


**Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**


**ПМ.06. ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**31.02.01 Лечебное дело**

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦМК ОПД  
«08» 06 2024 г.  
Протокол № 10

Председатель  Е.А. Волчатова.

Разработана в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным  
стандартом по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

Заместитель директора по УПР  
 А. В. Роголева

Разработчики:

Козлова Л.С., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ФГБОУ ВО  
ИрГУПС, кмн

Сеченов И. В., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ФГБОУ ВО  
ИрГУПС,

Зверева Н. А. преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ФГБОУ ВО  
ИрГУПС,

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ. 06ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ**

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### **1.2.Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате изучения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

ПО.1 работы с нормативными правовыми документами;

ПО.2 работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;

ПО.3 работы в команде;

ПО.4 ведения медицинской документации;

##### **уметь:**

- У.1 организовывать рабочее место;
- У.2 рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- У.3 анализировать эффективность своей деятельности;
- У.4 внедрять новые формы работы;
- У.5 использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- У.6 вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- У.7 пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- У.8 применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- У.9 применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- У.10 участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

**знать:**

- 3.1 основы современного менеджмента в здравоохранении;
- 3.2 основы организации работы коллектива исполнителей;
- 3.3 принципы делового общения в коллективе;
- 3.4 основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- 3.5 основные численные методы решения прикладных задач;
- 3.6 основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- 3.7 программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- 3.8 компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- 3.9 методы защиты информации;
- 3.10 основные понятия автоматизированной обработки информации;
- 3.11 базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- 3.12 использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- 3.13 демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- 3.14 состояние здоровья населения Российской Федерации;
- 3.15 значение мониторинга;
- 3.16 медицинскую статистику;
- 3.17 виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- 3.18 принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- 3.19 функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- 3.20 вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- 3.21 основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- 3.22 принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;

- 3.23 основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- 3.24 основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- 3.25 принципы организации медицинского страхования.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего- 261 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 261 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 87 часов;

производственная практика- 1 неделя (36 часов).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организационно-аналитическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	<b>МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности</b>									
ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5	<b>Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение</b>	171	114	72		57				
ПК 6.3, ПК 6.4	<b>Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	72	48	20		24				
ПК 6.1, ПК 6.2	<b>Раздел 3. Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>	18	12	12		6	-			



	<b>Производственная практика (по профилю специальности),</b>							<b>1 неделя</b>
	<b>Всего:</b>	<b>261</b>	<b>174</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>87</b>		<b>1 неделя</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Семестр, № занятия	Формируемые компетенции	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6	
<b>МДК. 06.01</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b>		<b>261</b>				
<b>Раздел 1.</b> <b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>						
<b>Тема 1</b> <b>Медицинская статистика</b>		<b>18</b>				
<b>Тема 1.1</b> <b>Медицинская статистика. Значение, методы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>			
	1	<b>Медицинская статистика.</b> Методика и организация статистического исследования.		V11 № 1-г		ОК 1 ОК 2 ПК 6.3 ПК 6.5
	2	<b>Относительные величины.</b> Виды относительных величин, их применение в оценке здоровья населения.		V11 № 2-г	ОК 1 ОК 2 ПК 6.3 ПК 6.5	2
	3	<b>Средние величины.</b> Виды средних величин, область применения.		V11 № 3-г	ОК 1 ОК 2 ПК 6.3 ПК 6.5	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>			
	1	Методика проведения статистического исследования.	4	V11 № 1-п	ОК1 ОК 2 ПК 6.3	

	2	Относительные величины.	4	V11 № 2-п	ПК 6.5 ОК 1 ОК 2 ПК 6.3 ПК 6.5	
	3	Средние величины.	4	V11 № 3-п	ОК 1 ОК 2 ПК 6.3 ПК 6.5	
	Самостоятельная работа обучающегося		9			
	1. Составление кроссворда по теме «Медицинская статистика»		3			
	2. Составление глоссария по теме «Медицинская статистика»		3			
	3. Составление опорного конспекта по данной теме		3			
<b>Тема 2. Общественное здоровье</b>			<b>16</b>			
<b>Тема 2.1. Общественное здоровье, как экономическая категория</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8			
	1.	<b>Общественное здоровье населения, как экономическая категория.</b>		V11 № 4-г	ОК 2 ОК3 ПК 6.3 ПК 6.5	1
	2.	<b>Здоровье населения и факторы, его формирующие. Основные показатели здоровья населения</b>		V11 № 5-г	ОК 2 ОК3 ОК 13 ПК 6.3 ПК 6.5	1
	3.	<b>Демография.</b> Демографические проблемы Российской Федерации, региона.		V11 № 6-г	ОК2 ОК3 ПК 6.2 ПК 6.3	2
	4.	<b>Заболееваемость населения.</b> Состояние здоровья населения Российской Федерации.		V11 № 7-г	ОК2 ОК3 ПК 6.2	2

