ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщени

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ЗабИЖТ
_____ А.А. Ерменко
«___» _____ 20 21 г

ОТЧЁТ

о самообследовании
Читинского техникума железнодорожного транспорта
Забайкальского института железнодорожного транспорта –
филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждени
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Чита 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Образовательная деятельность	5
2.	Система управления ЧТЖТ ЗабИЖТ	9
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	13
4.	Организация учебного процесса	42
5.	Востребованность выпускников	45
6.	Качество кадрового обеспечения	46
7.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	55
8.	Библиотечно-информационное обеспечение	57
9.	Материально-техническая база	59
10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	65
	Приложение 1 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Читинского техникума железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта (далее – ЧТЖТ ЗабИЖТ) проведено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от «29» декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от «14» июня 2013 г. N462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от «10» декабря 2013 г. № 1324 (в ред. приказа от «15» февраля 2017 г. N 136) и Положением «О порядке проведения самообследования», утверждённым приказом директора института от «27» июня 2017 г. № 339/1. Комиссия по самообследованию утверждена приказом директора ЗабИЖТ от «18» марта 2021 г. № 168.

Самообследование деятельности ЧТЖТ ЗабИЖТ осуществлялось по следующим показателям:

– оценка образовательной деятельности;
– система управления организацией;
– содержание и качество подготовки обучающихся;
– организация учебного процесса;
– востребованность выпускников;
– качество кадрового обеспечения;
– качество учебно-методического обеспечения;
– качество библиотечно-информационного обеспечения;
– анализ материально-технической базы;
– качество функционирования внутренней системы оценки качества образования в ЧТЖТ ЗабИЖТ;
– анализ показателей деятельности ЧТЖТ ЗабИЖТ, устанавливаемых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от «10» декабря 2013 г. № 1324 (в редакции приказа от «15» февраля 2017 г. № 136).

Читинский техникум железнодорожного транспорта организован Министерством путей сообщения 15 октября 1902 года сначала как технические классы (курсы), далее как профтехшкола. В 1928 году на базе профтехшколы создается Читинский техникум путей сообщения. В 1934 году он преобразуется в школу военных техников, которая в 1953 году получает новое название – Читинский техникум железнодорожного транспорта и становится исключительно гражданским учебным заведением. На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от «01» декабря 2005 г. № 2094-р и приказа РОСЖЕЛДОР от «27» декабря 2006 г. № 240 Читинский техникум железнодорожного транспорта входит в состав Забайкальского института железнодорожного транспорта - филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» в г. Чита.

Образовательная деятельность ЧТЖТ ЗабИЖТ по подготовке специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области образования, Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный

университет путей сообщения», утвержденным приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР) от «02» декабря 2015 г. № 541, Положением о Забайкальском институте железнодорожного транспорта – филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», утвержденным приказом ректора ИрГУПС от «10» февраля 2016 г. №53/1, Положением о Читинском техникуме железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», утверждённым приказом директора ЗабИЖТ от «28» декабря 2020 г. № 580.

ЧТЖТ ЗабИЖТ, осуществляя подготовку специалистов со средним профессиональным образованием базового уровня, способствует функционированию системы непрерывного профессионального образования межрегионального отраслевого университетского комплекса «Иркутский государственный университет путей сообщения».

В ЧТЖТ ЗабИЖТ создана и совершенствуется внутренняя система оценки качества образования, разработанная на основе типовой модели СМК.

1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в ЧТЖТ ЗабИЖТ осуществляется на основании лицензии (лицензия от «26» мая 2016 г., серия 90Л01 № 0009205, рег. № 2167, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки). Все реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования аккредитованы (свидетельство о государственной аккредитации от «15» ноября 2017 г., серия 90А01 № 0002843, рег. № 2707, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

Подготовка специалистов в ЧТЖТ ЗабИЖТ осуществляется по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования, в очной и заочной формах обучения. Набор образовательных программ отражает региональную потребность в кадрах.

Информация об уровнях образования, формах и нормативных сроках обучения, о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования представлена в таблице 1:

Таблица 1 – Информация о реализуемых образовательных программах

Код	Наименование	Нормативный срок обучения				Срок действия государственной аккредитации (дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации)	Присваиваемая квалифи-кация
		Очно	Очно	Заочно	Заочно		
		На базе 9 классов	На базе 11 классов	На базе 9 классов	На базе 11 классов		
1	2	4	5	6	7	8	9
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА							
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	3 года 10 мес.	-	4 года 10 мес.	3 года 10 мес.	До 15 ноября 2023 г	техник
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ							
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования	3 года 10 мес.	-	-	-	До 15 ноября 2023 г	техник
13.00.00 ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА							
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	3 года 10 мес.	-	-	3 года 10 мес.	До 15 ноября 2023 г	техник

Код	Наименование	Нормативный срок обучения				а н и я	а я к
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА							
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	-	3 года 10 мес.	До 15 ноября 2023 г	техник
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	-	2 года 10 мес.	-	-	До 15 ноября 2023 г	техник
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	3 года 10 мес.	-	-	3 года 10 мес.	До 15 ноября 2023 г	техник
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ							
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	3 года 10 мес.	-	-	3 года 10 мес.	До 15 ноября 2023 г	техник
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ							
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	1 год 10 мес.	-	-	До 15 ноября 2023 г	Бухгал тер

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в рамках основных образовательных программ обучающиеся получают квалификацию по одной или нескольким профессиям рабочих. В 2020 году осуществлялась подготовка по следующим профессиям:

– Водитель автомобиля;
– Кассир;
– Монтёр пути;
– Осмотрщик-ремонтник вагонов;
– Помощник машиниста электровоза;
– Приёмосдатчик груза и багажа;
– Проводник пассажирского вагона;
– Сигналист;
– Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов;
– Слесарь по ремонту подвижного состава;
– Составитель поездов;
– Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации;
– Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;
– Электромонтер контактной сети;
– Электромонтер тяговой подстанции.

Помимо основных образовательных программ ЧТЖТ ЗабИЖТ реализует следующие программы повышения квалификации (от 16 до 250 часов) и профессионального обучения (подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих):

1 Организация работы дистанций СЦБ в современных условиях (электромонтер СЦБ)
2 Организация работы дистанций СЦБ в современных условиях (электромеханик СЦБ)
3 Пользователь программы Auto Cad
4 Организация работ эксплуатационных вагонных депо в современных условиях
5 Монтер пути 4 разряда
6 Сигналист железнодорожной станции
7 1С: Бухгалтерия
8 Современные технологии текущего содержания пути, земляного полотна, искусственных и других сооружений и устройств путевого хозяйства
9 Современные технологии ремонта пути, текущее содержание железнодорожных путей
10 Геодезическое обеспечение проектирования, строительства и текущего содержания железнодорожных путей
11 Перевооружение сервисных локомотивных депо и организация крупноагрегатного метода ремонта
12 Повышение эффективности реконструкции железнодорожного пути за счет применения современных технологий
13 Использование интерактивной доски в образовательном процессе
14 Ознакомление с новой аппаратурой, устройствами, техпроцессами, освоение приёмов работы на оборудовании находящейся в эксплуатации. Новые требования для обслуживающего персонала при эксплуатации оборудования связи.
15 Организация и технология работы пассажирских, участковых, грузовых и сортировочных станций. Актуальная нормативно-правовая база по обеспечению безопасности производственных процессов на станции
16 Новые технологии работы на ПЧМ-6
17 Внедрение современных технических средств и новых технологий. Опыт работы по повышению надежности аппаратуры ЖАТ
18 Инновационный подвижной состав в вагонном хозяйстве
19 Организация производственно-финансовой деятельности структурных подразделений путевого хозяйства
20 Текущее состояние в локомотивном хозяйстве. Перспективы развития
21 Современные технологии содержания и ремонта пути, текущее содержание железнодорожных путей
22 Бухгалтерский и налоговый учет в организациях малого бизнеса и ИП

Основным социальным партнером по организации и ведению образовательной деятельности является ОАО «РЖД», его филиалы и структурные подразделения, а также иные организации города Читы и Забайкальского края:

– филиалы ОАО «РЖД» - Забайкальская дирекция инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»; Забайкальская дирекция по ремонту пути – структурное подразделение Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»; Забайкальская дирекция по ремонту тягового подвижного состава – структурное подразделение дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»; Забайкальская дирекция тяги – структурное подразделение дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»; Читинская дирекция связи – структурное подразделение Центральной станции связи – филиала ОАО «РЖД»; Забайкальская дирекция по энергообеспечению

– структурное подразделение Трансэнерго – филиала ОАО «РЖД»; Забайкальская дирекция управления движением на Восточном полигоне – структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»; управление по Забайкальской железной дороге филиала Дальневосточный ООО «Локотех-Сервис»; служба вагонного хозяйства Забайкальской дирекции инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»; служба автоматики и телемеханики Забайкальской дирекции инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»; технологическая служба Забайкальской железной дороги и другие;

– Государственная служба занятости населения Забайкальского края;

– Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края;

– ОАО «АНЭКТ».

Обучение осуществляется за счёт средств федерального бюджета и по договорам на оказание платных образовательных услуг. Контингент обучающихся за счёт средств федерального бюджета на 1 октября 2020 года составил 823 человек очной и 363 заочной формы обучения, по договорам – 880 и 597 человек соответственно. С частью обучающихся за счёт средств федерального бюджета предприятия - партнёры ЧТЖТ ЗабИЖТ заключают договоры о целевой контрактной подготовке. В 2020 году по таким договорам обучалось 305 человек. Внебюджетные поступления от реализации образовательных программ в 2020 году составили:

- по основным образовательным программам 72 458 164,21 руб.;
- по целевому обучению 7 159 800,00 руб.;
- по дополнительным образовательным программам 5 925 717,83 руб.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) ЧТЖТ ЗабИЖТ имеют целью формирование общих и профессиональных компетенций, а также развитие у обучающихся личностных качеств в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ ориентированы на реализацию следующих принципов:

– приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

– ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в аварийных и нестандартных ситуациях.

Содержание ППССЗ определяется конкретными видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации, к которым готовятся обучающиеся.

ППССЗ регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, программы промежуточной и государственной аттестации.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

ППССЗ ежегодно актуализируются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующими ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ осуществляется с применением активных и интерактивных методов обучения на государственном языке Российской Федерации. При реализации основных и дополнительных образовательных программ допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЧТЖТ ЗАБИЖТ

ЧТЖТ ЗабИЖТ является структурным подразделением Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», расположенного по адресу: 672040, РФ, Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11. ЧТЖТ ЗабИЖТ непосредственно располагается по адресу 672090, РФ, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бутина, д. 3.

Учредителем образовательной организации является Федеральное агентство железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР).

Организационная структура утверждена «01» марта 2021 г. и.о. ректора ИрГУПС (Рисунок 1). В соответствии с утверждённой структурой непосредственное управление деятельностью ЧТЖТ ЗабИЖТ осуществляет заместитель директора по среднему профессиональному образованию; в состав ЧТЖТ ЗабИЖТ входят учебно-методический отдел СПО (включающий учебную часть и методический кабинет), отдел практической подготовки и содействия трудоустройству выпускников СПО, отдел воспитательной работы СПО, общежитие и отделения с цикловыми методическими комиссиями (далее – ЦМК):

1 Отделение «Строительство дорог и техническая эксплуатация подвижного состава и дорожно-строительных машин», в состав которого входят 3 ЦМК:

– ЦМК специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (локомотивы);

– ЦМК специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (вагоны);

– ЦМК специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»;

2 Отделение «Электроснабжение, автоматика и связь», в состав которого входят 4 ЦМК:

– ЦМК специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»;

– ЦМК специальности 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)»;

– ЦМК специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»;

– ЦМК общепрофессиональных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин;

3 Отделение «Организация перевозок, экономика и сервис», в состав которого входят 2 ЦМК:

– ЦМК специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;

– ЦМК специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

4 Отделение общеобразовательных дисциплин, в состав которого входят 4 ЦМК:

– ЦМК базовых общеобразовательных дисциплин;

– ЦМК профильных общеобразовательных дисциплин;

– ЦМК иностранных языков;

– ЦМК физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

5 Заочное отделение.

Высшим коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогов и других работников ЧТЖТ ЗабИЖТ является Педагогический совет ЧТЖТ.

Педагогический совет создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования при реализации ППССЗ, совершенствования методической работы ЧТЖТ ЗабИЖТ, развития материально-технической базы и содействия повышению квалификации педагогических работников и других членов коллектива для повышения качества обучения и воспитания обучающихся.

