

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**ПРОГРАММА  
учебной практики**

**специальность 31.02.01 Лечебное дело**

**Иркутск 2020**



## СОДЕРЖАНИЕ

Номер раздела	Наименование раздела	
1	Паспорт программы учебной практики	4
2	Порядок и организация учебной практики	7
3	Структура и содержание учебной практики	8
4	Организация и проведение учебной практики	9
5	Условия реализации программы учебной практики	11
6	Контроль и оценка результатов учебной практики	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения видов профессиональной деятельности студента.

## 1.2. Место учебной практики в структуре ППСЗ

Учебная практика является разделом ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело для подготовки студента к самостоятельной трудовой деятельности по видам профессиональной деятельности – ВПД:

ВПД 1. Диагностическая деятельность;

ВПД 7. Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Учебная практика направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

## 1.3. Цели и задачи учебной практики

### Цели учебной практики

- приобретение первоначального практического опыта студента по оказанию населению квалифицированной фельдшерской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

### Задачи учебной практики

- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
- формирование умений и первоначального опыта практической работы по оказанию фельдшерской помощи пациентам различных возрастных групп;
- формирование умений и первоначального практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;
- формирование первоначального практического опыта по оформлению учебной и медицинской документации;

- формирование первоначального практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами.

#### **1.4. Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

ВПД 1. Диагностическая деятельность;

ВПД 7. Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

## **2. ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Форма проведения учебной практики**

- форма организации учебной практики – концентрированная (непрерывная) или рассредоточенная;
- форма проведения учебной практики – индивидуальная, на рабочем месте.

### **2.2. Место проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях медицинского колледжа или в медицинских организациях.

### **2.3. Сроки и продолжительность проведения учебной практики**

Сроки и продолжительность проведения учебной практики соответствуют ФГОС, учебному плану, календарному учебному графику медицинского колледжа ЖТ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» по специальности 31.02.01 Лечебное дело и составляет 4 недели.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики 6 академических часов.

### **2.4. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.**

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	<i>Всего нед. (часов)</i>	<i>Распределение по семестрам</i>
1	2	3	4
ОК 1.–13. ПК 1.1.–1.7.	ПМ.01 Диагностическая деятельность	<b>3 (108)</b>	3
ОК 1.–13. ПК 1.7., 2.3., 2.5., 2.6., 3.4., 4.3., 4.6., 5.3.	ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	<b>1 (36)</b>	2
	<b><i>Всего:</i></b>	<b>4 (144)</b>	*



	Пропедевтика в гинекологии	<p>Медицинский колледж (кабинеты практики):</p> <p>1. Отработка навыков измерения женского таза и интерпретирование данных измерения.</p> <p>2. Отработка навыков измерения ВДМ, ОЖ, пальпации плода по методу Леопольда, выслушивания сердцебиения плода.</p> <p>3. Отработка навыков пальпации щитовидной железы, молочных желез.</p> <p>4. Отработка навыков исследования женских половых органов на гинекологическом кресле.</p> <p>5. Отработка навыков взятия мазков на бактериальную флору и атипичные клетки из влагалища.</p> <p>6. Подготовка инструментов к взятию биопсии шейки матки, пункции заднего свода влагалища, диагностическому раздельному выскабливанию.</p>	6 6 6 6 6 6
		Всего	108 (3)
ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	МДК. 07.03. Технология оказания медицинских услуг	<p>Медицинский колледж (кабинеты практики):</p> <p>1. Применение простейших физиотерапевтических процедур.</p> <p>2. Наружное, ингаляционное применение лекарственных средств.</p> <p>3. Внутрикожное, подкожное, внутримышечное введение лекарственных средств.</p> <p>4. Внутривенное введение лекарственных средств, забор крови из вен локтевого сгиба. Внутривенное капельное введение лекарственных средств.</p> <p>5. Клизмы. Газоотводная трубка.</p> <p>6. Проведение катетеризации мочевого пузыря и промывания желудка.</p>	6 6 6 6 6 6
		Всего	36 (1)
		<b>Итого</b>	<b>144 (4)</b>

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска студентов к учебной практике**

К учебной практике допускаются студенты после успешного освоения теоретических, практических занятий профессиональных модулей.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа, оснащенных современным оборудованием с использованием современных медицинских и информационных технологий.

### **4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащённом кабинете колледжа.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ВПД 1. Диагностическая деятельность</b>		
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	– Демонстрация правильности выбора тактики, последовательности обследования пациентов различных возрастных групп согласно алгоритму.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	– Соблюдение алгоритмов исследования пациентов. – Полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии. – Формулирование диагноза.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	– Демонстрация умений по: - подготовке пациента к дополнительным методам исследования; - оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	– Демонстрация умений по диагностике беременности на ранних и поздних сроках в соответствии с алгоритмом	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	– Демонстрация умений по диагностике комплексного состояния здоровья ребёнка в разные возрастные периоды в соответствии с алгоритмом	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации;

		– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	– Демонстрация умений по диагностике смерти.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	– Правильность и аккуратность оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты больного, обменной карты, патронажного листа.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<b>ВПД 7 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>		
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	– Правильность и аккуратность оформления медицинской документации: температурного листа, листа врачебных назначений и др.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	– Выполнение манипуляций участниками лечебного процесса согласно алгоритму в соответствии с требованиями медицинских организаций; – Получение информированного добровольного согласия пациента проведение лечебного вмешательства в соответствии с требованиями; – Введение различных лекарственных препаратов в соответствии с правилами и алгоритмами манипуляций.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	– Проведение мониторинга состояния пациентов различных возрастных групп.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление специализированного сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и травмами в соответствии со стандартами.</li> <li>– Обучение родственников уходу за пациентами в домашних условиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Эффективность, результативность и полезность проводимых диагностических и лечебных мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения согласно нормативно-правовой документации;</li> <li>– Оформление информационно-агитационных наглядных материалов с учетом уровня подготовленности различных слоев населения.</li> <li>– Умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения согласно требованиям нормативно-правовой документации;</li> <li>– Оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>– Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>– Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>

	паллиативной помощи – Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким – Грамотность оформления медицинской документации	
--	--	--

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимание сущности и социальной значимости профессии фельдшера,</li> <li>– Проявление интереса к будущей профессии,</li> <li>– Применение профессиональных знаний в практической деятельности,</li> <li>– Ответственность за качество своей работы,</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирование и организация собственной деятельности,</li> <li>– Демонстрация понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения,</li> <li>– Обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний,</li> <li>– Обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования и лечения пациентов,</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях,</li> <li>– Проявление своей ответственности за принятое решение,</li> <li>– Демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях,</li> <li>– Демонстрация анализа и контроля ситуации,</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Извлечение и анализ информации из различных источников,</li> <li>– Использование различных способов поиска</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике,

для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	информации, – Применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития,	- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Понимание области применения различных компьютерных программ, – Применение компьютерных навыков, – Обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, – Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач фельдшера,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Понимание общих целей, – Применение навыков командной работы, – Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– Понимание целей деятельности, – Демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий, – Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, – Контроль работы сотрудников, – Изложение оценки результатов работы подчиненных, – Обоснование коррекции результатов выполнения заданий.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	– Понимание значимости профессионального и личностного развития, – Проявление интереса к обучению,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике,

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использование знаний на практике,</li> <li>– Определение задач своего профессионального и личностного развития,</li> <li>– Планирование своего обучения,</li> </ul>	- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности,</li> <li>– Использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности,</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа,</li> <li>– Соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей,</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе,</li> <li>– Выполнение природоохранных мероприятий,</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач,</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		по учебной практике.
--	--	----------------------