					ПК 6.3	
	<b>Практические занятия</b>		8			
	1.	Медицинская демография.	4	V11 № 4-п	ОК2 ОК3 ПК 6.2 ПК 6.3	
	2.	Заболеваемость.	4	V11 № 5-п	ОК2 ОК3 ОК 13 ПК 6.2 ПК 6.3	
	Самостоятельная работа обучающегося		8			
	1. Составить глоссарий. «Медицинская демография»		2			
	2. Составить кластер «Изучение заболеваемости населения по обращаемости»		2			
	3. Подготовить презентацию на тему «Медико-статистические и демографические показатели состояния здоровья населения РФ».		4			
<b>Тема 3. Организационные основы профессиональной деятельности</b>			<b>14</b>			
<b>Тема 3.1 Основы организации лечебно- профилактической помощи населению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4			
	1.	<b>Организация лечебно-профилактической помощи населению.</b> Организация лечебно-профилактической помощи в условиях здравпунктов промышленных предприятий, образовательных организаций, ФАПа.		V11 № 8-т	ОК 2 ОК3 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК6.5	1
	2.	<b>Организация экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.</b>		V11 № 9-т	ОК 2 ОК3 ПК 6.2 ПК 6.3	1
<b>Тема 3.2. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2			
	1.	<b>Организация оказания скорой и неотложной помощи населению, права и обязанности фельдшера.</b>		V11 № 10-т	ОК 3 ОК4 ПК 6.3 ПК 6.5	2

	<b>Практические занятия</b>		8			
1.	Определение и анализ показателей для оценки деятельности медицинской организации.		4	V11 № 6-п	ОК 3 ОК4 ПК 6.3 ПК 6.5	
2.	Организация работы фельдшера в медицинских организациях различного типа		4	V11 № 7-п	ОК 3 ОК4 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	
	Самостоятельная работа обучающегося		7			
	1. Презентация «Права и обязанности медицинских работников при оказании медицинской помощи пациентам» Закон « Об охране здоровья населения в Российской Федерации», Закон №323 РФ, 2011г.		3			
	2. Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию и проведение медико-социальной экспертизы. Составление опорного конспекта.		4			

<b>Тема 4. Экономические основы здравоохранения</b>			<b>14</b>			
<b>Тема 4.1. Экономические основы здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2			
	1.	<b>Основы экономики здравоохранения.</b> Основы планирования и финансирования здравоохранения. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы медицинской организации.		V111 № 1-г	ОК 4 ОК9 ПК 6.2 ПК 6.5	1
<b>Тема 4.2. Рыночные отношения в здравоохранении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4			
	1	<b>Рыночные отношения в здравоохранении.</b> Особенности рынка медицинских услуг Медицинская услуга, ее характерные черты. Цена медицинской услуги.		V111 № 2-г	ОК 3 ОК4 ПК 6.2 ПК 6.5	2

	2	<b>Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях.</b>		V111 № 3-т	ОК 3 ОК4 ПК 6.1 ПК 6.2	2
	<b>Практическое занятие</b>		8			
	1.	Определение и анализ показателей эффективности использования ресурсов медицинской организации.	4	V111 № 1-п	ОК 3 ОК4 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	
2.	Определение и анализ основных показателей экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательной организации, производственного предприятия.	4	V111 № 2-п	ОК 3 ОК4 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3		
	Самостоятельная работа обучающегося		7			
	1. Составит глоссарий «Анализ экономических показателей ФАПа».		3			
	2. Составить кроссворд.«Ресурсы здравоохранения ,их анализ».		4			

<b>Тема 5. Основы управления здравоохранением</b>			<b>24</b>			
<b>Тема 5.1 Основы современного менеджмент</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4			
		<b>Предмет, метод и принципы менеджмента. Процесс управления</b>		V111 № 4-т	ОК 7 ОК8 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.5	
		<b>Теории лидерства. Модели руководства.</b>		V111 № 5-т	ОК 7 ОК8 ПК 6.1 ПК 6.2	2
<b>Тема 5.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4			

