

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Иркутский медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.14. Скорая медицинская помощь

31.02.01 Лечебное дело

Рассмотрена на заседании
цикловой методической комиссии
профессиональных модулей

«12» 06 2023.

Протокол № 11

Председатель  Г.А. Лоншакова

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальностям среднего
профессионального образования 31.02.01
Лечебное дело

Заместитель директора по УПР

 А.В. Роголёва

Разработчик: Дорохов А.В. преподаватель высшей квалификационной категории, МК
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14. Скорая медицинская помощь

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является вариативной частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена ФГОС по специальности **31.02.01 Лечебное дело**

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.14. Скорая медицинская помощь входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь (У):

- У 1 использовать установленные правила и процедуры коммуникации фельдшера скорой помощи;
- У 2 владеть методами диагностики заболеваний и состояний на догоспитальном этапе;
- У 3 определять состояния, представляющие угрозу жизни;
- У 4 устанавливать предварительный диагноз или ведущий синдром;
- У 5 выявлять общие и специфические признаки неотложного состояния, оценивать тяжесть состояния;
- У 6 проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами;
- У 7 проводить медикаментозную терапию;
- У 8 определять показания к госпитализации пациента;
- У 9 проводить транспортировку пациента в стационар;
- У 10 заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке;

знать (З):

- З 1 должностные обязанности фельдшера выездной бригады скорой помощи;
- З 2 структуру и принципы работы подстанции скорой медицинской помощи;
- З 3 нормативы времени прибытия скорой помощи для данной административной территории, «золотой час» пациента;
- З 4 клинику, диагностику и лечение неотложных состояний;
- З 5 стандарты и алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- З 6 стандарты и алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний;
- З 7 принципы фармакотерапии неотложных состояний на догоспитальном этапе;
- З 8 требования к ведению документации, форм учёта и отчётности по виду деятельности фельдшера бригады скорой помощи;
- З 9 правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение.

Формируемые компетенции:

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 123 часа, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – 41 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	60
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
Подготовка сообщений по темам.	2
Подготовка презентаций.	2
Составление алгоритма оказания скорой и неотложной помощи.	28
Составление ситуационных задач.	8
Составление глоссария.	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.14. Скорая медицинская помощь

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Семестр, № занятия	Формируемые компетенции	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6	
Раздел. 1. Реанимация в условиях скорой медицинской помощи						
Тема 1.1. Общие вопросы реаниматологии и реанимации	Содержание учебного материала	2				
	1. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Внезапная смерть. Методика проведения ИВЛ, массажа сердца. Искусственное обеспечение газообмена и кровообращения у больных в терминальных состояниях. Особенности реанимации при утоплении, удушении, электротравме. Аппаратные методы ИВЛ. Электроимпульсная терапия в условиях скорой медицинской помощи.		VIII №1-т	ОК1-7,12 ПК 3.1 ПК 3.2		2
	Практические занятия	6				
	1. Проведение ИВЛ, массажа сердца, электроимпульсной терапии в условиях скорой медицинской помощи.		VIII №1-пз	ОК 2 ОК 6, ОК 7, ПК 3.1 -3.7		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений.	4				
Раздел. 2. Скорая и неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях						
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2				

Скорая и неотложная помощь больным в состоянии шока.	1.	Экстренная помощь больным в состоянии шока. Шок, классификация. Методы местного и общего обезболивания, применяемого на этапе СМП.		VIII №2-т	ОК1-7,12 ПК 3.1 ПК 3.2	2
	Практические занятия		6			
	1.	Оказание скорой и неотложной помощи больным в состоянии шока.		VIII №2-пз	ОК 2 ОК 6, ОК 7, ПК 3.1 -3.8, ПК 6.1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление алгоритма оказания скорой и неотложной помощи.		4			
Тема 2.2. Скорая и неотложная помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке.	Содержание учебного материала		2			
	1.	Экстренная помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Кровотечение, виды, диагностика.		VIII №3-т	ОК1-5,12 ПК 3.1 ПК 3.2	
	Практические занятия		6			
	1.	Оказание скорой и неотложной помощи больным при кровотечениях и геморрагическом шоке.		VIII №3-пз	ОК 2 ОК 6, ОК 7, ПК 3.1 -3.7	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление ситуационных задач.		4				
Тема 2.3. Скорая и неотложная помощь больным в коматозном состоянии.	Содержание учебного материала		2			
	1.	Экстренная помощь больным в коматозном состоянии. Коматозные состояния, диагностика.		VIII №4-т	ОК1-5,12 ПК 3.1 ПК 3.2	2
	Практические занятия		6			

