Федеральное агентство железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

PACCMOTPEHA

на заседании ЦМК ОГСЭ

« 17 06 2020 r. Протокол № _

Председатель Мон Д.С.Моиссева

основе Федерального Разработана на образовательного государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

Заместитель директора по УПР

Разработчики: Моисеева Д.С., преподаватель высшей квалификационной категории, Сапрыкина Е.С., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И С	одержание д	исциплины	6
3.	УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ ДІ	•	РАБОЧЕЙ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ ДИС	1	РЕЗУЛЬТАТОВ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией находится в профессиональном учебном цикле общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- У 2 объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- У 3 переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 3 1 элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 3 2 500 лексических единиц;
- 3 3 глоссарий по специальности.

Освоение дисциплины ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией направлено на формирование следующих компетенций:

- OК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

- руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- OК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
составление словаря известных латинских поговорок,	4
пословиц, афоризмов	
составление словаря имён существительных 1-5	5
склонений	
составление словаря прилагательных 1-2 группы	3
выполнение лексико-грамматических упражнений	7
выполнение заданий на оформление рецептов	5
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Семестр № занятия	Формируемые ОК, ПК	Уро- вень осво- ения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Фонетика		12			
Тема 1.1	Содержание учебного материала.	2			
История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит.	1. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Основные направления и задачи дисциплины, понятия медицинской терминологии и этапы её развития. Знакомство с латинским алфавитом. Ознакомление с произношением и чтением гласных, согласных, дифтонгов, диграфов и других буквосочетаний.		I, № 1-т	OK 1, OK 2	1
	Практическое занятие.	2			
	1. Алфавит. Буквосочетания. Изучение алфавита; чтение гласных, согласных, дифтонгов, диграфов и буквосочетаний; выполнение фонетических упражнений.		I, № 1-пр	OK 1, OK 2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала.	2			
Ударение. Долгота и	1. Ударение. Долгота и краткость слога. Изучение правила постановки ударения.		I,	ОК 4,	2
краткость слога.	Определение краткости и долготы слога. Деление слова на слоги.		№ 2-т	ОК 6	
	Практическое занятие.	2			
	1. Правила ударения. Долгота и краткость. Выполнение фонетических упражнений на тему ударение, определение долготы и краткости слога.		I, № 2-пр	OK 4, OK 6	
	Самостоятельная работа.				
	Составление словаря известных латинских поговорок, пословиц, афоризмов.	4			
Раздел 2. Морфология		33			
Тема 2.1	Содержание учебного материала.	2			
Имя существительное.	1. Имя существительное. Существительные 1-2 склонений. Изучение грамматических		I,	ОК 4,	2
Существительные 1-2	категорий латинских существительных, принципы изменения существительных 1 – 2		№ 3-т	OK 5,	
склонений.	склонений по падежам. Проведение анализа словарной формы существительных,			ОК 7	
	определение типов склонения и рода существительных. Образование грамматической				
	конструкции с несогласованным определением.				
	Практическое занятие.	2			

	1. Существительные 1-2 склонений. Изучение существительных 1-2 склонений; склонение существительных 1-2 склонения по падежам; выполнение грамматических упражнений.		I, № 3-пр	ОК 4, ОК 7	
Тема 2.2	Содержание учебного материала.	2			
Существительные 3-5 склонений. Изучение грамматических категорий латинских существительных, принципы изменения существительных 3 – 5 склонений по падежам. Определение типов склонения и рода существительных. Правила образования и перевода грамматической конструкции с несогласованным определением.			I, № 4-T	ОК 4, ОК 7, ПК 5.1	2
	Практическое занятие.	2			
	1. Существительные 3 склонения. Выполнение лексико-грамматических упражнений на 3 склонение.		I, № 4-пр	ОК 4, ПК 1.3, ПК 4.5	
	Практическое занятие.	2			
	2. Существительные 4 склонения. Выполнение лексико-грамматических упражнений на 4 склонение.		I, № 5-пр	ОК 4, ПК 1.2	
	Практическое занятие.	2			
	3. Существительные 5 склонения. Выполнение лексико-грамматических упражнений на 5 склонение.		I, № 6-пр	ОК 4, ПК 1.4	
	Самостоятельная работа.	5			
	Составление словаря имён существительных 1-5 склонений.				
Тема 2.3 Содержание учебного материала.		2			
Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 группы.	1. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Изучение грамматических категорий прилагательного: рода, числа, падежа. Изучение прилагательных первой группы с существительными 1-5 склонений. Согласование прилагательных первой группы с существительными 1-5 склонений. Изучение прилагательных второй группы — прилагательных 3-го склонения. Согласование прилагательных второй группы с существительными любого склонения.		I, № 5-т	ОК 8, ПК 1.5, ПК 5.2, ПК 5.3	2
	Практическое занятие.	2			
	1. Прилагательные 1 группы. Изучение прилагательных 1 группы; выполнение грамматических упражнений на согласование прилагательных 1 группы с существительными 1-2 склонений.		I, № 7-пр	ОК 8, ПК 1.5, ПК 5.4	
	Практическое занятие.	2			
	2. Прилагательные 2 группы. Изучение прилагательных 2 группы; выполнение грамматических упражнений на согласование прилагательных 2 группы с существительными 3-5 склонений.		I, № 8-пр	ОК 9, ПК 2.1, ПК 5.5	
	Самостоятельная работа.	3			

	Составление словаря прилагательных 1-2 группы.				
Тема 2.4.	Содержание учебного материала.	2			
Глагол. Наклонения глагола.	1. Глагол. Наклонения глагола. Ознакомление с грамматическими категориями и типами спряжения глагола. Образование форм повелительного наклонения в единственном и во множественном числе.		I, № 6-т	ОК 3, ПК 2.2	2
	Практическое занятие.				
	1. Повелительное и сослагательное наклонение глагола. Изучение спряжений глаголов; выполнение грамматических упражнений на образование повелительных форм глагола.		I, № 9-пр	ОК 10, ПК 2.3, ПК 3.8	
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3			
Раздел 3. Рецептура		15			-
Тема 3.1	Содержание учебного материала.	2			
Рецепт.	1. Рецепт. Ознакомление с общими сведениями о рецепте, формами рецептурных бланков, структурой рецептурного бланка. Рецептурные сокращения. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Названия химических элементов, оксидов и кислот.		I, № 7-т	ОК 11, ОК 12, ПК 1.7	2
	Практическое занятие	2			
	1. Оформление рецепта. Выполнение упражнений на оформление латинской части рецепта; написание рецепта; перевод рецептов.		I, № 10-пр	ОК 13, ПК 1.7, ПК 4.9	
	Практическое занятие	2			
	2. Рецептурные сокращения. Изучение рецептурных сокращений; написание и перевод рецептов с использованием рецептурных сокращений.		I, № 11-пр	ПК 2.4, ПК 2.6	
	Практическое занятие	2			
	3. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Изучение частотных отрезков в названиях лекарственных средств; выполнение упражнений на определение и перевод частотных отрезков в названиях лекарственных средств.		I, № 12-πр	ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.6	
	Практическое занятие	2			
	4. Химическая терминология. Изучение названий химических элементов, оксидов и кислот; написание и перевод рецептов с названиями химических элементов, оксидов и кислот.		I, № 13-пр	ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 3.7	
	Самостоятельная работа.	5			

	Выполнение заданий по выписыванию рецептов; оформление рецептов с сокращениями; перевод рецептов.				
Раздел 4.		12			
Словообразование					
Тема 4.1	Содержание учебного материала.	2			
Словообразование.	1. Словообразование. Введение в клиническую терминологию. Ознакомление с составом		I,	ПК 5.6,	1
	слова, способами образования клинических терминов: корневой, аффиксальной.		№ 8-т	ПК 3.5	
	Модели образования терминов. Введение понятия терминоэлемента.				
	Практическое занятие.	2			
	1. Латинские и греческие приставки. Изучение латинских и греческих приставок;		I,	ПК 3.2,	
	выполнение упражнений на образования клинических терминов.		№ 14-пр	ПК 3.4	
	Практическое занятие.	2	1		
	2. Греко-латинские дублеты. Изучение греко-латинских дублетов; выполнение		I,	ПК 3.1,	
	упражнений на образование клинических терминов.		№ 15-пр	ПК 3.3	
	Самостоятельная работа.	4			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений на словообразование клинических				
	терминов.				
	Практическое занятие.	2			
	3. Греко-латинские дублеты. Выполнение упражнений. Контроль лексико-		I,		
	грамматических знаний.		№ 16-пр		
	Всего:	72	1		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией. Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- магнитная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. [Текст]: учебник / Ю. И. Городкова. - 26-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2017. - 260 с. - (Среднее профессиональное образование). - Гриф. (35экз)

Дополнительные источники:

- 1. **Бехтер, А.П.** Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / А.П. Бехтер . Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. 139 с. : ил. ISBN 978-5-288-05728-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru
- 2. **Козлова, Г.Г.** Самоучитель латинского языка: учебник / Г.Г. Козлова. 8-е изд., стер. Москва: Флинта, 2017. 353 с. ISBN 978-5-89349-537-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://www.biblioclub.ru

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

1. Доровских, Л.В. Латинско-русский словарь [Электронный ресурс / Л.В. Доровских, Н.В. Галинова. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Освоенные умения:		
У 1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	оценка результатов выполнения: - домашних заданий; - индивидуальных контрольных заданий; - индивидуальных проектных заданий; - тестирования	
У 2 - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	- оценка результатов анализа клинических терминов и объяснения их значений по знакомым терминоэлементам	
У 3 - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	- оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу	
Усвоенные знания: 3 1 - элементы латинской грамматики и способы словообразования	- оценка результатов выполнения грамматических упражнений, индивидуальных заданий, тестирования	
3 2 - 500 лексических единиц 3 3 - глоссарий по специальности	- оценка результатов усвоения лексики по специальности при выполнении упражнений, индивидуальных заданий, тестирования.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность	-понимание сущности и	- оценка результатов усвоения

профессии фельдшера, профессии фельдшера, прождение интерес к будущей профессии, ответственность за качество своей работы. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, деятельносты, планирование собственной деятельносты, планирование собственной деятельносты, обоснования диагностики заболеваний, пофессиональных задач, осответственностя за из инсегнадартных и нести за них инсегнадартных и нести за них ответственность. ОК 3. Прилимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нестандартных ситуациях и нести за них ответственности за привятое решение, демонстрация анализа и контроля действий в стандартных и нестандартных ситуациях, опровление своей ответственности за принятое решение, демонстрация анализа и контроля действий в стандартных ситуациях, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач поднагостие за заболеваний, профессиональных задач поднагостие за заболеваний, профессиональных задач поднагостие за заболеваний, профессиональных задач поднагостие заболеваний, профессиональных задач поднагостие за болеваний, профессиональной за за выполнения за за поднагостие за поднагостие за болеваний, по за за поднагостие за поднагостие за поднагостие за поднагостие за поднагостие за поднагостие за поднагости достатост за поднагост за поднагости до поднагост за поднагост за поднагост за поднаг		T	1
проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнения и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и неста за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование и могодов деятельного и диантостист за обсесновальных за профессиональных за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование и использование и нестандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях нестандартных ситуациях нестандартных ситуациях нестандартных ситуациях нестандартных ситуациях нестандартных ситуациях нестандар	и социальную значимость	социальной значимости	лексики по специальности при
ок 2. Организовывать состветственность за качество своей работы. ОК 2. Организовывать состветственность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, осенование и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нестандартных ситовыение ответственность за принятое решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нестандартных ситовыение и контроля действий в стандартных ситуациях и нестандартных ситуациях и нестандартных ситуациях и нестандартных ситуациях и нестандартных ситуациях нестандартных ситуациях нестандартных ситуациях и нестандартных ситуациях нестандартных ситуациях и нестандартных ситуациях нестандартных ситуациях и нестандартных ситуациях и нестандартных ситуациях и нестандартных ситуациях нестоньов поиска и использование информации из различных профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации из различных способов поиска информации и профессиональных задач, профессиональных задач по днагностике заболеваний, профессиональных дадачий, профессиональных выполнения профессиональных набыков, обеснование выбора компьютерных протраммы в соответствии с решаемой задачей, индивидуальных контрольных заданий; индивидуальных проектных заданий; индивидуальных контрольных заданий; проектных задач		1 1 1	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, составление алгоритма обследования пациентов. ОК 3. Принимать решения и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и чнести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование и меноды выполнения и нестандартных и нестандартных и нестандартных и горовыспис своей ответственности за принятое решение, демонстрация анализа и контроля действий в стандартных и нестандартных и неформации из различных способов поиска информации, необходимой для эффективного и личностного развития. ОК 5. Использовать информации из различных способов поиска информации, профессиональног и личностного развития. ОК 5. Использовать информации из различных задачий; профессиональног и личностного развития. ОК 6. Использовать информации из различных способов поиска информации из различных способов поиска информации. Применение каболеваний, профессиональных задачий; Применение компьютерных навыков, обоспование выбора компьютерной программы в соответствии е решасмой задачей, использование решасмой задачей, профессиональных задачий; Применение компьютерных навыков, обоспование выбора компьютерной программы в соответствии е решасмой задачей, и стопользование решасмой задачей, применение компьютерных программ навыков, обоспование выбора компьютерной программы в соответствии е решасмой задачей, петемородных задачий; Применение компьютерных нарыжения объектым задачий; Применение компьютельной нестирования объектым задачий; Применение компьютельной закачений по знакомы	<u> </u>		1
оК 2. Организовывать собственную деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, осетавление и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нестандартных пответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и способоб выпольения профессионального и диагностике заболеваний, профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессиональных задачий; ОК 5. Использовать информации для выполнения применение найденной информации для выполнения профессионального и диагностике заболеваний, профессиональных задачий; ОК 5. Использовать информации для выполнения задачий; ОК 6. Использовать информации для выполнения задачий; ОК 6. Использовать информации для выполнения задачий; ОК 7. Использовать информации для выполнения задачий; ОК 8. Использовать информации для выполнения задачий; ОК 9. Использовать информационно-коммуникационные собственные компьютерных протрамм, применение компьютерных протрамм, применение компьютерных протрамм, применение кыбора компьютерной протраммы в сответствии с решаемой задачий, ОК 9. Использовать информации для выполнения задачий; ОСТ 9. Использовать информации для выбора компьютерных протраммы компьютерных задачий; ОСТ 9. Использовать информации для задачий длежные пределжения подачаться и	устойчивый интерес.	будущей профессии,	тестирования.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, ососвование типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, ососвование типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, осотавление алгоритма обследования пациентов. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять понск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, осособов поиска информации, необходимой для эффективного и личностного развития. ОК 5. Использовать информации и диагностике заболеваний профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информации и диагностике заболеваний профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информации и диагностике заболеваний профессиональной деятельности. ОК 6. Осуществлять понск информации из различных способов поиска информации для выполнения профессиональной диагностике заболеваний профессиональной деятельности. ОК 6. Использовать информации профессиональной деятельности. ОК 7. Использовать информации профессиональной деятельности. ОК 8. Использовать информации профессиональной деятельности. ОК 9. Использовать информации профессиональной деятельности и диагностике заболеваний профессиональной деятельности. ОК 9. Использовать информации протраммы в соответствии решаемой задачей, использование выбора компьютерных программы в соответствии с решаемой задачей, использование выбора компьютерных программы в соответствии с решаемой задачей, использование		-ответственность за качество	
режеские по специальности при выбюрать типовые методы и способа выполнения профессиональных задач, опенивать их выполнения и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональных задач профессионального и диагностикс заболеваний, профессиональных задач профессиональных задачий; ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в применение компьютерных профессиональной задачей, - обспование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использования - оценка результатов выполнения; - применения различных контраных начачений по задачий; - индивидуальных контрольных задачий; - индивидуальных проектных задачий; - индивидуальных контрольных задачий; - и		своей работы.	
выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, обоснование типовых методов и способов выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач подиагностике заболеваний, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационное коммуникационные теммуникационные	ОК 2. Организовывать	- организация и	- оценка результатов усвоения
и способы выполнения профессиональных задач, составление априветовенность. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях, профессионального и личностного развития. ОК 4. Осуществлять поиек и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникацио	собственную деятельность,	планирование собственной	лексики по специальности при
яболеваний, обеснования и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нестандартных ситуациях и пести за пих ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование и контроля действий в стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование и использование и использование и использование и использование и потользование и использование и использование и потользование и использование и порфессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информации, для выполнения задач по днагностике заболеваний, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информации и в различных информации для выполнения задачий; профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информации для выполнения задач по днагностике заболеваний, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Использовать информационные собоснование выбора компьютерных программ, применение компьютерных программ деятельности. ОК 6. Использовать информационные собоснование выбора компьютерных программ деятельности.	выбирать типовые методы	деятельности,	выполнении упражнений,
опенивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения профессиональных задач, - составление апторитма обследования папиентов. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и пестандартных ситуациях и песта за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные коммуникационные коммуникационные коммуникационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные коммуникационные компьютерных профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать потивнение компьютерных навыков, применения различных задач по днагностике заболеваний, профессиональных задач по днагностике заболеваний, профессиональных задач по днагностике заболеваний, профессиональных задач по днагности применения различных коммуникационные компьютерных профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать потек информационно- коммуникационные компьютерных навыков, применение компьютерных навыков, компьютерных протраммы в соответствии с решаемой задачей, - индивидуальных контрольных заданий; - индивидуальных контрольных задач под техней выбора контрольных задач под техне	и способы выполнения	- демонстрация диагностики	индивидуальных заданий,
методов и способов выполнения профессиональных задач, составление алгоритма обследования пациентов. ОК 3. Принимать решения в стапдартных и пестандартных и пестандартных ситуациях и песта за пих ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование небходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональног и информации, необходимой для оффективного выполнения профессиональных задач, профессиональног и информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональног и информации, необходимой для эффективного на диагностике заболеваний, профессиональных задач, профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессиональных задач по диагностию развития. ОК 5. Использовать неформационные коммуникационные коммуникационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать неформации из различных дарачий; с недивируальных проектных заданий; с нидивидуальных контрольных заданий; с нидивидуальных контрольных заданий; с нидивидуальных контрольных заданий; с нидивидуальных проектных заданий; с нидивидуальных контрольных заданий; с нидивидуальных проектных заданий; с	профессиональных задач,	заболеваний,	тестирования.
Выполнения профессиональных задач, составление алгоритма обследования пациентов. ОК З. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и неста за них ответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, спроявление своей ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информации для выполнения профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информации необходимой профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать от информации для выполнения профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессиональных задачий; - тестирования - тестирования - опсыка результатов выполнения: - домашних заданий; - индивидуальных контрольных заданий; - индивидуальных проектных заданий; - индивидуальных контрольных заданий; - индивидуальных контрольных заданий; - индивидуальных контрольных заданий; - индивидуальных контрольных задачий; - индивидуальных контрольных задачий; - индивидуальных контрольных задачий;	оценивать их выполнение	-обоснование типовых	
Профессиональных задач, - составление алгоритма обследования пациентов. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного и применения различных профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач подиагностике заболеваний профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать нформации и применения различных комтрольных задач подиагностике заболеваний профессиональных задач подиагностике заболеваний профессиональных задач подиагностике заболеваний профессиональных задач подиагностике заболеваний профессиональных задач подиагностии в применения различных навыков, обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, использование объяснения разультатов выполнения: - оценка результатов выполнения: - индивидуальных проектных задачий; - индивидуальных проектных заданий; - тестирования - оценка результатов выполнения:	и качество.	методов и способов	
- составление алгоритма обследования пациентов. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нестандартных ситуациях и нестандартных ситуациях, -проявление своей ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информации необходимой информации, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информациенная различных компьютерных программ, -применение выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использования пациентов. - оценка результатов выполнения: - оценка результатов выполнения: - индивидуальных контрольных заданий; - индивидуальных проектных заданий; - тестирования - оценка результатов выполнения: - индивидуальных проектных заданий; - индивидуальных контрольных заданий; - индивидуальных контрольных заданий; - индивидуальных проектных заданий; - индивидуальных		выполнения	
ОК З. Принимать решения в стандартных и пестандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной информации объястных задач профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информации в различных информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной для выполнения профессионального и для выполнения профессионального и для выполнения профессиональных задач подагностик заболеваний поотакт выбора компьютерной программ, -применение выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование - опенка результатов выполнения по объясиения их значений по объясиения их значения по объясиения и детамураться выполнения: - опенка результатов выполнения: - индивидуальных задачий; - индивидуальных проектных заданий; - индивидуальных контрольных заданий; - индивидуальных контрольных заданий; - индивидуальных проектных задачных информациий; - индивидуальных проектных задачий; - индивидуальных проектных технологием объясием информациий; - индивидуальных объясием инфо		профессиональных задач,	
ОК З. Принимать решения в стандартных и пестандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной информации объястных задач профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информации в различных информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной для выполнения профессионального и для выполнения профессионального и для выполнения профессиональных задач подагностик заболеваний поотакт выбора компьютерной программ, -применение выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование - опенка результатов выполнения по объясиения их значений по объясиения их значения по объясиения и детамураться выполнения: - опенка результатов выполнения: - индивидуальных задачий; - индивидуальных проектных заданий; - индивидуальных контрольных заданий; - индивидуальных контрольных заданий; - индивидуальных проектных задачных информациий; - индивидуальных проектных задачий; - индивидуальных проектных технологием объясием информациий; - индивидуальных объясием инфо		- составление алгоритма	
ОК З. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информации на различных компьютерных профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информации на различных компьютерных профессиональной деятельности. ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности. ОК 6. Использовать информационно-компьютерных программ, -применение найденной деятельности. ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Использовать информационно-компьютерных программ, -применение компьютерных программ, -применение компьютерных программы в соответствии с решаемой задачей, - использование ОК 7. Использовать информационно-компьютерных программ, -применение компьютерных программы в соответствии с решаемой задачей, - использование ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологи в применения различных компьютерных программы в соответствии с решаемой задачей, - использование ОК 7. Использовать информационно-компьютерных программ, -применения различных контрольных задачий; - индивидуальных проектных технологие проектных задачий; - индивидуальных проектных задачи		обследования пациентов.	
в стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях, ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного и личностного развития. ОК 5. Использовать информацииные компьютерных профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информацииные компьютерных профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной для эффективной информацииные собсейсной выбора компьютерных профессиональной для выполнения профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационные технологии в профессионального и личностного развития. ОК 6. Использовать информационные собсейсной для выполнения применение компьютерных программ, применение компьютерных программ, собоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, использование ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональной для выполнения в соответствии с решаемой задачей, использование ОК 5. Использовать информационные собствии с решаемой задачей, использование ОК 5. Использовать информационные собствии с решаемой задачей, использование ОК 5. Использовать информационные собствии с решаемой задачей, использование	ОК 3. Принимать решения		- оценка результатов анализа
решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях, ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационно-коммуникационно-коммуникационно-коммуникационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информации необходимой для эффективного и личностного развития. ОК 6. Использовать информации для выполнения профессионального и личностного развития. ОК 6. Использовать информации для выполнения профессиональной деятельности. ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной далачей, - использование выбора компьютерных программы в соответствии с решаемой задачей, - использование ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной далачей, - использование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование ОК 6. Использовать информационные технологии в профессиональной далачей, - использование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в программ, - применение компьютерных задачий; - индивидуальных проектных заданий; - индивидуальных объектых проектных задачий; - индивидуальных задачий; - индивиду	1 1	_	1 2
и нести за них ответственность. — нестандартных ситуациях, -проявление своей ответственности за принятое решение, -демонстрация анализа и контроля действий в стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информации иля выполнения профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационное коммуникационные технологии в профессиональной для янивых обрассиональной деятельности. ОК 5. Использовать информационное компьютерных навыков, -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование — нестандартных ситуациях, -принятое решений в стандартных информация из различных дадачий; - индивидуальных проектных задачий; - тестирования — опенка результатов выполнения: - индивидуальных проектных задачий; - тестирования — опенка результатов выполнения: - индивидуальных проектных задачий; - индивидуальных контрольных задачий; - индивидуальных проектных заданий; - индивидуальных проектных заданий; - индивидуальных проектных заданий; - тестирования — ответствиности в набора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование	-	<u> </u>	*
ответственность. -проявление своей ответственности за принятое решение, -демонстрация анализа и контроля действий в стандартных и нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информации из различных профессиональных задач, профессиональных профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессиональных задач по диагностиствого развития. ОК 5. Использовать информационные коммуникационные коммуникационные коммуникационные компьютерных навыков, -применение компьютерных навыков, -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование -проявление своей ответствия и принятое решаемой задачей, - использование -проявление своей ответствия и принятое решаемой задачей, - использование -проявление своей ответствия и принятое разультатов выполнения: - тестирования - оценка результатов выполнения: - домашних заданий; - тестирований; - индивидуальных контрольных заданий; - индивидуальных проектных заданий; - индивидуальных проектных заданий; - индивидуальных проектных заданий; - тестирования - тестирования - тестирования - тестирования - тестирования - применение компьютерных заданий; - индивидуальных проектных заданий; - индивидуальных проектных заданий; - индивидуальных проектных заданий; - тестирования - те		1 = -	
ответственности за принятое решение, -демонстрация анализа и контроля действий в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного и личностного развития. ОК 5. Использовать пофессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать пофессионального и диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать порофессионального и диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать применения различных коммуникационные компьютерных программ, -применение компьютерных навыков, -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование		1	1
решение,		1 -	
-демонстрация анализа и контроля действий в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информации или выполнения профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информации для выполнения профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные компьютерных программ, технологии в профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информационно- компьютерных программ, етехнологии в профессиональной даягарий, деятельности. ОК 5. Использовать информационные компьютерных программ, етехнология в профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информационные компьютерных программ, етехнология в профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информационные компьютерных программ, етехнология в профессиональной деятельности. ОК 5. Использование выбора компьютерных программы в соответствии с решаемой задачей, использование		1	
Контроля действий в стандартных и нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации из различных информации, необходимой для эффективного нофессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информации из различных профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информации на выков, горофессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информационно- компьютерных программ, грименение компьютерных программ, грименение компьютерных программ, грименение компьютерных программ, грименение компьютерных навыков, гобоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, гиспользование		=	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации из различных информации, необходимой для эффективного и профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информации из различных способов поиска информации, профессиональных задач, профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно- компьютерных программ, -применение компьютерных программ, -применение компьютерных навыков, -применение выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование		_	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации из различных информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информации из различных профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать но применение майдение области применение компьютерных программ, технологии в профессиональной дадачей, использование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, использование		1	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. -извлечение и анализ информации из различных источников, -использование различных заданий; -индивидуальных контрольных заданий; -индивидуальных проектных заданий; -индивидуальных контрольных заданий; -индивидуальных контрольных заданий; -индивидуальных контрольных заданий; -индивидуальных контрольных заданий; -индивидуальных проектных заданий; -индивидуальны		1	
и использование информации из различных источников, -использование различных заданий; - индивидуальных контрольных заданий; - индивидуальных проектных заданий; - тестирования профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование - тестирования заданий; - тестирования проектных заданий; - индивидуальных контрольных заданий; - индивидуальных контрольных заданий; - индивидуальных проектных заданий; - индивидуальных проектных заданий; - индивидуальных проектных заданий; - тестирования	ОК 4. Осуществлять поиск	-извлечение и анализ	оценка результатов выполнения:
информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информационно- компьютерных профессиональной дагностике выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование ОК 5. Использовать информационно- компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование		информации из различных	
для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информационно- компьютерных программ, профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информационно- компьютерных программ, применение компьютерных профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информационно- компьютерных программ, применение компьютерных профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информационно- компьютерных программ, применение компьютерных навыков, -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование	информации, необходимой		<u> </u>
выполнения профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информационно- применение компьютерных программ, профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информационно- применение компьютерных программ, применение компьютерных программ, навыков, на какана навыков, на какана навыков, на какана на кака	для эффективного	-использование различных	_
профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информационно- компьютерных программ, профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информационно- компьютерных программ, применения различных компьютерных программ, профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информационные компьютерных программ, применение компьютерных программ, навыков, индивидуальных проектных заданий; индивидуальных проектных заданий; индивидуальных проектных заданий; индивидуальных проектных заданий; информационные компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, использование		способов поиска	- индивидуальных проектных
профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информации и различных коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. □ обоснование выбора компьютерный программы в соответствии с решаемой задачей, - использование □ применение найденной информация — тестирования □ тестирования □ тестирования □ тестирования □ тестирования □ оценка результатов выполнения: - домашних заданий; - индивидуальных контрольных заданий; - индивидуальных проектных заданий; - индивидуальных проектных заданий; - тестирования			<u> </u>
личностного развития. информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно- применения различных коммуникационные компьютерных программ, гехнологии в применение компьютерных профессиональной деятельности. — обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, использование			· ·
профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно- применения различных компьютерных программ, гирименение компьютерных профессиональной навыков, гибора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, гиспользование		-	1
диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно- применения различных компьютерных программ, технологии в -применение компьютерных программ, профессиональной навыков, -применение выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование - применение заболеваний; - индивидуальных проектных заданий; - тестирования	•	1 * *	
Профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно- применения различных компьютерных программ, технологии в профессиональной деятельности. — обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование — профессионального и личностного развития. — оценка результатов выполнения: - домашних заданий; - индивидуальных контрольных заданий; - индивидуальных проектных заданий; - тестирования			
ОК 5. Использовать оприменения различных области обммуникационно применения различных обммуникационные компьютерных программ, отрименение компьютерных профессиональной навыков, обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, оказываться инфивируальных проектных обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, оказываться инфивируальных проектных обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, оказываться и проставляющей программы в соответствии с решаемой задачей, оказываться и проставляющей программы в соответствии с решаемой задачей, оказываться и проставляющей программы в соответствии с решаемой задачей, оказываться и проставляющей программы в соответствии с решаемой задачей, оказываться и проставляющей программы в соответствии с решаемой задачей, оказываться и проставляющей программы в соответствии с решаемой задачей, оказываться и проставляющей программы в соответствии с решаемой задачей, оказываться и программы в соответствии с решаемой задачей.			
ОК 5. Использовать информационно- применения различных коммуникационные компьютерных программ, профессиональной деятельности обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, информационные применение компьютерных заданий; индивидуальных проектных заданий; информационные выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, использование			
информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. применения различных компьютерных программ, -применение компьютерных навыков, -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование - домашних заданий; - индивидуальных проектных заданий; - тестирования - тестирования - тестирования	ОК 5. Использовать	<u> </u>	- оценка результатов выполнения:
коммуникационные технологии в -применение компьютерных программ, грофессиональной навыков, -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование - индивидуальных контрольных заданий; - индивидуальных проектных заданий; - тестирования			1 1
технологии в -применение компьютерных профессиональной навыков, -индивидуальных проектных заданий; -индивидуальных проектных компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, -использование задачей		<u> </u>	ŕ
профессиональной навыков, - индивидуальных проектных заданий; - тестирования соответствии с решаемой задачей, - использование		1	1
-обоснование выбора заданий; - тестирования соответствии с решаемой задачей, - использование		1 -	· ·
компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование - тестирования			1
соответствии с решаемой задачей, - использование			· ·
задачей, - использование		<u> </u>	_
- использование		<u> </u>	
информационно-		информационно-	
коммуникационных		1	