Основными функциями Педагогического совета являются:

– соблюдение основных характеристик организации образовательного процесса: процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления студентов; допуска студентов к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения рубежной, промежуточной и государственной итоговой аттестации, правил внутреннего распорядка; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления; порядка регламентации и оформления отношений образовательной организации и обучающихся;

– рассмотрение состояния и итогов учебной работы ЧТЖТ ЗабИЖТ, результатов рубежной, промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева студентов и их утверждение;

– обсуждение состояния и итогов воспитательной работы, состояния дисциплины обучающихся; заслушивание отчетов работы методических объединений классных руководителей, руководителей студенческих молодежных организаций и их утверждение;

– рассмотрение состояния и итогов методической работы, включая деятельность методического совета, пути совершенствования применяемых педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по всем формам обучения. Определение содержания педагогических экспериментов и подведение итогов их проведения и их утверждение;

– рассмотрение состояния и принятие решения по укреплению и развитию учебно-лабораторной и материально-технической базы, компьютеризации образовательного процесса, мер и мероприятий по развитию технического творчества обучающихся; вопросов организации и проведения производственной практики;

– обсуждение и принятие решений по вопросам, связанных с деятельностью отделений, учебно-производственных и других подразделений ЧТЖТ ЗабИЖТ, а также вопросов состояния охраны труда;

– рассмотрение правовых мер и мероприятий по выполнению ЧТЖТ ЗабИЖТ нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти

разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием и принятие решений;

– рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников ЧТЖТ ЗабИЖТ, подготовки их к аттестации, а в необходимых случаях вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работе в ЧТЖТ ЗабИЖТ; внесение предложений о поощрении педагогических работников;

– рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся, восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся, в том числе получении ими именных стипендий;

– обсуждение результатов самообследования ЧТЖТ ЗабИЖТ и принятие решений.

Создание, реорганизация и ликвидация подразделений ЧТЖТ ЗабИЖТ производится в соответствии с приказом ректора ИрГУПС по представлению директора ЗабИЖТ, согласованному с заместителем директора по СПО.

В целом организационная структура ЧТЖТ ЗабИЖТа (рисунок 1) позволяет эффективно решать задачи подготовки высококвалифицированных кадров для филиалов ОАО «РЖД» и других предприятий Забайкальского края, а также обеспечивать достижение стратегических целей ИрГУПС.

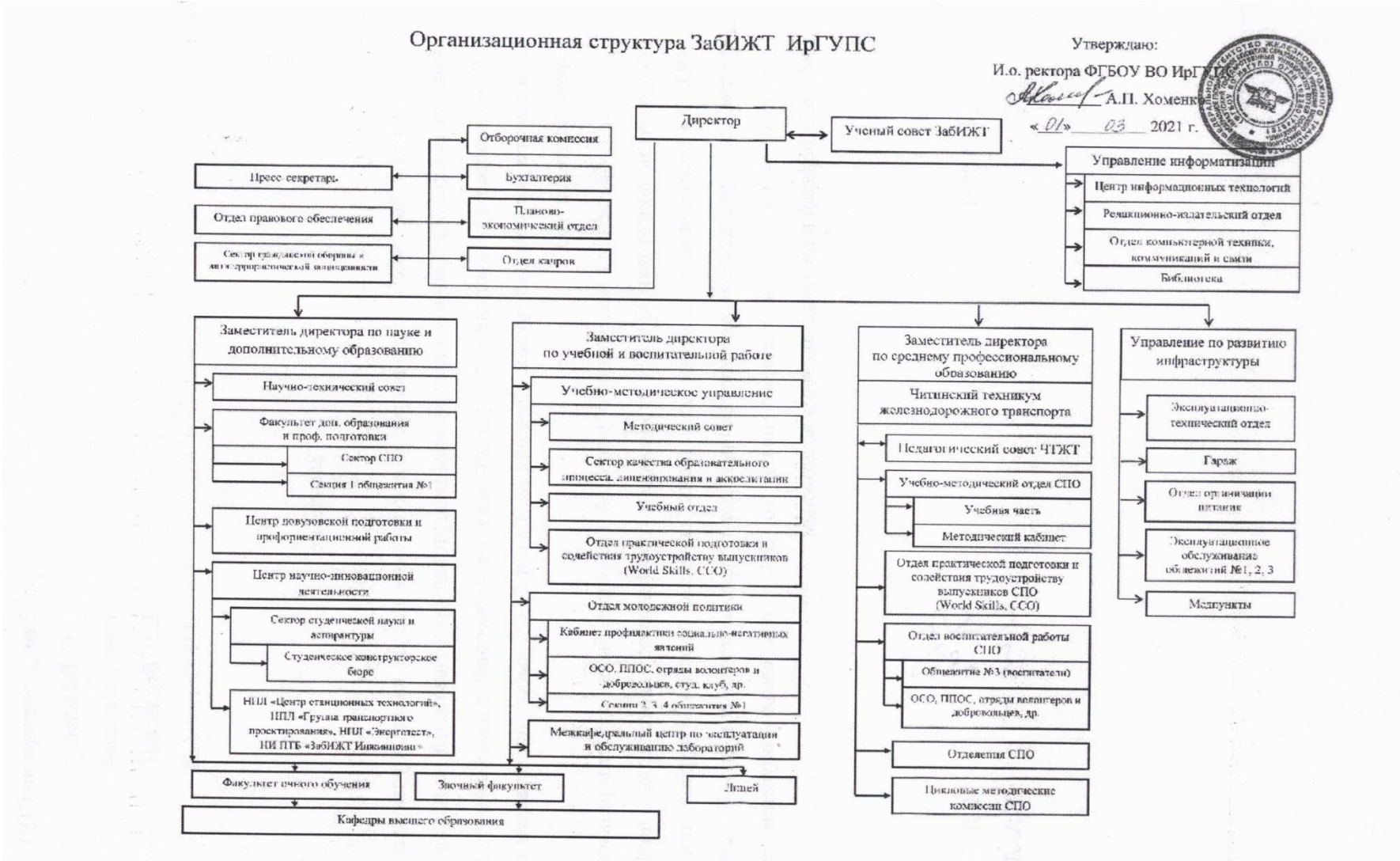

Рисунок 1 – Организационная структура ЗабИЖТ ИрГУПС

3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Соответствие разработанных программ подготовки специалистов среднего звена и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Реализуемые в ЧТЖТ ЗабИЖТ ППССЗ разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей. ППССЗ ориентированы на расширение возможностей подготовки специалистов на основе современных образовательных технологий при заинтересованном участии работодателей и социальных партнеров ЧТЖТ ЗабИЖТ. В них конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Структура ППССЗ включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, рабочие учебные программы практик, оценочные материалы по каждой дисциплине / профессиональному модулю (далее – ФОС), методические материалы по каждой дисциплине / профессиональному модулю, программу государственной итоговой аттестации.

ППССЗ разработаны совместно с работодателями, имеют их положительные заключения и утверждены в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.

ППССЗ содержит все учебные циклы и разделы в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– учебные циклы:

– общий гуманитарный и социально-экономический;

– математический и общий естественнонаучный;

– профессиональный;

– разделы:

– учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

ППССЗ для таких обучающихся содержат общеобразовательный цикл, сформированный в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, методическими рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования в образовательных организациях РОСЖЕЛДОР.

Срок освоения таких программ увеличивается на 1 год.

Структура ППССЗ по циклам состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (около 30%) использована на расширение и углубление подготовки по предусмотренным стандартами дисциплинам и междисциплинарным курсам и введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с отраслевой направленностью и конкретными потребностями работодателя.

Для обеспечения эффективности самостоятельной работы обучающихся и совершенствования управления ею со стороны преподавателей по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ разработано методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

3.1.1 Учебные планы

Учебные планы образовательных программ ЧТЖТ ЗабИЖТ разработаны в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности и утверждены ректором ИрГУПС. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин и прохождения практик, основанная на их преемственности, обеспечивающая формирование компетенций и рациональное распределение дисциплин по годам обучения с позиции равномерности учебной работы обучающегося, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала ЧТЖТ ЗабИЖТ. В учебном плане выделяется контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. В учебном плане указаны общая трудоемкость каждой дисциплины, каждой практики, государственной итоговой аттестации; а также виды учебной деятельности и формы промежуточных аттестаций.

При разработке учебных планов обеспечена равномерная, в течение всего периода обучения, недельная нагрузка обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, составляет 54 часа в неделю, объем обязательных аудиторных занятий на весь период теоретического обучения составляет 36 часов в неделю. Учебная деятельность обучающихся предусматривает теоретические занятия, практические и лабораторные занятия, самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Для обучающихся предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Продолжительность практик обучающихся находится в рекомендуемых ФГОС пределах. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Учебные планы предусматривают изучение циклов дисциплин, установленных соответствующими ФГОС СПО: общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ.00), математический и общий естественнонаучный (ЕН.00) и профессиональный (П.00), включающий общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) и

профессиональные модули (ПМ.00). Для программ на базе основного общего образования учебными планами предусмотрена общеобразовательная подготовка (ОП), включающая базовые дисциплины (БД.00), профильные дисциплины (ПД.00), и дисциплины, предлагаемые образовательной организацией (ПОО.00).

Анализ учебных планов показал их полное соответствие нормативным требованиям (таблица 2):

Таблица 2 – Соответствие учебных планов образовательных программ ЧТЖТ ЗабИЖТ требованиям ФГОС СПО

Индекс	Наименование специальностей и разделов образовательных программ	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	
		По ФГОС СПО	По учебному плану
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство			
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4536	4536
УП.00	Учебная практика	25 нед.	8 нед.
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		17 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Каникулы	23 нед.	23 нед.
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)			
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4536	4536
УП.00	Учебная практика	25 нед.	9 нед.
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		16 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Каникулы	23 нед.	23 нед.
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) – ФГОС СПО от «28» июля 2014 г. № 827			
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4644	4644
УП.00	Учебная практика	23 нед.	10 нед.
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		13 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Каникулы	23 нед.	23 нед.
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) – ФГОС СПО от «14» декабря 2017 г. № 1216			
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4464	4464
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	564
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	208
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	не менее 612	1189
ПЦ	Профессиональный цикл	не менее 1728	2287
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	216

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)			
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4536	4536
УП.00	Учебная практика	25 нед.	8 нед.
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		17 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Каникулы	23 нед.	23 нед.
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)			
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4536	4536
УП.00	Учебная практика	25 нед.	8 нед.
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		17 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Каникулы	23 нед.	23 нед.
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)			
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4536	4536
УП.00	Учебная практика	25 нед.	8 нед.
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		17 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Каникулы	23 нед.	23 нед.
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) – ФГОС СПО от «07» мая 2014 г. № 447			
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4644	4644
УП.00	Учебная практика	23 нед.	8 нед.
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		15 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	5 нед.	5 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	1 нед.	1 нед.
	Каникулы	23 нед.	23 нед.
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) – ФГОС СПО от «28» февраля 2018 г. № 139			
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4464	4464
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	564
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	208
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	не менее 612	1189
ПЦ	Профессиональный цикл	не менее 1728	2287
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	216
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	2952	2952

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 324	470
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 108	114
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	не менее 468	738
ПЦ	Профессиональный цикл	не менее 1008	1414
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	216

Во всех учебных планах ППССЗ очной формы обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, срок обучения увеличивается на 52 недели (Таблица 3):

Таблица 3 – Увеличение срока обучения для лиц, поступающих на базе основного общего образования, срок обучения

Этапы обучения	Количество недель
Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.

3.1.2 Рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ ЦМК ЧТЖТ ЗабИЖТ разработаны рабочие учебные программы в соответствии с ФГОС СПО специальностей и Положением «О программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования», утверждённым приказом директором института от 27 июня 2017 г. № 339/1.

Рабочая учебная программа дисциплины включает в себя разделы:

– паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в котором указываются: область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины;

– структура и содержание учебной дисциплины включает подразделы: объем учебной дисциплины и видов учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

– условия реализации рабочей учебной программы дисциплины: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения;

– контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины с указанием форм и методов контроля и оценки освоенных умений, усвоенных знаний.

– лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую учебную программу дисциплины.

Рабочая учебная программа профессионального модуля включает в себя разделы:

– паспорт рабочей программы профессионального модуля, в котором указываются: область применения рабочей программы, цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля (осваиваемые обучающимися практический опыт, умения, знания), количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля;

– результаты освоения профессионального модуля: общие и профессиональные компетенции, осваиваемые обучающимися в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности;

– структура и содержание профессионального модуля: тематический план профессионального модуля (распределение объема времени отведенного на освоение междисциплинарных курсов, учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля по разделам ПМ и видам учебной деятельности), содержание обучения по профессиональному модулю, структурированное по разделам, темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

– условия реализации профессионального модуля: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса;

– контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с указанием основных показателей оценки результата, форм и методов контроля и оценки освоенных общих и профессиональных компетенций;

– лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую учебную программу профессионального модуля.

