

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и  
реабилитационном процессах**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Рассмотрена на заседании  
цикловой методической комиссии  
профессиональных модулей


« 19 » июля 2019.

Протокол № 11

Председатель  Г.А. Лоншакова

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
34.02.01 Сестринское дело

Зам. директора по УПР

 А.В. Роголева

Разработчики: И.Б. Привалова, Дорохов А.В. преподаватели высшей квалификационной категории МК ЖТ ФГБОУ ВО ИргУПС, Макеева Г.М., преподаватель первой квалификационной категории МК ЖТ ФГБОУ ВО ИргУПС.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	72
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	76

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании Сестринское дело.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт (ПО):**

ПО 1. осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

ПО 2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

#### **уметь (У):**

У 1. готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

У 2. осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

У 3. консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

У 4. осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

У 5. осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

У 6. проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

У 7. проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

У 8. осуществлять паллиативную помощь пациентам;

У 9. вести утвержденную медицинскую документацию;

#### **знать (З):**

З 1. причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

З 2. пути введения лекарственных препаратов;

З 3. виды, формы и методы реабилитации;

З 4. правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

З 5. аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1569 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1046 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 523 часа.

Учебная практика – 8 нед.

Производственная практика – 8 нед.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, недель	Производственная (по профилю специальности), недель
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.- 2.6	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.	1479	986	676	20	493	10	7	8
ПК 2.1.- 2.6	Раздел 1. Сестринский уход при терапевтических заболеваниях.	507	338	240	20	169	10	2	1
ПК 2.1.- 2.6	Раздел 2. Сестринская помощь детям.	204	136	100		68		1	1
ПК 2.1.- 2.6	Раздел 3. Сестринский уход при хирургических заболеваниях.	264	176	120		88		1	2
ПК 2.1.- 2.6	Раздел 4. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	114	76	54		38		1	2
ПК 2.1.- 2.6	Раздел 5. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.	156	104	78		52		2	2
ПК 2.1.- 2.6	Раздел 6. Сестринский уход при нервно-психических заболеваниях.	69	46	24		23			
ПК 2.1.- 2.6	Раздел 7. Сестринский уход при кожно-венерических заболеваниях.	45	30	18		15			

ПК 2.1.- 2.6	Раздел 8. Сестринский уход при глазных заболеваниях	45	30	18		15			
ПК 2.1.- 2.6	Раздел 9. Сестринский уход при заболеваниях уха, горла, носа.	45	30	18		15			
ПК 2.1.-2.8	МДК.02.02. Основы реабилитации	90	60	30		30		1	
	Производственная практика (по профилю специальности), недель								8
	<b>Всего:</b>	<b>1569</b>	<b>1046</b>	<b>706</b>	<b>20</b>	<b>523</b>	10	<b>8</b>	<b>8</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Семестр, № занятия	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		1479			
Раздел 1. Сестринский уход при терапевтических заболеваниях		507			
<b>Тема 1.1. Сестринское дело в терапии. Модели сестринского ухода</b>	<b>Содержание</b> 1. <b>Сестринское дело в терапии. Модели сестринского ухода.</b> Основные этапы развития терапии, как науки. Планирование сестринского ухода. Выбор модели в зависимости от патологического процесса и состояния пациента.	2	СО - III ОО - V №1-г	ПК 2.1.- 2.2., ОК 3., ОК 4., ОК 6	
<b>Тема 1.2. Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективные, объективные, дополнительные.</b>	<b>Содержание</b> 1. <b>Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективные, объективные, дополнительные.</b> Сестринское обследование пациента.	2	СО - III ОО - V №2-г	ПК 2.1.- 2.2., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Осуществление сестринского обследования пациента, подготовка пациента к дополнительным методам исследования.	6	СО - III ОО - V №1-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
<b>Тема 1.3. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов</b>	<b>Содержание</b> 1. <b>Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания.</b> Основные жалобы, особенности анамнеза, дополнительные методы обследования.	2	СО - III ОО - V №3-г	ПК 2.1.- 2.2., ОК 3., ОК 4.,	

<b>дыхания</b>	<b>Практическое занятие</b>		6		ОК 6	
	1.	Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания.		СО - III ОО - V №2-пр	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	
<b>Тема 1.4. Сестринский уход при бронхитах</b>	<b>Содержание</b>		2			2
	1.	<b>Сестринский уход при бронхитах.</b> Определение понятия «бронхит», классификация, причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления острых и хронических бронхитов. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхитах, роль медицинской сестры.		СО - III ОО - V №4-т	ПК 2.1.- 2.2., ОК 3., ОК 4., ОК 6	
	<b>Практическое занятие</b>		6			
1.	Осуществление сестринского ухода при бронхитах.	СО - III ОО - V №3-пр		ЗПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.		
<b>Тема 1.5. Сестринский уход при бронхиальной астме, ХОБЛ</b>	<b>Содержание</b>		2			3
	1.	<b>Сестринский уход при бронхиальной астме, ХОБЛ.</b> Эпидемиология бронхиальной астмы, ХОБЛ. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Клинические проявления. Доврачебная помощь при приступе удушья. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхиальной астме и ХОБЛ, роль медицинской сестры в их осуществлении. Элиминационные мероприятия. Роль астмашкол.		СО - III ОО - V №5-т	Т№5 ПК 2.1.-2.4., ОК 3.,4, 6	
	<b>Практическое занятие</b>		6			
1.	Осуществление сестринского ухода при бронхиальной астме и ХОБЛ.	СО - III ОО - V №4-пр		ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК		
<b>Тема 1.6. Сестринский уход при пневмониях</b>	<b>Содержание</b>		2			3
	1.	<b>Сестринский уход при пневмониях.</b> Определение понятия «пневмонии». Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и		СО - III ОО - V	ПК 2.1.- 2.4., ОК	

		летальность). Классификация пневмоний: внебольничная, больничная. Факторы риска пневмоний, этиология. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмоний. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении.		№6-г	3., ОК 4., ОК 6	
	<b>Практическое занятие</b>		6			
	1.	Осуществление сестринского ухода при пневмонии.		СО - III ОО - V №5-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
<b>Тема 1.7. Сестринский уход при плевритах, раке легкого</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Сестринский уход при плевритах, раке легкого.</b> Плевриты, определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Особенности сестринской помощи. Эпидемиология рака легких. Социальная значимость. Факторы риска. Теории развития опухолей. Клинические проявления. Потенциальные проблемы пациента/семьи. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры.		СО - III ОО - V №7-г	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
	<b>Практическое занятие</b>		6			
	1.	Осуществление сестринского ухода при плеврите, раке легких.		СО - III ОО - V №6-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6. ОК 12.	
<b>Тема 1.8. Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких.</b> Абсцесс лёгкого: определение, этиология, клинические симптомы. Осложнения абсцессов легких. Бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология. Клинические симптомы. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Особенности сестринской помощи. Примеры дренажных положений.		СО - III ОО - V №8-г	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
	<b>Практическое занятие</b>		6			
	1.	Осуществление сестринского ухода при гнойных заболеваниях легких.		СО - III	ПК 2.1.-	

				ОО - V №7-пр	2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	
<b>Тема 1.9.</b> <b>Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</b> Субъективные и объективные методы исследования при заболеваниях ССС. Жалобы пациентов при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы. Основные симптомы и синдромы. Объективные методы обследования при заболеваниях сердечной сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований. Электрокардиографические отведения. Роль медсестры при регистрации ЭКГ.		СО- IV ОО -VI №9-г	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
	<b>Практическое занятие</b>		12			
	1.	Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями ССС.		СО- IV ОО -VI №1-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
2.	Осуществление подготовки пациентов с заболеваниями ССС к дополнительным методам исследования, регистрация ЭКГ.		СО- IV ОО -VI №2-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12		
<b>Тема 1.10.</b> <b>Сестринский уход при острой ревматической лихорадке и хронической ревматической болезни сердца</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Сестринский уход при острой ревматической лихорадке.</b> Эпидемиология ревматизма. Определение понятия «острая ревматическая лихорадка». Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Лечебно-диагностические вмешательства при ревматизме, роль медицинской сестры.		СО- IV ОО -VI №2-г	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
	2.	<b>Сестринский уход при хронической ревматической болезни сердца.</b> Определение понятия «порок сердца», «хроническая ревматическая болезнь сердца». Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при		СО- IV ОО -VI №3-г	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4.,	2

		митральных и аортальных пороках. Понятие "компенсация" и «декомпенсация» порока. Клинические проявления, виды лечебно-диагностических вмешательств при пороках сердца, роль медицинской сестры.			ОК 6	
	<b>Практическое занятие</b>		6			
	1.	Осуществление сестринского ухода при ревматизме и приобретенных пороках сердца.		СО- IV ОО -VI №3-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
<b>Тема 1.11. Сестринский уход при артериальной гипертензии</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Сестринский уход при артериальной гипертензии.</b> Эпидемиология артериальной гипертензии. Определение АГ. Факторы риска и механизмы развития АГ. Клинические проявления. Гипертонический криз (осложненный и неосложненный). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Виды лечебно-диагностических вмешательств при АГ, роль медицинской сестры при их осуществлении.		СО- IV ОО -VI №4-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	3
	<b>Практическое занятие</b>		6			
	1.	Осуществление сестринского ухода при артериальной гипертензии.		СО- IV ОО -VI №4-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
<b>Тема 1.12. Сестринский уход при атеросклерозе, ИБС: стенокардии.</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Сестринский уход при атеросклерозе.</b> Определение понятия «атеросклероз». Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа жизни – антисклеротическая диета, физические нагрузки.		СО- IV ОО -VI №5-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
	2.	<b>Сестринский уход при стенокардии.</b> Определение понятия "ИБС". Клинические проявления. Функциональные классы стенокардии напряжения. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Роль		СО- IV ОО -VI №6-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	3

		медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств.				
	<b>Практическое занятие</b>		6			
	1.	Осуществление сестринского ухода при атеросклерозе, стенокардии.		СО- IV ОО -VI №5-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
<b>Тема 1.13. Сестринский уход при инфаркте миокарда и острой сердечно- сосудистой недостаточности</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Сестринский уход при инфаркте миокарда и острой сердечной и сосудистой недостаточности.</b> Определение понятия «инфаркт миокарда!». Распространённость в мире и России. Клинические варианты- типичная болевая форма и атипичные формы. Диагностика ИМ: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме ИМ. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансерное наблюдение. Понятие острой сосудистой и острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Типичные проблемы пациентов с острой сердечно-сосудистой недостаточностью. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами.		СО- IV ОО -VI №7-г	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	3
	<b>Практическое занятие</b>		6			
	1.	Осуществление сестринского ухода при инфаркте миокарда и острой сосудистой и сердечной недостаточности.		СО- IV ОО -VI №6-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
<b>Тема 1.14. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности (ХСН).</b> Понятие о ХСН. Медико-санитарное значение ХСН. Определение, этиология. Классификация по стадиям. Причины и клинические проявления. Типичные проблемы пациентов с ХСН.		СО- IV ОО -VI №8-г	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2

		Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры.			
		<b>Практическое занятие</b>	6		
	1.	Осуществление сестринского ухода при хронической сердечной недостаточности.		СО- IV ОО -VI №7-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.
<b>Тема 1.15. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения</b>		<b>Содержание</b>	2		
	1.	<b>Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения.</b> Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения.		СО -V ОО -VII №1-г	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6
		<b>Практическое занятие</b>	6		
	1.	Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения.		СО -V ОО -VII №1-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.
<b>Тема 1.16. Сестринский уход при гастритах, раке желудка</b>		<b>Содержание</b>	4		
	1.	<b>Сестринский уход при гастритах, раке желудка.</b> Эпидемиология гастритов. Определение понятия «гастрит». Классификация гастритов. Причины и факторы риска. Клинические проявления и проблемы пациентов. Принципы лечебно-диагностических вмешательств при гастритах.		СО -V ОО -VII №2-г	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6
	2.	<b>Сестринский уход при раке желудка.</b> Эпидемиология рака желудка. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента, семьи. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры.		СО -V ОО -VII №3-г	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6
		<b>Практическое занятие</b>	6		
	1.	Осуществление сестринского ухода при гастритах, раке желудка.		СО -V ОО -VII №2-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.

