

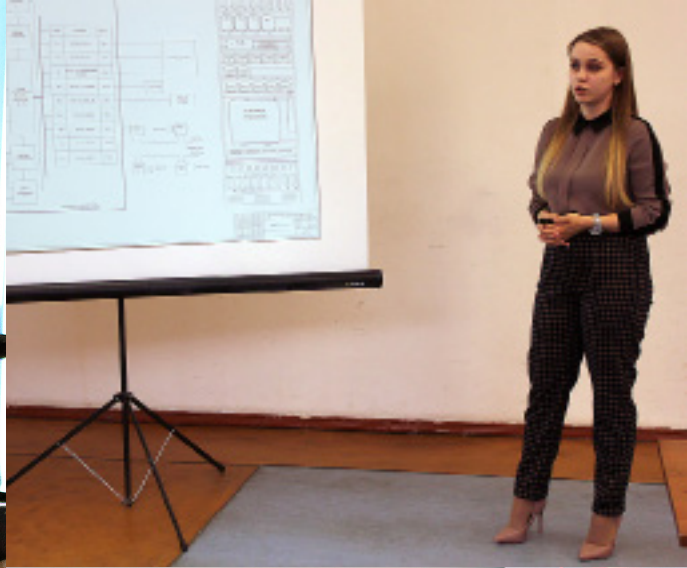
№ 3 июнь 2021

# НОВОЕ ЗВЕНО



День, в который вы  
не узнали для себя  
ничего нового,  
прошел впустую.  
Н. С. Станиславский.

Выпускница гр. СОД.2-16-1,  
представительница Золотого  
фонда ИрГУПС Ольга Монид.  
Заметку «Действуй!»  
читайте на стр. 18.



**ИрГУПС**  
**Защита выпускных**  
**квалификационных**  
**работ. Июнь 2021**



**АСТАШКОВ**  
Николай Павлович:  
заместитель  
ответственного секретаря  
Приемной комиссии  
с 2021 года. К.т.н.,  
доцент кафедры УЭЭ.  
Преподает дисциплины,  
ориентированные  
на обеспечение  
безопасности движения  
потоков у студентов  
специальности  
«Эксплуатация  
магистральных дорог».



**ВАСИЛЬЕВА**  
Екатерина Николаевна:  
технический специалист  
комиссии с 2019  
года. Отвечает за  
демонстрацию  
Приемной комиссии  
и непосредственное  
взаимодействие с  
абитуриентами.



**ГЕНЕРАТОР**



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ИНЖЕНЕРНЫЙ ЧЕМПИОНАТ  
CASE-IN**

В этом году ИргУПС впервые принял участие в региональном отборочном этапе единственного в России Международного инженерного чемпионата CASE-IN. В команде было 4 человека, все студенты кафедры «Электроэнергетика транспорта». Зарубин Андрей Дмитриевич, Крюков Александр Игоревич, Дорофеев Дмитрий Михайлович и Воронина Екатерина Викторовна. Команду назвали «СОДТ».

Конкурс проходил в ИРБИТУ. Приняли участие 9 команд из Иркутской области, причем 8 команд по направлению «Энергетика». Темой проекта: «Применение энергетических роутеров для повышения надежности электроснабжения».

Наша команда заняла третье призовое место, уступив попыткевцам десятые доли баллов.

Призы вручали директор Института энергетики Вадим Валентинович Федчишин и руководитель направления Суслнов Константин Витальевич. Молодцы!

Колонка Владимир Гасельник	<a href="#">Размышления...</a>	4
Ректорат Андрей Хоменко	<a href="#">Дорогие выпускники!</a>	5
Ректорат Дмитрий Сачков	<a href="#">Цифровая трансформация...</a>	6
Абитуриенту Елена Лыткина Екатерина Васильева	<a href="#">Старт приемной компании</a>	10
Абитуриенту Елена Лыткина	<a href="#">О ходе приемной компании</a>	14
Психология Валерий Чичкалюк	<a href="#">В добрый путь на долгие годы</a>	16
Генератор Владимир Гасельник Ольга Монид	<a href="#">Действовать!</a>	18
Генератор Редакция	<a href="#">Если вы еще не начали бегать...</a>	23
Призеры Редакция	<a href="#">CASE-IN</a>	26
Русский язык Интернет	<a href="#">Занимательная этимология</a>	27
Психология Олеся Фантазёрка	<a href="#">И пришел дракон</a>	28
Юмор Интернет	<a href="#">Открытки XX века</a>	31

«Новое звено» № 3  
Учредитель:  
ФГБОУ ВО «Иркутский  
государственный университет  
путей сообщения»  
Адрес: 664074, г. Иркутск,  
ул. Чернышевского, 15.  
Редакция:  
E-mail: gasvv@yandex.ru  
Редактор: Владимир Гасельник

Авторы текстов:  
Андрей Хоменко,  
Дмитрий Сачков,  
Владимир Гасельник,  
Елена Лыткина,  
Екатерина Васильева,  
Ольга Монид,  
Валерий Чичкалюк,  
Олеся Фантазёрка.

Фото:  
Вероника Викторова,  
Владимир Гасельник,  
Дмитрий Каутц,  
Сергей Косенко,  
Дмитрий Пужайкин,  
Ольга Монид,  
Яна Белькович,  
Сергей Полищук,  
из социальных сетей.

Дизайн и верстка:  
Владимир Гасельник.  
Подписано к размещению на  
сайте ИргУПС 12.07.2021.  
Обложка  
а, лицевая сторона:  
Ольга Монид, выпускница  
гр. СОД.2-16-1. Фотограф  
Сергея Косенко.  
Обложка, обратная сторона:  
Тамара Чумбадзе, выпускница  
гр. ПСЖ.4-16-1. Фотограф  
Вероника Викторова

## РАЗМЫШЛЕНИЯ...

В Иркутске опять увеличилось число заболевших ковидом, а в Москве объявлено о переходе на удаленку. Стало тревожно, но обошлось — все-таки сессия и защиты дипломов прошли у нас в очном режиме. Однако захотелось поразмышлять на тему удаленки.

«Что имеем — не храним, потерявши плачем» — эту народную мудрость теперь учителя и преподаватели вспоминают часто — особенно, когда получали нервные сообщения от школьников и студентов.

– Когда же все это закончится?! — плачут одни.

– Хочу в школу! — кричат другие.

– Не могу больше сидеть дома, я больше никогда не буду опаздывать, только давайте начнем очно учиться! — обещают нерадивые студенты.

Вспыхнувшая эпидемия коронавирусной инфекции невольно стала причиной новой эры в образовании. Преподаватели доказали себе, что в современном мире к любой ситуации можно быстро подстроиться и организовать обучение на удалении. Но вот каков итог качества образования? Нет, давайте не будем слушать бравадные марши наших любимых министерств и ведомств, а также бизнес, попавший на прибыльный пир от возросших продаж во время пандемии. Давайте, за ту же зарплату себя-то не будем обманывать.

Если внимательнее взглянуть на ситуацию, то на удаленке полностью отсутствует зрительный контакт. Все же, находясь в одной аудитории, мы можем легко увидеть как усваивается материал, кто работает, а к кому нужно применить индивидуальный подход, не теряя связь со всей группой. А как насчет воспитания, являющегося неотъемлемой частью обучения? Три-четыре пары подряд ощущения, что ты сам с собой разговариваешь. А у некоторых студентов ощущение, что их преподаватели вообще бросили, и не только у иностранных.

Основная масса студентов признается, что безличная и практически самостоятельная работа, работа в одиночку, без коллективизма, дается им с трудом.

Но если кто-то думает, что преподаватели в самоизоляции отдыхают от учеников и ничего не делают, глубоко заблуждаются. Нагрузка только увеличилась: помимо онлайн-уроков и проверки заданий добавилась постоянная виртуальная связь со студентами и днем, и ночью. А какой объем материала нужно подготовить и технически адаптировать для одного онлайнурока или вебинара? Сколько пошаговых инструкций для обучающихся нужно разработать, каждому в чате или личном сообщении объяснить материал, отвечая на вопрос? Кроме этого, у многих преподавателей есть свои дети-школьники или студенты, которым также нужна помощь. У многих — один-два ноутбука или компьютера на семью, а понадобилось срочно три-четыре. Плюс некачественный, как и дороги, Интернет.