	технологий для решения	
	профессиональных задач	
	фельдшера,	
ОК 6. Работать в	-понимание общих целей,	- оценка результатов выполнения
коллективе и команде,	-применение навыков	грамматических упражнений,
эффективно общаться с	командной работы,	индивидуальных заданий,
коллегами, руководством,	-использование	тестирования
потребителями.	конструктивных способов	
	общения с коллегами,	
	руководством, пациентами,	
ОК 7. Брать на себя	-понимание целей	оценка результатов выполнения:
ответственность за работу	деятельности,	- домашних заданий;
членов команды	-проявление ответственности	- индивидуальных контрольных
(подчиненных), за	за работу членов команды и	заданий;
результат выполнения	конечный результат,	- индивидуальных проектных
заданий.	-контроль работы	заданий;
	сотрудников,	- тестирования
	-обоснование коррекции	
	результатов выполнения	
0.71.0.0	заданий.	
ОК 8. Самостоятельно	- понимание значимости	оценка результатов выполнения:
определять задачи	профессионального и	- домашних заданий;
профессионального и	личностного развития,	- индивидуальных контрольных
личностного развития,	- проявление интереса к	заданий;
заниматься	обучению,	- индивидуальных проектных
самообразованием,	-использование знаний в	заданий;
осознанно планировать и	практической деятельности,	- тестирования
осуществлять повышение	- определение задач своего	
квалификации.	профессионального и	
	личностного развития,	
	- планирование своего	
OV 0. O	обучения.	
ОК 9. Ориентироваться в	-понимание сути инноваций,	оценка результатов выполнения:
условиях смены технологий в	целей и содержания	- домашних заданий;
	профессиональной	- индивидуальных контрольных
профессиональной	деятельности,	заданий;
деятельности.	-использование новых решений и технологий для	- индивидуальных проектных
	оптимизации	заданий; - тестирования
	профессиональной	- гестирования
	деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться	- создание бережного	- оценка результатов анализа
к историческому наследию	отношения к историческому	клинических терминов и
и культурным традициям	наследию и культурным	объяснения их значений по
народа, уважать	традициям народа,	знакомым терминоэлементам
социальные, культурные и	- соблюдение толерантного	STARONDIN TOPMINIONIONIONIUM
религиозные различия.	отношения к представителям	
	социальных, культурных и	
-	религиозных общностей,	
ОК 11. Быть готовым брать	- соблюдение этических	- оценка результатов анализа
на себя нравственные	норм и правил	клинических терминов и
обязательства по	взаимоотношений в	объяснения их значений по
COMMITTED THE ITO	20minoo inomenin b	55 2 Notional III Silv Ivilli IIO

отношению к природе, обществу и человеку.	обществе, - выполнение природоохранных мероприятий.	знакомым терминоэлементам
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.	- оценка результатов усвоения лексики по специальности при выполнении упражнений, индивидуальных заданий, тестирования.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	- оценка результатов усвоения лексики по специальности при выполнении упражнений, индивидуальных заданий, тестирования.
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	- планирование обследования пациентов различных возрастных групп.	- оценка результатов анализа клинических терминов и объяснения их значений по знакомым терминоэлементам
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	- перевод и анализ терминоэлементов, относящихся к диагностическим исследованиям.	- оценка результатов анализа клинических терминов и объяснения их значений по знакомым терминоэлементам
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	- перевод и анализ терминоэлементов, относящихся к диагностики острых и хронических заболеваний.	- оценка результатов анализа клинических терминов и объяснения их значений по знакомым терминоэлементам.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	- перевод и анализ терминоэлементов, относящихся к диагностики беременности.	- оценка результатов анализа клинических терминов и объяснения их значений по знакомым терминоэлементам.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	- перевод и анализ терминоэлементов, относящихся к диагностики комплексного состояния здоровья ребёнка.	- оценка результатов анализа клинических терминов и объяснения их значений по знакомым терминоэлементам.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти	- перевод и анализ терминоэлементов,	- оценка результатов анализа клинических терминов и

	относящихся к диагностики.	объяснения их значений по
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	- оформление рецептов по заданному образцу.	знакомым терминоэлементам оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	- оформление рецептов по заданному образцу.	- оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	- оформление рецептов по заданному образцу.	- оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	- перевод и анализ клинических терминов.	- оценка результатов анализа клинических терминов и объяснения их значений по знакомым терминоэлементам.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	- оформление рецептов по заданному образцу.	- оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	- перевод и анализ клинических терминов.	- оценка результатов усвоения лексики по специальности при выполнении упражнений, индивидуальных заданий, тестирования.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	- перевод и анализ клинических терминов - оформление рецептов по заданному образцу.	- оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу - оценка результатов усвоения лексики по специальности при выполнении упражнений, индивидуальных заданий, тестирования.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	- перевод и анализ терминоэлементов.	- оценка результатов анализа клинических терминов и объяснения их значений по знакомым терминоэлементам.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	- перевод и анализ терминоэлементов.	- оценка результатов усвоения лексики по специальности при выполнении упражнений, индивидуальных заданий, тестирования.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	- перевод и анализ клинических терминов	- оценка результатов оформления латинской части рецепта по

ПК 3.3. Выполнять	- оформление рецептов по заданному образцу. - перевод и анализ	заданному нормативному образцу - оценка результатов усвоения лексики по специальности при выполнении упражнений, индивидуальных заданий, тестирования - оценка результатов анализа
лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	клинических терминов.	клинических терминов и объяснения их значений по знакомым терминоэлементам.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	- перевод и анализ клинических терминов.	- оценка результатов усвоения лексики по специальности при выполнении упражнений, индивидуальных заданий, тестирования.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	- перевод и анализ клинических терминов оформление рецептов по заданному образцу.	- оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу - оценка результатов анализа клинических терминов
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	- перевод и анализ клинических терминов - оформление рецептов по заданному образцу.	- оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу - оценка результатов анализа клинических терминов
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	- оформление рецептов по заданному образцу.	- оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	- перевод и анализ клинических терминов - оформление рецептов по заданному образцу.	- оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу - оценка результатов анализа клинических терминов
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	- перевод и анализ клинических терминов.	- оценка результатов анализа клинических терминов
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	- оформление рецептов по заданному образцу.	- оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	- перевод и анализ клинических терминов, - оформление рецептов по заданному образцу	- оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу - оценка результатов анализа клинических терминов

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	- перевод и анализ терминоэлементов.	- оценка результатов анализа клинических терминов и объяснения их значений по знакомым терминоэлементам.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	- перевод и анализ терминоэлементов.	- оценка результатов анализа клинических терминов и объяснения их значений по знакомым терминоэлементам.
ПК 5.4. Проводить медико- социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	- перевод и анализ клинических терминов, - оформление рецептов по заданному образцу	- оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу - оценка результатов анализа клинических терминов
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	- перевод и анализ клинических терминов.	- оценка результатов анализа клинических терминов.
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.	- оформление рецептов по заданному образцу.	- оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу