

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05. Медико-социальная деятельность**

**31.02.01 Лечебное дело**

Рассмотрена на заседании  
цикловой методической комиссии  
профессиональных модулей

«07» 06 2021г.

Протокол № 10

Председатель  Г.А.Лоншакова

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальностям среднего  
профессионального образования 31.02.01  
Лечебное дело

Заместитель директора по УПР

 А.В.Роголёва

Разработчик: Лоншакова Г.А., преподаватель высшей квалификационной категории МК  
ЖТ ФГБОУ ВО ИРГУПС.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	23
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	25

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Медико-социальная деятельность

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.01 Лечебное дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Медико-социальная деятельность** и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт (ПО):**

ПО 1. реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;

ПО 2. обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;

ПО 3. осуществления психологической реабилитации;

ПО 4. проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;

ПО 5. осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

ПО 6. проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

**уметь (У):**

У 1. проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;

У 2. проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;

У 3. проводить физиотерапевтические процедуры;

У 4. определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

У 5. составлять программу индивидуальной реабилитации;

У 6. организовывать реабилитацию пациентов;

У 7. осуществлять паллиативную помощь пациентам;

У 8. проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

У 9. проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

**знать (З):**

З 1. основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;

З 2. виды, формы и методы реабилитации;

З 3. основы социальной реабилитации;

З 4. принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;

З 5. группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;

З 6. общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;

З 7. психологические основы реабилитации;

З 8. основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;

З 9. общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;

З 10. показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

З 11. особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;

З 12. принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в т.ч. практические занятия;

самостоятельной работы обучающегося – 48 часов.

Производственной практики – 1 нед.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Медико-социальная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля, МДК	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, недель	Производственная (по профилю специальности), недель
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 - 5.6.	<b>МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация</b>	<b>144</b>	<b>96</b>	60		<b>48</b>			<b>1</b>
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4 - 5.6	<b>Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности</b>	<b>78</b>	<b>52</b>	30		<b>26</b>			
ПК 5.1 - 5.3, ПК 5.6	<b>Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	18		<b>13</b>			
ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.6	<b>Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	6		<b>5</b>			
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.6	<b>Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	6		<b>4</b>			

	<b>Производственная практика (по профилю специальности), недель</b>							<b>1</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>96</b>	60		<b>48</b>		<b>1</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Медико-социальная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Семестр, № занятия	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация</b>		<b>144</b>			
<b>Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности</b>		<b>78</b>			
<b>Тема 1.1. Основы психологической реабилитации</b>	<b>Содержание</b>	2	VIII №1-т	ПК 5.2, ОК 1, ОК 3, ОК 11	1
1.	<b>Основы психологической реабилитации.</b> Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психологической реабилитации. Основы психологической реабилитации. Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. Групповая психотерапия. Методы и приемы психологической реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Понятие и способы формирования позитивного мышления, умения позитивно формулировать цели. Приемы терапевтической суггестии; методики аутогенной тренировки и релаксации. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации.				
<b>Тема 1.2. Основы социальной</b>	<b>Содержание</b>	2	VIII №2-т	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4,	1
1.	<b>Основы социальной реабилитации.</b> Нормативные правовые акты.				

<b>реабилитации</b>		Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение социальной реабилитации. Основы социальной реабилитации. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации. Понятие «социальная среда». Понятие о социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация. Медицинская документация. Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации.			ОК 1, ОК 5, ОК 10	
	<b>Практическое занятие</b>		6	VIII №1-пр	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ОК 1, ОК 5	
	1.	Психосоциальная реабилитация пациентов				
<b>Тема 1.3. Лечебная физкультура</b>	<b>Содержание</b>		2	VIII №3-г	ПК 5.6, ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7	1
	1.	<b>Лечебная физкультура.</b> Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры. Основы лечебной физкультуры. Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.				
	<b>Практическое занятие</b>		6	VIII №2-пр	ПК 5.6, ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 13	
	1.	Лечебная физкультура				

<b>Тема 1.4. Основы медицинско- го массажа</b>	<b>Содержание</b>		2	VIII №4-т	ПК 5.6, ОК 1, ОК 4, ОК 12, ОК 13	2
	1.	<b>Основы медицинского массажа.</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета медицинского массажа. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Границы массируемых областей. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации. Медицинская документация. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.				
	<b>Практическое занятие</b>		6			
	1.	Медицинский массаж		VIII №3-пр	ПК 5.6, ОК 1, ОК 4, ОК 12, ОК 13	
<b>Тема 1.5. Физиотерапия</b>	<b>Содержание</b>		6	VIII №5-т	ПК 5.1, ПК 5.6, ОК 2, ОК 8, ОК 9	2
	1.	<b>Основы физиотерапии.</b> Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета. Естественные и преформированные физические факторы. Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации. Лечебное применение механических факторов. Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субаквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты.				
			2			

	2.	<b>Водо- и грязелечение.</b> Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кафельной ванны. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур. Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплотечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплотечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплотечения и грязелечения.		VIII №6-т	ПК 5.1, ПК 5.6, ОК 1, ОК 11	2
	3.	<b>Электролечение.</b> Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действие на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам. Принцип устройства аппаратов: гальванизации и лекарственного электрофореза, диадинамической терапии, дарсонвализации, магнитотерапии, УВЧ-терапии. Принадлежности к аппаратам. Обработка электродов, индукторов, излучателей. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации.	2	VIII №7-т	ПК 5.1, ПК 5.6, ОК 1, ОК 3	2
	<b>Практическое занятие</b>		6	VIII №4-пр	ПК 5.1, ПК 5.6, ОК 2, ОК 3, ОК 11.	
	1.	Физиотерапия				
<b>Тема 1.6. Санаторно-курортное лечение</b>	<b>Содержание</b>		2	VIII №8-т	ПК 5.1, ПК 5.6, ОК 1, ОК 4, ОК 9	
	1.	<b>Санаторно-курортное лечение.</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ. Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека. Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при инфекционных и паразитарных болезнях, новообразованиях, болезнях крови и кроветворных органов, отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм,				1

		болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ, психических расстройствах и расстройствах поведения, болезнях нервной системы, болезнях глаза и его придаточного аппарата, болезнях уха и сосцевидного отростка, болезнях системы кровообращения, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, болезнях мочеполовой системы, болезнях кожи и подкожной клетчатки, болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани, травмах и других. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.				
<b>Тема 1.7. Организация рационального питания</b>	<b>Содержание</b>		2	VIII №9-т	ПК 5.1, ПК 5.6, ОК 4, ОК 6, ОК 9	1
	1.	<b>Организация рационального питания.</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры и обучение пациента и его окружения решению этих вопросов. Понятие «сбалансированное рациональное питание». Физиологические нормы питания для различных групп детского и взрослого населения. Понятие об энергетической ценности пищи. Режим питания в зависимости от возраста и состояния здоровья. Цели, задачи и принципы построения лечебного питания. Характеристика лечебных столов, показания и противопоказания к лечебному питанию. Диетотерапия при реабилитации больных с различной патологией. Обучение пациента и его окружение организации рационального питания. Медицинская документация, отражающая обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры.				
	<b>Практическое занятие</b>		6	VIII №5-пр	ПК 5.1, ПК 5.6, ОК 4, ОК 6	
	1.	Организация рационального питания				
<b>Тема 1.8. Экспертиза временной нетрудоспособности</b>	<b>Содержание</b>		2	VIII №10-т	ПК 5.1, ПК 5.5, ОК 1, ОК 4, ОК 5	

сти	1.	<p><b>Экспертиза временной нетрудоспособности.</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности.</p>				1
<p><b>Тема 1.9.</b> <b>Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности</b></p>	<b>Содержание</b>		2	VIII №11-т	ПК 5.1, ПК 5.5, ОК 1, ОК 4, ОК 5	
	1.	<p><b>Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности.</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов. Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.</p>				1

<b>Виды самостоятельной работы студентов:</b> 1. Подготовка сообщений по заданным темам:		26			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осуществление психосоциальной реабилитации инвалидов»;</li> <li>• «Медицинский массаж и лечебная физкультура в реабилитации больных»;</li> <li>• «Роль физиотерапии в медицинской реабилитации»;</li> <li>• «Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению»;</li> <li>• «Принципы лечебного питания в медицинской реабилитации»;</li> <li>• «Основы экспертизы трудоспособности».</li> </ul>					
2. Создание презентаций по заданным темам.					
3. Составление глоссария.					
<b>Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией</b>		<b>39</b>			
<b>Тема 2.1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем и опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Содержание</b>	4	VIII	ПК 5.1, ПК 5.6, ОК 1, ОК 4, ОК 12	
	1. <b>Реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов.</b> Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. Реабилитация при болезнях системы кровообращения, болезнях органов дыхания, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей, крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм, эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур. Особенности дозирования физической нагрузки. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой.	2	№12-т		1
	2. <b>Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединени-</b>	2	VIII	ПК 5.1, ПК	

		<p><b>тельной Ткани.</b> Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях, инфекционных артропатиях, воспалительных полиартропатиях, артрозах, системных поражениях соединительной ткани, дорсопатиях, спондилопатиях, болезнях мышц и мягких тканей, остеопатиях, нарушениях плотности и структуры кости, хондропатиях. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.</p>		№13-т	5.6, ОК 1, ОК 4, ОК 12	1
	<b>Практическое занятие</b>		6	VIII №6-пр	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12	
	1.	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем и опорно-двигательного аппарата.				
<b>Тема 2.2. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в онкологии</b>	<b>Содержание</b>		2	VIII №14-т	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12	
	1.	<b>Медицинская и психосоциальная реабилитация онкологических больных.</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа, физиотерапевтических процедур и к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в онкологии. Физическая, психологическая, социальная и профессиональная реабилитация пациентов, получивших радикальное хирургическое лечение при злокачественных новообразованиях. Протезирование пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных, перенесших операции по поводу онкологических заболеваний. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии.				2



	<b>Практическое занятие</b>		6	VIII №7-пр	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12	
	1.	Реабилитация онкологических больных.				
<b>Тема 2.3. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы</b>	<b>Содержание</b>		2	VIII №15-т	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12	1
	1.	<b>Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при заболеваниях нервной системы.</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы. Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа, физиотерапевтических процедур. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных. Обучение самоуходу. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях нервной системы (воспалительных заболеваниях головного мозга, системных атрофиях, поражающих преимущественно центральную нервную систему, экстрапирамидных и других двигательных нарушениях, демиелинизирующих болезнях центральной нервной системы, эпизодических и пароксизмальных расстройствах, поражениях отдельных нервов, нервных корешков и сплетений, полиневропатиях и других поражениях периферической нервной системы, болезнях нервно-мышечного синапса и мышц, церебральных параличах и других паралитических синдромах), цереброваскулярных болезнях. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.				
	<b>Практическое занятие</b>		6	VIII №8-пр	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12	
	1.	Реабилитация пациентов при заболеваниях нервной системы				
<b>Виды самостоятельной работы студентов:</b>			13			

1. Разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов.					
<b>Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи</b>		<b>15</b>			
<b>Тема 3.1. Организация паллиативной помощи</b>	<b>Содержание</b>	2	VIII №16-т	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.6, ОК 1, ОК 2, ОК 10	1
	1. <b>Организация паллиативной помощи</b> Цели, задачи и функции паллиативной помощи. Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи. Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи. Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи.				
<b>Тема 3.2. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных, находящихся в критическом состоянии</b>	<b>Содержание</b>	2	VIII №17-т	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.6, ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 10	1
	1. <b>Медицинская и психосоциальная реабилитация больных, находящихся в критическом состоянии</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление паллиативной помощи при отдельных заболеваниях. Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией/СПИД. Особенности паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями. Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации инкурабельных больных. Обучение пациентов самоуходу, правилам личной гигиены, а их окружения – уходу за ними. Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации. Медицинская документация, отражающая организацию и проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больных, находящихся в критическом состоянии.				
	<b>Практическое занятие</b>		6	VIII №9-пр	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.6,
1.	Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях				

					ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 10	
<b>Виды самостоятельной работы студентов:</b>						
1. Подготовка сообщений по заданным темам: «Цели и задачи паллиативной помощи»; «Оказание паллиативной помощи больным с хроническими цереброваскулярными заболеваниями»; «Оказание паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями»; «Оказание паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией/СПИД».		5				
2. Создание презентаций по заданным темам.						
3. Составление глоссария.						
<b>Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</b>		12				
<b>Тема 4.1. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий.</b>	<b>Содержание</b>	2	VIII №18-т	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.6, ОК 3, ОК 6		
	1. <b>Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий.</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, пожилых и престарелых людей. Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, пожилых и престарелых людей, участников военных действий. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы					1

	индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов с различной патологией. Особенности психосоциальной и медицинской реабилитации детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям. Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.				
	<b>Практическое занятие</b>	6	VIII №10-пр	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.6, ОК 3, ОК 6	
1.	Реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий.				
<b>Виды самостоятельной работы студентов:</b>		4		ОК 1. – ОК13. ПК 5.1 – 5.6	
1. Подготовка сообщений по заданным темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Медицинская и социальная реабилитация инвалидов»,</li> <li>• «Социальная реабилитация одиноких лиц»,</li> <li>• «Медицинская и социальная реабилитация участников военных действий»,</li> <li>• «Медицинская и социальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями»,</li> <li>• «Медицинская и социальная реабилитация лиц из группы социального риска».</li> </ul> 2. Создание презентаций.					
<b>Производственная практика</b>		<i>1 нед.</i>			
<b>Виды работ:</b> Оценка степени ограничения жизнедеятельности пациентов согласно установленным критериям. Изучение нормативно-правовой документации медико-социальной экспертизы. Установление группы инвалидности по степени ограничения жизнедеятельности. Использование процедурных часов, песочных часов и секундомера. Подготовка кабинета к рабочей смене (включение рубильника, проверка измерительных приборов). Обработка прокладок и металлических пластин для гальванизации. Наложение и фиксация электродов для электрофореза. Наложение электродов и индукторов для УВЧ-терапии, магнитотерапии. Психологическая подготовка пациента к проведению гальванизации, ДДТ-терапии, УВЧ, дарсонвализации. Использование аппаратов Поток, Тонус, Амплипульс, Искра, УВЧ, УЗТ и др. Создание необходимого положения пациенту необходимого для отпуска физиотерапевтических проце-					

<p>дур.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при электротравме.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима отделения.</p> <p>Проведение медицинского массажа при различных заболеваниях</p> <p>Проведение занятий ЛФК</p> <p>Оформление медицинской карты стационарного больного, амбулаторной карты пациента</p> <p>Оформление сестринской медицинской документации.</p>				
<b>Всего</b>	<b>144</b>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студента;
- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- компьютер (мультимедиа-система, система Интернет)

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Основы реабилитации: ПМ 02. участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе: учебное пособие / Т. Ю. Быковская [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 430 с. - (Среднее медицинское образование).

#### Дополнительная литература:

1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - (Среднее медицинское образование).

2. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Елифанова, А. В. Елифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

3. Солоненко, А. А. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах [Текст] : методические указания по учебной практике / А. А. Солоненко ; Федеральное агентство железнодорожного транспорта, ИрГУПС, МК ЖТ. - Иркутск : Издательско-полиграфический центр ИрГУПС, 2014. - 20 с. (40экз)

4. Привалова, И. Б. Участие в лечебном, диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход за хирургическими пациентами [Текст] : методические указания по учебной практике / И. Б. Привалова ; Федеральное агентство ЖТ., ИрГУПС., МК ЖТ. - Иркутск : Издательско-полиграфический центр ИрГУПС, 2013. - 34 с. (40экз)

#### Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

1. Васичкин, В. И. Большой справочник по массажу. / В. И. Васичкин. - М. : АСТ, 2015. - 416 с.

2. Большая медицинская энциклопедия : актуализированное и дополненное издание.: описание, диагностика, лечение. - М. : Эксмо, 2015. - 880 с.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность должно предшествовать изучение учебных дисциплин:

- ОГСЭ.05. Психология общения;
- ЕН.01. Информатика;
- ОП.01. Здоровый человек и его окружение;
- ОП.02. Психология;
- ОП.04. Фармакология;
- ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики;
- ОП.06. Гигиена и экология человека;
- ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией;
- ОП.08. Основы патологии;
- ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии;
- ОП.10. Безопасность жизнедеятельности;

и профессиональных модулей:

- ПМ.01 Диагностическая деятельность;
- ПМ.02 Лечебная деятельность;
- ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- ПМ.04 Профилактическая деятельность;
- ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра.

Образовательный процесс ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций с использованием деятельностного подхода в обучении, активных и интерактивных методов и приемов обучения.

Каждый студент обеспечен рабочим местом, укомплектованным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса.

Производственная практика проводится концентрированно на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения, центров медицинской социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы.

Изучение профессионального модуля завершается экзаменом квалификационным.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование, соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность. Опыт деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Точность рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивание на экзамене</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивание на экзамене</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Грамотность оформления медицин-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивание на экзамене</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>



	ской документации	
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»</li> <li>- Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивание на экзамене</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильность выделения приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>- Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивание на экзамене</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> </ul>
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивание на экзамене</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, знаний, умений и практического опыта.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности и социальной значимости профессии фельдшера,</li> <li>- проявление интереса к будущей профессии,</li> <li>- применение профессиональных знаний в практической деятельности</li> <li>- ответственность за качество своей работы,</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>- заданий по производственной практике.</li> </ul> <p>Решение ситуационных задач. Тестирование. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и планирование собственной деятельности,</li> <li>- демонстрирует понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения,</li> <li>- обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний,</li> <li>- обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов,</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>- заданий по производственной практике.</li> </ul> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях,</li> <li>- проявление своей ответственности за принятое решение,</li> <li>- демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях,</li> <li>- демонстрация анализа и контроля ситуации,</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>- заданий по производственной практике.</li> </ul> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- извлечение и анализ информации из различных источников,</li> <li>- использование различных способов поиска информации,</li> <li>- применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития,</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>- заданий по производственной практике.</li> </ul> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание области применения различных компьютерных программ,</li> <li>-применение компьютерных навыков,</li> <li>-обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей,</li> <li>- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач фельдшера,</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>- заданий по производственной практике.</li> </ul> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание общих целей,</li> <li>-применение навыков командной работы,</li> <li>-использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами,</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>- заданий по производственной практике.</li> </ul> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание целей деятельности,</li> <li>-демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий,</li> <li>-проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат,</li> <li>-контроль работы сотрудников,</li> <li>-изложение оценки результатов работы подчиненных,</li> <li>-обоснование коррекции результатов выполнения заданий.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>- заданий по производственной практике.</li> </ul> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости профессионального и личностного развития,</li> <li>- проявление интереса к обучению,</li> <li>-использование знаний на практике,</li> <li>- определение задач своего профессионального и личностного развития,</li> <li>- планирование своего обучения,</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>- заданий по производственной практике.</li> </ul> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности,</li> <li>-использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности,</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоя-</li> </ul>

		<p>тельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей,</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, - выполнение природоохранных мероприятий,</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач,</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний,</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>

<b>Результаты</b> (практический опыт, умения, знания).	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	---

<p><b>иметь практический опыт:</b>          ПО 1. реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;          ПО 2. обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;          ПО 3. осуществления психологической реабилитации;          ПО 4. проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;          ПО 5. осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;          ПО 6. проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности обучающегося:          - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,          - при выполнении самостоятельной работы, заданий по производственной практике.          Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p><b>уметь:</b>          У 1. проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;          У 2. проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;          У 3. проводить физиотерапевтические процедуры;          У 4. определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;          У 5. составлять программу индивидуальной реабилитации;          У 6. организовывать реабилитацию пациентов;          У 7. осуществлять паллиативную помощь пациентам;          У 8. проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;          У 9. проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	<p>- решение ситуационных задач;          - выполнение практических умений на практических занятиях;          - наблюдение и оценивание освоения умения в ходе производственной практики.          - оценивание результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p><b>знать (З):</b>          З 1. основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;          З 2. виды, формы и методы реабилитации;          З 3. основы социальной реабилитации;          З 4. принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;          З 5. группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;          З 6. общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;          З 7. психологические основы реабилитации;</p>	<p>- решение ситуационных задач;          - устный и письменный опросы;          - тестирование с применением информационных технологий.</p>

<p>З 8. основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;</p> <p>З 9. общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</p> <p>З 10. показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>З 11. особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;</p> <p>З 12. принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p>	
--	--