

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИргУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Ю. А. Трофимов

« 25 » мая 2026 года

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**
для поступающих на обучение по программам бакалавриата и
программам специалитета

Иркутск, 2026

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 года № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Программа сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

Программу составила:

канд. филолог. наук, доцент, доцент кафедры

«Философия и социально-гуманитарные науки»  Л. Г. Рябова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Философия и социально-гуманитарные науки», протокол № 9 от 07 апреля 2026 года.

Заведующий кафедрой



О. Н. Касаткина

Программа разработана для организации и проведения вступительных испытаний по русскому языку, осуществляемых для конкурсного отбора лиц, которые поступают в университет на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета и имеют право сдавать вступительные испытания в форме, устанавливаемой университетом самостоятельно.

В программе перечислены основные понятия, которыми должен владеть поступающий, указаны навыки и умения, которыми он должен обладать для успешного прохождения вступительного испытания. Кроме того, программа определяет форму и порядок проведения вступительного испытания по русскому языку, критерии и шкалы оценивания его результатов, а также список литературы для подготовки к вступительному испытанию.

Программа вступительного испытания является единой при поступлении на обучение по всем реализуемым университетом направлениям подготовки бакалавров и специальностям и не зависит от выбора формы обучения (очной или заочной).

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Цели и задачи вступительного испытания

Целями проведения вступительных испытаний являются:

- определение уровня теоретической и практической подготовленности по русскому языку лиц, поступающих в университет;
- объективная оценка их способностей к прохождению обучения по выбранным программам высшего образования;
- создание условий для проведения конкурса поступающих при приеме на обучение в университет.

Задачами проведения вступительного испытания по русскому языку является выявление у поступающего лица:

- умений, необходимых человеку в практической деятельности и повседневной жизни;
- базовых умений и навыков в области государственного языка Российской Федерации: соблюдение орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка; норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

2. Форма проведения и продолжительность вступительного испытания

Вступительные испытания по русскому языку осуществляется в форме письменного экзамена, содержащего 21 контрольное задание. Уровень сложности работы соответствует уровню сложности ЕГЭ по русскому языку.

Продолжительность экзамена – 60 мин.

3. Элементы общеобразовательного курса по русскому языку, проверяемые на вступительном испытании

1. ОРФОГРАФИЯ.

- 1.1. Правописание корней.
- 1.2. Правописание приставок.
- 1.3. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).
- 1.4. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.
- 1.5. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.
- 1.6. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
- 1.7. Слитное, дефисное, раздельное написание различных частей речи.

2. ПУНКТУАЦИЯ

- 2.1. Знаки препинания в предложении с однородными членами.
- 2.2. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
- 2.3. Знаки препинания при обособленных членах предложения.
- 2.4. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.
- 2.5. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
- 2.6. Знаки препинания в предложении с разными видами связи

3 ТЕКСТ И РЕЧЕВЫЕ НОРМЫ.

- 3.1. Лексическое значение слова.
- 3.2. Паронимы.
- 3.3. Многословие.
- 3.4. Смысловая и композиционная целостность текста.
- 3.5. Выявление главной информации текста.
- 3.6. Средства связи предложений в тексте.
- 3.7. Морфологические нормы речи.
- 3.8. Синтаксические нормы речи.

4. Требования (умения), проверяемые на вступительном испытании

1. Уметь соблюдать орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
2. Уметь использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.
3. Уметь применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из 21 задания. Максимальная сумма баллов – 100.

Образец экзаменационного билета

Прочитайте текст и выполните задания 1-3.

(1)..... (2) Звуки – это то, что слышит ухо. (3) Мы слышим голоса людей, пение птиц, звуки музыкальных инструментов, шум леса, плеск морских волн, гром во время грозы. (4) Звучат работающие машины, движущийся транспорт. (5) Раздел физики, в котором изучаются звуковые явления, называется акустикой. (6) При изучении звуковых явлений в качестве источника звука применяют специальные приборы, камертон.

1. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте. Укажите номер этого предложения.

- 1) После создания электродинамики представление о силах природы изменилось.
- 2) Человек живёт в мире разнообразных звуков.
- 3) Эффект отражения звуков от препятствий используется в судоходстве для определения глубины моря.
- 4) Некоторые животные обладают органами, испускающими ультразвук.

2. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в шестом предложении текста? Запишите это слово.

- Поэтому...
Но не...
Однако...
Например...

3. Укажите значение слова ИСТОЧНИК из 6 предложения. Укажите номер этого толкования.

- 1) Письменный документ
- 2) То, что даёт начало чему-либо
- 3) Тот, кто сообщает какие-либо сведения
- 4) Естественный выход чего-либо на поверхность

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

- портфель
центнер
статуя
инженер
кухонный

5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, заменив выделенное слово нужным паронимом (т.е. однокоренным словом с похожим, но более точным значением). Запишите исправленное предложение.

Соревнования по фигурному катанию пройдут в ЛЕДЯНОМ дворце.
В Осло открыли ЛЕДЯНУЮ гостиницу – там даже кровати сделаны из льда!
ГАРАНТИРОВАННЫЙ отпуск – не менее 3 недель.
В ГАРАНТИЙНОМ талоне должны быть указаны дата продажи, наименование изделия, его серийный номер.

После оттепели на снегу образуется от мороза ЛЕДЯНИСТЫЙ покров.

6. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово с правильным окончанием (суффиксом).

Лена КРАСИВШЕ сестры.

К ТЫСЯЧЕ РУБЛЕЙ прибавить....

Родился в ТЫСЯЧА девятьсот девяностом году.

Работать НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО.

Не хватает пяти КИЛОГРАММОВ.

7. Укажите предложения с синтаксическими ошибками, то есть ошибками в построении предложения.

1) Каждый программист закреплён за определённым компьютером, следящим за его состоянием.

2) В повести «Станционном смотрителе» автор знакомит нас с тяжёлой, безрадостной жизнью простых людей.

3) Мало кто из проезжающих интересуется жизнью станционных смотрителей.

4) Музыканты сыграли в последний раз и ушли.

5) Часто от одного корня рябины поднимаются несколько толстых стволов.

6) Глядя на Дунину красоту, сердце Минского дрогнуло.

7) Если клиент, забронировавший место, не придёт вовремя, сообщите об этом администратору.

8) Оплатим проезд!

8. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- к...талог
- р...стки
- м... стере кая
- традиционный
- комп...нент

9. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

- ...бивная, по...бросить
- бе...душный, и..пугать
- под...ём, об...явление
- протяжение, пр..красно
- под... брал, н... прав ил

10. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

гварде...ц
кусоч...к
тон..нький
пуг..вой
заботл..вый

11. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

он высуш...т
онстро...т
он жела...т
ты корм...шь
ты уч...шь

12. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(НЕ)ВЕЗЕНИЕ способствует успеху, а труд и упорство.

Воспитанная собака (НЕ)ХВАТАЕТ еду из рук.

Владимир шёл по дороге, (НЕ)ЧУВСТВУЯ ветра.

Татьяна с первого дня (НЕ)ВЗЛЮБИЛА Алексея.

(НЕ)(У)(КОГО) просить помощи.

13. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(ПО) СТАРОМУ мосту поезда не ходят, они ходят (ПО) ТОМУ мосту, который построили в прошлом году.

Антон с первого курса работал (ВО) ВРЕМЯ каникул. Нельзя сейчас работать (ПО)СТАРОМУ.

Поезд пришёл (ВО) ВРЕМЯ. Отправился он (ТО) ЖЕ по расписанию.

(ВО) ПЕРВЫХ, надо определить свои цели, (ЗА) ТЕМ - продумать способы их достижения.

Сенин выбрал часовых (ЗА) ТО, что курили. ЧТО (БЫ) не простывать, надо закаляться.

14. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Печё(1)ая молодая картошка, посыпа(2)ая свежим укропом, лежала на дерева(3)ом блюде.

15. Расставьте знаки препинания. Укажите номер предложения, в котором нужно поставить ОДНУ запятую.

1) Пленяющая красота русских пейзажей поразительна и надолго остаётся в памяти.

2) Логику познания Декарт выстроил от простейшего и очевидного к сложному и непонятному.

3) Для художественной речи характерна как образность так и эмоциональность.

4) Поэту видится то алмазный блеск березняка то бархатный блеск пашен то янтарный блеск свечей.

16. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Возвращая первоначальную красоту и величие (1) Шуваловскому дворцу в Санкт-Петербурге (2) реставраторы согласовывали свою работу со специалистами (3) готовившими в его залах выставку работ Карла Фаберже (4) прославившегося созданием уникальных ювелирных изделий.

17. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Он (1) верно (2) заболел, раз не пришёл на занятия. Задача решена (3) верно и быстро.

18. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Психологи разработали методы (1) с помощью (2) которых (3) надеются определить степень нашего одиночества.

19. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

У входа в аэровокзал (1) где поджидали приезжих таксисты (2) и (3) светились рекламные щиты (4) Светлана в нерешительности остановилась.

20. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Скупые озёрца, наполненные тёмной и спокойной водой, кажется, выражали её главную суть больше, чем все моря и океаны.

21. Укажите предложение, в котором верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте.

(1) Археологи находят в славянских землях много кладов. (2) Ценность клада состоит не в количестве сокровищ, а в качестве ювелирных изделий (среди них попадаются настоящие шедевры). (3) <...> самым ценным для археологов является представление о жизни и быте древних славян, которое складывается в процессе изучения найденных во время раскопок ювелирных украшений.

1) Археологи находят много кладов, ценность которых определяется прежде всего качеством ювелирных изделий.

2) Важность ювелирных изделий, найденных археологами в славянских землях, состоит прежде всего в том, что они дают представление о жизни и быте древних славян.

3). Среди найденных в славянских землях ювелирных изделий попадаются настоящие шедевры, и археологи уделяют большое внимание их изучению.

4) Для археологов найденные в славянских землях ювелирные изделия важны

6. Оценивание результатов вступительного испытания
*Критерии и шкала оценивания выполнения заданий
 экзаменационного билета*

Номер задания	Критерий оценивания	Первичный балл
1	Правильный/неправильный ответ на вопрос	0-1
2	Правильный/неправильный ответ на вопрос	0-1
3	Правильный/неправильный ответ на вопрос	0-1
4	Правильный/неправильный ответ на вопрос	0-1
5	Правильный/неправильный ответ на вопрос	0-1
6	Правильный/неправильный ответ на вопрос	0-1
7	Верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры.	0 -5
8	Правильный/неправильный ответ на вопрос	0-1
9	Правильный/неправильный ответ на вопрос	0-1
10	Правильный/неправильный ответ на вопрос	0-1
11	Правильный/неправильный ответ на вопрос	0-1
12	Правильный/неправильный ответ на вопрос	0-1
13	Правильный/неправильный ответ на вопрос	0-1
14	Правильный/неправильный ответ на вопрос	0-1
15	Правильный/неправильный ответ на вопрос	0-1
16	Правильный/неправильный ответ на вопрос	0-1
17	Правильный/неправильный ответ на вопрос	0-1
18	Правильный/неправильный ответ на вопрос	0-1
19	Правильный/неправильный ответ на вопрос	0-1
20	Правильный/неправильный ответ на вопрос	0-1
21	Правильный/неправильный ответ на вопрос	0-1
<i>Максимальный первичный балл за все задания</i>		25

Максимальный первичный балл, полученный экзаменуемым за вступительный экзамен, пересчитывается по 100-балльной шкале оценивания, **и именно** этот вторичный балл учитывается в конкурсе при поступлении. Максимальный балл - 100.

Минимальный балл (вторичный) необходимый для участия в конкурсе равен 36.

Шкала перевода первичного балла во вторичный

Первичный балл	Вторичный балл
1	4
2	8
3	12
4	16
5	20
6	24
7	28
8	32
9	36
10	40
11	44
12	48
13	52
14	56
15	60
16	64
17	68
18	72
19	76
20	80
21	84
22	88
23	92
24	96
25	100

Шкала оценивания уровня подготовленности к обучению по результатам вступительного испытания

Вторичный балл за вступительное испытание	Уровень подготовленности к обучению	Характеристика уровня подготовленности
70-100	<i>Отличный</i>	Поступающий правильно ответил на вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.
56-69	<i>Базовый</i>	Поступающий с небольшими неточностями ответил на вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.
36-55	<i>Минимальный</i>	Поступающий с существенными неточностями ответил на вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.
менее 36	<i>Низкий</i>	Поступающий при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений в рамках учебного материала.

7. Порядок проведения вступительных испытаний

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в соответствии с графиком их проведения в период работы приёмной комиссии. Подготовка и проведение вступительных испытаний осуществляется предметной комиссией по русскому языку, назначаемой приказом ректора университета.

Варианты экзаменационных билетов для проведения вступительных испытаний по русскому языку разрабатываются председателем предметной комиссии по русскому языку и подписываются ректором университета не позже чем за месяц до начала вступительных испытаний. Варианты экзаменационных билетов для конкретной группы (потока) кандидатов должны выдаваться председателю предметной комиссии в день проведения испытания.

На вступительные испытания кандидат должен прибыть с паспортом (либо документом, заменяющим паспорт). Перед началом вступительного испытания поступающему выдается экзаменационный лист, который необходимо сдать вместе с письменной работой после прохождения вступительного испытания.

Перед началом вступительного испытания каждому поступающему вручается титульный лист письменной работы, вариант экзаменационного билета, бланк ответов, а также чистые листы бумаги для ведения черновых записей. Кандидат обязан вписать в титульный лист необходимые сведения о себе, на листе бумаги в верхнем правом углу записать номер группы (потока), с которой он прибыл на вступительные испытания, номер варианта экзаменационного билета.

Во время проведения вступительного испытания абитуриент может покинуть аудиторию только один раз не более чем на 5 минут по разрешению экзаменатора.

Во время проведения вступительного испытания абитуриентам запрещается:

- общаться с другими абитуриентами;
- самовольно пересаживаться на другие места в аудитории;
- делать какие-либо пометки, условные знаки на листах письменных работ, по которым может быть установлено их авторство;

- использовать какие-либо вспомогательные и справочные материалы, не разрешенные предметными экзаменационными комиссиями (учебники, методические пособия, справочники и др.);

- иметь при себе мобильные телефоны и иные средства связи, электронно-вычислительную технику (планшеты, ноутбуки и т. п.);

- выносить за пределы аудитории экзаменационную работу и любые другие записи.

Результаты вступительного испытания заносятся в экзаменационную ведомость и доводятся до поступающих не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

В случае если поступающий не набирает минимального порогового количества баллов, считается, что экзамен он не сдал и не может принимать дальнейшее участие в конкурсе. Поступающие, не прошедшие вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к проведению вступительного испытания в другой группе или в резервный день в соответствии с расписанием проведения вступительных испытаний. Спорные вопросы, возникшие при проведении вступительного испытания, разрешаются апелляционной комиссией. Заявление (апелляция) о нарушении порядка проведения вступительного испытания и/или несогласие с результатами вступительного испытания, подается поступающим лично на следующий день после объявления итоговой оценки вступительного испытания.

8. Список литературы для подготовки к вступительному испытанию

Базовый учебник

1. Цыбулько И. ЕГЭ-2018. Русский язык. Отличный результат: издательство: Национальное образование, 2018 г. – 352 с.

Дополнительная литература

1. Бисеров А. Ю., Маслова И. Б. ЕГЭ-2018. Русский язык. Сдаем без проблем! – М. – 480 с.

2. Бисеров А. Ю., Маслова И. Б. ЕГЭ-2019. Русский язык. Сборник заданий: 1000 заданий с ответами. – М. – 336 с.

3. Васильевых И. П., Гостева Ю. Н. ЕГЭ 2018. Русский язык. Типовые тестовые задания. 14 вариантов заданий. – М.: Экзамен, 2018. – 256 с.