



Система менеджмента качества
Менеджмент процессов

№ П.250000.07.8.289-2017

Положение о системе независимой оценки качества образования

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

ПРИНЯТО

решением Ученого Совета
от «31» марта 2017 г.
протокол №11

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
от «31» марта 2017 г.
№ 45/1

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе независимой оценки качества образования

ИРКУТСК 2017



Предисловие

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, определяющим функционирование системы независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО ИрГУПС.

Сведения о Положении

1 РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», Центром менеджмента качества и развития образования

2 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора Университета от «31» марта 2017 г. №45/1

3 ПРИНЯТО Ученым советом Университета (протокол № 11 от 31 марта 2017 г.)

4 ИЗДАНИЕ _____ 2017 г.

Общее количество страниц – 9.

Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВО ИрГУПС



Содержание

1	Общие положения	4
2	Содержание НОКО	6
3	Организация НОКО	7
4	Внесение изменений и дополнений	8
	Лист регистрации изменений	9



1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства РФ от 10 февраля 2014 г. №92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»; Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными Министерством образования и науки РФ от 01.04.2015 г., Базовыми принципами профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, утвержденными Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям от 20.04.2015 г.

1.2 Настоящее Положение устанавливает цели, задачи, принципы системы независимой оценки качества образования в Иркутском государственном университете путей сообщения (далее – Университет), реализацию и участие в оценке качества образования всех заинтересованных сторон.

1.3 Университет обеспечивает разработку и реализацию системы независимой оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4 В настоящем Положении используются следующие термины:

1.4.1 Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартами и иным образовательным стандартам и требованиям, профессиональным стандартам и/или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.4.2 Независимая оценка качества образования (далее - НОКО) - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организации, осуществляющей данную деятельность, о качестве



подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательной организации через:

– привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, некоммерческих организаций, отдельных физических лиц и юридических лиц (представителей работодателей и/или их объединений, уполномоченных органов) в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

– совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами и иными требованиями;

– мероприятия по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

1.4.3 Заинтересованные лица НОКО - участники отношений в сфере образования: обучающиеся; выпускники; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; профессорско-преподавательский состав Университета; работодатели, их объединения и уполномоченные органы; общественные организации; федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления.

1.4.4 Система НОКО - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным и иным требованиям, потребностям и ожиданиям заинтересованных лиц, способствующих повышению качества образовательной деятельности и уровня подготовки выпускников.

1.4.5 Процедуры НОКО – целенаправленное, специально организованное, непрерывное исследование состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по улучшению образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.



1.5 Система НОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности обучающихся, выпускников, работодателей и/или их объединений и уполномоченных органов, представителей профессиональных сообществ, профессорско-преподавательского состава и иных заинтересованных лиц в качестве экспертов.

1.6 Процедуры НОКО осуществляются в целях:

- повышения эффективности управления образовательным процессом Университета; повышения качества подготовки и обучающихся; повышения конкурентоспособности образовательных программ Университета;
- популяризации подтвердивших свою результативность моделей организации образовательного процесса;
- развития разнообразия образовательных программ при сохранении единого образовательного пространства.

1.7 Система НОКО в Университете направлена на решение следующих задач: - информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования; - принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности Университета; - предоставление всем участникам образовательного процесса и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования; - совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования; - выявление факторов, влияющих на качество образования.

1.8 Система НОКО в Университете основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности, направленности на усовершенствование и дальнейшее развитие образовательной деятельности.

1.9 В реализации мероприятий по НОКО принимают участие все учебные и структурные подразделения Университета. Координирующую функцию в системе НОКО в Университете выполняют Учебно-методическое управление, Центр менеджмента качества и развития образования.

1.10 Обязанности по организации и функционированию системы НОКО возлагаются на проректора по учебной работе Университета.

2 Содержание НОКО

2.1 НОКО в Университете включает различные процедуры и методы исследования, в том числе:



- текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию на основе фондов оценочных средств (далее – ФОС), согласованных с заинтересованными лицами;
- текущий контроль и контроль остаточных знаний обучающихся на основе фондов оценочных средств юридических лиц, имеющих полномочия на проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся (в частности, участие во внешней независимой оценке образовательных достижений обучающихся в формате федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО));
- внутренний аудит структурных подразделений Университета;
- оценку и сертификацию квалификаций с привлечением экспертных организаций, работодателей и их уполномоченных органов, заинтересованных лиц;
- самообследование при подготовке вуза и/или образовательной программы к аккредитационным, экспертным и иным проверкам и процедурам;
- социологические опросы, интервьюирование, анкетирование, тестирование обучающихся, преподавателей и сотрудников, работодателей и иных заинтересованных лиц;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников);
- участие в публичных рейтингах и иных мероприятиях.

3 Организация НОКО

3.1 Организационной основой НОКО является ежегодный план мероприятий Университета, в котором определяются направления деятельности, сроки и ответственные исполнители.

3.2 Организация НОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта оценки;
- сбор данных, используемых для НОКО;
- определение состава участников процесса НОКО, включая внутренних и внешних заинтересованных лиц;
- обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе НОКО;
- подготовка информационных и аналитических материалов по итогам НОКО;
- распространение результатов НОКО.

3.3 К методам сбора информации при проведении НОКО относятся:

- анализ документов (планов, отчетов, учебной документации и др.);
- социологические опросы (анкетирование, интерактивный опрос студентов,



интервьюирование и др.);

- тестирование и иные формы проверки базовых знаний студентов;
- анализ отзывов работодателей на студентов и выпускников;
- самообследование.

3.4 Обработка, накопление и анализ информации, полученной в ходе НОКО, проводится работниками в соответствии с их должностными обязанностями.

3.5 По итогам анализа полученных данных в рамках НОКО ответственными лицами готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые представляются руководству Университета и учебным подразделениям.

3.6 Итоги НОКО являются основанием для принятия управленческих решений с целью улучшения качества образовательных программ и повышения конкурентоспособности выпускников Университета. На основании полученных результатов проводятся корректирующие процедуры в части учебных планов, учебно-методической документации, технологии образовательного процесса и др.

3.7 Периодичность проведения процедур НОКО определяется организационно-распорядительными документами Университета.

4 Внесение изменений и дополнений

4.1 Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, локальными нормативными актами Университета.

4.2 Положение принимается Ученым советом ИрГУПС и утверждается и приказом ректора Университета.

4.3 Все изменения и дополнения, вносимые в данное Положение, принимаются Ученым советом ИрГУПС и утверждаются и приказом ректора Университета.

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

Проректор по учебной работе

РАЗРАБОТАНО

Директор ЦМКиРО

С.К. Каргапольцев

С.М. Куценко

Е.В. Апанович

