

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. Лечебная деятельность**

**31.02.01 Лечебное дело**

Рассмотрена на заседании  
цикловой методической комиссии  
профессиональных модулей

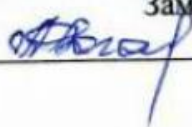
«12» 06 2022.

Протокол № 12

Председатель  Г.А. Лоншакова

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальностям среднего  
профессионального образования 31.02.01  
Лечебное дело

Заместитель директора по УПР

 А.В. Роголёва

Разработчики: Дорохов А.В., Привалова И.Б., Лоншакова Г.А., преподаватели высшей квалификационной категории МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС, Макеева Г.М., преподаватель первой квалификационной категории МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	98
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	104

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.01 Лечебное дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Лечебная деятельность** и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации образовательных стандартов последипломной подготовки по специальности Лечебное дело.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт (ПО):**

ПО 1. назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

ПО 2. выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

ПО 3. организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

ПО 4. оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

**уметь (У):**

У 1. проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

У 2. определять тактику ведения пациента;

У 3. назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

У 4. определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;

У 5. применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

У 6. определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;

У 7. проводить лечебно-диагностические манипуляции;

У 8. проводить контроль эффективности лечения;

У 9. осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

**знать (З):**

З 1. принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии; офтальмологии; дерматовенерологии; оториноларингологии; гериатрии; фтизиатрии; при осложнениях заболеваний;

З 2. фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

З 3. показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

З 4. побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

З 5. особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1623 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1082 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 541 час.

Производственная практика – 17 недель.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Лечебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, недель	Производственная (по профилю специальности), недель
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. - ПК 2.8.	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	417	278	174	20	139	10		5
ПК 2.1. - ПК 2.8.	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	261	174	114		87			2
ПК 2.1. - ПК 2.8.	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	195	130	96		65			2
ПК 2.1. - ПК 2.8.	МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	150	100	66		50			2
ПК 2.1. - ПК 2.8.	МДК.02.05. Лечение пациентов при различной патологии.	570	380	234		190			
ПК 2.1. - ПК 2.8.	Раздел 1. Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями.	180	120	78		60			2
ПК 2.1. - ПК 2.8.	Раздел 2. Лечение пациентов с нервными заболеваниями	114	76	48		38			2
ПК 2.1. - ПК 2.8.	Раздел 3. Лечение пациентов с психическими заболеваниями	48	32	18		16			
ПК 2.1. - ПК 2.8.	Раздел 4. Лечение пациентов с кожно-венерическими заболеваниями	60	40	24		20			

ПК 2.1. - ПК 2.8.	Раздел 5. Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями	60	40	24		20			2
ПК 2.1. - ПК 2.8.	Раздел 6. Лечение пациентов с глазными болезнями	60	40	24		20			
ПК 2.1. - ПК 2.8.	Раздел 7. Лечение пациентов с заболеваниями уха, горла, носа	48	32	18		16			
Производственная практика (по профилю специальности), недель									17
<b>Всего:</b>		<b>1623</b>	<b>1082</b>	684	20	<b>541</b>	10		<b>17</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Лечебная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов	Семестр, № занятия	Формируемые компетенции	Уровень усвоения	
1	2	3	4	5	6	
МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля		417				
Тема 1.1. Этапы развития терапии как науки. Лечение острых и хронических бронхитов, хронической обструктивной болезни легких.	<b>Содержание</b>		6			
	1.	Этапы развития терапии как науки. Этапы развития терапии как науки. Отечественные ученые. Принципы и система организации терапевтической помощи.		IV №1-т	ОК 1., 10.-11. ПК 2.5.	1
	2.	<b>Острый и хронический бронхит.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения острых и хронических бронхитов, хронической обструктивной болезни легких. Эмфиземы лёгких. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Прогноз. Оформление медицинской документации.		IV №2-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2
	3.	<b>Хроническая обструктивная болезнь легких.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения острых и хронических бронхитов, хронической обструктивной болезни легких. Эмфиземы лёгких. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и		IV №3-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2

		противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Прогноз. Оформление медицинской документации.				
		<b>Практические занятия.</b>	6			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с острым и хроническим бронхитом, хронической обструктивной болезнью легких.		IV №1-пр	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.4.	
<b>Тема 1.2. Лечение бронхиальной астмы. Лечение дыхательной недостаточности</b>		<b>Содержание</b>	2			2
	1.	<b>Бронхиальная астма. Дыхательная недостаточность.</b> Этиология, патогенез, клиника БА. Принципы диагностики. Лечение БА в период приступов и в межприступный период (ступенчатый приступ лечения, особенности лечения в зависимости от формы бронхиальной астмы). Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Лечение дыхательной недостаточности в зависимости от степени тяжести. Методы патогенетического лечения и профилактики дыхательной недостаточности. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Использование небулайзера, карманного ингалятора. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		IV №4-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	
		<b>Практические занятия.</b>	6			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с бронхиальной астмой, дыхательной недостаточностью.		IV №2-пр	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.4.	
<b>Тема 1.3.</b>		<b>Содержание</b>	2			

<b>Лечение пневмоний</b>	1.	<b>Пневмония.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения пневмоний. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		IV №5-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2	
	<b>Практические занятия</b>		6			
		Определение тактики ведения и лечение пациентов с пневмонией.		IV №3-пр	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.4.	
<b>Тема 1.4. Лечение нагноительных заболеваний легких</b>	<b>Содержание</b>		4			2
	1.	<b>Нагноительные заболевания легких: абсцесс, гангрена</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Лечение нагноительных заболеваний легких. Медикаментозное и немедикаментозное лечение бронхоэктатической болезни, абсцесса легких, гангрены легких. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		IV №6-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	

	2.	<b>Нагноительные заболевания легких: бронхоэктатическая болезнь, нагноившаяся киста.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Лечение нагноительных заболеваний легких. Медикаментозное и немедикаментозное лечение бронхоэктатической болезни, абсцесса легких, гангрены легких. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		IV №7-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2
	<b>Практические занятия.</b>		6			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с нагноительными заболеваниями легких.		IV №4-пр	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.4.	
<b>Тема 1.5. Лечение плевритов, эмпиемы плевры. Лечение рака легких</b>	<b>Содержание</b>		2			2
	1.	<b>Плеврит, эмпиема плевры. Рак легких.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Лечение плевритов и рака лёгких. Медикаментозное и немедикаментозное лечение плевритов и рака лёгких. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		IV №8-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с плевритами, эмпиемой плевры, раком легких.		IV №5-пр	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.4.	
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание</b>		2			

<b>Лечение атеросклероза</b>	1.	<b>Атеросклероз.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Лечение атеросклероза. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		IV №9-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2
	<b>Практические занятия.</b>		6		ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.4.	
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с атеросклерозом.		IV №6-пр		
<b>Тема 1.7. Лечение артериальной гипертензии</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Артериальная гипертензия.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Лечение артериальных гипертензий. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		IV №10-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	
	<b>Практические занятия.</b>		6			
1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с артериальной гипертензией.	IV №7-пр		ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.4.		
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Содержание</b>		2			

<b>Лечение хронических форм ишемической болезни сердца</b>	1.	<b>Ишемическая болезнь сердца: стенокардия.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Лечение ИБС, стенокардии. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		IV №11-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2
	<b>Практические занятия.</b>		6			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов со стенокардией.		IV №8-пр	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.4.	
<b>Тема 1.9. Лечение острых форм ишемической болезни сердца</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Лечение инфаркта миокарда. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		IV №12-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2

	2.	<b>Осложнения инфаркта миокарда.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		IV №13-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с инфарктом миокарда и его осложнениями.		IV №9-пр	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.4.	
<b>Тема 1.10. Лечение острой ревматической лихорадки</b>	<b>Содержание</b>		2			2
	1.	<b>Острая ревматическая лихорадка.</b> Этиология, патогенез, классификация, клиника. Принципы диагностики. Лечение ревматизма. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		IV №14-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	
	<b>Практические занятия</b>		3			
1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с острой ревматической лихорадкой.		IV №10-пр	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.4.		
<b>Тема 1.11.</b>	<b>Содержание</b>		4			

<b>Лечение хронической ревматической болезни сердца</b>	1.	<b>Недостаточность митрального клапана, митральный стеноз, сложный митральный порок сердца.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Методы лечения приобретенных пороков сердца. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации и хирургическому лечению. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		IV №15-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2
	2.	<b>Недостаточность аортального клапана, стеноз устья аорты, сложный аортальный порок сердца.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Методы лечения приобретенных пороков сердца. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации и хирургическому лечению. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		IV №16-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2
	<b>Практические занятия</b>		3			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с приобретенными пороками сердца.		IV №10-пр	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.4.	
<b>Тема 1.12. Лечение эндокардитов, перикардитов</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Инфекционный эндокардит. Перикардит.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Лечение эндокардитов и перикардитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		V №1-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2
	<b>Практические занятия.</b>		3			



	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с эндокардитами и перикардитами.		V №1-пр	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.4.	
<b>Тема 1.13. Лечение заболеваний миокарда</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Заболевания миокарда: миокардит, кардиомиопатия, миокардиодистрофия.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Лечение миокардитов, миокардиодистрофий, кардиомиопатий, перикардитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		V №2-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2
	<b>Практические занятия</b>		3			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с миокардитом, кардиомиопатией, миокардиодистрофией.		V №1-р	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.4.	
<b>Тема 1.14. Лечение аритмий</b>	<b>Содержание.</b>		4			
	1.	<b>Тахикардии.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Неотложная помощь при парасимпатических аритмиях. Лечение аритмий. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		V №3-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2

	2.	<b>Брадиаритмии.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Лечение аритмий. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		V №4-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с аритмиями.		V №2-пр	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.4.	
<b>Тема 1.15. Лечение острой сердечной и острой сосудистой недостаточности</b>	<b>Содержание</b>		4			2
	1.	<b>Острая сердечная недостаточность.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности. Алгоритм действий фельдшера. Тактика фельдшера при ОСН. Принципы лечения ОСН. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационарозамещающих технологий. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Организация ухода за больными. Определение и контроль гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		V №5-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	

	2.	<b>Острая сосудистая недостаточность.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Алгоритм действий фельдшера. Тактика фельдшера при ОСН. Принципы лечения ОСН. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационароразмещающих технологий. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Организация ухода за больными. Определение и контроль гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		V №6-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2
	<b>Практические занятия</b>		3			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с острой сердечной недостаточностью и острой сосудистой недостаточностью.		V №3-пр	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.4.	
<b>Тема 1.16. Лечение хронической сердечной недостаточности</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Хроническая сердечная недостаточность.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Тактика фельдшера при ХСН. Принципы лечения при хронической сердечной недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационароразмещающих технологий. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Организация ухода за больными. Определение и контроль гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		V №7-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2
	<b>Практические занятия</b>		3			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с хронической сердечной недостаточностью.		V №3-пр	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.4.	
<b>Тема 1.17.</b>	<b>Содержание</b>		2			

<b>Лечение функциональной диспепсии и хронических гастритов</b>	1.	<b>Функциональная диспепсия, хронический гастрит.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Лечение гастритов, рака желудка. Принципы диетического питания и их значение в лечении гастритов. Организация ухода за пациентами с гастритом, раком желудка. Выполнение лечебных вмешательств. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		V №8-г	ОК 2.-7.,12. ПК 2.1.-2.2.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с функциональной диспепсией, хроническим гастритом.		V №4-пр	ОК 2.-7.,12. ПК 2.1., 2.5.-2.7.	
<b>Тема 1.18. Лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Лечение рака желудка.</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Принципы диетического питания и их значение в лечении гастритов. Организация ухода за пациентами с гастритом, язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки. Выполнение лечебных вмешательств. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		V №9-г	ОК 2.-7.,12. ПК 2.1.-2.2.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки, раком желудка.		V №5-пр	ОК 2.-7.,12. ПК 2.1.-2.5.	
<b>Тема 1.19.</b>	<b>Содержание</b>		4			

<b>Лечение хронического гепатита. Лечение цирроза печени</b>	1.	<b>Хронический гепатит.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Лечение гепатитов. Организация ухода за больными. Принципы диетотерапии при гепатитах. Принципы медикаментозной терапии гепатитов. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация внестационарной помощи. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		V №10-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2
	2.	<b>Цирроз печени.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Лечение циррозов печени. Организация ухода за больными. Парацентез. Принципы диетотерапии при циррозах. Принципы медикаментозной терапии циррозов печени. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация внестационарной помощи. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		V №11-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с хроническим гепатитом, циррозом печени.		V №6-пр	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	
<b>Тема 1.20.</b>	<b>Содержание</b>	2				

<b>Лечение заболеваний желчного пузыря и желчевыводящих путей</b>	1.	<b>Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей: хронический холецистит, дискинезия, ЖКБ.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Лечение дискинезий желчевыводящих путей, холециститов, желчнокаменной болезни. Правила лечебного питания при заболеваниях желчевыделительной системы. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Основы ухода за пациентами с заболеваниями желчевыделительной системы. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		V №12-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2
	<b>Практические занятия</b>		3			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с дискинезией желчевыводящих путей, хроническим холециститом, желчекаменной болезнью.		V №7-пр	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.4.	
<b>Тема 1.21. Лечение хронического панкреатита</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Хронический панкреатит.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Лечение хронического панкреатита. Правила лечебного питания при заболеваниях поджелудочной железы. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль и оценка эффективности лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		V №13-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2
	<b>Практические занятия.</b>		3			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с хроническим панкреатитом.		V №7-пр	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.4.	
<b>Тема 1.22.</b>	<b>Содержание</b>		4			

<b>Лечение заболеваний кишечника</b>	1.	<b>Синдром раздраженного кишечника.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Принципы и методы лечения хронического энтерита. Организация лечебного питания. Показания к введению назогастрального зонда. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль и оценка эффективности лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		V №14-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2
	2.	<b>Воспалительные заболевания кишечника: болезнь Крона, неспецифический язвенный колит.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Принципы и методы лечения хронического колита и НЯКа. Организация лечебного питания. Показания к введению назогастрального зонда, проведение местной гипотермии холодной водой. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль и оценка эффективности лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		V №15-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с заболеваниями кишечника.		V №8-пр	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.4.	
<b>Тема 1.23.</b>	<b>Содержание</b>	2				

<b>Лечение гломерулонефрита</b>	1.	<b>Острый и хронический гломерулонефрит.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		V №16-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с острым и хроническим гломерулонефритом.		V №9-пр	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.4.	
<b>Тема 1.24. Лечение инфекций мочевыводящих путей</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Инфекции мочевыводящих путей: цистит, пиелонефрит.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Принципы лечения острого и хронического пиелонефрита. Принципы диетического питания. Определение и контроль гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		VI №1-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	
	<b>Практические занятия</b>		3			
1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с инфекциями мочевыводящих путей.		VI №1-пр	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.4.		
<b>Тема 1.25.</b>	<b>Содержание</b>		2			



