

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО.01. ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Иркутск 2020

РАССМОТРЕНА  
на заседании цикловой  
методической комиссии

ОГСЭ

«19» 06 2020 г.

Протокол № 11

Председатель Монсева Д.С. Монсева

Разработана в соответствии с требованиями  
федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
общего образования, утвержденного  
приказом Министерства образования и  
науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

Заместитель директора по УПР

Рогова А.В. Рогова

Разработчик: Семенова Л.Д. - преподаватель высшей квалификационной категории  
МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>стр. 4</b>
<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 Основы профессиональной деятельности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. №502) с учетом специфики подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития медицинской науки и мировой практики, осознание своего места в мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по поддержанию и восстановлению здоровья пациента;
- формирование представления о специфике направления медицинская сестра (брат);
- формирование понимания социальной значимости выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ознакомление с основными понятиями и этапами развития сестринского дела;
- ознакомление со сферами возможной профессиональной деятельности по специальности медицинская сестра (брат) базовой подготовки;
- формирование понимания значения общих и профессиональных компетенций;
- приобретение первоначального представления о системездравоохранения РФ;

- ознакомление с номенклатурой учреждений здравоохранения, устройством и основными функциями больниц;
- ознакомление с основными законами и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения, видами юридической ответственности.

## **2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПОО.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **2.1 Область применения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 Основы профессиональной деятельности предназначена для ознакомления студентов с особенностями среднего профессионального образования в медицинском колледже железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО ИрГУПС, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, на понимание её специфики и возможностей с точки зрения использования выпускников этой специальности в интересах общества и государства и их личных амбиций и намерений.

#### **2.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Общеобразовательная учебная дисциплина ПОО.01 Основы профессиональной деятельности изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

#### **2.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 Основы профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

**личностных:**

- 1) воспитание уважения к выбранной профессии, которая сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков;
- 2) понимание роли медицинской сестры для поддержания и восстановления здоровья нации;
- 3) формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития медицинской науки и мировой практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной деятельностью, потребность профессионального самосовершенствования;

**метапредметных:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм;

б) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

1) сформированность системы знаний о сестринской деятельности и ее значении для общества и государства;

2) понимание сущности системы здравоохранения, его роли в социально-экономическом развитии общества;

3) владение навыками поиска актуальной медицинской информации, а также информации о сестринском деле в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать медицинскую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

4) способность к личностному самоопределению и самореализации в сестринской деятельности; знание особенностей современного состояния системы здравоохранения, владение этикой профессиональных отношений;

5) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной деятельностью.

Планируемые результаты освоения программы дисциплины должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития медицинской науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и медицинской деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовности способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

## **2.4 Количество часов на освоение общеобразовательной учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 59 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 39 часов; самостоятельная работа обучающегося – 20 часов.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
---------------------------	--------------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
составление презентаций	10
подготовка сообщений	5
Составление таблиц	5
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

### 3.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 Основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1		2		3	4
<b>1 СЕМЕСТР, 1 курс</b>					
<b>Раздел 1. Характеристика специальности Сестринское дело</b>					
<b>Тема 1.1 Организация учебного процесса по специальности</b>		Содержание учебного материала		12	
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности.</b> Основные положения закона РФ «Об образовании». Права и обязанности обучающихся.	2	1
	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Квалификационные требования специалиста.</b> Профессия, специальность, должность, квалификация. Национальная рамка квалификаций РФ. Номенклатура специальностей в здравоохранении. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.	2	1
	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Профессиональный стандарт.</b> Понятие, структура, вид профессиональной деятельности, обобщенная трудовая функция, трудовая функция, трудовое действие.	2	1
	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Профессиональные стандарты «Младший медицинский персонал», «Медицинская сестра/медицинский брат»</b>	2	1
	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.</b>	2	1
	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</b>	2	1
			Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации на тему «Моя профессия-медицинская сестра». 2. Составление таблиц «Общие компетенции» и «Профессиональные компетенции».	6	
<b>Тема 1.2 История развития сестринского дела</b>		Содержание учебного материала		12	
	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>История медицины.</b> История медицины Древнего мира, Средних веков, Нового времени.	2	1
	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>История медицины. Новейшее время.</b>	2	1

	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>Сестринское дело. Основные этапы развития сестринского дела.</b>	2	1
	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>Флоренс Найтингейл и ее «Записки об уходе».</b>	2	1
	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>Философия и медицинская этика сестринского дела.</b>	2	1
	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>Этический кодекс медицинской сестры</b>	2	1
			Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации на тему «Исторический вклад медсестер России в развитие сестринского дела». 2. Подготовка сообщения на тему «Наградные знаки сестер милосердия». 3. Подготовка сообщения на тему «История медицинского костюма».	6	
<b>Раздел 2. Система здравоохранения в России</b>					
<b>Тема 2.1 Основы организации системы здравоохранения в России</b>			Содержание учебного материала	12	
	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>Общественное здоровье как важнейший социальный и экономический потенциал государства</b>	2	1
	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>Организационные основы здравоохранения.</b> Основные законы и нормативно-правовые акты в области здравоохранения. Структура системы здравоохранения. Номенклатура учреждений здравоохранения.	2	1
	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>Виды медицинской помощи.</b>	2	1
	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</b>	2	1
	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>Права и обязанности медицинских работников.</b>	2	1
	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>Права и обязанности медицинских организаций.</b>	2	1
			Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентаций по видам медицинской помощи. 2. Составление таблицы «Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья, медицинских работников и медицинских организаций».	6	
<b>Тема 2.2 Концепция развития здравоохранения и медицинской науки</b>			Содержание учебного материала	3	
	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>Программы государственных гарантий оказания гражданам медицинской помощи.</b>	2	1
	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>Государственная программа РФ «Развитие здравоохранения».</b>	1	1

		Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему «Основные направления программы развития сестринского дела в РФ».	2	
<b>Итого за 1 семестр</b>			59	
<b>Всего</b>			59	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины требует наличия кабинета сестринского дела.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- доска;
- комплект нормативных документов;
- учебная литература;
- учебно-методический комплекс;
- технические средства обучения – мультимедийное оборудование.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Пр. Минобрнауки РФ N 502 от 12 мая 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под редакцией В.В. Кабарухина. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 766 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
4. Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительные источники:

1.Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>– нормативные документы;
2. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы;
3. [www.rosmedli.ru](http://www.rosmedli.ru)– медицинская студенческая библиотека;
4. <http://prizvanie.su/programma-razvitiya-sestrinskogo-del/>;
5. <http://base.garant.ru/> - нормативные документы.

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля успеваемости на теоретических занятиях. Формы контроля определены с учетом специфики учебного материала.

Содержание обучения	Результаты обучения (характеристика основных видов деятельности обучающегося на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Личностные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины;</li> <li>- экспертиза портфолио личных достижений обучающегося</li> </ul>
	<b>Метапредметные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе индивидуальной и групповой самостоятельной работ;</li> <li>- выполнения проектов;</li> <li>- экспертиза портфолио личных достижений обучающегося</li> </ul>
<b>Организация учебного процесса по специальности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать основные положения закона РФ «Об образовании»;</li> <li>- различать права и обязанности обучающихся;</li> <li>-характеризовать профессиональную деятельность медицинской сестры (брата);</li> <li>-разбираться в структуре программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня;</li> <li>-различать понятия значений профессия, специальность, должность, квалификация, общепрофессиональные дисциплины, дисциплины специализации;</li> <li>-характеризовать общие и профессиональные компетенции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- составление презентаций;</li> <li>- составление таблиц.</li> </ul>

<b>История развития сестринского дела</b>	-знать историю медицины и сестринского дела; -знать философию и медицинскую этику сестринского дела; -знать этический кодекс медицинской сестры.	- фронтальный опрос; - составление презентаций; - подготовка сообщений.
<b>Основы организации системы здравоохранения в России</b>	-характеризовать общественное здоровье как важнейший социальный и экономический потенциал государства; -знать организационные основы здравоохранения; -ориентироваться основных законах и нормативно-правовых актах в области здравоохранения; -знать права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья; -знать права и ответственность медицинских работников и медицинских организаций.	- фронтальный опрос; - составление презентаций; - составление таблиц.
<b>Концепция развития здравоохранения и медицинской науки</b>	- характеризовать цели, задачи, принципы концепции развития; -формулировать основные направления в совершенствовании организации оказания медицинской помощи.	- составление сообщений.