Кадровая политика и кадровое планирование	1.	<b>Законы, условия и признаки формирования коллектива. Распределение полномочий.</b>		V111 № 6-г	ОК 6 ОК7 ПК 6.1 ПК 6.4	2
	2.	<b>Теория мотивации. Формы делового общения.</b>		V111 № 7-г	ОК 7 ОК8 ПК 6.1	2
<b>Практические занятия</b>			16			
1.	Принятие управленческих решений		4	V111 № 3-п	ОК 7 ОК8 ПК 6.1 ПК 6.2	
2.	Анализ кадровых потребностей медицинской организации. Формирование коллектива.		6	V111 № 4-п	ОК 7 ОК8 ПК 6.1 ПК 6.2	
3.	Деловое общение. Преодоление конфликтов.		6	V111 № 5-п	ОК 7 ОК8 ПК 6.1 ПК 6.2	
Самостоятельная работа обучающегося			12			
1. Подготовить эссе «Авторитаризм за и против» 2. Составить глоссарий «Конфликты, управление конфликтами» 3. Составить кластер «Кадровое планирование» 4. Составить презентацию «Кадровая политика»			2 2 2 2 4			
<b>Тема 6 Медицинское страхование</b>			<b>18</b>			
<b>Тема 6.1</b> Нормативно-правовые основы и значение медицинского страхования	<b>Содержание учебного материала</b>		2			1
	1.	<b>Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования.</b>		V111 № 8-г	ОК 2 ОК3 ПК 6.2 ПК 6.5	
<b>Тема 6.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2			

Виды медицинского страхования	1.	<b>Организационно-правовые основы обязательного и добровольного медицинского страхования</b>		V111 № 9-т	ОК 2 ОК3 ПК 6.2 ПК 6.5	2
	<b>Практические занятия</b>		8			
	1.	Базовая и территориальная программа медицинского страхования.	4	V111 № 6-п	ОК 7  ОК8 ПК 6.2 ПК 6.5	
	2.	Анализ работы медицинской организации в условиях медицинского страхования.	4	V111 № 7-п	ОК 7 ОК8 ПК 6.2 ПК 6.5	
	Самостоятельная работа обучающегося		6			
1. Презентация: «О программе государственной гарантии ОМС населения РФ» Постановление правительства РФ от 28.11.15г. 2. Сравнительный анализ ОМС и ДМС		2 4				
<b>Тема 7 Основы документоведения в здравоохранении</b>			<b>16</b>			
<b>Тема 7.1 Уровни и виды нормативно- правовой документации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2			2
1.	<b>Нормативно- правовая документация, регламентирующая деятельности медицинской организации</b>			V111 № 10-т	ОК 3 ОК5 ПК 6.2 ПК 6.4	
<b>Тема 7.2 Учетно- отчетная документация. Деловая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2			2
1.	<b>Учетно- отчетная документация. Деловая корреспонденция</b>			V111 № 11-т	ОК 3 ОК5 ПК 6.3 ПК 6.4	



корреспонденция.	<b>Практические занятия</b>		12			
	1.	Методологический подход в делопроизводстве. Анализ ведения учетно-отчетной документации ФАПа, здравпункта.	6	V111 № 8-п	ОК 3 ОК5 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4	
	2	Составление образцов деловой переписки.	6	V111 № 9-п	ОК 3 ОК5 ПК 6.3 ПК 6.4	
	Самостоятельная работа обучающегося		8			
			2			
			6			
		1. Составить кластер «Учетно- отчетная документация. Деловая корреспонденция»				
		2. Подготовить презентацию на тему “Уровни и виды нормативно-правовой документации ”.				
<b>Раздел 2. Информационное обеспечение профессионально й деятельности</b>						
<b>Тема 1 Информационное обеспечение профессионально й деятельности</b>			<b>12</b>			
Тема 1.2	<b>Содержание учебного материала</b>		4			

Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.	1	<b>Компьютерные коммуникации в медицине. Новые технологии, решение медицинских задач.</b>		V111 № 1-г	ОК 5 ОК9 ПК 6.1 ПК 6.2	
	2	<b>Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.</b>		V111 № 2-г	ОК 5 ОК9 ПК 6.1 ПК 6.2	
	<b>Практические занятия</b>		8			
	1	Сетевые технологии обработки информации		V111 № 1-п	ОК 5 ОК9 ОК 12 ПК 6.1 ПК 6.2	
	2	Программы общего назначения в решении медицинских задач		V111 № 2-п	ОК 5 ОК9 ОК 12 ПК 6.1 ПК 6.2	
	3	Работа с профильными базами данных		V111 № 3-п	ОК 5 ОК9 ОК 12 ПК 6.1 ПК 6.2	
4	Применение справочно- правовой системы в профессиональной деятельности		V111 № 4-п	ОК 5 ОК9 ОК 12 ПК 6.1 ПК 6.2		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить базу данных		6			

<p><b>Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Знакомство со структурой ФАПа, здравпункта образовательного учреждения, оснащением, оборудованием, документацией.</p> <p>Изучение функциональных обязанностей фельдшера ФАПа, здравпункта образовательного учреждения, техники безопасности</p> <p>Подготовка рабочего места под руководством фельдшера</p> <p>Сбор информации</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных,</p> <p>Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует</p> <p>Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения.</p> <p>Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения</p> <p>Анализ источников заболеваемости населения</p> <p>Обсуждение с заведующим фельдшерско-акушерского пункта планов организации работы.</p> <p>Составление плана</p> <p>Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</p> <p>Заполнение статистических форм</p> <p>Составление отчетов.</p> <p>Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты.</p> <p>Мониторинг</p> <p>Оформление учебной документации</p> <p>Составление аналитического отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики)».</p>				
всего	261			

<p><b>Раздел 3</b></p> <p><b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b></p>					
---	--	--	--	--	--

<p align="center"><b>Тема 1</b> <b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b></p>			<b>4</b>			
<p align="center"><b>Тема 1.1</b> Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников</p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p>		2		<p>OK 1 OK 4 ПК 6.5</p>	1
<p align="center"><b>Тема 1.2</b> Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан.</p>	<p align="center"><b>1.</b></p>	<p><b>Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников.</b> Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности (Древние Китай, Индия, Азия, Греция, Египет, Римская Империя). Становление законодательства в области медицины на Руси. Международное законодательство в области медицинского права: Международный кодекс медицинской этики (1983), заявление и Декларация о политике в области охраны здоровья детей (1987) и др. Международные организации здравоохранения. Всемирная медицинская ассоциация, Всемирная организация здравоохранения, Европейская медицинская ассоциация и др. Российские организации здравоохранения.</p>	4	<p>VIII № 1- т</p>	<p>OK 8 OK 11 ПК 6.2 ПК 6.4 ПК 6.5</p>	1
	<p align="center"><b>2.</b></p>	<p><b>Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан.</b> Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья. Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Конституция РФ (1993), Федеральный закон (далее – ФЗ) РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в России» (2011). ФЗ РФ № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (2010). Закон РФ № 2300-1 «О защите прав потребителей» (1992, актуальная версия). ФЗ РФ № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999, актуальная версия) и другие сопутствующие законы. Место и роль медицинского права в системе законодательства Российской Федерации. <b>Основные права граждан при оказании им медицинской помощи. Права, обязанности, престиж и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.</b> Планирование</p>		<p>VIII № 2- т</p>		
				<p>VIII № 3- т</p>		

		семьи и регулирование репродуктивной функции человека. Гарантии государства по осуществлению медико-социальной помощи гражданам. Медицинская экспертиза, понятие и виды. Ответственность медицинских работников за причинение вреда здоровью граждан (административная и уголовная ответственность).				
		<b>Практическое занятие 1</b> <b>Государственная политика в сфере здравоохранения.</b> ФЗ РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	2	VIII № 1- пр	ОК 5 ОК 11 ПК 6.2 ПК 6.4 ПК 6.5	
<b>Тема 1.3</b> Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций	<b>Содержание учебного материала</b>		4		ОК 1 ОК 2 ОК 11 ПК 6.2 ПК 6.4	1
	1.	<b>Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования.</b> Деятельность страховых медицинских организаций. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании платных медицинских услуг, в том числе и при добровольном медицинском страховании.		VIII № 4- т		
	2.	<b>Основные принципы и система организации санитарно-эпидемиологической защиты населения в РФ.</b> Санитарная охрана территории Российской Федерации. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Законодательство Российской Федерации в области иммунопрофилактики. <b>Иммунопрофилактика инфекционных болезней.</b>	VIII № 5- т			
		<b>Практическое занятие 2</b> <b>Обязательное и добровольное медицинское страхование. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.</b> ФЗ РФ № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (2010).	2	VIII № 2 - пр	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 6.2 ПК 6.4	
<b>Тема 1.4</b> Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании им квалифицированной медицинской помощи	<b>Содержание учебного материала</b>		2		ОК 3 ОК 4 ОК 6 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.5	1
	1.	<b>Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании квалифицированной медицинской помощи.</b> Бесплатность и платность лечения. Гарантированный объём бесплатной медицинской помощи. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении		VIII № 6 - т		

		метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности по сохранению врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия. Паллиативная медицинская помощь.				
		<b>Практическое занятие 3</b> <b>Права граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья.</b> Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Перечень заболеваний и состояний, оказание медицинской помощи при которых осуществляется бесплатно застрахованным лицам.	2	VIII № 3 - пр	ОК 2 ОК 4 ПК 6.1 ПК 6.3	
<b>Тема 1.5</b> Права, обязанности и ответственность лечебных учреждений и медицинских работников при оказании медицинской помощи.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		ОК 7 ОК 9 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.5	
	1.	<b>Права, обязанности и ответственность лечебных учреждений и медицинских работников при оказании медицинской помощи.</b> Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Возложение отдельных функций лечащего врача на фельдшера (п. 7 ст. 70 ФЗ 323-ФЗ). Проблема качества медицинской помощи.		VIII № 7 - т		1
<b>Тема 1.6</b> Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		2		ОК 1 ОК 4 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.5	
	1.	<b>Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности</b> Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовое регулирование репродуктивной деятельности. Применение вспомогательных репродуктивных технологий (ФЗ 2011 г. № 323-ФЗ статьи 14, 20, 37 и 55). Правовая основа оказания психиатрической помощи. Получение высокотехнологичной медицинской помощи.		VIII № 8- т		2
		<b>Практическое занятие 4</b> <b>Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.</b>	2	VIII № 4 - пр	ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.5	
<b>Тема 1.7</b> Цели, задачи и принципы социальной политики	<b>Содержание учебного материала</b>		2		ОК 4 ОК 5	
	1.	<b>Основные принципы социальной политики государства.</b> Структура государственных и общественных организаций в		VIII № 9- т		2

государства	системе социальной защиты населения. Функции органов социального обеспечения. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы).			ОК 6 ОК 8 ПК 6.1 ПК 6.2	
	<b>Практическое занятие 5</b> <b>Система социальной защиты населения в РФ.</b>	2	VIII № 5 - пр	ОК 6 ОК 8 ПК 6.1 ПК 6.2	
<b>Тема 1.8</b> Социальная защита медицинских и фармацевтических работников	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 4	
	<b>1 Права и социальная поддержка медицинских и фармацевтических работников.</b>		VIII - СО № 10 - т	ОК 6 ОК 8 ПК 6.1 ПК 6.2	2
	<b>Практическое занятие 6</b> <b>Социальная защита медицинских и фармацевтических работников.</b> Постановление Правительства РФ от 03.04.2006 N 191 "Об утверждении перечня должностей, подлежащих обязательному страхованию медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения, занятие которых связано с угрозой жизни и здоровью этих работников"; Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2003 г. N 101 "О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности";	2	VIII - СО № 6 - пр	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 6.1 ПК 6.2	
<b>Тема 1.9</b> Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.	<b>Содержание учебного материала</b>	2			
	<b>1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.</b> Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения (Конституция РФ, ФЗ РФ № 373-ФЗ «Об образовании в РФ» (2012) и др.). Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников. Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям. Качество медицинской помощи. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования (гл. 26 ТК РФ). Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи.		VIII - СО № 11- т	ОК 10 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.5	2

		<b>Практическое занятие 7</b> <b>Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.</b> <b>Законодательные основы аттестации, лицензирования, аккредитации медицинских работников и медицинских учреждений.</b> Профессиональный стандарт специалиста среднего уровня квалификации в области лечебного дела (фельдшер). Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи.	2	VIII - СО № 7 - пр	ОК 1 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.5
		Самостоятельная работа студентов. Составление кластеров по законодательству о порядке подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников здравоохранения и законодательным основам аттестации, лицензирования, аккредитации медицинских работников и медицинских учреждений.	2		
<b>Тема 1.10</b> Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение в сфере здравоохранения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	VIII - СО № 12- т	ОК 5 ОК 6 ОК 12 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.4 ПК 6.5
	<b>1.</b>	<b>Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b> (Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ (I-IV части), Налоговый кодекс РФ, ФЗ РФ № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (2011), закон РФ № 2300-1 «О защите прав потребителей» (1992) и т.д.). Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности. Защита прав и интересов предпринимателей.			
		<b>Практическое занятие 8</b> <b>Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения.</b> <b>Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".</b> Изучение законодательной базы предпринимательства в здравоохранении: <b>Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации";</b> Приказ Минздрава и СР РФ от 1 февраля 2010 г. N 42 «Об утверждении аналитической ведомственной целевой программы Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Содействие развитию малого и среднего предпринимательства в здравоохранении и сфере социальных услуг на период до 2012 года» (продолгована).	2	VIII - СО № 8 - пр	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 12 ПК 6.1 ПК 6.2
<b>Тема 1.11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4		



Виды ответственности медицинских работников, учреждений и пациентов.	1.	<b>Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками.</b> Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба.		VIII - СО № 13- т	ОК 1 ОК 3 ОК 6 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	2
	2.	<b>Гражданско-правовая и уголовная ответственность медицинских работников.</b> Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг. Ответственность медицинских работников за административные проступки. Порядок наложения взысканий. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных преступлений.		VIII - СО № 14- т		
	<b>Практическое занятие 9</b> <b>Виды ответственности медицинских работников.</b> Обоснованный риск. Крайняя необходимость. Невинное причинение вреда. Профессиональная ошибка.		2	VIII - СО № 9 - пр	ОК 6 ОК 11 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	
	<b>Практическое занятие 10</b> <b>Виды ответственности медицинских работников.</b> Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N_195–ФЗ. Комментарии к КоАП. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ. Комментарии к УК РФ.		2	VIII - СО № 10 - пр	ОК 1 ОК 6 ОК 11 ПК 6.1 ПК 6.3 ПК 6.4	
Самостоятельная работа обучающегося		24				
1. Составить кластер «Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения»		3				
2. Составить опорный конспект на тему: «Общая характеристика базовых законов»		3				
3. Подготовить презентацию на тему «Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций»		3				
4. Подготовить презентацию на тему «Права и обязанности граждан		3				

	(пациентов) при оказании им квалифицированной медицинской помощи.				
	5. Подготовить презентацию на тему «Права, обязанности и ответственность лечебных учреждений и медицинских работников при оказании медицинской помощи».	3			
	6. Составить кластер на тему: «Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности»	3			
	7. Составить кластер на тему: «Цели, задачи и принципы социальной политики государства»	3			
	8. Подготовить презентацию на тему: «Социальная защита медицинских и фармацевтических работников»	3			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов организации профессиональной деятельности, информатики, правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочее место студента,
- комплект учебно-методической и медицинской документации.

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийное оборудование.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В. А. Медик, В. И. Лисицын- 4-е изд., перераб. И доп.- Мб «ГЭОТАР- Медиа», 2016, 496 с.
1. Омельченко В.П. Информатика.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
2. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 332 с.
3. **Организационно-аналитическая деятельность** [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru>

##### Дополнительная литература:

**Сергеев Ю.Д.,** Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

**Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников** [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru>

##### Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

**Гусев, А.П.** Юридический справочник бюджетника [Электронный ресурс]. / А.П. Гусев. - (Консультирует юрист). - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

**Научно-образовательный интернет-ресурс** «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -Режим доступа: <http://window.edu.ru>

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами обучения студентов являются: теоретические и практические занятия, самостоятельная работа студентов. Занятия проводятся в активной и интерактивной формах с использованием ИКТ. Самостоятельная работа проводится в аудиторное и внеаудиторное время в сочетании с управлением со стороны преподавателя. Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением.

Студенты обеспечиваются учебно-методическими материалами по всем разделам профессионального модуля.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин: психология общения, математика, психология, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности.

Важным в изучении дисциплины является самостоятельная работа студентов, которая проводится во внеаудиторное время и включает в себя работу с литературой, подготовку материалов по организационно-аналитической деятельности медицинской организации с последующим их использованием в учебном процессе.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

#### **Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Производственная практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей практики. Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей профессионального цикла. В обязанности методического руководителя входит контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике

Общие и непосредственные руководители назначаются приказом из числа специалистов имеющих высшее образование (общий) или среднее специальное (непосредственный) соответствующее профилю профессионального модуля.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить как итоговую (концентрированную) практику.

Базами производственной практики являются медицинские организации с которыми колледж заключает договор о взаимном сотрудничестве, согласно которых медицинские организации предоставляют места практикантам для прохождения практики, а так же назначают общих и непосредственных руководителей практики, участвуют в формировании оценочного материала для оценки компетенций, освоенных студентами в ходе прохождения практики и обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами. Программу практики и планируемые результаты практики образовательное учреждение согласовывает с медицинской организацией. Основными условиями прохождения производственной практики в данных медицинских организациях являются:

- наличие квалифицированного персонала;
- оснащенность современным медицинским оборудованием;
- близкое (по возможности), территориальное расположение к колледжу.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Знание правовых и нравственно-этических форм профессиональной деятельности.	Устный опрос Тест-контроль Решение проблемно-ситуационных задач

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Знание основных нормативных и правовых документов, регулирующих профессиональную деятельность.  Знание функциональных обязанностей фельдшера и других работников подразделения.	Устный опрос Тест-опрос Ситуационные задачи
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	Знание видов медицинской документации и принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера.	оценка выполнения практических умений на занятиях
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.	Знания по организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Устный опрос, Тест-опрос
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Знание современных компьютерных технологий в здравоохранении, значение мониторинга.	Собеседование, Устный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии	Беседа, оценка выполнения работ на УП, ПП
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Формирование трудовой дисциплины	Беседа  оценка выполнения работ на УП, ПП

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Ситуационные задачи оценка выполнения работ на УП, ПП
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использование сети Интернет оценка выполнения работ на УП, ПП
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование сети Интернет оценка выполнения работ на УП, ПП
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Ситуационные задачи оценка выполнения работ на УП, ПП
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Беседа Ситуационные задачи Викторины
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	оценка выполнения работ на УП, ПП
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Использование сети Интернет Работа с периодической печатью оценка выполнения работ на УП, ПП
ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные	Умение бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные	Беседа оценка выполнения работ на УП, ПП

различия.	и религиозные различия	
ОК.11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Формирование нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку	Беседа оценка выполнения работ на УП, ПП
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	организация рабочего места с требованиями охраны труда и ТБ	Беседа оценка выполнения работ на УП, ПП
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	соблюдение ЗОЖ для достижения поставленных целей	Беседа оценка выполнения работ на УП, ПП

<ul style="list-style-type: none"> <li>– У.1 организовывать рабочее место;</li> <li>– У.2 рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;</li> <li>– У.3 анализировать эффективность своей деятельности;</li> <li>– У.4 внедрять новые формы работы;</li> <li>– У.5 использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</li> <li>– У.6 вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;</li> <li>– У.7 пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– У.8 применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);</li> <li>– У.9 применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</li> <li>– У.10 участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Оценка презентаций.</p> <p>Оценка правильности и точности составления кластеров</p>
---	--

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3.1 основы современного менеджмента в здравоохранении;</li> <li>- 3.2 основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- 3.3 принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- 3.4 основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;</li> <li>- 3.5 основные численные методы решения прикладных задач;</li> <li>- 3.6 основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</li> <li>- 3.7 программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</li> <li>- 3.8 компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</li> <li>- 3.9 методы защиты информации;</li> <li>- 3.10 основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- 3.11 базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>- 3.12 использование компьютерных технологий в здравоохранении;</li> <li>- 3.13 демографические проблемы Российской Федерации, региона;</li> <li>- 3.14 состояние здоровья населения Российской Федерации;</li> <li>- 3.15 значение мониторинга;</li> <li>- 3.16 медицинскую статистику;</li> <li>- 3.17 виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- 3.18 принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</li> <li>- 3.19 функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</li> <li>- 3.20 вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</li> <li>- 3.21 основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</li> <li>- 3.22 принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</li> <li>- 3.23 основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</li> <li>- 3.24 основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</li> <li>- 3.25 принципы организации медицинского страхования.</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Оценка презентаций.</p> <p>Оценка правильности и точности составления кластеров</p> <p>Ответы на устные вопросы, написание эссе.</p>
---	---