<b>Лечение мочекаменной болезни</b>	1.	<b>Мочекаменная болезнь.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Лечение циститов, мочекаменной болезни. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Оказание медицинской помощи при почечной колике. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными, расчет гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		VI №2-г	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	
	<b>Практические занятия</b>		3			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с мочекаменной болезнью.		VI №1-пр	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.4.	
<b>Тема 1.26. Лечение острого повреждения почек и хронической болезни почек</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Острое повреждение почек.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Лечение ОПП. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Оказание медицинской помощи при ОПП. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными, расчет гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		VI №3-г	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2

	2.	<b>Хроническая болезнь почек.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Лечение ХБП. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Принципы лечения хронической почечной недостаточности. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными, расчет гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		VI №4-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с острым повреждением почек и хронической болезнью почек.		VI №2-пр	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.,2.5.- 2.7.	
<b>Тема 1.27. Лечение заболеваний щитовидной железы.</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Гипотиреоз.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Принципы и методы лечения заболеваний щитовидной железы. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		VI №5-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2
	2.	<b>Тиреотоксикоз.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Принципы и методы лечения заболеваний щитовидной железы. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		VI №6-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			

	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с заболеваниями щитовидной железы.		VI №3-пр	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.4	
<b>Тема 1.28. Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Заболевания гипофиза и надпочечников.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Принципы и методы лечения заболеваний гипофиза и надпочечников. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		VI №7-г	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с заболеваниями гипофиза и надпочечников.		VI №4-пр	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.4.	
<b>Тема 1.29. Лечение сахарного диабета и его осложнений</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Сахарный диабет.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Принципы и методы лечения сахарного диабета. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		VI №8-г	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2

	2.	<b>Осложнения сахарного диабета.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Неотложная помощь при кетоацидотической и гипогликемической комах. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		VI №9-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с сахарным диабетом и его осложнениями.		VI №5-пр	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.4.	
<b>Тема 1.30. Лечение острых и хронических лейкозов</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Острый и хронический лейкоз.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Оформление медицинской документации. Принципы лечения лейкозов, побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения геморрагических диатезов. Принципы гемостатической терапии. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		VI №10-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с острыми и хроническими лейкозами.		VI №6-пр	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1., 2.5.-2.7.	

<b>Тема 1.31. Лечение анемий</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Железодефицитная анемия. В-12 дефицитная анемия.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Принципы лечения анемий. Организация ухода за больными. Диетотерапия. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.		VI №11-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2
	2.	<b>Гипопластические и апластические анемии. Гемолитические анемии.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Принципы лечения анемий. Организация ухода за больными. Диетотерапия. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.	VI №12-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2	
	<b>Практические занятия</b>		6			
1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с анемиями.	VI №7-пр		ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.5.		
<b>Тема 1.32. Лечение геморрагических диатезов. Неотложные состояния в гематологии</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Геморрагические диатезы. Неотложные состояния в гематологии.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Принципы лечения геморрагических диатезов. Принципы гемостатической терапии. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		VI №13-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2
<b>Тема 1.33.</b>	<b>Содержание</b>		4			

<b>Лечение системных заболеваний соединительной ткани. Лечение анкилозирующего спондилита. Лечение подагры</b>	1.	<b>Системные заболевания соединительной ткани.</b> Определение системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита. Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Принципы лечения болезней соединительной ткани. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		VI №14-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2
	2.	<b>Анкилозирующий спондилит. Подагра.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Принципы лечения болезней соединительной ткани. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		VI №15-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани, анкилозирующим спондилитом, подагрой.		VI №8-пр	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.4.	
<b>Тема 1.34. Лечение ревматоидного артрита. Лечение остеоартроза (остеоартрита) и остеохондроза.</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Ревматоидный артрит.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Принципы лечения болезней суставов. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		VI №16-т	ОК 2.,3.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2

	2.	<b>Остеоартроз (остеоартрит). Остеохондроз.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Принципы лечения болезней суставов. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		VI №17-т	ОК 2.,3.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2
	<b>Практические занятия</b>		3			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с ревматоидным артритом, остеоартрозом, остеохондрозом.		VI №9-пр	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.4.	
<b>Тема 1.35 Лечение остеопороза</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Остеопороз.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Принципы лечения болезней соединительной ткани. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		VI №18-т	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.2.	2
	<b>Практические занятия</b>		3			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с остеопорозом.		VI №9-пр	ОК 2.- 7.,12. ПК 2.1.- 2.4.	
<b>Тема 1.36. Лечение аллергических заболеваний</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Крапивница, ангионевротический отек.</b> Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Лечение острых аллергозов. Неотложная помощь при крапивнице, ангионевротическом отеке Квинке. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		VI №19-т	ОК 2.,3.,12. ПК 2.1.- 2.2.	3

	2.	<b>Анафилактический шок. Лекарственная болезнь.</b> Этиология, патогенез, клиника Принципы диагностики. Лечение острых аллергозов. Неотложная помощь при анафилактическом шоке. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		VI №20-т	OK 2.,3.,12. ПК 2.1.- 2.2.	3
	<b>Практические занятия.</b>		6	VI №10-пр		
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с острыми аллергозами.			OK 2.- 6.,12. ПК 2.1.- 2.4.	
<b>Виды самостоятельно работы студентов:</b> 1. Составление глоссария. 2. Выписка рецептов. 3. Составление плана лечения.			139			
<b>Производственная практика</b> <b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Приготовление дезинфицирующих растворов Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды Обработка рук на гигиеническом уровне Надевание и снятие перчаток Сбор и утилизация медицинских отходов Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке Измерение веса, роста, вычисление индекса массы тела Измерение температуры тела, АД Кормление пациента Оценка степени риска развития пролежней Применение лекарственных средств наружно Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально			5 <i>нед.</i>	IV-2нед  VI-3нед	ПК 2.1.- 2.8. OK 1. - 13.	



<p>Обучение пациента технике применения дозированного аэрозольного ингалятора, порошкового ингалятора, небулайзера</p> <p>Раздача лекарственных средств на посту</p> <p>Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций</p> <p>Взятие крови из периферической вены</p> <p>Постановка клизмы</p> <p>Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, колоноскопии, ректороманоскопии, бронхоскопии)</p> <p>Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригоскопия, экскреторная урография)</p> <p>Осуществление подготовки пациента к УЗИ</p> <p>Осуществление подготовки пациента к функциональным методам исследования (спирография, холтеровское мониторирование, Ад, ЭКГ)</p> <p>Запись ЭКГ</p> <p>Осуществление подготовки пациента к общеклиническим лабораторным методам исследования (общий и биохимический анализ крови, общий анализ мочи)</p> <p>Осуществление подготовки пациента к анализам мочи по Зимницкому, Нечипоренко, на сахар, бактериологическое исследование</p> <p>Осуществление подготовки пациента к анализам кала на яйца гельминтов и простейшие, на копрологическое исследование, бактериологическое исследование кала, исследование кала на скрытую кровь</p> <p>Осуществление подготовки пациента к анализам мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза, на атипичные клетки</p> <p>Работа с медицинской документацией</p> <p>Проведение расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациента терапевтического профиля</p> <p>Определение тактики ведения пациента под руководством лечащего врача</p> <p>Назначение дополнительных методов исследования под руководством лечащего врача</p> <p>Интерпретация дополнительных методов исследования</p> <p>Назначение лечения под руководством лечащего врача</p> <p>Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств</p> <p>Оформление медицинской карты стационарного больного, амбулаторной карты пациента.</p>				
--	--	--	--	--

МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля				261		
Тема 2.1. Этапы развития и становления хирургии	<b>Содержание</b>		2			
	1.	Этапы развития и становления хирургии. Исторические этапы становления хирургии как науки. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие хирургии. Система организации хирургической службы в России. Хирургическая деятельность фельдшера.		IV №1-г	ОК 1. ОК 8. ОК 10. ОК 11.	1
Тема 2.2. Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции. Асептика.</b> Пути распространения хирургической инфекции. Роль микробной флоры в развитии хирургической инфекции. Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация изделий медицинского назначения. Методы контроля стерильности. Устройство и режим работы оперблока. Способы обработки рук и операционного поля.		IV №2-г	ПК 2.8. ОК 1. ОК 12.	2
	2.	<b>Антисептика</b> (механическая, физическая, химическая, биологическая). Методы дренирования (пассивное, активное, проточно-промывное), виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Современные приказы по профилактике внутрибольничной инфекции.		IV №3-г	ПК 2.8. ОК 1. ОК 12.	2
	<b>Практические занятия</b>		12			
	1.	Овладение современными методами асептики.		IV №1-пр	ПК 2.8. ОК 1. ОК 12.	
2.	Овладение современными методами антисептики	IV №2-пр	ПК 2.8. ОК 1. ОК 12.			
Тема 2.3. Кровотечение. Гемостаз	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Кровотечение. Гемостаз. Методы временной остановки кровотечений.</b> Понятие «кровотечение». Классификация кровотечений. Клинические проявления кровотечения и кровопотери. Осложнения кровотечений.		IV №4-г	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 1., 3., 6.	3

	2.	<b>Кровотечение. Гемостаз. Методы окончательной остановки кровотечений.</b> Оказание первой помощи при наружных и внутренних кровотечениях. Лабораторные показатели при острой кровопотере. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения.		IV №5-т	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 1., 3., 6.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Овладение методами остановки кровотечения.		IV №3-пр	ПК 2.1- 2.5. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Тема 2.4. Анестезия</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Анестезия. Общее обезболивание.</b> Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Подготовка к наркозу. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Возможные осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика.		IV №6-т	ПК 2.1- 2.2. ОК 1.- ОК 3.	2
	2.	<b>Анестезия. Местное обезболивание.</b> Виды местной анестезии. Препараты, используемые для местного обезболивания. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Возможные осложнения, их распознавание и оказание первой помощи.		IV №7-т	ПК 2.1- 2.2. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Овладение деятельностью фельдшера при проведении анестезии.		IV №4-пр	ПК 2.5. ПК 2.8. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Тема 2.5. Десмургия</b>	<b>Практические занятия</b>		12			
	1.	Овладение техникой наложения мягких повязок.		IV №5-пр	ПК 2.3., 2.5-2.7. ОК 1. ОК 12.	

	2.	Овладение техникой транспортной и лечебной иммобилизации.		IV №6-пр	ПК 2.3., 2.5-2.7. ОК 1. ОК 12.	
<b>Тема 2.6. Инфузии и основы трансфузиологии</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Инфузии и основы трансфузиологии. Методы определения группы крови и резус-фактора.</b> Понятие о значении инфузионно-трансфузионной терапии, значении донорства. Способы и методы введения гемотрансфузионных сред. Понятие о группах крови системы АВО и резус-факторе как основной системе антиген-антитело человека. Техника проведения проб на совместимость крови донора и реципиента и условия их проведения.		IV №8-г	ПК 2.1- 2.2. ОК 1.- ОК 3.	2
	2.	<b>Обязанности фельдшера при переливании компонентов крови и кровезаменителей.</b> Критерии годности трансфузионных сред. Показания и противопоказания к переливанию компонентов крови. Действие перелитой крови на организм. Реакции и осложнения при переливании крови, первая доврачебная помощь. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители.		IV №9-г	ПК 2.1- 2.2. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Овладение техникой переливания крови и кровезаменителей.		IV №7-пр	ПК 2.1- 2.5. ОК 1. ОК 12.	
<b>Тема 2.7. Операция. Оперативная хирургическая техника.</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Операция. Оперативная хирургическая техника.</b> Определение хирургической операции. Виды хирургических операций. Основные этапы хирургической операции. Основные термины, используемые в названиях хирургических операций. Хирургические инструменты.		IV №10-г	ПК 2.3 ПК 2.8. ОК 1.- ОК 3.	2

<b>Периоперативный период</b>	2.	<b>Периоперативный период.</b> Понятие о предоперационном периоде. Особенности обследования и подготовки пациентов к оперативному вмешательству. Понятие о послеоперационном периоде. Основные фазы послеоперационного периода. Возможные осложнения и их профилактика.		IV №11-т	ПК 2.1- 2.2. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Овладение деятельностью фельдшера во время операции и в периоперативном периоде.		IV №8-пр	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 1.- ОК 3	
<b>Тема 2.8. Травмы</b>	<b>Содержание</b>		10			
	1.	<b>Понятие о травматизме. Раны.</b> Роль фельдшера в профилактике травматизма. Клинические признаки ран классификацию ран. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Принципы оказания первой медицинской помощи и лечения ран.		IV №12-т	ПК 2.1- 2.2. ОК 1.- ОК 3.	2
	2.	<b>Термические поражения. Электротравма.</b> Ожоги и ожоговая болезнь. Оценка состояния ожогового больного по степени и площади поражения, принципы оказания первой медицинской помощи при ожогах. Общее и местное лечение ожогов. Холодовая травма. Принципы оказания первой медицинской помощи при холодовой травме, принципы лечения. Электротравма. Принципы оказания первой медицинской помощи и профилактика.		IV №13-т	ПК 2.1- 2.2. ОК 1.- ОК 3.	2
	3.	<b>Механические повреждения конечностей.</b> Клиническая картина повреждений. Принципы оказания первой медицинской помощи, правила транспортировки и принципы лечения.		IV №14-т	ПК 2.1- 2.2. ОК 1.- ОК 3.	2
	4.	<b>Повреждения головы, шеи, грудной клетки.</b> Черепно-мозговая травма. Принципы оказания первой медицинской помощи, правила транспортировки и принципы лечения. Повреждения шеи и грудной клетки. Принципы оказания первой медицинской помощи и правила транспортировки, принципы лечения.		IV №15-т	ПК 2.1- 2.2. ОК 1.- ОК 3.	2

	5.	<b>Повреждения позвоночника, таза.</b> Изолированные повреждения позвоночника и травмы с повреждением спинного мозга. Принципы оказания первой медицинской помощи и правила транспортировки, принципы лечения. Переломы костей таза. Принципы оказания первой медицинской помощи и правила транспортировки, принципы лечения.		IV №16-т	ПК 2.1- 2.2. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		24			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с ранениями, термическими повреждениями и электротравмой.		IV №9-пр	ПК 2.1- 2.4. ОК 1.- ОК 3.	
	2.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с механическими повреждениями конечностей.		IV №10-пр	ПК 2.1- 2.4. ОК 1.- ОК 3.	
	3.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с травмами головы, шеи, грудной клетки.		IV №11-пр	ПК 2.1- 2.4. ОК 1.- ОК 3.	
	4.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с травмами позвоночника, таза.		IV №12-пр	ПК 2.1- 2.4. ОК 1.- ОК 3.	
	<b>Тема 2.9. Хирургическая инфекция</b>		8			
	<b>Содержание</b>					
	1.	<b>Общие вопросы хирургической инфекции.</b> Понятие о хирургической инфекции, возбудителях хирургической инфекции, путях их распространения. Понятие о местной и общей реакции организма на инфекцию, стадиях течения гнойно-воспалительного процесса.		IV №17-т	ПК 2.1- 2.2. ОК 1.- ОК 3.	2
	2.	<b>Местная аэробная инфекция.</b> Понятие о нозологических формах преимущественно местных хирургических заболеваний (фурункул, фурункулёз, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, рожистое воспаление, мастит, панариций, лимфангит, лимфаденит, тромбофлебит), особенностях клинических проявлений, принципах местного и общего лечения. Понятие об остеомиелите, диагностике и лечебной тактике при остеомиелите.		IV №18-т	ПК2.1.- 2.2. ОК 1.- ОК 3.	2

	3.	<b>Общая аэробная инфекция.</b> Понятие об общей гнойной хирургической инфекции, особенностях клинических проявлений, принципах лечения.		IV №19-т	ПК2.1.- 2.2. ОК 1.- ОК 3.	2
	4.	<b>Анаэробная инфекция.</b> Понятие об анаэробной инфекции, её профилактике, особенностях клинических проявлений, принципах лечения.		IV №20-т	ПК2.1.- 2.2. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		12			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с аэробной хирургической инфекцией.		IV №13-пр	ПК2.1.- 2.4. ОК 1.- ОК 3.	
	2.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с анаэробной инфекцией.		V №1-пр	ПК2.1.- 2.4. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Тема 2.10. Нарушения кровообращения</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Заболевания сосудов конечностей.</b> Понятие о хронической артериальной недостаточности, осложнениях, мерах профилактики, принципах лечения. Понятие о варикозном расширении вен, возможных осложнениях, мерах профилактики, принципах лечения. Понятие о острой артериальной недостаточности, принципах оказания неотложной помощи, принципах лечения.		V №1-т	ПК 2.1.- ПК2.1.- 2.2. ОК 1.- ОК 3.	2
	2.	<b>Омертвения.</b> Понятие о факторах, вызывающих местные омертвения, видах омертвений (гангрена, инфаркт, пролежни, язвы), принципах лечения и мерах профилактики омертвений. Понятие о свищах, классификации, принципах обследования и лечения.		V №2-т	ПК 2.1.- 2.2. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		3			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с заболеваниями сосудов конечностей.		V №2-пр	ПК2.1.- 2.4. ОК 1.- ОК 3.	

<b>Тема 2.11. Новообразования</b>	<b>Содержание</b>		2	V №3-г	ПК2.1.- 2.2. ОК 1.- ОК 3.	2
	1.	<b>Новообразования.</b> Понятие о доброкачественных и злокачественных опухолях, принципах диагностики злокачественных и доброкачественных новообразований, принципах лечения злокачественных и доброкачественных опухолей. Понятие о психологических и этических аспектах деятельности медицинского работника при уходе за онкологическими пациентами.				
	<b>Практические занятия</b>		3	V №2-пр	ПК 2.6. ПК 2.7. ОК 1.- ОК 3.	
1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с новообразованиями различной локализации.					
<b>Тема 2.12. Повреждения и острые хирургические заболевания передней брюшной стенки и органов брюшной полости</b>	<b>Содержание</b>		8	V №4-г	ПК2.1.- 2.2. ОК 1.- ОК 3.	2
	1.	<b>Понятие «острый живот». Повреждения передней брюшной стенки и органов брюшной полости.</b> Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями и повреждениями передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на "острый живот". Транспортировка, принципы лечения и уход за пациентами с ранениями живота. Дифференциальная диагностика заболеваний.				
	2.	<b>Воспалительные заболевания органов брюшной полости.</b> Острый аппендицит. Клинические симптомы, методы диагностики, осложнения. Перитонит. Классификация. Клинические симптомы. Организация транспортировки в ЛПО. Тактика ведения пациента. Острый холецистит и панкреатит, клинические симптомы, методы диагностики, осложнения. Желчнокаменная болезнь; печеночная колика. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Тактика ведения пациента.		V №5-г	ПК2.1.- 2.2. ОК 1.- ОК 3.	2



	3.	<b>Осложнения язвенной болезни.</b> Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника. Первая помощь, транспортировка, методы обследования, принципы лечения и уход за пациентами с осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Тактика ведения пациента.		V №6-т	ПК2.1.- 2.2. ОК 1.- ОК 3.	2
	4.	<b>Невоспалительные заболевания органов брюшной полости.</b> Кишечная непроходимость. Классификация. Клинические симптомы острой кишечной непроходимости, методы диагностики, осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Тактика ведения пациента. Понятие о грыжах живота, их виды и причины возникновения. Принципы лечения вправимых грыж. Первая помощь при ущемленных грыжах, особенности транспортировки и лечения больных с ущемленной грыжей.		V №7-т	ПК2.1.- 2.2. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		12			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с воспалительными заболеваниями органов брюшной полости.		V №3-пр	ПК2.1.- 2.4. ОК 1.- ОК 3.	
	2.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с невоспалительными заболеваниями органов брюшной полости.		V №4-пр	ПК2.1.- 2.4. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Тема 2.13.</b>	<b>Содержание</b>		2			

<b>Повреждения и заболевания прямой кишки</b>	1.	<b>Повреждения и заболевания прямой кишки.</b> Понятие о проктологии. Основные виды хирургической патологии прямой кишки. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики. Методы обследования больных с заболеваниями прямой кишки. Ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике повреждений и заболеваний прямой кишки. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения. Врожденные заболевания прямой кишки и методы их коррекции. Участие фельдшера в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях, проводимых пациентам с повреждениями и заболеваниями прямой кишки.		V №8-т	ПК2.1.- 2.2. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с заболеваниями и повреждениями прямой кишки.		V №5-пр	ПК2.1.- 2.4. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Тема 2.14. Повреждения и заболевания мочеполовых органов</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Повреждения и заболевания органов мочевыделительной системы.</b> Понятие урологии. Методы обследования больных с заболеваниями и травмами мочеполовых органов. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушения мочеотделения: повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др. Основные клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии: при травмах почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов, при почечной колике; при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей, мочекаменной болезни. Тактика ведения пациента.		V №9-т	ПК2.1.- 2.2. ОК 1.- ОК 3.	2

	2.	<b>Повреждения и заболевания мужских половых органов.</b> Заболевания предстательной железы, яичка, полового члена.		V №10-т	ПК2.1.- 2.2. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с травмами и заболеваниями мочеполовой системы.		V №6-пр	ПК2.1.- 2.4. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Виды самостоятельно работы студентов:</b>			87			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление хронологии открытий медицины.</li> <li>2. Изучение литературных источников.</li> <li>3. Составление тематического глоссария.</li> <li>4. Составление и решение тематических кроссвордов.</li> <li>5. Составление наборов для местной анестезии, определения группы, резус-фактора, совместимости крови, для малых оперативных вмешательств.</li> <li>6. Составление алгоритма неотложной помощи.</li> <li>7. Составление планов обследования и лечения пациента</li> <li>8. Заполнение истории болезни.</li> <li>9. Подготовка докладов, презентаций.</li> </ol>						
<b>Производственная практика</b>			2 <i>нед.</i>	V	ПК 2.1.- 2.8. ОК 1. - 13.	
<b>Виды работ:</b> Осуществление химической дезинфекции инструментов. Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний. Измерение АД, подсчет пульса, температуры Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Наложение пузыря со льдом. Транспортировка пациентов Осуществление генеральной уборки. Проведение беседы с пациентами при подготовке к хирургическому вмешательству. Изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон) Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток. Осуществление предоперационной обработки рук раствором первомура, современными антисептиками Надевание стерильных перчаток и халата без посторонней помощи						

<p>Накрывание стерильного инструментального стола.  Изготовление дренажей ( марлевых, перчаточных, трубчатых).  Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в хирургический стационар.  Осуществление проб на качество предстерилизационной обработки инструментов.  Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов.  Подготовка пациента к обезболиванию  Осуществление временной остановки артериального кровотечения различными способами.  Наложение давящей повязки.  Придание возвышенного положения конечности с помощью шины Белера  Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности.  Изготовление гипсовой лонгеты.  Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок.  Наложение эластичных бинтов на нижние конечности.  Выявление признаков непригодности крови к переливанию.  Составление наборов для определение групповой принадлежности и резус-фактора крови.  Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену.  Осуществление ухода за катетером в центральной вене.  Снятие кожных швов.  Осуществление туалета раны.  Подача стерильных материалов и инструментов врачу.  Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей.  Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия).  Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография).  Осуществление подготовки пациента к УЗИ.  Выполнение транспортной мобилизации при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• переломах грудного и поясничного отделов позвоночника;</li> <li>• переломах костей таза;</li> <li>• переломах ребер;</li> <li>• черепно-мозговой травме.</li> </ul> <p>Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной.  Оформление медицинской документации</p>				
--	--	--	--	--

<b>МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</b>		<b>195</b>			
<b>Тема 3.2. Заболевания, связанные с беременностью</b>	<b>Содержание</b>		2		
	1.	<b>Заболевания, связанные с беременностью.</b> Причина, классификации, клиническая картина, лечение раннего токсикоза. Гестоз. Причина, классификация, лечение различной степени гестоза. Эклампсия. Клинические проявления эклампсии. Первая помощь при приступе эклампсии.		IV №1-г	ОК 1.-3., ОК 12, ПК 2.1-2.2, 2.7, 2.8
	<b>Практические занятия</b>		6		
	1.	Принципы ведения беременных с ранним токсикозом и гестозом, при приступах эклампсии.		IV №1-пр	ОК 1.-3., ОК 12, ПК 2.1-2.5, 2.7, 2.8
<b>Тема 3.3. Экстрагенитальная патология и беременность</b>	<b>Содержание</b>		2		
	1.	<b>Экстрагенитальная патология и беременность.</b> Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания мочевыделительной системы. Заболевания крови (анемии, резус-несовместимости). Сахарный диабет. Инфекционные заболевания.		IV №2-г	ОК 1.-3., ОК 12, ПК 2.1-2.2, 2.7, 2.8
	<b>Практические занятия</b>		6		
	1.	Особенности ведения беременности при различных экстрагенитальных заболеваниях.		IV №2-пр	ОК 1.-3., ОК 12, ПК 2.1-2.5, 2.7, 2.8
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание</b>	2			

<b>Аномалии развития элементов плодного яйца</b>	1.	<b>Аномалии развития элементов плодного яйца.</b> Эмбриопатии, органопатии. Причины развития уродства и аномалии плода. Признаки уродства и аномалий плода. Предлежание плаценты. Причины и клинические проявления предлежания плаценты. Течение беременности при предлежании плаценты. Приращение плаценты. Клинические признаки приращения плаценты. Аномалии развития плаценты. Аномалия развития пуповины.		IV №3-т	ОК 1.-3., ОК 12, ПК 2.1-2.2, 2.7, 2.8	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Особенности ведения беременных с аномалиями элементов плодного яйца.		IV №3-пр	ОК 1.-3., ОК 12, ПК 2.1-2.5, 2.7, 2.8	
<b>Тема 3.5. Заболевание элементов плодного яйца. Многоплодная беременность</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Заболевание элементов плодного яйца.</b> Понятие - заболевания оболочек плода. Методы диагностики, принципы лечения и предупреждения заболеваний элементов плодного яйца. Принципы диспансеризации женщин, перенесших пузырный занос, хорионэпителиому.		IV №4-т	ОК 1.-3., ОК 12, ПК 2.1-2.2, 2.7, 2.8	2
	2.	<b>Многоплодная беременность.</b> Методы распознавания многоплодной беременности. Течение беременности при многоплодии. Возможные осложнения беременности, родов, послеродового периода при многоплодной беременности.		IV №5-т	ОК 1.-3., ОК 12, ПК 2.1-2.2, 2.7, 2.8	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Принципы ведения пациенток с пузырным заносом, хорионэпителиомой, многоплодной беременностью		IV №4-пр	ОК 1.-3., ОК 12, ПК 2.1-2.5, 2.7, 2.8	
<b>Тема 3.6.</b>	<b>Содержание</b>		2			

<b>Аномалии таза</b>	1.	<b>Аномалии таза.</b> Классификация аномалий таза. Биомеханизм родов при различных формах узкого таза. Течение беременности, родов при аномалии таза		IV №6-т	ОК 1.-3., ОК 12, ПК 2.1-2.2, 2.7, 2.8	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Особенности ведения беременности и родов при различных формах узкого таза.			IV №5-пр	
<b>Тема 3.7. Акушерский травматизм. Акушерские операции</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Акушерский травматизм.</b> Причины возникновения акушерских травм. Классификация акушерского травматизма. Разрыв влагалища и промежности. Клиническая картина. Принципы лечения. Профилактика. Разрыв шейки матки. Клиническая картина. Принципы лечения. Угрожающий и свершивший разрыв матки. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Гематома. Диагностика. Принципы лечения.			IV №7-т	
	2.	<b>Акушерские операции.</b> Подготовка к малым и полостным операциям. Абсолютные показания к операции кесарево сечение. Послеоперационный период. Особенности ухода пациентов в послеоперационном периоде.		IV №8-т	ОК 1.-3., ОК 12, ПК 2.1-2.2, 2.7, 2.8	2
	<b>Практические занятия</b>		12			
1.	Особенности ведения родильниц с акушерскими травмами.			IV №6-пр	ОК 1.-3., ОК 12, ПК 2.1-2.5, 2.7, 2.8	

	2.	Особенности ведения родильниц при акушерских операциях.		IV №7-пр	ОК 1.-3., ОК 12, ПК 2.1-2.5, 2.7, 2.8	
<b>Тема 3.8. Тазовые предлежания плода</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Тазовые предлежания плода.</b> Диагностика тазовых предлежаний плода. Особенности течения беременности и родов при тазовых предлежаниях плода. Осложнение родов при тазовых предлежаниях плода.		IV №9-т	ОК 1.-3., ОК 12, ПК 2.1-2.2, 2.7, 2.8	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Особенности ведения беременности и родов при тазовых предлежаниях плода.		IV №8-пр	ОК 1.-3., ОК 12, ПК 2.1-2.5, 2.7, 2.8	
<b>Тема 3.9. Косые и поперечные предлежания плода. Разгибательные вставления головки</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Косые и поперечные положения плода. Разгибательные положения и вставления головки плода.</b> Диагностика косых и поперечных положений плода. Особенности течения беременности и родов при поперечных положениях плода. Методика операции «Поворот плода на ножку». Осложнение поперечного положения плода. Понятие запущенное поперечное положение. Классификация разгибательных положений и вставлений головки плода. Особенности течения беременности и родов при разгибательных вставлениях головки. Осложнения разгибательных вставлений головки.		IV №10-т	ОК 1.-3., ОК 12, ПК 2.1-2.2, 2.7, 2.8	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Особенности ведения беременности и родов при поперечных, косых положениях плода и разгибательных вставлениях головки.		IV №9-пр	ОК 1.-3., ОК 12, ПК 2.1-2.5, 2.7, 2.8	



