

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Иркутск 2021

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК ОПД

«04» 06 2011 г.

Протокол № 10

Председатель  Е.А. Волчатова

Разработана в соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом по специальности 31.02.06
Стоматология профилактическая.

Заместитель директора по УПР

 А. В. Рогалева

Разработчики: Козлова Л. С. к.м.н, Болтромюк Г. И., преподаватели высшей
квалификационной категории ФГБОУ ВО ИрГУПС МК ЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 САНИТАРНО – ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована по программе повышения квалификации и переподготовки по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;

ПО.2 проведения анкетирования и опроса населения;

уметь

У.1 проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;

У.2 составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;

У.3 анализировать результаты анкетирования;

У.4 планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;

У.5 консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;

У.6 использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции.

знать:

3.1 цели, задачи и формы стоматологического просвещения;

3.2 роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;

3.3 особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;

3.4 критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;

3.5 систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;

3.6 основы современного менеджмента в здравоохранении;

3.7 законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

3.8 основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

3.9 принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;

3.10 основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;

3.11 основные законодательные документы в области здравоохранения;

3.12 правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

3.13 виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 501 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося, включая: 501 час

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 334 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 167 часов;

производственная практика – 2 недели (72 часа)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
ПК 3.2	Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
ПК 3.3	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
ПК 3.4	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1.	Раздел 1. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения МДК 03.01 Стоматологическое просвещение	120	80	48	-	40	-		
ПК 3.2.	Раздел 2. Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению. МДК 03.01 Стоматологическое просвещение	114	76	48	20	38	-		
ПК 3.3.	Раздел 3. Консультирование работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семьи, по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний. МДК 03.02 Общественное здоровье и	66	44	16	-	22	-		

	здравоохранение								
ПК 3.4.	Раздел 4. Общественное здоровье населения как экономическая медико-социальная категория МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72	48	20	-	24	-		
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Раздел 5. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения МДК 03.04 Планирование мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения	129	86	74		43			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	2 недели							2 недели
	Всего:	501	334	206		167			2 недели

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Семестр № занятия	Формируемые компетенции	Уровень усвоения
1	2	3			4
Раздел 1 Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения		120			
МДК 03.01 Стоматологическое просвещение		234			
Тема 1.1 Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний	Содержание учебного материала	4			
	1. Санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения.		IV № 1- т	ОК 1 ОК 2 ПК 3.1	2
	2. Цели и задачи стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний.		IV № 2- т	ОК 4 ОК 5 ПК 3.1	2
Тема 1.2 Стоматологическое просвещение среди беременных и родителей детей раннего возраста	Содержание учебного материала	4			
	3. Стоматологическое просвещение среди беременных		IV № 3- т	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 3.2 ПК 3.4	2
	4. Стоматологическое просвещение среди родителей детей раннего возраста.		IV № 4- т	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 3.2 ПК 3.4	2
	Практические занятия		6		
	1. Особенности стоматологического просвещения беременных и родителей детей раннего возраста		IV № 1- п	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 3.2 ПК 3.4	
	Содержание учебного материала	4			

Тема 1.3 Стоматологическое просвещение среди детей дошкольного возраста	5.	Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста	6	IV № 5- т	ОК 3 ОК 6 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.4	2
	6.	Стоматологическое просвещение среди детей дошкольного возраста		IV № 6- т	ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.4	2
	Практические занятия		6	IV № 2- п	ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4	
	1.	Организация и проведение гигиенического воспитания в детских дошкольных учреждениях				
Тема 1.4. Стоматологическое просвещение среди детей школьного возраста	Содержание учебного материала		6			
	7.	Стоматологическое просвещение у детей младшего школьного возраста		IV № 7- т	ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4	2
	8.	Стоматологическое просвещение среди детей среднего школьного возраста		IV № 8- т	ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4	2
	9.	Стоматологическое просвещение среди детей старшего школьного возраста		IV № 9- т	ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4	2

	Практические занятия		6			
	1.	Организация и проведение гигиенического воспитания в школах с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста		IV № 3- п	ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4	
Тема 1.5 Стоматологическое просвещение среди различных групп взрослого населения	Содержание учебного материала		4			2
	10	Стоматологическое просвещение среди взрослого населения		IV № 10- т	ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4	
	11	Стоматологическое просвещение среди лиц молодого, среднего и пожилого возраста	IV № 11- т	ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4	2	
	Практические занятия		6			
1.	Санитарное просвещение среди взрослого населения	IV № 4- п		ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4		
Тема 1. 6 Стоматологическое просвещение среди воспитателей ДДУ работников народного образования и	Содержание учебного материала		4			2
	12	Стоматологическое просвещение среди медицинского персонала (не стоматологического профиля) ДДОУ		IV № 12- т	ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4	

