



**Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Диагностическая деятельность**

**31.02.01 Лечебное дело**

Рассмотрена на заседании  
цикловой методической комиссии  
профессиональных модулей  
«17» 06 2023.  
Протокол № 10  
Председатель  Г.А. Лоншакова

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальностям среднего  
профессионального образования 31.02.01  
Лечебное дело  
Заместитель директора по УПР  
 А.В. Роголёва

Разработчики: Дорохов А.В., Привалова И.Б., Лоншакова Г.А., преподаватели высшей квалификационной категории МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС, Макеева Г.М., преподаватель первой квалификационной категории МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 4    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 5    |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | 6    |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>  | 46   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | 49   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.01 Лечебное дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Диагностическая деятельность** и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации образовательных стандартов последипломной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт (ПО):**

- ПО 1. обследования пациента;
- ПО 2. интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- ПО 3. заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- уметь (У):**
- У 1. планировать обследование пациента;
- У 2. осуществлять сбор анамнеза;
- У 3. применять различные методы обследования пациента;
- У 4. формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- У 5. интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- У 6. оформлять медицинскую документацию;
- знать (З):**
- З 1. топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- З 2. биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- З 3. основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- З 4. строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- З 5. основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- З 6. определение заболеваний;
- З 7. общие принципы классификации заболеваний;
- З 8. этиологию заболеваний;
- З 9. патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- З 10. клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- З 11. методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 555 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 370 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 185 часов.  
Учебная практика – 3 нед.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Диагностическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля *             | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика        |   |
|-----------------------------------|--|---|---|--|---|-------------------------------------|---|-----------------|---|
|                                   |  |   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, недель | Производственная (по профилю специальности), недель |
|                                   |  |   | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                 |   |
| 1                                 | 2  | 3                                       | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9               | 10  |
| ПК 1.1-1.7                        | МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин                | 555                                     | 370   | 240  | 20                                      | 185                                 | 10                                      |                 |   |
| ПК 1.1-1.3,1. 6-1.7               | Раздел 1. Пропедевтика в терапии.                            | 168                                     | 112   | 78   | 20                                      | 56                                  | 10                                      | 1               |   |
| ПК 1.1-1.3,1. 6-1.7               | Раздел 2. Пропедевтика в хирургии.                           | 75                                      | 50  | 36   |   | 25                                  |   | 1               |   |
| ПК 1.1-1.4, 1.6-1.7               | Раздел 3. Пропедевтика в акушерстве.                         | 66                                      | 44  | 30   |   | 22                                  |   |                 |   |
| ПК 1.1-1.4, 1.6-1.7               | Раздел 4. Пропедевтика в гинекологии.                        | 63                                      | 42  | 30   |   | 21                                  |   | 1               |   |
| ПК 1.1-1.3,1. 5-1.7               | Раздел 5. Пропедевтика в педиатрии.                          | 66                                      | 44  | 30   |   | 22                                  |   |                 |   |
| ПК 1.1-1.3,1. 6-1.7               | Раздел 6. Пропедевтика в других клинических дисциплинах.     | 87                                      | 58  | 36   |   | 29                                  |   |                 |   |
|                                   | Производственная практика (по профилю специальности), недель |   |   |  |   |                                     |   |                 |   |
|                                   | <b>Всего:</b>  | <b>555</b>                              | <b>370</b>  | 240  | 20                                      | 185                                 | 10                                      | 3               |   |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Диагностическая деятельность

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа.   | Объем часов | Семестр, № занятия | Формируемые компетенции           | Уровень освоения |
|---|---|-------------|--------------------|-----------------------------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                  | 5                                 | 6                |
| <b>МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин</b>                                      |   | 555         |                    |                                   |                  |
| <b>Раздел 1. Пропедевтика в терапии</b>   |   | 168         |                    |                                   |                  |
| <b>Тема 1.1. Пропедевтика внутренних болезней. Введение в терапию</b>                     | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Пропедевтика внутренних болезней. Введение в терапию.</b> Определение, цели и задачи предмета. Основоположники и история развития диагностики. Роль и место пропедевтики в профессиональной подготовке. Значение правильной последовательности обследования пациентов, планирования обследования пациента. Понятие о здоровье и болезни. Общие представления о заболеваниях внутренних органов. Общие определения заболеваний. Общие принципы классификации заболеваний. Общие представления об этиологии, патогенезе, патологической анатомии заболеваний. Общее представление о клинической картине заболеваний, особенностях течения заболеваний. Симптомы и синдромы, диагноз и его виды. Исходы заболеваний, осложнения.</p> | 2           | III<br>№ 1-т       | ОК 1<br>ОК 10<br>ПК 1.3<br>ПК 1.6 |                  |
| <b>Тема 1.2.</b>  | <b>Содержание</b>   | 2           |                    |                                   |                  |



|   |                             |  |   |                   |  |   |
|---|-----------------------------|--|---|-------------------|--|---|
| <b>Субъективные и объективные методы обследования</b>                                 | 1.                          | <b>Субъективные и объективные методы обследования.</b> Значение субъективных методов обследования. Изучение плана обследования пациента. Применение правил расспроса пациента. Осуществление сбора анамнеза заболевания и анамнеза жизни, их диагностическое значение. Изучение последовательности общего осмотра пациента. Изучение физических основ, методов и видов пальпации, перкуссии, аускультации. Значение объективных методов исследования больного. Изучение правил оформления медицинской карты стационарного пациента (истории болезни) и медицинской карты пациента получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях. Ролевые игры «фельдшер-пациент». |   | III<br>№ 2-т      | ОК 2<br>ОК 6<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.7 | 2 |
|   | <b>Практическое занятие</b> |  | 6 |                   |  |   |
|   | 1.                          | Овладение методами субъективного и объективного обследования пациента  |   | III<br>№ 1-<br>пр | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.7                 |   |
| <b>Тема 1.3<br/>Дополнительные методы обследования пациента – лабораторные методы</b> | <b>Содержание</b>           |  | 4 |                   |  |   |
|   | 1.                          | <b>Дополнительные методы обследования пациента: лабораторные методы.</b> Место лабораторных методов обследования пациента в плане обследования. Правила взятия крови из пальца, определение СОЭ и лейкоцитов. Правила забора мочи, мокроты, кала и других биологических сред для различных исследований. Исследование экскретов и секретов организма, испражнений, кровь, экссудатов и трансудатов.  |   | III<br>№ 3-т      | ОК 13<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.7        | 2 |
|   | 2.                          | <b>Интерпретация лабораторных методов исследования.</b> Обязанности фельдшера в обеспечении достоверности результатов исследований, нормативные показатели в различных анализах. Значение лабораторных исследований крови, мочи, кала, мокроты, желудочного и дуоденального содержимого. Интерпретация результатов обследования лабораторных методов диагностики. Работа в форме анализа конкретной ситуации.  |   | III<br>№ 4-т      | ОК 13<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.7        | 2 |
|   | <b>Практическое занятие</b> |  | 6 |                   |  |   |
|   | 1.                          | Овладение подготовкой пациентов к различным лабораторным методам исследования и интерпретация предложенного заключения.  |   | III<br>№ 2-<br>пр | ОК 13<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.7        |   |
| <b>Тема 1.4.</b>  | <b>Содержание</b>           |  | 6 |                   |  |   |

|  |                             |  |   |                   |                                     |   |
|--|-----------------------------|--|---|-------------------|-------------------------------------|---|
| <b>Дополнительные методы обследования пациента – инструментальные методы</b> | 1.                          | <b>Рентгенологические методы исследования.</b> Значение рентгенологических методов исследования и их физическое обоснование. Соблюдение техники безопасности в работе с диагностической аппаратурой. Определение показаний к назначению соответствующего метода рентгенологического исследования. Значение знания топографии органов и систем организма при рентгенологическом исследовании. Интерпретация результатов обследования рентгенологических методов диагностики.  |   | III<br>№ 5-т      | ОК 13<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.7 | 2 |
|  | 2.                          | <b>Инструментально-функциональные методы исследования.</b> Значение инструментально-функциональных методов исследования. Соблюдение техники безопасности в работе с диагностической аппаратурой. Определение показаний к назначению соответствующего метода инструментально-функционального метода исследования. Значение знания топографии органов и систем организма, биоэлектрических процессов, происходящих в организме, строения клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией при инструментально-функциональных методах исследования. Интерпретация результатов обследования инструментально-функциональных методов диагностики. |   | III<br>№ 6-т      | ОК 13<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.7 | 2 |
|  | 3.                          | <b>Методика регистрации ЭКГ, формирование нормальной ЭКГ.</b> Диагностическая значимость ЭКГ. Соблюдение техники безопасности в работе с ЭКГ-аппаратурой. Определение показаний к назначению ЭКГ-диагностики. Значение знания топографии органов и систем организма, биоэлектрических процессов, происходящих в организме, строения клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией при ЭКГ исследовании. Интерпретация результатов ЭКГ диагностики.   |   | III<br>№ 7-т      | ОК 13<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.7 | 2 |
|  | <b>Практическое занятие</b> |  | 6 |                   |                                     |   |
|  | 1.                          | Овладение подготовкой пациентов к различным инструментальным методам исследования и интерпретация предложенного заключения.  |   | III<br>№ 3-<br>пр | ОК 13<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.7 |   |
| <b>Тема 1.5.</b>   | <b>Содержание</b>           |  | 4 |                   |                                     |   |