<b>Тема 3.10. Аномалия родовой деятельности</b>	<b>Содержание</b>		2	IV №11-т	ОК 1.-3., ОК 12, ПК 2.1-2.2, 2.7, 2.8	2
	1.	<b>Аномалии родовой деятельности.</b> Классификация аномалий родовой деятельности. Причина. Особенности течения слабости родовой деятельности. Особенности течения дискоординации родовых сил. Особенности течения быстрых и стремительных родов. Лечение аномалий родовой деятельности. Профилактика.				
	<b>Практические занятия</b>		6	IV №10-пр	ОК 1.-3., ОК 12, ПК 2.1-2.5, 2.7, 2.8	
1.	Особенности ведения родов при различных аномалиях родовой деятельности.					
<b>Тема 3.11. Невынашивание и перенашивание беременности. Преждевременные и запоздалые роды</b>	<b>Содержание</b>		2	IV №12-т	ОК 1.-3., ОК 12, ПК 2.1-2.2, 2.7, 2.8	2
	1.	<b>Невынашивание и перенашивание беременности. Преждевременные и запоздалые роды.</b> Причины невынашивания беременности. Диагностика. Особенности течения преждевременных родов. Понятие недоношенный ребенок. Признаки недоношенности. Причины перенашивания, запоздалых родов. Особенности течения запоздалых родов. Понятие программированные роды. Признаки переносности у плода.				
	<b>Практические занятия</b>		6	IV №11-пр	ОК 1.-3., ОК 12, ПК 2.1-2.5, 2.7, 2.8	
1.	Особенности ведения преждевременных и запоздалых родов.					
<b>Тема 3.12.</b>	<b>Содержание</b>		2			

<b>Послеродовые гнойно-септические заболевания</b>	1.	<b>Послеродовые гнойно-септические заболевания.</b> Классификация гнойно-септических заболеваний. Причины. Диагностика, клиническая картина и лечение нагноения швов на промежности. Послеродовый эндометрит. Диагностика, клиника, лечение. Послеродовый тромбоз. Диагностика, клиника, Лечение. Септицемия, септикопиемия. Диагностика, клиника, лечение. Послеродовый мастит. Классификация. Диагностика, клиника. Лечение. Профилактика гнойно-септических заболеваний.		IV №13-т	ОК 1.-3., ОК 12, ПК 2.1-2.2, 2.7, 2.8	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Особенности ведения родильницы с нагноением швов на промежности, с послеродовым эндометритом, с сепсисом и с послеродовым маститом.		IV №12-пр	ОК 1.-3., ОК 12, ПК 2.1-2.5, 2.7, 2.8	
<b>Тема 3.13. Нейроэндокринные заболевания. Нарушение полового цикла</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Нейроэндокринные заболевания. Нарушение полового цикла.</b> Классификация нейроэндокринных заболеваний. Предменструальный синдром. Этиология, клиника, лечение. Профилактика ПМС. Климактерический синдром. Этиология, патогенез, лечение. Роль среднего медработника в профилактике возникновения климактерического синдрома. Классификация нарушений полового цикла. Причина, клиническая картина, лечение.		V №1-т	ОК 1.-3., ОК 12, ПК 2.1-2.2, 2.7, 2.8	
	<b>Практические занятия</b>		6			
1.	Особенности ведения пациентов с нейроэндокринными заболеваниями, с нарушением полового цикла.	V №1-пр		ОК 1.-3., ОК 12, ПК 2.1-2.5, 2.7, 2.8		
<b>Тема 3.14.</b>	<b>Содержание</b>		2			

<b>Аномалии развития женских половых органов. Неправильные положения женских половых органов</b>	1.	<b>Аномалии развития женских половых органов. Неправильные положения женских половых органов.</b> Причина развития аномальных половых органов. Виды развития аномалий половых органов. Клинические проявления. Возможная коррекция различных аномалий половых органов. Классификация неправильного положения женских половых органов. Причины их возникновения. Диагностика. Лечение. Профилактика.		V №2-г	ОК 1.-3., ОК 12, ПК 2.1-2.2, 2.7, 2.8	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Особенности ведения пациентов с аномалиями и неправильными положениями женских половых органов.		V №2-пр	ОК 1.-3., ОК 12, ПК 2.1-2.5, 2.7, 2.8	
<b>Тема 3.15 Неспецифические и специфические инфекции женской половой сферы</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Неспецифические и специфические инфекции женской половой сферы.</b> Воспалительные заболевания женских половых органов. Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов. Этиология, клиника, диагностика, лечение воспалительных заболеваний женских половых органов. Особенности течения заболеваний специфической этиологии. Их диагностика и лечение. Диспансерное наблюдение.		V №3-г	ОК 1.-3., ОК 12, ПК 2.1-2.2, 2.7, 2.8	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Особенности ведения пациентов с заболеваниями женской половой сферы специфической и неспецифической этиологии.		V №3-пр	ОК 1.-3., ОК 12, ПК 2.1-2.5, 2.7, 2.8	
<b>Тема 3.16 Фоновые, предраковые, раковые заболевания женских половых органов. Эндометриоз</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Фоновые, предраковые, раковые заболевания женских половых органов. Эндометриоз.</b> Этиология, патогенез. Диагностика и лечение опухолевых заболеваний женских половых органов. Особенности течения рака женских половых органов при различной локализации. Профилактические мероприятия. Эндометриоз. Этиология, патогенез, диагностика, лечение эндометриоза. Профилактика.		V №4-г	ОК 1.-3., ОК 12, ПК 2.1-2.2, 2.7, 2.8	2

	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Особенности ведения пациенток с фоновыми, предраковыми и раковыми заболеваниями женской половой сферы.		V №4-пр	ОК 1.- 3., ОК 12, ПК 2.1-2.5, 2.7, 2.8	
<b>Виды самостоятельно работы студентов:</b>			65			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение литературных источников;</li> <li>2. Подготовка тематического глоссария;</li> <li>3. Составление карты групп риска;</li> <li>4. Подготовка презентаций;</li> <li>5. Подготовка карты проблем пациента;</li> <li>6. Подготовка алгоритма биомеханизма родов;</li> <li>7. Подготовка алгоритма манипуляций;</li> <li>8. Подготовка карты дифференциального диагноза;</li> <li>9. Составление учебных историй болезни, истории родов.</li> </ol>						

<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  Осмотр и пальпация молочных желез.  Осмотр кожных покровов.  Осмотр наружных половых органов.  Осмотр шейки матки зеркалом Куско.  Взятие мазков из влагалища на гонококки, на степень чистоты влагалища  Проведение бимануального исследования, измерение диагональной конъюгаты.  Оформление медицинской документации.  Проведение забора крови из вены.  Осмотр щитовидной железы  Осмотр молочных желез  Проведение влагалищных лекарственных ванночек  Взятие мазков из влагалища на онкоцитологию.  Проведение лекарственных влагалищных тампонов  Подготовка инструментов к малой операции диагностическое раздельное выскабливание полости матки  Подготовка инструментов к малой операции биопсии шейки матки  Подготовка к малой операции пункция шейки матки  Проведение в/м инъекций  Проведение п/к инъекций  Подготовка к полостной операции  Очистительная клизма  Снятие швов с передней брюшной стенки</p>	<p><i>2 нед.</i></p>	<p>IV- 2 нед.</p>	<p>ПК 2.1.- 2.8. ОК 1. - 13.</p>	
--	----------------------	-----------------------	--	--

<p><b>МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста</b></p>			<p><i>150</i></p>			
<p><b>Тема 4.1. Перинатальная патология</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		<p><i>4</i></p>			
<p>1.</p>	<p><b>Асфиксия. Гемолитическая болезнь новорожденных. Родовые травмы.</b> Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПМО.</p>			<p>IV №1-т</p>	<p>ОК 1.- ОК 3, ПК 2.1- 2.2, 2.7, 2.8</p>	<p>2</p>

	2.	<b>Гнойно-септические заболевания новорожденных. Болезни пупка и кожи. Сепсис новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания у детей.</b> Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПМО.		IV №2-т	ОК 1.- ОК 3, ПК 2.1- 2.2, 2.7, 2.8	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Лечение детей с перинатальной патологией и уход.		IV №1-пр	ОК 1.- ОК 3, ПК 2.1- 2.5, 2.7, 2.8	
<b>Тема 4.2. Расстройства питания и нарушения обмена веществ у детей раннего возраста</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Расстройства питания и нарушения обмена веществ у детей раннего возраста.</b> Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПМО.		IV №3-т	ОК 1.- ОК 3, ПК 2.1- 2.2, 2.7, 2.8	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Лечение детей с расстройствами питания и нарушением обмена веществ.		IV №2-пр	ОК 1.- ОК 3, ПК 2.1- 2.5, 2.7, 2.8	
<b>Тема 4.3. Болезни органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Стоматиты у детей. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Диспепсия. Хронический гастрит. Дуоденит.</b> Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПМО.		IV №4-т	ОК 1.- ОК 3, ПК 2.1- 2.2, 2.7, 2.8	2
	2.	<b>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Дискинезия желчевыводящих путей. Гельминтозы у детей.</b> Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПМО.		IV №5-т	ОК 1.- ОК 3, ПК 2.1- 2.2, 2.7, 2.8	2

	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Лечение детей с заболеваниями органов пищеварения.		IV №3-пр	ОК 1.- ОК 3, ПК 2.1- 2.5, 2.7, 2.8	
<b>Тема 4.4. Болезни органов дыхания у детей</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Острый назофарингит. Тонзиллит. Ларинготрахеит. Бронхиты у детей.</b> Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПМО.		IV №6-т	ОК 1.- ОК 3, ПК 2.1- 2.2, 2.7, 2.8	2
	2.	<b>Пневмонии у детей. Бронхиальная астма у детей.</b> Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПМО.		IV №7-т	ОК 1.- ОК 3, ПК 2.1- 2.2, 2.7, 2.8	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Лечение детей с заболеваниями органов дыхания.		IV №4-пр	ОК 1.- ОК 3, ПК 2.1- 2.5, 2.7, 2.8	
<b>Тема 4 .5. Болезни крови и органов кроветворения</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Болезни крови и органов кроветворения.</b> Железодефицитная анемия у детей. Геморрагический васкулит. Тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилия. Острый лейкоз у детей. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПМО.		IV №8-т	ОК 1.- ОК 3, ПК 2.1- 2.2, 2.7, 2.8	2
	<b>Практические занятия</b>		6			

	1.	Лечение детей с заболеваниями крови и органов кроветворения.		IV №5-пр	ОК 1.- ОК 3, ПК 2.1- 2.5, 2.7, 2.8	
<b>Тема 4.6. Болезни системы кровообращения</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Болезни системы кровообращения.</b> Врожденные пороки сердца. Сосудистая дистония. Ревматизм. Ревматическая лихорадка. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПМО. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения.		IV №9-т	ОК 1.- ОК 3, ПК 2.1- 2.2, 2.7, 2.8	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Лечение детей с заболеваниями крови и органов кроветворения, органов кровообращения.		IV №6-пр	ОК 1.- ОК 3, ПК 2.1- 2.5, 2.7, 2.8	
<b>Тема 4.7. Болезни органов мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Болезни органов мочевыделительной системы.</b> Гломерулонефрит. Дисметаболическая нефропатия у детей. Пиелонефрит. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПМО.		V №1-т	ОК 1.- ОК 3, ПК 2.1- 2.2, 2.7, 2.8	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Лечение детей с заболеваниями органов мочевыделительной системы.		V №1-пр	ОК 1.- ОК 3, ПК 2.1- 2.5, 2.7, 2.8	
<b>Тема 4.8.</b>	<b>Содержание</b>		2			



<b>Болезни эндокринной системы.</b>	1.	<b>Болезни эндокринной системы.</b> Сахарный диабет у детей. Гипотиреоз. Надпочечниковая недостаточность. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПМО.		V №2-т	ОК 1.- ОК 3, ПК 2.1- 2.2, 2.7, 2.8	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Лечение детей с заболеваниями органов эндокринной системы.		V №2-пр	ОК 1.- ОК 3, ПК 2.1- 2.5, 2.7, 2.8	
<b>Тема 4.9. Инфекционные болезни у детей</b>	<b>Содержание</b>		12			
	1.	<b>ОРИ у детей. Грипп. Аденовирусная инфекция.</b> Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПМО.		V №3-т	ОК 1.- ОК 3, ПК 2.1- 2.2, 2.7, 2.8	2
	2.	<b>Коклюш у детей. Скарлатина у детей.</b> Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПМО.		V №4-т	ОК 1.- ОК 3, ПК 2.1- 2.2, 2.7, 2.8	2
	3.	<b>Полиомиелит у детей. Гепатит. Острые кишечные инфекции.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПМО.		V №5-т	ОК 1.- ОК 3, ПК 2.1- 2.2, 2.7, 2.8	2
	4.	<b>Краснуха. Корь. Ветряная оспа.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПМО.		V №6-т	ОК 1.- ОК 3, ПК 2.1- 2.2, 2.7, 2.8	2

	5.	<b>Дифтерия. Менингококковая инфекция. Эпидемический паротит</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПМО.		V №7-т	ОК 1.- ОК 3, ПК 2.1- 2.2, 2.7, 2.8	2
	6.	<b>Туберкулез.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПМО.		V №8-т	ОК 1.- ОК 3, ПК 2.1- 2.2, 2.7, 2.8	2
	<b>Практические занятия</b>		18			
	1.	Лечение детей с ОРВИ, коклюшем, полиомиелитом, скарлатиной гепатитом, ОКИ.		V №3-пр	ОК 1.- ОК 3, ПК 2.1- 2.5, 2.7, 2.8	
	2.	Лечение детей больных корью, краснухой, ветряной оспой, эпидемическим паротитом, дифтерией, менингококковой инфекцией.		V №4-пр	ОК 1.- ОК 3, ПК 2.1- 2.5, 2.7, 2.8	
	3.	Назначение лечения и определение тактики ведения детей больных туберкулезом.		V №5-пр	ОК 1.- ОК 3, ПК 2.1- 2.5, 2.7, 2.8	
	<b>Виды самостоятельно работы студентов:</b> 1. Оформление памяток для детей и их родителей. 2. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты. 3. Составление клинических задач. 4. Составление тестовых заданий с эталонами ответов. 5. Решение ситуационных задач. 6. Решение тестовых заданий. 7. Составление таблиц дифференциальной диагностики.		50			

8. Выписывание рецептов.				
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  Антропометрия детей.  Ежедневный туалет новорожденного и грудного ребенка  Пеленание.  Подмывание.  Подготовка матери и ребенка к кормлению грудью.  Кормление ребенка через зонд.  Контрольное взвешивание.  Кормление ребенка из бутылочки, ложечки.  Консультирование родителей по питанию грудного ребенка.  Гигиеническая ванна.  Обработка пупочной ранки.  Патронаж к новорожденному и грудному ребенку.  Определение эластичности кожи, тургора, величины подкожно-жировой клетчатки.  Подсчет частоты дыхания.  Исследование частоты пульса.  Измерение АД у ребенка.  Измерение температуры у детей.  Определение размера большого родничка.  Взятие мазков из зева и носа на флору и ВЛ.  Очистительная клизма.  Лечебная микроклизма  Введение газоотводной трубки.  Промывание желудка.  Соскоб на энтеробиоз.  Сбор кала на я/глист.  Постановка горчичников через масляную салфетку.  Постановка согревающего компресса на ухо.  Закапывание капель в нос, ухо, глаза.  Проведение оксигенотерапии.  Проведение профилактических прививок.</p>	2 нед.	V- 2 нед	ПК 2.1.- 2.8. ОК 1. - 13.	