Рабочая программа практики включает в себя:

– паспорт программы практики, включающий подразделы: область применения программы практики, цели и задачи практики, требования к результатам освоения программы практики (осваиваемые практический опыт, умения), количество часов на освоение программы практики;

– результаты освоения программы практики (общие и профессиональные компетенции, осваиваемые обучающимися);

– тематический план и содержание рабочей учебной программы практики, содержание практики с указанием видов работ обучающихся;

– условия реализации программы практики: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса;

– контроль и оценка результатов освоения программы практики с указанием основных показателей оценки результата, форм и методов контроля и оценки результатов освоения программы практики;

– лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую учебную программу профессионального модуля.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО рабочие программы дисциплины «Физическая культура» предусматривают еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы. Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» в рабочих учебных программах составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы – не менее 48 часов.

Для каждой ППССЗ разработаны программы итоговой государственной аттестации (далее – ГИА) и ФОС ГИА.

Структура и содержание программы ГИА включает следующие сведения:

– вид ГИА;

– объем времени на подготовку и проведение;

– сроки;

– условия подготовки и процедура проведения ГИА;

– вид, тематика, объём и содержание выпускных квалификационных работ;

– критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА разрабатываются ЦМК и утверждаются заместителем директора по СПО после предварительного положительного заключения работодателей.

Анализ содержания рабочих учебных программ выявил следующее:

– все рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют учебным планам и установленным нормативными документами требованиям, имеют положительные рецензии, рассмотрены на заседаниях ЦМК и согласованы начальником учебно-методического отдела СПО;

– все рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей четко регламентируют цели, задачи и планируемые результаты их освоения, а также условия их реализации.

3.1.3 Оценочные средства

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Для аттестации обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла в ЧТЖТ ЗабИЖТ создаются контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценить умения, знания.

Фонды оценочных средств и контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ЧТЖТ ЗабИЖТ самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для ГИА – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценочные средства включают фонды для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, профессиональному модулю или практике, как приложение к ним, включает в себя:

– перечень результатов освоения дисциплины, профессионального модуля, практики (профессиональные и общие компетенции, практический опыт, умения, знания);

– описание показателей и критериев оценивания результатов освоения дисциплины, профессионального модуля, практики;

– комплекты типовых заданий для проведения текущего контроля по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ППССЗ;

– комплекты контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, профессиональному модулю.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

3.1.4 Методические материалы

В состав методических материалов, обеспечивающих реализацию ППССЗ, входят:

– методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

– методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;

– методические указания по выполнению курсовых проектов (работ);

– методические материалы по организации прохождения учебной и производственной практик.

Анализируя учебно-методические комплексы специальностей, комиссия пришла к выводу о соответствии их перечня и содержания требованиям ФГОС СПО. Компоненты образовательных программ разрабатываются и утверждаются в установленные сроки, ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения, методические материалы обеспечивают эффективную самостоятельную работу обучающихся.

3.2 Качество подготовки обучающихся

3.2.1 Требования при приёме

ЧТЖТ ЗабИЖТ соблюдаются государственные гарантии на реализацию права граждан на общедоступное и бесплатное среднее профессиональное образование в соответствии с частью 3 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: приём и обучение в ЧТЖТ ЗабИЖТ по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной и бесплатной основе в рамках государственного задания и в пределах плановых цифр приёма по договорам о предоставлении платных образовательных услуг в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от «15» сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Контрольные цифры приёма на 2020/2021 учебный год приведены в таблице 4.

Таблица 4 – План бюджетного приёма на 2020/2021 учебный год

Код	Специальность	Контрольные цифры приёма	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	60	20
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (ж.д. транспорт)	25	-
13.02.07	Электроснабжение (ж.д. транспорт)	25	15
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (ж.д. транспорт)	50	20

23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	30	25
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (ж.д. транспорт)	25	20
	ИТОГО	**215**	**100**

Системная профориентационнная работа в значительной степени влияет на повышение качества подготовки специалистов. Профориентационная работа является частью образовательного процесса и педагогической работы с обучающимися. Данное направление нацелено на решение задач профориентации школьников, информированности о железнодорожных профессиях, о востребованности данных профессий на полигоне Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и является основой эффективного и качественного формирования студенческого контингента в ЧТЖТ ЗабИЖТ. Профориентационная работа направлена на популяризацию учебного заведения среди выпускников школ города и края.

Основные мероприятия по профориентационной работе, которые проводились структурными подразделениями ЧТЖТ ЗабИЖТ в 2020 году:

− проведение онлайн «Дня открытых дверей техникума» для учащихся школ города и края в рамках Единой декады профориентации обучающихся в Забайкальском крае;

− в рамках Единой декады профориентации обучающихся в Забайкальском крае проведен квиз на знание техникума после «Дня открытых дверей»;

− материалы Единой декады профориентации обучающихся в Забайкальском крае размещены в официальной группе ЧТЖТ (социальная сеть Вконтакте), с ними ознакомились более 5000 человек;

− информация о каждой специальности размещена на официальном сайте ИрГУПС в разделах «Абитуриентам», «Образование» и иных разделах, в официальной группе ЧТЖТ (социальная сеть Вконтакте) и пользуется спросом;

− лекции и беседы по профессиональной ориентации молодежи и по привлечению абитуриентов в ЧТЖТ ЗабИЖТ прошли в 5 школах города и 62 школах в 17 районах края. Мероприятиями в школах охвачено 3800 обучающихся на базе основного общего образования и 2205 обучающихся на базе среднего общего образования;

− проведено 16 мероприятий по профконсультированию для родителей обучающихся;

− участие обучающихся ЧТЖТ в работе консультационных пунктов на линейных станциях ОАО «РЖД» в рамках приемной кампании;

− 153 обучающихся в ЧТЖТ ЗабИЖТ охвачено программами дополнительного образования профориентационной направленности (получают вторую рабочую профессию);

− обучающиеся выпускного курса были охвачены мероприятиями профориентационной направленности на программы высшего образования университетского комплекса;

− организованы и проведены мероприятия для знакомства обучающихся нового набора с традициями ЧТЖТ ЗабИЖТ в рамках адаптационной программы;

− подготовлены списки выпускников 9 классов-абитуриентов, рекомендуемых для заключения договора о целевом обучении по программам СПО в объеме целевого набора, для региональных дирекций.

В 2020 году ЧТЖТ ЗабИЖТ приобрел опыт участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Была разработана программа организации и проведения профессиональных проб школьников по компетенции Управление локомотивом, подготовлена площадка, преподавателем пройдено обучение по программе наставников «Билет в будущее».

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, образовательными программами, реализуемыми ЧТЖТ ЗабИЖТ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу отборочной комиссии, вышеперечисленные документы размещаются на официальном сайте Университета.

При приёме в ЧТЖТ ЗабИЖТ обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы отборочной комиссии.

В период приёма документов отборочная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте и информационном стенде сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная).

Результатом этой работы явилось достаточно высокое качество подготовки принятых на обучение абитуриентов (Таблица 5):

Таблица 5 – Средний балл аттестата принятых на обучение в 2020 году

Специальности (очная форма обучения)	Зачислено на бюджет	Средний балл аттестата поступивших на бюджетной основе	Средний балл аттестата по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	60	4,419	4,231
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	25	4,708	4,2
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	4,6	4,144
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	50	4,891	4,16
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	30	4,527	3,904
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	4,557	4,16
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	-	4,177

3.2.2 Степень подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС СПО

Контроль выполнения требований ФГОС СПО к качеству подготовки специалистов осуществляется на основе положений «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости по программам среднего профессионального образования», «О формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации по

программам среднего профессионального образования» и «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования». Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы ФОСы, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. ФОСы для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации имеют положительные заключения работодателей.

Успеваемость и посещаемость студентов находятся под постоянным контролем преподавателей дисциплин и профессиональных модулей, классных руководителей учебных групп, заведующих отделениями, учебной части.

На заседаниях ЦМК, Педагогического совета анализируются результаты текущей, рубежной и промежуточной аттестации обучающихся. Для повышения качества успеваемости преподавателями постоянно проводятся консультации для обучающихся согласно утвержденным графикам.

Для определения соответствия качества подготовки были проанализированы уровень базовой подготовки обучающихся, содержание и качество выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, организация практик.

Анализ результатов промежуточной аттестации 1 семестра 2020/2021 учебного года обучающихся очной формы обучения и выборочный анализ оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) по результатом контрольных срезов остаточных знаний для оценки уровня базовой подготовки обучающихся при самообследовании представлен в таблицах 6 и 7.

Таблица 6 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Специальность	Контин-гент	Результаты сессии								Успева-емость, %	Качество, %
			Отлично		Хорошо		Удовлетвори-тельно		Неудовлетвори-тельно			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	175	17	9,7	84	48	71	40,6	3	1,7	98,3	57,7
2.	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	158	10	6,3	99	62,3	42	26,6	7	4,4	95,5	68,6
3.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	154	22	14,3	64	41,6	59	38,3	9	5,8	94,2	55,8
4.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	461	75	16,0	152	33,0	234	51,0	0	0	97,2	49,2
5.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	187	11	5,9	77	41,3	98	52,7	1	0,5	95	47,3
6.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	25	2	8	9	36	14	56	0	0	100,0	44
7.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	170	19	11,2	74	43,5	60	35,3	17	10	90	54,7
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	1	4	8	33,0	15	63,0	0	0	100	37,5
В целом по ЧТЖТ ЗабИЖТ		1354	157	11,6	567	41,9	593	43,8	37	2,7	96,2	51,8

Таблица 7 – Анализ оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций)

№ п/п	Специальность, дисциплины (МДК)	Перечень проверяемых компетенций																Результаты промежу-точной аттестации (средняя оценка)	Результаты провероч-ной работы (средняя оценка)
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство																			
1	ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК8	ОК9								4,2	4,1
2	ОГСЭ.02 История	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК	ОК 5	ОК 6	ОК7	ОК8	ОК9								3,9	3,8
3	ОГСЭ.04 Физическая культура	ОК2	ОК 3	ОК6														3,8	3,7
4	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.3					3,4	3,4
5	ЕН.01 Прикладная математика	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 3.1	ПК 4.1									3,4	3,3
6	ОП.01 Инженерная графика	ОК 2	ОК 3	ОК 5	ПК 1.1	ПК 3.1	ПК 3.4											3,8	3,8
7	ОП.05 Строительные материалы и изделия	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.2				4,0	3,9
8	ОП.06 Общий курс железных дорог	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	4,4	4,4
9	ОП.07 Геодезия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					3,7	3,6
10	ОП.10 Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 4.3			4,0	4,0
11	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	4,4	4,3
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3,5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
12	МДК 01.02 Изыскание и проектирование железных дорог	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					3,8	3,7
13	МДК 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			3,9	3,8
14	МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			3,8	3,8
15	МДК 02.03 Машины, механизмы для ремонтных и	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			3,8	3,7

	строительных работ																		
16	ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			3,8	3,7
17	МДК 03.01 Устройство железнодорожного пути	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3					3,6	3,8
18	ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3					3,7	3,8
19	МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			3,7	3,5
20	МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			3,5	3,4
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)																			
1	ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,4	4,3
2	ОГСЭ.02 История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,3	4,1
3	ОГСЭ.05 Социальная психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,2	4,0
4	ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,4	4,0
5	ЕН.01 Прикладная математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 3.3					3,71	3,6
6	ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2						4,7	4,2
7	ОП.01 Электротехничекое черчение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	4,5	4,2
		ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2															
8	ОП.12 Общий курс железных дорог	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1				4,4	4,0
9	ОП.07 Электронная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	4,0	4,0
		ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3														
10	ОП.05 Электрорадиоизмерения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	3,75	3,7
		ПК 3.3																	
11	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	3,8	3,7
		ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3											
12	ОП.09 Вычислительная	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	4,0	4,0

	техника										1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4		
		ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3														
13	ОП.11 Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4				4,55	4,0
14	ОП.13 Транспортная безопасность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	3,7	3,5
		ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3														
15	МДК.01.01 Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования	ОК 2	ОК 3	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3										4,5	4,2
16	МДК.02.01 Основы построения и технической эксплуатации многоканальных систем передачи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			4,2	4,0
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)																			
1	ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9										4,0	3,9
2	ОГСЭ.02 История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9										3,7	3,5
3	ОГСЭ.05 Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6											4,0	3,8
4	ОП.02 Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 2.5	ПК 3.5			4,0	4,0
5	ЕН.01 Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 2.5	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6					3,65	3,5
6	ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.4									4,2	4,0
7	ОП.04 Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.2	ПК 3.3								3,7	3,5
8	ОП.05 Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.2	ПК 3.3				4,3	4,1
9	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.5				3,9	3,7
10	ОП.09 Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	4,5	3,9
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2												
11	ОП.11 Техника высоких напряжений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 3.1						3,85	3,5
12	ОП.13 Транспортная безопасность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2						4,2	3,8
13	МДК.01.01 Устройство и техническое обслуживание	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5			3,0	3,0

	электрических подстанций																		
14	МДК.01.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5			3,6	3,5
15	МДК.01.04 Устройство и техническое обслуживание контактной сети	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5			3,04	3,0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)																			
1.	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,0	4,1
2.	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,6	4,4
3.	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,4	4,2
4.	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,7	4,5
5.	ОГСЭ.02. История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,2	4,6
6.	ОГСЭ.02. История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,2	4,4
7.	ОГСЭ.02. История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,0	4,2
8.	ОГСЭ.02. История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								3,9	3,9
9.	ОГСЭ.02. История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,0	4,1
10.	ЕН.01. Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1					4,1	4,4
11.	ЕН.01. Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1					3,6	4,0
12.	ЕН.01. Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1					4,0	4,0
13.	ЕН.01. Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1					4,0	4,2
14.	ЕН.01. Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1					3,9	4,2
15.	ОП.04.Транспортная система России	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		3,3	4,0
16.	ОП.04.Транспортная система России	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		3,4	4,1
17.	ОП.04.Транспортная система России	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		3,8	4,1
18.	ОП.04.Транспортная система России	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		4,8	4,6
19.	ОП.04.Транспортная система России	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		4,4	4,5
20.	ОП.07. Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	4,3	4,2
		ПК 3.2	ПК 3.3																
21.	ОП.07. Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	4,2	4,2
		ПК 3.2	ПК 3.3																
22.	ОП.07. Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	4,1	4,5

		ПК 3.2	ПК 3.3																
23.	ОП.07. Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	4,3	4,5
		ПК 3.2	ПК 3.3																
24.	ОП. 09. Техническая эксплуатация и безопасность движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 2.3					4,1	4,2
25.	ОП. 09. Техническая эксплуатация и безопасность движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 2.3					4,2	4,2
26.	ОП. 09. Техническая эксплуатация и безопасность движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 2.3					4,3	4,3
27.	ОП. 09. Техническая эксплуатация и безопасность движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 2.3					4,4	4,3
28.	ОП. 09. Техническая эксплуатация и безопасность движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 2.3					4,6	4,3
29.	МДК 01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4,3	4,5
30.	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4,3	4,4
31.	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4,2	4,5
32.	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4,4	4,5
33.	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4,5	4,3
34.	МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4,0	4,4
35.	МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4,2	4,4
36.	МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4,2	4,5

	транспорта)																		
37.	МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4,5	4,5
38.	МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4,7	4,6
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог																			
1	ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,7	4,2
2	ОГСЭ.02 История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								3,8	3,4
3	ОГСЭ.05 Социология и политология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								3,5	3,6
4	ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								3,6	3,5
5	ЕН.01 Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1					3,6	3,4
6	ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 3.2					4,2	3,2
7	ОП.01 Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1					3,8	3,6
8	ОП.08 Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	4,4	3,9
		ПК 3.2																	
10	ОП.07 Электроника и микропроцессорная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2		4,1	4
11	ОП.10 Транспортная безопасность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3			3,9	3,7
12	ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	3,6	3,7
		ПК 3.2																	
13	ОП.05 Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2			3,9	3,9
14	ОП.07 Железные дороги	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					3,8	3,7
15	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					3,4	3,5
16	МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4,8	3,9

17	МДК 02.01Организация работы и управление подразделением организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3					4,1	3,3
18	МДК 04.01. Методы технического обслуживания и ремонта электроподвижного состава	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 3.1	ПК 3.2					4,4	4,1
	МДК 05.01Управление и техническое обслуживание электроподвижного состава	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4	4,1
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)																			
1	ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 4	ОК 5	ОК 6														4,1	3,5
2	ОГСЭ.05 Психология общения	ОК 3	ОК 4	ОК 5														4,0	3,5
3	ЕН.01 Математика	ОК 1	ОК 2															3,9	3,5
4	ОП.01 Электротехническое черчение	ОК 1	ОК 2	ПК 1.1	ПК 2.7													4,1	4,0
5	ОП.02 Электротехника	ОК 1	ОК 2	ПК 1.1	ПК 2.7	ПК 3.2												4,36	4,0
6	ОП.03 Общий курс железных дорог	ОК 1	ОК 2	ПК 2.6														4,2	4,0
7	ОП.06 Экономика организации	ОК 1	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	3,6	3,3
		ПК 3.2	ПК 3.3																
8	ОП.07 Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	4,76	4,3
		ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3													
9	ОП.09 Цифровая схемотехника	ОК 1	ОК 2	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	3,4	3,0
10	МДК.03.01 Технология ремонтно-регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3					3,5	3,1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)																			
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 10									4,7	4,5
2.	ОГСЭ.05 Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 10									4,5	4,5
3.	ЕН.01 Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9												4,8	4,6
4.	ОП. 01 Экономика организации	ОК 3	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 1	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2.	ПК 2.5.						4,5	4,5
5.	ОП.04 Основы бухгалтерского учета	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4					3,6	3,9
6.	ОП.05 Аудит	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1,4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	4,2	4,1
		ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК					

		2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7					
7.	ОП.06 Документационное обеспечение управления	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1								3,9	3,9
8.	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ОК 11									4,8	4,5
9.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10							4,7	4,5
10.	МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК, 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	3,7	4,2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7		
11.	МДК. 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	3,8	4,0
12.	МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4		3,8	4,1

Одним из видов учебной работы по профессиональному циклу, который реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение, является выполнение курсовых проектов (работ). Тематика и содержание проектов обсуждается на заседаниях ЦМК, согласовывается с работодателем и закрепляется в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей. Анализируя содержание, оформление и результаты защиты проектов (работ), комиссия пришла к выводу, что на всех специальностях тематика и содержание проектов соответствуют требованиям рабочих программ, их оформление соответствует требованиям, изложенным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль», а процедура выполнения и защиты требованиям Положения «Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)».

Информация об объёме курсового проектирования и результатах защиты проектов в 2020 г. приведены в таблице 8.

Таблица 8 – Результаты защиты курсовых проектов (работ)

№ к/п п/п	Код и наименование специальности	Кол и наименование дисциплины (МДК)	Коли-чество ауд. часов	Результаты защиты	
				Ср. балл	Качес-тво, %
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог	30	3,84	58,18
2		МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	30	3,88	63,46
3		МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	30	3,53	47,17
1	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	МДК.02.01. Основы построения и технической эксплуатации многоканальных систем передачи	20	4,26	100
2		МДК.02.03. Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте	20	4,11	82,22
3		МДК.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения	20	4,29	91,11
1	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	ОП.07 Основы экономики	20	4,2	100
2		МДК.01.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций	30	3,95	54,55
3		МДК.01.04 Устройство и техническое обслуживание контактной сети	30	3,91	55,56
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	30	4,3	76,9
2		МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)	30	4,2	69,0
3		МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	20	4,4	89,4
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации	30	3,3	64
2		МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	30	4,6	87,5
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации	30	3,5	65
2		МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	30	3,6	67
1	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	МДК.01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики.	30	3,55	41,38
2		МДК.01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики.	20	3,76	67,65

1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОП.01 Экономика организации	26	4,6	75,0
2		МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	38	4,4	75,0

3.2.3 Результаты производственных практик

Производственная практика (по профилю специальности) организована в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2013 г. № 291, Рекомендациями по организации и проведению производственной практики обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта, утвержденных приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта «Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта» от «10» июня 2015 г. № 243, Положением об организации в ОАО «РЖД» практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования, утвержденным распоряжением ОАО «РЖД» от «31» марта 2015 г. № 813р и Трудовым кодексом Российской Федерации (статьи 68,69 и 265). На основании этих документов разработано Положение «Об организации и прохождении практики», утверждённое приказом директора института от «29» июня 2017 г. №339/1.

Направление на практику оформляется приказом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием сроков и места прохождения практики.

Обучающимся, имеющим договоры о целевом обучении, обеспечивается прохождение практики на базе филиалов и структурных подразделений ОАО «РЖД» с предоставлением оплачиваемых рабочих мест, в рамках фонда оплаты труда. На период практики предоставляются транспортные требования ОАО "РЖД" для проезда на железнодорожном транспорте до места практики и обратно, по возможности места в общежитии.

Для студентов бюджетной формы обучения, выезжающих за 100 км., предусмотрена выплата суточных, при подтверждении соответствующими документами от структурных подразделений ОАО «РЖД».

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО и программами практики.

По результатам практики руководителями практики от предприятия и от ЧТЖТ ЗабИЖТ формируются аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных, общих компетенций, а также характеристики на обучающихся, отражающие освоение профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики обучающимися ведутся дневники практики. По результатам практики обучающиеся формируют отчеты. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующего предприятия.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии:

– положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций;

– наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

– полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Итоги прохождения производственной практики в 2020 году приведены в таблице 9.

Таблица 9 – Организация практики по профилю специальности обучающихся очной формы обучения

№ п\п	Код и наименование специальности	Число обучающихся		Объекты практики	Число обучающихся распределенных								Всего на оплачиваемых рабочих местах	Всего на рабочих местах	количество обучающихся, получивших квалификационный разряд
					филиал/подразделение ОАО "РЖД"				прочие организации						
		Всего	Всего целевиков		Всего	целевиков	оплачиваемые рабочие места	рабочие места без оплаты	Всего	целевиков	оплачиваемые рабочие места	рабочие места без оплаты			
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	105	33	Забайкальская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО "РЖД" - 59 человек; Забайкальская дирекция по ремонту пути - структурное подразделение центральной дирекции по ремонту пути - филиала ОАО "РЖД" - 66 человек	105	33	98	7				0	98	105	105
2	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования	80	9	Забайкальская дирекция связи, центральной станции связи - филиала ОАО РЖД; ООО "Отраслевая сервисная компания "ИнфоТранс" - 6 человек; ПАО "Ростелеком" - 5 человек	80	9	57	23				0	57	80	80

№ п\п	Код и наименование специальности	Число обучающихся		Объекты практики	Число обучающихся распределенных								Всего на оплачиваемых рабочих местах	Всего на рабочих местах	количество обучающихся, получивших квалификационный разряд
					филиал/подразделение ОАО "РЖД"				прочие организации						
		Всего	Всего целевиков		Всего	целевиков	оплачиваемые рабочие места	рабочие места без оплаты	Всего	целевиков	оплачиваемые рабочие места	рабочие места без оплаты			
3	13.02.07 Электроснабжение железных дорог	27	7	Забайкальская дирекциея по энергообеспечению - структурное подразделение Трансэнерго - филиал ОАО "РЖД"	27	7	25	2				0	25	27	27
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (ж.д. транспорт)	257	24	Забайкальская дирекция управления движением - структурное подразделение Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО "РЖД"	257	24	112	145				0	112	257	257
5	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (специализация «Вагоны»)	42	3	Забайкальская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО "РЖД"	42	3	27	15				0	27	42	42
6	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (специализация «Локомотивы»)	117	15	ООО "ЛокоТех Сервис"	117	15	56	61				0	56	117	117

№ п\п	Код и наименование специальности	Число обучающихся		Объекты практики	Число обучающихся распределенных								Всего на оплачиваемых рабочих местах	Всего на рабочих местах	количество обучающихся, получивших квалификационный разряд
					филиал/подразделение ОАО "РЖД"				прочие организации						
		Всего	Всего целевиков		Всего	целевиков	оплачиваемые рабочие места	рабочие места без оплаты	Всего	целевиков	оплачиваемые рабочие места	рабочие места без оплаты			
7	27.02.03 Автоматика и телемеханика на ж.д. транспорте	34	19	Забайкальская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО "РЖД"	34	19	27	7				0	27	34	34
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт на железнодорожном транспорте	16	0	Индивидуальные предприниматели Забайкальского края	0	0	0	0	16	0	6	10	6	16	16
ИТОГО		678	110		662	110	402	260	16	0	6	10	408	678	678

Общее количество обучающихся, прошедших производственную практику, составило 678 человек, из них 662 обучающихся по техническим специальностям, в том числе 110 обучаются по целевым договорам. Шестьсот шестьдесят два студента проходили практику в структурных подразделениях ОАО "РЖД", общая доля оплачиваемых рабочих мест для технических специальностей составила 61%. Наибольший процент предоставления оплачиваемых рабочих мест наблюдается на специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство». Наименьший процент предоставления оплачиваемых рабочих мест наблюдается на специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)». На остальных специальностях процент предоставления рабочих мест колеблется в пределах 40 - 90%. В соответствии с учебными планами все студенты получили рабочие профессии в соответствии с получаемой специальностью.

Анализ дневников и отчетов обучающихся, отчетов преподавателей, осуществляющих контроль прохождения практики, журналов учета часов проверки практики, наличия программ и методических рекомендаций показал, что по всем реализуемым программам практика обеспечена необходимой документацией, обучающиеся, проходившие практику в 2020 году, получили положительные отзывы от руководителей практик, успешно защитили отчёты по практике и сдали квалификационные экзамены по соответствующим профессиональным модулям.

По итогам производственной практики на отделениях проведены конференции с участием руководителей базовых предприятий и обучающихся младших курсов. На конференциях подведены итоги практик, заслушаны отчеты по практике, отзывы руководителей базовых предприятий и преподавателей, осуществляющих контроль прохождения практики, рассмотрены предложения по дальнейшему повышению эффективности практики. Во время прохождения обучающимися производственной практики руководителями структурных подразделений Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и других предприятий отмечался достойный уровень трудовой и исполнительской дисциплины обучающихся ЧТЖТ ЗабИЖТ и наличие необходимых для осуществления профессиональной деятельности компетенций.

3.2.4 Результаты Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) регламентирована программами ГИА, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от «17» ноября 2017 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Программы ГИА всех ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО к оценке качества подготовки выпускников.

Для проверки результатов освоения ППССЗ по всем специальностям разработаны фонды оценочных средств ГИА, регламентирующие содержание и оформление выпускных квалификационных работ (далее – ВКР), формы рецензий и отзывов, а также критерии оценки представленных к защите ВКР и критерии оценки их публичной защиты.

Темы ВКР определяются ЦМК по согласованию с работодателями. В соответствии с распоряжением ОАО «РЖД» «О грантах на разработку студентами ВКР по темам, определяемым ОАО «РЖД» от «21» декабря 2012 г. №2654р, филиал ОАО «РЖД» – Забайкальская железная дорога ежегодно предлагает тематику ВКР на грант в рамках установленных квот. В 2020 году на грант ОАО «РЖД» было выполнено 8 выпускных квалификационных работ по 4 специальностям.

Помимо ВКР со стандартной учебной тематикой в 2020 г. по согласованию с дирекциями и службами дороги разрабатывались реальные проекты, связанные с внедрением на полигоне Забайкальской железной дороги новой техники и технологий: «Снижение бокового износа и продление срока службы рельсов в кривых участках пути перегона Тайдут-Могзон нечетного пути 6028-6029 км», «Модернизация железнодорожного пути с укладкой бесстыкового пути с упругими скреплениями в кривых участках пути малого радиуса. Технико-экономическое сравнение скреплений типа ЖБР-65 ПШМ, АРС-2, ЖБР-Ш, ЖБР-65Ш. Эффективность усиления кривых участков пути Могзонской дистанции пути методом омоноличивания плеча балластной призмы», «Проведение капитального ремонта пути и земляного полотна в совмещенные «окна» при высокой грузонапряжённости на примере Могзонской дистанции пути», «Капитальный ремонт железнодорожных переездов с использованием инновационных материалов на примере Борзинской дистанции пути», «Последняя миля» ВОЛС на участке Дом связи ПЧ станции Ерофей Павлович Забайкальской железной дороги с подвеской по опорам линии связи», «Противопожарная защита постов электрической централизации с выведением контроля в комплексе задач «Мониторинг» на примере поста электрической централизации железнодорожной станции Атамановка», «Разработка способов контроля и защиты кабелей СЦБ от несанкционированного вмешательства, повреждения на станциях и блок-постах», «Изменение технологии развоза местного груза в границах Читинского территориального управления с целью повышения производительности маневровых локомотивов, выполнения графика движения сборных поездов».

Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Код и наименование специальности	Итого по плану выпуска	Согласно плану выполнения (чел.) в т.ч.		Факти-чески защитили (чел.)		Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)	
			очники	заочники	очники	заочники	Очники				Заочники				очники	заочники
							5	4	3	2	5	4	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	97	53	44	53	44	23	15	15	-	20	18	6	-	3	5

2	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	45	45	-	45	-	25	19	1	-	-	-	-	-	9	-
3	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	39	21	18	21	18	8	7	6	-	4	12	2	-	1	-
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	163	114	49	114	49	64	36	14	-	22	22	5	-	43	3
5	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	95	54	41	54	41	10	14	30	-	13	17	11	-	3	2
6	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	16	16	-	16	-	8	6	2	-	-	-	-	-	4	-
7	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	55	28	27	28	27	12	9	7	-	1	18	8	-	3	-
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	27	16	11	16	11	6	5	5	-	4	7	-	-	3	-
	Итого:	**537**	**347**	**190**	**347**	**190**	**156**	**111**	**80**	0	**64**	**94**	**32**	0	**69**	**10**

В результате анализа содержания ВКР и результатов ГИА комиссия сделала следующие выводы:

- процедура и программа ГИА в полной мере соответствуют требованиям нормативных документов;

- тематика ВКР актуальна для работодателя, соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и последним тенденциям развития железнодорожного транспорта;

- председателями ГЭК – ведущими специалистами отраслевых предприятий - даны положительные заключения о результатах защиты ВКР и отмечено хорошее качество подготовки специалистов по всем реализуемым образовательным программам.

Эти выводы подтверждаются результатами ГИА: качество защиты ВКР в 2020 году составило 79,1 %, дипломы с отличием получили 14,7 % выпускников. По результатам защиты 8 выпускников получили гранты за разработку ВКР по темам, определяемым ОАО «РЖД».

4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в ЧТЖТ ЗабИЖТ организован в соответствии с календарным учебным графиком (разработанным в полном соответствии с учебными планами специальностей), в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: начало учебного года, деление на семестры, наличие промежуточных аттестаций, количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка студентов, количество недель на проведение учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), государственной итоговой аттестации, количество недель на каникулы. График учебного процесса утверждается ректором ИрГУПС.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику специальности и форме получения образования. Два раза в течение учебного года для обучающихся установлены каникулы общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Каникулярное время в зимний период единое для всех обучающихся.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами и календарными учебными графиками. При составлении расписания обеспечивается непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Изменения расписания допускаются в связи с отсутствием преподавателя по уважительной причине. Все изменения оформляются расписанием замен на основании представленных в учебную часть документов. Расписание согласовывается заместителем директора по СПО и утверждается директором ЗабИЖТ.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. В необходимых случаях практические занятия по некоторым дисциплинам (иностранный язык, информатика) могут проводиться с делением группы на подгруппы. Возможно объединение групп обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекции.

Занятия проводятся парами: два занятия продолжительностью по 45 минут с 5-ти минутным перерывом. Между 2-й и 3-й парой предусматривается 40-минутный обеденный перерыв.

Количество аудиторной нагрузки студентов составляет 36 часов в неделю, количество максимальной учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения, определены в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Учебными планами предусмотрены теоретическое обучение, практические и лабораторные занятия, курсовое проектирование. В образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой способствуют формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся: деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии и др.

Занятия по физической культуре проводятся в оборудованных спортивных залах.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы;

формирования умений и практического опыта, компетенций; применения теоретических знаний при решении практических задач.

Лабораторные работы призваны формировать у обучающихся умения обращаться с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использовать его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации (индивидуальные и групповые, письменные и устные) предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год и проводятся с целью оказания помощи обучающимя в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по учебной дисциплине (модулю) и поэтапного контроля ее выполнения, а также в период подготовки к экзаменам.

Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе педагогами применяются современные информационные технологии, позволяющие эффективно использовать компьютерные кабинеты, мультимедийную технику и программное обеспечение, в том числе специализированные тренажерные комплексы, позволяющие более продуктивно осваивать виды профессиональной деятельности, связанные с организацией ремонта и технического обслуживания инфраструктуры железнодорожного транспорта и обеспечением безопасности движения поездов.

Преподаватели активно применяют электронные образовательные ресурсы (презентации, видеоматериалы, обучающие программы, тренажеры, тестовые задания в системе тестирования в режиме online), реализуя возможность использования информационных образовательных ресурсов и технологий для повышения эффективности процесса обучения. С целью повышения эффективности учебных занятий в ЧТЖТ ЗабИЖТ организовано взаимопосещение занятий преподавателями с последующим анализом содержания и методики проведения занятий. Наиболее интересный опыт преподавателей по использованию деятельностных и интерактивных технологий демонстрируется при проведении открытых занятий.

Научно-исследовательская работа в ЧТЖТ ЗабИЖТ организуется через творческие временные группы. Итогом работы обучающихся и преподавателей в данном направлении явилось проведение научно-практических конференций, круглых столов, участие в научно-технических выставках, олимпиадах, конкурсах. Результаты такого участия положительно сказываются на повышении уровня качества подготовки специалистов, а также на самооценке и самоутверждении обучающихся.

В ЧТЖТ ЗабИЖТ созданы необходимые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 году обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в общем контингенте отсутствовали, тем не менее, в ЧТЖТ ЗабИЖТ обеспечены условия приема инвалидов и ЛОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями.

Приемная комиссия расположена на первом этаже учебного корпуса, на КПП установлена кнопка вызова дежурного персонала, вход в здание оборудован наружным пандусом, поручнями. На территории ЧТЖТ ЗабИЖТ и внутри здания размещены схемы перемещения и указательные знаки, световые маяки, таблички, выполненные рельефно – точечным шрифтом Брайля. В фойе первого этажа учебного корпуса установлена тактильная мнемосхема (схема передвижения по корпусу). Оборудованы внутренние пандусы, поручни.

Для инвалидов и ЛОВЗ обеспечена возможность беспрепятственного входа в учебный корпус и выхода из него; оборудовано специальное парковочное место.

Сотрудниками из числа дежурных преподавателей обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, содействие инвалиду при входе в ЧТЖТ ЗабИЖТ и выходе из него.

Для передвижения по лестничным маршам приобретен мобильный лестничный гусеничный подъемник.

Обеспечена возможность организации занятий в аудитории на 1 этаже учебного корпуса, оборудован расширенный дверной проем, установлены световые маяки, тактильная табличка, выполненая рельефно – точеченым шрифтом Брайля, индукционная система, указательные таблички. Организовано сопровождение и обслуживание инвалидаов и ЛОВЗ, при необходимости предоставляется сменное кресло – коляска.

Доступ в медицинский пункт, обеспечен расширенным дверным проемом, внутренним пандусом, световыми маяками, тактильной табличкой, выполненной рельефно – точечным шрифтом Брайля.

В столовой ЧТЖТ ЗабИЖТ расширен дверной проем, выделено специальное место для инвалидов и ЛОВЗ, установлены световые маяки, тактильная табличка, выполненная рельефно – точечным шрифтом Брайля, указательные знаки, организовано сопровождение и обслуживание инвалидаов и ЛОВЗ, при необходимости предоставляется сменное кресло – коляска.

На первом этаже учебного корпуса размещен санитарный узел для инвалидов и ЛОВЗ, с расширенным дверным проемом, установлена кнопка вызова дежурного персонала, световые маяки; табличка, выполненая рельефно – точеченым шрифтом Брайля.

Оборудован кабинет для практических самостоятельных занятий инвалидов и ЛОВЗ, в котором установлены ПЭВМ, индивидуальный телефонный аппарат, индукционная система, увеличительная лупа, специализированная мебель, индукционная система, сменное кресло – коляска. В кабинете обеспечен доступ в электронную образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС.

В спортивном зале оборудован санитарный бокс (санузел, душ), в котором установлены специализированная мебель, кнопка вызова дежурного персонала. В коридорах размещены световые маяки; таблички, выполненые рельефно – точеченым шрифтом Брайля, указательные знаки. При необходимости предоставляется сменное – кресло коляска.

Вход в тренажерный залл №1 оборудован пандусом, расширен дверной проем. Размещены световые маяки; таблички, выполненые рельефно – точеченым шрифтом Брайля, указательные знаки.

Проводится оказание помощи, необходимой для получения информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения документов и совершения ими других необходимых действий.

В ЧТЖТ ЗабИЖТ имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

Преподавателями и сотрудниками ЧТЖТ ЗабИЖТ получено 86 удостоверений о прохождении курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современный подход к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и ЛОВЗ».

В составе комплексного обеспечения образовательного процесса выполняется: организационно-педагогическая, медицинско-оздоровительная, здоровьесберегающее и социальное сопровождение обучающихся.

На основании произведённого анализа комиссия по самообследованию пришла к выводу о том, что организация учебного процесса в ЧТЖТ ЗабИЖТ обеспечивает установленные ФГОС СПО требования к условиям реализации ППССЗ и регламентированный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» июня 2013 г. № 464 порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В ЧТЖТ ЗабИЖТ созданы все необходимые условия для организации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников является одним из основных показателей, характеризующих качество подготовки специалистов.

Большинство выпускников после окончания ЧТЖТ ЗабИЖТ работают в филиалах и других структурных подразделениях ОАО «РЖД». В рамках целевой контрактной подготовки по направлениям предприятий железнодорожного транспорта в ЧТЖТ ЗабИЖТ обучается 16,7 % студентов, тем не менее, подавляющее большинство выпускников ЧТЖТ ЗабИЖТа получают распределение на предприятия ОАО «РЖД». Основными заказчиками специалистов являются структурные подразделения Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД». Существенным фактором повышения востребованности выпускников является наличие у них свидетельств о профессиональной подготовке. Помимо подготовки по рабочим профессиям, предусмотренным основными образовательными программами, многие обучающиеся осваивают программы дополнительного профессионального образования по родственным железнодорожным профессиям или профессии «Водитель автомобиля».

