

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. Неотложная медицинская помощь  
на догоспитальном этапе**

**31.02.01 Лечебное дело**

Рассмотрена на заседании  
цикловой методической комиссии  
профессиональных модулей

«07» 06 2021г.

Протокол № 10

Председатель  Г.А.Лоншакова

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальностям среднего  
профессионального образования 31.02.01  
Лечебное дело

Заместитель директора по УПР

 А.В.Роголёва

Разработчики: Дорохов А.В., Лоншакова Г.А., преподаватели высшей квалификационной категории МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС, Макеева Г.М., преподаватель первой квалификационной категории МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	28
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	29

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.01 Лечебное дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования

по специальности Лечебное дело: Скорая и неотложная помощь, Предрейсовые медосмотры, Первичная медико-профилактическая помощь населению, Медицина общей практики.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт (ПО):**

- ПО 1. проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- ПО 2. определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- ПО 3. проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- ПО 4. работы с портативной диагностической и реанимационной;
- ПО 5. аппаратурой;
- ПО 6. оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- ПО 7. определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- ПО 8. оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

### **уметь (У):**

- У 1. проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- У 2. определять тяжесть состояния пациента;
- У 3. выделять ведущий синдром;
- У 4. проводить дифференциальную диагностику;
- У 5. работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- У 6. оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- У 7. оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- У 8. проводить сердечно-легочную реанимацию;
- У 9. контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- У 10. осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- У 11. определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- У 12. осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- У 13. организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- У 14. обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- У 15. организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- У 16. пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- У 17. оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- У 18. оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

### **знать (З):**

- З 1. этиологию и патогенез неотложных состояний;
- З 2. основные параметры жизнедеятельности;
- З 3. особенности диагностики неотложных состояний;
- З 4. алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- З 5. принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- З 6. принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- З 7. правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- З 8. правила заполнения медицинской документации;

- 3 9. принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- 3 10. классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- 3 11. основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- 3 12. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- 3 13. основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего, в том числе максимальной учебной нагрузки обучающегося – 360 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 120 часов.

Производственная практика – 2 нед.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, недель	Производственная (по профилю специальности), недель	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1. -3.8.	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	360	240	150		120				2
ПК 3.1. -3.7.	Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях	57	38	24		19				
ПК 3.1.- 3.7.	Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях	120	80	54		40				
ПК 3.1. -3.6.	Раздел 3. Неотложные состояния в неврологии	18	12	6		6				
ПК 3.1.- 3.7.	Раздел 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии	57	38	24		19				
ПК 3.1. – 3.6.	Раздел 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях	15	10	6		5				
ПК 3.1.- 3.6.	Раздел 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	30	20	12		10				
ПК 3.1. - 3.6.	Раздел 7. Оказание неотложной помощи детям	30	20	12		10				
ПК 3.8.	Раздел 8. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных	33	22	12		11				



	ситуациях								
<b>ПК 3.1. -3.8.</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности), недель</b>								<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>360</b>	<b>240</b>	<b>150</b>		<b>120</b>			<b>2</b>

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Семестр, № занятия	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>МДК 03.01.</b> <b>Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</b>		<b>360</b>			
<b>Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях</b>		<b>57</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основные понятия реаниматологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>			
	1. <b>Основные понятия реаниматологии.</b> Структура и задачи реаниматологии. Исторические этапы становления реаниматологии как науки. Устройство и оснащение реанимационного отделения. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании неотложной помощи. Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. Основные инфузионные среды.		VII №1-т	ОК 1.-3. ПК 3.6., ПК.3.7.	2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Сердечно-легочно-мозговая реанимация</b>	1. <b>Сердечно-легочно-мозговая реанимация.</b> Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибриляция, интубация трахеи. Показания к прекращению реанимации. Техника безопасности при проведении первичной СЛМР. Часто встречающиеся ошибки.	2	VII №2-т	ОК 1.-3. ПК 3.1.- 3.2., ПК 3.6.	3