	1.	Оказание скорой и неотложной помощи больным в коматозном состоянии.		VIII №4-пз	ОК 2 ОК 6, ОК 7, ПК 3.1 -3.7	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление алгоритма оказания скорой и неотложной помощи.		4			
Тема 2.4. Скорая и неотложная помощь больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Содержание учебного материала		2			
	1.	Экстренная помощь больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Скорая и неотложная помощь при остром коронарном синдроме, артериальной гипертензии, острой сердечной недостаточности, нарушениях ритма и проводимости.		VIII №5-т	ОК1- 7,12 ПК 3.1 ПК 3.2	2
	Практические занятия		6			
	1.	Оказание скорой и неотложной помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями		VIII №5-пз	ОК 2 ОК 6, ОК 7, ПК 3.1 -3.7	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление алгоритма оказания скорой и неотложной помощи.		4			
Тема 2.5. Скорая и неотложная помощь больным с заболеваниями дыхательной системы	Содержание учебного материала		2			
	1	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы. Пневмония, грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. Бронхиальная астма. Острая дыхательная недостаточность.		VIII №6-т	ОК1- 7,12 ПК 3.1 ПК 3.2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление глоссария.		1			
Тема 2.6. Скорая и неотложная помощь больным с заболеваниями эндокринной	Содержание учебного материала		2			
	1.	Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы.		VIII №7-т	ОК1- 7,12 ПК 3.1 ПК 3.2	1
	1. Практические занятия		6			

системы.	Оказание скорой и неотложной помощи при эндокринных заболеваниях			VIII №6-пз	ОК 2 ОК 6, ОК 7, ПК 3.1 -3.7	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление алгоритма оказания скорой и неотложной помощи.		4			
Тема 2.7. Скорая и неотложная помощь при острых заболеваниях нервной системы.	Содержание учебного материала		2			
	1.	Неотложные состояния при заболеваниях нервной системы. Острые сосудистые заболевания головного мозга. Судорожный синдром. Эпилепсия. Острые психические расстройства. Наркомания и лекарственная зависимость.		VIII №8-т	ОК1- 7,12 ПК 3.1 ПК 3.2	2
	Практические занятия		6			
	1.	Оказание скорой и неотложной помощи при острых заболеваниях нервной системы.		VIII №7-пз	ОК 2 ОК 6, ОК 7, ПК 3.1 -3.7	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление алгоритма оказания скорой и неотложной помощи.		4			
Тема 2.8. Скорая и неотложная помощь при хирургических заболеваниях.	Содержание учебного материала		2			
	1.	Экстренная помощь при хирургических заболеваниях. Неотложные состояния при синдроме «острый живот», при урологических заболеваниях. Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР органов.		VIII №9-т	ОК1- 7,12 ПК 3.1 ПК 3.2	2
	Практические занятия		6			
	1.	Оказание скорой и неотложной помощи при хирургических заболеваниях.		VIII №8-пз	ОК 2 ОК 6, ОК 7, ПК 3.1 -3.7	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление алгоритма оказания скорой и неотложной помощи.		4			
Тема 2.9.	Содержание учебного материала		2			

Скорая и неотложная помощь в акушерстве и гинекологии	1.	Неотложная акушерско-гинекологическая помощь. Роды и их ведение вне специализированного учреждения.		VIII №10-т	ОК1- 5,12 ПК 3.1 ПК 3.2	2
	Практические занятия		6			
	1.	Оказание неотложной акушерско-гинекологической помощи.		VIII №9-пз	ОК 2, ОК 6, ОК 7 ПК 3.1 -3.7	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление и решение ситуационных задач.		4			
Тема 2.10. Скорая и неотложная помощь при острых отравлениях.	Содержание учебного материала		2			
	1.	Неотложная помощь при острых отравлениях и острых аллергических реакциях. Диагностика и лечение наиболее распространенных видов острых отравлений. Отравления ядовитыми газами. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях сильнодействующими ядами. Диагностика и лечение крапивницы, ангионевротического отека, анафилактического шока. Дифференцированный зачет.		VIII №11-т	ОК1- 7,12 ПК 3.1 ПК 3.2	2
	Практические занятия		6			
	1.	Оказание неотложной помощи при острых отравлениях и острых аллергических реакциях.		VIII №10-пз	ОК 2 ОК 6, ОК 7, ПК 3.1 -3.7	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление алгоритма оказания скорой и неотложной помощи.		4				
Всего			123			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов,
- доска учебная магнитная;
- шкафы для учебников и учебно-методической документации;
- весы напольные
- ростомеры горизонтальный и вертикальный

- сантиметровая лента

- таблицы, схемы

- муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.
- компьютер;
- проектор;
- экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т. В. Отвагина. - 15-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 251 с. - (СМО).

Дополнительная литература:

1. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book>

2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. [Текст] : учебник для медицинских колледжей и училищ. / И. П. Левчук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с.