В середине июня общественное движение «Родители Москвы» отправило открытое письмо министру просвещения России Сергею Кравцову. Никаких лишних эмоций и воды, все конкретизировано по пунктам и с отсылкой на научные статьи именитых профессоров и академиков. Всего 35 пунктов, приведу лишь один: 4. Разъяснить и довести до всех участников образовательного процесса, что применение электронного, дистанционного обучения возможно только в очно-заочной, заочной формах обучения.

А главное, что можно вынести из этого письма, — никакие современные технологии и технические суперсредства не заменят полностью учителя или преподавателя и их живое общение с обучающимися!

Да, кстати об общении!

Наверное, все знали фразу Антуана де Сент-Экзюпери:

«Единственная настоящая роскошь — это роскошь человеческого общения».


Знать-то знали, но прочувствовать ее смогли лишь только тогда, когда коронавирус разогнал всех по домам. Конечно, интернет немного сгладил жесткость ситуации, но все же никакой крутой смартфон не сможет передать живое ощущение собеседника, когда его можно похлопать по плечу, поделить с ним куском пиццы. Даже просто молча посидеть рядом с другом, думая об одном и том же.

И еще одна цитата в пользу человеческого общения: «Я боюсь, что обязательно наступит день, когда технологии превзойдут простое человеческое общение. И мир получит поколение идиотов...»

И заметьте, не я это сказал, а Альберт Эйнштейн, на минуточку...

*Владимир Гасельник*

## ДОРОГИЕ ВЫПУСКНИКИ!

 т лица всего профессорско-преподавательского состава поздравляю вас с окончанием нашего университета!

Это одновременно и радостный и грустный день. В ваших руках диплом о высшем образовании, вы стали настоящими специалистами, начинается новый этап жизненного пути, но вместе с ним завершается один из лучших периодов вашей жизни – годы студенчества. Здесь, в стенах университета, вы учились, дружили, радовались и огорчались, преодолевали трудности и добивались побед. Верю, что ваше студенческое братство не распадется с течением времени, а чувство локтя, которому вы научились здесь, вы пронесете через всю вашу жизнь. Какой бы путь вы не избрали, каким ему быть – во многом зависит от вас.

По-разному сложится ваша судьба, карьера, но в одном я уверен – и через 10 лет, и через 30 лет вы будете помнить, что дорогу в жизнь вам дал Иркутский государственный университет путей сообщения!

А на пороге нового пути хочется пожелать всем вам, выпускники, теперь уже и коллеги, удовлетворения от того дела, которое вы выбрали, жизненной стойкости в любых ситуациях и исполнения желаний! Будьте целеустремленными, творите, дерзайте, не теряйте увлеченности и веры в себя!

Андрей Хоменко



1 июня 2021 года и.о. ректора Иркутского государственного университета путей сообщения Андрей Хоменко и весь коллектив университета сердечно поздравили Геннадия Павловича Комарова с 80-летним юбилеем!



Губернатор Иркутской области Игорь Кобзев вручил и.о. ректора ИрГУПС Андрею Хоменко благодарственное письмо от имени оргкомитета ХХІХ Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»



29 июня 2021 г. и.о. ректора Андрей Хоменко и и.о. первого проректора Юрий Трофимов приняли участие в программе «Разговор о главном» в эфире телекомпании «АИСТ ТВ»

# ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КОМПЛЕКСА ИРГУПС

В рамках процесса цифровизации должно уделяться особое внимание не отдельному решению, модулю или ресурсу, необходимо подойти к процессу комплексно. Иркутский государственный университет путей сообщения использует такой подход к цифровой трансформации. Мы перестраиваем бизнес-процессы, проектируем и внедряем новые цифровые продукты и сервисы, занимаемся подготовкой кадров — от рядовых работников до руководящего состава.

Стратегия цифровой трансформации ИрГУПС тесно взаимосвязана с другими документами стратегического характера, в первую очередь в период 2018–2019 г. в университетском комплексе были разработаны комплексный план и программа развития университета, в рамках которых рассматривались вопросы «Современной цифровой образовательной и научной среды». Ее основной целью является создание условий для широкого использования цифровых технологий в образовательной и научной деятельности Университета.

Следующим шагом стало принятие и поддержка позиций, изложенных в Хартии о цифровизации образовательного пространства, в рамках образовательного

интенсива «Остров 10-22». В 2020 г. университетом было подписано соглашение о сотрудничестве с УрФУ, о содействии и совместной деятельности в рамках мероприятий «Цифровой университет» национальной программы «Цифровая экономика в РФ 2019–2021 гг.». Основным направлением по данному соглашению является оценка качества онлайн-курсов.

В феврале текущего года университетский комплекс вошел в Консорциум образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис».

В рамках разработки программ ФГОС 3++ на первом этапе более 50 сотрудников университета принимают участие в актуализации образовательных программ по направлениям цифровой экономики, в том числе и для специальностей по железнодорожной инфраструктуре и транспорту.

В 2021 год университетский комплекс вошел с разработанной и утвержденной стратегией цифровой трансформации. Ее сервисная модель, рассматривающая взаимодействие со всеми участниками процесса обучения представлена ниже. Кроме того, большое внимание уделено единому информационному пространству в университетском комплексе.



Сервисная модель стратегии цифровой трансформации ИрГУПС

## Дмитрий Сачков, проректор по информатизации

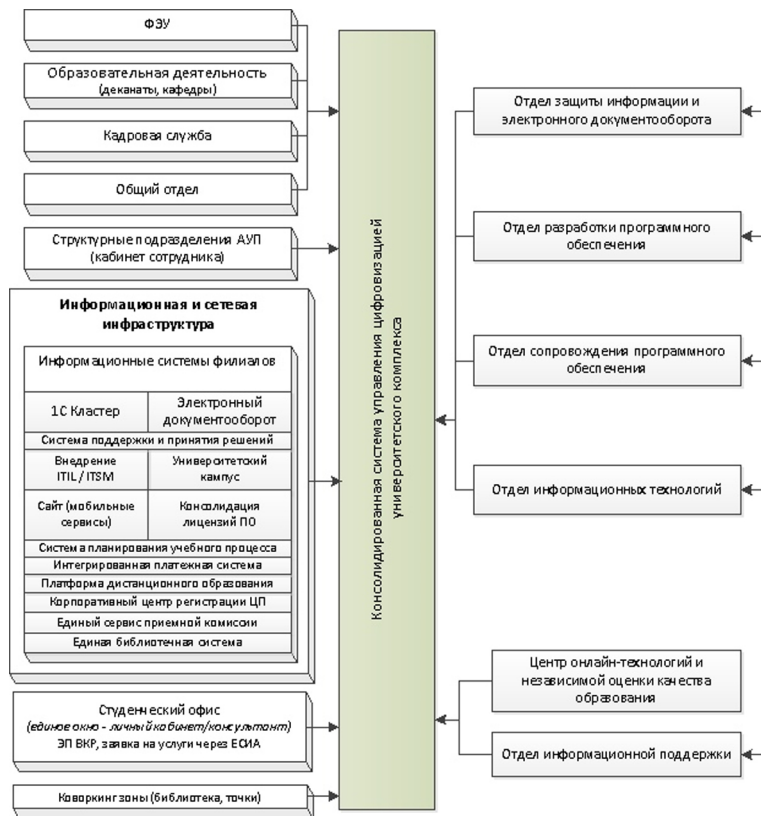
В стратегии были определены точки роста: «Научно-образовательный центр «Start-up технологии»; Цифровая организация управления транспортно-логистической инфраструктурой территории (на примере г. Иркутска и Иркутской области); «Аддитивные технологии в инженерии»; «Реверсивный инжиниринг в решении задач железнодорожного транспорта»; «Инженерный дизайн CAD (САПР)»; «Компьютерные технологии инженерного анализа»; «Технологии виртуальной и дополненной реальности в инженерии»; «TechNet в производственных и эксплуатационных системах»; «Технологии Big Data и искусственный интеллект в решении аналитических задач»; «Цифровой двойник».

В начале 2021 года в головном университете была открыта Стартап Школа «Центр инновационного, фундаментального развития и акселерации (ЦИФА)». Целью деятельности, которой является повышение уровня проработки и количества реализованных научно-технических, инженерных проектов с применением современных цифровых технологий. Это виртуальные (VR) тренажеры, учебные приложения для смартфонов и ПК, реверсивный инжиниринг и прототипирование.

Для достижения поставленных задач в Университете было произведено изменение структуры отделов управления информатизации, перераспределение и оптимизация функциональных обязанностей, добавлен новый функционал. В настоящий момент разрабатывается механизм мобилизации ресурсов университетского комплекса с учетом филиальной сети и текущих вызовов.

Это позволяет говорить о том, что цифровые преобразования глубоко интегрированы в стратегический ландшафт ИргУПС и являются его неотъемлемой частью.

Технологически преобразования в рамках цифровой трансформации опираются на цифровые платформы, охватывающих все ключевые направления деятельности университета. В настоящий момент производятся работы по интеграции системы



Организационная структура обеспечения цифровой трансформации университетского комплекса

электронного документооборота в рамках всех подразделений университетского комплекса, это очередной шаг в переводе процессов в электронный вид. Сейчас университет довольствуется разрозненными решениями, которые выполняют существенный пласт в рамках интеграции с единой информационной системой университета.

Поэтому мы уверены, что цифровизация уже пришла или придёт на каждое рабочее место, в каждое подразделение университета в ближайшее время. Стоит отметить сложный период, связанный с возникшей эпидемиологической обстановкой. Информационные системы вуза были готовы к переходу как на удаленный режим работы структурных подразделений, так и дистанционное обучение. Важно, что в пандемию университет не остановил ни одного проекта из числа предусмотренных в стратегии цифровой трансформации, а только ускорил этот процесс.

В решении поставленных задач на подспорье пришла внедренная задолго до пандемии Система дистанционного обучения, разработанная на базе Moodle (Modular Object-

Oriented Dynamic Learning Environment). Функционирует Web-версия портала и мобильное приложение. Преподаватели интенсивно начали использовать интерактивную видеостудию. Сейчас прорабатывается проект по расширению студии для увеличения производительности и повышения качества создаваемого контента.

В соответствии с запланированными мероприятиями и показателями в национальной программе «Цифровая экономика в РФ 2019–2021 гг., а также государственной программы Научно-технологическое развитие Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 377. Поставлены целевые индикаторы до 2024 года, а именно:

– не менее 90 процентов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, обеспечат возможность зачета результатов освоения электронных образовательных ресурсов (онлайн-курсов), реализуемых другими образовательными организациями и образовательными платформами;

– не менее 40 процентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, разместят образовательный контент в открытом доступе в формате электронных образовательных ресурсов (онлайн-курсов);

– не менее 20 процентов обучающихся по образовательным программам высшего образования осваивают отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Наличие данных показателей указывает на государственный вектор направленный на создание механизмов и возможностей обучения как в смешанном формате, так и онлайн.

В свою очередь считаем целесообразным создание единой онлайн платформы транспортного образования, которая бы включала университеты путей сообщения, по эксклюзивным курсам. ИрГУПС может выступить в качестве точки компетенции по формированию, логистике и менеджменту онлайн курсов. Разработке спецкурсов с элементами VR/AR, а также размещение курсов на условиях сопровождения или

роялти для разработчиков на площадке Современной образовательной среды РФ. В рамках заключенного соглашения между ИрГУПС и УрФУ возможно проведение оценки качества онлайн-курсов. В рамках проведения оценки качества курсов, можно определить компетенции каждого университета.

Реализация проекта позволит разработать онлайн курсы подведомственными вузами в рамках своих компетенций, а также подготовить фундамент для формирования смешанных курсов среди вузов железнодорожной направленности. А также недопущения вывода части курсов в образовательные организации других ведомств. Все это может предшествовать созданию консорциума железнодорожных университетов в части онлайн образования.

В 2021 году отражение процессов цифровизации можно также отметить в приказе Росжелдора от 01 марта 2021 г. №81 «Об утверждении ключевых показателей эффективности деятельности федеральных государственных бюджетных учреждений и работы их руководителей, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта».

Показатель 12 «Обеспечение развития единой межвузовской цифровой среды, консолидирующей образовательный и исследовательский контенты, цифровые сервисы, сервисы, внутренние и внешние взаимодействия, для всех групп пользователей» по данному показателю возможно получить до 3х баллов. Также в показателях есть пункт 13 — «Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий», по данному показателю можно получить 5 баллов, а можно и потерять их за невыполнение.

Исходя из вышесказанного необходимо учитывать весь комплекс технологий и решений, мыслить не технологиями, а бизнес процессами, сервисами, рынками.

Основная задача — это собрать все компоненты управления в единой информационной системе университета и выстроить взаимосвязи.

Идеальная система представляет собой доступную и востребованную пользователем среду.



# СТАРТ ПРИЕМНОЙ КОМПАНИИ

Сегодня Иркутский государственный университет путей сообщения – самый молодой вуз железнодорожной отрасли. У нас собран сильный преподавательский состав, и поэтому мы можем гарантировать высокое качество образования. А значит, и дальнейшее трудоустройство, можно считать, гарантировано. Каждый год ИрГУПС выпускает профессионалов своего дела и готовит их, в том числе для железных дорог Монголии. Работодатели (партнеры) ИрГУПС готовы предложить целевое обучение с мерами социальной поддержки. Наши студенты на протяжении учебы проходят практику на оплачиваемых рабочих местах, стажировки в вузах-партнерах, работают в строительных отрядах.

## Старт Приемной кампании - 2021

Приемная кампания в ИрГУПС стартовала 1 июня 2021 года на заочную форму обучения, а 19 июня 2021 года – на очную и очно-заочную по всем уровням получения образования, включая СПО.

## Что нового в организации приемной кампании-2021?

В 2021 году приоритетной формой подачи Заявления на поступление в ИрГУПС является дистанционная – через [личный кабинет на сайте университета](#), а также с помощью суперсервиса «Поступи в вуз онлайн» на едином портале государственных услуг и по почте России. Личный прием в приемной комиссии разрешен с соблюдением всех санитарных требований. Кроме того, для поступающих на все уровни работает телефон единой приемной комиссии ИрГУПС 8-3952-638-340 и единая горячая линия 8-800-775-93-91, на которую могут позвонить поступающие

на разные уровни образования (включая магистратуру и аспирантуру)».

Новшеством этого года при подаче документов заключается в предоставлении поступающим номера СНИЛС. Он будет указываться в конкурсных списках поступающих, вместо их фамилий.

Помимо этого, в перечне вступительных испытаний есть обязательные предметы и предметы по выбору поступающего. Этого раньше тоже не было.

## Документы для подачи заявления на поступление

Для поступления необходимы:

- паспорт (страница с фото и страницы с пропиской),
  - документ о предыдущем образовании с приложением (аттестат/диплом),
  - СНИЛС.
- При наличии документы:
- подтверждающие особые права,
  - подтверждающие наличие индивидуальных достижений,
  - подтверждающие смену фамилии или имени.
  - медицинская справка по форме 086-у,
  - договор о целевом обучении.

## Вступительные испытания

При наличии среднего общего образования поступление осуществляется по действительным результатам ЕГЭ (в 2021 году это результаты ЕГЭ 2017–2021 гг.).

Право сдавать **вступительные испытания (ВИ)** по общеобразовательным предметам **вместо ЕГЭ** имеют следующие категории поступающих:

- лица, поступающие на базе профессионального образования;

## Елена Лыткина, Екатерина Васильева

- инвалиды, дети-инвалиды;
- граждане РФ, получившие документ о среднем общем образовании за рубежом (по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем году);

- иностранные граждане.

Вступительные испытания в ИрГУПС по общеобразовательным предметам предусмотрены как в дистанционном, так и в очном формате по выбору поступающего. Способ прохождения вступительных испытаний указывается в заявлении о приёме.

### Количество специальностей в заявлении. Минимальный и проходной баллы. Зачисление

В ИрГУПС, количество специальностей и направлений подготовки, на которые можно подать заявление – это пять, но в рамках каждой из специальностей можно выбрать все специализации. При этом по каждой из специальностей и каждому из направлений подготовки поступающий может одновременно поступать по различным условиям (бюджетные и платные места, различные формы обучения).

В ИрГУПС уже второй год не изменяется количество минимальных баллов и составляет:

- Математика (профиль) – 27 баллов,
- Русский язык – 36 баллов,
- Физика – 36 баллов,
- Информатика и ИКТ – 40 баллов,
- Обществознание – 42 балла,
- Основы права (специальность «Таможенное дело») – 45 баллов.

Набранных на ЕГЭ или внутренних вступительных испытаниях минимальных баллов вполне достаточно для зачисления на коммерческую основу обучения. На бюджет же проходной балл складывается исходя из конкурсной ситуации и варьируется из года в год

от 140 до 230 баллов в зависимости от перечня ЕГЭ (ВИ) и указанных в заявлении специальностей/направлений подготовки.

Зачисление на программы бакалавриата и специалитета на бюджет по очной форме обучения будет проходить в 2 этапа. Первый - этап приоритетного зачисления для тех, кто поступает без вступительных испытаний, по льготам и договорам о целевом обучении. Второй - основной этап зачисления.

Для зачисления абитуриенту необходимо подать заявление о согласии на зачисление, выбрав только одну специальность (направление) подготовки и одну образовательную программу в рамках этой специальности.

Для поступающих на коммерческую основу активно развивается услуга – образовательный кредит с государственной поддержкой, благодаря которой, и эта форма обучения становится все более доступной.

Мы желаем всем поступающим 2021 года пройти достойно испытания, сделать правильный выбор и поступить в вуз своей мечты!



# КТО ЕСТЬ КТО в приемной комиссии?



**ЛЫТКИНА Елена Михайловна:**  
ответственный секретарь Приемной комиссии  
Университета с 2019 года. К.т.н., доцент,  
кафедры "Математика". Преподает цикл  
математических дисциплин у студентов  
направлений подготовки: «Информационная  
безопасность» и «Приборостроение».

**АСТАШКОВ**  
**Николай Павлович:**  
**заместитель**  
**ответственного секретаря**  
**Приемной комиссии**  
с 2021 года. К.т.н.,  
доцент кафедры УЭР.  
Преподает дисциплины,  
ориентированные  
на обеспечение  
безопасности движения  
поездов у студентов  
специальности  
«Эксплуатация  
железных дорог».



**ВАСИЛЬЕВА**  
**Екатерина Николаевна:**  
**техник приемной**  
**комиссии с 2018**  
года. Отвечает за  
делопроизводство  
Приемной комиссии  
и непосредственное  
взаимодействие с  
абитуриентами.

# О ХОДЕ ПРИЕМНОЙ КОМПАНИИ-2021 В ВУЗЕ

Елена Лыткина

Прием у нас в самом разгаре. Школьники сдали ЕГЭ, получили последние результаты, получили аттестаты. Идет активная фаза подачи документов. Интерес к специальностям распределяется равномерно. Естественно все зависит от результатов ЕГЭ, у всех они разные. Мы всем помогаем подать документы, идет активная профориентация от кафедр.

Кроме этого, Иркутский государственный университет путей сообщения в рамках приемной кампании-2021 запустил анкету для абитуриентов, которые подают документы в вуз дистанционно.

На вопрос «Из каких источников Вы узнали об Иркутском государственном университете путей сообщения?», большинство респондентов — а это на сегодня более трех с половиной тысяч человек - ответили «от родителей», около трех тысяч молодых людей выбрали ответ «от друзей», примерно столько же пока набирает ответ «из интернета».



Тем самым, из опроса следует, что репутация о вузе — как одном из престижных транспортных университетов в России, расходуется «среди своих». И одна из важных задач университета — это доверие поддерживать и укреплять.

В опросе уже приняло участие свыше десяти тысяч человек. Отдать свой голос еще возможно. Анкета доступна в личной кабинете абитуриента на официальном сайте ИргУПС по ссылке: <https://www.irgups.ru/eis/abitcab2021>.



# ДЕСЯТЬ ИНТЕРЕСНЫХ ФАКТОВ О ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ

**Факт №1.** Закон Франции запрещает целоваться на вокзале. Дело в том, что из-за этого часто задерживается отправка поездов. Этому закону уже более 100 лет, о об его отмене не может быть и речи.

**Факт № 2.** Первая железная дорога в России соединяла Москву и Петербург. Интересно, что в течение первых трех суток работы пассажиров перевозили совершенно бесплатно. Причиной стало именно то, что никто особо не проявлял желание путешествовать новым и малоизвестным транспортом.

**Факт № 3.** 9300 километров — такова протяженность самой длинной железной дороги. Это Транссибирская магистраль.

**Факт № 4.** В России каждый год таким видом транспорта, как поезд, пользуются один миллиард триста миллионов пассажиров. Получается, что каждый человек, живущий в России, каждый год ездит на поезде 9 раз. Однако это не так много. Оказывается, в СССР каждый человек в год совершал 15 поездок этим видом транспорта.

**Факт № 5.** Путевые обходчики, которые проверяют исправлены ли колеса поезда, имеют потрясающий музыкальный слух. Как же иначе! Они ведь обнаруживают дефекты по тому, как изменяется тон стука колес.

**Факт № 6.** В штате Огайо, США,

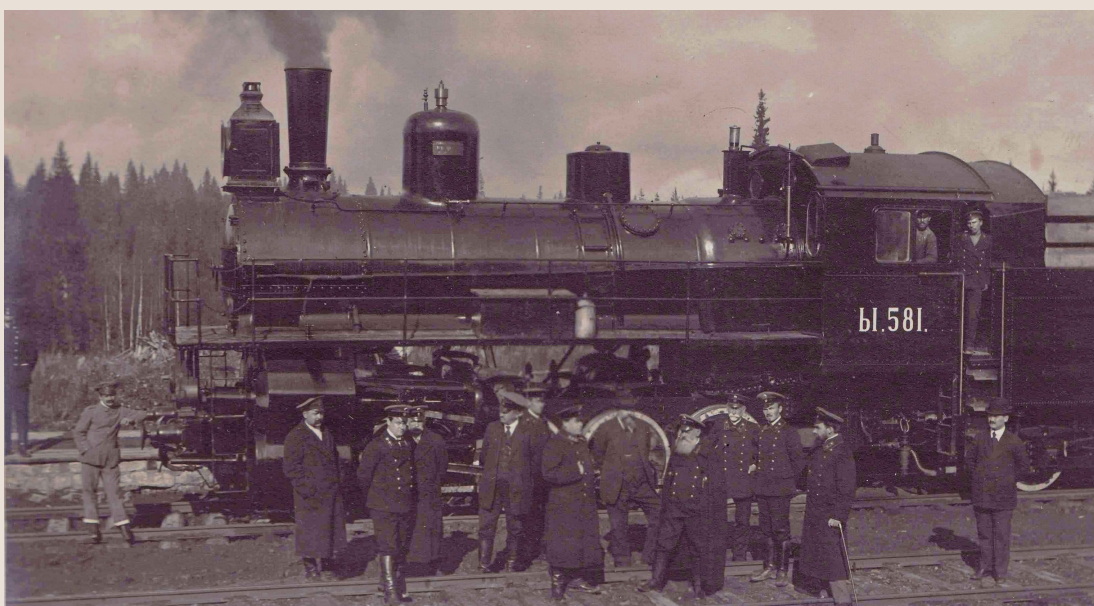
произошло столкновение поезда с... пароходом. На момент аварии озеро Огайо разлилось и покинуло берега, в результате чего железная дорога погрузилась под воду на метр. Не понятно, чем руководствовался машинист, когда принял решение все-таки проехать через воду. В это время путь поезду преградил пароход. Получилось как в известном анекдоте — один водитель решил: "Проскочу", другой решил: "Черта с два ты у меня проскочишь!".

**Факт № 7.** Самая крутая, в смысле идущая под горку железная дорога, — Switzerland Pilatus Railway. Она поднимается на высоту два километра сто тридцать три метра до вершины горы Pilatus, при этом угол наклона путей составляет 48 градусов.

**Факт № 8.** Первый в истории России железнодорожный вагон с холодильной установкой был изобретен и построен специально для того, чтобы возить свежих устриц из Севастополя к столу Его Императорского Величества.

**Факт № 9.** Первая пассажирская рельсовая дорога была построена в 1801 году в Англии между Уондсвортом и Кройдоном. Работала она на конной тяге.

**Факт № 10.** С 1910 года по 1920 год в России выпускались грузовые паровозы серии "Ы".



## В ДОБРЫЙ ПУТЬ НА ДОЛГИЕ ГОДА...

Завершение учебы в университете — это радость и грусть, переживания будущих успехов и горечь расставания с Alma mater, любимыми и заботливыми наставниками. Много добрых слов было и будет сказано в течение этих дней, завершающих ваше пребывание в стенах университета в качестве студентов. Но поставим пока на этом точку и поговорим об успешности «вновь испеченных» молодых специалистов.

До сих пор считается, что если выпускник продемонстрировал отличные знания, то его качества подготовки выше. Это так, но только от части. Например, современные научные исследования подтверждают, что преуспевание в финансовом отношении лишь на

25 % обуславливается знаниями своей профессии, а на 75 % — умением обращаться с коллегами, склонять людей к своей точке зрения, рекламировать себя и свои идеи, то есть с личными качествами и способностями. Реальная практика и жизнь подтверждают, что чаще всего успеха в социальной и профессиональной карьере добиваются не выпускники только с «красными» дипломами, а студенты, которые проявляли активность, реализовывали себя в различных видах деятельности: в общественной, экономической, культурной, коммуникативной, научной и т.д.

При формировании компетенций для условий железнодорожного транспорта следует помнить, что исторически существуют два



## Валерий Чичкалюк

направления. Большая часть работ в США была сконцентрирована на определении компетенций, присущих работникам, достигших наивысшей эффективности. В Великобритании компетенции применялись, в основном, при разработке стандартов для основных профессиональных групп. Каждое из этих двух направлений исследования привело к своей философской концепции. Британская модель сосредоточена на определении стандарта — минимума, который должен быть достигнут, тогда как американская модель определяет, что должен делать работник для достижения наивысшей эффективности, стандарта-максимума.

Ключевые компетенции отражают провозглашенные ценности и миссию всей компании, должны применяться к любой должности в организации. Общие компетенции имеют универсальный характер, могут применяться только для должностей с определенной ответственностью, то есть для определенного уровня в организации. Технические и специальные компетенции применяются в отношении определенной группы или "семейства" должностей, объединенных едиными технологическими признаками.

Базовыми и обязательными качествами человека для будущих руководителей, в условиях формирования корпоративной культуры являются:

– способность к обучению (важность этого качества определяется тем, что вновь пришедшему работнику данная способность позволит быстрее освоить принципы функционирования предприятия и приемы выполнения работы, а также является базой для дальнейшего совершенствования и развития навыков работника);

– умение слушать (а главное — слышать) является залогом четкого и правильного восприятия информации, что влечет за собой действия,

соответствующие требованиям руководства;

коммуникабельность; форма труда на предприятии коллективная, а результат труда представляет собой плод усилий всех его работников, поэтому руководством уделяется большое внимание умению вжиться в новый коллектив. Настоящий руководитель-профессионал чутко ощущает психологическую атмосферу в коллективе и всегда способен выявить "белую ворону";

– культура поведения является обязательным требованием со стороны работодателя, тем самым обеспечивая трудовую дисциплину и соответственно результаты работы;

– культура речт неразрывно связана с культурой поведения, но, тем не менее, ей склонны предавать несколько меньшее значение;

Таким образом, профессионализм молодого специалиста во многом связан с формированием своего положительного образа у начальников, подчиненных, клиентов. В чем и желаем вам преуспеть. Наши двери всегда открыты, и мы ждем вас уже в качестве специалистов, думающих о своем развитии. Опять мы пришли к тому, что будем вместе учиться — будем Вечными Студентами, в самом высоком смысле этих слов. Успехов и удачи, счастья и здоровья! Всегда с вами, психологи Центра оценки и мониторинга персонала ИрГУПС.



# ДЕЙСТВОВАТЬ!



Ее легко можно представить революционным комиссаром в кожаной куртке и узкой короткой юбочке. Такая же уверенная в себе девушка. Возможно, такой бы она и стала, если бы родилась сотню лет назад, а в нынешнее время Оля Монид — выпускница группы СОД.2-16-1, достойная представительница Золотого фонда нашего Университета. И все же, в ней что-то есть от человека-агитатора в тельняшке... Но агитатора не на словах, а на деле, в жизненной позиции. Действовать! Вот жизнеутверждающий девиз Ольги Монид.

Что такое жизнь? – Это четыре по двадцать. То есть восемьдесят лет. Одну двадцатку студенты уже прожили. Некоторые ничего не заметили. Двадцать – это четыре по пять. Часть первой пятерки из второй двадцатки тоже уже прожили. И опять есть студенты, которые ничего не заметили, живя одним днем.

Вот так человек еще три раза ничего не заметит и жизнь закончится. Поэтому надо что-то делать, к чему-то стремиться... Действовать!





# 01

## Поступление

В 2016 году я поступила в Иркутский Государственный университет путей сообщения, однако любовь к этому вузу появилась годом ранее, когда в мой родной город Зима приехал агитационный поезд и все-таки сагитировал! Вечером этого же дня я заявила родителям:

«Я буду поступать в ИрГУПС!». И с того самого момента я ни разу не пожалела о своём выборе.



# 02

## Начало

1 сентября после торжественной линейки состоялся общий сбор всех студентов, поступивших на факультет «Системы обеспечения транспорта». В лекционной аудитории мы познакомились с коллективом деканата, а также с однокурсниками. Именно на этом собрании меня и объявили старостой группы СОД.2-16-1. Меня переполняли радость вперемешку с чувством ответственности! Захватывало чувство нового и неизвестного.

Так, наступил новый этап в моей жизни, который сегодня я по праву могу назвать своим «золотым» студенчеством. Я даже не могу представить, какой бы была моя жизнь без ИрГУПС, да и представлять, если честно, не хочется.





## 03

### Первые шаги

С первого же месяца учебы я стала членом профсоюзной организации, принимала участие в проведении как факультетских, так и университетских мероприятий, а уже позднее и городских. Школа молодого профсоюзного лидера, день факультета, студенческая весна, ЧГК, все это новые знакомства, плавно перерастающие в дружбу. Первый курс - самый яркий, самый сочный, самый запоминающийся.

## 04

### Лучшие годы

Последующие курсы были не менее интересными. Это и работа корреспондентом в пресс-службе университета (порой даже узнавали на улице), выступление на мероприятиях в роли ведущего и многое-многое другое. Но вы не подумайте, про учебу я никогда не забывала, она всегда была в приоритете!

Конечно, я была наслышана о сложностях обучения на выбранной мною специальности, но ведь все трудности делают нас лишь сильнее! А мечта о насыщенной студенческой жизни превратилась в реальность.



# 05

## Главное — это желание

ИрГУПС даёт все, чтобы студент смог найти себя, неважно, на какой специальности он обучается. В нашем университете можно стать тем, кем захочешь: спортсменом, артистом, корреспондентом, ученым. Главное — это желание.



# 06

## Прощание

Дорогой студент, не сиди на месте! Не упускай эти возможности, ведь все они — для тебя. А я буду очень сильно скучать по своему студенчеству, вспоминать это время с теплом и трепетом в душе. Спасибо тебе за все, мой любимый ИрГУПС. Я ещё вернусь.



Справочно.

Монид Ольга Ивановна гр. СОД.2-16-1 выпускница Иркутского государственного университета путей сообщения по специальности «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте». Обучение проходила в очной форме в рамках целевой подготовки.

За время обучения показала только высокие знания в учебе и практической подготовке. Проявила себя как ответственная, добросовестная, настойчивая в достижении целей. Успешно осваивает учебный материал по общеобразовательным и профильным дисциплинам. Не допускала пропусков занятий и нарушений дисциплины. Средний балл успеваемости – «4,9».

Ольга Ивановна общительная, имеет отличные деловые качества, поддерживает очень хорошие отношения с товарищами по учебе, преподавателями и сотрудниками университета. Поддерживает доверительные отношения с младшими курсами, активно развивает наставничество на факультете, пользуется заслуженным авторитетом. С первого курса по настоящее время является старостой группы. Имеет отличительные организаторские и лидерские качества. Высокоинтеллектуальная, общительная. Круг интересов не ограничен.

Активно принимает участие в жизни факультета и университета. За успешное обучение, профессиональное развитие, активное участие в жизни университета и проявленную инициативу в производственном процессе инфраструктурного комплекса Монид Ольга Ивановна была отмечена благодарностью начальника Восточно-Сибирской дирекции инфраструктуры Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД». Принимает активное участие во Всероссийских научно-практических конференциях студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и молодежь», имеет публикации статей.

Награждена грамотой ректора ИрГУПС за активное участие в общественной жизни университета и за активное участие в работе творческих коллективов университета. Имеет дипломы за участие в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна ИрГУПС-2017, 2018, 2019 гг».

Ольга Ивановна активно принимает участие в волонтерской деятельности ИрГУПС за что неоднократно была награждена благодарностью за участие в акции «Посади дерево», проведенной в рамках года Экологии в Российской Федерации. Имеет награду за победу в конкурсе студенческой антинаркотической социальной рекламы «Вызов!», а также за помощь в организации и проведении областного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна».

Является корреспондентом «Экспресс-новости ИрГУПС», ведущей факультетских, университетских и областных мероприятий. Неоднократно представляла честь ИрГУПС в городе Москва на Всероссийском творческом фестивале студентов транспортных ВУЗов «ТранспАрт», за что награждена дипломами лауреата международного творческого фестиваля. Также представляла честь университета в городе Ростов-на-Дону на Всероссийском этапе национальной премии «Студент года- 2019», за что награждена сертификатом лауреата 2 степени. Также является победителем в номинации «Журналист года» регионального этапа Российской национальной премии «Студент года- 2018» образовательных организаций высшего образования в Иркутской Области.

Ольга на протяжении всей учебы показывала высокий уровень стремления к приобретению знаний и компетенций, как по своему профилю, так и по смежным специальностям и дисциплинам. За время прохождения производственно-эксплуатационной практики зарекомендовала себя добросовестным, исполнительным, технически грамотным работником.

# Если вы еще не начали бегать, самое время заняться этим

Так считает руководитель отряда КПСС Сергей Полищук. Редакция совершенно согласна с ним.

О пользе бега на сегодняшний день сказано и написано немало книг, посо-бий, статей, бег повышает выносливость, улучшает когнитивные способно-сти, улучшает метаболизм организма человека. «Хочешь быть здоровым – бегай, хочешь быть сильным – бегай, хочешь быть умным — бегай», — го-ворили древние греки. На древнегреческих вазах изображены мускулистые атлеты, в позах, свидетельствующих о том, что они бегут. Бег был первым видом спорта, который был включен в программу олимпиад, проводивших-ся до н.э. Бег был известен всем народам, с древнейших времен ([https://realsovet.ru/fizkultura\\_sport/polza-bega.html](https://realsovet.ru/fizkultura_sport/polza-bega.html)). Очень много полезной информации приводится в журнале «Марафонец» [https://marathonec.ru/half-marathon\\_200/](https://marathonec.ru/half-marathon_200/), в котором представлены схемы под-готовки бегунов на 5, 10, 21 и 42 км. В ИргУПСе есть активные участники беговых видов спорта, которые принимают участие, как в лыжных марафонах зимой, так и на беговых дистанциях летом.



Карта забегов



Набережная Ангарска

Праздничные мероприятия прошли в городе нефтехимиков в Ангарске 29 и 30 мая. В честь 70-ти летнего юбилея города была организована концертная программа, мастер-классы и спортивные мероприятия.

Открыл череду мероприятий Ангарский полумарафон. Студенты и преподаватель факультета «Строительство железных дорог» Владимир Винокурцев, Павел Щучинов и доцент Сергей Полищук пробежали дистанции соответственно 21 и по 10 километров. Владимир Винокурцев вошел в десятку лидеров с



Владимир Винокурцев и Павел Щучинов



Владимир Винокурцев и Сергей Полищук

результатом 1 час 17 мин, Павел Щучинов вошёл в тройку лидеров с результатом 37 мин, 5 сек. Преподаватель Сергей Полищук пробежал 10 км за 56 мин. То есть практически со скоростью 10 км в час. Кому-то это покажется незначительным результатом. Так вы попробуйте!

Маршрут полумарафона проходил вдоль Набережной живописной реки Китой. Всего в забегах дистанции в честь юбилея города приняло участие 2000 человек. Перед началом забега с приветственным словом к участникам полумарафона выступил мэр Ангарска, Сергей Анатольевич Петров.



Владимир Винокурцев и Павел Щучинов

Немного фактов о наших студентах-спортсменах.

Владимир Винокурцев: студент 1-го курса, группы С 1-20-1, по специальности: “Строительство зданий и сооружений и их эксплуатация”. Профессионально занимается конькобежным спортом уже 8 лет, является кандидатом в мастера спорта.

Увлечения: лыжи, велоспорт, бег на длинные дистанции (победитель ангарского полумарафона в 2020 г., а также участник одного марафона на 42 км с результатом 3 часа). Увлекается реп spinning-ом, играет на гитаре уже более 7-ми лет, является волонтером и создателем группы s\_siberia\_. Любит собирать кубик-Рубика.

Павел Щучинов: студент заочник 5-го курса, СЖД 2-16-1.

Увлечения: лыжи, велоспорт, бег на длинные дистанции, триатлон, скайраннинг. Неоднократный

участник лыжных марафонов, в этом году лыжный марафон БАМ в серии Russia Loppet solo по Ангаре на 51 км пробежал за 3 час 13 минут 13 секунд, в прошлом, 2020 году, ультра марафон на 75 км, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, пробежал с результатом 7 часов 49 минут.



Сергей Полищук у стенда ЗаБег



Дарья Сегедюк и Сергей Полищук

День 30 мая был не менее насыщенным событиями. Впускница факультета «Строительство железных дорог» Дарья Сегедюк и преподаватель Сергей Полищук приняли участие во всероссийском полумарафоне ЗаБег (<https://xn--80acghh.xn--p1ai/>), амбассадором которого является Алексей Смертин. Одна страна в одном ритме. Яркий праздник в твоём городе. Самый крупный полумарафон с синхронным стартом: 4 дистанции, крутая фанзона и яркий праздник от Калининграда до Камчатки. Дарья пробежала 10 км за 50 минут, Сергей с похвальной стабильностью — за 56 минут.



Дарья Сегедюк (фото со страницы #Вконтакте)

Итоги: в Иркутске в забеге на дистанции 21 км приняли участие 138 человек, на 10 км — 200, на 5 км — 219. В Санкт-Петербурге только на дистанции в 21 км приняло участие 5000 человек. В этом году Санкт-Петербург по количеству участников и по результатам забега стал беговой столицей.

Справочно: Дарья Сегедюк, эко-активистка эко-отряда «КПСС», волонтер многих социальных проектов, участница творческого форума «Таврида» в качестве участника смены «Волонтеры форума Таврида 5.0», выпускница ИргУПСа этого года. Тема дипломного проекта связана с раздельным сбором отходов на Кругобайкальской железной дороге.



В этом году ИрГУПС впервые принял участие в региональном отборочном этапе единственного в России Международного инженерного чемпионата CASE-IN. В команде было 4 человека, все студенты кафедры “Электроэнергетика транспорта”: Зарубин Андрей Денисович, Крюков Александр Егорович, Дорофеев Дмитрий Михайлович и Воронина Екатерина Викторовна. Команду назвали “СОД1”.

Конкурс проходил в ИрНТУ. Приняли участие 9 команд из Иркутской области, причем 8 команд по направлению “Энергетика”. Тема проекта: “Применение энергетических роутеров для повышения надежности электроснабжения”.

Наша команда заняла третье призовое место, уступив политеховцам десятые доли баллов.

Призы вручали директор Института энергетики Вадим Валентинович Федчишин и руководитель направления Суслов Константин Витальевич. Молодцы!

# ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЭТИМОЛОГИЯ

Уважаемые читатели!

Существует такая интересная наука – этимология, которая изучает происхождение слов. Что общего между абракадаброй и волшебством? Почему, играя в шахматы, мы постоянно говорим по-персидски «Владыка умер!». Как связаны между собой цыгане и представители богемы? Почему консервы не делают в консерватории? На эти и другие интересные вопросы вы получите ответ в нашей новой «Занимательная этимология». Мы будем рассказывать вам о словах, так или иначе связанных с учебой, профессией и не только. Начнем со слова «абитуриент».

**Абитуриент** – человек, поступающий в учебное заведение. Это современное толкование слова. А много лет назад абитуриентом называли выпускника средней школы. Абитуриент в переводе с латинского («abiturientis») – уходящий, собирающийся уходить.

**Абракадабра** – в наши дни это слово обозначает бессмыслицу, чепуху. А когда-то так звучало волшебное заклинание, составленное из двух разноязычных слов: древнегреческого abragos – божество и dabar – слово. Получается – божественное слово! Скажешь «абракадабра» – и произойдет чудо: пятерку на экзамене получишь!

**Апельсин** – трудно себе представить, что до XVI века мы и представления не имели об этих ароматных вкусных оранжевых шарах. Апельсины нам привезли голландские мореплаватели из восточных стран. «Откуда

такие красивые яблочки?» – интересовались покупатели. Торговцы честно отвечали: «Из Китая». По-голландски яблоко – appel (аппел), а по-китайски – sien (сиен). Вот и получился апельсин – китайское яблоко.

**Атлас** – давным-давно древние божества – титаны – восстали против верховного бога Зевса. Разгневанный Зевс, одержав победу, подверг титанов разным карам. Одному из них, Атласу (или Атланту), было приказано держать на плечах небесный свод.

В XVI веке великий немецкий географ Герхард Меркатор издал сборник географических карт, а на обложке этого сборника изобразил древнегреческого Атласа, что, конечно, справедливо: ведь не будь его, небо рухнуло бы на людей, и никаких карт издавать уже не пришлось бы. А альбом Меркатора вошел в историю и с тех пор стал называться атласом.

# И пришёл дракон

Олеся Фантазёрка



Сколько себя помню, я всегда фантазировала. Это был мой уход от реальности. Сейчас, когда пишу эти строки, оглядываясь назад, я грущу о потерянном времени. Как тяжело и одновременно прекрасно жить в изоляции самой себя, в выдуманном мире иллюзий и представлений своих эмоций и чувств. Ожиданиях от других, что тебя поймут, когда ты сам себя до конца не понимаешь и не чувствуешь.

Но сейчас не об этом. Я хочу поговорить о фантазиях. Они — целый мир ярких красок, эмоций и событий, которых никогда не будет. Но как это увлекательно. Вчера ты проскакала на лошади в костюме амазонки, сегодня ты оперная певица, которая сорвала овации и ей рукоплещут стоя зрители, завтра ты попала в другой фэнтезийный мир, где есть магия, орки и оборотни, только не эльфы — они слащавы.

Все это чудесно — можно быть толстенькой коротышкой в заношенной майке и пока стоишь на кухне, одной рукой удерживая младшего братика, а другой помешивая борщ — лететь на драконе спасать мир. А лучше, превращаться самой в дракона! Но тут раздаётся писк братика: «Я какать хочу!» И уже в этом реальном мире ты превращаешься в дракона, который ничего кроме раздражения не испытывает, так как его оторвали от действия более важного, чем вытирание попы — он спасал мир.

К сожалению, фантазии и представления уносят нас не только в красивые миры, но и побуждают создавать выдуманные

отношения с близкими людьми. Вы придумали, вы представили, а оно раз и не по выдуманному плану. Ситуация начинает разворачиваться по другому сценарию. Ведь люди рядом с вами реальные и действуют, и чувствуют, и реагируют по-своему, а не так как придумалось вам. Если нет в плане отступлений и предположений о таком развитии событий, то скорее всего будет так: сама придумала, сама никому не сказала, что хочу (сами должны догадаться, ведь в фантазии все уже знают), сама обиделась, сама разозлилась, сама уже неделю хожу и извожу себя разговорами внутри себя.

Уже сейчас, оборачиваясь назад, я поняла, мой мир фантазий, представлений, сказок был слишком далек от реальности. И если там я была нежная, любящая, радостная, то в реальности вечно обиженная, раздраженная и ворчащая. Обдумывающая, что еще из хозяйственных дел мне надо сделать, когда домашних заданий немеряно, и обижаться, что этого никто не ценит.

Почему так сложилось? Что за выверты психики, когда ребенок принимает решения в год, что его не любит мама, потому что не подошла сразу, как заплакал. Или не любит папа, потому что ушел на работу — бросил. Попала в больницу в 3 года, положили одну и совершенно вычеркнуты из воспоминаний события, что мама приходила каждый день, а есть воспоминания и обида, что бросили. И таких событий, и принятых решений можно перечислять до бесконечности и жить теми детскими обидами пронося их через всю жизнь. Уходить из реальности в фантазии, где любят и ценят.

Что стоит за этими фантазиями? На мой взгляд — это желание, в каждом встречном человеке найти маму, которая бы понимала, любила и догадывалась о наших желаниях. Ребенок учится чувствовать себя, через чувствование его мамой. И можно сколько угодно обижаться, что не почувствовали. А если маму саму не научили чувствовать себя и других? Мамы они такие какие есть, со своими проблемами и трудностями. Что можно

сделать? Почувствовать себя и научиться чувствовать свои реальные желания, эмоции. Научиться озвучивать их. Сейчас, как только я ловлю себя на намерении действовать старыми сценариями, то спрашиваю, что приятнее мне: как раньше получать вместо желаемого — обиду и злость, что не дали чего хочу или рассказать напрямую о своих хотениях и получить то, что я хочу, испытать удовлетворение и радость. А еще взять и сделать то, что хочу, не ожидая, когда это сделают за меня догадавшись.

Беда вся в том, что в фантазиях не надо трудиться ни над отношениями с другими, ни над своей жизнью: раз и ты красивая стройная блондинка, владеющая пятью языками или раз, и ты прогуливаешься по пляжу. Только вот в реальности этого так и нет. А ноги могут никогда не узнать какой песок на ощупь. Так что же нужно сделать, чтобы были и знания языков, и пляж, и умение танцевать, рисовать и так далее. Все просто. Учить языки, учиться танцевать, учиться рисовать, еще будучи студенткой, смочь заработать на поездку на море, а не просить у родителей. И только от тебя зависит будет это или нет. Не жить ожиданиями, что это кто-то сделает, а сделать самой. Взять ответственность за свои желания и их реализацию. Взять ответственность за свои чувства и эмоции, а не ждать, когда проявят их к тебе. Прояви первый. Удиви окружающих.

Кто-то скажет, ну конечно, как будто это легко. Нет, не легко, но интересно. В реальности живой можно быть всегда, а в фантазиях только в моменты фантазии.

В психологии есть такое понятие как «фокус внимания», то есть вы можете, если захотите, увидеть свой фокус внимания, на что он направлен. И у меня оказалось, что он направлен только на себя любимую, но при этом не в заботе о себе, а в требованиях к другим. Чтобы они позаботились обо мне. Ужасное и прекрасное одновременно разочарование. Ужасное — так не радостно осознавать свое истинное поведение. Прекрасное — а теперь можно направить свое очарование в нужное русло: на маленького братика, на родителей, а также на заботу о себе и самостоятельную реализацию своих хочу.

Однажды у меня случилось открытие. Было плохое настроение, и я захотела расслабиться фантазируя. И вдруг я — это я, которая, делая домашнее задание, участвует одновременно в вымышленных событиях и при этом четко осознает себя в реальности, ощущая в реальном теле эмоции героини.