	<b>Практические занятия</b>	6			
	1. Проведение сердечно-лёгочно-мозговой реанимации на фантоме.		VII №1-пр	ОК 1.-3., 6. ПК 3.1., 3.3.-3.5.	
<b>Тема 1.3. Реанимация и интенсивная терапия различных патологических состояний</b>	<b>Содержание</b>	10			
	1. <b>Острая дыхательная недостаточность.</b> Причины и классификация острой дыхательной недостаточности. Клинические признаки острой дыхательной недостаточности. Действия фельдшера при оказании неотложной помощи и уходе за больными с повреждениями и заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости, с астматическим статусом, «шоковым легким», с обструкцией верхних дыхательных путей. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента.		VII №3-г	ОК 1.-3. ПК 3.1.- 3.2.	3
	2. <b>Механическая асфиксия.</b> Понятие асфиксии, виды и основные причины асфиксии. Клинические признаки асфиксии. Утопление и его виды. Первая медицинская помощь при утоплении. Странгуляционная асфиксия, механизм развития и стадии удушения. Первая медицинская помощь при удушении. Проявления постасфиктического периода. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента.		VII №4-г	ОК 1.-3. ПК 3.1.- 3.2.	3
	3. <b>Острая сердечно-сосудистая недостаточность.</b> Интенсивная терапия и реанимация при отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, тромбоэмболии легочной артерии, фибрилляции желудочков сердца, гипертоническом кризе, тампонаде сердца. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента. Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи.		VII №5-г	ОК 1.-3. ПК 3.1.- 3.2.	3
	4. <b>Повреждения центральной нервной системы. Коматозные состояния.</b> Причины и клинические признаки острого нарушения мозгового кровообращения. Причины и признаки судорожного синдрома. Интенсивная терапия и неотложная помощь при эпилептическом статусе.		VII №6-г	ОК 1.-3. ПК 3.1.- 3.2.	3

		Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента. Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи.				
5.		<b>Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза.</b> Определение шока, причины, классификация, клинические признаки. Общие принципы противошоковой терапии, профилактика анафилактического шока. Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия при анафилактическом, травматическом шоке. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента. Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи.		VII №7-т	ОК 1.-3. ПК 3.1.- 3.2.	3
		<b>Практические занятия</b>	18			
1.		Проведение сердечно-лёгочно-мозговой реанимации при механической асфиксии.		VII №2-пр	ОК 1.-3., 6. ПК 3.1.- 3.5.	
2.		Проведение интенсивной терапии и реанимации при острой сердечно-сосудистой недостаточности.		VII №3-пр	ОК 1.-3., 6. ПК 3.1.- 3.5.	
3.		Проведение интенсивной терапии при острых нарушениях центральной нервной системы и шоках различного генеза.		VII №4-пр	ОК 1.-3., 6. ПК 3.1.- 3.5.	
		<b>Виды самостоятельной работы студентов:</b> 1. Составление глоссария; 2. Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях; 3. Составление ситуационных задач; 4. Составление кроссвордов; 5. Подготовка презентаций.	19			
		<b>Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях</b>	120			

<b>Тема 2.1. Синдром боль в грудной клетке. ЭКГ-диагностика при остром болевом синдроме в грудной клетке</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Острый коронарный синдром. Дифференциальная диагностика при боли в грудной клетке.</b> Биохимическое экспресс-исследование при остром коронарном синдроме (тропонин, миоглобин). Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.			VII №1-т	ОК 1.-7., 9. ПК 3.1.-3.2.
	2.	<b>ЭКГ-диагностика при боли в грудной клетке.</b> Дифференциальная диагностика ОКС, ТЭЛА, перикардита, миокардита, расслаивающей аневризмы аорты. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		VII №2-т	ОК 1.-7., 9. ПК 3.1.-3.2.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
1.	Диагностика и дифференциальная диагностика ОКС. Оказание неотложной помощи при ОКС.			VII №1-пр	ОК 1.-7., 9. ПК 3.1.-3.4., 3.6., 3.7.	
<b>Тема 2.2. Острая сердечная недостаточность (ОСН)</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Острая сердечная недостаточность: причины, дифференциальная диагностика.</b> Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.			VII №3-т	ОК 1.-7., 9. ПК 3.1.-3.2.
	2.	<b>Острая сердечная недостаточность: выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи.</b> Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Часто встречающиеся ошибки. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		VII №4-т	ОК 1.-7., 9. ПК 3.1.-3.2.	3
	<b>Практические занятия</b>		6			
1.	Оказание неотложной помощи при острой сердечной недостаточности: причины, дифференциальная диагностика, лечение.			VII №2-пр	ОК 1.-7., 9. ПК 3.1.-3.4., 3.6.	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>		6			

