессорско-преподавательского состава (лет)	50	50,1	51,42	48	51,28
Доля преподавателей моложе 35 лет в общем числе профессорско-преподавательского состава (%)	19,0	19,6	15,89	21,0	17,23
Доля преподавателей, владеющих иностранным языком и имеющих возможность преподавать на иностранном языке в общем числе профессорско-преподавательского состава (%)	16,0	17,4	16,06	30,0	16,1
Число докторантов (чел.)	0	0	1	2	0
Число аспирантов (чел.)	110	96	109	120	92
Количество защищенных диссертаций преподавателями и сотрудниками Университета на соискание ученой степени (шт.):	4	4	7	6	4
– доктора наук	1	0	2	2	0
– кандидата наук	3	4	5	4	4
Доля научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации в общем числе НПП, в т.ч. в форме стажировок (%)	33	98,2	87,98	45	80,0
Доля научно-педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку в общем числе НПП (%)	10	1,8	5,14	15	1,5
Число ведущих профессоров университетов Российской Федерации и известных ученых РАН, привлеченных в Университет для чтения лекций, проведения семинаров и мастер-классов для студентов и аспирантов, в том числе в рамках сетевых договоров (чел.)	6	4	3	7	0

Доля профессорско-преподавательского состава Университета, прошедшего повышение квалификации, направленное на освоение базовых компетенций цифровой экономики, в общем числе ППС (%)	40	6,3	23,73	50	0
--	----	-----	-------	----	---

### Результаты проекта

- В 2020 году увеличилась доля преподавателей, имеющих ученую степень: в 2019г. – 75,63%, в 2020г. – 78,15%, в 2021 – 76,0%:
  - доля кандидатов наук составляла в 2019 г. – 60,71%, в 2020 г. – 62,76%, в 2021 – 62,5%;
  - доля докторов наук составляла в 2019 г. – 15,2%, в 2020 г. – 14,44% в 2021 – 13,5%;
- Увеличилась доля преподавателей, имеющих ученое звание: в 2019г. – 55,81%, в 2020г. – 56,85%, в 2021 – 57,44%:
- Уменьшилась доля преподавателей, имеющих ученое звание профессора: в 2019 г. – 12,6%, в 2020 г. 10,7%, 2021 – 9,8%.
  - средний возраст профессорско-преподавательского состава в 2019 г. составил 50,1 лет, а в 2020 г. – 51,4 лет, в 2021 – 51,3 лет;
  - доля преподавателей моложе 35 лет в 2019 г. составила 19,6%, в 2020 г. - 15,9%, в 2021- 17,2%;
  - доля преподавателей, владеющих иностранными языками, в 2019 году составила 17,4%, в 2020 – 16,6%, в 2021 – 16,1%.
- Кандидатские диссертации защитили в 2019 г. – 4 человека, в 2020 г. – 5 человек, в 2021 – 4 человека.
- Перевыполнили план повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Доля преподавателей, прошедших различные формы повышения квалификации составила 80% при плане 45%.
- Доля преподавателей, прошедших профессиональную переподготовку составила 1,5% при плане 15%.
- Состояние кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава в 2019г., 2020г. и 2021г. отражено в таблице 1.

Таблица 1.

Год	Всего работников (чел.)	ППС (чел.)				
		всего	С ученой степенью д. н.	С ученой степенью к.н.	С ученым званием профессор.	С ученым званием доцент
2019	840	321	47	192	35	139
2020	778	311	42	196	31	148
2021	739	292	39	188	28	133

Для чтения лекций и проведения семинаров и мастер-классов в 2021 году привлекались ведущие ученые Иркутского научного центра РАН: Р.М.Семенов, д.г-м.н. (Институт земной коры СО РАН), А.Л.Казаков, д.ф-м.н. (Институт динамики систем и теории управления СО РАН), О.А.Николайчук, д.т.н., (Институт динамики систем и теории управления СО РАН), Л.В.Массель, д.т.н. (Институт систем энергетики СО РАН) и др.

**ПАСПОРТ**  
 проекта № 2 «Привлечение талантливой молодежи и профориентационная работа»

Основные положения

Сроки начала и окончания проекта	01.01.2019 г. - 31.12.2021 г.
Куратор проекта	Хоменко Андрей Павлович, д.т.н., профессор, ректор ФГБОУ ВО ИрГУПС
Руководитель проекта	Олинович Н.А., к.э.н., директор Института дополнительного образования ФГБОУ ВО ИрГУПС
Участники проекта	Деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений ФГБОУ ВО ИрГУПС

Содержание проекта

Цель проекта	Формирование положительного имиджа Университета, привлечение талантливой молодежи для обучения и работы в Университете
--------------	--

Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего и профессионального образования по привлечению талантливой молодежи для обучения в Университете, в том числе в рамках Малой транспортной академии.</li> <li>2. Организация профильных классов и профориентационных пунктов в городах и на линейных станциях Восточной Сибири и Забайкалья.</li> <li>3. Проведение активной рекламной компании и осуществление имиджевых проектов по привлечению выпускников школ для поступления в Университет.</li> <li>4. Использование средств массовой информации, интернета для популяризации образовательных программ Университета, информирования о перспективах трудоустройства, возможности творческой самореализации и карьерного роста после окончания Университета.</li> <li>5. Проведение олимпиад, конкурсов, конференций, выставок для школьников на базе Университета, привлечение их к участию в спортивных соревнованиях и культурно-массовых мероприятиях студентов, к волонтерскому движению.</li> <li>6. Развитие системы дополнительного образования для школьников при подготовке и сдаче ЕГЭ и адаптации к будущей учёбе в Университете.</li> </ol>
----------------	--

План достижения показателей проекта

Показатель	Базовый 2018	2019	2020	2021	
				план	факт
Количество программ дополнительного довузовского образования (шт.)	8	10	12	12	17
Число обучающихся прошедших обучение по программам дополнительного довузовского	145	351	377	200	200

образования, не менее (чел.)					
Количество программ дополнительного довузовского образования для детей сельской местности (шт.)	8	10	12	12	17
Число обучающихся прошедших обучение по программам дополнительного довузовского образования для детей сельской местности, не менее (чел.)	20	30	9	50	50
Число школьников участвующих в чемпионатах профессионального мастерства по методике WorldSkills на площадках Университета (чел.)	26	17	21	30	32
<i>Мероприятия, проводимые для выявления талантливых детей и привлечения талантливой молодежи:</i>					
- проведение олимпиад, конференций, конкурсов (университетских/региональных/всероссийских/международных) (шт.)	8	8	7	10	10
- проведение летних (зимних) школ для детей (университетских/региональных/всероссийских/международных) (шт.)	2	2	2	4	2
- проведение мероприятий в рамках программы по выявлению талантливых детей (шт.)	2	8	7	2	1
Средний балл ЕГЭ студентов поступивших на первый курс по очной форме обучения (балл)	57	58	54,2	60	56,1
Число победителей и призеров олимпиад, конкурсов международного, всероссийского и регионального уровня поступивших на первый курс (чел.)	33	23	52	36	39
Количество профильных классов (шт.)	8	9	9	14	28
Количество мероприятий, проведенных для улучшения имиджа Университета (шт.)	4	8	10	10	10

### Результаты проекта

1. В 2021 году наблюдалось снижение среднего балла ЕГЭ поступающих в Университет – 53,21 балла. В таблице 2 отдельно приведены средние баллы ЕГЭ по специальностям и направлениям подготовки.

2. Развита сеть довузовской подготовки и профориентационной работы через создание профильных классов и профориентационных пунктов в городах Восточной Сибири и Забайкалья – профильные классы на базе школ-интернатов ОАО «РЖД», на базе МБОУ СОШ №63 г., школа №67, Иркутск, лицей №1 г. Иркутск; профориентационные пункты на базе школ-интернатов ОАО «РЖД» в городах Иркутской области и Республики Бурятия.

3. Улучшение имиджа Университета за счет реализации мероприятий по привлечению выпускников школ для поступления в Университет – Региональный чемпионат Иркутской области Worldskills Russia, XVI городской молодежный компьютерный фестиваль «Иркутская компютериада-2022», Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников Иркутской области «Золотой фонд Сибири», Школа экономической грамотности, Региональная техническая олимпиада для учащихся 10-11 классов, Олимпиада «Паруса Надежды», Дни открытых дверей, Региональная неделя профессиональных проб, Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов «Транспорт будущего», Открытые двери компании, Тематическая неделя «Время образования», обучение школьников по дополнительной программе «Техник-конструктор», Всероссийская



олимпиада школьников по физкультуре, научно-популярные лекции о профессиях железнодорожного транспорта «Просто о сложном».