<b>Тема 1.17.</b> <b>Сестринский уход при язвенной болезни и заболеваниях кишечника</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Сестринский уход при язвенной болезни.</b> Определение понятия «язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки». Факторы риска и причины. Клинические проявления. Возможные осложнения: прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Виды лечебно-диагностических вмешательств.		СО -V ОО -VII №4-г	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	3
	2.	<b>Сестринский уход при заболеваниях кишечника.</b> Распространенность хронических заболеваний кишечника. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.).		СО -V ОО -VII №5-г	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
<b>Практическое занятие</b>		6				
1.	Осуществление сестринского ухода при язвенной болезни, заболеваниях кишечника.		СО -V ОО -VII №3-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.		
<b>Тема 1.18.</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите, хронических гепатитах, циррозе печени</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите.</b> Распространенность заболеваний желчевыводящих путей. Определение понятий: «ЖКБ», «хронический холецистит», «хронический панкреатит». Причины, факторы риска. Клинические проявления ЖКБ, хронического холецистита, хронического панкреатита, сестринские проблемы. Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований.		СО -V ОО -VII №6-г	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	3
	2.	<b>Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозе печени.</b> Эпидемиология гепатитов. Хронические гепатиты, циррозы печени. Причины, факторы риска. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативный уход за		СО -V ОО -VII №7-г	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2



		пациентами в терминальной стадии цирроза печени. Выбор модели ухода.				
	<b>Практическое занятие</b>		6			
	1.	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите, хронических гепатитах, циррозах печени.		СО -V ОО -VII №4-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
<b>Тема 1.19. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Сестринское обследование при заболеваниях почек.</b> Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований.		СО -V ОО -VII №8-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
	<b>Практическое занятие</b>		6			
	1.	Осуществление сестринского обследования при заболеваниях почек.		СО -V ОО -VII №5-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
<b>Тема 1.20. Сестринский уход при хроническом гломерулонефрите</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Сестринский уход при хроническом гломерулонефрите.</b> Эпидемиология острого и хронического гломерулонефрита. Определение понятия «гломерулонефрит». Этиология заболевания. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры.		СО -V ОО -VII №9-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
	<b>Практическое занятие</b>		6			
	1.	Осуществление сестринского ухода при хроническом гломерулонефрите.		СО -V ОО -VII №6-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
<b>Тема 1.21.</b>	<b>Содержание</b>		4			

<b>Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни (МКБ) и хронической болезни почек (ХБП)</b>	1.	<b>Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни.</b> Эпидемиология пиелонефритов. Определение «пиелонефрит». Причины и факторы риска. Клинические проявления пиелонефритов. Настоящие и потенциальные проблемы, профилактика и реабилитация. Диспансеризация. Определение понятия "МКБ". Распространённость заболевания. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов. Диагностика МКБ. Принципы лечения. Почечная колика: причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа.		СО -V ОО -VII №10-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
		Доврачебная помощь при почечной колике.				
	2.	<b>Сестринский уход при хронической болезни почек.</b> Определение понятия ХБП, «почечная недостаточность», «уремия». Возможные причины ХБП. Клиника ХБП. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов, виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Подготовка пациента к процедуре гемодиализа, возможные осложнения. Сестринская помощь пациентам в терминальной стадии ХБП.		СО -V ОО -VII №11-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
<b>Практическое занятие</b>			6			
	1.	Осуществление сестринского ухода при пиелонефритах, МКБ и ХБП.		СО -V ОО -VII №7-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
<b>Тема 1.22. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы.</b> Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы (жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к исследованиям.		СО -V ОО -VII №12-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
	2.	<b>Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.</b> Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Йоддефицитные заболевания (ЙДЗ). Причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды вмешательств, профилактика и реабилитация.		СО -V ОО -VII №13-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	
	<b>Практическое занятие</b>			6		

	1.	Осуществление сестринского обследования при заболеваниях эндокринной системы. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях щитовидной железы.		СО -V ОО -VII №8-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
<b>Тема 1.23. Сестринский уход при ожирении</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Сестринский уход при ожирении.</b> Распространённость ожирения. Определение понятия "ожирение". Причины и факторы риска. Степени ожирения. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.).		СО -V ОО -VII №14-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	3
	<b>Практическое занятие</b>		6			
	1.	Осуществление сестринского ухода при ожирении.		СО -V ОО -VII №9-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
<b>Тема 1.24. Сестринский уход при сахарном диабете</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Сестринский уход при сахарном диабете.</b> Эпидемиология сахарного диабета. Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Настоящие проблемы диабета 1 и 2 типа. Взаимозависимые вмешательства при сахарном диабете. Острые потенциальные проблемы сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Хронические потенциальные проблемы сахарного диабета. Зависимые и независимые вмешательства при диабете и реабилитация. Роль школ диабета. Диетотерапия при сахарном диабете.		СО -V ОО -VII №15-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
	<b>Практическое занятие</b>		6			
	1.	Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете.		СО -V ОО -VII №10-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК	

				12.		
<b>Тема 1.25. Сестринское обследование при заболеваниях крови и органов кроветворения</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Сестринское обследование при заболеваниях крови и органов кроветворения.</b> Эпидемиология заболеваний крови, основные симптомы и синдромы, особенности анамнеза, методы обследования и лечения.		СО -V ОО -VII №16-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
	<b>Практическое занятие</b>		6			
	1.	Осуществление сестринского обследования при заболеваниях крови и органов кроветворения		СО -V ОО -VII №11-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6.	
<b>Тема 1.26. Сестринский уход при анемиях</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Сестринский уход при анемиях.</b> Железодефицитная анемия, В12-дефицитная, фолиеводефицитная анемии, гемолитические анемии, анемии хронических заболеваний. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу.		СО -V ОО -VII №17-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	3
	<b>Практическое занятие</b>		6			
	1.	Осуществление сестринского ухода при анемиях.		СО -V ОО -VII №12-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12..	
<b>Тема 1.27. Сестринский уход при лейкозах</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Сестринский уход при лейкозах.</b> Острый лейкоз, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу.		СО -V ОО -VII №18-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
	<b>Практическое занятие</b>		6			
	1.	Осуществление сестринского ухода при лейкозах.		СО -V ОО -VII №13-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4.,	

					ОК 6., ОК 12.	
<b>Тема 1.28. Сестринский уход при нарушениях свертываемости крови</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Сестринский уход при нарушениях свертываемости крови.</b> Система гемостаза. Методы исследования системы гемостаза. Гемофилии. Тромбоцитопении. Геморрагический васкулит. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу.		СО -V ОО -VII №19-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
	<b>Практическое занятие</b>		6			
	1.	Осуществление сестринского ухода при нарушениях свертываемости крови.		СО -V ОО -VII №14-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
<b>Тема 1.29. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.</b> Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Роль медицинской сестры аллергологических кабинетов.		СО -V ОО -VII №20-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	3
	<b>Практическое занятие</b>		6			
	1.	Осуществление сестринского ухода при крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке.		СО -V ОО -VII №15-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
<b>Тема 1.30. Сестринское обследование при заболеваниях костно-мышечной системы.</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Сестринское обследование при заболеваниях костно-мышечной системы.</b> Определение понятий. Причины и факторы риска заболеваний костно-мышечной системы. Значение диспансеризации.		СО -V ОО -VII №21-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4.,	2

<b>Сестринский уход при ревматоидном артрите и остеоартрозе. Сестринский уход при остеопорозе</b>		Типичные проблемы пациентов.			ОК 6	
	2.	<b>Сестринский уход при ревматоидном артрите, остеоартрозе и остеопорозе.</b> Распространенность ревматоидного артрита и остеоартроза, остеопороза. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, лечение и профилактика. Перелом шейки бедра, перелом костей таза: причины, клинические проявления, первая помощь. особенности иммобилизации, методы лечения.		СО -V ОО -VII №22-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
	<b>Практическое занятие</b>		6			
	1.	Осуществление сестринского ухода при ревматоидном артрите, остеоартрозе, остеопорозе.		СО -V ОО -VII №16-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
<b>Тема 1.31. Особенности сестринского ухода в гериатрии. Болезни органов дыхания, системы кровообращения, системы пищеварения у гериатрических пациентов</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Особенности сестринского ухода в гериатрии. Болезни органов дыхания, системы кровообращения, системы пищеварения у гериатрических пациентов.</b> Понятия геронтология и гериатрия. Теории старения. Организация медико-социальной помощи населению. Особенности лечения и реабилитации в гериатрической практике. Особенности функционирования дыхательной, пищеварительной системы и системы кровообращения у пожилых, наиболее распространенные заболевания и особенности их течения у пожилых.		СО- VI ОО -VIII №1-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
	<b>Практическое занятие</b>		6			
	1.	Осуществление сестринского ухода за гериатрическими пациентами с патологией органов дыхания, ССС, ЖКТ.		СО- VI ОО -VIII №1-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
<b>Тема 1.32.</b>	<b>Содержание</b>		2			

Болезни почек и мочевыводящих путей, системы крови, эндокринной системы, костномышечной системы у гериатрических пациентов	1.	Болезни почек и мочевыводящих путей, системы крови, эндокринной системы, костномышечной системы у гериатрических пациентов. Особенности функционирования почек, органов кроветворения, эндокринной, костномышечной системы у пожилых, наиболее распространенные заболевания и особенности их течения у пожилых.		СО- VI ОО -VIII №2-г	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
	<b>Практическое занятие</b>		6			
	1.	Осуществление сестринского ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей, системы крови, эндокринной системы, костномышечной системы.		СО- VI ОО -VIII №2-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
Тема 1.33. Общие вопросы клинической фармакологии	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Общие вопросы клинической фармакологии.</b> Понятия фармакодинамика, фармакокинетика, побочное действие лекарственных средств, взаимодействие лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у пациентов различного возраста, беременных и в период лактации.		СО- VI ОО -VIII №3-г	ПК 2.1.- 2.2., ОК 3., ОК 4., ОК 6	1
Тема 1.34. Клиническая фармакология антиангинальных, антигипертензивных, кардиотонических лекарственных средств	1.	<b>Клиническая фармакология антиангинальных, антигипертензивных, кардиотонических лекарственных средств.</b> Классификация препаратов, особенности фармакокинетики и фармакодинамики, показания, противопоказания, побочные эффекты, пути введения и дозы.	2	СО- VI ОО -VIII №4-г	ПК 2.1.- 2.2., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
	<b>Практическое занятие</b>		6			
	1.	Осуществление сестринского ухода при использовании антиангинальных, антигипертензивных, кардиотонических лекарственных средств.		СО- VI ОО -VIII №3-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
Тема 1.35. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза.</b> Классификация препаратов, особенности фармакокинетики и фармакодинамики, показания, противопоказания, побочные эффекты, пути введения и		СО- VI ОО -VIII №5-г	ПК 2.1.- 2.2., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2

инфекционно-воспалительного генеза	дозы.				
	<b>Практическое занятие</b>		6		
	1.	Осуществление сестринского ухода при использовании противовоспалительных и противомикробных лекарственных средств.		СО- VI ОО -VIII №4-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.
Тема 1.36. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения бронхообструктивного синдрома	<b>Содержание</b>		2		
	1.	<b>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения бронхообструктивного синдрома.</b> Классификация препаратов, особенности фармакокинетики и фармакодинамики, показания, противопоказания, побочные эффекты, пути введения и дозы.		СО- VI ОО -VIII №6-т	ПК 2.1.- 2.2., ОК 3., ОК 4., ОК 6
	<b>Практическое занятие</b>		6		
	1.	Осуществление сестринского ухода при использовании лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома.		СО- VI ОО -VIII №5-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.
Тема 1.37. Клиническая фармакология лекарственных средств, для лечения заболеваний органов пищеварения	<b>Содержание</b>		2		
	1.	<b>Клиническая фармакология лекарственных средств, для лечения заболеваний органов пищеварения.</b> Классификация препаратов, особенности фармакокинетики и фармакодинамики, показания, противопоказания, побочные эффекты, пути введения и дозы.		СО- VI ОО -VIII №7-т	ПК 2.1.- 2.2., ОК 3., ОК 4., ОК 6
	<b>Практическое занятие</b>		6		
	1.	Осуществление сестринского ухода при использовании лекарственных средств для лечения заболеваний органов пищеварения.		СО- VI ОО -VIII №6-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.
Тема 1.38. Общие вопросы фтизиатрии	<b>Содержание</b>		2		
	1.	<b>Общие вопросы фтизиатрии.</b> Введение во фтизиатрию. Туберкулез как медико-социальная проблема. Исторический обзор. Эпидемиология туберкулеза. Этиология и морфология туберкулеза. Методы		СО- VI ОО -VIII №8-т	ПК 2.1.- 2.2., ОК 3., ОК 4.,



		обследования больных туберкулезом. Субъективное и объективное обследование. Специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, биопсия, туберкулинодиагностика).			ОК 6	
	<b>Практическое занятие</b>		6			
	1.	Осуществление сестринского обследования больного туберкулезом		СО- VI ОО -VIII №7-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
<b>Тема 1.39. Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания.</b> Классификация туберкулеза. Первичный и вторичный туберкулез. Клиника, принципы лечения и профилактики. Оказание сестринской помощи при работе в очаге туберкулезной инфекции.		СО- VI ОО -VIII №9-т	ПК 2.1.- 2.2., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
	<b>Практическое занятие</b>		6			
	1.	Осуществление сестринского ухода при туберкулезе органов дыхания		СО- VI ОО -VIII №8-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
<b>Тема 1.40. Сестринский уход при туберкулезе внелегочных локализаций</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Сестринский уход при туберкулезе внелегочных локализаций.</b> Туберкулез ЦНС, костей, мочевыводящих путей, половых органов, периферических лимфоузлов, кишечника, глаз, кожи.		СО- VI ОО -VIII №10-т	ПК 2.1.- 2.2., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
	<b>Практическое занятие</b>		6			
	1.	Осуществление сестринского ухода при туберкулезе внелегочных локализаций.		СО- VI ОО -VIII №9-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
<b>Тема 1.41. Неотложные состояния во фтизиатрии</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Неотложные состояния во фтизиатрии.</b>		СО- VI ОО -VIII	ПК 2.1.- 2.2., ОК	3

				№11-т	3., ОК 4., ОК 6	
	<b>Практическое занятие</b>		6			
	1.	Оказание неотложной помощи больным туберкулезом.		СО- VI ОО -VIII №10-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
<b>Виды самостоятельной работы студентов:</b>			169			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление глоссария.</li> <li>2. Составление кроссвордов.</li> <li>3. Подготовка презентаций.</li> <li>4. Составление плана сестринского ухода.</li> <li>5. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях.</li> <li>6. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов.</li> </ol>						
<b>Учебная практика</b>			2 нед.			
<b>Виды работ:</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с организацией работы терапевтического стационара; самостоятельное оформление медицинской документации.</li> <li>2. Освоение основных методов сестринского обследования пациентов терапевтического профиля.</li> <li>3. Осуществление сестринского ухода при назначении лабораторных методов обследования пациента.</li> <li>4. Осуществление сестринского ухода при назначении инструментальных методов обследования пациента.</li> <li>5. Осуществление сестринского ухода при назначении инструментальных методов обследования пациента.</li> <li>6. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях дыхательной системы.</li> <li>7. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях сердечнососудистой системы.</li> <li>8. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов пищеварения.</li> <li>9. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях мочевыделительной системы.</li> <li>10. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов эндокринной системы.</li> <li>11. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови.</li> <li>12. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы.</li> </ol>					ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 2. ОК 6. ОК 7. ОК 12.	
<b>Производственная практика – (по профилю специальности)</b>			1 нед.	СО-VI ОО-VIII	ПК 2.1.- 2.8. ОК 1.-13.	
<b>Виды работ:</b>						
Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.						
Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПО.						

<p>Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПО.  Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.  Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.  Деконтаминация рук.  Рациональное использование перчаток и других защитных средств.  Осуществление химической дезинфекции инструментов.  Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний.  Измерение АД, подсчет пульса, температуры.  Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.  Взятие биологического материала на исследование.  Наложение пузыря со льдом.  Транспортировка пациентов.  Осуществление генеральной уборки.  Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в терапевтический стационар.  Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов.  Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену.  Осуществление ухода за катетером в центральной вене.  Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия).  Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография).  Осуществление подготовки пациента к УЗИ.</p>				
---	--	--	--	--

<b>Раздел 2. Сестринская помощь детям</b>		<b>204</b>		
<b>Тема 2.1. Сестринская помощь при болезнях новорожденных</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. <b>Недоношенный ребенок.</b> Уход за недоношенным ребенком. Сестринский уход при асфиксии новорожденных, родовой травме, гемолитической болезни новорожденных.		СО- III ОО- V №1-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6
	2. <b>Заболевания кожи у новорожденных. Заболевания пупочной ранки. Сепсис новорожденных.</b> Сестринский уход при данной патологии.		СО- III ОО- V №2-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		

	1.	Сестринский уход при болезнях новорожденных.		СО- III ОО- V №1-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
<b>Тема 2.2. Сестринская помощь при заболеваниях детей раннего возраста</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Сестринская помощь при заболеваниях детей раннего возраста.</b> Сестринский уход при рахите. Сестринский уход при аномалиях конституции у детей раннего возраста. Сестринский уход при хронических расстройствах питания.		СО- III ОО- V №3-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Сестринский уход за детьми при заболеваниях детей раннего возраста.		СО- III ОО- V №2-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
<b>Тема 2.3. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания у детей</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания у детей</b> Сестринский уход при остром стенозирующем ларинготрахеите у детей. Сестринский уход при острых пневмониях. Сестринский уход при бронхиальной астме.		СО- III ОО- V №4-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
	<b>Практические занятия</b>		12			
	1.	Сестринский уход при остром стенозирующем ларинготрахеите и острых пневмониях у детей.		СО- III ОО- V №3-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
	2.	Сестринский уход при бронхиальной астме.		СО- III ОО- V №4-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6.	
<b>Тема 2.4 Сестринская помощь при заболеваниях органов</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Сестринская помощь при заболеваниях органов кровообращения у детей.</b> Сестринский уход при ревматизме. Профилактика. Сестринский		СО- III ОО- V	ПК 2.1.- 2.4., ОК	2

<b>кровообращения у детей</b>		уход при ВПС у детей.		№5-т	3., ОК 4., ОК 6 ПК 2.1.-2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения у детей.		СО- III ОО- V №5-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
<b>Тема 2.5. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения у детей</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения у детей.</b> Острый гастрит. Хронический гастрит. Дискинезия желчевыводящих путей. Сестринский уход при данной патологии. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.		СО- III ОО- V №6-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
	<b>Практические занятия</b>		12			
	1.	Сестринский уход при гастритах, дискинезии желчевыводящих путей у детей.		СО- III ОО- V №6-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
	2.	Сестринский уход при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.		СО- III ОО- V №7-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
<b>Тема 2.6. Сестринская помощь при гельминтозах у детей</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Сестринская помощь при гельминтозах у детей.</b> Энтеробиоз. Аскаридоз. Лямблиоз у детей. Сестринский уход при данной патологии.		СО- III ОО- V №7-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2

	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Сестринский уход при гельминтозах у детей.		СО- III ОО- V №8-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
<b>Тема 2.7. Сестринская помощь при заболеваниях органов мочевыделения у детей</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Сестринская помощь при заболеваниях органов мочевого выделения у детей.</b> Сестринский уход при гломерулонефрите. Сестринский уход при пиелонефрите.		СО- III ОО- V №8-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
	<b>Практические занятия</b>		10			
	1.	Осуществление сестринского ухода при гломерулонефрите у детей.		СО- III ОО- V №9-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
	2.	Осуществление сестринского ухода при других заболеваниях мочевыделительной системы у детей.		СО- III ОО- V №10-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
<b>Тема 2.8. Сестринская помощь при заболеваниях органов кроветворения у детей</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Сестринская помощь при заболеваниях органов кроветворения у детей.</b> Железодефицитная анемия. Лейкозы. Геморрагический васкулит. Гемофилия. Тромбоцитопеническая пурпура. Сестринский уход при данной патологии.		СО- III ОО- V №9-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения у детей.		СО-IV ОО-VI №1-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
<b>Тема 2.9.</b>	<b>Содержание</b>		2			

<b>Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы у детей</b>	1.	<b>Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы у детей.</b> Гипотиреоз. Сахарный диабет. Сестринский уход при данной патологии.		CO-IV OO-VI №1-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у детей.		CO-IV OO-VI №2-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
<b>Тема 2.10. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях у детей</b>	<b>Содержание</b>		16			
	1.	<b>Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. ОРВИ. Сестринский уход при данной патологии.</b>		CO-IV OO-VI №2-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
	2.	<b>Корь, краснуха. Сестринский уход при данной патологии.</b>		CO-IV OO-VI №3-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
	3.	<b>Скарлатина, ветряная оспа. Сестринский уход при данной патологии.</b>		CO-IV OO-VI №4-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
	4.	<b>Паротитная инфекция, коклюш у детей. Сестринский уход при данной патологии.</b>		CO-IV OO-VI №5-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
	5.	<b>Менингококковая инфекция. Дифтерия у детей. Сестринский уход при данной патологии.</b>		CO-IV OO-VI №6-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
	6.	<b>Острые кишечные инфекции у детей. Дизентерия. Сальмонеллез.</b>		CO-IV OO-VI №7-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4.,	2

				OK 6	
7.	<b>Вирусные гепатиты у детей. Сестринский уход при данной патологии.</b>		CO-IV OO-VI №8-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
8.	<b>Туберкулез у детей.</b>		CO-IV OO-VI №9-т	ПК 2.1.- 2.4., ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
<b>Практические занятия</b>		30			
1.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях дыхательных путей.		CO-IV OO-VI №3-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
2.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях передающихся воздушно-капельным путем.		CO-IV OO-VI №4-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
3.	Сестринский уход при острых кишечных инфекциях у детей.		CO-IV OO-VI №5-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	
4.	Сестринский уход при туберкулезе у детей.		CO-IV OO-VI №6-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6.	
5.	Сестринский уход при вирусных гепатитах у детей.		CO-IV OO-VI №7-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6., ОК 12.	



<p><b>Виды самостоятельной работы студентов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение проблемно-ситуационных задач разного уровня по изучаемым темам.</li> <li>2. Заполнение рабочей тетради «Бронхиальная астма».</li> <li>3. Составление плана беседы по уходу за новорожденным ребенком.</li> <li>4. Создание презентаций</li> <li>5. Заполнение рабочей тетради по теме «Гельминтозы у детей»</li> <li>6. Составление планов противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций: кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы, дифтерии, менингококковой инфекции, эпидемическом паротите.</li> </ol>	68			
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка навыков оксигенотерапии, кормление через желудочный зонд.</li> <li>2. Отработка навыков взятия материала на энтеробиоз, аскаридоз, кала на яйца глист, техники измерения пульса, частоты сердечных сокращений, дыхательных движений, температуры тела у детей.</li> <li>3. Проведение непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких в зависимости от возраста. Техника взятия мазков из носа и зева.</li> <li>4. Техника взятия бактериологического анализа кала. Постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки. Постановка горчичников через масляную салфетку.</li> <li>5. Техника проведения гигиенических ванн новорожденному ребенку, подмывания грудных детей. Техника наложения пузыря со льдом.</li> <li>6. Техника обработки пупочной ранки, проведения ежедневного утреннего туалета, пеленания новорожденного ребенка.</li> </ol>	<i>1 нед.</i>	CO-IV OO-VI	ПК 2.1.- 2.8. ОК 1.-13.	
<p><b>Производственная практика - (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Антропометрия детей. Ежедневный туалет новорожденного и грудного ребенка Пеленание. Подмывание. Подготовка матери и ребенка к кормлению грудью. Кормление ребенка через зонд. Контрольное взвешивание. Кормление ребенка из бутылочки, ложечки. Консультирование родителей по питанию грудного ребенка. Гигиеническая ванна. Обработка пупочной ранки.</p>	<i>1 нед.</i>	CO-IV OO-VI	ПК 2.1.- 2.8. ОК 1.-13.	

<p> Определение эластичности кожи, тургора, величины подкожно-жировой клетчатки.  Подсчет частоты дыхания.  Исследование частоты пульса.  Измерение АД у ребенка.  Измерение температуры у детей.  Определение размера большого родничка.  Взятие мазков из зева и носа на флору и ВЛ.  Очистительная клизма.  Лечебная микроклизма  Введение газоотводной трубки.  Соскоб на энтеробиоз.  Сбор кала на я/глист.  Закапывание капель в нос, ухо, глаза.  Проведение оксигенотерапии.  Составление плана профилактических прививок.  Подготовка ребенка к ФГДС.  Подготовка ребенка к бронхоскопии.  Оформление направлений на исследование:  -ф.220/у;  -ф.201/у;  -ф.204/у.  Заполнение карты развития ребенка ф.112/у.  Выполнение в/к инъекции.  Выполнение в/в инъекции.  Выполнение п/к инъекции.  Выполнение в/м инъекции.  Выполнение в/в капельной инъекции.  Раздача медикаментов. </p>				
--	--	--	--	--

<b>Раздел 3. Сестринский уход при хирургических заболеваниях</b>		<b>264</b>		
<b>Тема 3.1. Основные</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		

понятия хирургии	1.	<b>Основные понятия хирургии.</b> Понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Краткая история хирургии Древнего мира и Средних веков. История русской, советской и современной хирургии. Организация хирургической службы в России. Особенности ухода за хирургическими пациентами.		СО-III ОО-V №1-т	ПК 2.3. ОК 4.	1
<b>Тема 3.2.</b> <b>Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (асептика и антисептика)</b>	<b>Содержание</b>		3			
	1.	<b>Понятие об асептике.</b> Исторический путь развития профилактики хирургической инфекции. Роль микробной флоры в развитии инфекции. Входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный). Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции. Определение терминов «асептика» и «антисептика». Определение понятий «дезинфекция» и «стерилизация». Основные виды и методы дезинфекции и стерилизации, их характеристика. Устройство, принципы работы автоклава, сухожарового шкафа, понятие о технике безопасности.			СО-III ОО-V №1-т	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6.
	2.	<b>Организация работы хирургического стационара. Антисептика.</b> Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактического учреждения. Требования к личной гигиене медицинского персонала, основные нормативные документы ЛПО. Методы антисептики. Основные группы химических антисептических средств и способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики.		СО-III ОО-V №2-т	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6.	2
	<b>Практические занятия</b>		12			
1.	Выполнение манипуляций для подготовки к работе в стерильных условиях.			СО-III ОО-V №1-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6., ОК 12.	

	2.	Осуществление сестринской деятельности при работе в перевязочной, операционной.		СО-III ОО-V №2-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6. ОК 12.	
<b>Тема 3.3. Десмургия</b>	<b>Практические занятия</b>		12	СО-III ОО-V №3-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6. ОК 12.	
	1.	Наложение мягких повязок.				
	2.	Наложение твердых повязок		СО-III ОО-V №4-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6. ОК 12.	
<b>Тема 3.4. Кровотечение. Гемостаз</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Методы временной остановки наружного кровотечения.</b> Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений: Причины кровотечения: а) по происхождению, а) по источнику, б) по интенсивности, в) по характеру проявления, г) по времени возникновения. Методы временной остановки наружного кровотечений.		СО-III ОО-V №3-т	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6.	3
	2.	<b>Методы окончательной остановки кровотечения.</b> Признаки острой кровопотери, местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в полости организма) Понятие о критериях и оценке кровопотери. Осложнения кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов). Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от величины кровопотери. Методы временной и окончательной остановки кровотечений.		СО-III ОО-V №4-т	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6.	2

	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Овладение методами остановки различных видов кровотечений.		СО-III ОО-V №5-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6. ОК 12.	
<b>Тема 3.5. Основы трансфузиологии</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Понятие о группах крови.</b> История переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Понятие о донорстве и донорах. Роль медсестры при проведении инфузионной терапии. Пути и методы переливания крови. Группы крови, системы АВО и системы резус. Критерии годности трансфузионных сред. Проведение проб на совместимость, биологическая проба.		СО-III ОО-V №5-т	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6.	2
	2.	<b>Постгемотрансфузионные осложнения.</b> Обязанности медсестры при проведении инфузионной терапии. Выявление и решение проблем пациента при гемотрансфузии. Реакции и осложнения при переливании крови: причины, клинические проявления, профилактика. Препараты крови. Кровезаменители.		СО-III ОО-V №6-т	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Осуществление подготовки к гемотрансфузии.		СО-III ОО-V №1-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6. ОК 12.	
<b>Тема 3.6. Анестезия</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Общее обезболивание.</b> Изменения в организме, возникающие при боли. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезбоживания. Стадии наркоза. Осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Роль и участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезбоживания.		СО-III ОО-V №7-т	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6.	2

	2.	<b>Местная анестезия.</b> Понятие о местной анестезии, ее виды. Препараты, используемые для местного обезболивания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и т.д.), участие медсестры в ее проведении. Возможные осложнения местной анестезии. Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе из состояния аналгезии.		СО-III ОО-V №8-т	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6.	2
<b>Тема 3.7. Оперативная хирургическая техника</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Оперативная хирургическая техника.</b> Определение и классификация хирургических вмешательств. Этапы кровавой операции. Термины, использующиеся в названиях оперативных вмешательств. Современный хирургический инструментарий (в т.ч. для эндоскопических операций). Общая и специальная группы инструментов. Основные виды современного шовный материала.		СО-IV ОО-VI №1-т	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Осуществление сестринской помощи в условиях перевязочной, операционного блока.		СО-IV ОО-VI №2-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6. ОК 12.	
<b>Тема 3.8. Предоперационная подготовка и послеоперационный период.</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Предоперационный период.</b> Определение предоперационного периода, его цели и задачи. Основные показатели функций систем организма в норме. Подготовка пациентов к экстренной и плановой операциям.		СО-IV ОО-VI №2-т	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6.	2
	2.	<b>Послеоперационный период.</b> Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них. Особенности сестринского ухода за пациентом после операции. Признаки гладкого течения послеоперационного периода. Профилактика и лечение послеоперационных осложнений.		СО-IV ОО-VI №3-т	ПК 2.1.- 2.4., ПК 2.7., 2.8. ОК 3., ОК 4., ОК 6.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			

	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами в периоперативном периоде.		CO-IV OO-VI №3-пр	ПК 2.1.- 2.4., ПК 2.7., 2.8. ОК 3., ОК 4., ОК 6. ОК 12.	
<b>Тема 3.9. Местная хирургическая патология (раны)</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Местная хирургическая патология (раны).</b> Ранения. Классификация ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Лечение ран. Принципы ПХО (первичной хирургической обработки) ран. Признаки инфицированности раны. Местное и общее лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса.		CO-IV OO-VI №4-т	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6.	3
	<b>Практические занятия</b>		6			
	2.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушениями целостности кожи.		CO-IV OO-VI №4-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6. ОК 12.	
<b>Тема 3.10. Первая медицинская помощь и сестринский уход за пациентами с различными повреждениями.</b>	<b>Содержание</b>		10			
	1.	<b>Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма.</b> Степени глубины ожоговой раны. Методы определения площади ожоговой поверхности. Понятие об ожоговой болезни. Виды холодовой травмы. Степени отморожения открытых участков тела. Первая медицинская помощь при термической травме, принципы лечения.		CO-IV OO-VI №5-т	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6.	3
	2.	<b>Механические повреждения конечностей.</b> Признаки, первая медицинская помощь, принципы лечения при ушибах, вывихах, переломах, синдроме длительного сдавления. Травматический шок.		CO-IV OO-VI №6-т	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6.	3

	3.	<b>Черепно-мозговая травма.</b> Повреждения мягких тканей головы, костей черепа, вещества головного мозга.		СО-IV ОО-VI №7-т	ПК 2.1.- 2.4., 2.7. ОК 3., ОК 4., ОК 6.	2
	4.	<b>Травмы органов шеи, грудной клетки.</b> Признаки, первая медицинская помощь, принципы лечения при повреждениях органов шеи, грудной клетки.		СО-IV ОО-VI №8-т	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6.	2
	5.	<b>Травма позвоночника, спинного мозга, таза.</b> Признаки, первая медицинская помощь, принципы лечения при повреждениях позвоночника, спинного мозга, таза.		СО-IV ОО-VI №9-т	ПК 2.1.- 2.4., ПК 2.7., 2.8. ОК 3., ОК 4., ОК 6.	2
	<b>Практические занятия</b>		18			
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с термической травмой.		СО-IV ОО-VI №5-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6. ОК 12.	
	2.	Осуществление мероприятий по оказанию помощи пациентам с механическими повреждениями конечностей.		СО-IV ОО-VI №6-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6. ОК 12.	



	3.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с повреждениями головы, органов шеи, грудной клетки, позвоночника, таза.		CO-IV OO-VI №7-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6. ОК 12.	
<b>Тема 3.11. Хирургическая инфекция</b>	<b>Содержание</b>		6			
	1.	<b>Общие вопросы воспаления.</b> Острая хирургическая инфекция, её виды (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая). Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы общего и местного лечения больных с острой гнойной хирургической инфекцией.		CO-IV OO-VI №10-г	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6.	2
	2.	<b>Местная и общая аэробная инфекция.</b> Особенности клинических проявления острых местных гнойных хирургических заболеваний: фурункул, абсцесс, флегмона, гидраденит, лимфаденит, рожистое воспаление, панариций, остеомиелит, мастит. Сепсис - общая гнойная хирургическая инфекция. Источники, особенности клинических проявлений, основные принципы комплексного лечения.		CO-IV OO-VI №11-г	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6.	2
	3.	<b>Анаэробная инфекция.</b> Причины и условия, способствующие развитию анаэробной инфекции. Значение своевременности и особенности проведения первичной хирургической обработки при обширных, загрязненных ранениях. Особенности клинических проявлений и течения анаэробной инфекции (газовой гангрены и столбняка). Принципы общего и местного лечения анаэробной инфекции. Значение своевременной профилактики столбняка ее виды.		CO-IV OO-VI №12-г	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6.	2
	<b>Практические занятия</b>		12			
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с местными формами воспаления.		CO-IV OO-VI №8-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6. ОК 12.	

	2.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с общей гнойной и анаэробной хирургической инфекцией.		CO-IV OO-VI №9-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6. ОК 12.	
<b>Тема 3.12. Нарушения кровообращения</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Нарушения кровообращения.</b> Омертвения. Виды омертвений Понятия о свищах. Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей. Клинические проявления острой и хронической артериальной недостаточности. Основные проявления острых нарушений венозного кровообращения нижних конечностей. Варикозная болезнь, причины, клинические проявления, осложнения. Принципы оказания неотложной помощи при остром нарушении артериального и венозного кровообращения нижних конечностей.		CO-IV OO-VI №13-г	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушениями кровообращения.		CO-IV OO-VI №10-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6. ОК 12.	
<b>Тема 3.13. Новообразования</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Новообразования.</b> Понятие об опухоли и онкологии. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Причины возникновения злокачественных новообразований. (фоновые заболевания и предраковые состояния). Стадии развития рака. Принципы лечения. Основные симптомы и синдромы при опухолях различных органов и систем. Принципы ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь).		CO-IV OO-VI №14-г	ПК 2.1.- 2.4., ПК 2.7., 2.8. ОК 3., ОК 4., ОК 6.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			

	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с новообразованиями.		CO-IV OO-VI №11-пр	ПК 2.1.- 2.4., ПК 2.7., 2.8. ОК 3., ОК 4., ОК 6. ОК 12.	
<b>Тема 3.14. Травмы и острые хирургические заболевания органов брюшной полости</b>	<b>Содержание</b>		8			
	1.	<b>Повреждения живота.</b> Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений, объединенных синдромом «острый живот». Особенности обследования пациента с подозрением на «острый живот». Тактика медицинской сестры при подозрении на «острый живот», первая помощь. Признаки повреждений передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Первая медицинская помощь при травмах живота.		CO-IV OO-VI №15-г	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6.	3
	2.	<b>Воспалительные заболевания органов брюшной полости.</b> Ведущие клинические признаки воспалительных заболеваний органов брюшной полости. Объем предоперационной подготовки больного при экстренной и плановой операции на органах брюшной полости.		CO-IV OO-VI №16-г	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6.	2
	3.	<b>Невоспалительные заболевания органов брюшной полости.</b> Грыжи живота, виды, клинические проявления. Тактика медицинской сестры при ущемленной грыже.		CO-IV OO-VI №17-г	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6.	2
	4.	<b>Осложнения язвенной болезни.</b> Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника. Наиболее частые причины и проявления острых желудочно-кишечных кровотечений, объем неотложной помощи.		CO-IV OO-VI №18-г	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6.	2
<b>Практические занятия</b>			12			

	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с подозрением на «острый живот».		CO-IV OO-VI №12-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6. ОК 12.	
	2.	Осуществление сестринского ухода в послеоперационном периоде после оперативного вмешательства на органах брюшной полости.		CO-IV OO-VI №13-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6. ОК 12.	
<b>Тема 3.15. Повреждения и заболевания прямой кишки.</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Повреждения и заболевания прямой кишки.</b> Основные виды патологии прямой кишки: травмы, воспалительные заболевания, геморрой, трещины, выпадения прямой кишки, опухоли. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики. Методы обследования проктологических больных. Клинические проявления травм, трещин, геморроя, парапроктита, выпадения прямой кишки, возможные осложнения и их профилактика. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за пациентами с патологией прямой кишки.		CO-IV OO-VI №19-т	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6.	2
	<b>Практические занятия</b>		6	CO-IV OO-VI №14-пр		
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с повреждениями и заболеваниями прямой кишки.			ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6. ОК 12.	
<b>Тема 3.16.</b>	<b>Содержание</b>		2			

<b>Травмы и хирургические заболевания органов мочевыделительной системы.</b>	1.	<b>Травмы и хирургические заболевания органов мочевыделительной системы.</b> Понятие об урологии. Основные признаки повреждений почек, мочеточника, мочевого пузыря, первая доврачебная медицинская помощь. Клинические проявления почечной колики, тактика медицинской сестры. Основные признаки острой задержки мочи и первая доврачебная медицинская помощь Особенности подготовки пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре. Особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде, профилактика и диагностика возможных осложнений.		СО-IV ОО-VI №20-г	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с травмами и хирургическими заболеваниями органов мочевыделительной системы.		СО-IV ОО-VI №15-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6. ОК 12.	
<b>Виды самостоятельной работы студентов:</b> 1. Составление алгоритмов первой медицинской помощи при различных повреждениях и хирургических заболеваниях живота. 2. Подготовка презентаций по теме занятия. 3. Составление кроссвордов по теме занятия. 4. Составление наборов медицинского оснащения. 5. Составление глоссария по теме занятия. 6. Составление и решение проблемно-ситуационных задач 7. Составление алгоритмов первой медицинской помощи при различных повреждениях.			88		.	