<b>Нарушения сердечного ритма и проводимости</b>	1.	<b>Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления.</b> Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.		VII №5-т	ОК 1.- 7., 9. ПК 3.1.- 3.2.	2
	2.	<b>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при нарушении сердечного ритма.</b> Проводить оксигенотерапию либо ИВЛ по показаниям.		VII №6-т	ОК 1.- 7., 9. ПК 3.1.- 3.2.	3
	3.	<b>Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи при нарушении сердечного ритма.</b> Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		VII №7-т	ОК 1.- 7., 9. ПК 3.1.- 3.2.	3
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Оказание неотложной помощи при нарушениях сердечного ритма и проводимости.		VII №3-пр	ОК 1.- 7., 9. ПК 3.1.- 3.4., 3.6.	
<b>Тема 2.4. Гипертонический криз</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Гипертонический криз.</b> Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		VII №8-т	ОК 1.- 7., 9. ПК 3.1.- 3.2.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Гипертонический криз: выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи.		VII №4-пр	ОК 1.- 7., 9. ПК 3.1.- 3.4., 3.6.	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание</b>		2			

<b>Острая сосудистая недостаточность</b>	1.	<b>Острая сосудистая недостаточность.</b> Обморок, коллапс, шок. Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Критерии контроля шока. Показания к ИВЛ. Направления терапии. Часто встречающиеся ошибки.		VII №9-т	ОК 1.-7., 9. ПК 3.1.-3.2.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Алгоритм оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях.		VII №5-пр	ОК 1.-7., 9. ПК 3.1.-3.4., 3.6.	
<b>Тема 2.6. Острые аллергозы</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Острые аллергозы.</b> Причины, классификация, клинические проявления, тактика. Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Противоаллергическая и симптоматическая терапия. Противошоковые мероприятия. Показания к проведению коникотомии. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. Часто встречающиеся ошибки.		VII №10-т	ОК 1.-7., 9. ПК 3.1.-3.2.	3
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке.		VII №6-пр	ОК 1.-7., 9. ПК 3.1.-3.4., 3.6.	
<b>Тема 2.7. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма.</b> Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН. Показания к ИВЛ. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний у детей и взрослых. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой. Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы.		VII №11-т	ОК 1.-7., 9. ПК 3.1.-3.2.	2

		Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия). Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы. Астматический статус. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.				
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Оказание неотложной помощи при ОДН, неотложные состояния при бронхиальной астме.		VII №7-пр	ОК 1.- 7., 9. ПК 3.1.- 3.4., 3.6.	
<b>Тема 2.8. Гипертермический синдром</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Гипертермический синдром.</b> Дифференциальная диагностика лихорадки неясного генеза. Причины повышения температуры тела. Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения. Ориентировочные причины длительной лихорадки. Тепловой, солнечный удар. Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни. Инфекционная безопасность. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		VII №12-т	ОК 1.- 7., 9. ПК 3.1.- 3.2.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Оказание неотложной помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе взрослым и детям.		VII №8-пр	ОК 1.- 7., 9. ПК 3.1.- 3.4., 3.6.	
<b>Тема 2.9. Неотложные состояния при инфекционных болезнях</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Неотложные состояния при инфекционных болезнях.</b> Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания. Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики. Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях. Особенности		VII №13-т	ОК 1.- 7., 9. ПК 3.1.- 3.2.	2



		транспортировки и мониторингования состояния пациента с инфекционным заболеванием. Часто встречающиеся ошибки.				
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Оказание неотложной помощи при инфекционных заболеваниях на догоспитальном этапе.		VII №9-пр	ОК 1.- 7., 9. ПК 3.1.- 3.4., 3.6.	
<b>Виды самостоятельной работы студентов:</b>			40			
1. Решение ситуационных задач; 2. Решение тестовых заданий; 3. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов 4. Составление таблиц по дифференциальной диагностике; 5. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии.						
<b>Раздел 3. МДК 03.01. Неотложные состояния в неврологии</b>			<b>18</b>			
<b>Тема 3.1. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром</b>			6			
<b>Содержание</b>						
1.	<b>Принципы оказания экстренной помощи при ОНМК.</b> Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Дифференциальная диагностика. Направления базовой терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с ОНМК.			VII №1-г	ОК 1.- 7., 9. ПК 3.1.- 3.2.	3
2.	<b>Принципы оказания экстренной помощи при миастенических и холинергических кризах.</b> План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента. Направления терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.			VII №2-г	ОК 1.- 7., 9. ПК 3.1.- 3.2.	3

	3.	<b>Принципы оказания экстренной помощи при эпилепсии и эпилептическом статусе.</b> Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОЧН, ЧМТ). Критерии развития эпилептического статуса. Направления терапии Показания к госпитализации. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		VII №3-г	ОК 1.- 7., 9. ПК 3.1.- 3.2.	3
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Неотложные состояния в неврологии.		VII №1-пр	ОК 1.- 7., 9 ПК 3.1.- 3.4., 3.6.	
<b>Виды самостоятельной работы студентов:</b> 1. Составление и решение ситуационных задач. 2. Подготовка презентаций.			6			
<b>Раздел 4. МДК 03.01. Неотложные состояния в хирургии и травматологии</b>			57			
<b>Тема 4.1. Неотложная помощь при ранениях</b>			2			3
	1.	<b>Содержание</b> <b>Неотложная помощь при ранениях.</b> Классификация ран. Клинические признаки. Неотложная помощь при ранениях. Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери. Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациентов с кровопотерей.		VII №1-г	ОК 1.-3. ПК 3.1.- 3.2.	
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Оказание неотложной помощи при ранениях.		VII №1-пр	ОК 1.-3., 9. ПК 3.1.- 3.5.	
<b>Тема 4.2.</b>			2			
	<b>Содержание</b>					

<b>Неотложная помощь при повреждениях вызванных действием физических факторов</b>	1.	<b>Неотложная помощь при повреждениях вызванных действием физических факторов.</b> Неотложная помощь при ожогах, отморожениях, электротравме. Классификация ожогов по глубине, клинические признаки. Определение площади термического поражения. Оказание неотложной помощи, показания к госпитализации. Холодовая травма, классификация, клинические признаки. Неотложная помощь на догоспитальном этапе, показания к госпитализации. Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани. Клинические признаки электротравмы. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой. Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов.		VII №2-т	ОК 1.-3. ПК 3.1.- 3.2.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Оказание неотложной помощи при ожогах, отморожениях, переохлаждении, электротравме.		VII №2-пр	ОК 1.-3., 9. ПК 3.1.- 3.4., 3.6.	
<b>Тема 4.3. Неотложная помощь при повреждениях костей и суставов</b>	<b>Содержание</b>		6			
	1.	<b>Неотложная помощь при механических повреждениях конечностей.</b> Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей. Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента.		VII №3-т	ОК 1.-3. ПК 3.1.- 3.2.	2
	2.	<b>Неотложная помощь при повреждениях шеи и грудной клетки.</b> Клинические признаки повреждений органов шеи, грудной клетки. Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях шеи, грудной клетки. Инородные тела дыхательных путей, клинические признаки. Алгоритм оказания неотложной помощи при инородных телах дыхательных путей. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента.		VII №4-т	ОК 1.-3. ПК 3.1.- 3.2.	2
	3.	<b>Неотложная помощь при нейрохирургической травме.</b>		VII	ОК 1.-3.	2

		Классификация черепно-мозговой травмы, возможные осложнения, клинические признаки. Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе. Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ. Классификация повреждений позвоночника и спинного мозга, клинические признаки. Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента.		№5-г	ПК 3.1.-3.2.	
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Оказание неотложной помощи при повреждениях костей и суставов.		VII №3-пр	ОК 1.-3., 9. ПК 3.1.-3.4., 3.6.	
<b>Тема 4.4. Неотложная помощь при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости и забрюшинного пространства</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Оказание неотложной помощи при синдроме «острого живота».</b> Понятие «острый живот»: причины, клинические признаки. Алгоритм оценки острой боли в животе. Дифференциальная диагностика при синдроме «острого живота». Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		VII №6-г	ОК 1.-3. ПК 3.1.-3.2.	2
	2.	<b>Оказание неотложной помощи при повреждениях и заболеваниях мочеполовых органов.</b> Причины, клинические признаки почечной колики. Дифференциальная диагностика почечной колики на догоспитальном этапе. Оказание неотложной помощи. Причины острой задержки мочи. Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.		VII №7-г	ОК 1.-3. ПК 3.1.-3.2.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Оказание неотложной помощи при синдроме «острого живота» и неотложных состояниях в урологии.		VII №4-пр	ОК 1.-3., 9. ПК 3.1.-3.4., 3.6.	

<b>Виды самостоятельной работы студентов:</b> 1. Подготовка презентаций; 2. Составление и решение ситуационных задач; 3. Составление алгоритмов действий при повреждениях костей и суставов; 4. Составление алгоритмов действий при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости и забрюшинного пространства.		19				
<b>Раздел 5. МДК 03.01. Оказание неотложной помощи при отравлениях</b>		15				
<b>Тема 5.1. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Классификация ядов и отравлений. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе.</b> Особенности обследования пациентов при токсических поражениях. Диагностические критерии. Методы экспресс-диагностики отравлений. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе.		VII №1-т	ОК 1.- 7., 9. ПК 3.1.- 3.2.	3
	2.	<b>Принципы оказания помощи при острых отравлениях.</b> Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям. Показания к госпитализации.		VII №2-т	ОК 1.- 7., 9. ПК 3.1.- 3.2.	3
	<b>Практические занятия</b>		6			
1.	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях.		VII №1-пр	ОК 1.- 7., 9. ПК 3.1.- 3.6.		
<b>Виды самостоятельной работы студентов:</b> 1. Создание презентаций; 2. Составление и решение ситуационных задач.		5				
<b>Раздел 6. МДК 03.01. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</b>		30				
<b>Тема 6.1. Роды вне</b>	<b>Содержание</b>	4				

лечебного учреждения	1.	<b>Роды вне стационара.</b> Причины, классификация родов. Особенности ведения преждевременных родов вне стационара. Оценка жизнеспособности плода. Реанимация новорожденного.		VII №1-т	ОК 1.- 7., 9. ПК 3.1.- 3.2.	3
	2.	<b>Особенности ведения родов вне стационара при неправильном положении плода.</b> Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление документации. Приступ эклампсии.		VII №2-т	ОК 1.- 7., 9. ПК 3.1.- 3.2.	3
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных, преждевременных родах, неправильных положениях плода; помощь при приступах эклампсии.		VII №1-пр	ОК 1.- 7., 9. ПК 3.1.- 3.4., 3.6.	
Тема 6.2. Кровотечения в акушерстве и гинекологии	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Кровотечения в акушерстве и гинекологии.</b> Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Разрыв матки. Гипотоническое и атоническое кровотечение. Первая помощь при кровотечениях. Осложнения кровотечений.		VII №3-т	ОК 1.- 7., 9. ПК 3.1.- 3.2.	3
	2.	<b>Неотложные состояния в гинекологии.</b> Эктопическая беременность. Апоплексия яичника. Перекрут ножки кисты. Травмы наружных половых органов. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		VII №4-т	ОК 1.- 7., 9. ПК 3.1.- 3.2.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Особенности оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при эктопической беременности, апоплексии яичника, перекруте ножки кисты, травме наружных половых органов.		VII №2-пр	ОК 1.- 7., 9. ПК 3.1.- 3.4., 3.6.	
<b>Виды самостоятельной работы студентов:</b> 1. Подготовка тематического глоссария, 2. Подготовка карты биомеханизма родов 3. Подготовка карты дифференциального диагноза.			10			
<b>Раздел 7. МДК 03.01. Оказание неотложной</b>			30			

помощи детям						
<b>Тема 7.1. Особенности оказания неотложной помощи детям</b>	<b>Содержание</b>		8			
	1.	<b>Неотложная помощь детям при заболеваниях органов дыхания и острых аллергозах.</b> Ларингоспазм. Стеноз гортани. Инородные тела верхних дыхательных путей. Приступ бронхиальной астмы. Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок.		VII №1-т	ОК 1.-7., 9. ПК 3.1.-3.2.	3
	2.	<b>Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей.</b> Лихорадка. Гипертермический синдром различного генеза. Судорожный синдром. Рвота. Синдром токсикоза с эксикозом.		VII №2-т	ОК 1.-7., 9. ПК 3.1.-3.2.	3
	3.	<b>Неотложные состояния при эндокринной патологии у детей.</b> Кетоацидотическая кома. Гипогликемическая кома.		VII №3-т	ОК 1.-7., 9. ПК 3.1.-3.2.	3
	4.	<b>Особенности проведения СЛР в зависимости от возраста.</b> Особенности проведения СЛР у детей до 1года, от 1года до 7 лет, от 7 до 14 лет. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Основные опасности и осложнения.		VII №4-т	ОК 1.-7., 9. ПК 3.1.-3.2.	3
	<b>Практические занятия</b>		12			
	1.	Оказание неотложной помощи при инфекционных заболеваниях, заболеваниях органов дыхания и острых аллергозах у детей.		VII №1-пр	ОК 1.-7., 9. ПК 3.1.-3.4., 3.6.	
	2.	Оказание неотложной помощи детям при эндокринной патологии. Проведение СЛР детям разного возраста.		VII №2-пр	ОК 1.-7., 9. ПК 3.1.-3.4., 3.6.	
	<b>Виды самостоятельной работы студентов:</b> 1. Составление алгоритмов действий при неотложных состояниях у детей; 2. Составление и решение ситуационных задач; 3. Создание презентаций.			10		
<b>Раздел 8. МДК 03.01. Оказание неотложной</b>			33			

<b>помощи при чрезвычайных ситуациях</b>					
<b>Тема 8.1. Принципы организации, медицины катастроф и службы гражданской обороны</b>	<b>Содержание</b>	2			
	1. <b>Принципы организации, медицины катастроф и службы гражданской обороны.</b> Понятийный аппарат медицины катастроф. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Объем, силы и средства для ликвидации ЧС.		VII №1-г	ОК 1.-7., 9. ПК 3.8.	3
<b>Тема 8.2. Организация и проведение медицинской сортировки</b>	<b>Содержание</b>	2			
	1. <b>Организация и проведение медицинской сортировки.</b> Классификация ЧС. Основные поражающие факторы: классификация, характеристика Медико-тактическая характеристика различных ЧС Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков. Эвакуация пострадавших из очагов поражения.		VII №2-г	ОК 1.-7., 9. ПК 3.8.	3
	<b>Практические занятия</b>	6			
	1. Сортировка пострадавших в местах массового поражения различной этиологии		VII №1-пр	ОК 1.-7., 9. ПК 3.8.	
<b>Тема 8.3. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС</b>	<b>Содержание</b>	6			
	1. <b>Оказание экстренной медицинской помощи при ЧС. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях.</b> Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций.		VII №3-г	ОК 1.-7., 9. ПК 3.8.	2



	2.	<b>Оказание экстренной медицинской помощи при ЧС. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф.</b> Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС). Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в.ч. авиакатастрофах).		VII №4-г	ОК 1.- 7., 9. ПК 3.8.	3
	3.	<b>Оказание экстренной медицинской помощи при ЧС. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях.</b> Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при террористических актах. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Атравматичное определение ведущего повреждения. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей.		VII №5-г	ОК 1.- 7., 9. ПК 3.8.	3
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Организация и оказание экстренной медицинской помощи при ЧС различного характера.			ОК 1.- 7., 9. ПК 3.8.	
<b>Виды самостоятельной работы студентов:</b> 1. Составление глоссария; 2. Составление и решение ситуационных задач; 3. Подготовка презентаций; 4. Составление алгоритмов экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС.			11			

<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укомплектование сумки фельдшера, для оказания неотложной медицинской помощи</li> <li>2. Проведение субъективного и объективного обследования пациента</li> <li>3. Измерение АД, подсчет пульса, температуры</li> <li>4. Осуществление обработки рук современными антисептиками</li> <li>5. Осуществление временной остановки кровотечений различными способами</li> <li>6. Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций</li> <li>7. Подготовка систем для внутривенных вливаний</li> <li>8. Участие в проведении обезболивания</li> <li>9. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности</li> <li>10. Проведение катетеризации периферических вен</li> <li>11. Проведение инфузионной терапии в периферическую вену</li> <li>12. Катетеризация мочевого пузыря</li> <li>13. Извлечение инородных тел из носа, глотки, гортани, уха на догоспитальном этапе</li> <li>14. Промывание желудка у больных с острыми отравлениями</li> <li>15. Проведение искусственной вентиляции лёгких различными способами</li> <li>16. Проведение оксигенотерапии</li> <li>17. Запись ЭКГ и первичная интерпретация результата</li> <li>18. Участие в проведении электроимпульсной терапии</li> <li>19. Участие в проведении дефибриляции</li> <li>20. Определение глюкозы и ацетона в моче экспресс-методом</li> <li>21. Определение глюкозы в крови экспресс-методом</li> <li>22. Определение маркеров некроза миокарда (троп-тест, кардио БСЖК)</li> <li>23. Интерпретация результатов диагностических исследований</li> <li>24. Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей</li> <li>25. Выполнение иммобилизации при: переломах грудного и поясничного отделов позвоночника; переломах костей таза; переломах ребер; черепно-мозговой травме</li> <li>26. Проведение акушерского пособия в родах, диагностика периодов родов</li> <li>27. Проведение первичного туалета новорожденного</li> <li>28. Участие в проведении лечения больных с различными синдромами и оказании помощи при неотложных состояниях в терапии</li> <li>29. Участие в проведении сердечно-легочно-мозговой реанимации</li> <li>30. Участие в оказании помощи при ранениях различных частей тела (шеи, конечностей, лица)</li> </ol>	<p><b>2</b> <i>нед.</i></p>	<p>VII</p>	<p>ОК 1.- 13. ПК 3.1.- 3.8.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	------------	---------------------------------------------	--

31. Участие в оказании помощи при проникающих и непроникающих повреждениях грудной клетки и живота 32. Транспортировка и выбор вида транспортировки в зависимости от степени тяжести больного 33. Оформление медицинской документации				
<b>Всего</b>	<b>360</b>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, симуляционный класс.

#### Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для оборудования, литературы и документации;
- изделия медицинского назначения;
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия.

#### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- программное обеспечение.

#### Оборудование учебных кабинетов:

1. Электрокардиограф портативный
2. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
3. Портативный глюкометр
4. Глюкотесты
5. Тонометр
6. Фонендоскоп
7. Пикфлоуметры
8. Небулайзер
9. Жгуты кровоостанавливающие
10. Робот-тренажер «Гоша - Н»;
11. Тренажер «Витим 2-8У»;
12. Тренажер Т 12 К «Максим III – 01».
13. Фантом для отработки навыков принятия родов
14. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
15. Комплект шин иммобилизационных транспортных
16. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
17. Носилки-бескаркасные
18. Штатив для инфузий
19. Эндотрахеальные трубки
20. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
21. Компьютер
22. Набор акушерский
23. Аптечка «Анти-ВИЧ»
24. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст] : учебное пособие / В. Г. Зарянская. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 382 с. - (Среднее профессиональное образование). - Гриф.

2. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т. В. Отвагина. - 15-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 251 с. - (СМО).

#### **Дополнительная литература**

1. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book>

2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Текст] : методические указания / ИрГУПС МК ЖТ ; сост. А. В. Дорохов. - Иркутск : ИрГУПС, 2017. - 92 с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе базируется на изучении дисциплин ЕН.01. – Информатика, ОП.01.: Здоровый человек и его окружение; психология; анатомия и физиология человека; фармакология; основы латинского языка с медицинской терминологией; основы патологии; основы микробиологии и иммунологии; профессиональных модулей: ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность.

Занятия проводятся в учебных аудиториях и кабинетах доклинической практики, в кабинетах симуляционного (фантомного) обучения, компьютерных классах, отделениях стационара (реанимационное, интенсивной терапии), на станциях и подстанциях скорой медицинской помощи.

Организация освоения профессионального модуля предусматривает модульно - компетентностный подход.

Модуль изучается как единое целое: теоретические занятия предшествуют практическим занятиям, затем следует производственная практика.

Изучение профессионального модуля завершается экзаменом квалификационным.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование, соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Опыт деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

В процессе изучения профессионального модуля проводится контроль формирования общих и профессиональных компетенций. Сформированность овладения видом деятельности «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» проверяется на экзамене квалификационном.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Проводить диагностику	- правильность формулировки диагноза и его обоснования	- тестирование с применением

неотложных состояний.		<p>информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом;</li> <li>- заполнение дифференциально-диагностических таблиц;</li> <li>наблюдение и оценка формирования компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценивание на экзамене</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выбора тактики, последовательность;</li> <li>точность и соответствие ее компонентов диагнозу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование с применением информационных технологий;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом;</li> <li>- заполнение дифференциально-диагностических таблиц;</li> <li>- оценивание правильности выбора лечебной тактики;</li> <li>наблюдение и оценка формирования компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценивание на экзамене.</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств;</li> <li>- полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование с применением информационных технологий;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических умений</li> </ul>

		<p>обследования пациента в соответствии с алгоритмом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение дифференциально-диагностических таблиц;</li> <li>- оценивание правильности выбора лечебных вмешательств;</li> </ul> <p>наблюдение и оценка формирования компетенции в ходе производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание на экзамене.</li> </ul>
<p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p>	<p>- эффективность результативность и полезность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование с применением информационных технологий;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом;</li> <li>- заполнение дифференциально-диагностических таблиц;</li> <li>- оценивание правильности выбора методов контроля эффективности проводимых мероприятий;</li> </ul> <p>наблюдение и оценка формирования компетенции в ходе производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание на экзамене.</li> </ul>
<p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p>- полнота выбора параметров контроля и их анализ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование с применением информационных технологий;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических умений обследования пациента в соответствии с</li> </ul>

		<p>алгоритмом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение дифференциально-диагностических таблиц;</li> <li>- оценивание правильности выбора методов контроля состояния пациента;</li> <li>наблюдение и оценка формирования компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценивание на экзамене.</li> </ul>
<p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p>	<p>- аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование с применением информационных технологий;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических умений соответствии с алгоритмом;</li> <li>- заполнение дифференциально-диагностических таблиц;</li> <li>- оценивание правильности выбора способа транспортировки пациента;</li> <li>наблюдение и оценка формирования компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценивание на экзамене.</li> </ul>
<p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>- полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование с применением информационных технологий;</li> <li>- устный и письменный опросы;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>-оценивание правильности и аккуратности оформления медицинской документации;</li> <li>наблюдение и оценка формирования</li> </ul>



		компетенции в ходе производственной практики; - оценивание результатов экзамена квалификационного по модулю.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	- организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	- тестирование с применением информационных технологий; - устный и письменный опросы; - решение ситуационных задач; - выполнение практических умений соответствии с алгоритмом; - наблюдение и оценка формирования компетенции в ходе производственной практики; - оценивание на экзамене.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, знаний, умений и практического опыта.

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание сущности и социальной значимости профессии фельдшера, - проявление интереса к будущей профессии, - применение профессиональных знаний в практической деятельности, - ответственность за качество своей работы,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Решение ситуационных задач. Тестирование. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- организация и планирование собственной деятельности,  - демонстрирует понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения,  - обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний,  - обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов,</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,  - при выполнении самостоятельной работы,  - заданий по производственной практике.  Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях,  - проявление своей ответственности за принятое решение,  - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях,  - демонстрация анализа и контроля ситуации,</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,  - при выполнении самостоятельной работы, заданий по производственной практике.  Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>- извлечение и анализ информации из различных источников,  - использование различных способов поиска информации,  - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития,</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,  - при выполнении самостоятельной работы,  - заданий по производственной практике.  Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- понимание области применения различных компьютерных программ,  - применение компьютерных навыков,  - обоснование выбора компьютерной программы в</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,  - при выполнении</p>

	<p>соответствии с решаемой задачей,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач фельдшера,</li> </ul>	<p>самостоятельной работы,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий по производственной практике.</li> </ul> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общих целей,</li> <li>- применение навыков командной работы,</li> <li>- использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами,</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>- заданий по производственной практике.</li> </ul> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание целей деятельности,</li> <li>- демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий,</li> <li>- проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат,</li> <li>- контроль работы сотрудников,</li> <li>- изложение оценки результатов работы подчиненных,</li> <li>- обоснование коррекции результатов выполнения заданий.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>- заданий по учебной и производственной практикам.</li> </ul> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости профессионального и личностного развития,</li> <li>- проявление интереса к обучению,</li> <li>- использование знаний на практике,</li> <li>- определение задач своего профессионального и личностного развития,</li> <li>- планирование своего обучения,</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>- заданий по производственной практике.</li> </ul> <p>Оценка результатов</p>

		экзамена квалификационного по модулю.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, - использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, - выполнение природоохранных мероприятий,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач,	программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.

<b>Результаты (практический опыт, умения, знания).</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>иметь практический опыт:</b>            ПО 1. проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;            ПО 2. определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;            ПО 3. проведения дифференциальной диагностики заболеваний;            ПО 4. работы с портативной диагностической и реанимационной;            ПО 5. аппаратурой;            ПО 6. оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;            ПО 7. определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;            ПО 8. оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности обучающегося:            -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,            - при выполнении самостоятельной работы,            -заданий по производственной практике.            Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p><b>уметь:</b>            У 1. проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном</p>	<p>- решение ситуационных задач;            - выполнение практических умений на практических занятиях;</p>

<p>этапе;</p> <p>У 2. определять тяжесть состояния пациента;</p> <p>У 3. выделять ведущий синдром;</p> <p>У 4. проводить дифференциальную диагностику;</p> <p>У 5. работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</p> <p>У 6. оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</p> <p>У 7. оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>У 8. проводить сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>У 9. контролировать основные параметры жизнедеятельности;</p> <p>У 10. осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</p> <p>У 11. определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</p> <p>У 12. осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</p> <p>У 13. организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</p> <p>У 14. обучать пациентов само- и взаимопомощи;</p> <p>У 15. организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>У 16. пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</p> <p>У 17. оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</p> <p>У 18. оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- наблюдение и оценивание освоения умения в ходе производственной практики;</p> <p>- оценивание результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p><b>знать:</b></p> <p>З 1. этиологию и патогенез неотложных состояний;</p> <p>З 2. основные параметры жизнедеятельности;</p> <p>З 3. особенности диагностики неотложных состояний;</p> <p>З 4. алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</p> <p>З 5. принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</p>	<p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- устный и письменный опросы;</p> <p>-тестирование с применением информационных технологий.</p>

<p>3 6. принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>3 7. правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>3 8. правила заполнения медицинской документации;</p> <p>3 9. принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</p> <p>3 10. классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</p> <p>3 11. основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>3 12. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>3 13. основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--