



**Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.01. ИНФОМАТИКА**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦМК МиноЕН  
«19» 06 2018г.  
Протокол № 11  
Председатель  Т.А. Воронцова

Разработана на основе требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413) для специальности СПО 34.02.01  
Сестринское дело  
Заместитель директора по УПР  
 А.В. Роголёва

Разработчик: Демидова Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» медицинский  
колледж железнодорожного транспорта

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	стр. 3
<b>2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413) для специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

## 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Область применения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в медицинском колледже железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО ИрГУПС, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 2.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана (ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования).

### 2.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

#### *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### *метапредметных:*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства,

необходимые для их реализации;

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

#### 2.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	56
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Подготовка сообщений и докладов.	4
Составление кроссвордов.	2
Создание презентаций.	4
Выполнение упражнений, решение задач.	14
Подготовка учебных проектов на медицинскую тему.	6
Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям.	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Семестр № занятия	Уровень освоения
1	3		4	5	6
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		1	I-OO № 1-Т	
	1	<b>Роль информационной деятельности в современном обществе:</b> экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.			1
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>			15		
<b>Тема 1.1. Информационное общество.</b>	Содержание учебного материала		1	I-OO № 1-Т	1
	1	<b>Информационное общество.</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.			
	<b>Практические занятия</b>		4	I-OO № 1-П	
	<b>1. Работа с информационными ресурсами общества.</b> Образовательные информационные ресурсы.			I-OO № 2-П	
	<b>2. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление</b>			I-OO	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему «Использование информационных ресурсов в работе среднего медицинского персонала» Составить таблицу «Поколения компьютеров».		2		
<b>Тема 1.2. Информационная деятельность человека</b>	Содержание учебного материала		2	I-OO № 2-Т	2
	1	<b>Информационная деятельность человека.</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стойностные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство			
	<b>Практические занятия</b>		4	I-OO № 3-П	
	<b>1. Изучить лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.</b> Портал государственных услуг.			I-OO № 4-П	
	<b>2. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет</b>				
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, ответить на контрольные вопросы Подготовка к практическим занятиям.		3		
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>			40		
<b>Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.</b>	Содержание учебного материала		2	I-OO № 3-Т	2
	1	<b>Информация и ее измерение.</b> Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной			



		системе счисления.				
		<b>Практические занятия</b>	4	I-OO № 5-П		
		1. <b>Дискретное (цифровое) представление информации.</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической звуковой информации и видеoinформации.				
		2. <b>Представление информации в различных системах счисления</b>		I-OO № 6-П		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Системы счисления разных народов мира» Решение задач по индивидуальным карточкам Работа с учебной литературой, ответить на контрольные вопросы Подготовка к практическим занятиям.	3			
<b>Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.</b>		Содержание учебного материала	6	I-OO № 4-Т	2	
	1	<b>Информационные процессы.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации.				
	2	<b>Принципы обработки информации компьютером.</b> Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.				
		3	<b>Хранение информационных объектов.</b> Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.		I-OO № 6-Т	
			<b>Практические занятия</b>	10	I-OO № 7-П	
			1. <b>Рассмотреть программный принцип работы компьютера.</b>			
			2. <b>Примеры компьютерных моделей различных процессов.</b> Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.			
		3. <b>Работа с архивами данных.</b> Архив данных. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.				
		4. <b>Изучение файлов структуры.</b> Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.				
		5. <b>Запись информации на компакт-диски различных видов.</b> Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.		I-OO № 11-П		
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, ответить на контрольные вопросы Подготовка к практическим занятиям. Подготовка презентации на тему «Примеры компьютерных моделей различных процессов». Составить алгоритм решения задачи и нарисовать его блок-схему.	8			
<b>Тема 2.3 Управление процессами.</b>		Содержание учебного материала	2	I-OO № 7-Т	2	
	1	<b>Управление процессами.</b> Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической деятельности.				
			<b>Практические занятия</b>	2	I-OO № 12-П	
		1. <b>Изучение АСУ различного назначения.</b> Примеры использования АСУ. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.				
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, ответить на контрольные вопросы	2			

