

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11. Организация исследовательской работы
с помощью информационных технологий**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Иркутск 2018

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК ОПД
« 19 » июля 2018г.
Протокол № 11
Председатель Н.В. Конькова

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело
Заместитель директора по УПР
А.В. Роголева

Разработчик: Трофимова С.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ
ФГБОУ ВО ИргУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ С ПОМОЩЬЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины ОП.11. Организация исследовательской работы с помощью информационных технологий является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.11. Организация исследовательской работы с помощью информационных технологий входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1 пользоваться базами данных;
- У.2 вести библиографический поиск, накопление и обработку научной информации, составлять список литературы;
- У.3 находить информацию для решения выделенной проблемы, используя различные информационные ресурсы;
- У.4 подбирать методы исследования адекватные поставленным задачам;
- У.5 определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- У.6 осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- У.7 анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- У.8 формулировать выводы и делать обобщения;
- У.9 оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах;
- У.10 работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;
- У.11 выбрать логику доклада, устного сообщения по проблеме исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З.1 этапы исследовательского процесса;
- З.2 базы данных избранного научного направления;
- З.3 информационные ресурсы региональных библиотек;
- З.4 правила библиографического описания источника и составления списка литературы;
- З.5 методику разработки программы исследований;
- З.6 способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- З.7 общую структуру и аппарат исследования;
- З.8 классификацию методов исследования;
- З.9 порядок планирования исследований;
- З.10 основные формы представления результатов исследовательской деятельности;
- З.11 логику устного сообщения;
- З.12 требования к стилю и языку.

Формируемые компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| – Эссе о сфере собственных научных интересов (1000 слов). | 2 |
| – Применение информационных технологий для поиска основных определений ключевых понятий темы предполагаемого исследования и их сравнительный анализ. | 2 |
| – Поиск источников по теме предполагаемого исследования с помощью информационных технологий. | 2 |
| – Поиск информационных ресурсов региональных библиотек. | 2 |
| – Выбор метода для собственного исследования. | 2 |
| – Оформление результатов исследования. | 3 |
| – Подготовка презентации результатов исследовательской работы. | 3 |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i> | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11. Организация исследовательской работы с помощью информационных технологий

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Семестр, № занятия | Формируемые компетенции | Уровень освоения |
|---|---|-------------|--------------------|---------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тема 1. Введение в организацию исследовательской деятельности | Содержание учебного материала | | | ОК 4 | |
| | 1 Введение в организацию исследовательской деятельности. Общее понятие о науке. Классификация наук. Сущность исследовательской деятельности. Этапы научно - исследовательской работы. | 2 | II - CO №1 - Т | | |
| | Практическое занятие Введение в организацию исследовательской деятельности. Представление сферы научных интересов. Определение предметно-объектных связей исследования. | 2 | II - CO №1 - П | ОК 6, ОК 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Написать эссе о сфере собственных научных интересов (1000 слов). | 2 | | | |
| Содержание учебного материала | | | ОК 4, ОК 10 | | |
| Тема 2. Подготовка программы исследования. | 1 Выбор темы и работа с понятиями. Выбор темы. Целесообразность выбора. Эффективность научной темы. Теоретические основания постановки исследовательской проблемы. Работа с понятиями. | 2 | II - CO №2 - Т | | 2 |
| | 2 Схема исследования. Объект и предмет, цели и задачи исследования. Формулирование гипотезы исследования. | 2 | II - CO №3 - Т | ОК 4, ОК 8 | 2 |
| | 3 Структурирование программы исследования. | 2 | II - CO №4 - Т | ОК 4, ОК 6, ОК 8 | 3 |
| | Практическое занятие Подготовка программы исследования. Составление структурной схемы исследования. Определение объекта и предмета, целей и задач чужого исследования на основании текста статьи / тезисов. | 2 | II - CO №2 - П | ОК 4, ОК 6, ОК 8, ПК 6.5. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Применение информационных технологий для поиска основных определений ключевых понятий темы предполагаемого исследования и их сравнительный анализ; определение возможных способов операционализации выбранных понятий. | 2 | | | |
| | Содержание учебного материала | | | ОК 4, ОК 5, ОК 11 | |
| Тема 3. Применение информационных технологий при сборе научной информации. | 1 Применение информационных технологий при сборе научной информации. Поиск научной литературы. Способы получения и фиксации информации. Правила библиографического описания источника и составления списка литературы. | 2 | II - CO №5 - Т | | 1,2 |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------|---------------------------------------|---|
| | Практическое занятие Применение информационных технологий при сборе научной информации. Поиск литературы по теме предполагаемого исследования. Оформление библиографического списка литературы по теме предполагаемого исследования. | 2 | II - CO №3 - П | OK 4, OK 5, OK 6, ПК 6.5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Поиск источников по теме предполагаемого исследования с помощью информационных технологий. Поиск информационных ресурсов региональных библиотек. | 4 | | | |
| Тема 4. Методы исследования. | Содержание учебного материала | | | OK 4, OK 5 | |
| | 1 Общенаучные методы исследования. Научная методология исследований. Наблюдение. Эксперимент. Исследования при помощи опросов и интервью. | 2 | II - CO №6 - Т | | 2 |
| | 2 Специфические методы исследования. Анализ письменных источников. Сравнительные исследования больных и здоровых испытуемых. Клинические испытания. Использование плацебо. | 2 | II - CO №7 - Т | OK 4, OK 5, ПК 6.5. | 2 |
| | 3 Применение методов исследования в рамках исследовательской работы. | 2 | II - CO №8 - Т | OK 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Выбор метода для собственного исследования. | 2 | | | |
| Тема 5. Применение информационных технологий при обработке и анализе полученных данных. | Содержание учебного материала | | | OK 4, OK 5, OK 6 | |
| | 1 Применение информационных технологий при обработке и анализе полученных данных. Методы первичной математической статистики. | 2 | II - CO №9 - Т | | 3 |
| | Практическое занятие Применение информационных технологий при обработке и анализе полученных данных. Обработка собранных данных по выбранной теме исследования (индивидуальная работа и работа в малых группах). | 2 | II - CO №4 - П | OK 4, OK 5, OK 6, ПК 4.6. | |
| Тема 6. Представление результатов исследовательской деятельности с помощью информационных технологий. | Содержание учебного материала | | | OK 4, OK 5, OK 6, OK 13 | |
| | 1 Представление результатов исследовательской деятельности с помощью информационных технологий. Составление и оформление работы. Подготовка публичного выступления. Методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории. Применение информационных технологий для презентации результатов исследовательской деятельности. | 2 | II - CO №10 - Т | | 3 |
| | Практическое занятие Представление результатов исследовательской деятельности с помощью информационных технологий. Подготовка реферата: тема, содержание, акцентирование узловых моментов исследовательской работы. | 2 | II №5 - П | ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 4.6, ПК 6.5. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Оформление результатов исследования. Подготовка презентации результатов исследовательской работы. | 6 | | | |

| | | | | | |
|--|---|----|--------------------|--------------------------|--|
| Тема 7. Конференция – представление результатов исследования. | Практическое занятие Конференция – представление результатов исследования. Зачётное занятие-конференция. Представление – защита результатов исследовательской работы. | 2 | II - СО №6 - II | ОК 5, ПК 4.6, ПК 6.5. | |
| Всего: | | 48 | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Психология общения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место ученика;
- рабочее место преподавателя;
- доска-мольберт;
- маркеры для доски.

Технические средства обучения: ПК с мультимедийным проектором, с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Омельченко, В.П. Информатика [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - Гриф.

Дополнительная литература:

1. Михайлов, В.А. Научное творчество: методы конструирования новых идей [Электронный ресурс] /В.А. Михайлов, П.М. Горев, В.В. Утемов. - Киров : Изд-во МЦИТО, 2014. - 95 с. : ил. - Библиогр. в кн. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
2. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru>

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

1. Научно-образовательный интернет-ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Источники из ИНТЕРНЕТ

1. Волочко, А.М. Методические рекомендации по написанию и оформлению научно-исследовательской работы / Анна Михайловна Волочко // <http://www.academy.edu.by>
2. Защита выпускной квалификационной работы (рекомендации) // <http://www.machinelearning.ru/wiki>
3. Как написать научно–исследовательскую работу // <http://ru.wikihow.com>
4. Научно-исследовательская работа (рекомендации) // <http://www.machinelearning.ru/wiki>
5. Подготовка презентаций (рекомендации) // <http://www.machinelearning.ru/wiki>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формируемые общие и профессиональные компетенции | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : | | |
| пользоваться базами данных; | ОК 4 | Наблюдение за выполнением заданий на практическом занятии. |
| вести библиографический поиск, накопление и обработку научной информации, составлять список литературы; | ОК 5, ОК 10, | Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии (анализ соответствия списка литературы требованиям к составлению библиографического списка). |
| находить информацию для решения выделенной проблемы, используя различные информационные ресурсы; | ОК 4, ПК 6.5 | Наблюдение за выполнением практических заданий. |
| подбирать методы исследования адекватные поставленным задачам; | ОК 8 | Текущий контроль в виде индивидуального устного опроса. |
| определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; | ОК 8, ПК 1.1 | Взаимоконтроль студентов: анализ схемы исследования |
| осуществлять сбор, изучение и обработку информации; | ОК 4, ПК 2.2 | Наблюдение за выполнением заданий на практическом занятии. |
| анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; | ОК 6 | Экспертная оценка результатов обработки и анализа результатов анкетирования. |
| формулировать выводы и делать обобщения; | ОК 11, ПК 1.1 | Наблюдение за выполнением заданий на практическом занятии. |
| оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах; | ОК 11, ОК 13, ПК 6.5 | Экспертная оценка реферативной работы. |
| работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования; | ОК 5 | Наблюдение за деятельностью студентов при выполнении заданий на практическом занятии. |
| выбрать логику доклада, устного сообщения по проблеме исследования. | ОК 11, ОК 13, ПК 2.2 | Защита учебно – исследовательской работы. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : | | |
| этапы исследовательского процесса; | ОК 4 | Текущий контроль. Фронтальный опрос. |

| | | |
|--|--------------|--|
| базы данных избранного научного направления; | ОК 4 | Текущий контроль. Устный индивидуальный опрос. |
| информационные ресурсы региональных библиотек; | ОК 4 | Текущий контроль. Фронтальный опрос. |
| правила библиографического описания источника и составления списка литературы; | ОК 5 | Текущий контроль. Письменный опрос. |
| методику разработки программы исследований; | ОК 8 | Текущий контроль. Письменный опрос/составление схемы исследования. |
| способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; | ОК 10 | Текущий контроль. Анализ конспектов. |
| общую структуру и аппарат исследования; | ОК 8 | Текущий контроль. Фронтальный опрос. |
| классификацию методов исследования; | ОК 8, ПК 2.2 | Текущий контроль. Тестовый контроль. |
| порядок планирования исследований; | ПК 1.1 | Текущий контроль. Фронтальный опрос. |
| способы получения и фиксации информации. | ОК 4, ОК 5 | Текущий контроль. Анализ конспектов. |
| основные формы представления результатов исследовательской деятельности; | ОК 6, ПК 6.5 | Рубежный контроль. Защита реферативной работы. Представление презентации и доклада по выбранной теме исследовательской работы. |
| логику устного сообщения; | ПК 4.6 | |
| требования к стилю и языку; | ОК 6 | |