<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  1. Осуществление сестринской деятельности при работе в перевязочной, операционной.  2. Оказание помощи при ранениях верхних конечностей.  3. Оказание помощи при ранениях головы, шеи.  4. Оказание помощи при ранениях туловища, нижних конечностей.  5. Оказание помощи при ранениях, сопровождающихся артериальным или венозным кровотечениями.  6. Оказание помощи при открытых и закрытых повреждениях конечностей.</p>	<p><i>1 нед.</i></p>		<p>ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.4.  ПК 2.5.  ОК 2.  ОК 6.  ОК 7.  ОК 12.</p>	
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  - Осуществление химической дезинфекции инструментов.  - Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний.  - Измерение АД, подсчет пульса, температуры  - Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.  - Наложение пузыря со льдом.  - Транспортировка пациентов  - Осуществление генеральной уборки.  - Проведение беседы с пациентами при подготовке к хирургическому вмешательству.  - Изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон)  - Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток.  - Осуществление предоперационной обработки рук раствором первомура, современными антисептиками  - Надевание стерильных перчаток и халата без посторонней помощи  - Накрывание стерильного инструментального стола.  - Изготовление дренажей ( марлевых, перчаточных, трубчатых).  - Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в хирургический стационар.  - Осуществление проб на качество предстерилизационной обработки инструментов.  - Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов.  - Подготовка пациента к обезболиванию  - Осуществление временной остановки артериального кровотечения различными способами.  - Наложение давящей повязки.  - Придание возвышенного положения конечности с помощью шины Белера</p>	<p><i>2 нед.</i></p>	<p>ОО-VI  СО-IV</p>	<p>ПК 2.1.-  2.8.  ОК 1.-  13.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности.</li> <li>- Изготовление гипсовой лонгеты.</li> <li>- Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок.</li> <li>- Наложение эластичных бинтов на нижние конечности.</li> <li>- Выявление признаков непригодности крови к переливанию.</li> <li>- Составление наборов для определения групповой принадлежности и резус-фактора крови.</li> <li>- Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену.</li> <li>- Осуществление ухода за катетером в центральной вене.</li> <li>- Снятие кожных швов.</li> <li>- Осуществление туалета раны.</li> <li>- Подача стерильных материалов и инструментов врачу.</li> </ul> <p>Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия).</li> <li>- Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография).</li> <li>- Осуществление подготовки пациента к УЗИ.</li> <li>- Выполнение транспортной мобилизации при: <ul style="list-style-type: none"> <li>• переломах грудного и поясничного отделов позвоночника;</li> <li>• переломах костей таза;</li> <li>• переломах ребер;</li> <li>• черепно-мозговой травме.</li> </ul> </li> <li>- Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной.</li> </ul>				
---	--	--	--	--

<b>Раздел 4. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</b>			<b>114</b>			
<b>Тема 4.1. Акушерско-гинекологическая помощь в РФ. Санэпидрежим акушерского стационара. Женский таз. Головка</b>	<b>Содержание</b> 1. <b>Акушерско-гинекологическая помощь в РФ. Санэпидрежим акушерского стационара. Женский таз. Головка плода, как объект родов.</b> Структура акушерско-гинекологической помощи РФ. Задачи акушерских организаций, принцип работы женской консультации, родовспомогательного учреждения, гинекологического отделения. Роль		2	СО-III ОО-V №1-т	ПК 2.5 ОК 2.	2

плода, как объект родов		медсестры в охране здоровья женщин. Санэпидрежим акушерского стационара. Женский таз. Методы измерения таза. Головка плода, как объект родов. Размеры головки. Швы и роднички головки плода.				
	<b>Практическое занятие</b>		6			
	1.	Участие медицинской сестры в соблюдении санэпидрежима акушерских организаций.		СО-III ОО-V №1-пр	ПК 2.6. ОК 12.	
<b>Тема 4.2. Физиология беременности. Обследование и наблюдение беременных в женской консультации</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Физиология беременности. Обследование и наблюдение беременных в женской консультации.</b> Оплодотворение. Имплантация, органогенез, плацентация. Физиология беременности. Изменения в организме беременной. Участие медицинской сестры в подготовке к родам: - наблюдение за беременной в женской консультации; - психопрофилактическая подготовка к родам. Подготовка к родам.		СО-III ОО-V №2-т	ПК 2.3. ОК 13	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Освоение методики измерения ВДМ, ОЖ, пальпации плода по Леопольду, выслушивание сердцебиения плода.		СО-III ОО-V №2-пр	ПК 2.5. ОК 12.	
<b>Теме 4.3. Роды и родоразрешение, помощь матери и плоду. Нормальный послеродовый период. Уход за родильницами</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Роды и родоразрешение, помощь матери и плоду.</b> - периоды родов; - наблюдение за роженицей; - первый туалет новорожденному; - биомеханизм родов.		СО-III ОО-V №3-т	ПК 2.2 ОК 4., ОК 7	2
	2.	<b>Нормальный послеродовый период. Уход за родильницами.</b> - ранний послеродовый период; - поздний послеродовый период; - уход за родильницей; - правила кормления грудью		СО-III ОО-V №4-т	ПК 2.1., 2.3. ОК 9.	2
	<b>Практические занятия:</b>		6			
	1.	Участие медицинской сестры в уходе за роженицей и родильницей.		СО-III ОО-V №3-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4., ОК 6.,	



					ОК 12.	
<b>Тема 4.4. Заболевания, связанные с беременностью</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Заболевания, связанные с беременностью.</b> Заболевания, связанные с беременностью. - ранний токсикоз, сестринский уход при рвоте беременных; - гестоз; роль медсестры в профилактике гестоза; - эклампсия, доврачебная помощь при судорогах. Патология плаценты. - предлежание плаценты; - отслойка нормально расположенной плаценты.		СО-III ОО-V №5-т	ПК 2.1.- 2.6. ОК 3., ОК 4.	2
	<b>Практические занятия:</b>		6			
	1.	Особенности ухода за беременной при заболеваниях, связанных с беременностью.		СО-III ОО-V №4-пр	ПК 2.7. ОК 8.	
<b>Тема 4.5. Патология беременности, родов и послеродового периода</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Патология беременности, родов.</b> Узкий таз. Классификация. Методы распознавания узкого таза. Течение беременности и родов при узком тазе. Акушерский травматизм. Классификация. Клиника, профилактика акушерского травматизма.		СО-III ОО-V №6-т	ПК 2.5 ОК 2	2
	2.	<b>Патология послеродового периода.</b> Акушерские кровотечения. Классификация, причины, клиническая картина, доврачебная помощь. Септические заболевания. Классификация, причины, клиника, лечение, профилактика.		СО-III ОО-V №7-т	ПК 2.6. ОК 6	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Особенности сестринского ухода при патологии беременности и послеродового периода.		СО-III ОО-V №5-пр	ПК 2.5. ОК 11., ОК 13.	
<b>Тема 4.6. Обследование гинекологических пациентов.</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Обследование гинекологических пациентов. Нарушение менструального цикла. Нейроэндокринные заболевания.</b> Обследование гинекологических пациентов: наружный осмотр, осмотр в		СО-III ОО-V №8-т	ПК 2.1. ОК 4., ОК 7	2

<b>Нарушение менструального цикла. Нейроэндокринные заболевания</b>	зеркала, дополнительные методы исследования, роль медсестры в подготовке рабочего места гинеколога. Нарушение менструального цикла: гипоменструальный синдром, гиперменструальный синдром, дисфункциональные маточные кровотечения. Нейроэндокринные заболевания: предменструальный синдром, климактерический синдром, посткастрационный синдром.				
	<b>Практические занятия</b>	6			
	1. Участие медицинской сестры при осмотре женских половых органов, взятии материала из влагалища на бактериоскопию, подготовки пациентки к гистеросальпингографии, подготовки инструментов к малым диагностическим операциям.		СО-III ОО-V №6-пр	ПК 22.5. ОК 8., ОК 12.	
<b>Тема 4.7. Воспалительные заболевания женских половых органов. Бесплодие</b>	<b>Содержание</b>	2			
	1. <b>Воспалительные заболевания женских половых органов. Бесплодие.</b> Воспалительные заболевания женских половых органов: - классификация; - причины возникновения; - клиника, принципы лечения; - сестринский процесс в профилактике возникновения женских половых органов. Бесплодие. Классификация. Причины возникновения. Особенности ведения супружеской пары при бесплодии.		СО-III ОО-V №9-т	ПК 2.4.- 2.5. ОК 1., ОК 4.	2
	<b>Практические занятия</b>	6			
	1. Осуществление сестринского ухода за пациентками с воспалительными заболеваниями женских половых органов .		СО-III ОО-V №7-пр	ПК 2.1.- 2.2. ОК 6., ОК 12.	
<b>Тема 4.8. Опухолевые и опухолевидные заболевания женских половых органов</b>	<b>Содержание</b>	2			
	1. <b>Опухолевые и опухолевидные заболевания женских половых органов.</b> Профилактика рака. Фоновые заболевания женских половых органов. Предраковые заболевания женских половых органов. Раковые заболевания женских половых органов. Профилактика опухолевых заболеваний женских половых органов.		СО-III ОО-V №10-т	ПК 2.3.- 2.4. ОК 13.	2
	<b>Практические занятия</b>	6			

	1.	Участие медицинской сестры при подготовке пациентки к операциям «Биопсия шейки матки», «Диагностическое выскабливание».		СО-III ОО-V №8-пр	ПК 2.3.- 2.4. ОК 9., ОК 12.	
<b>Тема 4.9. Неотложные состояния в гинекологии</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Неотложные состояния в гинекологии.</b> Неотложные заболевания женских половых органов. - классификация; - причины; - клиника, первая помощь при внематочной беременности.		СО-III ОО-V №11-т	ПК 2.5. ОК 4., ОК 7	3
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Особенности оказания первой неотложной помощи в гинекологии, подготовка пациентки к диагностическим манипуляциям.		СО-III ОО-V №9-пр	ПК 2.1., 2.4. ОК 5., ОК 6	
<b>Виды самостоятельной работы студентов:</b> 1. Составление тематического глоссария 2. Подготовка карты проблем пациента 3. Составление биомеханизма родов 4. Составление таблицы групп риска. 5. Подготовка докладов, презентаций.			38			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Обследование в акушерстве. 2. Помощь при акушерских травмах. 3. Общий осмотр в гинекологии. 4. Дополнительное исследование в гинекологии. 5. Консервативные методы лечения в гинекологии. 6. Подготовка к малым операциям.			<i>1 нед.</i>		ПК 2.1.- 2.8 ОК 1.- ОК 13.	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Сбор анамнеза и жалоб. Оформление документации поступающих на аборт.			<i>2 нед.</i>	СО-III ОО-V	ПК 2.1.- 2.8 ОК 1.- ОК 13.	

<p>Оформление документации поступающих на стационарное лечение.  Осмотр наружных половых органов.  Осмотр молочных желез.  Пальпация щитовидной железы.  Подготовка пациентки к осмотру на гинекологическом кресле.  Взятие мазков на бактериальную флору из влагалища.  Взятие мазков на атипичные клетки.  Проведение влагалищных лекарственных ванночек.  Проведение лекарственных тампонов.  Подготовка пациентки к малой операции.  Подготовка пациентки к полостной операции.  Послеоперационный уход.  Подготовка инструментов к диагностическому раздельному выскабливанию полости матки.  Подготовка инструментов к биопсии шейки матки.  Подготовка инструментов к пункции заднего свода.  Предстерилизационная подготовка инструментов.  Подготовка стерильного столика.  Очистительная клизма.  Измерение таза.  Измерение ВДМ, ОЖ.  Пальпация плода по методу Леопольда.  Выслушивание сердцебиения плода.  Туалет половых органов перед изгнанием плода.  Туалет половых органов в послеродовом периоде.  Уход за швами на промежности.  Снятие швов.  Первый туалет новорожденного.  Выполнение в/к инъекции.  Выполнение в/в инъекции.  Выполнение п/к инъекции.  Выполнение в/м инъекции.  Выполнение в/в капельной инъекции.  Сбор анамнеза и жалоб.  Оформление документации поступающих на аборт.</p>				
---	--	--	--	--

Оформление документации поступающих на стационарное лечение. Осмотр наружных половых органов. Осмотр молочных желез. Пальпация щитовидной железы.				
--	--	--	--	--

<b>Раздел 5. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.</b>		<b>156</b>				
<b>Тема 5.1. Понятие об инфекционном процессе. Общая характеристика инфекционных болезней. Особенности сестринского ухода за инфекционными больными</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Понятие об инфекционном процессе.</b> Определение инфекционного процесса, составные части инфекционного процесса: возбудитель, его свойства; макроорганизм, его свойства; факторы окружающей среды. Виды инфекционного процесса. <b>Общая характеристика инфекционных болезней.</b> Определение инфекционной болезни, ее отличия от соматических заболеваний. Классификация, клинические формы и периоды инфекционных б <b>Особенности сестринского ухода за инфекционными больными болезней.</b> Понятие о сестринском процессе. Этапы сестринского процесса.		СО-IV ОО-VI №1-т	ПК 2.4.- 2.5. ОК 10	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
<b>Тема 5.2. Основные эпидемиологические понятия. Общие</b>	1.	Основные понятия инфекционных заболеваний. Сестринская диагностика при инфекционных заболеваниях.		СО-IV ОО-VI №1-пр	ПК 2.3.- 2.4. ОК 2.-4.	
	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Основные эпидемиологические понятия.</b> Определение эпидемического процесса. Звенья эпидемического процесса: источник, механизм передачи, восприимчивый организм.		СО-IV ОО-VI №2-т	ПК 2.3 ОК 8.	2