|  |                             |  |  |              |                                       |   |
|--|-----------------------------|--|--|--------------|---------------------------------------|---|
| <b>Методы обследования пациентов с нарушением функции дыхания.</b> | 1.                          | <p><b>Основные методы обследования пациентов с нарушением функции органов дыхания.</b></p> <p>Топография органов дыхания у взрослых; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов дыхательной системы во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе. Методы клинического обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания: расспрос, осмотр грудной клетки, изучение правил и методики пальпации грудной клетки; определение эластичности грудной клетки, голосового дрожания и их изменение при патологии. Подсчет частоты дыхательных движений. Изучение правил, порядка, методики проведения сравнительной и топографической перкуссии легких, их диагностическое значение в норме и патологии. Изучение правил осмотра и методики проведения аускультации легких. Характеристика дыхания здорового человека. Определение заболеваний дыхательной системы, общие принципы классификации заболеваний дыхательной системы; этиология, патогенез и патологическая анатомия заболеваний дыхательной системы; клиническая картина заболеваний дыхательной системы, особенности течения, осложнения заболеваний дыхательной системы у взрослых. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Оформление медицинской документации.</p> |  | III<br>№ 8-т | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.7 | 2 |
|  | 2.                          | <p><b>Дополнительные методы обследования пациентов с нарушением функции органов дыхания.</b></p> <p>Биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в дыхательной системе в норме и при патологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при заболеваниях органов дыхания: общий анализ крови, анализ мокроты, рентгенография, компьютерная томография, бронхография, эндоскопические методы, исследование функций внешнего дыхания (спирография, пневмотахометрия). Планирование дополнительного обследования пациента с заболеванием дыхательной системы. Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при заболеваниях дыхательной системы. Оформление медицинской документации.</p>   |  | III<br>№ 9-т | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.7 | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b> |  |  | 12           |                                       |   |

|  |                   |   |   |                   |   |   |
|--|-------------------|---|---|-------------------|---|---|
|  | 1.                | Овладение методикой обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия.   |   | III<br>№ 4-<br>пр | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7 |   |
|  | 2.                | Овладение методикой аускультации легких. Интерпретирование лабораторных и инструментальных методов обследования.  |   | III<br>№5-<br>пр  | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7 |   |
| <b>Тема 1.6.<br/>Методы<br/>обследования<br/>пациента с<br/>заболеваниями<br/>органов<br/>кровообращения</b> | <b>Содержание</b> |   | 4 |                   |   |   |
|  | 1.                | <b>Основные методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения.</b><br>Топография органов кровообращения у взрослых; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов кровообращения во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе. Методы клинического обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения: расспрос, осмотр сосудов, области сердца, пальпация сосудов, верхушечного толчка, перкуссия сердца, аускультация сердца, характеристика тонов сердца в норме и патологии. Определение заболеваний органов кровообращения, общие принципы классификации заболеваний органов кровообращения; этиология, патогенез и патологическая анатомия заболеваний органов кровообращения; клиническая картина заболеваний органов кровообращения, особенности течения, осложнения заболеваний органов кровообращения у взрослых. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Оформление медицинской документации. |   | III<br>№ 10-<br>т | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7 | 2 |

|   |                             |  |   |                 |   |   |
|---|-----------------------------|--|---|-----------------|---|---|
|   | 2.                          | <b>Дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения.</b><br>Биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в органах кровообращения в норме и при патологии. Методы лабораторного, инструментального обследования при заболеваниях органов кровообращения: общий анализ крови, биохимический анализ крови, рентгенография, электрокардиография, суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру, эхокардиография, катетеризация сердца и крупных сосудов. Планирование дополнительного обследования пациента с заболеванием органов кровообращения. Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при заболеваниях органов кровообращения. Оформление медицинской документации. |   | Ш<br>№ 11-<br>т | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7 | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b> |  | 6 |                 |   |   |
|   | 1.                          | Овладение методикой обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Интерпретирование инструментальных и лабораторных методов обследования.   |   | Ш<br>№ 6-<br>пр | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7 |   |
|   | <b>Лабораторная работа</b>  |  | 6 |                 |   |   |
|   | 1.                          | Регистрация и анализ ЭКГ.  |   | Ш<br>№ 1<br>лр  | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7 |   |
| <b>Тема 1.7.<br/>Методы<br/>обследования<br/>пациента с<br/>заболеваниями<br/>органов</b> | <b>Содержание</b>           |  | 4 |                 |   |   |
|   | 1.                          | <b>Основные методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения.</b><br>Топография органов пищеварения у взрослых; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов пищеварения во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических   |   | Ш<br>№ 12-<br>т | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7 | 2 |

|                    |   |  |                |   |   |   |
|--------------------|---|--|----------------|---|---|---|
| <b>пищеварения</b> |   | функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе. Методы клинического обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения: расспрос, осмотр живота, поверхностная и глубокая пальпация живота по методу Образцова–Стражеско, аускультация живота. Определение заболеваний органов пищеварения, общие принципы классификации заболеваний органов пищеварения; этиология, патогенез и патологическая анатомия заболеваний органов пищеварения; клиническая картина заболеваний органов пищеварения, особенности течения, осложнения заболеваний органов пищеварения у взрослых. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Оформление медицинской документации. |                |   |   |   |
|                    | 2.  | <b>Дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения.</b><br>Биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в органах пищеварения в норме и при патологии. Методы лабораторного, инструментального обследования при заболеваниях органов пищеварения: общий анализ крови, биохимический анализ крови, рентгенография, эндоскопическое, ультразвуковое исследования органов брюшной полости. Планирование дополнительного обследования пациента с заболеванием органов пищеварения. Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при заболеваниях органов пищеварения. Оформление медицинской документации.   |                | Ш<br>№ 13-<br>т                           | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7 | 2 |
|                    | <b>Практическое занятие</b>   |  | 12             |   |   |   |
|                    | 1.  | Овладение методикой обследования пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.   |                | Ш<br>№7-<br>пр                            | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7 |   |
| 2.                 | Овладение методикой обследования пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. |  | Ш<br>№8-<br>пр | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7 |   |   |
| <b>Тема 1.8.</b>   | <b>Содержание</b>   | 2  |                |   |   |   |

|   |                             |  |   |                  |   |   |
|---|-----------------------------|--|---|------------------|---|---|
| <b>Методы<br/>обследования<br/>пациента с<br/>заболеваниями<br/>органов<br/>мочеотделения</b> | 1.                          | <b>Методы обследования пациентов с заболеваниями органов мочеотделения.</b><br>Топография органов мочеотделения у взрослых; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов мочеотделения во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе. Биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в органах мочеотделения в норме и при патологии. Методы клинического обследования пациентов с заболеваниями органов мочеотделения: расспрос, осмотр поясничной области, пальпация почек, мочевого пузыря. Определение заболеваний органов мочеотделения, общие принципы классификации заболеваний органов мочеотделения; этиология, патогенез и патологическая анатомия заболеваний органов мочеотделения; клиническая картина заболеваний органов мочеотделения, особенности течения, осложнения заболеваний органов мочеотделения у взрослых. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Методы лабораторного, инструментального обследования при заболеваниях органов мочеотделения: общий анализ крови, общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому, биохимический анализ крови, рентгенография, эндоскопическое, ультразвуковое исследование органов мочеотделения. Планирование дополнительного обследования пациента с заболеванием органов мочеотделения. Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при заболеваниях органов мочеотделения. Оформление медицинской документации. |   | III<br>№14-<br>т | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7 | 2 |
|   | <b>Практическое занятие</b> |  | 6 |                  |   |   |
|   | 1.                          | Овладение методикой обследования пациентов с заболеваниями органов мочеотделения.  |   | III<br>№9-<br>пр | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7 |   |
| <b>Тема 1.9.</b>  | <b>Содержание</b>           | 2  |   |                  |   |   |

|   |                             |  |   |                   |   |   |
|---|-----------------------------|--|---|-------------------|---|---|
| <b>Методы обследования пациента с заболеваниями системы крови</b> | 1.                          | <b>Методы обследования пациентов с заболеваниями системы крови.</b><br>Топография органов кроветворения у взрослых; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов кроветворения во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе. Биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в органах кроветворения в норме и при патологии. Методы клинического обследования пациентов с заболеваниями крови: расспрос, осмотр, пальпация лимфатических узлов, селезенки. Определение заболеваний крови, общие принципы классификации заболеваний системы крови; этиология, патогенез и патологическая анатомия заболеваний органов кроветворения; клиническая картина заболеваний крови, особенности течения, осложнения заболеваний крови у взрослых. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Методы лабораторного, инструментального обследования при заболеваниях крови: общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови, ультразвуковое исследование, компьютерная томография, стерильная пункция, трепанобиопсия. Планирование дополнительного обследования пациента с заболеванием крови. Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при заболеваниях крови. Оформление медицинской документации. |   | III<br>№15-<br>т  | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7 | 2 |
|   | <b>Практическое занятие</b> |  | 6 |                   |   |   |
|   | 1.                          | Овладение методикой обследования пациентов с заболеваниями системы крови.  |   | III<br>№10-<br>пр | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7 |   |
| <b>Тема 1.10.</b>   | <b>Содержание</b>           |  | 2 |                   |   |   |



|   |                             |  |   |                   |   |   |
|---|-----------------------------|--|---|-------------------|---|---|
| <b>Методы<br/>обследования<br/>пациента с<br/>заболеваниями<br/>желез внутренней<br/>секреции</b> | 1.                          | <b>Методы обследования пациентов с заболеваниями желез внутренней секреции.</b><br>Топография желез внутренней секреции у взрослых; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей желез внутренней секреции во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе. Биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в железах внутренней секреции в норме и при патологии. Методы клинического обследования пациентов с заболеваниями желез внутренней секреции: расспрос, осмотр, пальпация щитовидной железы. Определение заболеваний желез внутренней секреции, общие принципы классификации заболеваний желез внутренней секреции; этиология, патогенез и патологическая анатомия заболеваний желез внутренней секреции; клиническая картина заболеваний желез внутренней секреции, особенности течения, осложнения заболеваний желез внутренней секреции у взрослых. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Методы лабораторного, инструментального обследования при заболеваниях желез внутренней секреции: общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови, ультразвуковое исследование, компьютерная томография, пункция, тонкоигольная аспирационная биопсия щитовидной железы. Планирование дополнительного обследования пациента с заболеванием желез внутренней секреции. Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при заболеваниях желез внутренней секреции. Оформление медицинской документации. |   | III<br>№16-<br>т  | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7 | 2 |
|   | <b>Практическое занятие</b> |  | 6 |                   |   |   |
|   | 1.                          | Овладение методикой обследования пациентов с заболеваниями желез внутренней секреции   |   | III<br>№11-<br>пр | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7 |   |
| <b>Тема 1.11.</b>   | <b>Содержание</b>           | 4  |   |                   |   |   |