Постановка пробы Манту, определение результатов пробы. Составление плана профилактических прививок. Ведение документации по учету иммунопрофилактики: -ф.063/у. Карта профилактических прививок; -ф.064/у. Журнал учета профилактических прививок. Подготовка ребенка к ФГДС. Подготовка ребенка к бронхоскопии. Оформление направлений на исследование: -ф.220/у; -ф.201/у; -ф.204/у. Заполнение карты развития ребенка ф.112/у. Выполнение в/к инъекции. Выполнение в/в инъекции. Выполнение п/к инъекции. Выполнение в/м инъекции. Выполнение в/в капельной инъекции. Раздача медикаментов.				
---	--	--	--	--

<b>МДК.02.05. Лечение пациентов при различной патологии</b>		<b>570</b>		
<b>Раздел 1. Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями</b>		<b>180</b>		
<b>Тема 1.5.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		

<p><b>Общая патология инфекционных болезней. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний</b></p>	<p>1. <b>Общая патология инфекционных болезней. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний.</b> Определение понятий «инфекционные болезни», «инфекция». Клинические формы инфекционного процесса – Острая инфекция, хроническая инфекция, реинфекция, суперинфекция, носительство инфекции, медленная инфекция. Пути распространения инфекции в организме – бактериемия, вирусемия, риккетсемия, паразитемия, токсинемия. Макроорганизм, как второй обязательный участник инфекционного процесса. Факторы защиты от агрессии микроорганизмов – специфические и неспецифические. Периоды инфекционного процесса. Принципы лечения: комплексность, индивидуальность. Лечебно-охранительный режим, диета. Эпидемиологический анамнез, как основополагающее при установлении диагноза инфекционного заболевания. Осмотр инфекционного больного. Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p>		<p>IV №1-т</p>	<p>ПК 2.1-2.2. ОК 1.-ОК 3.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.5.2. Основы лечения и ухода за больными с учётом специфики работы на ж/д транспорте. Устройство и режим работы инфекционной больницы</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Основы лечения и ухода за больными с учётом специфики работы на ж/д транспорте. Устройство и режим работы инфекционной больницы.</b> Особенности течения инфекционных заболеваний в условиях железнодорожных поездов. Особенности транспортировки, первой доврачебной помощи. Помощь при состояниях, угрожающих жизни. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Устройство и режим работы приемного отделения, инфекционного отделения. Устройство инфекционного бокса приемного отделения и инфекционного отделения. Прием больного. Заполнение первичной документации. Первичные мероприятия при оказании помощи поступившему больному. Забор необходимых анализов на бактериологическое исследование при различных инфекционных заболеваниях. Мероприятия в отделении, направленные на борьбу с инфекцией. Режим инфекционной больницы.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний.</p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>IV №2-т</p> <p>IV №1-пр</p>	<p>ПК 2.1-2.2. ОК 1.-ОК 3.</p> <p>ПК 2.1-2.4. ОК 1.-ОК 3.</p>	<p>2</p>

<b>Тема 1.5.3.</b> <b>Основные эпидемиологические понятия. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Основные эпидемиологические понятия. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.</b> Эпидемиологический процесс, его три компонента – источник инфекции, пути передачи, восприимчивый организм. Группы инфекционных заболеваний – антропонозы, зоонозы, зооантропонозы, сапронозы. Источник инфекции – определение. Пути передачи, механизмы передачи. Факторы передачи. Определение понятий «Эпидемия», «пандемия», «очаг инфекционного заболевания», «карантин». Определение понятия «Противоэпидемические мероприятия». Профилактические мероприятия в очаге. Биологические, механические, бактериальные, физические, химические группы препаратов, применяемые для борьбы с инфекцией в очаге инфекционного заболевания. Дезинсекция – понятие. Бытовая, химическая, физическая дезинсекция. Препараты для дезинсекции. Дератизация, определение. Биологический, химический и механические методы дератизации.		IV №3-г	ПК 2.2., 2.6-2.8. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Профилактирование инфекционных заболеваний.		IV №2-пр	ПК 2.2., 2.6-2.8. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Тема 1.5.4.</b> <b>Оказание специализированной помощи пациентам с ботулизмом, пищевыми токсикоинфекциями</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Оказание специализированной помощи пациентам с ботулизмом, пищевыми токсикоинфекциями.</b> Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		IV №4-г	ПК 2.1.- 2.2., 2.6-2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		3			

	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с ботулизмом, пищевыми токсикоинфекциям.		IV №3-пр	ПК 2.1.- 2.4., 2.6-2.8. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Тема 1.5.5. Оказание специализированной помощи пациентам с сальмонеллёзом</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Оказание специализированной помощи пациентам с сальмонеллёзом.</b> Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		IV №5-т	ПК 2.1.- 2.2., 2.6-2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		3			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с сальмонеллёзом.		IV №3-пр	ПК 2.1.- 2.4., 2.6-2.8. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Тема 1.5.6.</b>	<b>Содержание</b>		2			
<b>Оказание специализированной помощи пациентам с брюшным тифом</b>	1.	<b>Оказание специализированной помощи пациентам с брюшным тифом.</b> Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		IV №6-т	ПК 2.1.- 2.2., 2.6-2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		3			

	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с брюшным тифом.		IV №4-пр	ПК 2.1.- 2.4., 2.6-2.8. ОК 1. ОК 2. ОК 3.	
<b>Тема 1.5.7. Оказание специализированной помощи пациентам с шигеллёзом</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Оказание специализированной помощи пациентам с шигеллёзом.</b> Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПМО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		IV №7-т	ПК 2.1.- 2.2., 2.6-2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		3			
<b>Тема 1.5.8. Оказание специализированной помощи больным холерой</b>	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с шигеллёзом.		IV №4-пр	ПК 2.1.- 2.4., 2.6-2.8. ОК 1.- ОК 3.	
	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Оказание специализированной помощи больным холерой.</b> Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения		IV №8-т	ПК 2.1.- 2.2., 2.6-2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
<b>Практические занятия</b>		6				



	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с холерой.		IV №5-пр	ПК 2.1.- 2.4., 2.6-2.8. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Тема 1.5.9. Оказание специализированной помощи пациентам с вирусными гепатитами</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Оказание специализированной помощи пациентам с вирусными гепатитами.</b> Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		IV №9-т	ПК 2.1.- 2.2., 2.6-2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с вирусными гепатитами.		IV №6-пр	ПК 2.1.- 2.4., 2.6-2.8. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Тема 1.5.10. Оказание специализированной помощи пациентам с гриппом и другими ОРВИ</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Оказание специализированной помощи пациентам с гриппом и другими ОРВИ.</b> Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		IV №10-т	ПК 2.1.- 2.2., 2.6-2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		3			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с гриппом и другими ОРВИ.		V №1-пр	ПК 2.1.- 2.4., 2.6-2.8. ОК 1.- ОК 3.	

<b>Тема 1.5.11. Оказание специализированной помощи пациентам с менингококковой инфекцией</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Оказание специализированной помощи пациентам с менингококковой инфекцией.</b> Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.			IV №11-т	ПК 2.1.- 2.2., 2.6-2.7. ОК 1.- ОК 3.
	<b>Практические занятия</b>		3			
1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с менингококковой инфекцией.			V №1-пр	ПК 2.1.- 2.4., 2.6-2.8. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Тема 1.5.12. Оказание специализированной помощи пациентам с дифтерией</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Оказание специализированной помощи пациентам с дифтерией.</b> Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.			IV №12-т	ПК 2.1.- 2.2., 2.6-2.7. ОК 1.- ОК 3.
	<b>Практические занятия</b>		6			
1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с дифтерией.			V №2-пр	ПК 2.1.- 2.4., 2.6-2.8. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Тема 1.5.13.</b>	<b>Содержание</b>		2			

<p><b>Оказание специализированной помощи пациентам с клещевым энцефалитом. Особенности работы фельдшера на ж/д транспорте</b></p>	1.	<p><b>Оказание специализированной помощи пациентам с клещевым энцефалитом. Особенности работы фельдшера на ж/д транспорте.</b> Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения</p>		IV №13-т	<p>ПК 2.1.- 2.2., 2.6-2.7. ОК 1.- ОК 3.</p>	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	<p>Определение тактики ведения и лечение пациентов с клещевым энцефалитом.</p>		V №3-пр	<p>ПК 2.1.- 2.4., 2.6-2.8. ОК 1.- ОК 3.</p>	
<p><b>Тема 1.5.14. Оказание специализированной помощи пациентам с сыпным тифом и болезнью Брилла</b></p>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<p><b>Оказание специализированной помощи пациентам с сыпным тифом и болезнью Брилла.</b> Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.</p>		IV №14-т	<p>ПК 2.1.- 2.2., 2.6-2.7. ОК 1.- ОК 3.</p>	2
	<b>Практические занятия</b>		3			
	1.	<p>Определение тактики ведения и лечение пациентов с сыпным тифом и болезнью Брилла.</p>		V №4-пр	<p>ПК 2.1.- 2.4., 2.6-2.8. ОК 1.- ОК 3.</p>	
<p><b>Тема 1.5.15. Оказание специализированной помощи пациентам с вирусными гепатитами В, С, Д</b></p>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<p><b>Оказание специализированной помощи пациентам с вирусными гепатитами В, С, Д.</b> Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.</p>		IV №15-т	<p>ПК 2.1.- 2.2., 2.6-2.7. ОК 1.- ОК 3.</p>	2

	<b>Практические занятия</b>		3			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с вирусными гепатитами В, С, Д.		V №4-пр	ПК 2.1.- 2.4., 2.6-2.8. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Тема 1.5.16. Оказание специализированной пациентам с ВИЧ- инфекцией</b>	<b>Содержание</b>		2		ПК 2.1.-	
	1.	<b>Оказание специализированной пациентам с ВИЧ-инфекцией.</b> Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПМО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		IV №16-т	2.4., 2.6-2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		3			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с ВИЧ-инфекцией.		V №5-пр	ПК 2.1.- 2.4., 2.6-2.8. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Тема 1.5.17. СПИД- ассоциированные заболевания</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>СПИД-ассоциированные заболевания.</b> Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		IV №17-т	ПК 2.1.- 2.2., 2.6-2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		3			

	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов со СПИД-ассоциированными заболеваниями.		V №5-пр	ПК 2.1.-2.4., 2.6-2.8. ОК 1.-ОК 3.	
<b>Тема 1.5.18 Оказание специализированной помощи пациентам с чумой, туляремией</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Оказание специализированной помощи пациентам с чумой, туляремией.</b> Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		V №1-т	ПК 2.1.-2.2., 2.6-2.8. ОК 1.-ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		3			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с чумой, туляремией.		V №6-пр	ПК 2.1.-2.4., 2.6-2.8. ОК 1.-ОК 3.	
<b>Тема 1.5.19. Оказание специализированной помощи пациентам с</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Оказание специализированной помощи пациентам с сибирской язвой, рожей.</b> Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к проведению		V №2-т	ПК 2.1.-2.2., 2.6-2.7.	
<b>сибирской язвой, рожей</b>		лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения			ОК 1.-ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		3			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с сибирской язвой, рожей.		V №6-пр	ПК 2.1.-2.4., 2.6-2.8. ОК 1.-ОК 3.	

<b>Тема 1.5.20. Оказание специализированной помощи пациентам со столбняком</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Оказание специализированной помощи пациентам со столбняком.</b> Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПМО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		V №3-т	ПК 2.1.- 2.2., 2.6-2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		3			
1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов со столбняком.	V №7-пр		ПК 2.1.- 2.4., 2.6-2.8. ОК 1.- ОК 3.		
<b>Тема 1.5.21. Оказание специализированной помощи пациентам с бешенством</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Оказание специализированной помощи пациентам с бешенством.</b> Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПМО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		V №4-т	ПК 2.1.- 2.2., 2.6-2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		3			
1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с бешенством.	V №7-пр		ПК 2.1.- 2.4., 2.6-2.8. ОК 1.- ОК 3.		
<b>Виды самостоятельно работы студентов:</b> 1. Составление глоссария; 2. Создание презентаций; 3. Изучение литературных источников; 4. Выписка рецептов по теме занятия; 5. Расчет доз используемых препаратов;			60		.	

6. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; 7. Составление ситуационных задач; 8. Решение ситуационных задач; 9. Составление программы индивидуального лечения и ухода; 10. Составление комплекса лечебного питания; 11. Заполнение истории болезни.				
<b>Производственная практика по профилю специальности.</b> <b>Виды работ:</b> Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских организаций. Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинских организаций. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета Деконтаминация рук Рациональное использование перчаток и других защитных средств Осуществление химической дезинфекции инструментов. Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний. Измерение АД, подсчет пульса, температуры Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Наложение пузыря со льдом. Взятие биологического материала на исследование. Транспортировка пациентов Осуществление генеральной уборки. Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в стационар. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену. Осуществление ухода за катетером в центральной вене. Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия). Осуществление подготовки пациента к УЗИ.	2 нед.	V – 2 нед.	ПК 2.1.- 2.8. ОК 1. - 13.	

<b>Раздел 2. Лечение пациентов с нервными заболеваниями</b>		114			
<b>Тема 2.5.1.</b>	<b>Содержание</b>	2			

<b>Введение в неврологию.</b>	1.	<b>Введение в неврологию.</b> Клинические проявления симптомов и синдромов. Основные методы обследования, общие принципы ухода и методы реабилитации неврологических пациентов.		VI №1-т	ПК 2.2., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
<b>Тема 2.5.2. Болезни периферической нервной системы</b>	<b>Содержание</b>		4		ПК 2.6. ОК 1.	2
	1.	<b>Болезни периферической нервной системы</b> (поражения отдельных нервов, нервных сплетений и нервных корешков; полиневропатии). Дифференциальная диагностика заболеваний.		VI №2-т		
	2.	<b>Лечение болезней периферической нервной системы.</b> Критерии эффективности лечения.		VI №3-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с болезнями периферической нервной системы (поражения отдельных нервов, нервных сплетений и нервных корешков; полиневропатии).	VI №1-пр		ПК 2.1. - 2.4., 2.7. ОК 1.- ОК 3.		
<b>Тема 2.5.3. Воспалительные болезни центральной нервной системы</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Воспалительные болезни центральной нервной системы.</b> Дифференциальная диагностика заболеваний.		VI №4-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	
	2.	<b>Лечение воспалительных болезней центральной нервной системы.</b> Критерии эффективности лечения.		VI №5-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			



	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с воспалительными болезнями ЦНС.		VI №2-пр	ПК 2.1. - 2.4., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Тема 2.5.4. Цереброваскулярные болезни. Реабилитация пациентов</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Цереброваскулярные болезни. Реабилитация пациентов.</b> Дифференциальная диагностика заболеваний. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПМО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		VI №6-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с цереброваскулярными болезнями.		VI №3-пр	ПК 2.1. - 2.4., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Тема 2.5.5. Травмы головного и спинного мозга</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Травмы головного и спинного мозга.</b> Дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		VI №7-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с травмами головного и спинного мозга.		VI №4-пр	ПК 2.1. - 2.4., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Тема 2.5.6.</b>	<b>Содержание</b>		4			

<b>Объемные процессы центральной нервной системы (новообразования)</b>	1.	<b>Клинические признаки объемных процессов центральной нервной системы (новообразования).</b> Дифференциальная диагностика заболеваний.		VI №8-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
	2.	<b>Лечение пациентов с объемными процессами центральной нервной системы.</b> Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		VI №9-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с объемными процессами ЦНС.		VI №5-пр	ПК 2.1. - 2.4., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Тема 2.5.7. Болезни вегетативной нервной системы. Мигрень. Детский церебральный паралич</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Болезни вегетативной нервной системы. Мигрень.</b> Дифференциальная диагностика заболеваний. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		VI №10-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
	2.	<b>Болезни вегетативной нервной системы. Детский церебральный паралич.</b> Дифференциальная диагностика заболеваний. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		VI №11-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с болезнями вегетативной нервной системы.		VI №6-пр	ПК 2.1. - 2.4., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Тема 2.5.8.</b>	<b>Содержание</b>		4			

<b>Наследственные, дегенеративные, демиелинизирующие болезни ЦНС. Экстрапирамидные нарушения</b>	1.	<b>Наследственные, дегенеративные, демиелинизирующие болезни ЦНС.</b> Дифференциальная диагностика заболеваний. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		VI №12-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
	2.	<b>Экстрапирамидные нарушения.</b> Дифференциальная диагностика заболеваний. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		VI №13-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с наследственными, демиелинизирующими болезнями ЦНС.		VI №7-пр	ПК 2.1. - 2.4., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Тема 2.5.9. Болезни нервно-мышечного синапса и мышц</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Болезни нервно-мышечного синапса и мышц.</b> Дифференциальная диагностика заболеваний. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		VI №14-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с болезнями нервно-мышечного синапса и мышц.		VI №8-пр	ПК 2.1. - 2.4., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Виды самостоятельно работы студентов:</b> 1. Составление ситуационных задач. 2. Изучение литературных источников. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Создание презентаций.			38			

5. Заполнение истории болезни. 6. Составление плана лечения пациентов.				
<b>Производственная практика по профилю специальности.</b> <b>Виды работ:</b> Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских организаций. Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинских организаций. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета Деконтаминация рук Рациональное использование перчаток и других защитных средств Осмотр неврологического больного: исследование ЧМН; - исследование двигательной функции; - исследование чувствительной функции; - исследование вестибуло-координаторной функции; - исследование когнитивной деятельности, в т.ч. с использованием оценочных шкал; - исследование высших корковых функций. Топическая диагностика нарушений. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний пациентов неврологического профиля. Осуществление химической дезинфекции инструментов. Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний. Измерение АД, подсчет пульса, температуры. Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Взятие биологического материала на исследование. Транспортировка пациентов Осуществление генеральной уборки.	2 нед.	VI – 2 нед.	ПК 2.1.- 2.8. ОК 1. - 13.	

<b>Раздел 3. Лечение пациентов с психическими заболеваниями</b>		48		
<b>Тема 3.5.1.</b>	<b>Содержание</b>	2		

<b>Расстройства восприятия и памяти</b>	1.	<b>Расстройства восприятия и памяти.</b> Дифференциальная диагностика расстройств восприятия памяти. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПМО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		VI №1-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		2			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с расстройствами восприятия памяти.		VI №1-пр	ПК 2.1. - 2.4., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Тема 3.5.2. Расстройства интеллекта и мышления</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Расстройства интеллекта и мышления.</b> Интеллектуально-амнестические процессы интеллектуальной деятельности, мыслительной деятельности, психологические критерии мышления, суждения, умозаключения, расстройства мышления, навязчивые мысли, сверхценные идеи, бредовые идеи. Дифференциальная диагностика заболеваний. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		VI №2-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		2			

	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с расстройствами интеллекта и мышления.		№1-пр	ПК 2.1. - 2.4., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Тема 3.5.3.</b>	<b>Содержание</b>		2			
<b>Эмоционально-волевые нарушения. Депрессивные состояния. Состояния двигательного возбуждения. Расстройства сознания</b>	1.	<b>Эмоционально-волевые нарушения. Депрессивные состояния. Состояния двигательного возбуждения. Расстройства сознания.</b> Эмоции, маниакальный синдром, апатия, эйфория, дисфория, эмоциональная лабильность, амбивалентность, расстройства волевой деятельности, ступор, расстройства инстинктивной деятельности, суицидальные тенденции, анорексия, булимия, расстройства полового влечения, синдром помрачения сознания. Дифференциальная диагностика заболеваний. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к	2	VI №3-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
		госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПМО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.				
	<b>Практические занятия</b>		2			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с эмоционально-волевыми нарушениями, депрессивными состояниями, состояниями двигательного возбуждения, расстройствами сознания.		VI №1-пр	ПК 2.1. - 2.4., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Тема 3.5.4.</b>	<b>Содержание</b>		2			

<b>Шизофрения. Биполярный аффективный психоз</b>	1.	<b>Шизофрения. Биполярный аффективный психоз.</b> Дифференциальная диагностика заболеваний. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		VI №4-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		3			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с шизофренией, биполярным аффективным психозом.		VI №2-пр	ПК 2.1. - 2.4., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Тема 3.5.5. Пограничные психические расстройства</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Пограничные психические расстройства.</b> Дифференциальная диагностика видов пограничных психических расстройств. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО.		VI №5-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
		Критерии эффективности лечения.				
	<b>Практические занятия</b>		3			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с пограничными психическими расстройствами.		VI №2-пр	ПК 2.1. - 2.4., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Тема 3.5.6.</b>	<b>Содержание</b>		2			

<b>Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Алкоголизм</b>	1.	<b>Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Алкоголизм.</b> Дифференциальная диагностика заболеваний. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		VI №6-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		3			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с алкоголизмом.		VI №3-пр	ПК 2.1. - 2.4., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Тема 3.5.7. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Наркомании</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Наркомании.</b> Дифференциальная диагностика заболеваний. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		VI №7-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		3			



	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с наркоманией.		VI №3-пр	ПК 2.1. - 2.4., 2.7. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Виды самостоятельной работы студентов:</b>			16			
1. Составление кроссвордов. 2. Изучение литературных источников. 3. Составление опорного конспекта. 4. Составление ситуационных задач. 5. Составление словаря медицинских терминов. 6. Составление планов лечения пациентов. 7. Создание презентаций. 8. Заполнение истории болезни						

<b>Раздел 4. Лечение пациентов с кожно-венерическими заболеваниями</b>			60			
<b>Тема 4.5.1. Аллергические заболевания кожи</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	Аллергические заболевания кожи. Дерматиты, экзема, токсидермия, крапивница, отек Квинке, атопический дерматит, профдерматозы. Дифференциальная диагностика заболеваний. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к		VI №1-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.7. ОК 1. ОК 2.	2
		проведению лечебно-диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.				
	<b>Практические занятия</b>		3			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с аллергодерматозами.		VI	ПК 2.1.	

				№1-пр	- 2.4., 2.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3.	
<b>Тема 4.5.2.</b> <b>Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.</b> Псориаз, красный плоский лишай, красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит. Дифференциальная диагностика заболеваний. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		VI №2-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.6. - 2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		3			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с болезнями, обусловленными мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.		VI №1-пр	ПК 2.1. - 2.4., 2.6. - 2.7. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Тема 4.5.3.</b>	<b>Содержание</b>		2			
<b>Пузырные дерматозы.</b> <b>Болезни волос, сальных и потовых желез</b>	1.	<b>Пузырные дерматозы. Болезни волос, сальных и потовых желез.</b> Дифференциальная диагностика заболеваний. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и		VI №3-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.6. - 2.7. ОК 1.- ОК 3.	2

		медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.				
		<b>Практические занятия</b>	3			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с пузырьными дерматозами, болезнями волос, сальных и потовых желез.		VI №2-пр	ПК 2.1. - 2.4., 2.6. - 2.7. ОК 1.-. ОК 3.	
<b>Тема 4.5.4. Инфекционные и паразитарные болезни. Гнойничковые заболевания кожи. Дерматозоозы</b>		<b>Содержание</b>	2			
	1.	<b>Инфекционные и паразитарные болезни. Гнойничковые заболевания кожи. Дерматозоозы.</b> Дифференциальная диагностика заболеваний кожи. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		VI №4-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.6. - 2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
		<b>Практические занятия</b>	3			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями, гнойничковыми заболеваниями кожи, дерматозоозами.		VI №2-пр	ПК 2.1. - 2.4., 2.6. - 2.7. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Тема 4.5.5.</b>		<b>Содержание</b>	2			

<b>Грибковые заболевания кожи</b>	1.	<b>Грибковые заболевания кожи.</b> Отрубевидный лишай, микоз кистей, стоп, рубромикоз, онихомикоз, трихомикоз, кандидозы, микроспория, трихофития. Дифференциальная диагностика заболеваний. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		VI №5-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.6. - 2.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		2			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с грибковыми заболеваниями кожи.		VI №3-пр	ПК 2.1. - 2.4., 2.6. - 2.7. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Тема 4.5.6. Вирусные заболевания кожи</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Вирусные заболевания кожи.</b> Герпетическая инфекция, бородавки, заразительный моллюск, остроконечные кондиломы. Дифференциальная диагностика заболеваний. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		VI №6-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.6. - 2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		2			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с вирусными заболеваниями кожи.		VI №3-пр	ПК 2.1. - 2.4.,	

					2.6. - 2.7. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Тема 4.5.7.</b>	<b>Содержание</b>		2			
<b>Инфекционные эритемы. Понятие о туберкулезе кожи</b>	1.	<b>Инфекционные эритемы. Понятие о туберкулезе кожи.</b> Дифференциальная диагностика инфекционных эритем, туберкулеза кожи. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		VI №7-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.6. - 2.7. ОК 1.- ОК 3.	2
	<b>Практические занятия</b>		2			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с инфекционными эритемами, туберкулезом кожи.		VI №3-пр	ПК 2.1. - 2.4., 2.6. - 2.7. ОК 1.- ОК 3.	
<b>Тема 4.5.8.</b>	<b>Содержание</b>		2			
<b>Венерические болезни.</b>	1.	<b>Венерические болезни. Инфекции, передающиеся половым путем</b>			ПК 2.1.	2

<b>Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП)</b>	(ИППП). Дифференциальная диагностика ИППП. Гонорея у мужчин, женщин и детей. Сифилис. Дифференциальная диагностика гонореи. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		VI №8-т	- 2.2., 2.6. - 2.7. ОК 1.- ОК 3.	
	<b>Практические занятия</b>	6			
	1. Определение тактики ведения и лечение пациентов с ИППП.		VI №4-пр	ПК 2.1. - 2.4., 2.6. - 2.7. ОК 1.- ОК 3	
<b>Виды самостоятельной работы студентов:</b> 1. Составление кроссвордов. 2. Составление ситуационных задач. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Составление опорного конспекта. 5. Составление планов лечения пациентов. 6. Заполнение истории болезни		20		ПК 2.1. - 2.8. ОК 1.- 12.	
<b>Раздел 5. Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями</b>		<b>60</b>			
<b>Тема 5.5.1.</b>	<b>Содержание</b>	4			

<p><b>Общая онкология.</b>  <b>Злокачественные новообразования губы, гортани, щитовидной железы.</b>  <b>Злокачественные новообразования головного мозга</b></p>	1.	<p><b>Общая онкология.</b> Предмет и задачи дисциплины. Опухолевый рост как типичный патологический процесс. Определение понятия «Опухоль». Отличие между злокачественными и доброкачественными опухолями. Морфологические особенности доброкачественных и злокачественных опухолей: эпителиальные, невrogenные, пигментные, мезенхимальные, тератомы. Внешний вид и строение опухолей. Паренхима и строма опухоли. Механизмы безудержного роста опухолей, их инфильтративного роста, метастазирования и рецидивов. Международная классификация опухолей по системе TNM. Общие принципы и виды лечения онкологических заболеваний. Химиотерапия, побочные действия, противопоказания, условия проведения химиотерапии. Лучевая терапия. Особенности курсов лучевой терапии, меры профилактики осложнений химио- и лучевой терапии. Клинические группы онкологических больных. Тактика фельдшера при работе с больными разных клинических групп. Система учета, учетная документация, диспансеризация. Понятие о паллиативной помощи.</p>		VI №1-т	ПК 2.1. – 2.2., 2.4. ОК 1.	2
	2.	<p><b>Злокачественные новообразования губы, гортани, щитовидной железы, головного мозга.</b> Рак губы. Признаки, классификация, диагностика. Клиника. Лечение. Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака кожи. Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Рак щитовидной железы. Заболеваемость и смертность. Вопросы этиологии и патогенеза. Значение эндокринных нарушений в развитии рака щитовидной железы. Рак щитовидной железы у детей и подростков. Методы исследования. Значение радиоизотопной диагностики с I131, цитологического исследования пунктатов. Закономерности метастазирования. Дифференциальный диагноз с узловыми формами зоба и зобом Хашимото, Риделя. Принципы лечения и ухода. Злокачественные новообразования головного мозга. Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПО. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий.</p>		VI №2-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.4. ОК 1.	2