<b>принципы профилактики инфекционных заболеваний</b>		Понятие об эпидемическом очаге, проявления эпидемического процесса. <b>Общие принципы профилактики инфекционных болезней.</b> Воздействие на источник инфекции и механизм передачи инфекции.. Воздействие на восприимчивый организм. Инфекционная безопасность медицинского персонала				
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Методы профилактики, направленные на механизм передачи: дезинфекция, дератизация, дезинсекция. Иммунопрофилактирование		CO-IV OO-VI №2-пр	ПК 2.4. ОК 10., ОК 13.	
<b>Тема 5.3. Организация оказания помощи инфекционным больным. Основы лечения и ухода за больными с учётом специфики работы на ж/д транспорте</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Организация оказания помощи инфекционным больным.</b> Устройство и режим инфекционного стационара. Отделение инфекционных болезней и иммунопрофилактики поликлиники. Диспансеризация и реабилитация инфекционных больных. <b>Основы лечения и ухода за больными с учётом специфики работы на ж/д транспорте.</b> Эпидемические особенности работы на ж/д транспорте. Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием в условиях ж/д транспорта.		CO-IV OO-VI №3-т	ПК 2.6. ОК 1., ОК 2,	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Методы лечения инфекционных больных. Дополнительные методы диагностики инфекционных заболеваний. Нормативная документация. Алгоритм оказания помощи пациентам с инфекционным заболеванием на ж/д транспорте. Показания к госпитализации.		CO-IV OO-VI №3-пр	ПК 2.3. ОК 12.	
<b>Тема 5.4. Группа острых инфекционных диарейных</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Группа острых инфекционных диарейных заболеваний.</b> <b>Ботулизм. Особенности сестринского ухода.</b>		CO-IV OO-VI	ПК 2.3. ОК 7-8	2

<b>заболеваний.</b> <b>Ботулизм. Особенности сестринского ухода.</b>		Классификация острых инфекционных диарейных заболеваний. Ботулизм. Определение заболевания. Этиология, эпидемиология ботулизма. Клинические признаки. Оказание первой медицинской помощи. Выявление проблем пациента и сестринский процесс. Основные принципы лечения. Профилактика заболевания.		№4-т		
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Осуществление сестринского ухода за больными с ботулизмом.		CO-IV OO-VI №4-пр	ПК 2.4. ОК 2.-4.	
<b>Тема 5.5.</b> <b>Клинико-эпидемиологическая характеристика сальмонеллеза, шигиллезов.. Особенности сестринского ухода. Первая медицинская помощь</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Клинико-эпидемиологическая характеристика сальмонеллеза, шигиллезов.. Особенности сестринского ухода. Первая медицинская помощь</b> Сальмонеллез, шигиллезы. Определение заболеваний. Этиология, эпидемиология. Классификация. Клинические признаки. Оказание первой медицинской помощи. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Основные принципы лечения. Профилактика заболеваний.		CO-IV OO-VI №5-т	ПК 2.1.- 2.2. ОК 3., ОК 4.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
<b>Тема 5.6.</b> <b>Клинико-эпидемиологическая характеристика холеры. Особенности сестринского ухода. Первая медицинская помощь.</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Клинико-эпидемиологическая характеристика холеры.</b> Определение. Этиология и эпидемиология холеры. Патогенез диареи при холере. Клинические и эпидемиологические диагностические признаки холеры. <b>Особенности сестринского ухода. Первая медицинская помощь.</b> Зависимые и независимые сестринские вмешательства при оказании медицинской помощи больным холерой.		CO-IV OO-VI №6-т	ПК 2.7. ОК 11- 13	2
	<b>Практические занятия</b>		6			

	1.	Осуществление сестринского ухода за больными с холерой.		CO-IV OO-VI №6-пр	ПК 2.6. ОК 12.	
<b>Тема 5.7.</b> <b>Менингококковая инфекция. Особенности сестринского ухода.</b> <b>Дифтерия. Особенности сестринского ухода.</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Менингококковая инфекция. Особенности сестринского ухода.</b> Менингококковая инфекция. Определение заболевания, классификация нозологических форм. Этиология, эпидемиология. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика заболевания. <b>Дифтерия. Особенности сестринского процесса.</b> Определение заболевания, классификация. Этиология, эпидемиология. Клиническая картина. Оказание первой медицинской помощи. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Основные принципы лечения. Профилактика заболевания.		CO-IV OO-VI №7-т	ПК 2.1., 2.7. ОК 9.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Осуществление сестринского ухода за больными с менингококковой инфекцией и дифтерией.		CO-IV OO-VI №7-пр	ПК 2.3. ОК 8., ОК 12.	
<b>Тема 5.8.</b> <b>Клинико-эпидемиологический обзор трансмиссивных инфекций.</b> <b>Клещевой энцефалит, сыпной тиф, малярия.</b> <b>Сестринский уход</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Клинико-эпидемиологический обзор трансмиссивных инфекций.</b> <b>Клещевой энцефалит, сыпной тиф, малярия.</b> Определение заболеваний. Этиология, эпидемиология. Клинические признаки. <b>Сестринский уход.</b> Оказание первой медицинской помощи. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Основные принципы лечения. Профилактика заболевания.		CO-IV OO-VI №8-т	ПК 2.1.- 2.2. ОК 4., ОК 6	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Осуществление сестринского ухода за больными с клещевым энцефалитом, сыпным тифом, малярией.		CO-IV OO-VI №8-пр	ПК 2.1. ОК 6., ОК 12.	
<b>Тема 5.9.</b> <b>Вирусные гепатиты «В»,</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Вирусные гепатиты «В», «С», «Д». Особенности сестринского</b>		CO-V	ПК 2.4.	2



«С», «Д». Особенности сестринского ухода. Гепатолиенальный синдром	ухода. <b>Гепатолиенальный синдром.</b> Определение заболевания. Этиология, эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика. Оказание первой медицинской помощи. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Выявление проблем пациента и сестринский процесс. Основные принципы лечения. Профилактика заболевания.			ОО-VII №1-т	ОК 6	
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Осуществление сестринского ухода за больными с вирусными гепатитами «В, С, Д».		СО-V ОО-VII №1-пр	ПК 2.4. ОК 1.-2.	
Тема 5.10. ВИЧ-инфекция. СПИД- ассоциированные заболевания. Особенности сестринского ухода	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>ВИЧ-инфекция. СПИД- ассоциированные заболевания. Особенности сестринского ухода.</b> Определение заболевания. Этиология, патогенез. Классификация В.И. Покровского. Клинико-эпидемиологические особенности. Группы риска. Принципы лечения. СПИД-ассоциированные заболевания. Заболевания-маркеры ВИЧ-инфекции по рекомендации ВОЗ. Диагностика, лечение.		СО-V ОО-VII №2-т	ПК 2.7. ОК 9., ОК 10., ОК 13	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Осуществление сестринского ухода за больными с ВИЧ-инфекцией.		СО-V ОО-VII №2-пр	ПК 2.3. ОК 2.-4.	
Тема 5.11 Понятие об особо опасных инфекциях. Внутрибольничные инфекции.	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Понятие об особо опасных инфекциях.</b> Международные медико-санитарные правила. Карантинные инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очагах карантинных инфекций. <b>Внутрибольничные инфекции.</b> Источники ВБИ. Пути и факторы передачи ВБИ. Профилактика ВБИ.		СО-V ОО-VII №3-т	ПК 2.1.- 2.2. ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Проведение дезинфекционных мероприятий в очагах карантинных инфекций. Обсервационные мероприятия.		СО-V ОО-VII №3-пр	ПК 2.5.- 2.6. ОК 5., ОК 8.	

<b>Тема 5.12.</b> <b>Клинико-эпидемиологический обзор инфекций наружных покровов</b> <b>Сибирская язва, рожистое воспаление. Особенности сестринского ухода</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Клинико-эпидемиологический обзор инфекций наружных покровов. Сибирская язва, рожистое воспаление. Особенности сестринского ухода.</b> Сибирская язва. Определение заболевания. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Оказание первой медицинской помощи. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Основные принципы лечения. Профилактика заболевания. Рожь. Определение заболевания. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Классификация заболевания. Клиническая картина. Диагностика. Оказание первой медицинской помощи. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Основные принципы лечения. Профилактика заболевания.		CO-V OO-VII №4-т	ПК 2.7. ОК 7.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Осуществление сестринского ухода за больными с сибирской язвой, рожей.		CO-V OO-VII №4-пр	ПК 2.6. ОК 11., ОК 13.	
<b>Тема 5.13.</b> <b>Бешенство. Столбняк.</b> <b>Особенности сестринского ухода</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Бешенство. Столбняк. Особенности сестринского ухода.</b> Бешенство. Определение заболевания. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Оказание первой медицинской помощи. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Основные принципы лечения. Профилактика заболевания. Столбняк. Определение заболевания. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Оказание первой медицинской помощи. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Основные принципы лечения. Профилактика заболевания.		CO-V OO-VII №5-т	ПК 2.1.- 2.4. ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
	<b>Практические занятия</b>		6			

	1.	Осуществление сестринского ухода за больными с бешенством, столбняком.		СО-V ОО-VII №5-пр	ПК 2.3.- 2.4. ОК 9., ОК 12.
<b>Виды самостоятельной работы студентов:</b>			52		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание презентаций</li> <li>2. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы;</li> <li>3. Составление планов сестринских вмешательств при различных инфекционных заболеваниях.</li> <li>4. Составление рациона питания при инфекционных заболеваниях ЖКТ.</li> </ol>					
<b>Учебная практика</b>			2 нед.	СО-V ОО-VII	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 2. ОК 6. ОК 7. ОК 12.
<b>Виды работ:</b>					
СО-IV, ОО-VI					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка навыков сестринского обследования.</li> <li>2. Отработка навыков по сбору и транспортировке проб биологического материала для микробиологического исследования</li> <li>3. Алгоритм взятия анализов на бактериологическое исследование биоматериала при инфекционных заболеваниях.</li> <li>4. Заполнение нормативной документации и алгоритм действия при диагнозе «Инфекционное заболевание»; «Особо опасная инфекция»</li> <li>5. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при пищевых токсикоинфекциях.</li> <li>6. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий для профилактики ВБИ..</li> </ol>					
СО-V, ОО-VII					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий при ОИДЗ.</li> <li>2. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий при трансмиссивных инфекциях.</li> <li>3. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при вирусных гепатитах.</li> <li>4. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при ВИЧ-инфекции.</li> <li>5. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях наружных покровов.</li> <li>6. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при анаэробной инфекции, бешенстве.</li> </ol>					

<p><b>Производственная практика - (по профилю специальности)</b>  <b>Виды работ:</b>  Осуществление химической дезинфекции инструментов.  Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний.  Измерение АД, подсчет пульса, температуры  Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.  Транспортировка пациентов  Осуществление генеральной уборки.  Проведение беседы с пациентами о профилактике инфекционных заболеваний.  Взятие испражнений для бактериологического исследования при сальмонеллёзах, шигеллёзе.  Взятие слизи из носоглотки для бак. исследования при подозрении на менингококковую инфекцию.  Взятие крови для иммунологического исследования при ВИЧ-инфекции.  Помощь врачу при взятии ликвора для исследования при клещевом энцефалите  Введение противоботулинической, противостолбнячной, противодифтерийной сывороток  Заполнение документации приемного отделения  Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в инфекционный стационар.  Проведение дезинфекции предметов ухода за пациентами  Профилактика пролежней  Проведение термометрии  Исследование пульса  Определение суточного диуреза  Выборка назначений из листа врачебных назначений  Взятие мазка из зева и носа  Осуществление текущей и заключительной дезинфекции  Разведение лекарственных средств и антибиотиков  Выполнение в/к, в/м, п/к инъекций  Выполнение в/в вливаний  Подготовка системы для в/в капельных вливаний  Проведение венепункции для взятия крови на исследование  Помощь при рвоте  Постановка очистительной клизмы  Определение частоты дыхательных движений  Определение тяжести состояния пациента</p>	<p><b>2 нед.</b></p>	<p>CO-V OO-VII</p>	<p>ПК 2.1.- 2.8. ОК 1.- 13.</p>	
---	----------------------	------------------------	---	--

