

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

Принят на заседании
Методического совета.
Протокол № 3 от
« 07 » апреля 2022 г.



Отчет по самообследованию
за 2021 год.

Иркутск 2022 г

Содержание

1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Система управления организацией	5
3	Содержание качества подготовки обучающихся	5
4	Организация учебного процесса	8
5	Востребованность выпускников	11
6	Качество кадрового состава	13
7	Учебно-методическое обеспечение	14
8	Библиотечно-информационное обеспечение	16
9	Материально-техническая база	19
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	20
11	Анализ показателей деятельности	20

1. Оценка образовательной деятельности

Сибирский колледж транспорта и строительства является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», реализующим образовательные программы среднего профессионального образования согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, а также программы дополнительного профессионального образования.

В соответствии с лицензией серии 90ЛО1 №0009205, регистрационный № 2167 от 26 мая 2016 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

1. **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**, базовая подготовка с присвоением квалификации «Техник». Срок освоения основной образовательной программы при очной форме обучения на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев. При заочной форме обучения базовая подготовка с присвоением квалификации «Техник». Срок обучения на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев, на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев

2. **08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»** базовая подготовка с присвоением квалификации «Техник». Срок освоения основной образовательной программы при очной форме обучения на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

3. **08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»**, базовая подготовка с присвоением квалификации «Техник». Срок освоения основной образовательной программы при очной форме обучения на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев. При заочной форме обучения базовая подготовка с присвоением квалификации «Техник». Срок обучения на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев, на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев.

4. **09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»**, базовая подготовка с присвоением квалификации «Техник по компьютерным системам». Срок освоения основной образовательной программы при очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

5. **21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»** базовая подготовка с присвоением квалификации «Техник». Срок освоения основной образовательной программы при очной форме обучения на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

6. **21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**, базовая подготовка с присвоением квалификации «Специалист по земельно-имущественным отношениям». Срок освоения основной образовательной программы при очной форме обучения на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев, на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев. По заочной форме обучения, базовая подготовка с присвоением квалификации «Специалист по земельно-имущественным отношениям». Срок обучения на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования

3 года 10 месяцев.

7. **21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»**, базовая подготовка с присвоением квалификации «Техник». Срок освоения основной образовательной программы при очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

8. **23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям)**, базовая подготовка с присвоением квалификации «Техник». Срок освоения основной образовательной программы при очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

9. **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**, базовая подготовка с присвоением квалификации «Техник». Срок освоения основной образовательной программы при очной форме обучения на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев. По заочной форме обучения базовая подготовка с присвоением квалификации «Техник». Срок обучения на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев, на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев.

10. **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)**, базовая подготовка с присвоением квалификации «Бухгалтер». По заочной форме срок обучения на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

11. В 2021 году пролицензирована специальность **09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**, базовая подготовка с присвоением квалификации «Сетевой и системный администратор». С 2022-2023 учебного года будет производится набор на данную специальность.

Колледж вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, ускоренная профессиональная подготовка, повышение квалификации и переучивание на новую технику) сверх соответствующих образовательных программ и федерального образовательного стандарта в соответствии с договорами. Доход от указанной деятельности реинвестируется на развитие материально - технической базы, в том числе на увеличение заработной платы.

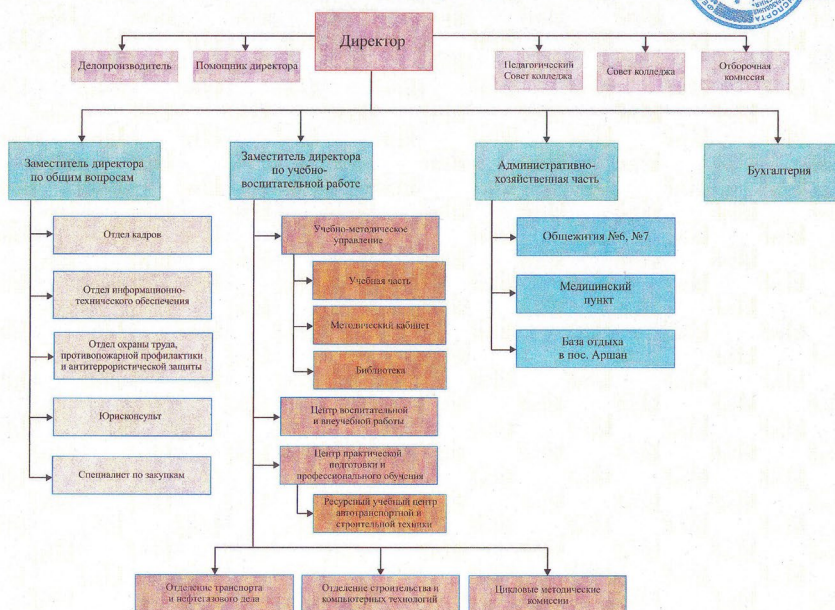
2. Система управления организацией.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО ИрГУПС



Утверждаю
И.о. ректора ИрГУПС

А.П. Хоменко
21 мая 2021г.
приказ № 67



И.о. директора СКТИС _____ Н.Г. Черных

3. Содержание качества подготовки обучающихся.

Для оценки соответствия содержания и качества подготовки студентов колледжа применялись следующие результаты, позволяющие получить объективные показатели:

Наличие обязательного федерального компонента в учебных планах специальностей, расписаний учебных занятий студентов.

Содержание учебных планов соответствует полностью структуре ФГОС СПО всех специальностей колледжа, в расписании учебных занятий отражены дисциплины, модули в соответствии с учебными планами, фонды контрольных оценочных средств соответствуют по содержанию рабочим учебным планам и ФГОС СПО.

Наличие в полном объеме рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, ФОС, контрольно-измерительных материалов.

Комплекты рабочих программ по каждой специальности присутствуют. Эти комплекты сформированы на 100 % за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы.

Соответствие часов теоретического и практического обучения студентов ФГОС СПО. Соответствие 100%.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин (соответствие/несоответствие ФГОС). Соответствие 100%.

5. Объем учебной нагрузки по дисциплинам (соответствие/ несоответствие ФГОС) – соблюдение соответствия минимального количества часов по отдельным дисциплинам, указанным в ФГОС. Соответствие 100%.

6. Обязательный минимум содержания дисциплин, модулей. Соответствие обеспечивается организацией контроля содержания рабочих программ дисциплин,

модулей председателями ПЦК по каждой специальности. Методист, председатели предметных цикловых комиссий в рамках внутриколледжного контроля осуществляют систематическую выборочную проверку содержания УМК у преподавателей колледжа и их соответствия рабочим программам дисциплин, модулей, практик.

7. Соответствие содержания образования потребностям рынка труда, уровню развития науки и техники. Проводятся мероприятия по организации мониторинга потребности работодателей («Круглый стол», присутствие работодателей на ГЭК и квалификационных экзаменах) в содержании образования по каждой специальности силами заведующих отделениями, ПЦК, данные мониторинга используются для внесения ежегодных изменений в содержание учебных планов (вариативная часть) и (или) содержание рабочих программ дисциплин, модулей, практик.

8. Соответствие тематики курсовых проектов (работ) профилю преподаваемых дисциплин, модулей. Соответствует.

9. Соответствие уровня выполнения выпускных квалификационных работ требованиям ФГОС, локальным нормативным актам. Соответствует.

10. Соответствие практического обучения студентов требованиям ФГОС СПО.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули имеют завершающую форму контроля освоения, соответствующую требованиям ФГОС.

По окончании колледжа выпускникам присваиваются следующие квалификации:

Код специальности	Наименование специальности /профессии	Уровень образования	Квалификация
Подготовка специалистов среднего звена (специальности)			
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	базовый	Техник
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	базовый	Техник
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	базовый	Техник
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	базовый	Техник по компьютерным системам
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	базовый	Техник
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	базовый	Специалист по земельно-имущественным отношениям

21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	базовый	Техник
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	базовый	Техник
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	базовый	Техник
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	Бухгалтер

Учебные практики и производственные практики (по профилю специальности) при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуются в соответствии с календарным учебным графиком.

Цели и задачи, формы отчетности по каждому виду практики определяются Положением об учебной и производственной практике студентов ФГБОУ ВО ИрГУПС СКТиС. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Все этапы практик ведутся на договорной основе с предприятиями и организациями, колледжем заключены договоры на проведение производственных практик с градообразующими предприятиями города и области: филиалы ОАО «РЖД», МУП «Иркутскавтодор», ООО «СМП-38», ОГБУ «ПСС ИО», КУМИ Администрации МО «Усть-Илимский район», Администрация Ангарского городского округа, Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра» по ИО, Администрация с. Хомутово, ООО «Кадастр», ООО «СтройСовет», Управление Росреестра по Иркутской области, Служба архитектуры Иркутской области, ООО ПИЦ «ЛИСТЕР», ООО «Дело», ООО «БТИ ИЦКР», ООО СК «ИКС», ООО «ГЕОТЕХ», ООО «ЕвроСибЭнерго-инжиниринг», ООО «Межевая компания КАДАСТР», ООО «Азимут Кокорина», ООО «Сибирский окружной центр кадастровых работ», МУП «БТИ г.Иркутска», АО «Новые Дороги», Администрация Молькинского сельского поселения Усть-Удинского района, АО «Разрез Харонорский», ООО «Альбион-2002», ООО «Азбука Инженерии», ООО «РПС», ООО "СпецСтройТех", ООО УК «Свет и музыка», ООО «СИКОМ», ООО "ТехПром", ООО "САС-ЗЖБИ", ООО «АкваСервис», ИРО МООО «РСО», ООО Специализированный застройщик «Золотой дом», ООО «Сириус Пром Сервис», ООО Фирма «Дана», ООО «Востоктяжстрой Усолье», ООО «СГС+», ООО «АВП», ООО «Ново-строй», ООО СК «Смарт», ООО «АВП», АО «Ангарскцемент» ОП «Карьер первал», ООО «Аксель», ООО «СК Профлидер», ООО «Витим-лес», АО «Иркутскоблгаз», ООО «Газпром трансгаз Томск», ООО «ТрансГаз», ООО «ТрансСиб», АО «ДСИО», ООО «ИНК-Текущий и капитальный ремонт скважин», ООО «ЛокоТех-Сервис», ООО «Востоккапиталгрупп», АО «БРАТСКЭКОГАЗ», ООО «ИНК», АО «ВОСТСИБМАШ», ООО «БТИ Иркутский центр кадастровых работ», ООО «ИНГЕО», ООО РЦГК «Гео Глобал», АО «Труд», ООО «Сибна», ООО Шелеховский АБЗ, ООО

"Компания СпецМонтажПроект", ООО "ДЭП № 153", ООО "САС-ЗЖБИ", АО «Ангарскцемент» ОП «Карьер первал».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для обеспечения качественной подготовки выпускников в колледже имеется достаточная материально-техническая база, обеспечивающая проведение лабораторных и практических занятий по специальностям. Процедура разработки, оформления, рассмотрения и утверждения рабочей учебно-программной документации осуществляется в соответствии с принятыми в колледже локальными актами и соответствует норме.

Реализация содержания основных профессиональных образовательных программ по вышеуказанным специальностям производится в соответствии с графиком учебного процесса и отражается в учебных журналах. Образовательный процесс в колледже осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами с соответствующим уровнем образования.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже организуется в соответствии с учебными планами специальностей, сроками реализации профессиональных образовательных программ, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Данная учебная документация на начало учебного года утверждается ректором ФГБОУ ВО ИрГУПС. Нормативно-распорядительная документация по организации учебного процесса разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, Положение о Колледже, приказов и постановлений. Непосредственное руководство и организацию учебного процесса в колледже осуществляет заместитель директора по УМР и учебная часть, возглавляемая заведующей учебной частью.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику и форме получения образования, состоит из двух семестров, заканчивающихся промежуточной аттестацией. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю, максимальной – 54 час в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы по ФГОС, 36 часов в неделю по актуализированным программам. Общее число сдаваемых студентами при промежуточной аттестации в течении одного года экзаменов не превышает 8, а зачетов – 10, что соответствует требованиям ФГОС. После окончания промежуточной аттестации студентам предоставляются каникулы в соответствии с государственными нормативами общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе зимой – не менее двух недель.

Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. В расписании занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах/междисциплинарных курсах, дате, времени и месте проведения учебных занятий, фамилия преподавателей. Продолжительность занятий составляет 90 минут (группировка парами). В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 4 часов на обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. Составляется расписание учебной частью и утверждается директором колледжа.

Для организации учебного процесса на заочном отделении заведующий заочным отделением составляет расписание на период сессий промежуточной аттестации и расписание групповых и индивидуальных консультаций.

Анализ плана работы директора по УМР, руководителей структурных подразделений, учебных графиков, расписания учебных занятий, тарификации преподавателей, состояния заполнения журналов учебных групп, зачетных книжек студентов, экзаменационных материалов для проведения промежуточной аттестации позволил сделать следующие выводы:

1. Ежегодно составляются учебные графики и на их основе расписание занятий, в соответствии с рабочими учебными планами.

2. Расписание составляется на семестр в соответствии с рабочими учебными планами (возможны корректировки в течение семестра), календарными учебными графиками, педагогической нагрузкой преподавателей, обязательной учебной нагрузкой студентов. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием в холлах каждого учебного корпуса колледжа на информационном стенде не позднее чем за 2 дня до начала занятий, а так же на сайте университетского комплекса.

