

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11. Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

**Иркутск 2019**

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦМК ОГСЭ  
«19» 06 2019 г.  
Протокол № 11  
Председатель Монсева Д.С. Монсева

Разработана на основе требований  
федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
общего образования (утвержденного  
приказом Министерства образования и  
науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) для  
специальности СПО 34.02.01 Сестринское  
дело

Заместитель директора по УПР  
Роголева А.В. Роголева

Разработчик: Курнышевский А. А., преподаватель первой квалификационной категории  
МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.11. Безопасность жизнедеятельности находится в профессиональном учебном цикле общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4 - применять первичные средства пожаротушения;

У 5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У 6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3 - основы военной службы и обороны государства;

З 4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З 5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

- 3 6- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 3 7- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- 3 8- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 3 9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 3 10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения,

- пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Индивидуальные задания	10
Подготовка сообщений	12
Составление конспекта	2
Составление таблиц	6
Ответ на вопросы	2
Составление алгоритма действий	2
<i>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Семестр, № занятия	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>		<b>12</b>			<b>2</b>
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	Содержание учебного материала <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	2	V-CO VII-OO № 1-т	ОК 2. ОК 3. ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление сообщения по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации).	1			1
<b>Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала <b>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	V-CO VII-OO № 2-т	ОК 1. ОК 6. ПК 2.3	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Разработка схемы типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки, (индивидуальное задание).	1			1

<b>Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	Содержание учебного материала	2	V-CO VII-OO № 3-Т	OK 7. OK 8 ПК 2.3 ПК 1.3	
	<b>Нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</b> Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка приказа руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание).				
<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	Содержание учебного материала	2	V-CO VII-OO № 4-Т	OK 4. OK 6. ПК 3.3	
	<b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b> Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения «О составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки» (по профилю образовательного учреждения).				
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>72</b>			
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	Содержание учебного материала	2	V-CO VII-OO № 5-Т	OK 13. ПК 1.1.	
	<b>Основы обороны государства.</b> Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление краткого конспекта «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основы законодательства об охране труда, в трудовом кодексе Российской Федерации».				
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала	2			2



<b>Организация воинского учета и военная служба</b>	<b>Организация воинского учета и военная служба.</b> Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.		V-CO VII-OO № 6-т	OK 9. OK 12. ПК 1.2.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление таблицы «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации».	3			
<b>Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b>	Содержание учебного материала				
	<b>Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b> Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	2	V-CO VII-OO № 7-т	OK 10. OK 11. ПК 2.3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление прогноза «Что будет, если...?» (индивидуальное задание)	3			
	<b>Практическое занятие.</b>				
	<b>Общевойские уставы.</b> Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	6	V-CO VII-OO № 1-пр	OK 13. ПК 1.1. ПК 1.2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения на тему «Основные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы».	3			
	<b>Практическое занятие.</b>				
	<b>Строевая подготовка.</b> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	6	V-CO VII-OO № 2-пр	OK 13. ПК 2.4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения на тему «Какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта»	2			

	экономики по профилю образовательного учреждения?»				
	<b>Практическое занятие.</b>				
	<b>Физическая подготовка.</b> Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	6	V-CO VII-OO № 3-пр	OK 13 .ПК 1.1 ПК 2.5	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовьте приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание).	2			
	<b>Практическое занятие.</b>			OK 9 OK 5. ПК.2.5	
	<b>Огневая подготовка. Сборка и разборка автомата.</b> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	6	V-CO VII-OO № 4-пр		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ответ на контрольные вопросы: - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?	2			
	<b>Практическое занятие.</b>			OK 3. OK 13. ПК 3.2 ПК 1.2	
	<b>Огневая подготовка. Стрельба из стрелкового оружия.</b> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	6	V-CO VII-OO № 5-пр		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения на тему «Положения Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою».	2			
	<b>Практическое занятие.</b>			OK 3. OK 13. ПК 3.2 ПК 1.2	
	<b>Тактическая подготовка.</b> Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	6	V-CO VII-OO № 6-пр		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление таблицы «Организационная структура Санитарной дружины»	2			
	<b>Практическое занятие.</b>			OK 6. ПК 3.1 ПК 3.2.	
	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита.</b> Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	6	V-CO VII-OO № 7-пр		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить таблицу « Оружие массового поражения и его поражающие факторы».	2			