|  |                             |  |   |                  |   |   |
|--|-----------------------------|--|---|------------------|---|---|
| <b>Методы обследования пациента с заболеваниями позвоночника и костно-мышечной системы</b> | 1.                          | <p><b>Методы обследования пациента с заболеваниями костно-мышечной системы.</b></p> <p>Топография костно-мышечной системы у взрослых; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей костно-мышечной системы во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе. Методы клинического обследования пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия. Определение заболеваний костно-мышечной системы, общие принципы классификации заболеваний костно-мышечной системы; этиология, патогенез и патологическая анатомия заболеваний костно-мышечной системы; клиническая картина заболеваний костно-мышечной системы, особенности течения, осложнения заболеваний костно-мышечной системы у взрослых. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Оформление медицинской документации.</p> <p>Дополнительные методы обследования при заболеваниях костно-мышечной системы.</p> <p>Биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в костно-мышечной системе в норме и при патологии. Методы лабораторного, инструментального обследования при заболеваниях костно-мышечной системы: общий анализ крови, биохимический анализ крови, рентгенография, компьютерная томография, ультразвуковое исследование. Планирование дополнительного обследования пациента с заболеванием костно-мышечной системы. Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при заболеваниях костно-мышечной системы. Оформление медицинской документации.</p> <p>Рентгенография, компьютерная томография, позвоночника и суставов, их диагностическое значение.</p> |   | III<br>№17-<br>т | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3 ПК<br>1.7 | 2 |
|  | <b>Практическое занятие</b> |  | 6 |                  |   |   |
|  | 1.                          | Овладение методикой обследования пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы.  |   | III<br>№12-<br>п | ОК 2<br>ОК 13                             |   |

|   |               |     |                                      |  |
|---|---------------|-----|--------------------------------------|--|
| <b>Виды самостоятельной работы студентов:</b><br>1. Создание глоссария медицинской терминологии по темам раздела.<br>2. Изучение литературных источников<br>3. Подготовка памяток для пациентов.<br>4. Составление плана-схемы обследования пациента.<br>5. Составление дифференциально-диагностических таблиц.   | 56            |     |                                      |  |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Проведение подготовки пациента к лабораторным методам исследования, интерпретация результатов.<br>2. Проведение подготовки пациента к инструментальным методам исследования, интерпретация результатов.<br>3. Осуществление обследования пациента с заболеваниями дыхательной системы.<br>4. Осуществление обследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.<br>5. Осуществление обследования пациента с заболеваниями системы пищеварения и мочеотделения.<br>6. Осуществление обследования пациента с заболеваниями системы крови, желез внутренней секреции, костно-мышечной системы. | <i>I нед.</i> | III | ОК 2-4, 6-13<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.7 |  |

|   |  |    |             |  |   |
|---|--|----|-------------|--|---|
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Пропедевтика в хирургии</b>  |  | 75 |             |  |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Особенности клинического обследования пациентов с хирургической патологией</b> | <b>Содержание</b><br>1. <b>Особенности клинического обследования пациентов с хирургической патологией.</b> Обследование пациента хирургического профиля, его диагностическое значение. Значение субъективных методов обследования в хирургии. Изучение плана обследования пациента в хирургической клинике. Применение правил расспроса пациента. Значение клинических методов обследования в хирургии. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Аускультация. Значение знания топографии органов и систем организма при обследовании пациента хирургического профиля. Понятие о местном статусе и его значение в диагностике хирургической патологии. Изучение правил оформления медицинской карты стационарного пациента (истории болезни) и медицинской карты пациента получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях. | 2  | III<br>№1-г | ОК 2<br>ОК 6<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.7 | 2 |
| <b>Тема 2.2.</b>  | <b>Содержание</b>  | 6  |             |  |   |

|  |    |  |             |   |   |
|--|----|--|-------------|---|---|
| <b>Особенности общего осмотра пациентов с хирургической патологией</b> | 1. | <b>Исследование кожи и подкожной клетчатки.</b><br>Строение клеток, тканей кожи и подкожной клетчатки во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии. Методы клинического обследования пациентов с хирургическими заболеваниями кожи и подкожной клетчатки: расспрос, осмотр, пальпация. Виды патологических элементов на коже (пятнистые, узловатые, полостные). Местные клинические признаки воспаления в зависимости от стадии воспалительного процесса (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, рожистое воспаление, лимфангит, лимфаденит). Целостность кожи (раны, ожоги, отморожения, рубцы, язвы, свищи). Опухоли кожи и подкожной клетчатки. Исследование периферических лимфатических узлов. Определение заболеваний кожи и подкожной клетчатки, общие принципы классификации заболеваний кожи и подкожной клетчатки; этиология, патогенез и патологическая анатомия заболеваний кожи и подкожной клетчатки; клиническая картина заболеваний костно-мышечной системы, особенности течения, осложнения заболеваний костно-мышечной системы у взрослых. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Оформление медицинской документации. | III<br>№2-т | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7 | 2 |
|  | 2. | <b>Особенности обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями головы.</b><br>Топография головы. Строение клеток, тканей головного мозга во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе. Методы клинического обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями головы: расспрос, осмотр, пальпация. Сознание. Шкала ком Глазго. Исследование функций черепно-мозговых нервов. Менингеальные симптомы. Определение заболеваний и повреждений головы, общие принципы классификации заболеваний и повреждений головы; этиология, патогенез и патологическая анатомия заболеваний и повреждений головы; клиническая картина заболеваний и повреждений головы, особенности течения, осложнения заболеваний и повреждений головы. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Оформление медицинской документации.   | III<br>№3-т | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7 | 2 |
|  | 3. | <b>Исследование опорно-двигательного аппарата.</b><br>Топография опорно-двигательного аппарата у взрослых; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей опорно-двигательного аппарата во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм   | III<br>№4-т | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7 | 2 |

|                  |  |    |                  |   |   |
|------------------|--|----|------------------|---|---|
|                  | <p>кодирования информации в центральной нервной системе. Методы клинического обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия. Определение мышечной силы. Определение объёма движений в суставах. Измерение длины и окружности конечности. Определение хирургических заболеваний опорно-двигательного аппарата, общие принципы классификации заболеваний опорно-двигательного аппарата; этиология, патогенез и патологическая анатомия заболеваний опорно-двигательного аппарата; клиническая картина заболеваний опорно-двигательного аппарата, особенности течения, осложнения заболеваний опорно-двигательного аппарата. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Классификация нарушений осанки по Штоффелю. Оформление медицинской документации.</p> <p>Исследование опорно-двигательного аппарата при травмах.</p> <p>Методы клинического обследования пациентов при травмах опорно-двигательного аппарата: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия. Определение травм опорно-двигательного аппарата, общие принципы классификации травм опорно-двигательного аппарата; этиология патогенез и патологическая анатомия травм опорно-двигательного аппарата; клиническая картина травм опорно-двигательного аппарата, особенности течения, осложнения травм опорно-двигательного аппарата. Травмы конечностей (ушиб, растяжение и разрыв связок, перелом, вывих), позвоночника, таза. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Оформление медицинской документации.</p> |    |                  |   |   |
|                  | <b>Практические занятия</b>  | 12 |                  |   |   |
|                  | 1. Овладение методикой обследования пациентов хирургического профиля.  |    | III<br>№1-<br>пз | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.6<br>-1.7 |   |
|                  | 2. Овладение методикой обследования пациентов с механическими повреждениями опорно-двигательного аппарата.   |    | III<br>№2-<br>пз | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7         |   |
| <b>Тема 2.3.</b> | <b>Содержание</b>  | 2  |                  |   | 2 |

|   |   |   |              |                                       |  |
|---|---|---|--------------|---------------------------------------|--|
| <b>Особенности обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями органов грудной клетки</b>                                  | <b>1. Особенности обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями органов грудной клетки.</b><br>Топография органов грудной клетки. Строение клеток, тканей, органов грудной клетки во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе. Методы клинического обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и повреждениями органов грудной клетки: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Патологические изменения при различных заболеваниях и повреждениях органов грудной клетки. Определение хирургических заболеваний и повреждений органов грудной клетки, общие принципы классификации хирургических заболеваний органов грудной клетки; этиология, патогенез и патологическая анатомия хирургических заболеваний органов грудной клетки; клиническая картина хирургических заболеваний органов грудной клетки, особенности течения, осложнения хирургических заболеваний органов грудной клетки. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Методы лабораторного, инструментального обследования при заболеваниях и повреждениях органов грудной клетки. Оформление медицинской документации. |   | III<br>№5-т  | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.7 |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 6 |              |                                       |  |
|   | <b>1. Владение методикой обследования пациентов с хирургической патологией органов грудной клетки.</b>  |   | III<br>№3-пз | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.7 |  |
| <b>Тема 2.4. Особенности обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости и мочеполовой системы</b> | <b>Содержание</b>   | 4 |              |                                       |  |
|   | <b>1. Особенности обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости.</b><br>Топография органов брюшной полости. Строение клеток, тканей, органов брюшной полости во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе. Методы клинического обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Патологические изменения при различных заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости. Определение хирургических заболеваний и повреждений органов брюшной полости, общие принципы классификации хирургических заболеваний органов брюшной  |   | III<br>№6-т  | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.7 |  |

|  |                             |   |    |              |                                       |   |
|--|-----------------------------|---|----|--------------|---------------------------------------|---|
|  |                             | полости; этиология, патогенез и патологическая анатомия хирургических заболеваний органов брюшной полости; клиническая картина хирургических заболеваний органов брюшной полости, особенности течения, осложнения хирургических заболеваний органов брюшной полости. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Методы лабораторного, инструментального обследования при заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости. Оформление медицинской документации.   |    |              |                                       |   |
|  | 2.                          | <b>Особенности обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями органов мочеполовой системы.</b><br>Топография органов мочеполовой системы. Строение клеток, тканей, органов брюшной полости во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе. Методы клинического обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и повреждениями органов мочеполовой системы: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Патологические изменения при различных заболеваниях и повреждениях органов мочеполовой системы. Определение хирургических заболеваний и повреждений органов мочеполовой системы, общие принципы классификации хирургических заболеваний органов мочеполовой системы; этиология, патогенез и патологическая анатомия хирургических заболеваний органов мочеполовой системы; клиническая картина хирургических заболеваний органов мочеполовой системы, особенности течения, осложнения хирургических заболеваний органов мочеполовой системы. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Методы лабораторного, инструментального обследования при заболеваниях и повреждениях органов мочеполовой системы. Оформление медицинской документации. |    | III<br>№7-Т  | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.7 | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b> |   | 18 |              |                                       |   |
|  | 1.                          | Овладение методикой обследования пациентов с воспалительными заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости.   |    | III<br>№4-пз | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.7 |   |
|  | 2.                          | Овладение методикой обследования пациентов с невоспалительными заболеваниями органов брюшной полости.   |    | III<br>№5-пз | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-1.3           |   |