3. Содержание изучаемого материала, представленное в журналах учебных групп, соответствует реализуемым компетенциям основных профессиональных образовательных программ. Журналы проверяются регулярно заведующими отделений и заведующей учебной частью. Контроль уровня освоения студентами ППССЗ осуществляется систематически в рамках внутриколледжного контроля и внеплановых проверок по приказу руководителя образовательной организации.

Форма представления зачетных книжек соответствует государственным требованиям. Объемы часов по изученным дисциплинам, МДК, ПМ соответствуют объемам учебной нагрузки по дисциплине, МДК, ПМ, обозначенным в ФГОС.

Основными видами учебной деятельности студентов являются:

- лекции – освещают принципиально важные вопросы и проблемы учебной дисциплины;
- практические занятия – предусматривают формирование практического опыта;
- самостоятельная работа – соответствует требованиям ФГОС;
- тестирование остаточных знаний, семестровые зачеты и экзамены, призванные быть формами не только контроля, но и повышения качества знаний студентов;
- курсовые проекты (работы) студентов по учебным дисциплинам, МДК;
- учебные, производственные и преддипломные практики;
- защиты курсовых проектов (работ), выпускных квалификационных работ.

Текущий контроль проводится систематически с целью установления уровня освоения студентами ОПОП, в соответствии с положением «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального обучения». Текущий контроль успеваемости выполняет каждый преподаватель при проведении занятий. Преподаватель регистрирует результаты выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ, просмотров и

результаты промежуточного тестирования, оценивает ответы на занятиях и выполнение заданий. Конкретные формы и процедуры проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

На основе календарного учебного графика составляются графики проведения экзаменов, где указаны сроки их проведения для каждой группы. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей. В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Учебными планами по специальностям колледжа предусмотрены курсовые проекты (работы), которые обсуждаются и утверждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий в начале каждого учебного года.

4. Методическая работа организуется на плановой основе. Функцию координации, анализа и оценки результатов образовательного процесса и методической работы выполняют руководящие работники колледжа, педагогический и организационно-методический советы.

5. Дипломы и приложения к ним соответствуют предъявляемым требованиям по форме и содержанию. Указанная в дипломах и приложениях квалификация соответствует ФГОС СПО.

Организация работы по подготовке и проведению защиты выпускных квалификационных работ – дипломных работ (проектов), соответствует предъявляемым требованиям.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочими учебными планами. Допуск студентов к защите оформляется приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организуемой по каждой ОПОП на основании приказа ректора, формировалась в составе не менее 5 человек: председатель, его заместитель, ответственный секретарь, 2-3 члена ГЭК из числа ведущих преподавателей.

По результатам защиты дипломных проектов (работ) председателем ГЭК по каждой ОПОП оформлялся отчет.

Программы государственной итоговой аттестации по каждой ОПОП ежегодно разрабатываются предметными (цикловыми) комиссиями в установленные сроки и утверждаются директором колледжа.

6. Ежегодно директором утверждается график внутриколледжного контроля на текущий учебный год. Целью административного контроля является посещение учебных занятий административными работниками колледжа с целью осуществления планомерного контроля качества образовательного процесса.

5. Востребованность выпускников

С целью оказания помощи студентам и выпускникам колледжа в области содействия занятости и трудоустройства, в СКТиС создан Центр практической подготовки и

профессионального обучения.

За 2021 год Центром практической подготовки и профессионального обучения были организованы и проведены мероприятия: встречи с представителями компаний АО «Труд», ООО «ЗБСМ МК-162», подрядчики АО «Новый город», ИРО МООО «РСО», ООО «Норильникельремонт», Восточно–Сибирской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», «ПМС-45» филиал ОАО «РЖД», Иркутск-сортировочная дистанция пути филиал ОАО «РЖД», ООО «БЭК», ООО «Автограф», АО «Новые Дороги», ООО «ТС-Строй», ООО «Газпром трансгаз Томск», ООО «СМП-38», круглый стол с работодателями ведущих предприятий города, встреча с выпускниками колледжа – руководителями промышленных предприятий, предприятий торговли и сферы обслуживания города Иркутска и Иркутской области, участие в ярмарки вакансий в ОАО «Сибэкспоцентр» совместно с Министерством труда и занятости Иркутской области. На сайте колледжа создана вкладка «Трудоустройство выпускников», где размещено: резюме для соискателей рабочего места, перечень компаний работодателей.

Процент трудоустройства выпускников за 2021 год составляет 70% (по очной форме обучения).

Наименование профессии специальности	Численность выпускников (чел.)	из общего числа выпускников				
		Трудоустроены	продолжили образование	призваны в армию	находятся в декретном отпуске	не трудоустроено
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	45/4	31	7	9	2	18
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	15	7	5	3	0	8
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	70/24	66	15	10	3	28
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	16	8	4	4	0	8

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	49	23	10	12	4	26
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	19/12	21	8	0	2	10
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	23	10	7	6	0	13
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	13/5	7	4	7	0	11
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	17	8	3	6	0	9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0/8	8	0	0	0	0
	267/53	189	63	57	11	131

Вывод: В 2021 году работа Центра практической подготовки и профессионального обучения была направлена на совершенствование работы по организации временной занятости студентов, а также на формирование банка данных вакансий по специальностям колледжа, кроме того была продолжена работа по заключению соглашений о сотрудничестве с организациями-работодателями.

6. Качество кадрового состава.

Мероприятия раздела «Кадровый потенциал» направлены на решение следующих задач:

- полное соответствие квалификаций педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, требованиям действующего законодательства: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н, ФГОС СПО;

совершенствование педагогического мастерства преподавательского состава, расширение и углубление профессиональных знаний, подтверждение непрерывного самообразования, профессионального роста через прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию, обучение в аспирантуре, соискательство.

приобретение новых общих и профессиональных компетенций через прохождение курсов повышения квалификации, в том числе и в форме стажировки, совершенствование имеющейся или освоение новой квалификации через прохождение профессиональной переподготовки;

омоложение кадрового потенциала педагогических работников с учётом преемственности поколений.

Всего количество работников колледжа 128 человек. Количество педагогического состава в 2021 году составило 80 человек, из них штатных преподавателей 75 человек, внутренних совместителей 3, внешних совместителей 5. Имеют ученую степень кандидата наук – 4 человека, ученое звание доцента - 1 человек. Женщин в коллективе 91 человек. Средний возраст коллектива 55,8 лет. 63 преподавателя имеют квалификационные категории: высшую - 48 человек, первую - 15 человека. 97 человек прошли курсы повышения квалификации от 16 до 250 часов, 18 – стажировку. Четыре преподавателя прошли профессиональную переподготовку от 250 часов и выше, в том числе стажировку 18 человек.

Вывод: В 2021 году показатель по кадровому обеспечению стал более качественным, в связи с прохождением педагогическими работниками профессиональной переподготовки, аттестации на высшую и первую квалификационные категории и курсов повышения квалификации.

7. Учебно-методическое обеспечение

Качественная разработка и постоянное совершенствование нормативной и учебно-методической документации – это составная часть создания оптимального комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Данная документация является не формальным набором документов, а действенным инструментом повышения результативности образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в колледже в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса.

Разработка и совершенствование учебно-методической документации в колледже ведется в соответствии с Федеральными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, которые реализуются в колледже и регламентируются Положениями о «Разработке и утверждении программ подготовки специалистов среднего звена», о «Формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования», о «Цикловой методической комиссии», о «Проведении промежуточной итоговой аттестации студентов по образовательным программам среднего

профессионального образования», о « Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования».

Руководство методической работой в рамках цикловых методических комиссий по специальностям возлагается на председателей ЦМК, которые контролируют работу преподавателей, входящих в тот или иной цикл.

Преподаватели на основании Федерального государственного образовательного стандарта и учебного плана по специальностям формируют учебно-методический комплекс, в состав которого входят:

- рабочая программа дисциплины (профессионального модуля);
- фонд контрольно-оценочных средств (ФОС) или контрольно-измерительные материалы (КИМ);
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации для проведения лабораторных и практических занятий;
- учебно-методические пособия, рабочие тетради, учебные элементы.

Учебно-методические комплексы издаются в количестве, необходимом для обеспечения всех специальностей в зависимости от контингента обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Преподаватели колледжа активно участвуют с докладами в работе научно-методических конференций по проблемам СПО на разных уровнях: международных, всероссийских, региональных - 7 докладов. Преподаватели колледжа печатаются в научных изданиях и журналах входящих в перечень ВАК Минобрнауки, количество опубликованных научно-методических статей по проблемам педагогики СПО в сборниках трудов конференций и других изданий выросло по сравнению с предыдущими годами на 5%. Увеличивается количество студентов колледжа участвующих в чемпионатах Worldskills по разным компетенциям, в региональных олимпиадах профессионального мастерства, международных, всероссийских конкурсах, где занимают призовые места. Увеличивается количество преподавателей экспертов Worldskills.