4. Использование средств массовой информации, интернета для популяризации образовательных программ Университета, информирования о перспективах трудоустройства, возможности творческой самореализации и карьерного роста после окончания Университета.

Таблица 2.

Средний балл ЕГЭ

Специальность /направление подготовки	Очное (бюджет)	Заочное (бюджет)
<b>бакалавриат</b>		
Информационные системы и технологии.	63,1	-
Программная инженерия.	67,5	-
Информационная безопасность	62,3	-
Приборостроение	47,8	-
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.	51,3	-
Мехатроника и робототехника.	53,2	-
Техносферная безопасность	48,5	-
Технология транспортных процессов.	49,4	-
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.	51,2	-
Управление качеством.	51,2	-
Экономика.	82,1	-
Управление персоналом.	72,3	-
<b>специалитет</b>		
Информационная безопасность автоматизированных систем.	59,5	57,0
Подвижной состав железных дорог.	53,2	67,3
Эксплуатация железных дорог.	51,9	75,6
Системы обеспечения движения поездов.	51,7	53,9
Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	48,6	72,7
Таможенное дело	-	63,8 (ком)

ПАСПОРТ

проекта № 3 «Модернизация образовательной деятельности»

Основные положения

Сроки начала и окончания проекта	01.01.2019 г. - 31.12.2021 г.
Куратор проекта	Хоменко Андрей Павлович, д.т.н., профессор, ректор ФГБОУ ВО ИрГУПС
Руководитель проекта	Динец Дарья Александровна, к.э.н., доцент, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО ИрГУПС
Участники проекта	Деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений ФГБОУ ВО ИрГУПС

Содержание проекта

Цель проекта	Удовлетворение потребностей железнодорожной отрасли и экономики Восточной Сибири и Забайкалья в качественном профессиональном образовании.
--------------	--

Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и развитие опережающей системы подготовки специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями, навыками проектной и коллективной работы, способных творчески решать сложные инженерные и научно-технические задачи, в том числе в области железнодорожного транспорта.</li> <li>2. Совершенствование содержания образовательной деятельности на основе развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, разработки и реализации профессиональных образовательных программ нового поколения; усиление роли самостоятельной работы студентов и слушателей; интеграции учебного процесса, научной деятельности и производства.</li> <li>3. Развитие форм и методов образовательной деятельности на основе реализации принципа непрерывности и доступности образования за счет возможности продолжения образования на любом уровне в рамках университетского комплекса.</li> <li>4. Внедрение в учебный процесс современных методов обучения, использование информационных технологий, развитие системы дистанционного образования, совершенствование учебно-методического обеспечения, расширение доступа к электронным библиотечным ресурсам.</li> <li>5. Актуализация основных профессиональных образовательных программ с учётом требований профессиональных стандартов и базовых компетенций цифровой экономики.</li> <li>6. Совершенствование системы управления образовательной деятельностью путем создания единого информационного пространства университетского комплекса ИрГУПС.</li> <li>7. Развитие материально-технической базы учебного процесса и научных исследований, соответствующей современному уровню и обеспечивающей подготовку специалистов на современной технической, технологической, информационной основе.</li> <li>8. Развитие и совершенствование системы обеспечения качества образовательных услуг, в том числе на основе постоянного повышения профессионального уровня профессорско-преподавательского состава Университета.</li> <li>9. Внедрение системы мониторинга трудоустройства выпускников Университета, учитывающей удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников.</li> </ol>
----------------	--

#### План достижения показателей проекта

Показатель	Базовый 2018	2019	2020	2021	
				план	факт
Доля актуализированных в соответствии с ФГОС ВО 3++ основных профессиональных образовательных программ с учетом	20,0	28,5	48,12	100,0	90,14

профессиональных стандартов в общем количестве ОПОП (%)					
Доля актуализированных в соответствии с ФГОС ВО 3++ основных профессиональных образовательных программ в части формирования у выпускников цифровых компетенций в общем количестве ОПОП (%)	10,0	19,5	32,3	50,0	63,13
Количество образовательных программ (уровень бакалавриата) (шт.)	18	20	20	20	20
Количество образовательных программ (уровень специалитета) (шт.)	13	14	15	13	14
Количество образовательных программ (уровень магистратуры) (шт.)	9	14	17	14	16
Количество образовательных программ (подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре) (шт.)	9	15	16	10	15
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (балл)	57	55,4	56,43	60	53,21
Доля численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры очной формы обучения (%)	4,5	7,2	3,2	7,0	4,2
Доля численности обучающихся (приведенного контингента), по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (%)	1,7	1,6	2,2	1,8	1,99
Число призеров конкурсов грантов дипломных проектов Росжелдора (чел.)	4	2	7	7	4
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение года после окончания Университета, в общем числе выпускников (%)	85	89,2	86,76	90	83,04
Число студентов бакалавриата, участвующих в федеральном интернет-экзамене / число студентов, успешно сдавших федеральный интернет-экзамен, не менее (чел.)	21/21	53/21	10/3	50 / 50	60/52
Доля учебных дисциплин, обеспеченных онлайн курсами к общему числу дисциплин (%)	2,0	0,8	38	40	25,75
Доля курсовых и выпускных квалификационных работ, выполняемых с					

использованием 3D-проектирования и инженерных программных комплексов (NASTRAN, ADAMS, Matlab, Mathcad, BIM и др.) в общем количестве курсовых и выпускных квалификационных работ (%):					
– курсовых работ	15,0	26,9	29,8	30,0	37,26
– выпускных квалификационных работ	10,0	20,3	34,02	30,0	42,32
Количество изданных учебников, учебных пособий, не менее (шт.)	25	22	18	35	7
Количество изданных учебно-методических пособий, лабораторных практикумов и других методических материалов, обеспечивающих учебно-методическую базу специальности (направления подготовки) (шт.)	60	22	54	60	58
Количество лекций, семинаров и лабораторных работ, разработанных на базе результатов научных исследований кафедр, не менее (шт.)	15	65	70	40	49
Количество организованных и проведенных на базе Университета научно-методических конференций, семинаров, круглых столов по вопросам образования (шт.)	2	1	3	2	2
Количество докладов на научно-методических конференциях, семинарах, круглых столах; опубликованных статей по вопросам образования (шт.)	10	88	67	30	60
Количество выполняемых научно-методических работ по теме профессионального образования, имеющих номер государственной регистрации/ количество штатных преподавателей и сотрудников, участвующих в научно-методических работах по теме профессионального образования, имеющих номер государственной регистрации (шт.)	2/15	8/26	7/45	4/30	1/5
Объем средств за обучение по договорам с физическими и юридическими лицами (млн руб.)	233,2	179,9	14	260,0	249,05

#### Результаты проекта

- В 2021 году образовательная деятельность в ИрГУПС осуществлялась по 20 программам бакалавриата, 14 программам специалитета, 16 программам магистратуры и 15 программам аспирантуры. Для сравнения в 2018 году было 18 программ бакалавриата, 13 программ специалитета, 9 программ магистратуры и 9 программ аспирантуры.

- Доля обучающихся по программам магистратуры составила 7,2% в 2019 году до 3,2% в 2020 году, 4,2% в 2021 году.

- Контингент студентов по очной и заочной формам обучения в 2019, 2020 и 2021 годах приведен в таблицах 3 - 8. Количество студентов по сравнению с 2019 годом уменьшилось по очной форме на 588 человек, из них на 293 обучающихся по договорам с физическими (юридическими) лицами; по заочной форме количество студентов по сравнению с 2019 годом уменьшилось на 264 человека, из них на 322 человека, обучающихся по договорам с физическими (юридическими) лицами.

Таблица 3.

Контингент обучающихся по программам бакалавриата (очная форма)

год	всего	за счет бюджета	За счет договоров	По целевой подготовке
2019	1762	1146	616	44
2020	1606	1073	533	39
2021	1494	1039	455	31

Таблица 4.

Контингент обучающихся по программам специалитета (очная форма)

год	всего	за счет бюджета	За счет договоров	По целевой подготовке
2019	2444	1971	473	986
2020	2375	1955	420	950
2021	2229	1855	374	873

Таблица 5.

Контингент обучающихся по программам магистратуры (очная форма)

год	всего	за счет бюджета	За счет договоров	По целевой подготовке
2019	246	205	41	0
2020	224	210	14	0
2021	141	133	8	0

Таблица 6.

Контингент обучающихся по программам бакалавриата (заочная форма)

год	всего	за счет бюджета	За счет договоров	По целевой подготовке
2019	425	32	393	0
2020	405	34	369	0
2021	300	54	246	0

Таблица 7.

Контингент обучающихся по программам специалитета (заочная форма)

год	всего	за счет бюджета	За счет договоров	По целевой подготовке
2019	1665	658	1007	425
2020	1560	663	897	417
2021	1433	694	739	434

Таблица 8

8.Контингент (всего)

год	очно	заочно	всего
2019	4452	2090	6542
2020	4205	1965	6170
2021	3864	1733	5597

-В отчетном году увеличилась доля ОПОП «актуализированных с учетом профстандартов: в 2019 г. – 28,5%; в 2020 г. – 48,1%, в 2021г. – 90,14%, а также доля ОПОП актуализированных в части формирования цифровых компетенций.

- Доля дисциплин, обеспеченных онлайн-курсами составила: в 2019г. – 0,8%; в 2020г. – 38%, в 2021г. – 25,75%.

- Увеличилось количество методических изданий: в 2019 г. – 22 издания; в 2020 г. – 54 издания, в 2021 г. 58 изданий. И уменьшилось количество учебных пособий: в 2019 г. – 22 учебных пособия; в 2020 г. – 18 учебных пособий, в 2021 г. – 7 учебных пособий.

- Уменьшилось количество тем научно-методических исследований: в 2019 г. – 8 тем; в 2020 г. – 3 темы, 2021 г. – 1 тема, уменьшилось число участников исследований: в 2019 г. – 26 человек; в 2020 г. – 45 человек, в 2021 г. – 5 человек.

- Совместно с Восточно-Сибирской железной дорогой – филиалом ОАО «РЖД», открыт студенческий бизнес-инкубатор и бизнес-акселератор для обеспечения успешного развития и внедрения научно-практических разработок.

- Подписаны соглашения о целевой подготовке специалистов для строительных компаний, осуществляющих реализацию проектов модернизации БАМа и Транссиба.

- В целях независимой оценки качества работы организаций в 2021 году получены свидетельства о профессионально-общественной аккредитации следующих образовательных программ: 38.05.02 Таможенное дело; 15.04.06 Мехатроника и робототехника на транспорте; 27.04.02 Управление качеством в производственно-технологических системах; 38.04.01 Экономико-финансовое регулирование в транспортной отрасли; 38.03.03 Управление персоналом организации; 23.03.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт); 27.03.02 Управление качеством в производственно-технологических системах; 38.03.01 Экономическая безопасность, анализ и управление рисками; 38.03.01 Экономика предприятий и организаций; 10.03.01 Безопасность автоматизированных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности).

- В 2021 году открыт набор на новую специальность – 38.05.01 «Экономическая безопасность» – прием составил: в очной форме – 17 чел., в заочной форме – 40 чел. (за счет средств юридических и физических лиц).

## ПАСПОРТ

проекта № 4 «Научно-исследовательская деятельность»

### Основные положения

Сроки начала и окончания проекта	01.09.2019 г. - 31.12.2021 г.
Куратор проекта	Хоменко Андрей Павлович, д.т.н., профессор, ректор ФГБОУ ВО ИрГУПС
Руководители проекта	Лившиц Александр Валерьевич, д.т.н., профессор, проректор по научной работе ФГБОУ ВО ИрГУПС Динец Дарья Александровна, к.э.н., доцент, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО ИрГУПС
Участники проекта	Директора институтов-филиалов университета,

	деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений ФГБОУ ВО ИрГУПС
--	---

### Содержание проекта

Цель проекта	Развитие научно-исследовательской деятельности университета как основы его устойчивого функционирования и развития.
--------------	---

Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России, в том числе в области железнодорожного транспорта.</li> <li>2. Повышение публикационной активности профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников, в том числе в международных издательствах.</li> <li>3. Формирование высококвалифицированного коллектива преподавателей и научных сотрудников, способных обеспечить проведение научных исследований на мировом уровне.</li> <li>4. Создание современной материально-технической базы научных исследований, в том числе за счет развития центра коллективного пользования приборами и аппаратурой.</li> <li>5. Увеличение объема финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ за счет широкого участия профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета в конкурсах грантов, проектов, программ, в том числе на международном уровне.</li> <li>6. Создание и развитие инновационной инфраструктуры для внедрения научно-технических результатов в производство, в том числе пути создания малых инновационных предприятий.</li> <li>7. Организация на базе Университета научно-практических конференций, в том числе с международным участием.</li> </ol>
----------------	--

### План достижения показателей проекта

Показатель	Базовый 2018	2019	2020	2021	
				план	факт
Число штатных сотрудников, участвовавших в НИР, НИОКР и проектно-аналитических работах, не менее (чел.)	240	239	<b>215</b>	260	246
Количество выполнявшихся тем НИР, НИОКР и проектно-аналитических работ, имеющих номер государственной регистрации, в т.ч. (шт.):	47	46	<b>30</b>	50	33
– количество выполнявшихся тем	9	16	<b>7</b>	11	14

НИР, НИОКР и проектно-аналитических работ, зарегистрированных в текущем году					
– количество выполнявшихся тем НИР, НИОКР и проектно-аналитических работ на хоздоговорной основе	4	7	<b>6</b>	7	5
Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП (тыс. руб.)	88,0	105	<b>332,6</b>	95,0	360,1
Количество изданных сборников научных трудов, в т.ч. электронных (шт.)	10	8	<b>2</b>	12	3
Количество изданных выпусков журналов, в т.ч. электронных (шт.)	12	16	<b>14</b>	14	16
Количество изданных монографий (шт.)	22	16	<b>17</b>	23	11
Количество опубликованных научных статей не менее, в т.ч. (шт.):	1050	1248	<b>1058</b>	1150	1197
– в научной периодике, входящей в перечень изданий ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, не менее	300	281	<b>201</b>	320	250
– в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science	20	36	<b>44</b>	25	54
– в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus	45	74	<b>152</b>	50	164
– в научной периодике, индексируемой в базе данных Russian Science Citation Index (RSCI)	38	28	<b>26</b>	40	30
– в научной периодике, входящей в Ядро РИНЦ	80	116	<b>86</b>	83	92
Количество цитирований публикаций за год в индексируемых системах цитирования, не менее, в т.ч. (шт.):	2900	3528	<b>2525</b>	3100	4043
– в индексируемой системе цитирования Web of Science	12	2	<b>42</b>	17	20
– в индексируемой системе цитирования Scopus	31	14	<b>251</b>	39	256
– в индексируемой базе данных Russian Science Citation Index (RSCI)	12	22	<b>143</b>	16	17
Количество организованных и проведенных на базе ИрГУПС конференций, семинаров, круглых столов по приоритетным	30	38	<b>14</b>	34	26



направлениям науки и техники, в т.ч. (шт.):					
– международных	3	2	<b>1</b>	3	3
– всероссийских	7	11	<b>4</b>	7	5
– региональных	3	2	<b>4</b>	5	5
– регионально-отраслевого университетского комплекса ИрГУПС	17	16	<b>2</b>	19	6
Количество полученных патентов и свидетельств, в т.ч. (шт.):	45	59	<b>64</b>	47	71
– патентов на изобретения	20	34	<b>44</b>	21	29
– свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, баз данных	20	19	<b>15</b>	21	37
– патентов на полезные модели	5	6	<b>5</b>	5	5
Численность (чел.):					
– аспирантов	110	96	<b>105</b>	120	92
– докторантов	0	0	<b>1</b>	2	0
Количество защищенных диссертационных работ (шт.):	6	4	<b>7</b>	12	
– кандидатских	5	4	<b>5</b>	10	4
– докторских	1	0	<b>2</b>	2	0

### Результаты проекта

1. По ряду показателей по сравнению с предыдущим годом наблюдается рост, за исключением количества изданных монографий, численности аспирантов и количества защищенных диссертационных работ.
2. Не смотря на рост достичь плановых показателей по большинству позиций не удалось, за исключением количества выполнявшихся тем НИР, НИОКР и проектно-аналитических работ, зарегистрированных в текущем году, изданных выпусков журналов, опубликованных научных статей, выполненных цитирований публикаций за год в различных индексируемых системах цитирования, полученных патентов и свидетельств.
3. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ значительно превосходит плановые показатели за счет участия преподавателей и сотрудников университета в конкурсах грантов, научно-технических программ и научных фондов. Однако этот объем в большой не обеспечен хоздоговорами, заключенными кафедрами.
4. По сравнению с предыдущим годом увеличилось число публикаций в различных изданиях, в т.ч. зарубежных (Web of Science и Scopus).  
Обеспечена возможность опубликования в журналах входящих в международные базы Scopus и Web of Science научных трудов в рамках XII Международной научно-практической конференции «Транспортная инфраструктура Сибирского региона»
5. По сравнению с предыдущим годом уменьшилось число защит докторских и кандидатских диссертаций.
6. Сократилась численность аспирантов.
7. Обеспечено стабильно высокое количество полученных патентов на изобретения, патентов на полезные модели и свидетельств на программы для ЭВМ.
8. Реализовывается программа развития научных журналов Университета, включающая в себя: повышение импакт-фактора, обеспечение международного стандарта качества

работы редколлегий, привлечение иностранных авторов, вхождение в перечень ВАК и в число научных изданий, индексируемых в базах Web of Science и Scopus.