|   |            |   |               |            |   |   |  |
|---|------------|---|---------------|------------|---|---|--|
|   |            |   |               |            | ПК 1.7                                      |   |  |
|   | 3.         | Овладение методикой обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.   |               |            | III<br>№6-<br>пз                            | OK 2<br>OK 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7 |  |
| <b>Виды самостоятельной работы студентов:</b>   |            |   | 25            |            |   |   |  |
| 1. Создание глоссария медицинской терминологии по темам.<br>2. Составление кроссвордов.<br>3. Изучение литературных источников.<br>4. Заполнение дифференциально-диагностических таблиц.<br>5. Заполнение медицинской карты стационарного больного.   |            |   |               |            |   |   |  |
| <b>Учебная практика</b>   |            |   | <i>I нед.</i> | III        | OK 2-4,<br>6-13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7 |   |  |
| <b>Виды работ:</b>  |            |   |               |            |   |   |  |
| 1. Проведение субъективного обследования и общего осмотра пациентов с хирургической патологией.<br>2. Отработка навыков физикального обследования органов грудной клетки.<br>3. Отработка навыков физикального обследования органов брюшной полости.<br>4. Осуществление обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и повреждениями кожи, подкожной клетчатки.<br>5. Осуществление обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и повреждениями костей и суставов.<br>6. Осуществление обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости. |            |   |               |            |   |   |  |
| <b>Раздел 3.<br/>Пропедевтика в<br/>акушерстве.</b>   |            |   | <b>66</b>     |            |   |   |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Организация<br/>акушерско-<br/>гинекологической<br/>службы в РФ.<br/>Инфекционный<br/>контроль.</b>  | Содержание |   | 4             |            |   |   |  |
|   | 1.         | <b>Организация акушерской службы в РФ. Инфекционный контроль.</b> Функции женской консультации. Особенности диспансеризации беременной женщины. Структура и функция родовспомогательного учреждения. Санэпидрежим родовспомогательного учреждения. Значение правильной последовательности обследования пациентов в акушерстве, планирования обследования пациента. Оформление медицинской документации. |               | IV<br>№1-т | OK 13                                       | 2   |  |



|   |                             |   |   |             |   |   |
|---|-----------------------------|---|---|-------------|---|---|
| <b>Женский таз и головка плода как объекты родов.</b>   | 2.                          | <b>Женский таз и головка плода как объекты родов.</b> Основные закономерности развития и жизнедеятельности женского организма. Топография органов женской половой системы. Наружные и внутренние половые органы, анатомия и физиология женских половых органов. Понятие тазового дна. Мышцы тазового дна. Большой и малый таз женщины. Техника измерения большого таза. Нормальные размеры таза. Головка плода. Швы и роднички. Размеры головки доношенного плода. Основы регуляции физиологических функций женских половых органов, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе. Регуляция менструального цикла, изменения, происходящие в организме женщины в разные дни менструального цикла. |   | IV<br>№2-т  | ОК 13<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 1.7           | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | 6 |             |   |   |
|   | 1.                          | Овладение правилами взятия на диспансерный учет, правилами ведения документации беременной; соблюдение инфекционной безопасности акушерского стационара; овладение навыками измерения таза.   |   | IV<br>№1-пз | ОК 13<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 1.7           |   |
| <b>Тема 3.2. Физиологические изменения в организме беременной женщины. Особенности обследования в акушерстве. Диагностика беременности.</b> | <b>Содержание</b>           |   | 4 |             |   |   |
|   | 1.                          | <b>Физиологические изменения в организме беременной женщины.</b> Биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме беременной женщины. Оплодотворение. Изменение плодного яйца в различные сроки беременности. Функция плаценты. Изменения, происходящие в нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, моче-выделительной, половой систем.  |   | IV<br>№3-т  | ОК 13<br>ПК 1.4<br>ПК 1.7                     | 2 |
|   | 2.                          | <b>Особенности обследования в акушерстве. Диагностика беременности.</b> Планирование обследования беременной. Применение различных методов обследования беременной: диагностика ранних сроков беременности при влагалищном исследовании, измерение высоты стояния дна матки, окружности живота, пальпация плода по методу Леопольда, выслушивание сердцебиения плода. Подсчет срока беременности и родов. Оформление медицинской документации.  |   | IV<br>№4-т  | ОК 13<br>ПК 1.4<br>ПК 1.7                     | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | 6 |             |   |   |
|   | 1.                          | Овладение основными методами обследования в акушерстве, методикой подсчета срока беременности и родов.  |   | IV<br>№2-пз | ОК 13<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.4<br>ПК 1.7 |   |
| <b>Тема 3.3.</b>  | <b>Содержание</b>           |   | 2 |             |   |   |

|  |                             |   |   |          |   |   |
|--|-----------------------------|---|---|----------|---|---|
| <b>Диагностика предвестников родов, родовой деятельности. Биомеханизм родов.</b>   | 1.                          | <b>Диагностика предвестников родов, родовой деятельности. Биомеханизм родов.</b><br>Обследование беременной. Осуществление сбора анамнеза, формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Понятие предвестников родов, прелиминарного периода, основные признаки начала родовой деятельности. Распознавания периодов родов. Биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме роженицы. Биомеханизм родов при головном предлежании, переднем и заднем виде.   |   | IV №5-т  | ОК 13<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.4<br>ПК 1.7 | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b> |   | 6 |          |   |   |
|  | 1.                          | Овладение методами диагностики предвестников родов, родовой деятельности.   |   | IV №3-пз | ОК 13<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.4<br>ПК 1.7 |   |
| <b>Тема 3.4. Диагностика физиологических изменений нормального послеродового периода.</b>                                      | <b>Содержание</b>           |   | 2 |          |   |   |
|  | 1.                          | <b>Диагностика физиологических изменений нормального послеродового периода.</b><br>Биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме родильницы в раннем и позднем послеродовом периоде. Основы регуляции физиологических функций в организме родильницы, принципы обратной связи.   |   | IV №6-т  | ОК 13<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.4<br>ПК 1.7 | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b> |   | 6 |          |   |   |
|  | 1.                          | Овладение методикой диагностики изменений в организме у родильницы в раннем и позднем послеродовом периоде.   |   | IV №4-пз | ОК 13<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.4<br>ПК 1.7 |   |
| <b>Тема 3.5. Диагностика предвестников родов, родовой деятельности. Диагностика течения нормального послеродового периода.</b> | <b>Содержание</b>           |   | 2 |          |   |   |
|  | 1.                          | <b>Диагностика течения нормального послеродового периода.</b><br>Биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме родильницы в послеродовом периоде. Биомеханизм родов. Течение нормального периода родов. Понятие срочные, преждевременные, запоздалые роды. Признаки предвестников родов. Признаки начавшихся родов. Распознавание периодов родов. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Оформление медицинской документации. |   | IV №7-т  | ОК 13<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.4<br>ПК 1.7 | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b> |   | 6 |          |   |   |

|  |    |   |    |                 |   |  |
|--|----|---|----|-----------------|---|--|
|  | 1. | Овладение методикой определения предвестников родов, родового акта, периодов родов и послеродового периода. |    | IV<br>№5-<br>пз | ОК 13<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.4<br>ПК 1.7 |  |
| <b>Виды самостоятельной работы студентов:</b><br>1. Составление алгоритмов выполнения манипуляции;<br>2. Изучение литературных источников;<br>3. Подготовка тематического глоссария;<br>4. Подготовка презентаций;<br>5. Составление плана беседы по подготовке к родам. |    |   | 22 |                 |   |  |

|   |                             |   |           |                  |   |   |
|---|-----------------------------|---|-----------|------------------|---|---|
| <b>Раздел 4.<br/>Пропедевтика в<br/>гинекологии.</b>                            |                             |   | <b>63</b> |                  |   |   |
| <b>Тема 4.1.<br/>Организация<br/>гинекологической<br/>службы в РФ</b>           | <b>Содержание</b>           |   | 2         |                  |   |   |
|   | 1.                          | <b>Организация гинекологической службы в РФ.</b><br>Функции женской консультации. Особенности диспансеризации женщин с гинекологическими заболеваниями. Виды гинекологической помощи. Значение правильной последовательности обследования пациентов в гинекологии, планирования обследования пациента. Оформление медицинской документации. |           | III<br>№1-т      | ОК 1<br>ОК 13                             | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | 6         |                  |   |   |
|   | 1.                          | Овладение правилами взятия на диспансерный учет, правилами ведения документации диспансерного пациента.   |           | III<br>№1-<br>пз | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.7                   |   |
| <b>Тема 4.2.<br/>Методы<br/>обследования<br/>гинекологических<br/>пациентов</b> | <b>Содержание</b>           |   | 2         |                  |   |   |
|   | 1.                          | <b>Методы обследования гинекологических пациентов.</b><br>Топография органов и систем организма в гинекологии. Планирование обследования пациентов в гинекологии. Методы клинического обследования. Осуществление сбора анамнеза. Наружное обследование гинекологических пациентов. Применение различных методов обследования.              |           | III<br>№2-т      | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7 | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | 6         |                  |   |   |