В колледже используются разнообразные формы организации методической работы: наставничество; научные конференции; методические дни, опытно-экспериментальная и инновационная деятельность; аттестация, повышение квалификации и самообразование; сотрудничество с учреждениями системы СПО, учреждениями высшей школы и ИПКРО; обзоры научной и педагогической литературы; участие в научно-практических конференциях, публикация статей; организация работы преподавателей по темам самообразования; проведение открытых учебных занятий; взаимопосещение учебных занятий; разработка методических материалов: пособий, разработок, рекомендаций и пр.; формирование фонда лучших методических материалов при методическом кабинете и создание условий для его использования.

Для повышения эффективности теоретической и самостоятельной подготовки студентов колледжа продолжена работа по разработке и тиражированию учебно-методических материалов, разработанных преподавателями, по сопровождению самостоятельной работы студентов, практических и лабораторных работ, курсового и дипломного проектирования, электронных учебно-методических пособий управляющего типа.

Вывод: в 2021 году увеличилось количество преподавателей, прошедших профессиональную переподготовку, стажировку, курсы повышения квалификации. Показатель соответствует требованиям ФГОС СПО.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Основная функция библиотеки колледжа - оперативное и качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса. С этой целью библиотека проводит многоаспектную работу:

- осуществляет запись первокурсников в библиотеку сразу же после приказа о зачислении,
- организуют групповое обслуживание комплектами учебников,
- проводит обзорно-ознакомительные экскурсии, знакомит будущих пользователей библиотеки с ее фондом, структурой, формами обслуживания, каталогами.

Огромную роль в успешной работе библиотеки играет индивидуальная информация, индивидуальный подход к каждому студенту.

Библиотекари ведут «Тетрадь учета справочно-библиографической работы», в которой отмечают выполнение тематических, адресных, фактографических справок, консультаций по использованию справочно-поискового аппарата.

Библиотека колледжа имеет хороший потенциал: фонды, ориентированные на учебные потребности; справочно-библиографический аппарат; помещения и оборудование предназначенные для индивидуальной и групповой работы, возможность постоянного партнерства педагогов и библиотекарей.

Сотрудники библиотеки стараются удовлетворить информационные потребности обучающихся и преподавателей.

Запросы читателей библиотеки разнообразны. Это подготовка к урокам, семинарам, написание рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ.

Библиотека постоянно ищет новые формы работы, пути общения с читателями. Эффективность взаимодействия библиотекаря с читателями, компетентность, творческий потенциал, требовательность к своей работе направлены на достижение главной цели - повышение уровня обучения и воспитания будущих специалистов.

Согласно новым ФГОС реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базе данных, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальным залом, составляет 209,87 кв.м., включая книгохранилище и зону обслуживания пользователей. Читальный зал библиотеки рассчитан на 28 посадочных места.

Библиотека колледжа оснащена автоматизированной системой информационных библиотечных технологий.

Копировально-множительная техника представлена в читальном зале многофункциональным устройством Brother DCP-7057 WR, выполняющего функции ксерокса и принтера, а на абонементе копировальным устройством Brother DCP-7045 NR,

Сегодня к услугам студентов, преподавателей и сотрудников имеется один абонемент для обслуживания читателей и один читальный зал. В библиотеке имеется 28 автоматизированных рабочих мест оснащенных планшетами, позволяющих работать с

электронной библиотекой ЭБС znanium.com. У пользователей есть возможность поиска в базе данных необходимых документов, выход в Интернет, услуги информационно-правовой системы «Консультант Плюс». Доступ к ним для студентов СКТиС осуществляется бесплатно. Имеется возможность записи информации на все виды носителей, сканирование документов.

В библиотеке колледжа обслуживание студентов ведётся в информационно - библиотечной системе «ИРБИС-64», отвечающей всем международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам, и в то же время поддерживающей все многообразие традиций российского библиотечного дела.

Электронный каталог библиотеки ведётся в программе «ИРБИС-64» и содержит свыше 6454 изданий, поступивших в фонд за последние годы.

Комплектование фонда библиотеки идет в тесном сотрудничестве с преподавателями предметных цикловых комиссий колледжа. С целью многоаспектного раскрытия фондов для точного и полного удовлетворения информационных запросов читателей в библиотеке ведутся традиционные каталоги – алфавитный и систематический.

Для анализа обеспеченности учебных дисциплин необходимой литературой в библиотеке созданы и ведутся картотека периодических изданий и картотека книгообеспеченности.

Книжный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса, информационными запросами читателей. Фонд библиотеки составляет 27580 экземпляров, учебный фонд - 21699 экземпляров, художественной литературы – 5746 экземпляров.

Ежегодно выделяются средства на подписку периодических изданий, которые осуществляются с помощью электронных котировок. Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Министерства образования и науки РФ) и других федеральных органов исполнительной власти РФ составляет 98% от всего фонда.

Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Министерства образования и науки РФ) и других федеральных органов исполнительной власти РФ составляет 98% от всего фонда.

По новому стандарту каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее, чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Показатель обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой у нас находится в пределах 100%.

Обновляемость библиотечного фонда изданиями основной учебной литературой по циклам за 5 лет:

- общие гуманитарные и социально- экономические дисциплины – 98%,
- математические и естественно – научные - 100%
- общепрофессиональные - 100%
- профессиональные модули- 98%,

Кроме того, фонды библиотеки включают дополнительную литературу:

- официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В читальном зале библиотеки имеются официальные издания (сборники

законодательных актов, нормативно-правовые документы, сборники кодексов и законов РФ). Большую помощь в поиске нормативных документов оказывает информационно - правовая система «Консультант Плюс» и «Технорматив».

Справочно-библиографические издания (энциклопедии: универсальные (в том числе Большой энциклопедический словарь, универсальные, отраслевые справочники (по профилю реализуемых образовательных программ) по экономике, по философии, психологии и др., по общеобразовательным предметам (словарь по русскому языку Даля, по математике, по истории, физике др.), электронные справочные издания (энциклопедия История России, Современный англо-русский словарь компьютерных технологий, Сборник лучших словарей русского языка (толковый словарь Даля), Новый словарь русского языка, орфографический словарь – справочник русского языка) и др.

Всем обучающимся доступны контрольные экземпляры учебников и справочной литературы, хранящиеся в читальном зале библиотеки.

Периодические издания комплектуются массовыми центральными и местными общественно - политическими изданиями. Делаем подписку на 9 наименований журналов. Каждая специальность обеспечена комплексом периодических изданий по профилю, преподавателям и обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее, чем из трех наименований журналов, что соответствует новым стандартам. Наличие этих периодических изданий позволяет обеспечить читателей актуальной информацией.

Библиотечный фонд активно используется преподавателями и студентами колледжа.

Большая часть книговыдачи производится в начале учебного года, что обусловлено выдачей учебников студентам первого курса. Спрос на учебники и периодические издания возникает также в период написания курсовых и дипломных работ.

Библиотека колледжа работает по плану, частью которого является методическая и воспитательная работа: выставки новинок, тематические выставки по специальностям, информационные часы, тематические вечера, Дни информации, обзоры. Одно из ведущих мест в деятельности библиотеки, занимает массово-воспитательная работа по различным направлениям - нравственному, экологическому, эстетическому, патриотическому, правовому и др. Многие мероприятия приурочиваются к важнейшим культурным и общественным датам.

Библиотека уделяет должное внимание пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, алкоголизма и наркомании, табакокурению.

На абонементе и в читальном зале разносторонне удовлетворяются читательские запросы путём тематических подборок к докладам, рефератам и памятным датам. При выдаче учебников обращается внимание обучающихся на бережное отношение к книгам и сохранности их.

За последний год в фонд библиотеки колледжа поступило 135 экз. учебной литературы. Перспективами развития библиотеки колледжа являются:

- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- активное внедрение в деятельность библиотеки компьютерных технологий;
- формирование электронного каталога;
- работа по формированию электронной библиотеки колледжа.

В компьютерных классах проведена локальная сеть, что позволяет использовать в учебном процессе сетевые технологии. Классы укомплектованы оборудованием: персональными компьютерами (236 шт.), интерактивными досками (8 шт.), лазерными

принтерами (18 шт.), проекторами (32 шт.), сканерами (11 шт.). Преподавателями активно ведется работа по разработке прикладных обучающих программ с использованием программы презентационной графики Power Point. Создана медиатека с материалами лекций по различным дисциплинам. Наличие классов с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать обучающие программы в учебном процессе. Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления Колледжем – 74 единиц. Работает сайт колледжа, содержание официального сайта соответствует законодательству (Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации») Адрес сайта - <https://www.irgups.ru/sktis>. На нем размещена вся оперативная информация для поступающих, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности колледжа и т.д.

Мероприятия раздела «Информационно-методическое обеспечение учебного процесса» направлены на решение следующих задач:

- проведение мониторинга обеспеченности учебной и учебно-методической литературой образовательного процесса по основным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- увеличение и обновление книжного фонда библиотек Университетского комплекса ИрГУПС для обеспечения учебного процесса по основным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО;

- обновление парка вычислительной техники, приобретения лицензионного программного обеспечения, увеличения количества аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, компьютерных классов, обеспечения доступа в Интернет обучающимся и сотрудникам Университета с целью повышения эффективности научной деятельности и внедрения в учебный процесс современных информационных и мультимедийных технологий, в том числе для дистанционного обучения.

№	Наименования показателей	2021
10.1.0	Количество посадочных мест в библиотеке, включая общежития	28
10.2.0	Количество зарегистрированных читателей библиотеки всего, в т.ч.	1153
10.2.1	Студентов	1068
10.3.0	Количество экземпляров библиотечного фонда, изданных за последние 5 лет, включая общежития, в. т.ч.	14999
10.3.1	основной литературы (учебники)	10945
10.3.2	дополнительной литературы (учебники)	3368
10.3.3	учебно-методической литературы	686
10.4.0	Количество полнотекстовых материалов в электронно-библиотечной системе	23118
10.5.0	Доступ к базам данных, электронным библиотекам, электронно-библиотечным системам (количество договоров)	3
10.6.0	Количество полнотекстовых материалов в доступных базах данных, электронных библиотеках, электронно-библиотечных системах	23153
10.7.0	Количество Internet-серверов	1
10.8.0	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	0
10.9.0	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), в	292

№	Наименования показателей	2021
	т.ч.	
10.9.1	используемых в учебном процессе	236
10.10.0	Количество компьютерных классов	11
10.11.0	Количество учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием	42

Вывод: в 2021 году библиотечно-информационное обеспечение немного изменилось, были списаны устаревшие и потерявшие актуальность учебники и методические пособия, поступило в фонд небольшое количество учебной литературы.

Увеличение новых книг произошло в ЭБС.

Показатель соответствует требованиям ФГОС СПО.

9. Материально-техническая база

В отчетный период администрация колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово – хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда обучающихся и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Общая площадь зданий занятых под учебный процесс составляет 17185,4 кв.м, из них учебно-лабораторных 8868 кв.м., из них учебная 5510,02 кв.м., в которую входит площадь крытых спортивных сооружений 549,8 кв.м. и учебно- вспомогательная 1864,6 кв.м.; подсобная 230,8 кв.м, из них площадь пунктов общественного питания 23,9 кв.м, площадь общежитий 8269,4 кв.м., площадь прочих зданий помещений 183,4 кв.м.

На земельных участках колледжа находятся полигоны, общей площадью 5076 кв.м. Полигон учебно-натурных образцов площадью 2500 кв.м. Учебные практики по ряду специальностей проводятся на базе полигонов лабораторий и специализированных кабинетов колледжа, оснащенных необходимым оборудованием

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой.

Вся территория колледжа находится под видеонаблюдением. Площади используются по назначению, т. е. для организации учебного процесса и воспитательной работы. Помещения систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

В августе 2021 г. комиссия проверила готовность колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ,

охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются. Кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Постоянно обновляется материально-техническая база для осуществления теоретического и практического обучения.

Основные приобретения за 2021 год:

На приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные на сумму 203,4 тыс. руб. из них на приобретение:

- вычислительной техники на сумму 174,0 тыс. рублей.

На приобретение программного обеспечения, в том числе российского программного обеспечения на сумму 19,0 тыс. рублей.

На приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде; цифровые модели и схемы (программы) обработки деталей и т.п.) на сумму 94,5,0 тыс. рублей.

Улучшение материально-технической базы способствует обучающимся колледжа в полном объеме получать и реализовывать профессиональные знания, умения и навыки.

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для эффективного решения задач управления качеством образования в колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о колледже и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной деятельности организации, аттестации педагогических работников.

Проанализировав проведенный за отчетный год административный и общественный контроль, педагогическую диагностику и направления мониторинга состояния образовательной деятельности колледжа, их результаты и влияние на качество образования в колледже, можно сделать вывод: структура и система управления колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией колледжа и гарантирует стабильное функционирование образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов.

Показатели деятельности Сибирского колледжа транспорта и строительства

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1639 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1379 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	260 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	493 человек
1.5		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	320/96%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	463 человек/ 67 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 80/66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 77/96,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человека человек 77/ 80 %

1.11.1	Высшая	человек/% 48/ 62%
1.11.2	Первая	человек/% 15/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек 77/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 138894,95
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 1879,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 940,91
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103,6%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м 11.51
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 306/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человек/ 0,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц 0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек 0
4.3.1	по очной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.3.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек 0
4.4.1	по очной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Человек 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.4.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек 3
4.5.1	по очной форме обучения	Человек 3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек 0
4.6.1	по очной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	Человек 121/ 100 %

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

Сертификат: 2efe0932a9328bc282189c87feefa8ea155b6895

Владелец: Черных Наталья Геннадьевна

Действителен: с 29 января 2021 по 29 апреля 2022

Н.Г. Черных