медицинского (нестоматологического) персонала	13	Стоматологическое просвещение среди медицинского персонала (не стоматологического профиля) школ и др. учреждений.		IV № 13- т	ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4	2
	Практические занятия		6			
	1.	Особенности проведения санитарного просвещения среди работников ДДУ, школ и медицинского (нестоматологического) персонала		IV № 5- п	ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4	
Тема 1.7 Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению	Содержание учебного материала		6			
	14	Подготовка и разработка материалов для устного метода (беседы, семинары, круглые столы)		IV № 14- т	ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4	2
	15	Подготовка и разработка материалов для печатного метода (брошюры, листовки)		IV № 15- т	ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4	2
	16	Подготовка и разработка материалов для изобразительного метода (выставки, аннотации)		IV № 16- т	ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4	2
Практические занятия		18				

	1	Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению		IV № 6- п	ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4	
	2	Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению		IV № 7- п	ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4	
	3	Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению		IV № 8- п	ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Работа с литературой Составление анкет для различных групп населения Проведение анализа результатов анкетирования		40			
Раздел 2 Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению			114			
Тема 2.1 Анкетирование и опрос населения	Содержание учебного материала		8			
	1	Анкетирование и опрос населения. Цели, задачи анкетирования.		IV № 17- т	ОК 10 ОК 11 ПК 3.2	2
	2	Анкета, как средство качественного анкетирования. Принципы составления.		IV № 18- т	ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3	2

	3	Способы обработки результатов анкетирования. Оценка результатов анкетирования		IV № 19- т	ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3	
	4	Использование результатов анкетирования в профилактике стоматологических заболеваний.		IV № 20- т	ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3	2
	Практические занятия		18			
	1.	Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения		IV № 9- п	ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3	
	2.	Обработка результатов анкетирования. Оценка результатов анкетирования		IV № 10- п	ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3	
	3.	Использование результатов анкетирования в профилактике стоматологических заболеваний.		IV № 11- п	ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3	
	Содержание учебного материала		20			
Тема 2.2 Профилактика стоматологических заболеваний	1	Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения		IV № 21- т	ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3	2
						2
	2	Стоматологическое здоровье и профилактика стоматологических заболеваний.		IV № 22- т	ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3	2
	3	Профилактика- основной путь достижения здоровья.		IV № 23- т	ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3	2
	4	Стоматологическое просвещение- мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта.		IV № 24- т	ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3	2

	5	Программа профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от возрастного периода.		IV № 25- т	ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3	2
	6	Модные тенденции и их влияние на здоровье молодежи.		IV № 26- т	ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3	2
	7	Уроки здоровья- одна из форм гигиенического обучения по уходу за полостью рта		IV № 27- т	ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3	2
	8	Этика в профессиональной деятельности гигиениста-стоматологического.		IV № 28- т	ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3	2
	9	Здоровый образ жизни, роль средств массовой информации в пропаганде.		IV № 29- т	ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3	2
	10	Профилактика. Современные проблемы. Диспансеризация населения.		IV № 30- т	ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3	2
	Практическое занятие		30			
	1.	Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения		IV № 12- п	ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3	
	2	Программа профилактики стоматологических заболеваний в детском возрасте.		IV № 13- п	ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3	
	3	Программа профилактики стоматологических заболеваний в подростковом и юношеском возрасте. Модные тенденции и их влияние на здоровье молодежи.		IV № 14- п	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	

	4	Программа профилактики стоматологических заболеваний у населения пожилого и старческого возраста.		IV № 15- п	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	
	5.	Особенности диспансеризации населения. Итоговое занятие.		IV № 16- п	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Работа с литературой Составление анкет для различных групп населения Проведение анализа результатов анкетирования			38			
Раздел 3 Общественное здоровье населения как экономическая медико-социальная категория			66			
МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение			66			
Тема 3.1 Общественное здоровье населения и критерии его оценки	Содержание учебного материала		8			
	1.	Общественное здоровье. Основные понятия. Социальная медицина как наука об общественном здоровье.		III № 1- т	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	2
	2.	Здоровье населения и факторы его формирующие. Образ жизни как медико- социальная категория, его основные критерии. Медицинская статистика.		III № 2- т	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	2

	3.	Демография. Демографическая политика в Российской Федерации.		III № 3- т	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	2
	4.	Заболеваемость населения, состояние здоровья населения.		III № 4- т	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	2
	Практические занятия		8			
	1.	Медицинская статистика. Методика расчета относительных и средних величин.		III № 1- п	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	
	2.	Методика вычисления и анализ демографических показателей заболеваемости населения.		III № 2- п	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	
Тема 3.2 Организация медико-социальной помощи населению.	Содержание учебного материала		4			
	1.	Организация медико- социальной помощи населению.		III № 5- т	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	1
	2.	Организация оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению. Основные направления развития стоматологической службы в России.		III № 6- т	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	1
Тема 3.3	Содержание учебного материала		4			

Правовые основы охраны здоровья граждан и здравоохранения	1.	Система законодательства об охране граждан и медицинскому страхованию. Права граждан на охрану здоровья и медико-социальную помощь. Законодательные акты по охране здоровья населения.		III № 7- т	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	2
	2.	Лицензирование медицинской деятельности. Аккредитация учреждений здравоохранения.		III № 8- т	ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	2
	Практическое занятие		4			
1	Проведение экспертизы документов, представленных на лицензирование стоматологическими учреждениями.	III № 3- п		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3		
Тема 3.4 Экономические основы здравоохранения	Содержание учебного материала					
	1.	Основы экономики в здравоохранении. Рыночные отношения в здравоохранении.	12	III № 9- т	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	1
	2.	Медицинская услуга, ее черты. Цена медицинской услуги, виды цен. Особенности рынка медицинских услуг.		III № 10- т		1
	3.	Основы планирования и финансирования здравоохранения.		III № 11- т		1
	4.	Финансовые, материальные и трудовые ресурсы. Сущность, понятие, структура.		III № 12- т	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	1
	5.	Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала.		III № 13- т	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	1

	6.	Маркетинг, менеджмент в здравоохранении. Основы современного менеджмента в стоматологии.		III № 14- т	OK 2 OK 4 OK 5 OK 9 ПК 3.2 ПК 3.3	1
	Практическое занятие		4			
	1.	Определение основных технико- экономических показателей деятельности медицинской организации.		III № 4- п	OK 2 OK 4 OK 5 OK 9 ПК 3.2 ПК 3.3	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 МДК 03.02 Работа с учебной литературой Заполнение таблиц Составление графологических структур			22			
Раздел 4 Консультирование работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семьи, по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний			72			
МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности			72			
Тема 4.1 Содержание учебного материала			14			

<p>Основы законодательства об охране здоровья граждан Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности</p>	1	История законодательства, регулирующего деятельность медицинского работника	IV № 1- т	ОК 3 ОК 7 ОК8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4	2
	2	Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья	IV № 2- т	ОК 3 ОК 7 ОК8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4	2
	3	Понятия и виды медицинского страхования	IV № 3- т	ОК 3 ОК 7 ОК 11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4	2
	4	Права и обязанности пациентов при оказании им медицинской помощи	IV № 4- т	ОК 3 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4	2
	5	Права и обязанности лечебных учреждений и медицинских работников при оказании медицинской помощи	IV № 5- т	ОК 3 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4	2

	6	Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи.		IV № 6- т	ОК 3 ОК 7 ОК8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4	2
	7	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.		IV № 7- т	ОК 10 ОК 11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4	2
	Практические занятия			12		ОК 10 ОК 11
1	Понятие медицинского права. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан.	IV № 1- п	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4			
2	Права и обязанности граждан, отдельных групп населения, медицинских работников, медицинских организаций в области охраны здоровья. Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи.	IV № 2- п	ОК 10 ОК 11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4			
3	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.	IV № 3- п	ОК 10 ОК 11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4			
Содержание учебного материала		6				
Тема 4.2 Основные принципы социальной политики государства	1.	Основные принципы социальной политики государства	IV № 8- т	ОК 10 ОК 11 ПК 3.1	2	
	2.	Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения.	IV № 9- т	ОК 10 ОК 11 ПК 3.1	2	
					2	

	3.	Социальная защита медицинских и фармацевтических работников.		IV № 10- т	ОК 10 ОК 11 ПК 3.1		
Тема 4.3 Правовое регулирование взаимоотношений среди пациентов и медицинскими организациями	Содержание учебного материала		8				
	1.	Система подготовки, переподготовки, повышения квалификации медицинских работников.		IV № 11- т	ОК 10 ОК 11 ПК 3.1	2	
	2	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		IV № 12- т	ОК 10 ОК 11 ПК 3.1	2	
	3	Виды ответственности медицинских работников, медицинских организаций, пациентов.		IV № 13- т	ОК 10 ОК 11 ПК 3.1	2	
	4	Общие положения по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровья граждан		IV № 14- т	ОК 10 ОК 11 ПК 3.1	2	
	Практические занятия			8			
	1	Система социальной защиты населения в РФ. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников			IV № 4- п	ОК 10 ОК 11 ПК 3.1	
	2.	Виды ответственности медицинских работников			IV № 5- п	ОК 10 ОК 11 ПК 3.1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 МДК 03.02			24				
Работа с литературой Составление ситуационных задач Составление планов лекций и бесед для воспитателей ДДУ и учителей							
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с дополнительной литературой 2. Подготовка рефератов 3. Подготовка санитарного бюллетеня по профилактике стоматологических заболеваний 4. Изготовление наглядных пособий							
Раздел 5 Планирование мероприятий по сохранению и			129				

укреплению здоровья населения						
МДК 03.04 Планирование мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения		129				
Тема 5.1 Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики	Содержание учебного материала		2			
	1	Понятие о профилактики стоматологических заболеваний. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики		IV № 1-г	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 3.1 ПК 3.4	2
	Практические занятия		6			
Тема 5.2 Профилактика кариеса зубов. Методы и средства профилактики кариеса. Роль гигиениста-стоматологического в профилактике кариеса.	1	Составление схемы профилактики стоматологических заболеваний		IV № 1-п	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 3.1 ПК 3.4	
	Содержание учебного материала		8			
Тема 5.2 Профилактика кариеса зубов. Методы и средства профилактики кариеса. Роль гигиениста-стоматологического в профилактике кариеса.	1	Планирование мероприятий по профилактике кариеса зубов у беременных. Роль гигиениста-стоматологического в проведение профилактических мероприятий у беременных. Динамика показателей стоматологического статуса у беременных. Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных. Стоматологическое просвещение среди беременных. Роль мотивации родителей к раннему уходу за полостью рта детей в профилактики основных стоматологических заболеваний		IV № 2-г	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	2

	<p>2 Планирование мероприятий по профилактике кариеса зубов у детей разного возраста. Роль гигиениста- стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний у детей разного возраста. Рекомендации по гигиеническому уходу за полостью рта. Комплекс профилактических мероприятий у детей в период прорезывания постоянных зубов. Профилактика стоматологических заболеваний с учетом возрастных и психологических особенностей детского возраста. Образовательные программы профилактики стоматологических заболеваний для детей разного возраста.</p>		<p>IV № 3-г</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4</p>	
	<p>3 Планирование мероприятий по профилактике кариеса зубов среди взрослого населения. Роль гигиениста- стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний среди взрослого населения. Комплекс профилактических мероприятий у лиц молодого, среднего, пожилого возраста. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у лиц, работающих на вредных производствах, пациентов с сопутствующими хроническими заболеваниями.</p>		<p>IV № 4-г</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4</p>	

4	<p>Планирование мероприятий по организации проведения групповой профилактики кариеса зубов среди организованных групп населения. Роль гигиениста- стоматологического в организации проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний. Особенности организации проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний среди детей дошкольного и школьного возраста. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях</p>		IV № 5-г	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	
Практические занятия		30			
1	<p>Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди беременных</p>		IV № 2-п	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	
2	<p>Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди младшего детского возраста</p>		IV № 3-п	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	
3	<p>Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди среднего детского возраста.</p>		IV № 4-п	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 3.1	

					ПК 3.2 ПК 3.4		
	4	Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди старшего детского возраста		IV № 5-п	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4		
	5	Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди взрослого населения		IV № 6-п	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4		
Тема 5.3 Некариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика некариозных поражений Роль гигиениста- стоматологического в профилактике некариозных поражений.	Содержание учебного материала		2				
	1	Планирование мероприятий по профилактике некариозных поражений тканей зубов Роль гигиениста- стоматологического в профилактике некариозных поражений. Методы профилактики некариозных поражений тканей зубов. Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов, клиновидного дефекта, эрозии, некроза гиперчувствительности твердых тканей зубов среди различных групп населения		IV № 6-т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	2	
	Практические занятия		6				
	1	Освоение методов профилактики некариозных поражений тканей зубов. Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов, клиновидного дефекта. эрозии.		IV № 7-п	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5		