<b>Раздел 6. Сестринский уход при невро-психических заболеваниях</b>		<b>69</b>				
<b>Тема 6.1. Основные симптомы неврологических расстройств. Заболевания нервной периферической системы</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>			
	1.	<b>Анатомия и физиология нервной системы. Основные симптомы неврологических расстройств.</b>		CO-V OO-VII №1-Т	ПК 2.4. ОК 5	2
	2.	<b>Основные симптомы заболеваний нервной периферической системы.</b>	CO-V OO-VII №2-Т	ПК 2.1.- 2.2. ОК 8	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>			
1.	Осуществление сестринского ухода при неврологических расстройствах.	CO-V OO-VII №1-пр		ПК 2.1.- 2.3. ОК 6., ОК 12.		
<b>Тема 6.2. Инфекционные заболевания нервной системы. Опухоли головного и спинного мозга</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>			
	1.	<b>Основные симптомы инфекционных заболеваний нервной системы</b>		CO-V OO-VII №3-Т	ПК 2.4. ОК 4., ОК 6	2
	2.	<b>Основные симптомы опухолей головного и спинного мозга.</b>	CO-V OO-VII №4-Т	ПК 2.6. ОК 8.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>			
1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями и опухолями головного и спинного мозга.	CO-V OO-VII №2-пр		ПК 2.8. ОК 11., ОК 12.		
<b>Тема 6.3. Острые нарушения мозгового кровообращения. Травмы головного и спинного мозга</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>			
	1.	<b>Основные симптомы нарушения мозгового кровообращения.</b>		CO-V OO-VII №5-Т	ПК 2.3., ОК 7., ОК 10	2
	2.	<b>Основные симптомы травм головного мозга.</b>		CO-V OO-VII №6-Т	ПК 2.2. ОК 4., ОК 6	2

	<b>Практические занятия</b>		12			
	1.	Особенности сестринского ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения.		СО-V ОО-VII №3-пр	ПК 2.7.. ОК 8., ОК 9.	
	2.	Особенности сестринского ухода за пациентами с повреждениями головного мозга.		СО-V ОО-VII №4-пр	ПК 2.8. ОК 2.-4.	
<b>Тема 6.4. Болезни новорожденных, наследственно-дегенеративные заболевания и заболевания нервной вегетативной системы. Интоксикационные поражения нервной системы</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Основные симптомы болезней новорожденных. Основные симптомы наследственно-дегенеративных заболеваний и заболеваний нервной вегетативной системы.</b>		СО-V ОО-VII №7-т	ПК 2.3. ОК 3., ОК 4., ОК 6	2
	2.	<b>Основные симптомы интоксикационных поражений нервной системы.</b>		СО-V ОО-VII №8-т	ПК 2.1.- 2.2. ОК 6	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Особенности сестринского ухода за новорожденными с заболеваниями нервной системы.		СО-V ОО-VII №5-пр	ПК 2.1.- 2.3. ОК 7., ОК 12.	
<b>Виды самостоятельной работы студентов:</b> 1. Составление кроссвордов. 2. Создание презентаций.			23			

<b>Раздел 7. Сестринский уход при кожно-венерологических заболеваниях</b>			45			
<b>Тема 7.1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболевания кожи</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Общие вопросы этиологии и патогенеза заболевания кожи. Организация сестринской помощи в дерматовенерологии. Признаки заболеваний кожи. Принципы общей и местной терапии.</b>		СО-V ОО-VII №1-т	ПК 2.3. ОК 11	2
	<b>Практические занятия</b>		6			

	1.	Общие принципы осуществления сестринского ухода за пациентами с заболеваниями кожи		CO-V OO-VII №1-пр	ПК 2.1. ОК 2.-4.	
<b>Тема 7.2.</b> <b>Болезни кожи с мультифакториальной, аутоиммунной, аллергической, гнойничковой и паразитарной этиологией</b>	<b>Содержание</b>		6			
	1.	<b>Аллергические заболевания кожи.</b> Дерматиты, токсидермия, экземы, атопический дерматит, крапивница. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Псориаз, красный плоский лишай, пузырьчатые дерматозы, болезни волос, сальных желез, красная волчанка. Новообразования кожи.		CO-V OO-VII №2-т	ПК 2.7. ОК 9	2
	2.	<b>Гнойничковые заболевания кожи.</b> Стрептодермия, стафилодермии, смешанные стрептостафилококковые пиодермии.		CO-V OO-VII №3-т	ПК 2.1.- 2.5. ОК 7.	2
	3.	<b>Грибковые заболевания кожи:</b> отрубевидный лишай, эритразма, микозы кистей и стоп, онихомикозы, трихомикозы (микроспория, трихофития, фавус), поражения волос.		CO-V OO-VII №4-т	ПК 2.1. 2.6. ОК 7., ОК 8.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Особенности организации сестринских вмешательств при заболеваниях кожи.		CO-V OO-VII №2-пр	ПК 2.1.- 2.3. ОК 12- 13..	
<b>Тема 7.3.</b> <b>Вирусные заболевания кожи</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Вирусные заболевания кожи.</b> Герпетическая инфекция: простой и опоясывающий лишай. Бородавки, заразительный моллюск, остроконечные кандиломы.		CO-V OO-VII №5-т	ПК 2.1.- 2.2. ОК 9., ОК 10	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
1.	Особенности ухода за пациентами с вирусными заболеваниями кожи.	CO-V OO-VII №3-пр		ПК 2.5. ОК 6., ОК 12.		
<b>Тема 7.4.</b>	<b>Содержание</b>		2			

<b>Инфекции передающиеся половым путем</b>	1.	<b>Инфекции передающиеся половым путем.</b> Понятие об ИППП. Урогенитальный хламидиоз, микоплазмоз, уреоплазмоз, трихомоноз, бактериальный вагиноз. Гонорея мужчин, женщин, детей. Сифилис I. II. III. Врожденный сифилис.		CO-V OO-VII №6-т	ПК 2.4. ОК 3., ОК 4.,	2
<b>Виды самостоятельной работы студентов:</b>			15			
1. Выписка рецептов лекарственных средств по теме занятия. 2. Составление кроссвордов 3. Подготовка презентаций. 4. Создание рекомендаций по профилактики заболеваний.						
<b>Раздел 8. Сестринский уход при глазных заболеваниях</b>			45			
<b>Тема 8.1.</b> <b>Анатомия и физиология органа зрения. Функции зрительного анализатора. Понятие о рефракции и аккомодации</b>	<b>Содержание</b>		6			
	1	<b>Основные сведения по анатомии и физиологии органа зрения.</b> Функции зрительного анализатора, методы их определения.		CO-VI OO-VIII №1-т	ПК 2.3. ОК 3., ОК 4.,	2
	2	<b>Понятие о рефракции и аккомодации, астигматизме.</b> Понятие об очковых стеклах, их свойствах и назначении, об астигматизме и его вида, понятие «диоптрии».		CO-VI OO-VIII №2-т	ПК 2.8. ОК 7	2
	3	<b>Аномалии рефракции.</b> Гиперметропия, пресбиопия. Современные методы коррекции аномалий рефракции. Миопия, ее социальная опасность, профилактика, методы лечения. Косоглазие. Амблиопия. Методы лечения.		CO-VI OO-VIII №3-т	ПК 2.6. ОК 1., ОК 2.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1	Осуществление сестринского обследования пациентов с патологией органа зрения.		CO-VI OO-VIII №1-пр	ПК 2.5. ОК 6., ОК 12.	
<b>Тема 8.2.</b> <b>Воспалительные заболевания органа зрения</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1	<b>Воспалительные заболевания органа зрения.</b> Клинические проявления воспалительных заболеваний век, слезных органов, орбиты, принципы лечения и сестринского ухода.		CO-VI OO-VIII №4-т	ПК 2.1.- 2.2. ОК 6.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1	Осуществление сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями органа зрения.		CO-VI OO-VIII №2-пр	ПК 2.1.- 2.3. ОК 2.-4.,	



<b>Тема 8.3. Нарушение гемо- и гидродинамики глаза. Травмы органа зрения</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1	<b>Нарушение гемо- и гидродинамики глаза.</b> Виды катаракт, принципы лечения. Определение понятия "глаукома", причины глаукомы и офтальмогипертензии. Признаки глаукомы, острого приступа глаукомы, их лечение		CO-VI OO-VIII №5-т	ПК 2.1. ОК 6	2
	2	<b>Травмы органа зрения.</b> Виды глазного травматизма, его причины. Первая медицинская помощь при повреждениях органа зрения, принципы лечения, профилактика.		CO-VI OO-VIII №6-т	ПК 2.4. ОК 3., ОК 4.	3
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1	Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушениями гемо- и гидродинамики глаза, повреждениями органа зрения.		CO-VI OO-VIII №3-пр	ПК 2.1.- 2.2. ОК 2.-4.	
<b>Виды самостоятельной работы студентов:</b> 1. Составление алгоритмов первой медицинской помощи при неотложных состояниях в офтальмологии. 2. Составление ситуационных задач. 3. Составление кроссвордов по теме занятия. 4. Создание презентаций.			15			

<b>Раздел 9. Сестринская помощь в отоларингологии</b>			<b>45</b>			
<b>Тема 9.1. История развития отоларингологии</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Введение. История развития оториноларингологии. Система организации отоларингологической помощи населению Российской Федерации.</b>		CO-VI OO-VIII №1-т	ПК 2.1 ОК 13	2
	2.	<b>Методы исследования ЛОР-пациентов.</b>		CO-VI OO-VIII №2-т	ПК 2.5. ОК 6	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Участие медицинской сестры в исследовании ЛОР-пациентов.		CO-VI OO-VIII №1-пр	ПК 2.1.- 2.4. ОК 2.-4.,	

					ОК 6., ОК 12.	
<b>Тема 9.2. Различные заболевания в отоларингологии.</b>	<b>Содержание</b>		4			2
	1.	<b>Заболевания носа, придаточных пазух, гортани и трахеи.</b>		СО-VI ОО-VIII №3-т	ПК 2.6 ОК 13.	
	2.	<b>Заболевания глотки, уха.</b>	СО-VI ОО-VIII №4-т	ПК 2.2. ОК 12	2	
	<b>Практические занятия</b>		6			
1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями уха, горла, носа.	СО-VI ОО-VIII №2-пр		ПК 2.1.- 2.2. ОК 2.-4.,		
<b>Тема 9.3. Неотложные состояния в отоларингологии.</b>	<b>Содержание</b>		4			2
	1.	<b>Неотложные состояния при заболеваниях ЛОР-органов.</b>		СО-VI ОО-VIII №5-т	ПК 2.3. ОК 10	
	2.	<b>Повреждения ЛОР-органов</b>	СО-VI ОО-VIII №6-т	ПК 2.2. ОК 8., ОК 9.		
	<b>Практические занятия</b>		6			
1.	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях ЛОР-органов.	СО-VI ОО-VIII №3-пр		ПК 2.1.,2.4. ОК 6., ОК 12.		
<b>Виды самостоятельной работы студентов:</b> 1. Подготовка презентаций			15			

<b>МДК.02.02. Основы реабилитации.</b>			<b>156</b>			
<b>Тема 1. Организационно- методические основы реабилитации</b>	<b>Содержание</b>		2			2
	1.	<b>Организационно-методические основы реабилитации.</b> Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.		СО-V ОО-VII №1-т	ПК 2.7. ОК 3., ОК 4.	

		Реабилитационные учреждения. Правовые аспекты медицинской реабилитации.				
<b>Тема 2. Медицинское обследование пациента. Индексы развития, функциональные пробы, группы здоровья</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Медицинское обследование пациента. Индексы развития, функциональные пробы, группы здоровья.</b> Основные методы обследования больного — расспрос, антропометрические, соматоскопические. Индексы развития, функциональные пробы.		СО-V ОО-VII №2-т	ПК 2.6. ОК 2., ОК 4.	2
<b>Тема 3. Принципы организации реабилитационного процесса</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Принципы организации реабилитационного процесса.</b> Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский уход в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента.		СО-V ОО-VII №3-т	ПК 2.2. ОК 10., ОК 11	2
<b>Тема 4. Основные средства реабилитации</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Основные средства реабилитации.</b> Психолого-педагогическая реабилитация. Медикаментозное лечение. ЛФК. Массаж. Физиотерапия. Технические средства реабилитации. Понятие о комплексном подходе в реабилитационном процессе.		СО-V ОО-VII №4-т	ПК 2.7. ОК 4., ОК 6	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
1.	Медицинское обследование пациента, функциональные пробы, группы здоровья. Основные средства реабилитации.	СО-V ОО-VII №1-пр		ПК 2.5. ОК 12.		
<b>Тема 5. Особенности сестринского ухода в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Особенности сестринского ухода в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды.</b> Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.		СО-V ОО-VII №5-т	ПК 2.6., ПК 2.7. ОК 11., ОК 13.	2
<b>Тема 6. Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</b> Повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата,		СО-V ОО-VII №6-т	ПК 2.1., 2.4., ОК 4.,	2

травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата		являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков. Сестринский уход в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации			ОК 8	
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.		СО-V ОО-VII №2-пр	ПК 2.5.2.7. ОК 2.-4.,	
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание</b>		2			
<b>Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы</b>	1.	<b>Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.</b> Повреждения и заболевания нервной системы, требующие проведения реабилитационных мероприятий. Этапы применения различных средств реабилитации.		СО-V ОО-VII №7-т	ПК 2.1., 2.6., ОК 11., ОК 6.	2
<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание</b>		2			
<b>Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы</b>	1.	<b>Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы.</b> Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, бронхиальной астме, после операции на легких и др. Этапы применения различных средств реабилитации.		СО-V ОО-VII №8-т	ПК 2.1.- 2.3 ОК 1., ОК 10	2
<b>Тема 9.</b>	<b>Содержание</b>		2			
<b>Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы</b>	1.	<b>Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.</b> Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: Реабилитация пациентов при заболеваниях ССС: гипертонической болезни, инфаркте миокарда, нарушениях ритма и др. Этапы применения различных средств реабилитации.		СО-V ОО-VII №9-т	ПК 2.1.- 2.3. ОК 6., ОК 9.	2
<b>Тема 10.</b>	<b>Содержание</b>		2			

<b>Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы</b>	1.	<b>Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.</b> Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Этапы применения различных средств реабилитации		СО-V ОО-VII №10-г	ПК 2.1.- 2.2. ОК 3., ОК 5.	2
<b>Тема 11. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.</b> Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Этапы применения различных средств реабилитации.		СО-V ОО-VII №11-г	ПК 2.1. ПК 2.7. ОК 3., ОК 7	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем.		СО-V ОО-VII №3-пр	ПК 2.1, 2.4. ОК 12.	
<b>Тема 12. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ.</b> Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Медицинская и психосоциальная реабилитация. Этапы применения различных средств реабилитации		СО-V ОО-VII №12-г	ПК 2.2.,2.4., ОК5.- 6.	2
<b>Тема 13. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению.</b> Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Этапы применения различных средств реабилитации.		СО-V ОО-VII №13-г	ПК 2.1.- 2.3., ОК 3., ОК 4.	2
<b>Тема 14.</b>	<b>Содержание</b>		2			

Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху	1.	Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Этапы применения различных средств реабилитации.		СО-V ОО-VII №14-г	ПК 2.1.- 2.2., ОК 6	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху.		СО-V ОО-VII №4-пр	ПК 2.1.2.4. ОК 2.-4.,	
<b>Тема 15.</b> Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	<b>Содержание</b>		2			
		Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.		СО-V ОО-VII №15-г	ПК 2.7. ОК 3	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.		СО-V ОО-VII №5-пр	ПК 2.8 ОК 6.,	
<b>Виды самостоятельной работы студентов:</b> 1. Составление планов сестринского ухода при реабилитации пациентов 2. Подготовка презентаций 3. Составление глоссария			30		.	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Проведение теплолечения, грязелечения, водолечения. Особенности реабилитации пациентов с различной патологией. 2. Проведение электролечения. Особенности реабилитации пациентов с различной патологией. 3. Проведение светотерапии. Особенности реабилитации пациентов с различной патологией. 4. Составление программ реабилитации пациентов с различной патологией при прохождении санаторно-курортного лечения. 5. Проведение медицинского массажа. Особенности массажа в реабилитации пациентов с различной патологией. 6. Проведение комплекса ЛФК. Особенности ЛФК в реабилитации пациентов с различной патологией.			1 нед.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.7. ОК 2. ОК 6. ОК 7. ОК 12.	

	<b>Bcero</b>	<i>1569</i>			
--	--------------	-------------	--	--	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинетов доклинической практики основ реабилитации и сестринского дела.

#### Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающегося;
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- пеленальные столы;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;
- сантиметровые ленты;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- медицинская документация;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся;
- муляжи, фантомы;
- кровати функциональные с постельными принадлежностями;
- кушетки;
- прикроватные тумбочки;
- стойки для системы внутренних вливаний;
- столы для преподавателя;
- столы манипуляционные;
- столы учебные;
- посадочные места;
- шкафы книжные;
- шкафы медицинские.

#### Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийные проекторы;
- экраны;
- электрокардиограф;
- глюкометр;
- магнитофон;
- пикфлоуметр;
- тонометры.

#### Фантомы и муляжи:

- накладка на резинках для отработки навыка в/в инъекций;
- фантомы головы;
- фантомы головы с желудком;
- фантомы женской промежности;
- фантомы многофункциональные;
- фантомы мужской промежности;
- фантомы таза для постановки клизмы;
- фантомы ягодиц для в/м инъекций;
- реанимационные тренажеры;
- фантомы для медицинской сестры;
- фантомы рук для наложения швов;
- муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы и др.



Видеофильмы по темам занятий.

Рентгеновские снимки.

Электрокардиограммы и записи с результатами других функциональных методов исследования (в норме и при патологии).

Результаты лабораторных исследований (в норме и при патологии).

Аудиокассеты с записью перкуторных и аускультативных данных (в норме и при патологии).

#### **Медицинский инструментарий:**

- биксы разного объема;
- венозные жгуты;
- зажимы;
- зонды тонкие и толстые разного диаметра;
- шприцы одноразовые;
- ингаляторы карманные различной конструкции;
- катетеры лечебные разные;
- корнцанги;
- лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла и т.д.);
- лотки почкообразные эмалированные и металлические;
- лотки эмалированные прямоугольные разного размера;
- ножницы медицинские;
- пинцеты;
- системы для внутривенного капельного вливания (одноразовые);
- системы для забора крови (одноразовые);
- скальпели;
- шпатели;
- шприц-ручки для введения инсулина;
- штативы для пробирок.

#### **Предметы ухода за пациентом.**

#### **Лекарственные препараты и медикаменты.**

#### **Диагностикумы:**

- тест-полоски для экспресс-диагностики сахара в крови и моче, ацетона в моче и т.д.;
- туберкулин.

#### **Медицинская документация:**

- бланки результатов лабораторных исследований («Анализ мочи общий» ф. 210/у, «Анализ крови общий» ф. 224/у, «Анализ кала» ф. 219/у, «Анализ мочи по методу Зимницкого» ф. 211/у, «Анализ мокроты» ф. 116/у, «Анализ желудочного содержимого» ф. 221/у, «Анализ дуоденального содержимого» ф. 222/у);
- «Медицинская карта стационарного больного» ф. 003/у;
- «Температурный лист» ф. 004/у;
- «Статистическая карта выбывшего из стационара» ф. 006/у;
- «Листок учета движения больных и коечного фонда стационара» ф. 007/у;
- Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма №025/у)
- «Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты» ф. 028/у;
- «Контрольная карта диспансерного наблюдения» ф. 030/у;
- «Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д.» ф. 039-1/у;
- «Тетрадь учета работы на дому участковой медсестры» ф. 116/у;
- Бланки направлений на исследования ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у;

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основная литература:**

1. Барыкина, Н. В. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 447 с. - (Среднее медицинское образование).
2. Бортникова, С. М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Текст] : учебник / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина ; ред. Б. В. Кабарухин. - 9-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 475 с. - (Медицина). – Гриф.
3. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии [Текст] : учебник / Н. Г. Кочергин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с.
4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - 16-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 474 с. - (Среднее медицинское образование).
5. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе: учебное пособие / Т. Ю. Быковская [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 430 с. - (Среднее медицинское образование).
6. Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии. [Текст] : учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 352 с
7. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей. / Т. В. Антонова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с.
8. А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», 9-е изд., - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 364 с. - (Медицина).
9. К.И. Федюкович, Э.Д.Рубан «Фармакология», 15-изд., - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 702 с. - (Медицина).
10. Славянова, И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И. К. Славянова. - 11-е изд., стереотипное. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 395 с. - (Медицина).
11. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учебное пособие / Э. В. Смолева ; ред. Б. В. Кабарухин. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 365 с. - (Среднее медицинское образование).
12. Тульчинская, В. Д. Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учебное пособие / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; . - 19-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 383 с. - (Медицина). – Гриф.

### **Дополнительная литература**

1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - (Среднее медицинское образование).
2. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru>
3. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru>
4. Привалова, И. Б. Основы трансфузиологии: учебно-методическое пособие по модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» / И. Б. Привалова. - Иркутск : ИрГУПС МК ЖТ, 2015. - 40 с.

### **Официальные справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Васичкин, В. И. Большой справочник по массажу./ В. И. Васичкин. - М. : АСТ, 2015. - 416 с.

2. Справочник: сестринское дело [Текст] : справочное издание / сост. Т. С. Щербакова. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 601 с.

3. Василенко, В. А. Справочник операционной и перевязочной сестры [Текст] : справочное издание / В. А. Василенко. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 313 с. - (Медицина).

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах базируется на изучении дисциплин: ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности; ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией; ОП.02. Анатомия и физиология человека; ОП.03. Основы патологии; ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики; ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии; ОП.07. Фармакология; ОП.09. Психология; ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности; ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности; ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий; ПМ.04 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах с целью формирования общих и профессиональных компетенций используется деятельностный подход, активные и интерактивные методы обучения; информационно-коммуникационные технологии.

Самостоятельная работа студентов проводится под управлением преподавателей и сопровождается методическим обеспечением.

Реализация программы модуля предполагает прохождение учебной и производственной практики, которые направлены на формирование у студентов практических профессиональных умений. Практики проводятся концентрированно.

Изучение программы модуля завершается экзаменом квалификационным.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование, соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Опыт деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Демонстрация информирования пациентов различных возрастных групп в последовательности, установленной требованиями алгоритма назначенного лечения.	Результаты тестирования с применением информационных технологий. Оценка устных и письменных ответов. Оценка решения ситуационных задач. Оценка оформления документации. Оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Демонстрация последовательности алгоритма выполнения манипуляций участниками лечебного процесса в соответствии с требованиями.	Результаты тестирования с применением информационных технологий. Оценка устных и письменных вопросов. Оценка решения ситуационных задач. Оценка умения анализировать результаты полученного обследования. Оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Демонстрация умения соблюдать поэтапность оказания медицинской помощи и взаимодействовать с лечебными, лечебно-профилактическими, реабилитационными службами в соответствии с действующими нормативными актами.	Результаты тестирования с применением информационных технологий. Оценка устных и письменных вопросов. Оценка решения ситуационных задач. Оценка правильности выбора лечебных вмешательств. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка лечения пациента в соответствии с алгоритмом. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и

		<p>производственной практик.</p> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Демонстрация введения различных лекарственных веществ в соответствии с правилами и алгоритмами манипуляций.</p>	<p>Результаты тестирования с применением информационных технологий.</p> <p>Оценка устных и письменных вопросов.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических умений.</p> <p>Оценка умений мониторинга обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Демонстрация умений диагностики, мониторинга состояния пациентов разных возрастных групп, проведения дополнительных методов исследования и лечения пациентов по установленным алгоритмам.</p>	<p>Результаты тестирования с применением информационных технологий.</p> <p>Оценка устных и письменных вопросов.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических умений.</p> <p>Оценка мониторинга пациента в течение болезни по алгоритму.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала детей разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Демонстрация оформления медицинской документации в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>Результаты тестирования с применением информационных технологий.</p> <p>Оценка устных и письменных вопросов.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные</p>	<p>Демонстрация умений общения с пациентом и</p>	<p>Результаты тестирования с применением информационных технологий.</p>

мероприятия.	его окружением в соответствии с соблюдением этических норм.	Оценка устных и письменных вопросов. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты пациента, обменной карты беременной, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Демонстрация умений по уходу за пациентами	Результаты тестирования с применением информационных технологий. Оценка устных и письменных вопросов. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты пациента, обменной карты беременной, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, знаний, умений и практического опыта.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-понимание сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры, - проявление интереса к будущей профессии, -применение профессиональных знаний в	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам.

	<p>практической деятельности -ответственность за качество своей работы,</p>	<p>Решение ситуационных задач. Тестирование. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>- организация и планирование собственной деятельности, -обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, -обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, -проявление своей ответственности за принятое решение, - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, -демонстрация анализа и контроля ситуации,</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-извлечение и анализ информации из различных источников, -использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития,</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-понимание области применения различных компьютерных программ, -применение компьютерных навыков, -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей,</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена</p>

	- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач медицинской сестры,	квалификационного по модулю.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- понимание общих целей, - применение навыков командной работы, - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- понимание целей деятельности, - демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий, - проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, - контроль работы сотрудников, - изложение оценки результатов работы подчиненных, - обоснование коррекции результатов выполнения заданий.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, - использование знаний на практике, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, - использование новых решений и технологий для	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы,



	оптимизации профессиональной деятельности,	-заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, - выполнение природоохранных мероприятий,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.

<b>Результаты (практический опыт, умения, знания).</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>иметь практический опыт:</b> ПО 1. осуществления ухода за пациентами при	наблюдение и оценка деятельности обучающегося:

<p>различных заболеваниях и состояниях;          ПО 2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p>	<p>- в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,          - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебным практикам.          Оценка результатов экзамена по МДК и экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p><b>уметь:</b>          У 1. готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;          У 2. осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;          У 3. консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;          У 4. осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;          У 5. осуществлять фармакотерапию по назначению врача;          У 6. проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;          У 7. проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;          У 8. осуществлять паллиативную помощь пациентам;          У 9. вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>- решение ситуационных задач;          - выполнение практических умений на практических занятиях;          - наблюдение и оценивание освоения умения в ходе учебной практики.          - оценивание результатов экзамена по МДК и экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p><b>знать:</b>          З 1. причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;          З 2. пути введения лекарственных препаратов;          З 3. виды, формы и методы реабилитации;          З 4. правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения          З 5. аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>	<p>- решение ситуационных задач;          - устный и письменный опросы;          - тестирование с применением информационных технологий.</p>