

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10. Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

**Иркутск 2018**

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦМК ОГСЭ  
« 19 » июня 2018 г.  
Протокол № 10  
Председатель Моисеева Д.С.Моисеева

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 31.02.01  
Лечебное дело  
Заместитель директора по УПР

Рогалева А.В. Рогалева

Разработчик: Уткина А.П., преподаватель первой квалификационной категории  
МК ЖТ ФГБОУ ВО ИРГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.10. Безопасность жизнедеятельности находится в профессиональном учебном цикле общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4 - применять первичные средства пожаротушения;

У 5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У 6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3 - основы военной службы и обороны государства;

З 4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З 5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- 3 7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- 3 8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 3 9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 3 10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с

соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Индивидуальные задания	10
Подготовка сообщений	12
Составление конспекта	2
Составление таблиц	6
Ответ на вопросы	2
Составление алгоритма действий	2
<i>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Семестр № занятия	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>		<b>12</b>			<b>2</b>
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	Содержание учебного материала <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	2	VI № 1-г	ОК 1 ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 1.1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление сообщения по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации).	1			1
<b>Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала <b>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	VI № 2-г	ОК 4 ОК 5 ПК 3.4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Разработка схемы типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки, (индивидуальное задание).	1			1



<b>Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	Содержание учебного материала	2	VI № 3-г	ОК 8 ОК 5 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.8	
	<b>Нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</b> Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка приказа руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание).				
<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	Содержание учебного материала	2	VI № 4-г	ОК 9 ОК 6 ПК 2.7 ПК 3.4	
	<b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b> Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения «О составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки» (по профилю образовательного учреждения).				
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>72</b>			
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	Содержание учебного материала	2	VI № 5-г	ОК 12 ОК 13 ПК 3.3 ПК 3.4	
	<b>Основы обороны государства.</b> Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление краткого конспекта «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основы законодательства об охране труда, в трудовом кодексе Российской Федерации».				
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала				2

<b>Организация воинского учета и военная служба</b>	<b>Организация воинского учета и военная служба.</b> Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.	2	VI № 6-г	ОК 12. ПК 1.1. ПК 3.5 ПК3.6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление таблицы «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации».	3			
<b>Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b>	Содержание учебного материала				
	<b>Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b> Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	2	VI № 7-г	ОК 10 ОК 11 ПК 4.1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление прогноза «Что будет, если...?» (индивидуальное задание)	3			
	<b>Практическое занятие.</b> <b>Общевоинские уставы.</b> Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	6	VI № 1-пр	ОК 10 ПК 1.1 ПК 4.2 ПК 4.3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения на тему «Основные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы».	3			
	<b>Практическое занятие.</b> <b>Строевая подготовка.</b> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	6	VI № 2-пр	ОК 6 ОК 13 ПК 6.2 ПК 6.4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения на тему «Какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта	2			

	экономики по профилю образовательного учреждения?»				
	<b>Практическое занятие.</b>				
	<b>Физическая подготовка.</b> Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	6	VI № 3-пр	ОК 13 .ПК 5.4 ПК 5.5	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовьте приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание).	2			
	<b>Практическое занятие.</b>				
	<b>Огневая подготовка. Сборка и разборка автомата.</b> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	6	VI № 4-пр	ОК 13 ПК 6.1 ПК 4.5	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Ответ на контрольные вопросы:</b>				
	- Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?	2			
	<b>Практическое занятие.</b>				
	<b>Огневая подготовка. Стрельба из стрелкового оружия.</b> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	6	VI № 5-пр	ОК 3 ОК 13 ПК 5.3 ПК 1.2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения на тему «Положения Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою».	2			
	<b>Практическое занятие.</b>				
	<b>Тактическая подготовка.</b> Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	6	VI № 6-пр	ОК 13 ПК 5.2 ПК 5.1 ПК 1.3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление таблицы «Организационная структура Санитарной дружины»	2			
	<b>Практическое занятие.</b>				
	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита.</b> Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	6	VI № 7-пр	ОК 6 ПК 3.4 ПК 4.4 ПК 1.4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить таблицу «Оружие массового поражения и его поражающие факторы».	2			