Заметьте, мои фантазии никогда не связывались с реальным миром, я их даже не записывала, хотя иногда вздыхала — вот бы книги писать. Все собиралась заняться спортом и находила большую кучу причин, почему не могу. А тут просто села на велосипед. После 5 лет не катания, я получила огромное количество удовольствия здесь и сейчас. А еще я чувствовала велосипед под собой, дорогу и ветер в лицо. Кайф-то какой!

А затем: наслаждение процессом выражения себя в реальности. Нарисовать грустного енота, потому что мне грустно. Пробежать с незнакомым спортсменом на перегонки по беговой дорожке в платье и туфлях, не задумываясь о мнении окружающих, а наслаждаясь своей смелостью и разделяя радость от совместной пробежки. Погрузиться в ощущение детской безграничной радости, пуская с братиком мыльные пузыри, запуская планеры, читая сказку на ночь или напевая песни. Не потому, что так я выгляжу хорошей сестрой, а потому что я этого хочу. В конце концов, найти время на то, чтобы посидеть с родителями вечером на диване и посмотреть вместе кино. Разрешить себе не лечь спать пораньше, потому что устала. Просто посидеть на кухне и попить с мамой чаю, не требуя от нее ничего, а просто наслаждаясь моментом.

Наслаждение от общения с близкими тебе людьми в реальности ничем нельзя заменить. Наслаждение от заботы о себе и близких оказывается может приносить море удовольствия. Наслаждение от прогулки по лесу, разглядывая птичек, муравьишек позволяет расслабиться, без мыслей во время прогулки о том, что нужно срочно делать отчет по лабе. Наслаждение от того, что тебе дают, именно так как умеют и могут дать другие люди, а не так как тебе представилось. Удовольствие от наслаждения жизнью.

## С юбилеем Ольга Дмитриевна!



5 июня 2021 года коллектив кафедры поздравил Ольгу Дмитриевну с 65-летием со дня рождения! Это не просто ее юбилей, это юбилей кафедры и всего университета!

Родилась Ольга Дмитриевна в Липецкой области, в селе Афанасьеве. Где прошло ее детство и юность. Родители простые рабочие люди, которые не покладая рук трудились в военные годы. После школы Ольга Дмитриевна поступила в Воронежский государственный университет на математический факультет (1973–1978 гг). В 1982 году окончила аспирантуру и защитила диссертацию став кандидатом физико-математических наук. В Воронеже было мало рабочих мест. Она написала письмо в Иркутский государственный университет. По счастливой случайности письмо оказалось в Иркутском институте инженеров железнодорожного транспорта (ИрИИТ), а ныне ИргУПС. Так 23 ноября 1982 года Ольга Дмитриевна приехала в Иркутск. А с 2 декабря 1982 года Ольга Дмитриевна приступила к своим прямым обязанностям на кафедре. В те годы в ИрИИТе все только начиналось и Ольге Дмитриевне с коллегами пришлось

много работать для того, чтобы развивать учебно-методический комплекс кафедры. Коллективу, конечно же, это удалось! Сама Ольга Дмитриевна является автором 99 работ, из них 55 учебных изданий. И преподавателям, которые приходили и приходят на кафедру, уже легче работать.

Ольга Дмитриевна мастер своего дела. Ее вдохновляет и сама математика, и студенты. Кстати, у Ольги Дмитриевны огромный опыт работы не только с русскими студентами, но и монгольскими и даже с венесуэльским студентом, который является приближенным презенту Венесуэлы (с его слов), со студентами из Китая. Ольга Дмитриевна уже 29 лет организатор областной студенческой олимпиады, ведет математический кружок, входит в состав оргкомитета конференции «Наука и молодежь». То есть она полностью погружена в работу со студентами.

У Ольги Дмитриевны множество наград, благодарностей, грамот. Она награждена нагрудным знаком «За развитие научно-исследовательской работы студента» и медалью 200 лет транспортному образованию в России (2009 г). Только за последние 5 лет работа Ольги Дмитриевны отмечена такими высокими наградами: почетный железнодорожник Монголии, благодарность СТУ ФАЖТ, часы ректора ИргУПС, грамота областного совета НИРС, грамота от совета ректоров Иркутской области к 25-летию областной межвузовской математической олимпиады. Ее имя вписано в Книгу Почета вуза «Золотой фонд Иркутского государственного университета путей сообщения» в 2021 году.

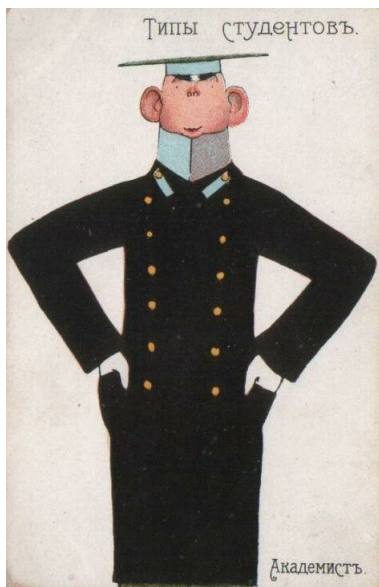
Но не думайте, что Ольга Дмитриевна работает 365 дней в году, она также любит путешествовать — этому она посвящает свой летний заслуженный отпуск. Она его очень тщательно планирует и всегда ждет с нетерпением.

Мы хотим Ольге Дмитриевне пожелать больше посещать различных мест и конечно побывать во Франции – страна, в которую она давно мечтает съездить!

С юбилейным вас днем рождения, уважаемая Ольга Дмитриевна! Желаем вам побольше новых возможностей, интересных идей и успешной их реализации. Желаем вам ярких звезд, исполняющих ваши желания и светлых лучей солнца, согревающих душу! Пусть жизнь приносит только радость и вдохновение!

*Коллеги*

# Открытки начала XX века



Владимир Гасельник

### НАСТАВЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКАМ

Нам каждому судьбой отмерен срок,  
И Свыше каждому начертана дорога,  
Но направлений не указывает Бог,  
И как идти по ней? То не его забота.

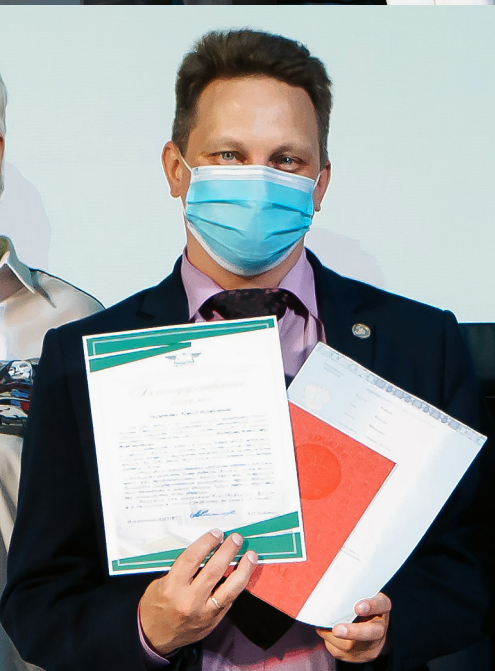
Мы сами выбираем себе ход –  
Одни идут тихонечко по краю,  
Других несет течение сточных вод,  
Иные движутся назад к воротам Рая.

Кто иноходцу тычет шпорой в бок,  
А кто на тормоз, не поехав, давит с силой.  
Есть те, кто ползают улиткой иль в песок  
Зароются с гримасою унылой.

Но есть и те, кто в центре всех дорог,  
Кто жить спешит, кому успех подмога,  
Кто может даже за короткий срок  
Прожить три жизни без веленья Бога.

Нам каждому судьбой отмерен срок,  
Но финиш только временем указан.  
И длинный путь пройдет лишь только тот,  
Кто цепко держит руль и ручку газа.

Так мчитесь же, как скоростной болид!  
Дышите жизнью полною без спроса!  
Пусть даже дьявол лазером слепит,  
Пусть даже черт стреляет по колесам.



# Вручение ДИПЛОМОВ С ОТЛИЧИЕМ



