**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**
**ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»**
**Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

## Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Иркутск 2020**

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК ОГСЭ
«17» 06 2020 г.
Протокол № 11
Председатель _____ Д.С.Моисеева

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело
Заместитель директора по УПР
_____ А.В. Рогалева

Разработчики: Моисеева Д.С., преподаватель высшей квалификационной категории, Сапрыкина Е.С., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1. | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 2. | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 3. | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
| 4. | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
# ОП. 07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией находится в профессиональном учебном цикле общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

У 1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У 2 - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

У 3 - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

З 1 - элементы латинской грамматики и способы словообразования;

З 2 - 500 лексических единиц;

З 3 - глоссарий по специальности.

Освоение дисциплины ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **24** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***72*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| в том числе: | |
| практические занятия | *32* |
| контрольные работы | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***24*** |
| в том числе: | |
| составление словаря известных латинских поговорок, пословиц, афоризмов | *4* |
| составление словаря имён существительных 1-5 склонений | *5* |
| составление словаря прилагательных 1-2 группы | *3* |
| выполнение лексико-грамматических упражнений | *7* |
| выполнение заданий на оформление рецептов | *5* |
| *Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт* | |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа | Объем часов | Семестр № занятия | Формируемые ОК, ПК | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Раздел 1. Фонетика** | | **12** | | | |
| Тема 1.1 История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. | Содержание учебного материала. | 2 | | | |
| | 1. **История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит.** Основные направления и задачи дисциплины, понятия медицинской терминологии и этапы её развития. Знакомство с латинским алфавитом. Ознакомление с произношением и чтением гласных, согласных, дифтонгов, диграфов и других буквосочетаний. | | I, № 1-т | ОК 1, ОК 2 | 1 |
| | Практическое занятие. | 2 | | | |
| | 1. **Алфавит. Буквосочетания.** Изучение алфавита; чтение гласных, согласных, дифтонгов, диграфов и буквосочетаний; выполнение фонетических упражнений. | | I, № 1-пр | ОК 1, ОК 2 | |
| Тема 1.2 Ударение. Долгота и краткость слога. | Содержание учебного материала. | 2 | | | |
| | 1. **Ударение. Долгота и краткость слога.** Изучение правила постановки ударения. Определение краткости и долготы слога. Деление слова на слоги. | | I, № 2-т | ОК 4, ОК 6 | 2 |
| | Практическое занятие. | 2 | | | |
| | 1. **Правила ударения. Долгота и краткость.** Выполнение фонетических упражнений на тему ударение, определение долготы и краткости слога. | | I, № 2-пр | ОК 4, ОК 6 | |
| | Самостоятельная работа. | | | | |
| | Составление словаря известных латинских поговорок, пословиц, афоризмов. | 4 | | | |
| **Раздел 2. Морфология** | | **33** | | | |
| Тема 2.1 Имя существительное. Существительные 1-2 склонений. | Содержание учебного материала. | 2 | | | |
| | 1. **Имя существительное. Существительные 1-2 склонений.** Изучение грамматических категорий латинских существительных, принципы изменения существительных 1 – 2 склонений по падежам. Проведение анализа словарной формы существительных, определение типов склонения и рода существительных. Образование грамматической конструкции с несогласованным определением. | | I, № 3-т | ОК 4, ОК 5, ОК 7 | 2 |
| | Практическое занятие. | 2 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1. **Существительные 1-2 склонений.** Изучение существительных 1-2 склонений; склонение существительных 1-2 склонения по падежам; выполнение грамматических упражнений. | | I, № 3-пр | ОК 4, ОК 7 | |
| Тема 2.2 Существительные 3-5 склонений. | Содержание учебного материала. | 2 | | | |
| | 1. **Существительные 3-5 склонений**. Изучение грамматических категорий латинских существительных, принципы изменения существительных 3 – 5 склонений по падежам. Определение типов склонения и рода существительных. Правила образования и перевода грамматической конструкции с несогласованным определением. | | I, № 4-т | ОК 4, ОК 7, ПК 5.1 | 2 |
| | Практическое занятие. | 2 | | | |
| | **1. Существительные 3 склонения.** Выполнение лексико-грамматических упражнений на 3 склонение. | | I, № 4-пр | ОК 4, ПК 1.3, ПК 4.5 | |
| | Практическое занятие. | 2 | | | |
| | **2. Существительные 4 склонения.** Выполнение лексико-грамматических упражнений на 4 склонение. | | I, № 5-пр | ОК 4, ПК 1.2 | |
| | Практическое занятие. | 2 | | | |
| | **3. Существительные 5 склонения.** Выполнение лексико-грамматических упражнений на 5 склонение. | | I, № 6-пр | ОК 4, ПК 1.4 | |
| | Самостоятельная работа. | 5 | | | |
| | Составление словаря имён существительных 1-5 склонений. | | | | |
| Тема 2.3 Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 группы. | **Содержание учебного материала.** | 2 | | | |
| | 1. **Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы.** Изучение грамматических категорий прилагательного: рода, числа, падежа. Изучение прилагательных первой группы с существительными 1-5 склонений. Согласование прилагательных первой группы с существительными 1-5 склонений. Изучение прилагательных второй группы – прилагательных 3-го склонения. Согласование прилагательных второй группы с существительными любого склонения. | | I, № 5-т | ОК 8, ПК 1.5, ПК 5.2, ПК 5.3 | 2 |
| | Практическое занятие. | 2 | | | |
| | **1. Прилагательные 1 группы.** Изучение прилагательных 1 группы; выполнение грамматических упражнений на согласование прилагательных 1 группы с существительными 1-2 склонений. | | I, № 7-пр | ОК 8, ПК 1.5, ПК 5.4 | |
| | Практическое занятие. | 2 | | | |
| | **2. Прилагательные 2 группы.** Изучение прилагательных 2 группы; выполнение грамматических упражнений на согласование прилагательных 2 группы с существительными 3-5 склонений. | | I, № 8-пр | ОК 9, ПК 2.1, ПК 5.5 | |
| | Самостоятельная работа. | 3 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Составление словаря прилагательных 1-2 группы. | | | | |
| Тема 2.4.<br>Глагол. Наклонения глагола. | Содержание учебного материала. | 2 | | | |
| | 1. **Глагол. Наклонения глагола.** Ознакомление с грамматическими категориями и типами спряжения глагола. Образование форм повелительного наклонения в единственном и во множественном числе. | | I,<br>№ 6-т | ОК 3,<br>ПК 2.2 | 2 |
| | Практическое занятие. | 2 | | | |
| | 1. **Повелительное и сослагательное наклонение глагола.** Изучение спряжений глаголов; выполнение грамматических упражнений на образование повелительных форм глагола. | | I,<br>№ 9-пр | ОК 10,<br>ПК 2.3,<br>ПК 3.8 | |
| | Самостоятельная работа. | 3 | | | |
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | | |
| **Раздел 3. Рецептура** | | **15** | | | |
| Тема 3.1<br>Рецепт. | Содержание учебного материала. | 2 | | | |
| | 1. **Рецепт.** Ознакомление с общими сведениями о рецепте, формами рецептурных бланков, структурой рецептурного бланка. Рецептурные сокращения. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Названия химических элементов, оксидов и кислот. | | I,<br>№ 7-т | ОК 11,<br>ОК 12,<br>ПК 1.7 | 2 |
| | Практическое занятие | 2 | | | |
| | **1. Оформление рецепта.** Выполнение упражнений на оформление латинской части рецепта; написание рецепта; перевод рецептов. | | I,<br>№ 10-пр | ОК 13,<br>ПК 1.7,<br>ПК 4.9 | |
| | Практическое занятие | 2 | | | |
| | **2. Рецептурные сокращения.** Изучение рецептурных сокращений; написание и перевод рецептов с использованием рецептурных сокращений. | | I,<br>№ 11-пр | ПК 2.4,<br>ПК 2.6 | |
| | Практическое занятие | 2 | | | |
| | **3. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.** Изучение частотных отрезков в названиях лекарственных средств; выполнение упражнений на определение и перевод частотных отрезков в названиях лекарственных средств. | | I,<br>№ 12-пр | ПК 2.5,<br>ПК 2.7,<br>ПК 3.6 | |
| | Практическое занятие | 2 | | | |
| | **4. Химическая терминология.** Изучение названий химических элементов, оксидов и кислот; написание и перевод рецептов с названиями химических элементов, оксидов и кислот. | | I,<br>№ 13-пр | ПК 1.1,<br>ПК 1.6,<br>ПК 3.7 | |
| | Самостоятельная работа. | 5 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Выполнение заданий по выписыванию рецептов; оформление рецептов с сокращениями; перевод рецептов. | | | | |
| **Раздел 4. Словообразование** | | **12** | | | |
| Тема 4.1 Словообразование. | Содержание учебного материала. | 2 | | | |
| | 1. **Словообразование.** Введение в клиническую терминологию. Ознакомление с составом слова, способами образования клинических терминов: корневой, аффиксальной. Модели образования терминов. Введение понятия терминоэлемента. | | I, № 8-т | ПК 5.6, ПК 3.5 | 1 |
| | Практическое занятие. | 2 | | | |
| | **1. Латинские и греческие приставки.** Изучение латинских и греческих приставок; выполнение упражнений на образования клинических терминов. | | I, № 14-пр | ПК 3.2, ПК 3.4 | |
| | Практическое занятие. | 2 | | | |
| | **2. Греко-латинские дублеты.** Изучение греко-латинских дублетов; выполнение упражнений на образование клинических терминов. | | I, № 15-пр | ПК 3.1, ПК 3.3 | |
| | Самостоятельная работа. | 4 | | | |
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений на словообразование клинических терминов. | | | | |
| | Практическое занятие. | 2 | | | |
| | **3. Греко-латинские дублеты.** Выполнение упражнений. Контроль лексико-грамматических знаний. | | I, № 16-пр | | |
| | **Всего:** | **72** | | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- магнитная доска.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**


1. **Городкова, Ю. И.** Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. [Текст] : учебник / Ю. И. Городкова. - 26-е изд., испр. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 260 с. - (Среднее профессиональное образование). - Гриф. (35экз)


**Дополнительные источники:**


1. **Бехтер, А.П.** Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / А.П. Бехтер . - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. - 139 с. : ил. - ISBN 978-5-288-05728-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru
2. **Козлова, Г.Г.** Самоучитель латинского языка : учебник / Г.Г. Козлова. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 353 с. - ISBN 978-5-89349-537-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.biblioclub.ru


**Официальные справочно-библиографические и периодические издания:**


1. **Доровских, Л.В**. Латинско-русский словарь [Электронный ресурс / Л.В. Доровских, Н.В. Галинова. - Режим доступа: http: // www.biblioclub.ru/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **Освоенные умения:** | |
| У 1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; | оценка результатов выполнения:<br>- домашних заданий;<br>- индивидуальных контрольных заданий;<br>- индивидуальных проектных заданий;<br>- тестирования |
| У 2 - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; | - оценка результатов анализа клинических терминов и объяснения их значений по знакомым терминоэлементам |
| У 3 - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. | - оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу |
| **Усвоенные знания:** | |
| З 1 - элементы латинской грамматики и способы словообразования | - оценка результатов выполнения грамматических упражнений, индивидуальных заданий, тестирования |
| З 2 - 500 лексических единиц | - оценка результатов усвоения лексики по специальности при выполнении упражнений, индивидуальных заданий, тестирования. |
| З 3 - глоссарий по специальности | |

| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность | -понимание сущности и | - оценка результатов усвоения |

| | | |
|---|---|---|
| и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | социальной значимости профессии фельдшера,<br>- проявление интереса к будущей профессии,<br>-ответственность за качество своей работы. | лексики по специальности при выполнении упражнений, индивидуальных заданий, тестирования. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | - организация и планирование собственной деятельности,<br>- демонстрация диагностики заболеваний,<br>-обоснование типовых методов и способов выполнения профессиональных задач,<br>- составление алгоритма обследования пациентов. | - оценка результатов усвоения лексики по специальности при выполнении упражнений, индивидуальных заданий, тестирования. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | -понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях,<br>-проявление своей ответственности за принятое решение,<br>-демонстрация анализа и контроля действий в стандартных и нестандартных ситуациях. | - оценка результатов анализа клинических терминов и объяснения их значений по знакомым терминоэлементам |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -извлечение и анализ информации из различных источников,<br>-использование различных способов поиска информации,<br>- применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития. | оценка результатов выполнения:<br>- домашних заданий;<br>- индивидуальных контрольных заданий;<br>- индивидуальных проектных заданий;<br>- тестирования |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | -понимание области применения различных компьютерных программ,<br>-применение компьютерных навыков,<br>-обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей,<br>- использование информационно-коммуникационных | - оценка результатов выполнения:<br>- домашних заданий;<br>- индивидуальных контрольных заданий;<br>- индивидуальных проектных заданий;<br>- тестирования |

| | | |
|---|---|---|
| | технологий для решения профессиональных задач фельдшера, | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | -понимание общих целей,<br>-применение навыков командной работы,<br>-использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами, | - оценка результатов выполнения грамматических упражнений, индивидуальных заданий, тестирования |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | -понимание целей деятельности,<br>-проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат,<br>-контроль работы сотрудников,<br>-обоснование коррекции результатов выполнения заданий. | оценка результатов выполнения:<br>- домашних заданий;<br>- индивидуальных контрольных заданий;<br>- индивидуальных проектных заданий;<br>- тестирования |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | - понимание значимости профессионального и личностного развития,<br>- проявление интереса к обучению,<br>-использование знаний в практической деятельности,<br>- определение задач своего профессионального и личностного развития,<br>- планирование своего обучения. | оценка результатов выполнения:<br>- домашних заданий;<br>- индивидуальных контрольных заданий;<br>- индивидуальных проектных заданий;<br>- тестирования |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | -понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности,<br>-использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности. | оценка результатов выполнения:<br>- домашних заданий;<br>- индивидуальных контрольных заданий;<br>- индивидуальных проектных заданий;<br>- тестирования |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.<br>. | - создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа,<br>- соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей, | - оценка результатов анализа клинических терминов и объяснения их значений по знакомым терминоэлементам |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по | - соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в | - оценка результатов анализа клинических терминов и объяснения их значений по |

| | | |
|---|---|---|
| отношению к природе, обществу и человеку. | обществе,<br>- выполнение природоохранных мероприятий. | знакомым терминоэлементам |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | - соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач. | - оценка результатов усвоения лексики по специальности при выполнении упражнений, индивидуальных заданий, тестирования. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний. | - оценка результатов усвоения лексики по специальности при выполнении упражнений, индивидуальных заданий, тестирования. |
| ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. | - планирование обследования пациентов различных возрастных групп. | - оценка результатов анализа клинических терминов и объяснения их значений по знакомым терминоэлементам |
| ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. | - перевод и анализ терминоэлементов, относящихся к диагностическим исследованиям. | - оценка результатов анализа клинических терминов и объяснения их значений по знакомым терминоэлементам |
| ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. | - перевод и анализ терминоэлементов, относящихся к диагностики острых и хронических заболеваний. | - оценка результатов анализа клинических терминов и объяснения их значений по знакомым терминоэлементам. |
| ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. | - перевод и анализ терминоэлементов, относящихся к диагностики беременности. | - оценка результатов анализа клинических терминов и объяснения их значений по знакомым терминоэлементам. |
| ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка. | - перевод и анализ терминоэлементов, относящихся к диагностики комплексного состояния здоровья ребёнка. | - оценка результатов анализа клинических терминов и объяснения их значений по знакомым терминоэлементам. |
| ПК 1.6. Проводить диагностику смерти | - перевод и анализ терминоэлементов, | - оценка результатов анализа клинических терминов и |

| | | |
|---|---|---|
| | относящихся к диагностики. | объяснения их значений по знакомым терминоэлементам. |
| ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию. | - оформление рецептов по заданному образцу. | - оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу |
| ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. | - оформление рецептов по заданному образцу. | - оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. | - оформление рецептов по заданному образцу. | - оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу |
| ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. | - перевод и анализ клинических терминов. | - оценка результатов анализа клинических терминов и объяснения их значений по знакомым терминоэлементам. |
| ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. | - оформление рецептов по заданному образцу. | - оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. | - перевод и анализ клинических терминов. | - оценка результатов усвоения лексики по специальности при выполнении упражнений, индивидуальных заданий, тестирования. |
| ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. | - перевод и анализ клинических терминов<br>- оформление рецептов по заданному образцу. | - оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу<br>- оценка результатов усвоения лексики по специальности при выполнении упражнений, индивидуальных заданий, тестирования. |
| ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. | - перевод и анализ терминоэлементов. | - оценка результатов анализа клинических терминов и объяснения их значений по знакомым терминоэлементам. |
| ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. | - перевод и анализ терминоэлементов. | - оценка результатов усвоения лексики по специальности при выполнении упражнений, индивидуальных заданий, тестирования. |
| ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. | - перевод и анализ клинических терминов | - оценка результатов оформления латинской части рецепта по |

| | | |
|---|---|---|
| | - оформление рецептов по заданному образцу. | заданному нормативному образцу<br>- оценка результатов усвоения лексики по специальности при выполнении упражнений, индивидуальных заданий, тестирования |
| ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. | - перевод и анализ клинических терминов. | - оценка результатов анализа клинических терминов и объяснения их значений по знакомым терминоэлементам. |
| ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. | - перевод и анализ клинических терминов. | - оценка результатов усвоения лексики по специальности при выполнении упражнений, индивидуальных заданий, тестирования. |
| ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента. | - перевод и анализ клинических терминов.<br>- оформление рецептов по заданному образцу. | - оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу<br>- оценка результатов анализа клинических терминов |
| ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. | - перевод и анализ клинических терминов<br>- оформление рецептов по заданному образцу. | - оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу<br>- оценка результатов анализа клинических терминов |
| ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию. | - оформление рецептов по заданному образцу. | - оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу |
| ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. | - перевод и анализ клинических терминов<br>- оформление рецептов по заданному образцу. | - оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу<br>- оценка результатов анализа клинических терминов |
| ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику. | - перевод и анализ клинических терминов. | - оценка результатов анализа клинических терминов |
| ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию. | - оформление рецептов по заданному образцу. | - оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу |
| ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. | - перевод и анализ клинических терминов,<br>- оформление рецептов по заданному образцу | - оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу<br>- оценка результатов анализа клинических терминов |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию. | - перевод и анализ терминоэлементов. | - оценка результатов анализа клинических терминов и объяснения их значений по знакомым терминоэлементам. |
| ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь. | - перевод и анализ терминоэлементов. | - оценка результатов анализа клинических терминов и объяснения их значений по знакомым терминоэлементам. |
| ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. | - перевод и анализ клинических терминов,<br>- оформление рецептов по заданному образцу | - оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу<br>- оценка результатов анализа клинических терминов |
| ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. | - перевод и анализ клинических терминов. | - оценка результатов анализа клинических терминов. |
| ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию. | - оформление рецептов по заданному образцу. | - оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу |