

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12. Организация исследовательской работы
с помощью информационных технологий**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Иркутск 2018

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК ОПД
«19» июня 2018 г.
Протокол № 11
Председатель Н.В. Н.В.Конькова

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 34.02.01
Сестринское дело
Заместитель директора по УПР
А.В.Рогалева А.В. Рогалева

Разработчик: Трофимова С.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ
ФГБОУ ВО ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ С ПОМОЩЬЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины ОП.12. Организация исследовательской работы с помощью информационных технологий является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.12. Организация исследовательской работы с помощью информационных технологий входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1 пользоваться базами данных;
- У.2 вести библиографический поиск, накопление и обработку научной информации, составлять список литературы;
- У.3 находить информацию для решения выделенной проблемы, используя различные информационные ресурсы;
- У.4 подбирать методы исследования адекватные поставленным задачам;
- У.5 определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- У.6 осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- У.7 анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- У.8 формулировать выводы и делать обобщения;
- У.9 оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах;
- У.10 работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;
- У.11 выбрать логику доклада, устного сообщения по проблеме исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 3.1 этапы исследовательского процесса;
- 3.2 базы данных избранного научного направления;
- 3.3 информационные ресурсы региональных библиотек;
- 3.4 правила библиографического описания источника и составления списка литературы;
- 3.5 методику разработки программы исследований;
- 3.6 способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- 3.7 общую структуру и аппарат исследования;
- 3.8 классификацию методов исследования;
- 3.9 порядок планирования исследований;
- 3.10 основные формы представления результатов исследовательской деятельности;
- 3.11 логику устного сообщения;
- 3.12 требования к стилю и языку.

Формируемые компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
– Эссе о сфере собственных научных интересов (1000 слов).	2
– Применение информационных технологий для поиска основных определений ключевых понятий темы предполагаемого исследования и их сравнительный анализ.	2
– Поиск источников по теме предполагаемого исследования с помощью информационных технологий.	2
– Поиск информационных ресурсов региональных библиотек.	2
– Выбор метода для собственного исследования.	2
– Оформление результатов исследования.	3
– Подготовка презентации результатов исследовательской работы.	3
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.12. Организация исследовательской работы с помощью информационных технологий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Семестр, № занятия	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	4	5
Тема 1. Введение в организацию исследовательской деятельности	Содержание учебного материала			ОК 4	
	1 Введение в организацию исследовательской деятельности. Общее понятие о науке. Классификация наук. Сущность исследовательской деятельности. Этапы научно - исследовательской работы.	2	II – CO IV - OO №1 - Т		1
	Практическое занятие Введение в организацию исследовательской деятельности. Представление сферы научных интересов. Определение предметно-объектных связей исследования.	2	II – CO IV - OO №1 - П	ОК 6, ОК 8	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать эссе о сфере собственных научных интересов (1000 слов).	2			
Тема 2. Подготовка программы исследования.	Содержание учебного материала			ОК 4, ОК 10	
	1 Выбор темы и работа с понятиями. Выбор темы. Целесообразность выбора. Эффективность научной темы. Теоретические основания постановки исследовательской проблемы. Работа с понятиями.	2	II – CO IV - OO №2 - Т		2
	2 Схема исследования. Объект и предмет, цели и задачи исследования. Формулирование гипотезы исследования.	2	II – CO IV - OO №3 - Т	ОК 4, ОК 8	2
	3 Структурирование программы исследования.	2	II – CO IV - OO №4 - Т	ОК 4, ОК 6, ОК 8	3
	Практическое занятие Подготовка программы исследования. Составление структурной схемы исследования. Определение объекта и предмета, целей и задач чужого исследования на основании текста статьи / тезисов.	2	II – CO IV - OO №2 - П	ОК 4, ОК 6, ОК 8.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Применение информационных технологий для поиска основных определений ключевых понятий темы предполагаемого исследования и их сравнительный анализ; определение возможных способов операционализации выбранных понятий.	2			
Тема 3. Применение информационных технологий при сборе научной информации.	Содержание учебного материала			ОК 4, ОК 5	
	1 Применение информационных технологий при сборе научной информации. Поиск научной литературы. Способы получения и фиксации информации. Правила библиографического описания источника и составления списка литературы.	2	II – CO IV - OO №5 - Т		1,2

	Практическое занятие Применение информационных технологий при сборе научной информации. Поиск литературы по теме предполагаемого исследования. Оформление библиографического списка литературы по теме предполагаемого исследования.	2	II – CO IV - OO №3 - П	OK 4, OK 5, OK 6, ПК 2.1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск источников по теме предполагаемого исследования с помощью информационных технологий. Поиск информационных ресурсов региональных библиотек.	4			
Тема 4. Методы исследования.	Содержание учебного материала			OK 4, OK 5, OK 11	
	1 Общенаучные методы исследования. Научная методология исследований. Наблюдение. Эксперимент. Исследования при помощи опросов и интервью.	2	II – CO IV - OO №6 - Т		2
	2 Специфические методы исследования. Анализ письменных источников. Сравнительные исследования больных и здоровых испытуемых. Клинические испытания. Использование плацебо.	2	II – CO IV - OO №7 - Т	OK 4, OK 5,	2
	3 Применение методов исследования в рамках исследовательской работы.	2	II – CO IV - OO №8 - Т	OK 4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Выбор метода для собственного исследования.	2			
Тема 5. Применение информационных технологий при обработке и анализе полученных данных.	Содержание учебного материала			OK 4, OK 5, OK 6	
	1 Применение информационных технологий при обработке и анализе полученных данных. Методы первичной математической статистики.	2	II – CO IV - OO №9 - Т		3
	Практическое занятие Применение информационных технологий при обработке и анализе полученных данных. Обработка собранных данных по выбранной теме исследования (индивидуальная работа и работа в малых группах).	2	II №4 - П	OK 4, OK 5, OK 6, ПК 2.1	
Тема 6. Представление результатов исследовательской деятельности с помощью информационных технологий.	Содержание учебного материала			OK 4, OK 5, OK 6, OK 13	
	1 Представление результатов исследовательской деятельности с помощью информационных технологий. Составление и оформление работы. Подготовка публичного выступления. Методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории. Применение информационных технологий для презентации результатов исследовательской деятельности.	2	II – CO IV - OO №10 - Т		3
	Практическое занятие Представление результатов исследовательской деятельности с помощью информационных технологий. Подготовка реферата: тема, содержание, акцентирование узловых моментов исследовательской работы.	2	II – CO IV - OO №5 - П	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1.	

	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление результатов исследования. Подготовка презентации результатов исследовательской работы.	6			
Тема 7. Конференция – представление результатов исследования.	Практическое занятие Конференция – представление результатов исследования. Зачётное занятие-конференция. Представление – защита результатов исследовательской работы.	2	II – СО IV - ОО №6 - П	ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1.	
	Всего:	48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Психология общения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место ученика;
- рабочее место преподавателя;
- доска-мольберт;
- маркеры для доски.

Технические средства обучения: ПК с мультимедийным проектором, с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Омельченко, В.П. Информатика [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - Гриф.

Дополнительная литература:

1. Михайлов, В.А. Научное творчество: методы конструирования новых идей [Электронный ресурс] /В.А. Михайлов, П.М. Горев, В.В. Утемов. - Киров : Изд-во МЦИТО, 2014. - 95 с. : ил. - Библиогр. в кн. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
2. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru>

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

1. Научно-образовательный интернет-ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Источники из ИНТЕРНЕТ

1. Волочко, А.М. Методические рекомендации по написанию и оформлению научно-исследовательской работы / Анна Михайловна Волочко // <http://www.academy.edu.by>
2. Защита выпускной квалификационной работы (рекомендации) // <http://www.machinelearning.ru/wiki>
3. Как написать научно–исследовательскую работу // <http://ru.wikihow.com>
4. Научно-исследовательская работа (рекомендации) // <http://www.machinelearning.ru/wiki>
5. Подготовка презентаций (рекомендации) // <http://www.machinelearning.ru/wiki>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формируемые общие и	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	------------------------	--

знания)	профессиональные компетенции	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :		
пользоваться базами данных;	ОК 4	Наблюдение за выполнением заданий на практическом занятии.
вести библиографический поиск, накопление и обработку научной информации, составлять список литературы;	ОК 5, ОК 10,	Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии (анализ соответствия списка литературы требованиям к составлению библиографического списка).
находить информацию для решения выделенной проблемы, используя различные информационные ресурсы;	ОК 4, ПК 1.1	Наблюдение за выполнением практических заданий.
подбирать методы исследования адекватные поставленным задачам;	ОК 8	Текущий контроль в виде индивидуального устного опроса.
определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;	ОК 8	Взаимоконтроль студентов: анализ схемы исследования
осуществлять сбор, изучение и обработку информации;	ОК 4, ПК 1.1	Наблюдение за выполнением заданий на практическом занятии.
анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;	ОК 6	Экспертная оценка результатов обработки и анализа результатов анкетирования.
формулировать выводы и делать обобщения;	ОК 11, ПК 2.1	Наблюдение за выполнением заданий на практическом занятии.
оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах;	ОК 11, ОК 13	Экспертная оценка реферативной работы.
работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;	ОК 5	Наблюдение за деятельностью студентов при выполнении заданий на практическом занятии.
выбрать логику доклада, устного сообщения по проблеме исследования.	ОК 11, ОК 13, ПК 2.1	Защита учебно – исследовательской работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :		
этапы исследовательского процесса;	ОК 4	Текущий контроль. Фронтальный опрос.
базы данных избранного научного направления;	ОК 4	Текущий контроль. Устный индивидуальный опрос.
информационные ресурсы региональных библиотек;	ОК 4	Текущий контроль. Фронтальный опрос.

правила библиографического описания источника и составления списка литературы;	ОК 5	Текущий контроль. Письменный опрос.
методику разработки программы исследований;	ОК 8	Текущий контроль. Письменный опрос/составление схемы исследования.
способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;	ОК 10	Текущий контроль. Анализ конспектов.
общую структуру и аппарат исследования;	ОК 8	Текущий контроль. Фронтальный опрос.
классификацию методов исследования;	ОК 8	Текущий контроль. Тестовый контроль.
порядок планирования исследований;	ПК 1.1	Текущий контроль. Фронтальный опрос.
способы получения и фиксации информации.	ОК 4, ОК 5	Текущий контроль. Анализ конспектов.
основные формы представления результатов исследовательской деятельности;	ОК 6, ПК 1.1	Рубежный контроль. Защита реферативной работы. Представление презентации и доклада по выбранной теме исследовательской работы.
логику устного сообщения;	ПК 1.2	
требования к стилю и языку;	ОК 6, ПК 2.1	