9. Реализованы мероприятия популяризации научных достижений учёных Университета, в том числе за счёт организации на базе Университета научных конференций, семинаров, круглых столов.

## ПАСПОРТ

проекта № 5 «Научно-исследовательская работа обучающихся»

### Основные положения

Сроки начала и окончания проекта	01.01.2019 г. - 31.12.2021 г.
Куратор проекта	Хоменко Андрей Павлович, д.т.н., профессор, ректор ФГБОУ ВО ИрГУПС
Руководитель проекта	Лившиц Александр Валерьевич, д.т.н., профессор, проректор по научной работе ФГБОУ ВО ИрГУПС
Участники проекта	Директора институтов-филиалов университета, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений ФГБОУ ВО ИрГУПС

### Содержание проекта

Цель проекта	Создание системы научно-исследовательской работы обучающихся как основы развития творческих способностей будущих специалистов и повышения уровня их профессиональной подготовки.
--------------	--

Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление наиболее одаренных и талантливых студентов и привлечение их к выполнению научно-исследовательских работ.</li> <li>2. Организация на кафедрах и в лабораториях научно-исследовательской работы студентов в форме конструкторских и технологических бюро, кружков, научных семинаров, творческих конкурсов.</li> <li>3. Привлечение студентов в качестве исполнителей научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной и хоздоговорной тематики.</li> <li>4. Оказание помощи студентам в реализации молодежных проектов и в их инициативном поиске в научной области.</li> <li>5. Поощрение студентов за результаты в научно-исследовательской работе, за участие в работе научных конференций, за публикации научных статей, за изобретательскую деятельность, за призовые места в творческих конкурсах.</li> <li>6. Освещение научных достижений студентов Университета в средствах массовой информации и в интернете.</li> </ol>
----------------	---

План достижения показателей проекта

Показатель	Базовый 2018	2019	2020	2021	
				План	Факт
Число обучающихся, участвовавших в научной работе, не менее (чел.)	1350	1504	<b>1292</b>	1500	654
Количество студенческих конструкторских бюро, научных студенческих кружков, постоянно действующих семинаров, зарегистрированных в отделе НИРС (шт.)	18	16	<b>13</b>	21	19
Число обучающихся, участвовавших в госбюджетных и хоздоговорных научно-исследовательских работах, не менее (чел.)	30	28	<b>21</b>	50	14
Количество выпускных квалификационных работ с элементами НИР, не менее (шт.)	390	455	<b>324</b>	430	395
Количество докладов, сделанных на научных конференциях (кроме Internet-конференций), авторами или соавторами которых являлись обучающиеся, не менее (шт.)	550	510	<b>344</b>	570	364
Количество научных публикаций, авторами или соавторами которых являлись обучающиеся, не менее (шт.)	250	307	<b>307</b>	400	278
Количество полученных совместно с обучающимися патентов и свидетельств, в т.ч. (шт.):	10	4	<b>18</b>	20	37
– патентов на изобретения	2	2	<b>10</b>	7	7
– патентов на полезные модели	0	1	<b>2</b>	1	3
– свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, баз данных	8	1	<b>6</b>	12	27
Количество организованных и проведенных на базе ИрГУПС студенческих олимпиад, конкурсов, конференций (шт.)	65	42	<b>24</b>	70	61
– международных	4	3	<b>0</b>	5	3
– всероссийских, в т.ч. с международным участием	16	18	<b>3</b>	20	12
– региональных, областных, отраслевых	45	26	<b>22</b>	45	43
Количество студенческих олимпиад, конкурсов, конференций, в работе которых приняли участие обучающиеся ИрГУПС, в т.ч. (шт.):	100	97	<b>57</b>	120	126
– международных	20	15	<b>22</b>	24	20

– всероссийских, в т.ч. с международным участием	35	38	<b>28</b>	41	42
– региональных, областных, отраслевых	45	46	<b>7</b>	55	64
Число обучающихся, принявших участие в студенческих олимпиадах, конкурсах, конференциях, не менее, в т.ч. (чел.):	2000	2134	<b>1574</b>	2200	1341
– международных	200	42	<b>77</b>	220	31
– всероссийских, в т.ч. с международным участием	300	465	<b>575</b>	360	458
– региональных, областных, отраслевых	1400	1406	<b>922</b>	1600	816
Число обучающихся, направленных на стажировки в ведущие научные центры РФ или за рубеж	1	3	<b>0</b>	4	0

### Результаты проекта

1. По ряду показателей по сравнению с предыдущим годом наблюдается снижение, за исключением количества полученных совместно с обучающимися патентов и свидетельств, количества дипломных проектов (работ) с элементами НИР, количества организованных и проведенных на базе ИрГУПС студенческих олимпиад, конкурсов, конференций и др. Основная причина этого заключается в переводе многих основных образовательных программ на дистанционную форму обучения в связи с пандемией коронавируса.
2. Достичь плановых показателей по большинству позиций не удалось, за исключением количества, полученных совместно с обучающимися патентов и свидетельств, количества студенческих олимпиад, конкурсов, конференций, в работе которых приняли участие обучающиеся ИрГУПС.
3. По сравнению с предыдущим годом значительно увеличилось число патентов и свидетельств преподавателей совместно со студентами.
4. Организованы ежегодные конференции для молодых учёных (студентов и аспирантов), реализованные в дистанционном формате.
5. Организованы ежегодные олимпиады и творческие конкурсы по различным дисциплинам, большинство из которых в дистанционном формате.
6. Проведены конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу студентов.

### ПАСПОРТ

проекта № 6 «Развитие международной деятельности»

#### Основные положения

Сроки начала и окончания проекта	01.01.2019 г. - 31.12.2021 г.
Куратор проекта	Трофимов Юрий Анатольевич, первый проректор
Руководитель проекта	Богатов Максим Юрьевич, к.пол.н., начальник управления международного сотрудничества
Участники проекта	Деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений

Цель проекта	Интеграция в мировое образовательное и научное пространство.
--------------	--

Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение международных связей Университета, в том числе путем заключения договоров о сотрудничестве с зарубежными образовательными, научными организациями и предприятиями.</li> <li>2. Увеличение экспорта образовательных услуг за счёт создания условий для обучения иностранных граждан по образовательным программам высшего образования, программам подготовки научно-педагогических кадров, дополнительным общеобразовательным и профессиональным программам.</li> <li>3. Развитие программ академического международного обмена преподавателей и студентов за счет совместных образовательных программ и проектов международной мобильности, в том числе программ включенного обучения.</li> <li>4. Участие преподавателей и сотрудников Университета в международных конференциях, выставках, проводимых за рубежом и на базе Университета; увеличение числа публикаций ученых Университета в зарубежных изданиях.</li> <li>5. Изучение и использование опыта зарубежных университетов в организации учебного процесса и научных исследований.</li> <li>6. Регистрация в мировых рейтингах вузов.</li> </ol>
----------------	---

## План достижения показателей проекта

Показатель	Базовый 2018	2019	2020	2021	
				план	факт
<i>Увеличение экспорта образовательных услуг</i>					
Число слушателей подготовительного отделения из числа иностранных граждан (чел.)	35	31	0	50	36
Число обучавшихся в ИрГУПС иностранных граждан, в т.ч. (чел.):	224	236	179	324	243
– по программам высшего образования	129	146	179	176	227
– по программам дополнительного профессионального образования	90	90	0	140	16
– по программам подготовки научно-педагогических кадров	5	0	0	8	0
Число иностранных граждан, проходивших стажировки в ИрГУПС (чел.)	20	0	0	40	0
Количество договоров и партнерских	5	6	6	12	2