	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщения АСУ в медицине.			
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		20		
<b>Тема 3.1 Архитектура компьютеров.</b>	Содержание учебного материала	2	I-OO № 8-Т	2
	1   <b>Архитектура компьютеров.</b> Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.			
	<b>Практические занятия</b>	6	I-OO № 13-П	
	<b>1. Изучение приемов управления и настройки операционной системы.</b> Графический интерфейс пользователя.		I-OO № 14-П	
	<b>2. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</b> Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.		I-OO № 15-П	
<b>3. Комплектация компьютера рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.</b>				
Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, ответить на контрольные вопросы Подготовка к практическим занятиям. Подготовка презентации «Оснащение оргтехникой рабочего места медицинского работника»	4			
<b>Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть.</b>	Содержание учебного материала	1	I-OO № 9-Т	2
	1   <b>Локальная сеть.</b> Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.			
	<b>Практические занятия</b>	4	I-OO № 16-П	
	<b>1. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.</b>			
<b>2. Организация защиты информации. Антивирусная защита.</b>	I-OO № 17-П			
Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, ответить на контрольные вопросы Подготовка к практическим занятиям. Составить кроссворд по теме «Защита информации, антивирусная защита»	3			
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (продолжение)</b>		6	П	
<b>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b>	Содержание учебного материала	2	II-OO № 1-Т	2
	1   <b>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b>			
	<b>Практические занятия</b>	2	II-OO № 1-П	
<b>1.Реализация профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в</b>				

	<b>соответствии с его комплектацией.</b> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.				
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, ответить на контрольные вопросы Подготовка к практическим занятиям. Разработать комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности		2		
<b>Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов</b>			30		
<b>Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессах</b>	Содержание учебного материала		2	II-OO № 2-Т	1
	1	<b>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов</b>			
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему «Информационные технологии»		1		
<b>Тема 4.1.1 Возможности настольных издательских систем</b>	Содержание учебного материала		2	II-OO № 3-Т	2
	1	<b>Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</b>			
	<b>Практические занятия</b> <b>1.Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.		2	II-OO № 2-П	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, ответить на контрольные вопросы Подготовка к практическим занятиям. Подготовить медицинский бюллетень о профилактике какого-либо заболевания.		2		
<b>Тема 4.1.2 Возможности динамических (электронных) таблиц.</b>	Содержание учебного материала		2	II-OO № 4-Т	2
	1	<b>Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</b>			
	<b>Практические занятия</b> <b>1.Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.</b> Системы статистического учета(бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования) Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		2	II-OO № 3-П	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, ответить на контрольные вопросы Подготовка к практическим занятиям. Подготовить сообщение по теме «Использование электронных таблиц для статистической обработки данных в медицине»		2		

<b>Тема 4.1.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</b>	Содержание учебного материала		4	II-OO № 5-Т	2
	1	<b>Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</b> Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: медицинские, юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.			
	2	<b>Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</b>	2	II-OO № 4-П	
	<b>Практические занятия</b> <b>1. Работа с базами данных.</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных				
	<b>Тема 4.1.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</b>	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, ответить на контрольные вопросы Подготовка к практическим занятиям. Разработать базу данных «Пациент стационара»		3	
Содержание учебного материала		2	II-OO № 7-Т	2	
1					<b>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</b>
<b>Практические занятия</b> <b>1. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерной презентации для учебных заданий.</b> Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.		2	II-OO № 5-П		
Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературы, ответить на контрольные вопросы Подготовка к практическим занятиям. Индивидуальный проект мультимедийная презентация по теме профилактика какого-либо заболевания		2			
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			35		
<b>Тема 5.1 Телекоммуникационные технологии.</b>	Содержание учебного материала		2	II-OO № 8-Т	1
	1	<b>Телекоммуникационные технологии.</b> Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.			
	<b>Практические занятия</b>		2	II-OO	

	<b>1.Работа с Интернет-ресурсами.</b> Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагенства, Интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. Браузер.			№ 6-П	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, ответить на контрольные вопросы Подготовка к практическим занятиям. Подготовка презентаций на выбранные темы: «Интернет – источник информации», «WWW-Всемирная паутина», «Internet – история и перспективы развития».	2		
<b>Тема 5.1.1 Поиск информации с использованием компьютера.</b>	Содержание учебного материала		2	II-OO № 9-Т	2
	1	<b>Поиск информации с использованием компьютера.</b> Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.			
	<b>Практические занятия</b>		2	II-OO № 7-П	
	<b>1.Осуществление поиска информации с использованием компьютера.</b> Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.				
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, ответить на контрольные вопросы Подготовка к практическим занятиям. Всеми известными способами выполнить поиск в Интернете информации по истории развития вычислительной техники. Поиск производить по различным направлениям: историческая обстановка, техника, личности. Результаты поиска оформить в виде презентации. Использовать в презентации многоступенчатой оглавление в виде гиперссылок.	3		
<b>Тема 5.1.2 Передача информации между компьютерами.</b>	Содержание учебного материала		2	II-OO № 10-Т	2
	1	<b>Передача информации между компьютерами.</b> Проводная и беспроводная связь.			
	<b>Практические занятия</b>		2	II-OO № 8-П	
	<b>1.Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</b>				
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, ответить на контрольные вопросы Подготовка к практическим занятиям. Получить информацию от преподавателя по электронной почте, ответить на вопросы и переслать информацию обратно преподавателю.	2		
<b>Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.</b>	Содержание учебного материала		4		2
	1	<b>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях:</b> электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.		II-OO № 11-Т	
	2	<b>Этические нормы коммуникаций в интернете.</b> Социальные сети. Интернет-журналы и СМИ.		II-OO № 12-Т	

	<b>Практические занятия</b>		2	II-OO № 9-П	
	<b>1.Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.</b>				
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, ответить на контрольные вопросы Подготовка к практическим занятиям. Пройти дистанционное тестирование		3		
<b>Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности</b>	Содержание учебного материала		3	II-OO № 13-Т	2
	1	<b>Примеры сетевых информационных систем</b> для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование)			
	2	<b>Примеры сетевых информационных систем</b> для различных направлений профессиональной деятельности (система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.)		II-OO № 14-Т	
	<b>Практические занятия</b>		2	II-OO № 10-П	
	<b>1.Участие в онлайн конференции, анкетировании, дистанционных курсах, Интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.</b>		2	II-OO № 11-П	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, ответить на контрольные вопросы Подготовка к практическим занятиям. Принять участие в дистанционной олимпиаде по информатике		3			
<b>Всего:</b>			150		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места студентов;
- Доска-мольберт.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- колонки;
- принтер HP LaserJet M1120 MFP;
- мультимедийный проектор.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Информатика и ИКТ : учебник для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.
2. Практикум по информатике : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с.

Интернет-источники: доступ

1. <http://www.iiikt.narod.ru/> - Полный интерактивный курс по «Информатике и ИКТ» для студентов колледжа
2. <http://www.nlm.nih.gov> - Национальная медицинская библиотека
3. <http://www.naftalab.bus.utexas.edu/~mary/tmpage.html> - Телемедицина
4. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-
5. образовательных ресурсов (ФЦИОР)
6. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых
7. образовательных ресурсов
8. <http://www.megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»
9. <http://www.ict.edu.ru> – Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
10. <http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
11. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Содержание обучения</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	<b>ЛИЧНОСТНЫЕ</b>	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценки, экспертиза портфолио личных достижений обучающегося
	<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ</b>	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценки, экспертиза портфолио личных достижений обучающегося
<b>ПРЕДМЕТНЫЕ</b>		
<b>Введение</b>		
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;</li> <li>– классифицировать информационные процессы по принятому основанию;</li> <li>– выделять основные информационные процессы в реальных системах;</li> <li>– находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.</li> </ul>	Фронтальный опрос
<b>1. Информационная деятельность человека</b>		
1. Информационная деятельность человека	– классифицировать информационные процессы по принятому основанию;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фронтальный опрос</li> <li>- Подготовка сообщений</li> <li>- Наблюдение и</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</li> <li>– исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей;</li> <li>– выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения;</li> <li>– использовать ссылки и цитирование источников информации;</li> <li>– знать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей,</li> <li>– владеть нормами информационной этики и права,</li> <li>– соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ.</li> </ul>	<p>выполнения практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение тестовых заданий</li> </ul>
<b>2. Информация и информационные процессы</b>		
<p>2.1. Представление и обработка информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.);</li> <li>– знать о дискретной форме представления информации;</li> <li>– знать способы кодирования и декодирования информации;</li> <li>– иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</li> <li>– владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;</li> <li>– отличать представление</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фронтальный опрос</li> <li>- Подготовка сообщений</li> <li>- Наблюдение и выполнения практических работ</li> <li>- Выполнение тестовых заданий</li> <li>- Презентации работ</li> </ul>

	<p>информации в различных системах счисления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать математические объекты информатики;</li> <li>– иметь представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах.</li> </ul>	
2.2. Алгоритмизация и программирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;</li> <li>– уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;</li> <li>– уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</li> <li>– реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи,</li> <li>– разбивать процесс решения задачи на этапы.</li> <li>– определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;</li> <li>– определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фронтальный опрос</li> <li>- Подготовка сообщений</li> <li>- Наблюдение и выполнения практических работ</li> <li>- Выполнение тестовых заданий</li> <li>- Презентации работ</li> </ul>
<b>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		
3.1. Архитектура компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств;</li> <li>– анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;</li> <li>– определять средства,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фронтальный опрос</li> <li>- Подготовка сообщений</li> <li>- Наблюдение и выполнения практических работ</li> <li>- Выполнение тестовых заданий</li> <li>- Презентации работ</li> </ul>

	<p>необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;</li> <li>– выделять и определять назначения элементов окна программы.</li> </ul>	
3.2.Компьютерные сети	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о типологии компьютерных сетей;</li> <li>– определять программное и аппаратное обеспечения компьютерной сети;</li> <li>– знать о возможности разграничения прав доступа в сеть.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фронтальный опрос</li> <li>- Подготовка сообщений</li> <li>- Наблюдение и выполнения практических работ</li> <li>- Выполнение тестовых заданий</li> <li>- Презентации работ</li> </ul>
3.3.Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li> <li>– реализовывать антивирусную защиту компьютера.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фронтальный опрос</li> <li>- Подготовка сообщений</li> <li>- Наблюдение и выполнения практических работ</li> <li>- Выполнение тестовых заданий</li> <li>- Презентации работ</li> </ul>
<b>4.Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		
4.Технологии создания и преобразования информационных объектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных;</li> <li>– владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</li> <li>– уметь работать с библиотеками программ;</li> <li>– иметь опыта использования компьютерных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фронтальный опрос</li> <li>- Подготовка сообщений</li> <li>- Наблюдение и выполнения практических работ</li> <li>- Выполнение тестовых заданий</li> <li>- Презентации работ</li> </ul>

	<p>представления и анализа данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;</li> <li>– пользоваться базами данных и справочными системами.</li> </ul>	
<b>5.Телекоммуникационные технологии</b>		
5.Телекоммуникационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий;</li> <li>– знать способы подключения к сети Интернет;</li> <li>– иметь представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире;</li> <li>– определять ключевые слова, фразы для поиска информации;</li> <li>– уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации;</li> <li>– определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;</li> <li>– иметь представление о способах создания и сопровождения сайта;</li> <li>– иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения;</li> <li>– планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;</li> <li>– анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фронтальный опрос</li> <li>- Подготовка сообщений</li> <li>- Наблюдение и выполнения практических работ</li> <li>- Выполнение тестовых заданий</li> <li>- Презентации работ</li> </ul>