<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>18</b>			
<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b>	Содержание учебного материала	2	VI № 8-т	ОК 2 ПК 3.1 ПК 4.6 ПК 1.5 ПК 3.5 ПК 3.6	2
	<b>Общие правила оказания первой медицинской помощи.</b> Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	1			
<b>Тема 3.2 Первая медицинская помощь при травмах и остановки сердца.</b>	Содержание учебного материала	2	VI № 9-т	ОК 3 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.1	2
	<b>Первая медицинская помощь при травмах и остановки сердца.</b> Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения на тему «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний».	2			
<b>Тема 3.3 Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</b>	Содержание учебного материала	2	VI № 10-т	ОК 3 ПК 1.3 ПК 4.7 ПК 4.5 ПК 2.3	2
	<b>Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</b> Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения на тему – Региональные чрезвычайные ситуации техногенного или природного характера.	2			
	<b>Практическое занятие.</b>	6	VI № 8-пр	ОК 3 ПК 1.3 ПК 4.8 ПК 2.5 ПК 2.4	3
	<b>Оказание первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях.</b> Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи при ожогах.	1			
	Всего	<b>102</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- магнитная доска;
- комплект наглядных пособий;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- противохимический пакет;
- перевязочные средства;
- жгут кровоостанавливающий;
- массогабаритный макет автомата Калашникова;
- винтовки пневматические.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие / Г. С. Ястребов. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 397 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Основы медицинских знаний: (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов ; под ред. И.В. Гайворонского. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 303 с.
2. Иевлева, А.А. Справочник неотложной помощи [Электронный ресурс]. / А.А. Иевлева, В.А. Плисов, Е.Ю. Храмова. - М. : Рипол Классик, 2012. - 640 с.
3. Журнал «Медицинский совет» 2016.
4. Журнал «Профилактическая медицина» 2016.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
У 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
У 4 - применять первичные средства пожаротушения;	демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
У 5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	устный опрос; тестирование
У 6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
У 7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
У 8 - оказывать первую помощь пострадавшим.	демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
В результате освоения дисциплины	

обучающийся должен знать:	
3 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
3 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
3 3 - основы военной службы и обороны государства;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
3 4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
3 5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
3 6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
3 7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	устный опрос, тестирование
3 8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	устный опрос, тестирование
3 9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
3 10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, - проявление интереса к будущей профессии, -ответственность за качество своей работы.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>- организация и планирование собственной деятельности, -обоснование типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, -демонстрация анализа и контроля действий в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	<p>- оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-извлечение и анализ информации из различных источников, -использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-понимание области применения различных компьютерных программ, -применение компьютерных навыков, - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>- оценка результатов выполнения творческих заданий; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-понимание общих целей, -применение навыков командной работы, -использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>-понимание целей деятельности, -проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, -контроль работы сотрудников, -обоснование коррекции результатов выполнения заданий.</p>	<p>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач</p>



<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости профессионального и личностного развития,</li> <li>- проявление интереса к обучению,</li> <li>-использование знаний в практической деятельности,</li> <li>- определение задач своего профессионального и личностного развития,</li> <li>- планирование своего обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности,</li> <li>-использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> </ul>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа,</li> <li>- соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> </ul>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе,</li> <li>- выполнение природоохранных мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>- оценка результатов устных ответов;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> </ul>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>- оценка результатов устных ответов;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> </ul>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>- оценка результатов устных ответов;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> </ul>

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	- составление алгоритма обследования пациентов различных возрастных групп.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	- составление алгоритма проведения диагностических исследований.	- оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	- составление алгоритма проведения диагностики острых и хронических заболеваний.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	- составление алгоритма проведения диагностики беременности.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	- составление алгоритма проведения диагностики комплексного состояния здоровья ребёнка.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	- составление алгоритма проведения диагностики смерти.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	- составление алгоритма лечения пациентов различных возрастных групп.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	- обоснование типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	- составление алгоритма выполнения лечебных вмешательств.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 2.4. Проводить	- обоснование типовых	- оценка результатов письменного

контроль эффективности лечения.	методов контроля эффективности лечения.	опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	- составление способов контроля за состоянием пациента.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	- составление алгоритма выполнения специализированного сестринского ухода за пациентом.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	- демонстрация умений по общению с пациентом и его окружением с соблюдением правил этики и деонтологии.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	- составление алгоритма диагностики неотложных состояний.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	- составление алгоритма ведения пациента.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов;
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	- составление алгоритма выполнения лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе,	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	- обоснование типовых методов контроля эффективности проводимых мероприятий.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов;
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	- обоснование типовых методов контроля состояния пациента.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента	- составление показаний к госпитализации.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных

в стационар.		задач
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	- составление алгоритма выполнения неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	- составление способов организации диспансеризации населения.	- оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	- составление алгоритма проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.).	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	- составление алгоритма проведения диагностики групп здоровья.	- оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	- составление способов проведения иммунопрофилактики.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов;
ПК 4.6. ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	- составление мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	- составление способов организации здоровьесберегающей среды.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов;
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	- создание плана по организации работы школы здоровья для пациентов и их окружения.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов;
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	- составление мероприятий осуществления медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	- создание общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	- создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам.	- оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	- составление алгоритма проведения медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	- оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	- составление плана проведения экспертизы временной нетрудоспособности.	- оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.).	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	- составление плана деятельности.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач