

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Иркутск 2018

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК ОПД
«19» июня 2018 г.
Протокол № 11
Председатель Н.В. Н.В.Конькова

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 34.02.01
Сестринское дело
Заместитель директора по УПР
А.В. А.В. Роголева

Разработчик: Козлова Л.С., преподаватель высшей квалификационной категории к.м.н.,
МК ЖТ ФГБОУ ВО ИРГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации образовательных стандартов последипломной подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в состав обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
<i>Составление глоссария</i>	3
<i>Составление схем конспектов и кластеров</i>	6
<i>Решение ситуационных задач</i>	10
<i>Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Семестр, № занятия	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2		3			4
Раздел 1. Содержание деятельности учреждения, отрасли здравоохранения в современных условиях			18			
Тема 1.1. Общественное здоровье населения, показатели его оценки.	Содержание учебного материала		8			
	1	Общественное здоровье, основные понятия.		<i>VI-CO VIII-OO № 1-м</i>	<i>OK 1, OK 11, OK 13</i>	2
	2	Здоровье населения и факторы, его формирующие. Факторы, определяющие здоровье населения Медицинская статистика.		<i>VI-CO VIII-OO № 2-м</i>	<i>OK 5 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</i>	2
	3	Демография. Медико-социальные аспекты демографии, показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа первичные учетные и статистические документы		<i>VI-CO VIII-OO № 3-м</i>	<i>OK 10 ПК 2.6,</i>	2
	4	Заболеваемость населения, инвалидность. Качество жизни, связанное со здоровьем.	<i>VI-CO VIII-OO № 4-м</i>	<i>OK 5 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</i>	2	
	Практическое занятие		4			
	1	Расчет и анализ показателей общественного здоровья населения. Расчет и анализ показателей общественного здоровья населения.	<i>VI-CO VIII-OO № 1-пр</i>	<i>OK 7 ПК 2.6</i>		
Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария Решение ситуационных задач		6				
Тема 1.2. Правовые основы охраны здоровья и медицинского страхования граждан.	Содержание учебного материала		4			
	1	Система законодательства об охране здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских и фармацевтических работников.		<i>VI-CO VIII-OO № 5-м</i>	<i>OK 8 ПК 2.1, ПК2.2,</i>	2
	2	Основы медицинского страхования граждан Виды медицинского страхования. Законодательные акты по охране здоровья населения и		<i>VI-CO VIII-OO</i>	<i>OK 9 ПК 2.3</i>	2

		медицинскому страхованию.		№ 6-м		
		Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария. Составление кластера «Периоды и сроки диспансеризации различных групп населения по одному из видов патологии» Решение ситуационных задач	2			
Тема 1.3. Организация оказания медицинской помощи населению РФ.		Содержание учебного материала	8			
	1	Медицинская помощь. Понятие медицинской помощи, классификация, содержание. Номенклатура медицинских организаций.		<i>VI-CO VIII-OO № 7-м</i>	<i>OK 3, OK 12 ПК 3.2, ПК 3.3</i>	2
	2	Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению. Первичная медико-санитарная помощь. Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения, система организации оказания медицинской помощи городскому населению		<i>VI-CO VIII-OO № 8-м</i>	<i>OK 2, OK 6, OK 12 ПК 3.2, ПК 3.3</i>	2
	3	Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению, ее особенности Организации работы среднего медицинского персонала в соответствии с номенклатурой учреждений, система организации оказания медицинской помощи сельскому населению		<i>VI-CO VIII-OO № 9-м</i>	<i>OK 2, OK 6, OK 12 ПК 3.2, ПК 3.3</i>	2
	4	Основные показатели, используемые для оценки деятельности медицинских организаций		<i>VI-CO VIII-OO № 10-м</i>	<i>OK 4 ПК 2.6</i>	
		Практическое занятие	8			
		1. Определение и анализ показателей для оценки деятельности медицинских организаций. Консультирование по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.		<i>VI-CO VIII-OO № 2-нр</i>	<i>OK 9 ПК 2.6</i>	
		2. Организация работы среднего медицинского персонала в медицинских организациях различного типа. Ведение первичных учетных и статистических документов. Ведение утвержденной медицинской документации.		<i>VI-CO VIII-OO № 3-нр</i>	<i>OK 12 ПК 2.6</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария. Составление кластера «Ресурсы учреждения здравоохранения» Решение ситуационных задач	8				
Раздел 2. Экономические основы здравоохранения в РФ			12			
Тема 2.1. Принципы организации экономики, планирования и		Содержание учебного материала	8			
	1	Финансирование здравоохранения. Финансовые средства учреждений здравоохранения. Особенности финансирования системы здравоохранения в современный период, принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения		<i>VI-CO VIII-OO № 11-м</i>	<i>OK 5, OK 6</i>	3
	2	Рыночные отношения в здравоохранении. Принципы рыночных отношений. Особенности		<i>VI-CO</i>	<i>OK 2, OK 6,</i>	3

