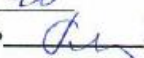


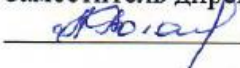
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО.01. ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

РАССМОТРЕНА
на заседании цикловой
методической комиссии
профессиональных модулей
«19» июня 2018 г.
Протокол № 10
Председатель  Г.А. Лоншакова

Разработана на основе требований
федерального государственного
образовательного стандарта среднего
общего образования (утвержденного
приказом Министерства образования и
науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) для
специальности СПО 34.02.01 Сестринское
дело
Заместитель директора по УПР
 А.В.Рогалева

Разработчик: Димова Т.В. - преподаватель первой квалификационной категории
МК ЖТ ФГБОУ ВО ИРГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 Основы профессиональной деятельности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. №502) с учетом специфики подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития медицинской науки и мировой практики, осознание своего места в мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по поддержанию и восстановлению здоровья пациента;
- формирование представления о специфике направления медицинская сестра (брат);
- формирование понимания социальной значимости выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ознакомление с основными понятиями и этапами развития сестринского дела;
- ознакомление со сферами возможной профессиональной деятельности по специальности медицинская сестра (брат) базовой подготовки;
- формирование понимания значения общих и профессиональных компетенций;
- приобретение первоначального представления о системе здравоохранения РФ;

- ознакомление с номенклатурой учреждений здравоохранения, устройством и основными функциями больниц;
- ознакомление с основными законами и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения, видами юридической ответственности.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Область применения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 Основы профессиональной деятельности предназначена для ознакомления студентов с особенностями среднего профессионального образования в медицинском колледже железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО ИрГУПС, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, на понимание её специфики и возможностей с точки зрения использования выпускников этой специальности в интересах общества и государства и их личных амбиций и намерений.

2.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательная учебная дисциплина ПОО.01 Основы профессиональной деятельности изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ПОО.01 Основы профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- 1) воспитание уважения к выбранной профессии, которая сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков;
- 2) понимание роли медицинской сестры для поддержания и восстановления здоровья нации;
- 3) формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития медицинской науки и мировой практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной деятельностью, потребность профессионального самосовершенствования;

метапредметных:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм;

б) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

1) сформированность системы знаний о сестринской деятельности и ее значении для общества и государства;

2) понимание сущности системы здравоохранения, его роли в социально-экономическом развитии общества;

3) владение навыками поиска актуальной медицинской информации, а также информации о сестринском деле в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать медицинскую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

4) способность к личностному самоопределению и самореализации в сестринской деятельности; знание особенностей современного состояния системы здравоохранения, владение этикой профессиональных отношений;

5) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной деятельностью.

Планируемые результаты освоения программы дисциплины должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития медицинской науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и медицинской деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовности способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

2.4 Количество часов на освоение общеобразовательной учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 59 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 39 часов; самостоятельная работа обучающегося – 20 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
составление презентаций	10
подготовка докладов	10
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

3.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 Основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1		2		3	4
1 СЕМЕСТР, 1 курс					
Раздел 1. Характеристика специальности Сестринское дело					
Тема 1.1 Организация учебного процесса по специальности		Содержание учебного материала		12	
	1	1	Закон Российской Федерации «Об образовании». Основные положения закона РФ «Об образовании». Права и обязанности обучающихся.	2	1
	2	2	Федеральный государственный образовательный стандарт. Характеристика подготовки по специальности. Характеристика профессиональной деятельности.	2	1
	3	3	Содержание ППСЗ. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня.	2	1
	4	4	Квалификационная характеристика выпускника. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту.	2	1
	5	5	Основы профессиональной деятельности: сущность и структура. Понятия профессия, специальность, должность, квалификация.	2	1
	6	6	Сферы профессиональной деятельности медицинской сестры (брата). Требования к профессиональной подготовке медицинской сестры (брата). Основные понятия: общепрофессиональные дисциплины, дисциплины специализации. Должности медицинской сестры.	2	1
			Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации на тему «Моя профессия-медицинская сестра». 2. Составление таблиц «Общие компетенции» и «Профессиональные компетенции».		6
Тема 1.2 История развития сестринского дела		Содержание учебного материала		8	
	7	1	Основные понятия и этапы развития сестринского дела. Сестринское дело в мире. Сестринское дело в России.	2	1

	8	2	Сестринское образование в России. Уровни образования медицинской сестры.	2	1
	9	3	Задачи сестринской деятельности. Основные направления деятельности средних медицинских работников в различных отделениях лечебно-профилактических медицинских организаций.	2	1
	10	4	Современное состояние сестринского дела в Российской Федерации. Кадровое обеспечение системы здравоохранения. Ресурсное обеспечение деятельности специалистов со средним медицинским образованием. Система управления сестринской деятельностью.	2	1
			Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации на тему «Исторический вклад медсестер России в развитие сестринского дела». 2. Подготовка доклада на тему «Наградные знаки сестер милосердия».	4	
Раздел 2. Система здравоохранения в России					
Тема 2.1 Основы организации системы здравоохранения в России			Содержание учебного материала	8	
	11	1	Государственные организационные структуры. Формы собственности системы здравоохранения в РФ. Основные приоритетные направления социальной политики в области здравоохранения.	2	1
	12	2	Правовая и юридическая база здравоохранения. Основные законы и нормативно-правовые акты в области здравоохранения. Виды юридической ответственности медицинских работников.	2	1
	13	3	Основные типы учреждений здравоохранения. Номенклатура учреждений здравоохранения. Устройство и основные функции больниц.	2	1
	14	4	Болезнь и здоровье. Основные понятия. Факторы, влияющие на развитие болезни. Факторы, определяющие здоровье. Сестринский персонал и пациент. Понятие «уход за больным», виды. Значение индивидуального ухода. Роль медицинской сестры в системе здравоохранения.	2	1
			Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации на тему «Основные приоритетные направления социальной политики в области здравоохранения». 2. Составление таблицы «Структура и организация работы типовой лечебно-профилактической медицинской организации».	4	

Тема 2.2 Концепция развития здравоохранения и медицинской науки		Содержание учебного материала		4	
	15	1	Основные направления развития системы здравоохранения. Цели, основные задачи, принципы концепции развития здравоохранения на 2010-2020 годы.	2	1
	16	2	Совершенствование организации медицинской помощи. Основные направления в совершенствовании организации оказания медицинской помощи.	2	1
			Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему «Цели, основные задачи, принципы концепции».	2	
Тема 2.3 Концепция развития сестринского дела		Содержание учебного материала		7	
	17	1	Программа развития сестринского дела в РФ на 2010-2020годы. Определение общей стратегии развития сестринского дела в Российской Федерации. Направления реализации Программы. Этапы реализации программы.	2	1
	18	2	Основные направления реализации Программы развития сестринского дела в Российской Федерации. Развитие кадровой политики и профессионального образования сестринского персонала. Развитие системы управления сестринской деятельностью в соответствии с едиными целями, задачами и принципами развития здравоохранения РФ.	2	1
	19	3	Определение и обоснование ресурсного обеспечения развития сестринской деятельности в учреждениях здравоохранения. Развитие современных технологий сестринской деятельности. Рациональные инвестиции в развитие сестринских кадров, наращивание физических ресурсов и углубление знаний.	2	1
	20	4	Обеспечение управления сферой научной деятельности в области сестринского дела. Основные принципы развития научной деятельности в сестринском деле.	1	1
			Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации на тему «Профессиональное образование медицинской сестры в России» 2. Подготовка сообщения на тему «Научная деятельность в сестринском деле».		4
Итого за 1 семестр				59	
Всего				59	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины требует наличия кабинетасестринского дела.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- доска;
- комплект нормативных документов;
- учебная литература;
- учебно-методический комплекс;
- технические средства обучения – мультимедийное оборудование.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Пр. Минобрнауки РФ N 502 от 12 мая 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под редакцией В.В. Кабарухина. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 766 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).

Дополнительные источники:

1. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/> – нормативные документы;
2. www.med-pravo.ru – нормативные документы;
3. www.rosmedli.ru – медицинская студенческая библиотека;
4. <http://prizvanie.su/programma-razvitiya-sestrinskogo-del/>;
5. <http://base.garant.ru/> - нормативные документы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля успеваемости на теоретических занятиях. Формы контроля определены с учетом специфики учебного материала.

Содержание обучения	Результаты обучения (характеристика основных видов деятельности обучающегося на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Личностные	- наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины; - экспертиза портфолио личных достижений обучающегося
	Метапредметные	- наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе индивидуальной и групповой самостоятельной работ; - выполнения проектов; - экспертиза портфолио личных достижений обучающегося
Организация учебного процесса по специальности	- формулировать основные положения закона РФ «Об образовании»; - различать права и обязанности обучающихся; - характеризовать профессиональную деятельность медицинской сестры (брата); - разбираться в структуре программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня; - различать понятия значения профессии, специальность, должность, квалификация, общепрофессиональные дисциплины, дисциплины специализации; - характеризовать общие и профессиональные компетенции.	- составление презентаций; - составление таблиц.

История развития сестринского дела	<ul style="list-style-type: none"> -знать историю сестринского дела; -знать уровни образования медицинских сестер в России; -разбираться в системе управления сестринской деятельностью; -характеризовать деятельность медсестер различных отделений лечебно-профилактических медицинских организаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - составление презентаций; - подготовка докладов.
Основы организации системы здравоохранения в России	<ul style="list-style-type: none"> -разбираться в формах собственности системы здравоохранения в РФ; -характеризовать основные приоритетные направления социальной политики в области здравоохранения; -объяснять основные законы и нормативно-правовые акты в области здравоохранения; -знать о наличии юридической ответственности медицинских работников; -характеризовать основные типы учреждений здравоохранения; -характеризовать понятия «болезнь», «здоровье», факторы, влияющие на развитие болезни; -определить роль медицинской сестры в системе здравоохранения. 	<ul style="list-style-type: none"> - составление презентаций; - составление таблиц.
Концепция развития здравоохранения и медицинской науки	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать цели, задачи, принципы концепции развития здравоохранения на 2010-2020 годы; -формулировать основные направления в совершенствовании организации оказания медицинской помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> - составление сообщений.
Концепция развития сестринского дела	<ul style="list-style-type: none"> -формулировать этапы реализации программы развития сестринского дела в РФ на 2010-2020 годы; -характеризовать основные направления Программы в отношении кадровой политики и системы управления сестринской деятельностью. 	<ul style="list-style-type: none"> - составление презентаций; - составление сообщений.