		некроза гиперчувствительности твердых тканей зубов..			ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	
Тема 5.4 Болезни пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний тканей пародонта.	Практические занятия		12			
	1	Методы и средства профилактики заболеваний пародонта.		IV № 8-п	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	
	2	Разработка и осуществление схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний пародонта среди различных групп населения Роль гигиениста-стоматологического в профилактике заболеваний тканей пародонта		IV № 9-п	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	
Тема 5.5 Зубочелюстные аномалии и деформации. Методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций Роль гигиениста- стоматологического в профилактике	Практические занятия		20		ОК 1	
	1	Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций среди разных возрастов детского населения.		IV № 10-п	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	
	2	Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций		IV № 11-п	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	

зубочелюстных аномалий и деформаций.	3	Проведение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.		IV № 12-п	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	
	4	Проведение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2 часа	IV № 13-п	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	
Самостоятельная работа обучающихся			43			
1. Работа с литературой 2. Подготовка рефератов, докладов по данной теме занятия 3. Решение ситуационных задач 4. Составление тестовых заданий, кроссвордов						
Производственная практика			72			
Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования и медицинского (не стоматологического) персонала. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения. Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов. Проведения «уроков здоровья» Проведение бесед, лекций, семинаров викторин по профилактике стоматологических заболеваний Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования			72 часа			
			Итого	501		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Санитарно-гигиенического просвещения».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: «Санитарно-гигиенического просвещения»:

- комплект мебели;
- комплект оборудования и стоматологических инструментов;
- комплект печатной продукции с информационным материалом;
- комплект учебно-методической и медицинской документации;
- наглядные пособия (стенды, витражи, плакаты, видеофильмы)

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, модем (спутниковая система), проектор, интерактивная доска, DVD -проигрыватель, экран, телевизор программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить как итоговую (концентрированную) практику.

Базами учебной и производственной практики являются лечебно-профилактические учреждения, с которыми колледж (училище) заключает договор о взаимном сотрудничестве. ЛПУ обязаны согласовывать с образовательным учреждением программу практики, планируемые результаты практики, предоставлять рабочие места практикантам, назначать общих и непосредственных руководителей практики, участвовать в формировании оценочного материала для оценки компетенций, освоенных студентами в ходе прохождения практики и обеспечивать безопасные условия прохождения практики студентами.

Основными условиями прохождения производственной практики в данных лечебно-профилактических учреждениях являются:

- наличие квалифицированного персонала
- оснащенность современным стоматологическим оборудованием
- близкое (по возможности), территориальное расположение к колледжу.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Макеева, И.М., Сохова, О.Т. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля. ГЭОТАР 2019
2. Муравянникова, Ж. Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие / Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панаитова. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 507 с.

Дополнительная литература

1. Килафян, О. А. Гигиена полости рта: краткий курс / О. А. Килафян. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 221 с.
2. Профилактика кариеса зубов: методическое пособие / сост. Г. И. Болтромюк. - Иркутск : Издательско-полиграфический центр ИрГУПС, 2016. - 48 с. (30экз)

Официальные справочно-библиографические и периодические издания

1. Большая медицинская энциклопедия: актуализированное и дополненное издание.: более 1500 заболеваний : описание, диагностика, лечение. - М.: Эксмо, 2015. - 880 с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и \ или Гарант («Здравоохранение»);
2. <http://www.minzdravsoc.ru> Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
3. <http://www.rospotrebнадzor.ru> Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
4. <http://www.crc.ru> Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
5. <http://www.fcgsen.ru> Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза»;
6. <http://www.mednet.ru> Официальный сайт Центрального НИИ организации и информации здравоохранения.

Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, семинары, уроки, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Тематика лекций и практических занятий должна соответствовать содержанию программы профессионального модуля.

Каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами по всем разделам профессионального модуля.

Обязательным условием освоения профессионального модуля «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний» является работа студентов в организованных детских коллективах, среди различных групп населения где проводится консультирование по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний. Необходимым компонентом обучения является проведение анкетирования населения с последующей обработкой и анализом результатов. Базами производственной практики являются детские дошкольные учреждения, средние образовательные школы и лечебно-профилактические учреждения, с которыми колледж (училище) заключает договор о взаимном сотрудничестве.

Производственную практику (по профилю специальности) рекомендуется проводить как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: анатомия и физиология человека, клиническое материаловедение, стоматологические заболевания и их профилактика.

Важным в изучении дисциплины является самостоятельная работа студентов, которая проводится во внеаудиторное время и включает в себя работу с литературой, подготовку материалов по стоматологическому просвещению для различных групп населения с последующим их использованием учебном процессе.

Контроль теоретических знаний и практических умений осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, собеседования, проведения показательной лекции, беседы по стоматологическому просвещению, «урока здоровья».

Учебный процесс должен быть обеспечен пособиями, фантомами, дидактическими и методическими средствами обучения. Учебный процесс должен быть компьютеризирован, оснащен современными технологическими средствами обучения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний» и специальности «Стоматология профилактическая»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей практики. Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей профессионального цикла. В обязанности методического руководителя входит контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике

Общие и непосредственные руководители назначаются приказом руководителя лечебно-профилактического учреждения до начала практики, из числа специалистов имеющих образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению	Знание целей и задач санитарного просвещения Знание методов санитарного просвещения Знание форм санитарного просвещения Знание средств санитарного просвещения Демонстрация умения проводить «уроки здоровья» Демонстрация умения проводить обучение пациентов гигиене полости рта среди различных групп населения	Собеседование Устный опрос Тест-контроль Проблемно-ситуационные задачи Представление памяток Представление плана лекции Представление плана беседы Представление сценариев
ПК 3.2 Консультирование работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	Знание основных законодательных документов в области здравоохранения Знание правовых и нравственно-этических форм профессиональной деятельности Знание возрастных особенностей детей в различные периоды Демонстрация умения проводить обучение пациентов гигиене полости рта в условиях детского дошкольного учреждения и школы Демонстрация умения проводить обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями	Собеседование Устный опрос Тест-контроль Ситуационные задачи Ролевые игры Демонстрация изготовленных наглядных пособий Оформление выставок Оформление стендов
ПК 3.3 Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению	Знание принципов составления анкет Умение организовать анкетирование Умение оценивать результаты анкетирования Умение использовать результаты анкетирования	Собеседование Устный опрос Представление разработанных анкет Представление результатов сравнительного анализа

ПК 3.4 Формирование мотиваций к здоровому образу жизни	Знание критерий здоровья Знание основ медицинской демографии Знание основ современного менеджмента в здравоохранении	Собеседование Тест-контроль Решение ситуационных задач Письменный опрос
--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии	Беседа
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Формирование трудовой дисциплины	Беседа
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Ситуационные задачи
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Реферативные сообщения Использование глобальной сети Интернет
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Реферативные сообщения Использование глобальной сети Интернет
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Ситуационные задачи
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Беседа Ситуационные задачи Викторины

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Работа с учебной литературой Реферативные сообщения Терминологический диктант
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Реферативные сообщения Использование глобальной сети Интернет Работа с периодической печатью
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Умение бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Беседа
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Формирование нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку	Беседа

Результаты обучения (полученный практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
практический опыт	
ПО 1 проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей	Решение ситуационных задач, Ответы на тестовые задания Ответы на вопросы в устной или письменной форме Оценивание практических манипуляций
ПО 2 проведения анкетирования и опроса населения;	Решение ситуационных задач, Ответы на тестовые задания Ответы на вопросы в устной или письменной форме Оценивание практических манипуляций
уметь	
У.1 проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов; У.2 составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента; У.3 анализировать результаты	Решение ситуационных задач, Составление кластеров, написание глоссария Ответы на тестовые задания Ответы на вопросы в устной или письменной форме

<p>анкетирования;</p> <p>У.4 планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;</p> <p>У.5 консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;</p> <p>У.6 использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции.</p>	
знать	
<p>3.1 цели, задачи и формы стоматологического просвещения;</p> <p>3.2 роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;</p> <p>3.3 особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;</p> <p>3.4 критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;</p> <p>3.5 систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;</p> <p>3.6 основы современного менеджмента в здравоохранении;</p> <p>3.7 законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</p> <p>3.8 основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</p> <p>3.9 принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;</p> <p>3.10 основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;</p> <p>3.11 основные законодательные документы в области здравоохранения;</p> <p>3.12 правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>3.13 виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.</p>	<p>Решение ситуационных задач, Составление кластеров, написание глоссария Ответы на тестовые задания Ответы на вопросы в устной или письменной форме</p>