|   |                             |   |   |                  |   |   |
|---|-----------------------------|---|---|------------------|---|---|
|   | 1.                          | Овладение основными методами обследования женских половых органов.  |   | III<br>№2-<br>пз | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7 |   |
| <b>Тема 4.3</b><br><b>Дополнительные</b><br><b>методы</b><br><b>обследования</b><br><b>гинекологических</b><br><b>пациентов</b> | <b>Содержание</b>           |   | 2 |                  |   |   |
|   | 1.                          | <b>Дополнительные методы исследования в гинекологии.</b><br>Методы лабораторного, инструментального обследования в гинекологии. Интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики в гинекологии. Постановка предварительного диагноза; Оформление медицинской документации.  |   | III<br>№3-т      | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7 |   |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | 6 |                  |   |   |
|   | 1.                          | Овладение методами подготовки пациентки к малым диагностическим операциям.  |   | III<br>№3-<br>пз | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7 |   |
| <b>Тема 4.4.</b><br><b>Диагностика</b><br><b>нейроэндокринных</b><br><b>заболеваний</b>   | <b>Содержание</b>           |   | 2 |                  |   |   |
|   | 1.                          | <b>Диагностика нейроэндокринных заболеваний.</b><br>Методы клинического обследования пациентов с нейроэндокринными заболеваниями: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Патологические изменения при нейроэндокринных заболеваниях. Определение нейроэндокринных заболеваний, общие принципы классификации нейроэндокринных заболеваний; этиология, патогенез и патологическая анатомия нейроэндокринных заболеваний; клиническая картина нейроэндокринных заболеваний, особенности течения, осложнения нейроэндокринных заболеваний. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Методы лабораторного, инструментального обследования при нейроэндокринных заболеваниях. Диагностика климактерического синдрома. Диагностика предменструального синдрома. Оформление медицинской документации. |   | III<br>№4-т      | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7 | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | 6 |                  |   |   |

|   |                   |  |   |                  |   |   |
|---|-------------------|--|---|------------------|---|---|
|   | 1.                | Овладение методикой консультирования пациенток с климактерическим синдромом.   |   | III<br>№4-<br>пз | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7 |   |
| <b>Тема 4.5.</b><br><b>Диагностика</b><br><b>воспалительных</b><br><b>заболеваний</b><br><b>женских половых</b><br><b>органов.</b><br><b>Диагностика</b><br><b>опухолевых и</b><br><b>опухолевидных</b><br><b>заболеваний</b> | <b>Содержание</b> |  | 4 |                  |   |   |
|   | 1.                | <b>Диагностика воспалительных заболеваний женских половых органов.</b><br>Методы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями женских половых органов: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Патологические изменения при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Определение воспалительных заболеваний женских половых органов, общие принципы классификации воспалительных заболеваний женских половых органов; этиология, патогенез и патологическая анатомия воспалительных заболеваний женских половых органов; клиническая картина воспалительных заболеваний женских половых органов, особенности течения, осложнения воспалительных заболеваний женских половых органов. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Методы лабораторного, инструментального обследования при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Диагностика неспецифических воспалительных заболеваний. Диагностика специфических воспалительных заболеваний. Оформление медицинской документации. |   | III<br>№5-т      | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7 | 2 |

|  |   |           |                      |   |          |
|--|---|-----------|----------------------|---|----------|
|  | <p>2 <b>Диагностика опухолевых и опухолевидных заболеваний.</b><br/> Методы клинического обследования пациентов с опухолевыми и опухолевидными заболеваниями женских половых органов: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Патологические изменения при опухолевых и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Определение опухолевых и опухолевидных заболеваний женских половых органов, общие принципы классификации опухолевых и опухолевидных заболеваний женских половых органов; этиология, патогенез и патологическая анатомия опухолевых и опухолевидных заболеваний женских половых органов; клиническая картина опухолевых и опухолевидных заболеваний женских половых органов, особенности течения, осложнения опухолевых и опухолевидных заболеваний женских половых органов. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Методы лабораторного, инструментального обследования при опухолевых и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Диагностика фоновых, предраковых, раковых заболеваний. Оформление медицинской документации.</p> |           | <p>III<br/>№6-т</p>  | <p>ОК 2<br/>ОК 13<br/>ПК 1.1-1.3<br/>ПК 1.7</p> | <p>2</p> |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Овладение методикой диагностики воспалительных заболеваний женских половых органов неспецифической и специфической этиологии. Овладение методикой распознавания фоновых, предраковых, раковых заболеваний.</p>   | <p>6</p>  | <p>III<br/>№5-пз</p> | <p>ОК 2<br/>ОК 13<br/>ПК 1.1-1.3<br/>ПК 1.7</p> |          |
| <p><b>Виды самостоятельной работы студентов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка тематического глоссария;</li> <li>2. Составление схемы маршрутизации;</li> <li>3. Составление алгоритмов выполнения манипуляции;</li> <li>4. Подготовка карты дифференциальной диагностики.</li> </ol> |   | <p>21</p> |                      |   |          |

|   |        |  |                                      |  |
|---|--------|--|--------------------------------------|--|
| <p><b>Учебная практика.</b><br/> <b>Виды работ:</b><br/> 1. Отработка навыков измерения женского таза и интерпретирование данных измерения.<br/> 2. Отработка навыков измерения ВДМ, ОЖ, пальпации плода по методу Леопольда, выслушивания сердцебиения плода.<br/> 3. Отработка навыков пальпации щитовидной железы, молочных желез.<br/> 4. Отработка навыков исследования женских половых органов на гинекологическом кресле.<br/> 5. Отработка навыков взятия мазков на бактериальную флору и атипичные клетки из влагалища.<br/> 6. Подготовка инструментов к взятию биопсии шейки матки, пункции заднего свода влагалища, диагностическому раздельному выскабливанию.</p> | 1 нед. |  | ОК 2-4, 6-13<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.7 |  |
|---|--------|--|--------------------------------------|--|

|  |   |    |         |  |   |
|--|---|----|---------|--|---|
| <p><b>Раздел 5.</b><br/> <b>Пропедевтика в педиатрии</b></p>   |   | 66 |         |  |   |
| <p><b>Тема 5.1.</b><br/> <b>Педиатрия как наука о здоровом и больном ребенке</b></p>   | <p><b>Содержание</b><br/> 1. <b>Педиатрия наука о здоровом и больном ребенке.</b><br/> Определение, цели и задачи предмета. Основоположники и история развития педиатрии. Значение правильной последовательности обследования пациентов детского возраста, планирования обследования пациента в педиатрии.<br/> Определение «здоровья», связь здоровья и развития ребенка. Периоды детства, их характеристика. Критерии оценки здоровья, группы здоровья. Физическое развитие нервно-психическое развитие детей и подростков. Факторы, влияющие на развитие. Основы регуляции физиологических функций в детском организме, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе</p>                       | 2  | IV №1-т | ОК 1<br>ПК 1.5<br>ПК 1.6                       | 1 |
| <p><b>Тема 5.2.</b><br/> <b>Возрастные особенности кожи и подкожно-жирового слоя, костной, мышечной и лимфатической систем у детей</b></p> | <p><b>Содержание</b><br/> 1. <b>Возрастные особенности кожи и подкожно-жирового слоя, костной, мышечной и лимфатической систем у детей.</b><br/> Топография органов костной, мышечной и лимфатической систем организма у детей. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при заболеваниях кожи и подкожно-жирового слоя, костной, мышечной и лимфатической систем у детей. Строение клеток, тканей, органов и систем организма ребенка во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии Анатомо-физиологические особенности кожи. Анатомо-физиологические особенности подкожно-жирового слоя. Анатомо-физиологические особенности костной системы. Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы.</p> | 2  | IV №2-т | ОК2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.5<br>ПК 1.7 | 1 |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p>  | 6  |         |  |   |

|   |                             |  |   |                 |   |   |
|---|-----------------------------|--|---|-----------------|---|---|
|   | 1.                          | Овладение методикой обследования кожи и подкожно-жирового слоя, мышечной и лимфатической систем у детей.   |   | IV<br>№1-<br>пз | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.5<br>ПК 1.7 |   |
| <b>Тема 5.3<br/>Особенности<br/>обследования<br/>системы дыхания у<br/>детей и подростков</b> | <b>Содержание</b>           |  | 2 |                 |   |   |
|   | 1.                          | <b>Особенности обследования системы дыхания у детей и подростков.</b><br>Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Топография органов дыхания у детей и подростков; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов дыхательной системы во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе. Методы клинического обследования детей и подростков с заболеваниями органов дыхания: расспрос, осмотр грудной клетки, изучение правил и методики пальпации грудной клетки; определение эластичности грудной клетки, голосового дрожания и их изменение при патологии. Подсчет частоты дыхательных движений. Изучение правил, порядка, методики проведения сравнительной и топографической перкуссии легких, их диагностическое значение в норме и патологии. Изучение правил осмотра и методики проведения аускультации легких у детей и подростков. Характеристика дыхания здорового ребенка. Определение заболеваний дыхательной системы, общие принципы классификации заболеваний дыхательной системы; этиология, патогенез и патологическая анатомия заболеваний дыхательной системы; клиническая картина заболеваний дыхательной системы, особенности течения, осложнения заболеваний дыхательной системы у детей и подростков. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования детей и подростков. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Оформление медицинской документации. |   | IV<br>№3-т      | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.5<br>ПК 1.7 | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b> |  | 6 |                 |   |   |
|   | 1                           | Овладение методикой обследования органов дыхания у детей.  |   | IV<br>№2-<br>пз | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.5<br>ПК 1.7 |   |



|   |                             |   |   |                 |   |   |
|---|-----------------------------|---|---|-----------------|---|---|
| <b>Тема 5.4</b><br><b>Методы</b><br><b>обследования</b><br><b>сердечно-сосудистой</b><br><b>системы у детей</b> | <b>Содержание</b>           |   | 2 |                 |   |   |
|   | 1.                          | <b>Методы обследования сердечно-сосудистой системы у детей.</b><br>Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения у детей. Топография органов сердечно-сосудистой системы у детей и подростков; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов сердечно-сосудистой системы во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе. Методы клинического обследования детей и подростков с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: расспрос, осмотр области сердца, изучение правил и методики пальпации области сердца. Изучение правил, порядка, методики перкуссии сердца, их диагностическое значение в норме и патологии. Изучение правил осмотра и методики проведения аускультации сердца и сосудов у детей и подростков. Определение заболеваний сердечно-сосудистой системы, общие принципы классификации заболеваний сердечно-сосудистой системы; этиология, патогенез и патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой системы; клиническая картина заболеваний сердечно-сосудистой системы, особенности течения, осложнения заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования детей и подростков. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Оформление медицинской документации. |   | IV<br>№4-т      | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.5<br>ПК 1.7 | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | 6 |                 |   |   |
|   | 1.                          | Овладение методикой обследования сердечно-сосудистой системы у детей.   |   | IV<br>№3-<br>пз | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.5<br>ПК 1.7 |   |
| <b>Тема 5.5.</b>  | <b>Содержание</b>           |   | 2 |                 |   |   |

|  |                             |   |   |             |   |   |
|--|-----------------------------|---|---|-------------|---|---|
| <b>Особенности обследования органов пищеварения у детей и подростков</b> | 1.                          | <b>Особенности обследования органов пищеварения у детей и подростков.</b><br>Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей. Топография органов пищеварения у детей и подростков; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов пищеварения во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе. Методы клинического обследования детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения: расспрос, осмотр, пальпация, аускультация. Определение заболеваний органов пищеварения, общие принципы классификации заболеваний органов пищеварения; этиология, патогенез и патологическая анатомия заболеваний органов пищеварения; клиническая картина заболеваний органов пищеварения, особенности течения, осложнения заболеваний органов пищеварения у детей и подростков. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования детей и подростков. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Оформление медицинской документации. |   | IV<br>№5-т  | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.5<br>ПК 1.7 | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b> |   | 6 |             |   |   |
|  | 1.                          | Овладение методикой обследования при поражении органов пищеварения у детей  |   | IV<br>№4-пз | ОК2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.5<br>ПК 1.7  |   |
| <b>Тема 5.6.</b>   | <b>Содержание</b>           |   | 2 |             |   |   |

|   |                             |   |   |             |   |   |
|---|-----------------------------|---|---|-------------|---|---|
| <b>Методика обследования органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков. Особенности обследования кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков</b> | 1.                          | <b>Методы обследования органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков. Особенности обследования кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков.</b><br>Анатомио-физиологические особенности органов мочеобразования и мочеотделения , кроветворения у детей. Топография органов мочеобразования и мочеотделения, кроветворения у детей и подростков; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов мочеобразования и мочеотделения, кроветворения во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе. Методы клинического обследования детей и подростков с заболеваниями органов мочеобразования и мочеотделения, кроветворения: расспрос, осмотр, пальпация, аускультация. Определение заболеваний органов мочеобразования и мочеотделения, кроветворения, общие принципы классификации заболеваний органов мочеобразования и мочеотделения, кроветворения; этиология, патогенез и патологическая анатомия заболеваний органов мочеобразования и мочеотделения, кроветворения; клиническая картина заболеваний органов мочеобразования и мочеотделения, кроветворения, особенности течения, осложнения заболеваний органов мочеобразования и мочеотделения, кроветворения у детей и подростков. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования детей и подростков. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Оформление медицинской документации. |   | IV<br>№6-т  | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.5<br>ПК 1.7 | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | 6 |             |   |   |
|   | 1.                          | Овладение методикой обследования при поражении органов мочеотделения и кроветворения.   |   | IV<br>№5-пз | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.5<br>ПК 1.7 |   |
| <b>Тема 5.7.</b>  | <b>Содержание</b>           | 2   |   |             |   |   |

|   |   |           |                    |  |          |
|---|---|-----------|--------------------|--|----------|
| <p><b>Методика исследования нервной системы новорожденного ребенка</b></p>  | <p>1. <b>Методика исследования нервной системы новорожденного ребенка.</b><br/> Анатомо-физиологические особенности нервной системы новорожденного ребенка. Топография органов нервной системы новорожденного ребенка; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей нервной системы новорожденного ребенка во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе. Методы клинического обследования новорожденных с заболеваниями нервной системы: осмотр, пальпация, аускультация. Определение заболеваний нервной системы новорожденного ребенка, общие принципы классификации заболеваний нервной системы; этиология, патогенез и патологическая анатомия заболеваний органов нервной системы; клиническая картина заболеваний органов нервной системы, особенности течения, осложнения заболеваний органов нервной системы новорожденного ребенка. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования новорожденного ребенка. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Оформление медицинской документации.</p> |           | <p>IV<br/>№7-т</p> | <p>ОК 2<br/>ОК 13<br/>ПК 1.1-1.3<br/>ПК 1.5<br/>ПК 1.7</p> | <p>2</p> |
| <p><b>Виды самостоятельной работы студентов:</b><br/> 1. Оформление истории развития и болезни ребенка.<br/> 2. Составление глоссария.<br/> 3. Изучение литературных источников<br/> 4. Решение ситуационных задач.<br/> 5. Составление кроссвордов.<br/> 6. Создание презентаций</p> |   | <p>22</p> |                    |  |          |
| <p><b>Раздел 6.<br/>Пропедевтика в других клинических дисциплинах</b></p>   |   |           | <p>87</p>          |  |          |
| <p><b>Тема 6.1.</b></p>   | <p><b>Содержание</b></p>  |           | <p>4</p>           |  |          |

|                                     |                             |  |   |              |                                       |   |
|-------------------------------------|-----------------------------|--|---|--------------|---------------------------------------|---|
| <b>Диагностика нервных болезней</b> | 1.                          | <b>Основные методы обследования пациентов с заболеваниями нервной системы.</b><br>Топография органов нервной системы у взрослых; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов нервной системы во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе. Методы клинического обследования пациентов с заболеваниями нервной системы: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Особенности субъективного и неврологического объективного методов обследования пациентов с патологией нервной системы. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях нервной системы. Определение заболеваний нервной системы, общие принципы классификации заболеваний нервной системы; этиология, патогенез и патологическая анатомия заболеваний нервной системы; клиническая картина заболеваний нервной системы, особенности течения, осложнения заболеваний нервной системы у взрослых. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Оформление медицинской документации. |   | III<br>№1-т  | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.7 | 2 |
|                                     | 2.                          | <b>Дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями нервной системы.</b><br>Биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в нервной системе в норме и при патологии. Методы лабораторного, инструментального обследования при заболеваниях нервной системы: общий анализ крови, биохимический анализ крови, рентгенография, компьютерная томография, МРТ, эндоскопическое, ультразвуковое исследования. Планирование дополнительного обследования пациента с заболеванием нервной системы. Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при заболеваниях нервной системы. Оформление медицинской документации.   |   | III<br>№2-т  | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.7 | 2 |
|                                     | <b>Практические занятия</b> |  | 6 |              |                                       |   |
|                                     | 1.                          | Овладение методикой обследования пациентов с заболеваниями нервной системы.  |   | III<br>№1-пз | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.7 |   |
| <b>Тема 6.2.</b>                    | <b>Содержание</b>           | 4  |   |              |                                       |   |

|   |                             |  |   |              |                                       |   |
|---|-----------------------------|--|---|--------------|---------------------------------------|---|
| <b>Диагностика инфекционных заболеваний</b> | 1.                          | <b>Основные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями.</b><br>Методы клинического обследования пациентов с инфекционными заболеваниями: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Особенности субъективного и объективного методов обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Основные симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях. Определение инфекционных заболеваний, общие принципы классификации инфекционных заболеваний; этиология, патогенез и патологическая анатомия инфекционных заболеваний; клиническая картина инфекционных заболеваний, особенности течения, осложнения инфекционных заболеваний у взрослых. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Оформление медицинской документации. |   | III<br>№3-т  | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.7 | 2 |
|   | 2.                          | <b>Дополнительные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями.</b><br>Методы лабораторного, инструментального обследования при инфекционных заболеваниях: общий анализ крови, биохимический анализ крови, рентгенография, бактериологические, иммунологические исследования. Планирование дополнительного обследования пациента с инфекционными заболеваниями. Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при инфекционных заболеваниях. Оформление медицинской документации.   |   | III<br>№4-т  | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.7 | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b> |  | 6 |              |                                       |   |
|   | 1.                          | Овладение методикой обследования пациентов с инфекционными заболеваниями.  |   | III<br>№2-пз | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.7 |   |
| <b>Тема 6.3.</b>                            | <b>Содержание</b>           | 4  |   |              |                                       |   |

|  |                             |  |   |             |                                       |   |
|--|-----------------------------|--|---|-------------|---------------------------------------|---|
| <b>Диагностика психических заболеваний</b> | 1.                          | <b>Методы обследования пациентов с психическими заболеваниями.</b><br>Определение психиатрии как медицинской дисциплины. Структура психиатрической службы. Методы клинического обследования пациентов с психическими заболеваниями. Особенности обследования (сбор жалоб и анамнеза, беседа с больным, наблюдение за поведением больного) в психиатрии. Методы психологического обследования: исследование внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоциональной деятельности и личности. Основные психопатологические синдромы. Определение психических заболеваний, общие принципы классификации психических заболеваний; этиология, патогенез и патологическая анатомия психических заболеваний; клиническая картина психических заболеваний, особенности течения, осложнения психических заболеваний у взрослых. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Оформление медицинской документации. Особенности ведения истории болезни. |   | III<br>№5-т | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.7 | 2 |
|  | 2.                          | <b>Методы обследования пациентов в наркологии.</b><br>Организация наркологической службы. Методы клинического обследования пациентов с наркологическими заболеваниями. Особенности обследования (сбор жалоб и анамнеза, беседа с больным, наблюдение за поведением больного) в наркологии. Основные симптомы и синдромы в наркологии. Определение наркологических заболеваний, общие принципы классификации наркологических заболеваний; этиология, патогенез и патологическая анатомия наркологических заболеваний; клиническая картина наркологических заболеваний, особенности течения, осложнения наркологических заболеваний у взрослых. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Оформление медицинской документации. Особенности ведения истории болезни.  |   | III<br>№6-т | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.7 | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | 6 |             |                                       |   |
|  | 1.                          | Овладение методикой обследования пациентов с психическими заболеваниями.   |   | III<br>№3-п | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.7 |   |
| <b>Тема 6.4.</b>                           | <b>Содержание</b>           | 2  |   |             |                                       |   |

|  |                             |   |   |                  |   |   |
|--|-----------------------------|---|---|------------------|---|---|
| <b>Диагностика кожных и венерических заболеваний</b> | 1.                          | <b>Диагностика кожных и венерических заболеваний.</b><br>Строение клеток, тканей, кожи во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе. Биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в коже в норме и при патологии. Методы клинического обследования пациентов с кожными и венерическими заболеваниями: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия. аускультация. Определение кожных и венерических заболеваний, общие принципы классификации кожных и венерических заболеваний; этиология, патогенез и патологическая анатомия кожных и венерических заболеваний; клиническая картина кожных и венерических заболеваний, особенности течения, осложнения кожных и венерических заболеваний. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Методы лабораторного, инструментального обследования при кожных и венерических заболеваниях: общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови, ультразвуковое исследование, иммунологические, бактериологические исследования. Планирование дополнительного обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями. Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при кожных и венерических заболеваниях. Оформление медицинской документации. |   | III<br>№7-т      | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7 | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b> |   | 6 |                  |   |   |
|  | 1.                          | Овладение методикой обследования пациентов с кожными и венерическими заболеваниями.   |   | III<br>№4-<br>пз | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7 |   |
| <b>Тема 6.5.</b>                                     | <b>Содержание</b>           | 2   |   |                  |   |   |



|                                    |                             |  |   |              |                                       |   |
|------------------------------------|-----------------------------|--|---|--------------|---------------------------------------|---|
| <b>Диагностика ЛОР-заболеваний</b> | 1.                          | <b>Диагностика ЛОР-заболеваний.</b> Введение в оториноларингологию. Организация оториноларингологической помощи населению. Топография уха, горла, носа, гортани, трахеи у взрослых; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, ЛОР-органов во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе. Биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в ЛОР-органах в норме и при патологии. Методы клинического обследования пациентов с ЛОР-заболеваниями: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Методы исследования уха, горла, носа, гортани, трахеи. Определение ЛОР-заболеваний, общие принципы классификации ЛОР-заболеваний; этиология, патогенез и патологическая анатомия заболеваний ЛОР-органов; клиническая картина ЛОР-заболеваний, особенности течения, осложнения ЛОР-заболеваний. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Методы лабораторного, инструментального обследования при ЛОР-заболеваниях: общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови, ультразвуковое исследование, рентгенография, компьютерная томография. Планирование дополнительного обследования пациента с ЛОР-заболеванием. Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при ЛОР-заболеваниях. Оформление медицинской документации. |   | III<br>№8-т  | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.7 | 2 |
|                                    | <b>Практические занятия</b> |  | 6 |              |                                       |   |
|                                    | 1.                          | Овладение методикой обследования пациентов с патологией ЛОР-органов.   |   | III<br>№5-пз | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.7 |   |
| <b>Тема 6.6.</b>                   | <b>Содержание</b>           |  | 2 |              |                                       |   |

|  |  |   |                  |   |   |
|--|--|---|------------------|---|---|
| <b>Диагностика<br/>глазных<br/>заболеваний</b>   | 1. <b>Диагностика глазных заболеваний.</b><br>Топография органа зрения у взрослых; строение клеток, тканей, органов во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, механизм кодирования информации в центральной нервной системе. Методы клинического обследования пациентов с офтальмологическими заболеваниями: расспрос, осмотр, пальпация. Методы исследования органа зрения. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Планирование дополнительного обследования пациента с офтальмологическим заболеванием. Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при офтальмологических заболеваниях. Оформление медицинской документации. |   | III<br>№9-т      | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7 | 2 |
| <b>Тема 6.7.<br/>Диагностика в<br/>гериатрии</b> | <b>Содержание</b><br>1. <b>Диагностика в гериатрии.</b> Понятие о гериатрии. Организационные формы гериатрической помощи населению. Цели и задачи современной гериатрии, её интеграция с учением о биологии старения человека, социальной геронтологией, герогигиеной, психологией. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования гериатрических пациентов. Применение различных методов обследования геронтологического пациента. Особенности клинической картины заболеваний в гериатрии, особенности течения, осложнения у гериатрических пациентов.   | 2 | III<br>№10-<br>т | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7 | 2 |
| <b>Тема 6.8.</b>                                 | <b>Содержание</b>  | 2 |                  |   |   |

|   |                             |  |    |                  |  |   |
|---|-----------------------------|--|----|------------------|--|---|
| <b>Диагностика во фтизиатрии</b>  | 1.                          | <b>Диагностика во фтизиатрии.</b> Введение во фтизиатрию. Организация фтизиатрической помощи населению. Методы клинического обследования пациентов с фтизиатрическими заболеваниями: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Определение фтизиатрических заболеваний, общие принципы классификации фтизиатрических заболеваний; этиология, патогенез и патологическая анатомия фтизиатрических заболеваний; клиническая картина фтизиатрических заболеваний, особенности течения, осложнения фтизиатрических заболеваний. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Методы лабораторного, инструментального обследования при фтизиатрических заболеваниях: общий анализ крови, общий анализ мочи, общий анализ мокроты, анализ мокроты на микобактерии туберкулеза, биохимический анализ крови, ультразвуковое исследование, рентгенография, компьютерная томография, реакция Манту, диаскин-тест. Планирование дополнительного обследования пациента с фтизиатрическим заболеванием. Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при фтизиатрических заболеваниях. Оформление медицинской документации. |    | III<br>№11-<br>т | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7          | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b> |  | 6  |                  |  |   |
|   | 1                           | Овладение методикой обследования пациентов с туберкулезом легких и внелегочной локализации.  |    | III<br>№6-<br>пз | ОК 2<br>ОК 13<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7          |   |
| <b>Виды самостоятельной работы студентов:</b><br>1. Создание глоссария медицинской терминологии по темам.<br>2. Изучение литературных источников.<br>3. Создание презентаций.<br>4. Составление дифференциально-диагностических таблиц. |                             |  | 29 |                  |  |   |
| <b>Курсовая работа</b>  |                             |  | 20 |                  | ОК 1,<br>3-5, 8-<br>11<br>ПК 1.1-<br>1.3<br>ПК 1.7 |   |

|   |            |  |  |  |
|---|------------|--|--|--|
| <b>Виды самостоятельной работы студентов:</b><br>1. Составление плана курсовой работы<br>2. Составление списка литературных источников<br>3. Подготовка презентации по теме курсовой работы | <i>10</i>  |  |  |  |
| <b>Всего</b>  | <b>555</b> |  |  |  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие кабинета пропедевтики клинических дисциплин и лаборатории функциональной диагностики.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочее место студента;
- Шкаф книжный;
- Шкаф медицинский;
- Кушетка;
- Тумбочка;
- Комплекты дидактических материалов

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- магнитофон;
- телевизор;
- мультимедийный проектор;
- учебные видеофильмы и аудиокассеты.

#### **Оборудование и технологическое обеспечение:**

- Симуляционная система для отработки навыков пальпации, перкуссии, аускультации;

- Фантом человека;
- Фантом акушерский;
- Муляж таза;
- Муляж внутренних половых органов;
- Фантом «Плод»;
- Фантомы: «Голова ребенка грудного возраста», «Новорожденный ребенок»;
- Фантом педиатрический;
- Фантом хирургический;
- Экспресс-тесты для обнаружения глюкозы в моче;
- Экспресс-тесты для определения уровня глюкозы крови;
- Тесты на определение беременности;
- Шприц-ручка.

#### **Аппаратура и приборы:**

- Тонометр;
- Фонендоскопы;
- Стетоскоп акушерский;
- Пикфлоуметр;
- Электрокардиограф;
- Динамометр;
- Сантиметровые ленты;
- Тазомер;
- Зеркала влагалищные;
- Секундомер.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин. [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей / В. М. Нечаев; ред. В.Т. Ивашкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с.
2. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст]: учебное пособие / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 652 с. - (Среднее профессиональное образование). – Гриф.

#### **Дополнительная литература.**

1. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев; под общ. ред. В.Т. Ивашкина. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016.  
<http://www.studentlibrary.ru>
2. Солоненко, А. А. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах [Текст] : методические указания по учебной практике / А. А. Солоненко ; Федеральное агентство железнодорожного транспорта, ИрГУПС, МК ЖТ. - Иркутск : Издательско-полиграфический центр ИрГУПС, 2014. - 20 с. (40экз.)
3. Привалова, И. Б. Участие в лечебном, диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход за хирургическими пациентами [Текст] : методические указания по учебной практике / И. Б. Привалова ; Федеральное агентство ЖТ., ИрГУПС., МК ЖТ. - Иркутск : Издательско-полиграфический центр ИрГУПС, 2013. - 34 с. (40экз.)

#### **Официальные справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Справочник фельдшера общей практики [Текст]: справочное издание / Э. В. Смолева [и др.]; ред. Б. В. Кабарухин. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 537 с. - (Медицина).
2. Большая медицинская энциклопедия: актуализированное и дополненное издание. [Текст]: более 1500 заболеваний : описание, диагностика, лечение. - М.: Эксмо, 2015. - 880 с.-
3. Вёрткин А. Л. Руководство по скорой медицинской помощи: для врачей и фельдшеров. [Текст] / А. Л. Вёрткин, К. А. Свешников. - М. : Эксмо, 2018. – 560с. (Врач высшей категории).
4. Кадиева Е.Г. Новейший справочник врача скорой помощи со всеми изменениями 2016-го года [Текст] / Е. Г. Кадиева. - М. : Омега-Л, 2017. - 416 с.
5. Полный медицинский справочник. Диагностика. Симптоматика. Лечение. [Текст] / ред. Т. В. Стеценко. - Белгород : Книжный Клуб "Клуб Семейного Досуга", 2017. - 512 с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы ПМ.01 Диагностическая деятельность базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: ОП.01. Здоровый человек и его окружение; ОП.02. Психология; ОП.03. Анатомия и физиология человека; ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики; ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией; ОП.08. Основы патологии; ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии.

Профессиональный модуль ПМ.01 Диагностическая деятельность содержит междисциплинарный курс МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин, состоящий из шести разделов – пропедевтика в терапии, хирургии, акушерстве, гинекологии, педиатрии и в других клинических дисциплинах. Он является базой в профессиональной подготовке фельдшера и стоит первым в ряду профессиональных модулей, формирующих клиническое мышление будущего специалиста. Пропедевтика дает основы тех знаний, которые в дальнейшем используются для углубленного изучения последующих профессиональных модулей.

Образовательный процесс ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций с использованием деятельностного подхода в обучении, активных и интерактивных методов и приемов обучения.

Практические занятия проводятся в кабинете пропедевтики клинических дисциплин и лаборатории функциональной диагностики колледжа с использованием специализированного оснащения, включая использование систем симуляционного обучения и ИКТ.

Реализация программы модуля предполагает рассредоточенную учебную практику. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и проводится в кабинете пропедевтики клинических дисциплин, лаборатории функциональной диагностики колледжа и ЛПМО.

Самостоятельная работа студентов проводится под управлением преподавателей и сопровождается методическим обеспечением.

Изучение профессионального модуля завершается экзаменом квалификационным.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование, соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность. Опыт деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля  
Диагностическая деятельность**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                       | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|---|---|
| ПК 1.1.<br>Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. | - демонстрация правильности выбора тактики, последовательности обследования пациентов различных возрастных групп согласно алгоритму.                                  | - тестирование с применением информационных технологий;<br>- устный опрос;<br>- решение ситуационных задач;<br>- составление и защита конспектов, сообщений;<br>- наблюдение и оценка формирования компетенции в ходе учебной практики.   |
| ПК 1.2.<br>Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.        | - соблюдение алгоритмов исследования пациентов<br>-полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии;<br>- формулирование диагноза              | -тестирование с применением информационных технологий;<br>- устный и письменный опросы;<br>- решение ситуационных задач;<br>- определение понятий и медицинских терминов;<br>- выполнение практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом;<br>- выполнение самостоятельной работы по составлению конспектов, сообщений, кроссвордов, схем, ситуационных задач;<br>- заполнение дифференциально-диагностических таблиц;<br>- наблюдение и оценивание освоения компетенций в ходе учебной практики.<br>- оценивание результатов экзамена квалификационного по модулю. |
| ПК 1.3.<br>Проводить диагностические исследования.                        | демонстрация умений по:<br>-подготовке пациента к дополнительным методам исследования;<br>-оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов | -тестирование с применением информационных технологий;<br>- устный и письменный опросы;<br>- решение ситуационных задач;<br>- определение понятий и медицинских терминов;   |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   | исследования;  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом;</li> <li>- выполнение самостоятельной работы по составлению конспектов, сообщений, кроссвордов, схем, ситуационных задач;</li> <li>- заполнение бланков исследования мочи, крови, кала;</li> <li>- заполнение дифференциально-диагностических таблиц;</li> <li>- наблюдение и оценивание освоения компетенций в ходе учебной практики.</li> <li>- оценивание результатов экзамена квалификационного по модулю.</li> </ul>   |
| ПК 1.4.<br>Проводить диагностику беременности.                            | демонстрация умений по диагностике беременности на ранних и поздних сроках                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование с применением информационных технологий;</li> <li>- устный и письменный опросы;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- определение понятий и медицинских терминов;</li> <li>- выполнение практических умений обследования в ранних и поздних сроках беременности в соответствии с алгоритмом;</li> <li>- выполнение самостоятельной работы по составлению конспектов, сообщений, кроссвордов, схем, ситуационных задач;</li> <li>- наблюдение и оценивание освоения компетенций в ходе учебной практики.</li> <li>- оценивание результатов экзамена квалификационного по модулю.</li> </ul> |
| ПК 1.5.<br>Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. | демонстрация умений по диагностике комплексного состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование с применением информационных технологий;</li> <li>- устный и письменный опросы;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- определение понятий и</li> </ul>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>медицинских терминов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических умений обследования ребенка в разные возрастные периоды в соответствии с алгоритмом;</li> <li>- выполнение самостоятельной работы по составлению конспектов, сообщений, кроссвордов, схем, ситуационных задач;</li> <li>- заполнение бланков исследования мочи, крови, кала детей;</li> <li>- заполнение дифференциально-диагностических таблиц;</li> <li>- наблюдение и оценивание освоения компетенций в ходе учебной практики.</li> <li>- оценивание результатов экзамена квалификационного по модулю.</li> </ul> |
| <p>ПК 1.6.<br/>Проводить диагностику смерти.</p>       | <p>демонстрация умений по диагностике смерти.</p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование с применением информационных технологий;</li> <li>- устный и письменный опросы;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- определение понятий и медицинских терминов;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- наблюдение и оценивание освоения компетенций в ходе учебной практики.</li> <li>- оценивание результатов экзамена квалификационного по модулю.</li> </ul>   |
| <p>ПК 1.7.<br/>Оформлять медицинскую документацию.</p> | <p>правильность и аккуратность оформления медицинской документации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование с применением информационных технологий;</li> <li>- устный и письменный опросы;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- определение понятий и медицинских терминов;</li> <li>- оценивание правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты больного, обменной карты, патронажного листа, бланков</li> </ul>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>исследования мочи, крови, кала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценивание освоения компетенций в ходе учебной практики.</li> <li>- оценивание результатов экзамена квалификационного по модулю.</li> </ul> |
|--|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, знаний, умений и практического опыта.

| <b>Результаты (освоенные компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|---|---|--|
| <p><b>общие</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности и социальной значимости профессии фельдшера,</li> <li>- проявление интереса к будущей профессии,</li> <li>- применение профессиональных знаний в практической деятельности,</li> <li>- ответственность за качество своей работы,</li> </ul>   | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебным практикам.</li> </ul> <p>Решение ситуационных задач.<br/>Тестирование.<br/>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и планирование собственной деятельности,</li> <li>- демонстрирует понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения,</li> <li>- обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний,</li> <li>- обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов,</li> </ul> | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебным практикам.</li> </ul> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>   |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях,</li> <li>- проявление своей</li> </ul>   | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на</li> </ul>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>ответственности за принятое решение,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях,</li> <li>-демонстрация анализа и контроля ситуации,</li> </ul>   | <p>практических занятиях,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>-заданий по учебным практикам..</li> </ul> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>   |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-извлечение и анализ информации из различных источников,</li> <li>-использование различных способов поиска информации,</li> <li>- применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития,</li> </ul>                                     | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>-заданий по учебным практикам.</li> </ul> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание области применения различных компьютерных программ,</li> <li>-применение компьютерных навыков,</li> <li>-обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей,</li> <li>- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач фельдшера,</li> </ul> | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>-заданий по учебным практикам.</li> </ul> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание общих целей,</li> <li>-применение навыков командной работы,</li> <li>-использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами,</li> </ul>   | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>-заданий по учебным практикам.</li> </ul> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>   | <p>-понимание целей деятельности,<br/>-демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий,<br/>-проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат,<br/>-контроль работы сотрудников,<br/>-изложение оценки результатов работы подчиненных,<br/>-обоснование коррекции результатов выполнения заданий.</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:<br/>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,<br/>- при выполнении самостоятельной работы,<br/>-заданий по учебным практикам.<br/>Оценка результатов экзаменквалификационного о а по модулю.</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> | <p>- понимание значимости профессионального и личностного развития,<br/>- проявление интереса к обучению,<br/>-использование знаний на практике,<br/>- определение задач своего профессионального и личностного развития,<br/>- планирование своего обучения,</p>   | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:<br/>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,<br/>- при выполнении самостоятельной работы,<br/>-заданий по учебным практикам.<br/>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>   |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>  | <p>-понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности,<br/>-использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности,</p>  | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:<br/>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,<br/>- при выполнении самостоятельной работы,<br/>-заданий по учебным практикам.<br/>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>   |
| <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>   | <p>- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа,<br/>- соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и</p>   | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:<br/>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,<br/>- при выполнении</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | религиозных общностей,   | самостоятельной работы,<br>-заданий по учебным практикам.<br>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.   |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.   | - соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе,<br>- выполнение природоохранных мероприятий,  | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:<br>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы,<br>-заданий по учебным практикам.<br>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | - соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач, | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:<br>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы,<br>-заданий по учебным практикам.<br>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний,   | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:<br>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы,<br>-заданий по учебным практикам.<br>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю. |

| <b>Результаты<br/>(практический опыт, умения, знания).</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|--|--|
| <p><b>иметь практический опыт:</b><br/>           ПО 1. обследования пациента;<br/>           ПО 2. интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;<br/>           ПО 3. заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</p>  | <p>наблюдение и оценка деятельности обучающегося:<br/>           - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,<br/>           - при выполнении самостоятельной работы,<br/>           - заданий по учебным практикам.<br/>           Оценка результатов экзамена по МДК и экзамена квалификационного по модулю.</p> |
| <p><b>уметь:</b><br/>           У 1. планировать обследование пациента;<br/>           У 2. осуществлять сбор анамнеза;<br/>           У 3. применять различные методы обследования пациента;<br/>           У 4. формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;<br/>           У 5. интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;<br/>           У 6. оформлять медицинскую документацию;</p>  | <p>- решение ситуационных задач;<br/>           - выполнение практических умений на практических занятиях;<br/>           - наблюдение и оценивание освоения умения в ходе учебной практики.<br/>           - оценивание результатов экзамена по МДК и экзамена квалификационного по модулю.</p>                                       |
| <p><b>знать:</b><br/>           З 1. топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;<br/>           З 2. биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;<br/>           З 3. основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;<br/>           З 4. строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;<br/>           З 5. основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;<br/>           З 6. определение заболеваний;<br/>           З 7. общие принципы классификации заболеваний;<br/>           З 8. этиологию заболеваний;<br/>           З 9. патогенез и патологическую анатомию заболеваний;<br/>           З 10. клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;<br/>           З 11. методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> | <p>- решение ситуационных задач;<br/>           - устный и письменный опросы;<br/>           - тестирование с применением информационных технологий.</p>   |