	<b>Практические занятия</b>	6			
	1. Определение тактики ведения и лечение пациентов со злокачественными новообразованиями головы и шеи.		VI №1-пр	ПК 2.1. - 2.4. ОК 1.- 3.	
<b>Тема 5.5.2. Злокачественные новообразования кожи</b>	<b>Содержание</b>	2			
	1. <b>Злокачественные новообразования кожи</b> (базальноклеточный и плоскоклеточный рак). Статистические данные. Облигатные и факультативные предраки кожи. Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения рака кожи. Профессиональные и бытовые раки. Классификация опухолей кожи: гистологическая, клиническая. Течение базалиомы и рака кожи. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения – хирургические, лучевые, лекарственные, комбинированные и др., непосредственные и отдаленные результаты. Дифференциальная диагностика заболеваний. Пигментные опухоли. Гистологическая и клиническая классификация пигментных невусов. Меланома. Этиология. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика – специальные методы исследования больных. Дифференциальный диагноз. Лечение. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения больных раком кожи. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Принципы лечения и ухода.		VI №3-г	ПК 2.1. - 2.2., 2.4. ОК 1.	2
	<b>Практические занятия</b>	3			
	1. Определение тактики ведения и лечение пациентов со злокачественными новообразованиями кожи.		VI №2-пр	ПК 2.1. - 2.4. ОК 1.- 3.	
<b>Тема 5.5.3.</b>	<b>Содержание</b>	2			



<b>Злокачественные новообразования молочной железы</b>	1.	<b>Злокачественные новообразования молочной железы.</b> Дисгармональные гиперплазии молочной железы. Классификация. Этиология и патогенез. Локализованные и диффузные формы мастопатии. Одиночные кисты. Внутрипротоковая папиллома. Клиническая картина дисгармональных гиперплазий. Дифференциальный диагноз с раком молочной железы. Методы лечения. Диспансерное наблюдение. Фиброаденома. Клиника. Лечение. Рак молочной железы. Заболеваемость и смертность. Вопросы этиологии и патогенеза. Классификация рака молочной железы (патологоанатомическая, клиническая). Закономерности метастазирования. Клиника рака молочной железы (узловых и диффузных форм). Классификация по стадиям. Значение маммографии, цитологического метода в диагностике рака молочной железы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы комбинированного и комплексного лечения и ухода. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака молочной железы.		VI №4-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.4. ОК 1	2
	<b>Практические занятия</b>		3			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов со злокачественными новообразованиями молочной железы.		VI №2-пр	ПК 2.1. - 2.4. ОК 1.- 3.	
<b>Тема 5.5.4.</b>	<b>Содержание</b>	2				

<b>Злокачественные новообразования бронхов и легких</b>	1.	<b>Злокачественные новообразования бронхов и легких.</b> Предраковые заболевания. Вопросы этиологии и патогенеза. Классификация рака легкого (стадии). Закономерности метастазирования. Клиника рака легкого в зависимости от характера роста опухоли и ее локализации. Ранняя диагностика рака легкого. Группы «повышенного риска». Дифференциальная диагностика заболеваний. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Санитарно-просветительная работа среди населения по профилактике рака легкого. Рак гортани. Заболеваемость и смертность. Классификация. Клиника и симптоматология разных стадий рака гортани. Закономерности метастазирования. Методы обследования (ларингоскопия, рентгенография, КТ).		VI №5-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.4. ОК 1	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов со злокачественными новообразованиями органов дыхания.		VI №3-пр	ПК 2.1. - 2.4. ОК 1.- 3.	
<b>Тема 5.5.5. Злокачественные новообразования органов пищеварения</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Злокачественные новообразования органов пищеварения.</b> Рак пищевода. Вопросы этиологии и патогенеза. Стадии. Основные рентгенологические симптомы. Эзофагоскопия. Биопсия. Дифференциальный диагноз. Комбинированное и комплексное лечение.		VI №6-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.4. ОК 1	2

	<p>Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Рак желудка. Понятие о раннем раке желудка. Значение рентгенологических и эндоскопических методов в дифференциальной диагностике хронических гастритов и рака желудка. Диспансерное наблюдение за больными с хроническим гастритом. Атипичные формы рака желудка. Классификация. Особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Комбинированное и комплексное лечение. Результаты. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Рак поджелудочной железы. Заболеваемость и смертность. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Классификация. Значение лучевых, эндоскопических и биохимических методов исследования. Принципы лечения.</p>				
	<b>Практические занятия</b>	3			
	1. Определение тактики ведения и лечение пациентов со злокачественными новообразованиями органов пищеварения.		VI №4-пр	ПК 2.1. - 2.4. ОК 1.- 3.	
<b>Тема 5.5.6. Злокачественные новообразования мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание</b>	2			
	1. <b>Злокачественные новообразования мочевыделительной системы.</b> Опухоли почек. Классификация. Роль специальных методов исследования в диагностике опухолей почки. Клиническая симптоматология. Дифференциальная диагностика опухолей почек. Лечение. Рак мочевого пузыря. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника и методы диагностики. Дифференциальная диагностика с папилломами. Лечение рака мочевого пузыря и папиллом. Опухоли яичек. Заболеваемость и смертность. Классификация опухолей яичек. Клиническая симптоматика. Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные принципы комбинированного и лекарственного лечения опухолей яичек, результаты лечения. Рак предстательной железы. Заболеваемость и смертность. Классификация. Особенности метастазирования. Стадии. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы хирургического и комбинированного лечения. Рак шейки матки. Предраковые заболевания		VI №7-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.4. ОК 1	2

		и ранние формы рака, их диагностика и лечение. Классификация по стадиям заболевания. Клиника и диагностика. Методы лечения, результаты. Рак тела матки. Предраковые заболевания и их лечение. Клиническая классификация по стадиям заболевания. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения и отдаленные результаты. Опухоли яичников. Классификация опухолей яичников. Особенности лечения и закономерности метастазирования. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Показания и методы лечения. Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака женских половых органов, органов мочеполовой системы.				
	<b>Практические занятия</b>		3			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов со злокачественными заболеваниями мочевыделительной системы.		VI №4-пр	ПК 2.1. - 2.4. ОК 1.- 3.	
<b>Тема 5.5.7. Новообразования соединительной ткани и кроветворной системы</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Новообразования соединительной ткани и кроветворной системы.</b> Злокачественные новообразования соединительной ткани. Саркома мягких тканей. Клиническая характеристика злокачественных опухолей соединительной ткани. Методы диагностики злокачественных новообразований мягких тканей. Принципы лечения. Результаты лечения. Острый лейкоз. Заболеваемость и смертность. Вопросы этиологии острого лейкоза. Клиника. Диагностика (значение миелограммы, периферической крови, трепанобиопсии). Дифференциальная диагностика. Лечение. Хронические лейкозы. Хронический лимфолейкоз, хронический миелолейкоз. Заболеваемость и смертность. Диагностика. Течение. Современные принципы лечения. Лимфогранулематоз. Гематосаркомы. Заболеваемость и смертность. Клиника. Современная классификация. Методы лечения в зависимости от стадии заболевания. Миеломная болезнь. Заболеваемость и смертность. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности течения процесса. Принципы лечения.		VI №8-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.4. ОК 1	2
<b>Виды самостоятельной работы студентов:</b> 1. Выписка рецептов.			20			

<p>2. Составление тематического глоссария.  3. Составление и решение тематических кроссвордов.  4. Составление и решение ситуационных задач.  5. Составление и заполнение логико-дидактических структур.  6. Решение заданий в тестовой форме.  7. Составление тестов.</p>				
<p><b>Производственная практика по профилю специальности.</b>  <b>Виды работ:</b>  Проведение дифференциальной диагностики заболеваний пациентов онкологического профиля  Определение тактики ведения пациентов онкологического профиля  Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов онкологического профиля  Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств при лечении пациентов онкологического профиля  Применение лекарственных средств при лечении пациентов онкологического профиля  Проведение и интерпретация лечебно-диагностических манипуляций при лечении пациентов онкологического профиля  Выполнение лечебных мероприятий и оценка результатов лечения пациентов онкологического профиля  Осуществление специализированного ухода за пациентами онкологического профиля  Оформление историй болезни, амбулаторной карты пациентов онкологического профиля</p>	<p><b>2</b> <i>нед.</i></p>	<p>VI- 2 нед.</p>	<p>ПК 2.1.- 2.8. ОК 1. - 13.</p>	

<p><b>Раздел 6. Лечение пациентов с глазными болезнями</b></p>		<p><b>60</b></p>			
<p><b>Тема 6.5.1. Анатомия и физиология органа зрения. Функции зрительного анализатора. Понятие о рефракции и аккомодации</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Основные сведения по анатомии и физиологии органа зрения. Функции зрительного анализатора.</b></p> <p>2. <b>Методы исследования органа зрения. Осмотр, визометрия, периметрия, тонометрия, исследование цветоощущения.</b></p>	<p>8</p>	<p>VI №1-т</p> <p>VI №2-т</p>	<p>ПК 2.1. - 2.2., 2.4. ОК 1</p> <p>ПК 2.1. - 2.2., 2.4. ОК 1</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	3.	<b>Понятие о рефракции и аккомодации, астигматизме.</b> Понятие об очковых стеклах, их свойствах и назначении, об астигматизме и его вида, понятие «диоптрии», «пресбиопия» и ее коррекция. Современные методы коррекции аномалий рефракции.		VI №3-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.4. ОК 1	2
	4.	<b>Миопия.</b> Миопия, ее социальная опасность, профилактика, современные методы лечения. Косоглазие. Амблиопия. Методы лечения.		VI №4-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.4. ОК 1	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Осуществление физикального обследования пациентов с близорукостью, косоглазием, амблиопией.		VI №1-пр	ПК 2.1. - 2.4. ОК 1.- 3.	
<b>Тема 6.5.2. Воспалительные заболевания органа зрения</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз.</b> Клинические проявления воспалительных заболеваний век, слезных органов, орбиты. Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.		VI №5-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.4. ОК 1	2
	2.	<b>Воспалительные заболевания переднего и заднего отделов глаза.</b> Клинические проявления воспалительных заболеваний переднего и заднего отделов глаза. Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.		VI №6-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.4. ОК 1	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Определение тактики лечения пациентов с воспалительными заболеваниями придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза.		VI №2-пр	ПК 2.1. - 2.4. ОК 1.- 3.	
<b>Тема 6.5.3. Нарушение гемо- и гидродинамики глаза. Травмы органа зрения</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Нарушение гемо- и гидродинамики глаза.</b> Пути оттока внутриглазной жидкости в норме. Определение понятия «глаукома», причины глаукомы и офтальмогипертензии. Наиболее информативные методы ранней диагностики глаукомы. Клиника глаукомы, острого приступа глаукомы, их лечение.		VI №7-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.4. ОК 1	2

	2.	<b>Травмы органа зрения.</b> Виды глазного травматизма, его причины. Неотложная помощь, профилактика. Осложнения при травмах глаз, их лечение.		VI №8-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.4. ОК 1	2
	<b>Практические занятия</b>		12			
	1.	Определение тактики ведения и лечения пациентов с нарушениями гемо- и гидродинамики глаза.		VI №3-пр	ПК 2.1. - 2.4. ОК 1.- 3.	
	2.	Оказание неотложной помощи и определение тактики лечения пациентов с повреждениями органа зрения.		VI №4-пр	ПК 2.1. - 2.4. ОК 1.- 3.	
<b>Виды самостоятельной работы студентов:</b> 1. Составление кроссвордов по теме занятия. 2. Создание презентаций 3. Составление ситуационных задач. 4. Составление алгоритмов первой медицинской помощи при неотложных состояниях в офтальмологии.			20			

<b>Раздел 7. Лечение пациентов с заболеваниями уха, горла, носа</b>			48			
<b>Тема 7.5.1. Введение в оториноларингологию</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Введение в оториноларингологию.</b>		VI №1-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.4. ОК 1	1
<b>Тема 7.5.2. Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух. Методы исследования.</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух. Методы исследования.</b>		VI №2-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.4. ОК 1	2

<b>Заболевания носа и придаточных пазух</b>	2.	<b>Заболевания носа и придаточных пазух.</b> Тактика ведения пациента. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у детей. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		VI №3-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.4. ОК 1	2
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с заболеваниями носа и носовых синусов.		VI №1-пр	ПК 2.1. - 2.4. ОК 1.- 3.	
<b>Тема 7.5.3. Клиническая анатомия и физиология глотки. Методы исследования. Заболевания глотки</b>	<b>Содержание</b>		2			
	1.	<b>Клиническая анатомия и физиология глотки. Методы исследования. Заболевания глотки.</b> Тактика ведения пациента. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у детей. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		VI №4-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.4. ОК 1	2
	<b>Практические занятия</b>		3			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с заболеваниями глотки.		VI №2-пр	ПК 2.1. - 2.4. ОК 1.- 3.	
<b>Тема 7.5.4.</b>	<b>Содержание</b>		2			



<b>Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Методы исследования. Заболевания гортани и трахеи</b>	1.	<b>Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Методы исследования. Заболевания гортани и трахеи.</b> Тактика ведения пациента. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у детей. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		VI №5-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.4. ОК 1	2
	<b>Практические занятия</b>		3			
	1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с заболеваниями гортани.		VI №2-пр	ПК 2.1. - 2.4. ОК 1.- 3.	
<b>Тема 7.5.5. Клиническая анатомия и физиология уха. Методы исследования. Заболевания уха</b>	<b>Содержание</b>		4			
	1.	<b>Клиническая анатомия и физиология уха. Методы исследования.</b>		VI №6-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.4. ОК 1	2
	2.	<b>Заболевания уха.</b> Тактика ведения пациента. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		VI №7-т	ПК 2.1. - 2.2., 2.4. ОК 1	2
		.Особенности применения лекарственных средств у детей. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.				
<b>Практические занятия</b>			6			
1.	Определение тактики ведения и лечение пациентов с заболеваниями уха и сосцевидного отростка.			VI №3-пр	ПК 2.1. - 2.4. ОК 1.- 3.	

<b>Виды самостоятельной работы студентов:</b> 1. Составление тематического глоссария. 2. Составление опорного конспекта. 3. Составление кроссвордов по теме занятия. 4. Составление ситуационных задач. 5. Создание презентаций.	16			
<b>Курсовая работа</b>	20	VI	ПК 2.1. - 2.5. ОК 1.- 5., 8.- 11.	
<b>Виды самостоятельной работы студентов:</b> 1. Составление плана курсовой работы 2. Составление списка литературных источников 3. Подготовка презентации по теме курсовой работы	10			
<b>Всего</b>	<b>1623</b>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов лечение пациентов терапевтического профиля, лечение пациентов хирургического профиля, оказания акушерско-гинекологической помощи, лечения пациентов детского возраста.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся.

### **Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы**

- доска классная,
- шкафы офисные,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- ширмы,
- стол операционный,
- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- кресло акушерское,
- каталка,
- столик манипуляционный,
- столик пеленальный,
- столик прикроватный.

### **Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала.**

#### **Оборудование, аппаратура, инструменты и посуда:**

- холодильник для хранения лекарственных препаратов,
- стоматологическое оборудование,
- лампа хирургическая,
- абортцанг,
- адоптомометр,
- аппарат Боброва,
- биксы разных размеров,
- бумага компрессная,
- ведра,
- весы,
- ветошь,
- воздуховод,
- газоотводные трубки разные,
- глюкометр,
- гортанное зеркало,
- грушевидные баллоны разные,
- динамометр,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- жгуты,
- зажимы (Бильрота, Холстеда, зубчатые Кохера, типа "Москит"),
- зажимы хирургические бельевые,

- зеркала Куско металлические,
- зеркала одноразовые пластмассовые,
- зеркала Симса,
- зеркало ректальное,
- зонд зобный Кохера,
- зонд хирургический желобоватый,
- зонд хирургический пуговчатый,
- игла атравматическая,
- игла Бира,
- игла Кассирского,
- игла лигатурная Дешана,
- иглодержатели,
- иглосъемники разнообразные,
- иглы для проведения пункции брюшной полости через задний свод влагалища,
- иглы медицинские,
- иглы хирургические разные,
- инстилляторы,
- иммобилизационный воротник,
- карманные ингаляторы,
- катетеры разные,
- клеенчатая шапочка или косынка,
- клизменные наконечники,
- комбинированные упаковки для стерилизации,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- конюли носовые,
- корнцанг прямой и изогнутый,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- кружки Эсмарха,
- крючок хирургический одно- и двусторонний (Фарабефа),
- крючок хирургический острый (разные),
- крючок хирургический тупой (разные),
- кювез,
- кюретка,
- ларингоскоп,
- лобный рефлектор,
- ложечка для взятия мазка Фолькмана,
- лотки разные,
- люминесцентная лампа Вуда,
- мандрены,
- маски кислородные,
- маточный зонд,
- медицинский молоток,
- мензурки,
- мерная посуда,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- мешок «АМБУ»,
- микроскоп,
- мочевые катетеры разные,
- набор для лапаротомии,
- набор для лапароцентеза,
- набор для определения группы крови,
- набор для плевральной пункции,

- набор для скелетного вытяжения,
- набор камертонов,
- набор расширителей Гегара с № 4 по № 12,
- наркозно-дыхательный аппарат,
- небулайзер,
- ножницы пуговчатые,
- ножницы хирургические разные,
- ножницы,
- носоглоточное зеркало,
- носорасширитель,
- ольфактометр,
- офтальмоскоп с набором линз,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- периметр,
- часы песочные,
- пикфлоуметр,
- пинцет для наложения и снятия скобок,
- пинцет зубчато-лапчатый,
- пинцет хирургический,
- пинцеты длинный и короткий,
- пипетки глазные,
- пломбирочные и слепочные материалы,
- подушечки клеенчатые,
- полихроматические таблицы Е.Б.Рабкина,
- пробирки разные,
- пулевые щипцы,
- ранорасширитель винтовой,
- ростометр,
- роторасширитель,
- сантиметровая лента,
- секундомеры,
- система для проведения сифонной клизмы,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- системы для промывания желудка,
- скальпель брюшистый,
- скальпель остроконечный,
- скобки Мишеля,
- скобы Роговина,
- спирометр,
- стеклянные глазные палочки,
- стерилизатор,
- стетоскоп акушерский,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- таблица Сивцева,
- тазомер,
- термометры водяные,
- термометры медицинские,
- тонометр для определения внутриглазного давления,
- тонометры,
- трахеостомическая трубка,
- трахеостомический набор,
- троакар медицинский,

- трубка интубационная,
- ушные воронки,
- угломер,
- фонендоскопы,
- чашки Петри,
- шина Дитерихса,
- шина Крамера,
- шины пневматические,
- шовный материал в упаковках разных (шелк, кетгут, капрон, синтетические нити разных размеров),
- шпатели,
- шприц – ручка для введения инсулина,
- шприц Брауна,
- шприц для люмбальной пункции,
- шприц Жанэ,
- шприцы одноразовые,
- штативы для капельниц,
- штативы для пробирок,
- электорокардиограф,
- электроотсос,
- языкодержатель.

**Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом**

**Лекарственные средства**

**Дезинфицирующие средства**

**Наглядные средства обучения:**

- муляжи (акушерские настенные, женского таза),
- фантомы – тренажеры:
  - акушерский,
  - головки новорожденных (различные предлежания),
  - кукла-новорожденный для акушерского фантома,
  - кукла-плодик,
  - для зондирования и промывания желудка,
  - для постановки клизм,
  - для катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
  - для сердечно-легочной реанимации ребенка до года,
  - для сердечно-легочной реанимации,
  - для проведения инъекций,
  - промежности женской,
  - молочной железы,
- снимки рентгеновские,
- бланки медицинской документации.

**Технические средства обучения:**

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- принтер;
- сканер;
- программное обеспечение.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е

- изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru>
2. Рубан Э.Д. Хирургия: учебник / Э. Д. Рубан. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 569 с. - (Среднее медицинское образование).
  3. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: учебник / И. К. Славянова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 573 с. - (Среднее медицинское образование).
  4. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] : учебное пособие / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 652 с. - (Среднее профессиональное образование). – Гриф.
  5. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 447 с. - (Среднее медицинское образование).
  6. Бортникова (Цыбалова), С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский ; ред. Б. В. Кабарухин. - 14-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 478 с. - (Среднее медицинское образование).
  7. Ананьева, С.В. Болезни уха, горла, носа: учебное пособие / С. В. Ананьева ; ред. Р. Ф. Морозова. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - (Среднее медицинское образование).
  8. Рубан, Э. Д. Глазные болезни [Текст] : учебник / Э. Д. Рубан. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 398 с. - (Медицина). – Гриф
  9. Стуканова, Н. П. Кожные и венерические болезни [Текст] : учебное пособие / Н. П. Стуканова. - 6-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 381 с. - (Среднее медицинское образование). - Гриф.
  10. Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева ; ред. Б. В. Кабарухин. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 364 с. - (Среднее медицинское образование).
  11. Онкология. [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей / ред. С. Б. Петерсон. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с.
  12. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев; под общ. ред. В.Т. Ивашкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru>

#### **Дополнительная литература**

1. Отвагина, Т.В. Терапия: учебное пособие / Т. В. Отвагина. - 7-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 367 с. - (Среднее медицинское образование).
2. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru>
3. Привалова, И. Б. Основы трансфузиологии: учебно-методическое пособие по модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» / И. Б. Привалова. - Иркутск : ИрГУПС МК ЖТ, 2015. - 40 с.
4. Сердечная недостаточность / Национальная академия наук Беларуси, Отделение медицинских наук ; под общ. ред. Ю.П. Островского. - Минск : Беларуская навука, 2016. - 505 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>
5. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru>

#### **Официальные справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Справочник фельдшера общей практики: справочное издание / Э. В. Смолева [и др.] ; ред. Б. В. Кабарухин. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 537 с. - (Медицина).
2. Большая медицинская энциклопедия : актуализированное и дополненное издание.: более 1500 заболеваний : описание, диагностика, лечение. - М. : Эксмо, 2015. - 880 с.
3. Соколова, Н. Г. Настольная книга педиатра / Н. Г. Соколова. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 443 с. - (Библиотека практикующего врача).

4. Сукало, А.В. Справочник по поликлинической педиатрии. [Электронный ресурс]. / А.В. Сукало, И.Э. Бовбель ; Национальная академия наук Беларуси, Отделение медицинских наук. - Минск : Белорусская наука, 2015. - 436 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы ПМ.02 Лечебная деятельность базируется на изучении дисциплин и профессиональных модулей: ЕН.01. Информатика, ОП.01. Здоровый человек и его окружение; ОП.02. Психология; ОП.03. Анатомия и физиология человека; ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики; ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией; ОП.08. Основы патологии; ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии; ПМ.01 Диагностическая деятельность.

Профессиональный модуль ПМ.02 Лечебная деятельность содержит МДК.02.01, МДК.02.02, МДК.02.03, МДК.02.04, МДК.02.05. Он является одним из базовых профессиональных модулей, формирующих клиническое мышление будущего специалиста. Изучение модуля дает основы тех знаний, которые в дальнейшем используются для углубленного изучения ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю ПМ.02 Лечебная деятельность в целях реализации компетентностного подхода используются деятельностные технологии.

Реализация программы модуля предполагает концентрированную производственную практику по МДК.02.01., МДК.02.02., МДК.03.03, МДК.02.04, МДК.02.05. по Разделу 1., Разделу 2., Разделу 4. и Разделу 5. Производственные практики направлены на формирование у студентов практических профессиональных умений и проводятся на базе медицинских организаций.

Изучение программы модуля завершается экзаменом квалификационным.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы ПМ.02 Лечебная деятельность обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	- демонстрация последовательности в назначении лечения пациентам различных возрастных групп;	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Оценка устных и письменных ответов. Оценка решения ситуационных задач. Оценка оформления документации. Оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственных



		<p>практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<p>- обоснование правильности выбора тактики;</p>	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.</p> <p>Оценка устных и письменных ответов.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка умения анализировать результаты полученного обследования.</p> <p>Оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственных практик.</p> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p>	<p>- демонстрация и соблюдение алгоритмов лечения пациентов (полнота, точность, грамотность);</p>	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.</p> <p>Оценка устных и письменных ответов.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка правильности выбора лечебных вмешательств.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических умений.</p> <p>Оценка лечения пациента в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственных практик.</p> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p>	<p>- демонстрация умений по анализу и оценке проводимого лечения;</p>	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.</p> <p>Оценка устных и письменных ответов.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических умений.</p> <p>Оценка умений мониторинга обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач.</p>

		Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственных практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп;</li> <li>- демонстрация последовательности мониторинга за состоянием пациентов разных возрастных групп;</li> <li>- демонстрация умений по назначению дополнительных методов исследования и лечения пациентов;</li> <li>- определение и обоснование объема диагностических исследований;</li> </ul>	<p>Результаты тестирования с применением информационных технологий. Оценка устных и письменных ответов. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка мониторингования пациента в течение болезни по алгоритму. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала детей разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственных практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений по уходу за пациентом;</li> <li>- проведение манипуляций по личной гигиене и профилактике осложнений при различных заболеваниях;</li> </ul>	<p>Результаты тестирования с применением информационных технологий. Оценка устных и письменных ответов. Оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственных практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений по общению с пациентом и его окружением с соблюдением правил этики и деонтологии;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственных практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>

<p>ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>- демонстрация правильного и аккуратного оформления медицинской документации с соблюдением необходимых требований</p>	<p>Результаты тестирования с применением информационных технологий. Оценка устных и письменных ответов. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты пациента, обменной карты беременной, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственных практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, знаний, умений и практического опыта.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- понимание сущности и социальной значимости профессии фельдшера, - проявление интереса к будущей профессии, - применение профессиональных знаний в практической деятельности - ответственность за качество своей работы,</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий производственным практикам. Решение ситуационных задач. Тестирование. Оценка результатов экзаменквалификационного а по модулю.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>- организует и планирует собственной деятельности, - демонстрирует понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения, - обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, - обоснование эффективности</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий производственным практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>

	и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов,	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, -проявление своей ответственности за принятое решение, - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, -демонстрация анализа и контроля ситуации,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий производственным практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	-извлечение и анализ информации из различных источников, -использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий производственным практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-понимание области применения различных компьютерных программ, -применение компьютерных навыков, -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач фельдшера,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий производственным практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-понимание общих целей, -применение навыков командной работы, -использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий производственным практикам.

		Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание целей деятельности,</li> <li>- демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий,</li> <li>- проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат,</li> <li>- контроль работы сотрудников,</li> <li>- изложение оценки результатов работы подчиненных,</li> <li>- обоснование коррекции результатов выполнения заданий.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>- заданий производственным практикам.</li> </ul> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости профессионального и личностного развития,</li> <li>- проявление интереса к обучению,</li> <li>- использование знаний на практике,</li> <li>- определение задач своего профессионального и личностного развития,</li> <li>- планирование своего обучения,</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>- заданий производственным практикам.</li> </ul> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности,</li> <li>- использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности,</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>- заданий производственным практикам.</li> </ul> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа,</li> <li>- соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей,</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>- заданий производственным практикам.</li> </ul> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
ОК 11. Быть готовым	- соблюдение этических	Наблюдение и оценка деятельности

брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	норм и правил взаимоотношений в обществе, - выполнение природоохранных мероприятий,	обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий производственным практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по производственным практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по производственным практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.

<b>Результаты (практический опыт, умения, знания).</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>иметь практический опыт:</b> ПО 1. назначения лечения и определения тактики ведения пациента; ПО 2. выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; ПО 3. организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; ПО 4. оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.	наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по производственным практикам. - оценка результатов экзамена по МДК и квалификационного экзамена по модулю.

<p><b>уметь:</b></p> <p>У 1. проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</p> <p>У 2. определять тактику ведения пациента;</p> <p>У 3. назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</p> <p>У 4. определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</p> <p>У 5. применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</p> <p>У 6. определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>У 7. проводить лечебно-диагностические манипуляции;</p> <p>У 8. проводить контроль эффективности лечения;</p> <p>У 9. осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических умений на практических занятиях;</li> <li>- наблюдение и оценивание освоения умения в ходе производственных практик.</li> <li>- оценивание результатов экзамена по МДК и квалификационного экзамена по модулю.</li> </ul>
<p><b>знать:</b></p> <p>З 1. принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии; офтальмологии; дерматовенерологии; оториноларингологии; гериатрии; фтизиатрии; при осложнениях заболеваний;</p> <p>З 2. фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</p> <p>З 3. показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</p> <p>З 4. побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</p> <p>З 5. особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- устный и письменный опросы;</li> <li>- тестирование с применением информационных технологий.</li> </ul>