Результаты трудоустройства выпускников 2020 года представлены в таблице 11

Таблица 11 – Трудоустройство выпускников

№ п/п	Наименование специальности	Выпуск 2020г.	Трудоустроены			В декретном отпуске	Призваны в армию	Продолжают обучение в других ОО	Не трудоустроены		
			Всего	По полученной профессии / специальности	На предприятия /организации других отраслей				Не охвачены ни одним каналом занятости	Признаны безработными в органах службы занятости	Встали на учет в органах службы занятости
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	53	49	49	-	2	2	-	-	-	-

2	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования	45	30	16	14	1	4	10	-	-	-
3	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	21	18	18	-	-	2	1	-	-	-
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	114	94	93	1	1	4	15	-	-	-
5	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	70	62	62	-	2	6	-	-	-	-
6	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	28	20	20	-	-	6	2	-	-	-
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	15	14	1	-	-	1	-	-	-
	ИТОГО:	347	288	272	16	6	24	29	-	-	-

Как видно из таблицы, трудоустроено 83% выпускников, из которых 94% работают на отраслевых предприятиях. Оставшиеся 6% выпускников специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования, работают на предприятиях других отраслей, но в соответствии с полученной квалификацией. 8% выпускников продолжили обучение в филиале и других образовательных организациях по программам высшего образования, 7% выпускников-юношей призваны на службу в ряды Российской Армии, большая часть из них планируют после демобилизации работать по специальности.

На основании отзывов работодателей можно сделать вывод, что выпускники ЧТЖТ ЗабИЖТ имеют достаточный уровень квалификации.

На основании анализа востребованности выпускников, отзывов работодателей об их адаптации и карьерном росте комиссия сделала следующий вывод:

– в сравнении с другими отраслевыми образовательными организациями и профессиональными образовательными организациями Забайкальского края можно отметить достаточно высокую востребованность выпускников ЧТЖТ ЗабИЖТ;

– качество подготовки выпускников отвечает требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей;

– предварительный анализ информации Краевого отделения службы занятости свидетельствует о том, что выпускников ЧТЖТ ЗабИЖТ прошлых лет, состоящих на учете, нет.

6 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками ЧТЖТ ЗабИЖТ, а также лицами, привлекаемыми ЧТЖТ ЗабИЖТ к реализации программы на иных условиях, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В 2020 году образовательный процесс в ЧТЖТ ЗабИЖТ осуществляли 98 педагогических работников, в том числе 93 штатных преподавателя, из которых 3

человека имеют учёную степень кандидата наук, 51 человек высшую квалификационную категорию, 29 человек первую квалификационную категорию. Таким образом, за отчётный год количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, увеличилось.

Из общего числа педагогических работников имеют звание «Заслуженный работник образования Забайкальского края» 2 человека (Васильев А.С., Бойко В.И.), звание «Почетный работник среднего профессионального образования» 1 человек (Васильев А.С.), звание «Почетный работник общего образования РФ» 1 человек (Базарон Ж.Н.), звание «Почетный железнодорожник» 3 человека (Тюкавкин А.М., Васильев А.С., Рябуха В.Г.), награжден знаком «Отличник народного просвещения» 1 сотрудник (Каргаполова Г.П.)., награжден знаком «Отличник физической культуры и спорта» 1 сотрудник (Бойко В.И.). Средний возраст преподавателей в конце 2020 года составил 44 года.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели регулярно повышают квалификацию, в том числе в форме стажировки на отраслевых предприятиях. В 2020 году педагогическими работниками получено 93 удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации от 16 часов до 250 часов, в т.ч. 35 человек проходили курсы в форме стажировки на отраслевых предприятиях; 15 человек прошли профессиональную переподготовку в объеме от 250 часов и выше.

Прохождение курсов повышения квалификации было организовано на базах:

- Иркутский государственный университет путей сообщения по программе «Тяговый подвижной состав»;
- «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» г. Иркутск по программам «Педагогика профессионального образования», «Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины Физическая культура», «Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО и преподавании дисциплины (модуля) Биология», «Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплин Химия», «Обеспечение экологической безопасности на железнодорожном транспорте», «Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплин Физика», «Развитие финансовой грамотности и предпринимательской культуры обучающихся в соответствии с ФГОС СПО», «Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины История», «Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины «Транспортная безопасность», «Совершенствование воспитательной деятельности в профессиональных организациях с учетом современных требований»;
- Тольяттинский социально-педагогический колледж по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс»;
- ООО «Инфоурок», г. Смоленск, по программам «Материаловедение: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»;

- АНО ДПО «Южный Межотраслевой Институт Повышения Квалификации» по программе «Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»;
- ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, «Учитель, преподаватель права: Преподавание права в образовательной организации»;
- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск, «Педагог-психолог»;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по программе «Юриспруденция»;
- Многопрофильный инновационный центр по программе «Особенности разработки программы воспитания в СПО»;
- Колледж железнодорожного и городского транспорта, г. Москва, по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции управление локомотивом»;
- Институт развития образования Забайкальского края по программам «Организационно-педагогические условия демонстрационного экзамена», «Подготовка экспертов регионального чемпионата WorldSkills», «Организация каникулярного отдыха и оздоровления школьников», «Технологии реализации молодёжной политики и работы с молодёжью», «Организация и содержание воспитательной работы в государственных профессиональных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС СПО»;
- ФДОиПП ЗабИЖТ ИрГУПС, г. Чита, по программам «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности», «Охрана труда», «Современный подход к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Использование интерактивной доски в образовательном процессе», «Пожарная безопасность в объёме пожарно-технического минимума», «Оказание первой помощи при несчастных случаях и состояниях, угрожающих жизни и здоровью».

В 2020 году преподаватели ЧТЖТ ЗабИЖТ активно включились в мероприятия по развитию компетенций цифровой экономики в рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ», в том числе по программам повышения квалификации «Цифровая трансформация образования», «Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы», «Основы работы с оборудованием «видеостудия-Video-Doska», «Использование интерактивной доски в образовательном процессе» (охвачено курсами 68 % от общего числа штатных педагогических работников).

Преподаватели ЧТЖТ ЗабИЖТ в количестве 4 человек имеют сертификаты соответствия по итогам прохождения процедуры добровольной общественно профессиональной сертификации специалистов, работающих с детьми и молодёжью, организованной Федеральным общественным учреждением «Межрегиональным центром развития и поддержки одаренной и талантливой молодежи» при поддержке Министерства образования РФ, Министерства спорта РФ и Министерства культуры РФ по направлениям: «Специалист в области дополнительного (неформального) образования детей и молодёжи» на соответствие профессиональному стандарту

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Специалист сферы государственной молодёжной политики» на соответствие профессионального стандарта «Специалист по работе с молодёжью», «Специалист по организации научно-исследовательской деятельности детей и молодёжи» на соответствие проекту профессионального стандарта «Научный работник (научно (научно-исследовательская) деятельность)», «Специалист по управлению в сфере образования детей и молодёжи».

Наши преподаватели принимали участие:

– в Межрегиональной научно-практической конференции «XXI век – век профессионалов» (с международным участием), ЧПК, г. Чита;

– в VII Региональной научно-практической конференции «Современные образовательные стандарты: преемственность и перспективы», УУКЖТ, г. Улан-Удэ;

– в III Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития профессионального образования», Институт развития образования, г. Чита;

– в Пятой Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения», к 90-летию Иркутского национального исследовательского технического университета, к 45-летию Иркутского государственного университета путей сообщения, г. Иркутск;

– в Международной научно-методической конференции «Бухгалтерское он-лайн-образование: мировые практики», Финансовый университет, г. Москва;

– в Одиннадцатой международной научно-практической конференции «Транспортная инфраструктура Сибирского региона», ИрГУПС, г. Иркутск;

– во Всероссийской практической конференции «Как работать в 2021 веке», Актион-МЦФЭР;

– в конференции с международным участием «Железнодорожные компетенции Ворлдскиллс: проблемы и перспективы развития», НО АСКИТТ, г. Москва;

– во Всероссийской научно-практической конференция «Образование-Наука-Производство»;

– во II Всероссийской конференции для педагогических работников по проблемам антикоррупционного просвещения обучающихся, Московский государственный педагогический университет;

– в VII Педагогических чтениях «Весна Великой Победы: уроки истории и современность», Совет директоров Забайкальского края, г. Чита;

– в научно-исследовательской конференции «Живая память поколений», ЗТТПтиС, г. Чита;

– в Международной транспортно-логической конференции «PRO //Движение. Сибирь», ОАО «РЖД»;

– в Образовательном форуме учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования Забайкальского края «Современные технологии повышения качества профессионального образования», ЧТОТиБ, г. Чита;

– в конференции «Внедрение целевой модели наставничества: опыт, проблемы, перспективы», в рамках методического объединения заместителей директоров по УР и НМР, Совет директоров УПО Забайкальского края, г. Чита;

– в XIV Международном конгрессе «Молодые профессионалы», Министерство просвещения Российской Федерации;

– в VII Всероссийском форуме «Актуальные вопросы развития студенческого спорта», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»;

– в V Всероссийском форуме ФУМО по системе СПО «Ключевые направления работы ФУМО СПО по формированию системы оценки качества СПО», ГАПОУ «Международный центр компетенций», г. Казань;

– в Международном транспортно-логистическом форуме «PRO//Движение.1520», г. Москва ОАО «РЖД»;

– в спич-сессии «Дайджест цифровых технологий в образовании» в рамках Деловой программы V Регионального чемпионата Молодые профессионалы Забайкальский край 2020;

– в марафоне цифровых платформ, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов».

Преподаватели ЧТЖТ ЗабИЖТ за отчетный период приняли участие в ряде обучающих семинаров, вебинаров и круглых столов:

Вебинары:

– «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс в целях повышения качества образования»;

– «Организация проведения в 2020 году демонстрационного экзамена в организациях среднего специального образования»;

– «Создание курса дистанционного обучения»;

– «Цифровые инструменты платформы Moodl при создании дистанционного курса»;

– «Как организовать эффективную обратную связь и минимизировать время проверки при дистанционном обучении»;

– «Организация образовательной деятельности с использованием ресурсов сетевой платформы «Профессиональное образование Забайкальского края» (из опыта работы по организации ДО)»;

– «Особенности разработки программы исследовательского обучения»;

– «Методы и приёмы активизации учебно-исследовательской деятельности»;

– «Правила выбора темы исследования. Структурирование содержания исследовательского проекта»;

– «Организация промежуточной и итоговой аттестации в вузе в дистанционном формате»;

– «Особенности организации образовательного процесса в профессиональной образовательной организации при переходе в цифровой формат»;

– «Исследовательская практика. Мониторинг учебно-исследовательской деятельности обучающихся»;

– «Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ»;

– «Сетевые образовательные сообщества: чем они могут быть интересны и полезны вузам и колледжам в ситуации удалённого обучения»;

– «Уроки дистанционного обучения для вузов в период пандемии»;

– «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности»;

– «Дистанционное обучение: новые риски или новые возможности»;

– «Организация воспитательной работы в дистанционном формате»;

– «Родительское собрание и педсовет в дистанционном режиме: организация и проведение»;

– «Цифровая трансформация. Технологический, организационный, лидерский и психологический аспекты»;

– «Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников как необходимого условия повышения качества современного образования»;

– «Профилактика и преодоление эмоционального выгорания у педагогов»;

– «Учебные издания для системы СПО: возможности электронно-библиотечных систем и печатных изданий на примере издательства «Кнорус» и ЭБС «BOOK.RU»»;

– «Цифровизация вузов и колледжей 2020».

Семинары:

– «Особенности организации и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по программам СПО», ЧПК, г. Чита;

– «Опыт внедрения инструментов Ворлдскиллс в образовательный процесс», НО АСКИТТ, г. Москва;

– «Особенности организации практической подготовки в СПО с применением дистанционных образовательных технологий»;

– «Направления актуализации ФГОС СПО по УГПС 38.00.00. Экономика и управление», семинар в рамках деятельности ФУМО, Московский финансовый колледж, г. Москва.

Круглые столы:

– «Проблемы сохранения и развития исторической памяти в современности в системе среднего профессионального образования» в рамках X Забайкальских Рождественских чтений «Александр Невский: запад и восток, историческая память народа», ЧПК, г. Чита;

– «Актуальные проблемы организации дистанционного обучения», ЧТОТиБ, г. Чита;

– «Заседание рабочей группы представителей ОАО «РЖД» и разработка технической документации в ОАО «РЖД» для проведения экспертизы новой компетенции по Ворлдскиллс», НО АСКИТТ, г. Москва;

– «Общественно-профессиональное обсуждение процедуры профессионально-общественной акредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, осуществляемой Советом по профессиональным квалификациям в образовании», Совет по профессиональным квалификациям в образовании, г. Москва.

Также преподаватели ЧТЖТ ЗабИЖТ приняли активное участие в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня:

– в смотре-конкурсе структурных подразделений СПО государственных университетов путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта «Лучший преподаватель общепрофессиональных дисциплин железнодорожных специальностей СПО»;

– в VIII Областной (дистанционной) методической выставке методической продукции «Актуальный педагогический опыт реализации образовательных программ СПО: традиции, инновации и перспективы», Ассоциация государственных образовательных учреждений СПО, ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» – дипломы победителей 1,2 места;

– в Краевом конкурсе профмастерства среди молодых преподавателей «Педагогический стартап-2020»;

– в Краевом конкурсе по информационно-коммуникационным технологиям «Научу за пять минут»;

– во II Всероссийском конкурсе краеведов, работающих с молодёжью, Российское историческое общество. Фонд «История Отечества», г. Москва;

– в конкурсе «Лучший гид (экскурсовод)» Забайкальского краевого краеведческого музея, Забайкальского регионального отделения Русского географического общества, Федерации профсоюзов Забайкалья, Забайкальского государственного университета, Забайкальского института предпринимательства, Забайкальского краевого училища культуры – диплом победителя 1 место;

– в Международном проекте «Экологическая культура, мир и согласие», Неправительственный фонд им. В.И. Вернадского, ОАО «РЖД» – номинация 2 Экологическое воспитание и просвещение;

– во Всероссийской он-лайн олимпиаде для работников образования Российской Федерации «Педагогическая практика. Самообразование педагога в современном профессиональном образовании» – дипломы победителя 1,2 места;

– в Большом этнографическом диктанте 2020, ФАДН России;

– во Всероссийском экологическом диктанте;

– во Всероссийском географическом диктанте 2020, под эгидой Русского географического общества;

– в Четвертом всероссийском правовом (юридическом) диктанте; Ассоциации юристов России, ООО «Деловая Россия;

– в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в рамках проекта «Большая история», молодёжный парламент при Государственной Думе Российской Федерации.

В 2020 г. вышли 3 публикации преподавателей в журналах «Педагогическое обозрение», «Техник и транспорт: образование и практика», «Современное педагогическое образование», «Modem Humanities Success / Успехи гуманитарных наук».

В 2020 году впервые преподаватель ЧТЖТ ЗабИЖТ принял участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц в 2020 году (Федеральное агентство по делам молодёжи (РОСМОЛОДЁЖЬ) – выигран грант 230 тыс. руб на проведение межрегионального фестиваля по силовому экстриму «Чугунный кубок».

В отчетном году на площадке ЗабИЖТ впервые были организованы Отборочные соревнования на право участия в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции Управление локомотивом, а также региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Забайкальский край–2020 по компетенции Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте.

Под руководством преподавателей студенческие команды принимали участие во внутренних и региональных этапах чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Забайкальский край–2020 по 5 компетенциям: Управление локомотивом, Проводник пассажирского вагона и впервые по компетенциям Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте, Геопространственные технологии, Физическая культура, спорт и фитнес.

По итогам участия в региональных этапах чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Забайкальский край–2020 обучающиеся ЧТЖТ ЗабИЖТ в качестве победителей региональных этапов в 2021 году примут участие в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции Управление локомотивом (г. Москва) и Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте (г. Санкт-Петербург).

Организована системная работа по повышению квалификации педагогических работников по программам Worldskills Russia, по итогам которой 11 педагогических работников ЧТЖТ ЗабИЖТ имеют свидетельства Эксперта с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills, 1 – свидетельство Эксперт-мастера Worldskills, 5 – свидетельство Эксперта с правом проведения чемпионатов по стандартам Worldskills» в рамках своего региона.

Динамика участия в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) за 3 года представлена на диаграмме (рисунок 2).

Рисунок 2 – Динамика участия в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)

Преподаватели ЧТЖТ подготовили обучающихся к участию в различных научных, исследовательских, конкурсных мероприятиях:

– Смотр-конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России» структурных подразделений СПО государственных университетов путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта – 1 место (2 этап);

– I Всероссийский конкурс «История энергетики» в рамках Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, ФУМО в системе СПО по укрупнённым группам профессий, специальностей 13.00.00 Электро - и теплоэнергетика, Национальный исследовательский университет, г. Москва (Диплом 3 степени);

– Конкурс инновационных проектов «Новое звено-2020»;

– VIII дистанционный конкурс проектов «IT4YOU 2020» для студентов образовательных учреждений СПО Забайкальского края;

– Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Основы бухгалтерского учёта» среди обучающихся профессиональных образовательных организация;

– Конкурс творческих работ студентов образовательных учреждений СПО Забайкальского края, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Поклонимся великим тем годам…»;

– VIII Краевая выставка научно-технического творчества молодёжи «НТТМ Забайкальского края–2020»;

– X Забайкальские Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» Конференция «Проблемы сохранения и развития исторической памяти в современности в системе среднего профессионального образования», Забайкальская митрополия Русской Православной Церкви (Московский Патриарх);

– Олимпиада дипломных проектов студентов образовательных организаций Федерального агентства железнодорожного транспорта

– Проект «Диагностическое интернет-тестирование студентов на базе 9 классов и 11 классов;

– Федеральный проект «Цифровой диктант» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Обучающиеся ЧТЖТ ЗабИЖТ также приняли активное участие в Большом этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в рамках проекта «Большая история».

На основании анализа кадрового потенциала ЧТЖТ ЗабИЖТ комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

– кадровое обеспечение ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;

– количество педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы удовлетворяет требованиям ФГОС СПО;

– квалификация педагогических работников ЧТЖТ ЗабИЖТ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от «26» августа 2010 г. №761н;

– в ЧТЖТ ЗабИЖТ созданы все необходимые условия для совершенствования педагогического мастерства преподавательского состава, расширения и углубления профессиональных знаний, профессионального роста через прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию, приобретения новых общих и профессиональных компетенций через прохождение курсов повышения квалификации, в том числе и в форме стажировки, совершенствования имеющейся или освоение новой квалификации через прохождение профессиональной переподготовки.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Целенаправленная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО продолжалась в течение всего анализируемого периода, при этом особое внимание уделялось разработке фондов оценочных средств для оценки результатов освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических материалов для организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методических и иллюстративно-справочных пособий, указаний по выполнению лабораторных работ, практических занятий, рекомендаций по выполнению и защите курсовых и дипломных работ, созданию электронных учебно-методических комплексов. При разработке таких материалов ЦМК учитывают рекомендации работодателей, полученные при подведении итогов ГИА и при согласовании образовательных программ.

Преподавателями ЧТЖТ ЗабИЖТ за период самообследования переработано 129 наименований методических материалов, в том числе, методических указаний по выполнению самостоятельной работы, лабораторных и практических работ, курсовому проектированию, организации учебной и производственной практик. Наиболее востребованы методические материалы следующих преподавателей: Старчкова Ю.В., Логиновой Н.А., Ласкиной О.Н., Мельниковой М.А., Носовой И.Н., Логинова Н.С., Маурина А.И., Бурдастых Е.Л. и т.д.

В отчетный период изданы через УМЦ ЖДТ методические указания по выполнению практических занятий по учебной практике ПМ.02 МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта), преподаватель Мельникова М.А.; методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования (Часть I) по ПМ.01 МДК 01.03Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте), преподаватель Мельниковой М.А.; методическое пособие по выполнению курсового проекта на тему: «Проектирование тяговой подстанции переменного тока промышленной частоты» по МДК 01.01 Устройство и техническое обслуживание

электрических подстанций специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), преподаватель Щурова Н.П.

Ранее рекомендованные к изданию методические материалы в настоящее время готовятся к печати под грифом УМЦ ЖДТ: методическое пособие по выполнению дипломного проекта по теме «Изыскание и проектирование нового участка железнодорожной линии» ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство автор Рязанова Н.С.; методическое пособие по изучению ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Приемосдатчик груза и багажа, часть 1 для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте) преподавателя Ласкиной О.Н.; методическое пособие по изучению ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Приемосдатчик груза и багажа, часть 2 для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте) преподавателя Ласкиной О.Н.

В план издания под грифом УМЦ ЖДТ включены методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации по МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте (по видам транспорта для обучающихся заочной формы обучения) преподавателей Гусевой Л.В., Сазоновой М.С. для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте); методическое пособие по проведению практических занятий по учебной дисциплине ОП.08 Цифровая схемотехника преподавателя Маурина А.И. для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте); методическое пособие по проведению лабораторных работ по учебной дисциплине ОП.08 Цифровая схемотехника преподавателя Маурина А.И. для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебно-методическая база ЧТЖТ ЗабИЖТ пополняется электронными образовательными ресурсами, в том числе разработанными преподавателями и совместно с обучающимися. Широко практикуется разработка таких материалов в рамках реального дипломного проектирования. Расширяет возможности методического сопровождения образовательного процесса специально оборудованная видеостудия, позволяющая производить запись учебных видео, проводить онлайн мероприятия, в том числе в удаленном взаимодействием с обучающимися при реализации образовательных программ и для организации воспитательной работы, как в режиме реального времени, так и в записи.

На основании анализа учебно-методического обеспечения комиссия пришла к следующим выводам:

- в ЧТЖТ ЗабИЖТ выполняются требования ФГОС СПО по обеспечению содержания и условий освоения основных образовательных программ (в части обеспеченности учебно-методической литературой и учебными пособиями);
- учебной и учебно-методической литературой обеспечены все виды занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана;
- в соответствии с существующими нормативами обеспечена укомплектованность библиотечного фонда методическими материалами;

- в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» перечень учебно-методических комплексов специальностей размещен на официальном сайте ИрГУПС и регулярно обновляется.

8 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации профессиональных образовательных программ используются библиотечно-информационные ресурсы СПО, имеющиеся в библиотечном фонде учебного заведения.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и включает документы, имеющиеся в библиотеке в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и учебным заведением: ЭБС «Znanium.com»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «BOOK.RU», ЭБ «УМЦ ЖДТ», ЭБ «НЭБ»

Число читателей – 3537 чел. Количество экземпляров библиотечного фонда составляет 81161 печатных экземпляров и 277 аудиовизуальных. Количество полнотекстовых материалов в электронно-библиотечной системе составляет 1634506 экз.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), входящими в реализуемые основные образовательные программы.

Обязательная литература, рекомендованная в качестве основной по циклам дисциплин, представлена в библиотеке в полном объеме, соответствует требованиям ФГОС. В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы. Учебный процесс обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами), научной литературой по профилю основных образовательных программ.

В результате самообследования было установлено, что библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 1 экземпляр каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину/модуль, проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В читальном зале обучающимся обеспечен доступ к комплектам российских периодических изданий, таким как: «Транспорт России», «Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте», «Гудок», «Локомотив», «Железные дороги мира», «Железнодорожный транспорт», «Техника железных дорог, экономика железных

дорог», «Транспортное право», «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях».

Значительная часть учебной, учебно-методической и др. видов литературы представлена в электронном формате, входит в состав электронно-библиотечных систем, других электронных ресурсов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания по изучаемым дисциплинам, и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями литературы. Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории учебного заведения, так и вне его.

Доступ с любого компьютера с выходом в Интернет к ресурсам приобретенных ЭБС возможен после регистрации на сайтах этих ЭБС. Регистрация пользователей в ЭБС проходит, как правило, на занятиях по информатике или информационным технологиям.

Существенное пополнение фонда происходит из основных источников комплектования: отраслевого издательства «ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ», а также с издательствами: Инфра - М, Альянс, Академия, Феникс и др.

При комплектовании библиотечного фонда особое внимание уделяется изданиям с грифами Министерства образования и науки Российской Федерации и учебно-методических объединений.

Поступление в библиотечный фонд осуществляется также и за счет разработки и издания учебно-методических материалов преподавателями ЧТЖТ ЗабИЖТ, что позволяет формировать комфортную информационно-образовательную среду.

Библиотека имеет современное библиотечное оборудование, новейшие средства автоматизации: 9 персональных компьютера (5 – для пользователей библиотеки, 4 – для сотрудников); 10 ноутбуков, 1 принтер для печати штрих-кодовых этикеток, 2 сканера штрих-кодов, 130 компьютерных планшета, 3 электронные книги.

На основании анализа библиотечно-информационного обеспечения комиссия пришла к следующим выводам:

– требования ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ в части их библиотечно-информационного обеспечения в ЧТЖТ ЗабИЖТ выполняются;

– реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет;

– каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и не менее чем одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

– библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет;

– помимо учебной литературы, библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в примерном объёме 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся;

– каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 25 наименований российских журналов;

– обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией со структурными подразделениями СПО ИрГУПС, организациями СПО РОСЖЕЛДОРА в рамках взаимодействия с некоммерческой организацией "Ассоциация колледжей и ЧТЖТ ЗабИЖТ транспорта", СПО Забайкальского края в рамках взаимодействия с Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и Советом директоров образовательных организаций СПО Забайкальского края;

– обучающимся предоставлена возможность свободного доступа к информационным ресурсам сети Интернет при проведении занятий и во время самостоятельной работы.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования ЗабИЖТ располагает несколькими учебно-лабораторными корпусами общей площадью 17928 м ^{2}, в том числе учебной площадью 13336 м ^{2}. Спортивная база представлена открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий и оборудованием для игры в волейбол, баскетбол и футбол, спортивными залами, стрелковым тиром, тренажёрными залами. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 2418 м ^{2}.

Для организации и проведения учебного процесса по программам СПО оборудовано 58 кабинетов, 25 лабораторий, учебные мастерские: монтажа и регулировки устройств связи, токарные, слесарные, электросварочные, электромонтажные.

При проведении практических занятий и организации учебной практики используются учебные полигоны технической эксплуатации и ремонта пути, технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения, технического обслуживания устройств железнодорожной автоматики, общей площадью 0,19 Га.

Для прохождения студентами специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог» имеется база геодезической практики общей площадью 1,28 Га.

ЧТЖТ ЗабИЖТ располагает компьютерным парком в 300 ед., из которых 270 используются в учебных целях. 185 компьютеров доступны для обучающихся в свободное от основных занятий время. Все компьютеры, используемые в учебных целях, имеют доступ к сети Интернет. Количество компьютерных классов – 9, учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, – 27. В учебном процессе используется 8 автоматизированных тренажерно-обучающих комплексов, 23 мультимедийных проектора. Наличие в читальном зале подключенных к Интернет

компьютеров и сети WiFi обеспечивает доступ обучающихся к сети Интернет во время самостоятельной работы.

В ЧТЖТ ЗабИЖТ функционирует электронная информационно-обучающая среда, позволяющая осуществлять электронное обучение, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в нескольких режимах: асинхронном, синхронном (на базе открытой программной системы видеоконференцсвязи OpenMeetings) и смешанном.

В 2020 году с целью повышения эффективности учебной и научной деятельности, внедрения в учебный процесс современных информационных и мультимедийных технологий, в том числе для дистанционного обучения, материально-техническую базу ЧТЖТ ЗабИЖТ пополнили 5 интерактивных комплексов и 1 видеостудия «Video-Doska».

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 262 посадочных места.

Иногородним студентам предоставляется возможность проживания в общежитии на 370 мест, в котором имеются читальный зал, игровой зал, телевизионный зал, медицинский кабинет, медицинский изолятор, душевые комнаты, прачечная комната (оснащенная стиральными машинами автоматической стирки), сушильная комната, гладильная комната, камера хранения, кабинет социального педагога, педагога психолога и воспитателей.

Медицинское обслуживание студентов осуществляет ГУЗ КМЦ «Городское поликлиническое подразделение № 4» и ГУЗ КДМЦ «Городское детское поликлиническое подразделение № 3». Непосредственно в ЧТЖТ ЗабИЖТ функционирует медицинский пункт с постоянно работающим медработником в техникуме и общежитии. Ежегодно обучающиеся ЧТЖТ ЗабИЖТ проходят плановый медицинский осмотр, проводятся профилактические прививки. Организуются и проводятся профилактические беседы и лекции. По мере необходимости обучающиеся всех курсов получают лечение в соответствии с существующими нормативами подобных учреждений. Инициаторами и исполнителями профилактической оздоровительной работы является администрация ЧТЖТ ЗабИЖТ.

Учебный корпус оснащен столовой на 200 мест, работа которой организована в соответствии с СанПИН 2.4.52409-08 Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Все обучающиеся, преподаватели и сотрудники имеют возможность двухразового горячего питания – завтрак и обед с учетом калорийности блюд возрастных групп студентов. Меню составляется ежедневно с учетом разнообразия ассортимента блюд и спроса потребителе. В столовой организована продажа буфетной продукции. В двух корпусах организована работа дополнительного буфета.

На укрепление и развитие материально-технической базы ЧТЖТ ЗабИЖТ в 2020 году затрачено 10 238,9 тыс. руб., в том числе 8 635,4 тыс. руб. на приобретение учебно-лабораторного оборудования. На капитальный ремонт объектов ЧТЖТ ЗабИЖТ в 2020 году затрачено 4 848,1 тыс. руб.

Стоимость основных фондов на конец 2020 года составила всего 249 756,6 тысяч рублей, в том числе ЧТЖТ ЗабИЖТ 100 880,2 тыс. руб.

В 2020 году ЧТЖТ ЗабИЖТ впервые принял участие в конкурсном отборе среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально - технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

На основании анализа наличия состояния и динамики развития материально-технической базы комиссия пришла к следующим выводам:

– материально-техническая база в полной мере соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации программ среднего профессионального образования;

– активизация работы по привлечению внебюджетных средств за счет коммерческого обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования, обучения по целевой контрактной подготовке, оказания дополнительных образовательных услуг способствует укреплению материально-технической базы;

– в ЧТЖТ ЗабИЖТ проводится планомерная работа по совершенствованию материально-технического и информационно-методического обеспечения учебного процесса по программам СПО, оснащению современным оборудованием учебных лабораторий, оснащению средствами вычислительной техники, мультимедийными комплектами, программным обеспечением учебных аудиторий, увеличению библиотечного фонда;

– в ЧТЖТ ЗабИЖТ созданы необходимые условия для эффективной деятельности всех категорий работников, соблюдены санитарно-гигиенические нормы, требования техники безопасности и охраны труда на рабочих местах сотрудников и обучающихся, созданы комфортные социально-бытовые условия для проживания обучающихся и работников в общежитиях.

10 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В решении актуальных задач подготовки специалистов одну из ключевых ролей играет функционирующая в ЧТЖТ ЗабИЖТ система контроля качества, которая охватывает все стороны учебно-воспитательного процесса, направлена на совершенствование деятельности ЧТЖТ ЗабИЖТ и соответствует требованиям реализации образовательных программ и иным нормативным актам.

Для обеспечения выполнения требований ФГОС СПО организационно-управленческие аспекты деятельности ЧТЖТ ЗабИЖТ предусматривают:

– мониторинг изменений на рынке труда и рынке образовательных услуг, гибкое реагирование на потребности работодателей (за счет вариативной части образовательной программ) с ежегодной корректировкой программ подготовки специалистов среднего звена;

– систематический самоконтроль за процессами и результатами деятельности с целью адекватной корректировки образовательных программ и их сопровождения;

– активизация социального партнерства с целью содействия работодателей в реализации образовательных программ и обеспечения независимого контроля качества подготовки;

– обеспечение стратегической роли руководства и органов общественного управления в реализации образовательных программ;

– развитие учебно-методической деятельности коллектива;

– вовлечение педагогических работников в сознательное и эффективное внедрение новых образовательных и информационных технологий;

– целенаправленная организация повышения квалификации, стажировок, других видов обучения и профессиональной переподготовки педагогических работников;

– мониторинг рынка учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования с целью создания оптимальных материально-технических условий реализации программ подготовки специалистов среднего звена;

– создание нормативно-правовой базы функционирования как на основе федеральных и региональных правовых актов, так и локальных актов ЧТЖТ ЗабИЖТ.

Планирование представляет собой одну из основных управленческих функций в ЧТЖТ ЗабИЖТ.

Перспективные и среднесрочные планы работы ЧТЖТ ЗабИЖТ отражены в «Комплексном плане развития Межрегионального отраслевого университетского комплекса Иркутского государственного университета путей сообщения по программам среднего профессионального образования на период 2019-2021 гг» и «Программе развития Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» до 2021 года» (проект № 10 «Развитие системы среднего профессионального образования»). В стадии реализации находится программа взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года. Система взаимодействия СПО – ОАО «РЖД» представляет собой хорошо отрегулированный, постоянно совершенствуемый механизм многопланового взаимовыгодного партнерства.

Утвержденные планы систематически актуализируются, корректируются, исходя из новых тенденций экономического, социокультурного и проч. развития, выявленных причин отклонений (положительных и негативных).

На основе перспективных планов и результатов среднесрочного планирования разработаны годовые оперативные планы работы структурных подразделений ЧТЖТ ЗабИЖТ. По истечении планируемого периода производится тщательный анализ выполнения плановых показателей с целью планирования работы на следующий период с учётом достигнутых показателей.

Для оценки эффективности образовательного процесса и качества подготовки специалистов в ЧТЖТ ЗабИЖТ ежегодно проводится самооценка (самообследование). Кроме оценки процессов, видов и результатов деятельности, анализируется, а при необходимости корректируется и систематизируется существующая нормативная (локальная) документация ЧТЖТ ЗабИЖТ и разрабатываются недостающие положения.

Внутренняя система оценки качества обучения включает в себя анализ результатов текущей, рубежной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Результаты таких анализов являются предметом обсуждения на заседаниях ЦМК и Педагогического совета ЧТЖТ ЗабИЖТ, результатом которых становится выработка решений, направленных на повышение успеваемости и посещаемости занятий. Результаты ГИА обсуждаются совместно с председателями ГЭК – ведущими специалистами служб и дирекций Забайкальской железной дороги и других структурных подразделений «ОАО РЖД». В отчетах по итогам ГИА председатели ГЭК дают конкретные рекомендации по содержанию образовательных программ, организации практической подготовки, тематике ВКР и другим вопросам подготовки специалистов. Эти рекомендации являются основой ежегодной переработки рабочих программ, учебно-методических материалов, оценочных средств, в том числе программ и оценочных средств ГИА.

Оценка внеучебной и воспитательной работы обучающимися ЧТЖТ ЗабИЖТ осуществляется в соответствии с «Программой мониторинга качества воспитательной работы» с целью обеспечения эффективного отслеживания состояния внеучебной и воспитательной работы и разработки прогноза дальнейшего развития воспитательной работы системы среднего профессионального образования. Реализация программы осуществляется начальником отдела воспитательной работы, руководителями методического объединения классных руководителей отделений, социальным педагогом, педагогом – психологом, классными руководителями, воспитателями общежития. Основными направлениями мониторинга являются состояние работы классных руководителей; состояние воспитательной работы в целом; результативность воспитательной работы по направлениям (состояние адаптации, уровень социальной готовности, степень воспитанности, профилактическая работа); состояние работы с документацией. Для организации мониторинга применяются следующие методики диагностики: комплексная оценка адаптации обучающихся первого курса, методика выявления уровня социальной зрелости обучающихся, анализ планов классных руководителей, анализ качества ведения журналов классных руководителей, анкетирование обучающихся по оценке состояния воспитательной работы.

Существенным фактором повышения качества образовательного процесса является работа с родителями (законными представителями), которая осуществляется через индивидуальное взаимодействие, групповые и общие родительские собрания и другие формы. В течение учебного года проводится систематическая работа с обучающимися, имеющими академическую неуспеваемость, и их родителями. На заседания Совета профилактики правонарушений в студенческой среде приглашаются с родителями несовершеннолетние студенты из числа обучающихся, имеющих академическую неуспеваемость и(или) совершивших правонарушения. Родители обучающихся приглашаются на культурно-массовые мероприятия, классные часы, встречи с выпускниками и руководителями Забайкальской железной дороги. Индивидуальная работа с родителями проводится классными руководителями, воспитателями общежития и администрацией ЧТЖТ ЗабИЖТ. Родителям (законным представителям) обычными или заказными письмами пересылаются результаты промежуточной аттестации обучающихся, имеется возможность ознакомиться с результатами обучения в электронной информационно-образовательной среде (личных кабинетах обучающихся).

С целью выявления возможных несоответствий и контроля качества образовательных услуг в ЧТЖТ ЗабИЖТ проводится внутренний аудит. При этом практикуются взаимопроверки отделений и цикловых методических комиссий, взаимопроверки структурных подразделений среднего профессионального образования Университета, а также проверки администрации ЧТЖТ ЗабИЖТ, непосредственно ЗабИЖТ и Организационно-методического центра СПО ИрГУПС. Результаты таких проверок обсуждаются на рабочих совещаниях заместителя директора по СПО, директора ЗабИЖТ, а также на заседаниях Педагогического и Учёного Советов.

Обеспечение соответствия качества подготовки специалистов современным требованиям государственной политики в сфере среднего профессионального образования ежегодно контролируется Учредителем университета - Федеральным агентством железнодорожного транспорта посредством рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования. Рейтинговая оценка осуществляется по всем направлениям образовательной деятельности: кадровое обеспечение, качество подготовки специалистов, учебно-методическая работа, воспитательные, спортивные и культурно-массовые мероприятия, международное сотрудничество. В 2020 году по результатам рейтинговой оценки ЧТЖТ ЗабИЖТ занял 6-е место среди образовательных организаций среднего профессионального образования РОСЖЕЛДОР.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заместителя директора по СПО	А.С. Васильев
Начальник учебно-методического отдела СПО	Л.В. Теряева
Начальник отдела воспитательной работы СПО	В.В. Щекурина
Начальник отдела практической подготовки и содействия трудоустройству выпускников	И.А. Фёдоров

Приложение 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2663
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1703
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	960
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	572
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	425/79,1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,05
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	590/34,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	98/52,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	98/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	80/81,6

1.11.1	Высшая	человек/%	51/52,0
1.11.2	Первая	человек/%	29/29,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	98/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/14,2
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		2663
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	161 245,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1897,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1069,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	114
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	370/96
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	86/87,7