

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПД.04. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК ОГСЭ
«19» июня 2018 г.
Протокол № 10
Председатель Моисеева Д.С.Моисеева

Разработана на основе требований
федерального государственного
образовательного стандарта среднего
общего образования (утвержденного
приказом Министерства образования и
науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) для
специальности СПО 34.02.01 Сестринское
дело

Заместитель директора по УПР
Рогова А.В.Роголева

Разработчик: Дамбуева И.А., преподаватель первой квалификационной категории МК ЖТ
ФГБОУ ВО ИРГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | стр. 4 |
| 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.04. Обществознание разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) с учетом специфики подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.04. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2.1 Область применения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.04. Обществознание предназначена для изучения обществознания в медицинском колледже железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО ИрГУПС, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательная учебная дисциплина ПД.04. Обществознание изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ПД.04. Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов; самостоятельная работа обучающегося 54 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 162 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | 12 |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 54 |
| - составление глоссария, таблиц | 10 |
| - подготовка сообщений-презентаций | 24 |
| - составление кластеров | 8 |
| - подготовка к контрольной работе, зачету | 12 |
| в том числе индивидуальный проект (Приложение А) | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

3.2. Тематическое планирование по общеобразовательной учебной дисциплине ПД.04. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| 1 семестр | | | | |
| Введение | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | 1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования общества. Значимость социального знания. | 1 | 1 |
| | Самостоятельная работа студентов: - Составление кластера, глоссария | | 1 | |
| Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе | | | 13 | |
| Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. | Содержание учебного материала | | 7 | |
| | 1 | 1.Философские представления о человеке. Философские представления о социальных качествах человека. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы. | 1 | 1 |
| | 2 | 2.Человек, индивид, личность. Человек, индивид, личность. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. | 2 | 1 |
| | 3 | 3.Деятельность и мышление. Деятельность и мышление. Творчество. Потребности, способности и интересы. Формирование характера, учет особенностей характера. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа студентов: Подготовка сообщений-презентаций по темам (на выбор) «Деятельность человека: основные характеристики», «Структура и виды деятельности», «Мотив в деятельности человека», написание эссе по теме «Познаваемость мира как философская проблема». | | 2 | |
| Тема 1.2.Общество как сложная система | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 4 | 1.Общество как сложная динамическая система. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. | 2 | 1 |
| | 5 | 2.Глобализация современного общества. Многовариантность общественного развития. Особенности современного мира. Процессы глобализации. | 1 | 1 |
| | | Контрольная работа по разделу № 1 | | 1 |
| Самостоятельная работа студентов: - составление глоссария - подготовка сообщений по темам (на выбор) «Глобальные проблемы человечества», «Терроризм как | | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| | важнейшая угроза современной цивилизации», «Экологическая проблема». | | | |
| Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества | | | 24 | |
| Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 6 | Духовная культура личности и общества. | | |
| | | Практическое занятие №1 | 2 | |
| | | 1. Культура и духовная жизнь общества. Многообразие культур. | | |
| Самостоятельная работа студентов: - составление таблицы «Культура» (Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества) | | 1 | | |
| Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. | Содержание учебного материала | | 9 | |
| | 7 | 1.Познание и знания. Понятие истины, ее критерии. Особенности научного мышления. Многообразие человеческого знания. Виды человеческих знаний. | 2 | 1 |
| | 8 | 2.Наука.Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом. | 2 | 1 |
| | 9 | 3.Образование. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа студентов: - подготовка сообщений-презентаций по темам (на выбор) «Становление российской науки», «Современное образование» | | 3 | |
| Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Содержание учебного материала | | 12 | |
| | 10 | 1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мораль и право. Профессиональная этика. Нравственность. Нравственные категории. Смысл жизни. | 2 | 1 |
| | 11 | 2. Религия. Мировые религии. Понятие религии. Религия и церковь в современном мире. Мировые религии. | 2 | 1 |
| | 12 | 3. Искусство. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Особенности искусства. Эстетическая культура. | 2 | 1 |
| | 13 | 4. Тенденции духовной жизни современной России, нашего региона | 1 | 1 |
| | | Контрольная работа по разделу № 2 | 1 | 1 |
| | Самостоятельная работа студентов: - подготовка презентаций по темам (на выбор) «Мировые религии», «Современное искусство» - заполнение таблицы «Мировые религии» | | 4 | |
| Раздел 3. Экономика | | | 24 | |
| Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 14 | 1.Экономика как наука и хозяйственная деятельность. Главные вопросы экономики. | 2 | 1 |

| | | | | |
|--|---|---|----------|---|
| Экономические системы. | | Экономика и социальная структура общества. Материальные и духовные потребности. | | |
| | 15 | 2. Типы экономических систем. Традиционная экономика. Централизованная (командно – административная) экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. | 2 | 1 |
| | | Самостоятельная работа студентов: – самостоятельно составить и рассчитать бюджет семьи (из 2, 3,4 чел.), указать основные статьи расходов, подсчитать реальный и номинальный доход семьи | 2 | |
| Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | | Содержание учебного материала | 9 | |
| | 16 | 1. Рыночные отношения в экономике. Рынок и его роль в экономической жизни. Основные рыночные структуры. Роль фирм в экономике. Факторы производства. | 2 | 1 |
| | 17 | 2. Экономика и государство. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Основы налоговой политики. Государственный бюджет. | 2 | 1 |
| | 18 | Практическое занятие №2 | 2 | |
| | | 3. Развитие бизнеса в современной России. Внедрение товара на рынок | | |
| | Самостоятельная работа студентов: - составление кластера | 3 | | |
| Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. | | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 19 | 1. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Понятие ВВП, его структура и динамика. Деньги. Банковская система. | 2 | 1 |
| | 20 | 2. Рынок труда и безработица. Заработная плата. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. | 2 | 1 |
| | | Самостоятельная работа студентов: - подготовка сообщений-презентаций на тему «История появления денег», «Мировые валюты». | 2 | |
| | | | | |
| Тема 3.4. Мировая экономика. | | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 21 | Мировая экономика. Россия в мировой экономике. Что такое Мировая экономика. Международное разделение труда. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. | 2 | 1 |
| | | Самостоятельная работа студентов: - подготовка к контрольной работе - составление глоссария, таблицы «Мировая экономика» | 1 | |
| | 1 семестр – 63 ч. | | | |
| 2 семестр | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| Раздел 4. Социальные отношения | | 27 | | |
| Тема 4.1. Социальная роль и стратификация. | Содержание учебного материала | | 9 | |
| | 27 | 1.Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Многообразие социальных групп. Социальная структура общества. Социальная стратификация. | 2 | 1 |
| | 28 | 2.Социальная стратификация и социальная мобильность. Открытое и закрытое общество. Каналы социальной мобильности. Горизонтальная мобильность. Вертикальная мобильность. | 2 | 1 |
| | 29 | 3.Социальная роль и социальный статус. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Врожденный, наследственный и приобретенный социальный статус. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа студентов: - составление кластера, кроссвордов по пройденному материалу | | 3 | |
| Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 30 | 1.Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные нормы и девиация. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления. Преступность. | 2 | 1 |
| | 31 | 2.Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа студентов: - подготовка сообщения-презентации по теме (на выбор) «Виды девиантного поведения», «Социальные конфликты и пути решения» | | 2 | |
| Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы | Содержание учебного материала | | 12 | |
| | 32 | 1.Демографическая ситуация в России. Статистические данные последней переписи населения в России. Семья и брак. Права и обязанности супругов. | 2 | 1 |
| | 33 | 2.Молодежь как социальная группа. Молодежь как социальная группа. Молодежные субкультуры и их особенности. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. | 2 | 1 |
| | 34 | Практическое занятие №3 | 2 | |
| | | 3.Нации и межнациональные отношения. Толерантность | | |
| | 35 | 4. Семья в современной России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современной России. Бытовые отношения | 1 | 1 |
| | | Контрольная работа по разделу № 4. | | 1 |
| Самостоятельная работа студентов: - подготовка к контрольной работе - подготовка презентаций-сообщений по темам (на выбор): Семья и брак. Права и обязанности супругов. Виды неполных семей. Проблема неполных семей. | | 4 | | |
| Раздел 5. Политика как | | 27 | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| общественное явление | | | | |
| Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе | Содержание учебного материала | | 9 | |
| | 36 | 1.Политика и власть. Политические институты. Понятие власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Государство как политический институт. | 2 | 1 |
| | 37 | 2.Политическая система. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Типология политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический режимы. | 2 | 1 |
| | 38 | 3.Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Демократические перемены в России. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа студентов: - составление глоссария - подготовка сообщения по темам (на выбор) «Зарождение демократии», «Международные документы о правах человека» | | 3 | |
| Тема 5.2. Участники политического процесса | Содержание учебного материала | | 18 | |
| | 39 | 1.Участие гражданина в политической жизни. Сущность политического процесса. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. | 2 | 1 |
| | 40 | 2.Гражданское общество и государство. Гражданское общество и государство. Политическое сознание. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. | 2 | 1 |
| | 41 | 3.Политические партии и движения, их классификация. Многопартийность и партийные системы. Политические партии России. Политические программы партий. | 2 | 1 |
| | 42 | 4.СМИ и политика. Функции СМИ в современном обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. | 2 | 1 |
| | 43 | Практическое занятие №4 5.Демократические выборы | 2 | |
| | 44 | 6. Политическая элита и политическое лидерство | 1 | 1 |
| | Контрольная работа по разделу № 5 | | 1 | |
| Самостоятельная работа студентов: - подготовка сообщений по темам (на выбор) «СМИ, его значение в современном обществе», «Политические партии. История и современность». | | 6 | | |
| Раздел 6. Право | | 45 | | |
| Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 45 | 1.Право в системе социальных норм. Юриспруденция как общественная наука. Основные признаки права. Система права: основные институты, нормы и отрасли права. | 2 | 1 |
| | 46 | 2.Источники права. Нормативно-правовые акты и их характеристика. Действие нормативных | 2 | 1 |

| | | | | |
|---|-----------|---|-----------|---|
| | | правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | | |
| | | Самостоятельная работа студентов: - составление глоссария - сообщения по темам (на выбор): - Правоотношения и правонарушения. Правоотношение. Правонарушение. Виды противоправных поступков. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность и ее задачи. Система судебной защиты. | 2 | |
| Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | | Содержание учебного материала | 9 | |
| | 47 | 1.Конституционное право, как отрасль российского права. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. | 2 | 1 |
| | 48 | 2.Система государственных органов РФ. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная система Российской Федерации. | 2 | 1 |
| | 49 | 3.Гражданин Российской Федерации. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Права и обязанности граждан РФ. | 2 | 1 |
| | | Самостоятельная работа студентов: - составление кластера по теме - подготовка презентации-сообщения по темам (на выбор) «Основы конституционного строя Российской Федерации», «Правоохранительные органы Российской Федерации», «Местное самоуправление», «Воинская обязанность». | 3 | |
| Тема 6.3. Отрасли российского права | | Содержание учебного материала | 21 | |
| | 50 | 1.Гражданское право. Физические и юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Защита прав потребителей. | 2 | 1 |
| | 51 | 2.Права собственности. Права собственности: на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги; на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. | 2 | 1 |
| | 52 | 3.Семейное право. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности детей и родителей. | 2 | 1 |
| | 53 | 4.Трудовое право. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. | 2 | 1 |
| | 54 | 5.Социальная защита и социальное обеспечение. Занятость. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Безработные. Правовое регулирование образования. | 2 | 1 |
| | 55 | 6.Административное и уголовное право. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. | 2 | 1 |

| | | | | |
|--|---|--|---------------------------|---------------|
| | 56 | Практическое занятие № 5 | 2 | |
| | | 7.Судебный процесс. | | |
| | Самостоятельная работа студентов: Составление кластера и кроссворда по пройденным темам Подготовка сообщений-презентаций по темам (на выбор): 1.Защита прав потребителей в разных странах (выбор страны по усмотрению студентов) 2. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. 3. Права и обязанности супругов в разных странах и культурах (на выбор) 4. Брачный договор. 5.Эссе на тему ликвидация безработицы (на выбор) | | 7 | |
| Тема 6.4. Международное право | Содержание учебного материала | | 9 | |
| | 57 | 1. Международная защита прав человека. Международные организации по защите прав и свобод человека и гражданина. | 2 | 1 |
| | 58 | 2. Международное гуманитарное право. Правовые нормы и принципов, регулирующих защиту жертв войн и конфликтов. | 2 | |
| | 59 | 3. Публичное право. Международное публичное и частное право. | 1 | 1 |
| | | Контрольная работа по разделу № 6 | 1 | |
| Самостоятельная работа студентов: - подготовка к контрольной работе - составление кластера | | 3 | | |
| | | | 2 семестр: - 99 ч. | |
| | | | Итого: | 162 ч. |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и общественных наук

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- медиапроектор;
- персональный компьютер;
- экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная:

1. Боголюбов Л.Н. и Лазебникова А.Ю. Обществознание: учебник для 10 кл. М. «Просвещение», 2016.
2. Боголюбов Л.Н. и Лазебникова А.Ю. Обществознание: учебник для 11 кл. М «Просвещение», 2016.

Дополнительная:

1. Бобылев, В.Ю. Терминологический словарь по историческим и общественно-политическим дисциплинам : словарь [Электронный ресурс] / В.Ю. Бобылев ; Российская международная академия туризма. - М. : Логос, 2014. - 181 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, семинарских занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Содержание обучения | Результаты обучения (характеристика основных видов деятельности обучающегося на уровне учебных действий) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---------------------|---|--|
| | Личностные | - наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины; - экспертиза портфолио личных достижений обучающегося |
| | Мегапредметные | - наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе индивидуальной и групповой самостоятельной работ; - выполнение проектов; |

| | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе | Должен уметь: - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; | - фронтальный и индивидуальный опрос - подготовка и защита сообщений- презентаций - написание эссе |
| Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - совершенствования собственной познавательной | - фронтальный и индивидуальный опрос - составление кластера и глоссария |

| | | |
|--|---|--|
| <p>человека и общества</p> | <p>деятельности; - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> | <p>- выполнение тестовых заданий</p> |
| <p>Раздел 3. Экономика и экономическая наука.</p> | <p>Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - успешного выполнения типичных социально-экономических функций и операций; сознательного взаимодействия с различными экономическими институтами; - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; - решения практических жизненных проблем, возникающих в экономической деятельности; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> | <p>- фронтальный и индивидуальный опрос - составление кластера и глоссария - выполнение тестовых заданий - написание эссе</p> |
| <p>Раздел 4. Социальные отношения</p> | <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; - подготавливать устное выступление, творческую</p> | <p>- фронтальный и индивидуальный опрос - составление кластера и глоссария - выполнение тестовых заданий</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>работу по социальной проблематике;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> | |
| <p>Раздел 5. Политика как общественное явление</p> | <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными политическими институтами; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; - решения практических жизненных проблем, возникающих в политической деятельности; - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших политических институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность политических норм, механизмы правового регулирования; | <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный и индивидуальный опрос - составление кластера и глоссария - выполнение тестовых заданий |
| <p>Раздел 6. Право</p> | <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; | <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный и индивидуальный опрос - составление кластера и глоссария - выполнение тестовых заданий |

Приложение А

Темы индивидуальных проектов

1. Личность и политика.
2. Массовая культура как современное социальное явление.
3. Международная интеграция.
4. Мировая урбанизация в XXI веке.
5. Многообразие взглядов на развитие общества.
6. Наградное холодное оружие России 18-20 вв.
7. Некоторые особенности политической системы современного российского общества.
8. Ноу-хау в экономике: примеры для подражания.
9. Особенности функционирования института образования в традиционном и современном обществе.
10. Один год в истории Земли.
11. Озоновые дыры и их влияние на биосферу и человека.
12. Подростковая преступность.
13. Политика и экономика.
14. Политический анекдот как исторический источник.
15. Политический лидер XXI века.
16. Причины обострения этнических проблем в современном российском обществе.
17. Проблемы власти в современной России.
18. Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.
19. Проблемы становления среднего класса в России.
20. Проблемы формирования правовой культуры в России.
21. Психологический портрет современного учителя глазами ученика и его родителей.
22. Психологический портрет ученика глазами учителей и родителей.
23. Результаты загрязнения окружающей среды (на примере Воронежа и Воронежской области).
24. Религиозный экстремизм: причины возникновения и способы преодоления.
25. Религия как социальный институт.
26. Роль и значение рекламы в экономике нашего региона.
27. Роль и место религии в современной России.
28. Роль малого бизнеса в развитии деловых связей между государствами.
29. Роль мировых религий в XXI веке.
30. Россия: между Европой и Азией.
31. Русские православные праздники в жизни современного человека.
32. Самая яркая личность и её влияние на ход общественного развития.
33. Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия.
34. Самое страшное событие прошедшего тысячелетия и его влияние на ход истории (общественного развития).
35. Самые вредные достижения цивилизации.
36. События, которые потрясли мир.
37. Современные средства массовой информации и их роль в формировании нравственного облика современного человека.
38. Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
39. Социальные факторы молодёжной преступности.
40. Стратегия развития России: догоняющая модель или поиск собственного пути.
41. Тенденции развития ценностных ориентаций современной молодёжи.
42. Терроризм, как фактор укрепления авторитарного государства.
43. Толпа как разновидность социальных общностей.
44. Учение о ноосфере.
45. Фантастические произведения – результат человеческого провидения?

46. Характер, наследственность или воспитание.
47. Хип-Хоп как стиль жизни.
48. Человек – феномен современной компьютерной индустрии.
49. Человек и культура.
50. Экономика: между эффективностью и социальной справедливостью.
51. Этика, мораль и политика.