соглашений на обучение иностранных граждан в ИрГУПС (шт.)					
Количество образовательных программ, реализуемых на иностранном языке (шт.)	0	0	1	3	0
Количество совместных основных образовательных программ с зарубежными университетами с получением двойных дипломов (шт.)	0	2	2	11	2
Количество ОПОП, в которых курсы лекций и материалы для практических занятий и семинаров подготовлены на иностранных языках (шт.)	0	1	1	4	1
<i>Расширение академической мобильности обучающихся, преподавателей, ученых</i>					
Число иностранных преподавателей и ученых, приглашенных для реализации образовательных программ, проведения исследований	0	0	0	4	1
Число студентов, направленных по образовательным программам в зарубежные университеты, в т.ч. (чел.):	25	16	0	40	45
– на языковые стажировки	10	1	0	15	21
– по обменным программам	13	14	0	15	0
- по дополнительным профессиональным программам (онлайн курсы)	0	0	0	0	24
– по программам двойных дипломов	0	0	0	5	0
– Phd – послевузовское (аспирантура)	2	1	0	5	0
Число преподавателей и ученых университета, выезжавших в другие государства по соглашениям для преподавания и проведения исследований (чел.)	3	2	0	6	1
<i>Расширение международной аудитории, повышение уровня развития глобальных сетевых коммуникаций</i>					
Доля контента вузовского сайта на иностранных языках (%)	30,0	30,0	50,0	60,0	60,0
Количество групп об Университете в социальных сетях на иностранном языке (шт.)	0	1	1	2	1
Количество сайтов вузов-партнеров,	0	2	3	8	3

на которых присутствует информация об Университете (шт.)					
<i>Развитие сотрудничества с мировыми образовательными и научными центрами и фондами</i>					
Количество договоров о международном сотрудничестве (шт.)	31	31	26	48	23
Количество подготовленных предложений и поданных заявок на участие в международных грантах, проектах и программах (шт.)	3	1	2	5	2
Количество проведенных на базе ИрГУПС мероприятий с международным участием (конференции, симпозиумы, выставки, презентации) (шт.)	6	6	1	6	2
Количество докладов, сделанных на международных конференциях, не менее (шт.)	150	160	108	183	157
Количество опубликованных статей в международных журналах, сборниках трудов конференций и других изданиях, не менее (шт.)	95	68	60	70	108

### Результаты проекта

Анализируя итоги международной деятельности университета по выполнению комплексного плана за 2021 год по основным показателям эффективности образовательных организаций можно отметить следующее:

Число слушателей подготовительного отделения из числа иностранных граждан составило 36 человек, это 21 слушатель ИрГУПС и 15 слушателей филиала ИрГУПС в городе Улан-Батор (Монголия) что ниже плана на 38%.

Для обучения слушателей подготовительного отделения и монгольских в условиях пандемии в 2021 году на базе филиала ИрГУПС в городе Улан-Батор создан Центр дистанционного образования с новыми компьютерными классами с современным программным обеспечением и оборудованием.

В 2021 году среднее число обучающихся в ИрГУПС по программам высшего образования иностранных граждан составляет 227 чел. из пяти стран ближнего и дальнего зарубежья. Удельный вес иностранных граждан к общему числу обучающихся в ИрГУПС студентов, составляет - 4,1. В этом же году на базе ИрГУПС дополнительным общеобразовательным общеразвивающим и профессиональным программам прошли обучение 16 иностранных граждан.

В 2021 году были подписаны 4 договора и партнёрских соглашений на обучение иностранных граждан в ИрГУПС:

25.04.2021 Хуанхэйский университет науки и технологии (КНР),

17.05.2021, Ташкентский государственный транспортный университет (Республика Узбекистан),

12.05.2021, Карагандинский железнодорожный колледж (Республика Казахстан),  
19.04.2021, продлен срок действия и внесены дополнительные пункты по развитию сотрудничества в соглашение с Международным университетом транспорта и логистики во Вроцлаве (Республика Польша),

Эта работа проводится в соответствии со вступившим в силу Постановления Правительства РФ «Об утверждении Порядка подготовки и получения заключений в целях подписания образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и иностранными гражданами».

По предложению Восточно-Китайского транспортного университета (вуза-партнёра) прошли обучение в онлайн формате по дополнительным профессиональным программам «Китайский язык» и «Экономика» на безвозмездной основе более 40 студентов и сотрудников ИрГУПС.

В 2021 году для работы на кафедре "Информационные системы и защита информации" был привлечён иностранный преподаватель из Железнодорожного института в г. Улан-Батор (Монголия).

По плану 60% контента сайта ИрГУПС был переведён на английский язык, в дальнейшем планируется перевести сайт на монгольский и китайский языки.

## ПАСПОРТ

проекта № 7 «Молодежная политика и воспитательная работа»

### Основные положения

Сроки начала и окончания проекта	01.01.2019 г. - 31.12.2021 г.
Куратор проекта	Хоменко Андрей Павлович, д.т.н., профессор, ректор ФГБОУ ВО ИрГУПС
Руководитель проекта	Миронов Артем Сергеевич, проректор по воспитательной работе и молодежной политике ФГБОУ ВО ИрГУПС
Участники проекта	Деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений ФГБОУ ВО ИрГУПС

### Содержание проекта

Цель проекта	Совершенствование системы воспитательной и внеучебной работы со студентами Университета.
--------------	--

Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России.</li> <li>2. Воспитание у студентов гражданской позиции, способности к труду и жизни в современных условиях, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности.</li> <li>3. Развитие студенческого самоуправления, движения ССО, добровольчества и волонтерства, привлечение студентов к решению актуальных вопросов деятельности Университета, осуществление</li> </ol>
----------------	---



	<p>организационной и материальной поддержки организациям студенческого самоуправления.</p> <p>4. Популяризация физической культуры и спорта, совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов, создание условий для занятия физической культурой и спортом в университете, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений и заболеваний в студенческой среде.</p> <p>5. Активное привлечение обучающихся к творчеству, участию в смотрах и конкурсах, фестивалях художественной самодеятельности.</p>
--	---

#### План достижения показателей проекта

Показатель	Базовый 2018	2019	2020	2021	
				План	факт
<i>Патриотическое и гражданско-правовое воспитание</i>					
Количество мероприятий патриотического и гражданско-правового содержания (патриотические и гражданско-правовые конкурсы, круглые столы, фестивали, спортивные и культурно-массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам, встречи с ветеранами ВОВ и труда, корпоративные мероприятия, экологические акции, участие в избирательных кампаниях и т.п.), не менее (шт.)	188	260	177	190	161
Число участников мероприятий патриотического и гражданско-правового содержания, не менее (чел.)	13980	21303	13182	14000	10615
<i>Профессионально-трудоовое воспитание и развитие движения студенческих отрядов.</i>					
Количество профориентационных и внеучебных профессиональных мероприятий (мероприятия к профессиональным праздникам, встречи студентов с учеными, руководителями, ведущими специалистами и ветеранами труда отрасли, участие в выставках, днях открытых дверей, круглых столах, презентациях и т.д.), не менее (шт.)	134	184	119	139	369
Количество студенческих строительных отрядов (ССО), не менее (шт.)	34	32	34	34	5
Число участников студенческих строительных отрядов (ССО), не менее (чел.)	479	497	450	500	197
Количество мероприятий, проведенных ССО ИрГУПС				26	70

<i>Развитие системы студенческого самоуправления</i>					
Количество мероприятий, организованных и проведенных органами студенческого самоуправления (школа лидера, тренинги, собрания, участие в акциях, выезды актива, конкурсы, вечера, конференции, спорт и т.д.), не менее (шт.)	332	423	226	340	184
Число участников студенческих мероприятий, организованных и проведенных органами студенческого самоуправления, не менее (чел.)	15200	15582	9178	15440	8232
Количество студенческих клубов, лиг, ассоциаций, редколлегий, волонтерских групп, не менее (шт.)	12	21	15	12	11
Количество мероприятий, проведенных студенческими клубами, лигами, ассоциациями, редколлегиями, волонтерскими группами, не менее (шт.)	34	70	34	34	47
Число участников мероприятий, проведенных студенческими клубами, Лигами, ассоциациями, редколлегиями, волонтерскими группами, не менее (чел.)	2300	4487	1728	2345	1072
<i>Культурно-нравственное и эстетическое воспитание</i>					
Количество студенческих творческих коллективов (шт.)	12	11	11	12	10
Число студентов, участвующих в работе студенческих творческих коллективов (чел.)	200	215	204	200	210
Количество культурно-массовых мероприятий, проведенных творческими коллективами (шт.)	33	67	15	36	32
– всероссийских и международных	5	15	6	6	7
– региональных и городских	11	32	6	12	10
– внутриуниверситетских	17	20	3	18	15
Число участников культурно-массовых мероприятий, проведенных творческими коллективами, не менее (чел.)	3075	5160	1481	3100	1500
– всероссийских и международных	150	240	86	160	60
– региональных и городских	925	1119	27	940	120
– внутриуниверситетских	2000	3801	1368	2000	1320
Количество культурно-массовых мероприятий, не менее (шт.)	158	222	111	163	90
Число участников культурно-массовых мероприятий, не менее (чел.)	12990	18554	7748	13030	5309
Число студентов-участников экскурсионно-краеведческих	2124	2362	2070	2320	556

программ (профессиональные, краеведческие и исторические музеи и экскурсии), не менее (чел.)					
Число студентов-участников культурной программы ИрГУПС (театры, концертные залы, художественные музеи) (чел.)	1861	1521	1892	1870	660
<i>Спортивно-оздоровительная работа, формирование здорового образа жизни и профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов</i>					
Количество спортивных секций, клубов (шт.)	14	15	17	14	17
Число студентов, занимающихся в спортивных секциях, клубах, не менее (чел.)	320	320	340	320	253
Количество спортивных мероприятий, не менее (шт.)	112	143	41	118	48
– всероссийских	10	16	4	10	
– городских и региональных	40	42	7	40	
– внутривузовских	62	85	30	68	
Число студентов-участников спортивных соревнований, не менее (чел.)	3689	6283	3170	4550	3629
– всероссийских	60	60	25	60	
– городских и региональных	350	474	37	350	
– внутривузовских	3279	5749	3108	4140	
Количество мероприятий по профилактике наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей, не менее (шт.)	48	49	29	48	14
Количество мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции, не менее (шт.)	16	21	9	16	9
Количество мероприятий по профилактике правонарушений (в т.ч. антитеррористические и антикоррупционные мероприятия), не менее(шт.)	38	39	29	38	16
<i>Воспитательная работа в общежитиях</i>					
Количество мероприятий, проведенных в общежитиях университета, не менее (шт.)	86	86	44	86	32

#### Результаты проекта

Несмотря на дистанционное обучение, связанное с пандемией, воспитательная работа в университете велась комплексно и систематически.

Так в 2021 г., было проведено 151 мероприятие патриотического и гражданско-правового содержания, в которых, в онлайн и офлайн форматах приняло участие 10615 студентов. Особо отметим работу органов Студенческого самоуправления и ОКПР библиотеки, которые организовали и провели 32 и 28 мероприятий соответственно.

В 2021 г. в Центре творчестве и культурно-массовой работы работало 11 творческих коллективов, объединяющих под своим началом более 200 студентов. В 2020-2021 учебных годах, творческие коллективы университета приняли участие: во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» в г. Нижний Новгород, Стали призерами и победителями фестиваля студентов транспортных вузов «ТранспАРТ – 2021 г.» в г. Москва, «Байкальский ветер» в г. Иркутск, конкурса патриотической песни «Пять звезд» в г. Санкт-Петербург.

В 2021 году более 600 студентов университета стали участниками всевозможных учебно-просветительских программ.

Активно развивается волонтерство (добровольчество). Особо отметим Эко-отряд университета под руководством доцента Полищука С.С., который в 2021 году провел более 80 экологических акций по уборке от мусора оз. Байкал, посадке деревьев и экологическом просвещении студентов. Университет, также, вошел в 20 лучших «Зеленых вузов России».

В отчетный период работало 17 спортивных секций, в которых занималось 253 студента. За год было организовано 42 общеуниверситетских спортивных мероприятия, в которых приняло участие 3629 студентов.

В третьем трудовом семестре 2021 г. в университете было сформировано 5 студенческих отрядов монтеров пути и газосварщиков, в которых работало 200 студентов. Все отряды трудились на объектах Восточного полигона ВСЖД ОАО «Российские железные дороги», а именно Байкало-Амурской железнодорожной магистрали.

Однако, в связи с запретом на проведение мероприятий культурно-массового и спортивного направления, в связи с пандемией, произошло незначительное снижение их количества и соответственно числа участников. В связи с сокращением летних пассажирских перевозок была полностью приостановлена работа проводников пассажирских вагонов ССО «Баргузин» за неимением рабочих мест.

Так же не удалось в полной мере реализовать культурную и экскурсионную программу в связи с закрытием на длительный срок учреждений культуры и музеев.

## ПАСПОРТ проекта № 8 «Дополнительное образование»

### Основные положения

Сроки начала и окончания проекта	01.01.2019 г. - 31.12.2021 г.
Куратор проекта	Хоменко Андрей Павлович, д.т.н., профессор, ректор ФГБОУ ВО ИрГУПС
Руководитель проекта	Олинович Н.А., к.э.н., директор Института дополнительного образования ФГБОУ ВО ИрГУПС
Участники проекта	Деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений ФГБОУ ВО ИрГУПС

### Содержание проекта

Цель проекта	Развитие системы дополнительного образования и дополнительного профессионального образования
--------------	--

Задачи проекта	<p>1. Организация эффективной системы дополнительного образования, которая будет обеспечивать реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных образовательных программ различной направленности, в том числе технической и естественно-научной, соответствующих интересам детей и их родителей.</p> <p>2. Содействие гражданам в освоении компьютерной грамотности, в том числе по онлайн-программам.</p> <p>3. Организация эффективной системы дополнительного профессионального образования в форме реализации программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и обучение по основным программам профессионального обучения работников ОАО «РЖД», студентов и сотрудников Университета, других категорий граждан, в том числе с использованием онлайн-курсов.</p> <p>4. Организация независимой оценки квалификаций в экзаменационном центре Университета.</p> <p>5. Обучение, профориентация, повышение квалификации в рамках деятельности профессиональных сообществ (в том числе в формате чемпионатов профессионального мастерства по методике WorldSkills).</p>
----------------	---

#### План достижения показателей проекта

Показатель	Базовый 2018	2019	2020	2021	
				план	факт
Количество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (шт.)	45	79	81	48	55
Число слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации, не менее (чел.)	3453	5184	4382	3500	5042
Количество дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (шт.)	7	27	21	14	11
Число слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки, не менее (чел.)	169	257	241	140	224
Количество основных программ профессионального обучения (шт.)	21	17	36	16	17
Количество граждан, получивших рабочую профессию не менее (чел.)	736	626	916	760	428
Количество дополнительных общеобразовательных программ (шт.)	7	10	12	10	17
Число слушателей, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным программам, не менее (чел.)	140	351	611	170	1033
Количество программ дополнительного профессионального образования для студентов (шт.)	28	30	30	32	32

Число студентов, обучавшихся по программам дополнительного профессионального образования, не менее (чел.)	521	668	427	600	663
Число граждан, прошедших обучение на курсах повышения компьютерной грамотности (чел.)	20	344 (ППС)	0	100	108
Число сотрудников, прошедших обучение для экспертов независимой оценки квалификаций, чемпионатов, профессиональных экзаменов, в том числе независимой оценки сформированности компетенций цифровой экономики (чел.)	5	2	2	10	2
Количество онлайн-курсов дополнительного профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (шт.)	8	43 (ДОТ)	81	14	20
Число слушателей, прошедших обучение на онлайн-курсах дополнительного профессионального образования (чел.)	490	1466	3007	600	3537
Объем средств, поступивших в Университет за обучение по дополнительным общеобразовательным и дополнительным профессиональным программам (млн руб.)	34,64	60,838	68,427	40,00	36,19

### Результаты проекта

1. Разработаны дополнительные общеобразовательные программы – 17 шт., достигнуто увеличение количества обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 6 раз, рост числа слушателей связан с тем, что обучение по общеобразовательным программам проходили студенты 1 курса и сотрудники университета.
2. Разработаны новые программы дополнительного профессионального образования для работников ОАО «РЖД», студентов и сотрудников Университета и других категорий граждан, основных программ профессионального обучения (ОППО) – общее количество программ 83 шт.
3. Достигнуто увеличение числа обучающихся по дополнительным профессиональным программам в форме курсов повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, ОППО на 1626 чел. Увеличение достигнуто по программам повышения квалификации на 1542 чел., профессиональной переподготовки на 84 чел., по программам профессионального обучения снижение на 332 чел.
4. Созданы возможности для удовлетворения потребностей граждан в дополнительном профессиональном образовании через онлайн-курсы, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями.
5. Подготовлены эксперты для независимой оценки квалификаций чемпионатов, профессиональных экзаменов, для оценки квалификаций компетенций цифровой экономики, для проведения чемпионатов WorldSkills – 2 человека, по компетенции «Управление локомотивом» - 1 чел., по компетенции «Управление перевозочным процессом» - 1 чел.
6. Разработаны оценочные средства для профессиональных экзаменов, для оценки компетенций цифровой экономики - оценочные средства разработаны для всех реализуемых программ.

7. Организованы курсы по освоению дополнительных профессиональных программ студентами Университета с выдачей соответствующих документов, имеющих важное значение для трудоустройства выпускников – дополнительные образовательные программы согласованы с предприятиями железнодорожного транспорта ВСЖД.

8. Фактически имеем незначительное снижение объёма средств, поступивших в Университет за обучение по всем дополнительным общеобразовательным, дополнительным профессиональным программам и ОППО на 3,82 млн. руб. в связи с переходом на исключительно электронное обучение большинства образовательных программ.

## ПАСПОРТ

проекта № 9 «Современная цифровая образовательная и научная среда»

### Основные положения

Сроки начала и окончания проекта	01.01.2019 г. - 31.12.2021 г.
Куратор проекта	Хоменко Андрей Павлович, д.т.н., профессор, ректор ФГБОУ ВО ИрГУПС
Руководитель проекта	Сачков Дмитрий Иванович, к.э.н., проректор по цифровым технологиям ФГБОУ ВО ИрГУПС Лившиц Александр Валерьевич, д.т.н., профессор, проректор по научной работе и информатизации ФГБОУ ВО ИрГУПС;
Участники проекта	Деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений ФГБОУ ВО ИрГУПС

### Содержание проекта

Цель проекта	Создание условий для широкого использования цифровых технологий в образовательной и научной деятельности Университета, подготовка кадров цифровой экономики.
--------------	--

Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка программ курсов по освоению базовых компетенций цифровой экономики.</li> <li>2. Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса с учётом требований цифровой экономики.</li> <li>3. Развитие материально-технической базы Университета для реализации образовательных программ и научных исследований с элементами цифровой экономики.</li> <li>4. Организация курсов повышения квалификации работников железнодорожного транспорта по овладению необходимыми компетенциями цифровой экономики.</li> <li>5. Организация и проведение научно-исследовательских работ по тематике цифровой экономики.</li> </ol>
----------------	--

План достижения показателей проекта

Показатель	Базовый 2018	2019	2020	2021	
				План	Факт
Доля выпускников Университета с базовыми компетенциям цифровой экономики в общем числе выпускников (%)	0	21,3	10,2	100	100
Число выпускников Университета по IT-специальностям, направлениям подготовки (чел.)	99	67	82	180	88
Доля преподавательского состава Университета, переподготовленного для обучения компетенциям цифровой экономики в общем числе ППС (%)	0	0	59,8	100	88,17
Доля преподавателей, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ в области цифровой экономики в общем числе ППС (%)	0	0	0	20	5
Доля основных профессиональных образовательных программ, актуализированных в соответствии с требованиями цифровой экономики (%)	0	0	48,6	100	100
Количество онлайн-курсов в рамках дополнительных образовательных программ, по компетенциям цифровой экономики, в том числе (шт.):	3	2	13	10	13
– по программам профессиональной переподготовки	2	2	5	3	5
– по программам повышения квалификации	1	0	8	7	8
Число обучающихся, прошедших обучение на онлайн-курсах в рамках дополнительных образовательных программ, по компетенциям цифровой экономики, в том числе (чел.):	65	0	1	110	7
– по программам профессиональной переподготовки	25	0	1	30	2
– по программам повышения квалификации	40	0	0	80	5
Количество аудиторий, оснащенных	5	2	20	6	26



оборудованием для проведения онлайн-занятий в формате видеоконференций (шт.)					
Количество информационных систем, программных продуктов, виртуальных тренажеров (симуляторов) используемых в учебном процессе, в том числе (шт.):	52	55	39	54	48
– специализированных, использующихся на транспорте	4	8	11	8	12
Количество аудиторий, оснащенных ПЭВМ, которые используются для обучения и самостоятельной работы обучающихся (шт.)	25	29	34	27	34
Количество полнотекстовых материалов в электронно-библиотечной системе (шт.)	138374	893120	882110	140000	950094
Доступ к базам данных, электронным библиотекам, электронно-библиотечным системам (количество договоров) (шт.)	5	2	5	5	5
Доля учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, в общем количестве аудиторий (%)	39,0	28	44,9	55,0	45
Количество мобильных приложений Университета в сети (шт.)	1	2	0	3	-

#### Результаты проекта

1. Разработаны требования к сформированности базовых компетенций цифровой экономики.
2. Разработаны комплексы оценочных средств для независимой оценки компетенций цифровой экономики при итоговой государственной аттестации, при аттестации обучающихся на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
3. Обновлено образовательные программы всех уровней образования с учётом требований к компетенциям цифровой экономики.
4. Разработана информационная система поддержки индивидуального профиля компетенций обучающихся, созданы условия для реализации обучающимися персональных образовательных маршрутов для формирования базовых компетенций цифровой экономики.
5. Разработаны и реализованы программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических кадров, обеспечивающих реализацию современной модели образовательных программ с учетом требований цифровой экономики.
6. Разработаны и реализованы программы дистанционного обучения (онлайн-курсы) по дополнительным образовательным программам для студентов, работников железнодорожного транспорта и других категорий граждан.
7. Созданы онлайн-платформы для размещения и работы дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным и профессиональным программам, в том числе для овладения базовыми компетенциями цифровой экономики, включая интернет-сервис по самооценке гражданами своих компетенций.

8. Широкое использование в практике научных исследований современных компьютерных программ научно-технических расчетов, виртуальных экспериментов, 3D-моделирования и проектирования и других.
9. Работа полиязычного сайта университетского комплекса, обеспечивающего открытость и прозрачность образования.
10. Развитие материально-технической базы университетского комплекса для эффективного применения современных цифровых технологий в образовательном процессе и в научных исследованиях.
11. Повышение качества организации управления деятельностью Университета за счет активного использования внутреннего и внешнего электронного документооборота.

По направлениям:

1. Информационная безопасность (защита данных):

- разработана и согласована с ФСТЭК «Программа повышения квалификации специалистов, работающих в области обеспечения безопасности значимых объектов критической информационной инфраструктуры».
- проведена консолидация работ и направлений по информационной безопасности и защите информации (защищённые сети, расширение перечня шлюзов, подготовка к подключению ГИС СЦОС);

2. Взаимодействие с ИС, ГИС, ФИС и т.д.

- осуществлено подключение ЕИС Университета к суперсервису «Поступление в вуз онлайн» (с обеспечением всех требования безопасности при обработке персональных данных);
- в рамках создания комплекса мобильных приложений по различным направлениям деятельности с целью обеспечения комфортного использования ЕИС и кампусной системы университета проведено пилотное тестирование интеграции Автоматизированной системы самооценки личности АССОЛЬ и Телеграмм бота;
- проведен перечень мероприятий для подготовки к переходу на казначейское обслуживание ГИС Федерального казначейства (витрины данных);

3. Цифровизация внутренних процессов управления ВУЗа:

- в университетском комплексе развернута система электронного документооборота «Дело» (завершен первый этап интеграции);
- произведено обновление более 30% сетевого оборудования с упором на импортозамещение;
- для создания базовых сервисов комфортной и безопасной образовательной среды, сформирована стратегия развития «Кампусного проекта», подготовлена проектно-сметная документация, определен инвестор и исполнитель на 1 этап реализации;
- обеспечено функционирование внутреннего удостоверяющего центра для решения задачи обеспечения сотрудников, обучающихся, абитуриентов усиленными неквалифицированными электронными подписями университетского комплекса, необходимыми для решения задач в рамках электронного документооборота;
- произведено изменение структуры отделов управления информатизации, перераспределение и оптимизация функциональных обязанностей;
- осуществлён перевод официального сайта на новую платформу, которая обеспечивает современные требования SEO.

4. Организационные мероприятия:

- университетский комплекс вошел в Консорциум образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис» (в рамках разработки программ ФГОС 3++ более 200 сотрудников

университетского комплекса приняли участие в актуализации образовательных программ по направлениям цифровой экономики в том числе по железнодорожной инфраструктуре и транспорту. Проведено обучение проектных команд по программам «Управление, основанное на данных», «Методы и технологии, основанные на работе с данными», «Управление цифровой трансформацией образовательных организаций высшего образования», «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»);

- подписано соглашение о присоединении к Университетскому консорциуму исследователей больших данных.

-

## ПАСПОРТ

проекта № 10 «Финансово-экономическая деятельность  
и развитие материально-технической базы»

### Основные положения

Сроки начала и окончания проекта	01.01.2019 г. - 31.12.2021 г.
Куратор проекта	Хоменко Андрей Павлович, д.т.н., профессор, ректор ФГБОУ ВО ИрГУПС
Руководитель проекта	Боленко Павел Алексеевич, начальник управления по развитию и производству ФГБОУ ВО ИрГУПС Алюшенко Людмила Ивановна, начальник планово-экономического отдела ФГБОУ ВО ИрГУПС
Участники проекта	Деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений ФГБОУ ВО ИрГУПС

### Содержание проекта

Цель проекта	Создание условий, обеспечивающих эффективность всех видов деятельности Университета и устойчивое социально-экономическое положение работников и обучающихся
--------------	---

Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежегодное увеличение объема финансовых средств от приносящей доход деятельности.</li> <li>2. Ежегодное увеличение объема финансовых средств от выполнения НИОКР.</li> <li>3. Сохранение размера средней заработной платы ППС на уровне в два раза превышающем среднюю заработную плату по экономике</li> </ol>
----------------	--

	<p>Иркутской области.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Увеличение с 2020 г. заработной платы работников ФГБОУ ВО ИрГУПС (кроме ППС).</li> <li>5. Организация строительства здания студенческого общежития с универсальным спортивным залом (при выделении финансовых средств).</li> <li>6. Снос аварийного здания учебного корпуса по ул. 4-я Советская, 1; аварийного здания спортивного зала по ул. Грибоедова, 104.</li> <li>7. Качественная эксплуатация систем жизнеобеспечения объектов инфраструктуры Университета. Своевременное проведение текущего и капитального ремонтов.</li> <li>8. Обеспечение пожарной безопасности и охраны объектов Университета. Проведение комплексных мероприятий по энергосбережению.</li> <li>9. Создание комфортных бытовых условий на рабочих местах и в местах проживания работников и обучающихся в общежитиях. Обеспечение работы комбината общественного питания и медицинских пунктов.</li> <li>10. Обновление парка вычислительной техники, приобретение лицензионного программного обеспечения.</li> <li>11. Обновление учебно-лабораторной базы за счет приобретения современного лабораторного оборудования, средств измерения, тренажеров и симуляторов. Частичная замена мебели.</li> <li>12. Обновление книжного фонда и увеличение количества электронных библиотечных систем.</li> </ol>
--	--

#### Результаты проекта

- Основными объектами капитального ремонта в 2021 году являлись: ремонт кровли корпусов «А», «Б», «В», «Г», ремонт аудиторий, переходов, коридоров и туалетов, работы по замене оконных блоков в корпусе «А» и в общежитии №1. Объем средств, затраченных на капитальный ремонт, составил 4 млн 760 тысяч рублей из средств федерального бюджета и 23 млн. 723 539 тыс. рублей из средств от приносящей доход деятельности. В 2019 году объем средств на капитальный ремонт составил 457 тысяч рублей из средств федерального бюджета и 4 млн. 988 тыс. рублей из средств от приносящей доход деятельности.

- Объем средств, затраченных на текущий ремонт в 2021 году, составил 4 млн. 117 тыс. рублей из средств федерального бюджета, в 2019 году – 9 млн. 233 тыс. рублей, в том числе 7 млн. 830 тыс. рублей из средств федерального бюджета и 1 млн. 403 тыс. рублей из средств от приносящей доход деятельности.

- В рамках взаимодействия вузов железнодорожного транспорта с ОАО «РЖД» получено следующее тренажерное оборудование:

- тренажерный комплекс «оператор сортировочной горки»,

- тренажерный комплекс дежурного по станции и поездного диспетчера.

- Для развития материально-технической базы Университетского комплекса были приобретены и установлены:

- учебные стенды для проведения лабораторных работ по электротехнике, электронике и электрическим машинам;

- учебный лабораторный комплекс «Электропитание устройств и систем автоматики, телемеханики и связи», стенды по электропитанию устройств автоматики, телемеханики и связи;
  - в большинстве компьютерных классов обновлены компьютеры: 600 современных компьютеров, 900 ноутбуков, 30 мультимедийных проекторов;
  - 18 лекционных аудиторий оборудованы современными мини-компьютерами, позволяющими проводить занятия как в очном формате, так и дистанционно;
  - обновлена сеть связи - канал доступа в сеть Интернет переведен на 10 гигабит/с;
  - приобретены и запущены в эксплуатацию серверы, электро-питающие установки.
  - Сохранено соотношение средней месячной заработной платы ППС. В 2021 году она составила 90,8 390 рубль, в 2019 г. – 80,9 рублей. Среднемесячная заработная плата увеличилась по сравнению с 2019 годом: в 2019 г. – 48,8 рублей; в 2020 г. – 59,3 тыс. рублей.
  - На развитие материальной базы в 2019 году потрачено 74 млн. 326 тыс. рублей, в 2021 году затраты составили 10 млн. 509 тыс. рублей.
  - Основные результаты финансово-экономической деятельности ИрГУПС в сфере высшего образования приведены в таблице 4.
- Анализ этого вида деятельности показывает, что увеличились доходы из бюджета и уменьшились от внебюджетной деятельности. Поступление средств из федерального бюджета увеличилось на 6 млн.732 тыс. рублей, а поступление внебюджетных средств уменьшилось на 38 млн. 978 тыс.рублей.

Таблица 9.

Итоги финансово-экономической деятельности ИрГУПС в 2019 и в 2020 годах  
(тыс. руб.)

№ п/п	Показатель	2019 г.	2020 г.	2021	
				план	факт
1.	<b>Доходы</b>	<b>1 136 420,90</b>	<b>1 153 138,80</b>	<b>1 097 357,90</b>	<b>1 115 731,60</b>
1.1	Объем финансовых средств на выполнение государственного задания, проведение капитального ремонта в системе высшего образования	595 873,60	634 608,60	497 208,90	602 605,80
1.2	Объем стипендиального фонда	135 087,40	145 474,90	149 521,60	143 556,00
1.2.1	Субсидии в целях государственной поддержки учреждений при реализации ограничительных мер, направленных на предотвращение распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, эпидемий (пандемий), и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	0	25 350,00		

1.2.2	Возмещение расходов на компенсацию стоимости обучения студентов в 2019/2020 уч. году, признанным пострадавшими от наводнения на территории Иркутской области в 2019 году, обучающимся по образовательным программам высшего образования за счет средств по договорам об оказании платных образовательных услуг в соответствии с подпунктом "д" пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации В. В. Путина от 12.09.2019г. № ПР-1815	0	0	0	3 088,80
1.3	Объем средств от приносящей доход деятельности, в т.ч.:	405 458,90	347 705,30	450 627,40	366 481,00
1.3.1	– от образовательной деятельности	240 763,0	236 002,65	303 285,20	224 527,30
1.3.2	– от НИОКР	99 710,60	79 045,85	78 996,60	99 285,50
1.3.3	– от прочей деятельности	64 986,30	32 656,80	68 345,60	42 668,20
2.	<b>Расходы, всего:</b>	<b>1 166 863,75</b>	<b>1 159 030,40</b>	<b>1 097 357,90</b>	<b>1 154 877,80</b>
2.1	Фонд заработной платы	471 901,10	491 423,27	509 820,10	490 808,16
2.2	Страховые взносы	137 527,70	143 027,20	153 050,40	143 519,20
2.3	Развитие материальной базы	74 326,20	46 380,41	13 100,00	10 509,00
2.4	Налоги	40 724,94	40 817,35	44 978,20	38 126,00
2.5	Прочие расходы	442 383,81	437 382,17	376 409,20	471 915,44
11	Среднемесячная заработная плата работников	48,8	53,4	39,6	59,3
12	Среднемесячная заработная плата ППС	80,9	84,7	86,1	90,8