финансирования здравоохранения.		рынка медицинских услуг. Структура рынка медицинских услуг.		<i>V111-OO № 12-м</i>	<i>OK 9</i>	
	3.	Экономическая деятельность медицинских организаций. Бизнес-план учреждения.		<i>V1-CO</i> <i>V111-OO № 13-м</i>	<i>OK 6, OK 7</i>	3
	4.	Маркетинг, менеджмент в здравоохранении. Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях		<i>V1-CO</i> <i>V111-OO № 14-м</i>	<i>OK 10</i> <i>ПК 2.3</i>	3
	Практическое занятие		4			
	1	Финансирование здравоохранения в современный период. Ведение утвержденной медицинской документации.		<i>V1-CO</i> <i>V111-OO № 4-нр</i>	<i>OK 5, OK 6</i>	
	2	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария. Составление кластера «Распределение и использование прибыли» Решение ситуационных задач.				
Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария. Составление теста по теме. Решение ситуационных задач.		6				
Всего:			44			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета организации профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- доска магнитная.

Технические средства обучения:

ноутбук, мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В. А. Медик, В. И. Лисицын- 4-е изд., перераб. И доп.- М6 «ГЭОТАР- Медиа», 2016, 496 с.

Дополнительные источники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: В.А.Медик, В.К.Юрьев. – м.:Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015г.
2. Общественное здоровье и здравоохранение. Практикум.: В.А.Медик, В.И.Лисицын, А.В.Прохорова – м.:Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013г
3. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник, рекомендован учащимся медицинских училищ и колледжей./ В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru>
4. Гайворонский, И.В. Анатомия здорового и нездорового образа жизни [Электронный ресурс] / И.В. Гайворонский, П.К. Яблонский, Г.И. Ничипорук. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 183 с.. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Интернет-ресурсы:

- <http://www.minzdravsoc.ru> (Министерство здравоохранения и социального развития РФ)
- <http://www.minzdravsoc.ru>www.irkobl.ru/society/health/ (Здравоохранение, Портал Иркутской области)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий	Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии Решение ситуационных задач
Анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения	Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии Решение ситуационных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Основные нормативные и правовые документы, регулирующие экономический аспект профессиональной деятельности	Компьютерный тест-контроль Фронтальный опрос Защита кластера
Демографические проблемы Российской Федерации, региона	Компьютерный тест-контроль Фронтальный опрос
Вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения	Компьютерный тест-контроль Фронтальный опрос Защита кластеров
Основы организации лечебно-профилактической помощи населению	Компьютерный тест-контроль Фронтальный опрос Защита кластера
Принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения	Компьютерный тест-контроль Фронтальный опрос Решение ситуационных задач
Основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении	Компьютерный тест-контроль Фронтальный опрос Решение ситуационных задач
Основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой	Компьютерный тест-контроль Фронтальный опрос

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	решение ситуационных задач наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	-эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.	наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	- ответственность за работу членов команды, результат	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессио-

членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	выполнения заданий.	нальной деятельности на практических занятиях,
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- повышение личностного и квалификационного уровня.	предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Участие в спортивных соревнованиях, использование информации для организации ЗОЖ	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	наблюдение и оценка на практических занятиях,
ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни	Участие в спортивных соревнованиях, использование информации	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на прак-

контингента.	для организации ЗОЖ	тических занятиях
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Составления плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Проведение санитарно-гигиеническое воспитание населения	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Планирование мероприятий по проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть	Планирование мероприятий по предоставлению информации в понятном для пациента виде, объяснение	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и

вмешательств.	ему сути вмешательств.	клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Составление плана лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующим и организациями и службами.	Составление плана сотрудничества с организациями и службами	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Правильно и точно заполнять медицинскую документацию	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	составление алгоритма оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций.

		Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели..
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	-создание взаимосвязей с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией	Составление учетно-отчетной и медицинской документацией	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.	Составление алгоритма оказания сестринское помощи, консультирование пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.