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

1. Иевлева, А.А. Справочник неотложной помощи [Электронный ресурс]. / А.А. Иевлева, В.А. Плисов, Е.Ю. Храмова. - (Новейшие медицинские справочники). – Режим доступа:

[http:// www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В процессе изучения дисциплины проводится контроль формирования профессиональных компетенций. Результаты освоения дисциплины проверяются на дифференцированном зачёте.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	- правильность формулировки диагноза и его обоснования	- тестирование с применением информационных технологий; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - выполнение практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом; - оценивание на дифференцированном зачёте
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	- правильность выбора тактики, последовательность; точность и соответствие ее компонентов диагнозу	- тестирование с применением информационных технологий; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - выполнение практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом; - оценивание правильности выбора лечебной тактики; - оценивание на дифференцированном зачёте
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	- правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств; - полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	- тестирование с применением информационных технологий; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - выполнение практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом; - оценивание правильности выбора лечебных вмешательств;

		- оценивание на дифференцированном зачёте
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	- эффективность результативность и полезность.	- тестирование с применением информационных технологий; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - выполнение практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом; - оценивание правильности выбора методов контроля эффективности проводимых мероприятий; - оценивание на дифференцированном зачёте.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	- полнота выбора параметров контроля и их анализ	- тестирование с применением информационных технологий; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - выполнение практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом; - оценивание правильности выбора методов контроля состояния пациента; - оценивание на дифференцированном зачёте.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	- аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации	- тестирование с применением информационных технологий; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - выполнение практических умений соответствии с

		<p>алгоритмом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание правильности выбора способа транспортировки пациента; - оценивание на дифференцированном зачёте.
<p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода 	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование с применением информационных технологий; - устный и письменный опросы; - решение ситуационных задач; -оценивание правильности и аккуратности оформления медицинской документации; - оценивание на дифференцированном зачёте.
<p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами 	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование с применением информационных технологий; - устный и письменный опросы; - решение ситуационных задач; - выполнение практических умений соответствии с алгоритмом; - оценивание на дифференцированном зачёте.
<p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -понимание общих целей, -применение навыков командной работы, -использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами. 	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование с применением информационных технологий; - устный и письменный опросы; - решение ситуационных задач; - выполнение практических умений соответствии с алгоритмом; - оценивание на дифференцированном

		зачёте.
--	--	---------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, знаний, умений и практического опыта.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
общие ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание сущности и социальной значимости профессии фельдшера, - проявление интереса к будущей профессии, - применение профессиональных знаний в практической деятельности, - ответственность за качество своей работы,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, Решение ситуационных задач. Тестирование. Оценка результатов дифференцированного зачёта.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- организация и планирование собственной деятельности, - демонстрирует понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения, - обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, - обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, Оценка результатов дифференцированного зачёта.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - проявление своей ответственности за принятое решение, - демонстрация навыков	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы,

	своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, -демонстрация анализа и контроля ситуации,	Оценка результатов дифференцированного зачёта.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	-извлечение и анализ информации из различных источников, -использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, Оценка результатов дифференцированного зачёта.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-понимание области применения различных компьютерных программ, -применение компьютерных навыков, -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач фельдшера,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, Оценка результатов дифференцированного зачёта.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-понимание общих целей, -применение навыков командной работы, -использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, Оценка результатов дифференцированного зачёта.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-понимание целей деятельности, -демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий, -проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, Оценка результатов

	-контроль работы сотрудников, -изложение оценки результатов работы подчиненных, -обоснование коррекции результатов выполнения заданий.	дифференцированного зачёта.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, Оценка результатов дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
<p>Уметь (У):</p> <p>У 1 использовать установленные правила и процедуры коммуникации фельдшера скорой помощи;</p> <p>У 2 владеть методами диагностики заболеваний и состояний на догоспитальном этапе;</p> <p>У 3 определять состояния, представляющие угрозу жизни;</p> <p>У 4 устанавливать предварительный диагноз или ведущий синдром;</p> <p>У 5 выявлять общие и специфические признаки неотложного состояния, оценивать тяжесть состояния;</p> <p>У 6 проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами;</p> <p>У 7 проводить медикаментозную терапию;</p> <p>У 8 определять показания к госпитализации пациента;</p> <p>У 9 проводить транспортировку пациента в стационар;</p> <p>У 10 заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке;</p>	<p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Оценка демонстрации обучающимися практических умений.</p>
<p>Знать (З):</p> <p>З 1 должностные обязанности фельдшера выездной бригады скорой помощи;</p> <p>З 2 структуру и принципы работы подстанции скорой медицинской помощи;</p> <p>З 3 нормативы времени прибытия скорой помощи для данной административной территории, «золотой час» пациента;</p> <p>З 4 клинику, диагностику и лечение неотложных состояний;</p> <p>З 5 стандарты и алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента;</p>	<p>Оценка работы на практических занятиях.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка демонстрации обучающимися практических умений.</p>

<p>3 6 стандарты и алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний;</p> <p>3 7 принципы фармакотерапии неотложных состояний на догоспитальном этапе;</p> <p>3 8 требования к ведению документации, форм учёта и отчётности по виду деятельности фельдшера бригады скорой помощи;</p> <p>3 9 правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение.</p>	
---	--