<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>18</b>			
<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b>	Содержание учебного материала	2	V-CO VII-OO № 8-т	OK 2 OK 3 ПК 2.4	2
	<b>Общие правила оказания первой медицинской помощи.</b> Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	1			
<b>Тема 3.2 Первая медицинская помощь при травмах и остановки сердца.</b>	Содержание учебного материала	2	V-CO VII-OO № 9-т	OK 3. ПК 3.1. ПК 3.2	2
	<b>Первая медицинская помощь при травмах и остановки сердца.</b> Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения на тему «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний».	2			
<b>Тема 3.3 Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</b>	Содержание учебного материала	2	V-CO VII-OO № 10-т	OK 3 ПК 3.1 ПК 3.2	2
	<b>Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</b> Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения на тему – Региональные чрезвычайные ситуации техногенного или природного характера.	2			
	<b>Практическое занятие.</b>	6	V-CO VII-OO № 8-пр	OK 3. ПК 3.1 ПК 3.2	3
	<b>Оказание первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях.</b> Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи при ожогах.	1			
	Всего	<b>102</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- магнитная доска;
- комплект наглядных пособий;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- противохимический пакет;
- перевязочные средства;
- жгут кровоостанавливающий;
- массогабаритный макет автомата Калашникова;
- винтовки пневматические.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. **Ястребов, Г.С.** Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие / Г. С. Ястребов. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 397 с. - (Среднее медицинское образование). - Гриф.

**Дополнительные источники:**

1. **Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях** [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru>
2. **Безопасность жизнедеятельности** : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с.- [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

**Официальные справочно-библиографические и периодические издания:**

1. **Иевлева, А.А.** Справочник неотложной помощи [Электронный ресурс]. / А.А. Иевлева, В.А. Плисов, Е.Ю. Храмова. - (Новейшие медицинские справочники). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
У 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
У 4 - применять первичные средства пожаротушения;	демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
У 5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	устный опрос; тестирование
У 6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
У 7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
У 8 - оказывать первую помощь пострадавшим.	демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
В результате освоения дисциплины	

обучающийся должен знать:	
3 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
3 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
3 3 - основы военной службы и обороны государства;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
3 4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
3 5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
3 6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	устный опрос, тестирование
3 8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	устный опрос, тестирование
3 9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
310 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, - проявление интереса к будущей профессии, -ответственность за качество своей работы.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>- организация и планирование собственной деятельности, - обоснование типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - проявление своей ответственности за принятое решение, - демонстрация анализа и контроля действий в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	<p>- оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- извлечение и анализ информации из различных источников, - использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- понимание области применения различных компьютерных программ, - применение компьютерных навыков, - обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>- оценка результатов выполнения творческих заданий; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- понимание общих целей, - применение навыков командной работы, - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p>- понимание целей деятельности, - проявление ответственности</p>	<p>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных</p>

(подчиненных), за результат выполнения заданий.	за работу членов команды и конечный результат, -контроль работы сотрудников, -обоснование коррекции результатов выполнения заданий.	задач
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, -использование знаний в практической деятельности, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	-понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, -использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, - выполнение природоохранных мероприятий.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач



ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
--	--	--

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- составление правил по сохранению и укреплению здоровья.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	- составление правил по санитарно-гигиеническому воспитанию населения.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- составление способов профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- составление диалогов.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- составление правил применения медикаментозных средств.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	- составление правил использования аппаратуры, оборудования.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и	- составление алгоритма оказания доврачебной помощи при неотложных	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных

травмах.	состояниях и травмах.	ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- составление алгоритма оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- составление диалогов.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач