

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06. Гигиена и экология человека**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

**Иркутск 2019**

Рассмотрено на заседании  
цикловой методической комиссии  
обще профессиональных дисциплин  
«19» июля 2019 г.

Протокол № 11

Председатель  В.А. Труфанова

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

Зам. директора по УПР

 А.В. Рогалева

Разработчик: Пряничников А. А., преподаватель первой квалификационной категории МК  
ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина ОП.06. Гигиена и экология человека входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь**:

- У.1 давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- У.2 проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- У.3 проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- 3.1 современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- 3.2 факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- 3.3 основные положения гигиены;
- 3.4 гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- 3.5 методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.8 Не предусмотрена ФГОС

ПК 5.9 Не предусмотрена ФГОС

ПК 7.4 Не предусмотрена ФГОС

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов (из них 30 часов – теоретические занятия, 30 часов – практические занятия, в том числе лабораторные работы- 4 часа), самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
<b>теоретические занятия</b>	<b>30</b>
<b>практические занятия</b>	<b>26</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе	
Написание докладов,	13
Составление кластера, глоссария, беседы, памяток	9
Составление презентаций	4
Выполнение лабораторной работы	2
Решение ситуационных задач	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.06. Гигиена и экология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Семестр, № занятия	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Предмет гигиена и экология человека. Основы общей экологии.</b>		<b>6</b>			
<b>Тема 1.1. Предмет гигиена и экология человека. Основы общей экологии.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4			
	1. <b>Предмет гигиены и экологии человека.</b> Предмет гигиены и экологии человека, связь с другими дисциплинами. Изучение методов гигиенических исследований, гигиеническое нормирование, основные положения гигиены.		II, 1- Т	ОК 1 ОК 2 ОК 6	1
	2. <b>Основы общей экологии.</b> Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы. Изучение антропогенного воздействия на окружающую природную среду, глобальные экологические проблемы (изменение климата, кислотные дожди, «озоновые дыры», сокращение площади лесов, загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов) Изучение влияния природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения.	II, 2- Т	ОК 2 ОК 7 ОК 10 ПК.5.1	2	
	Самостоятельная работа студента. 1. Составить кластер на тему «Антропогенное загрязнение окружающей среды».	2			
<b>Раздел 2 Гигиена окружающей среды.</b>		<b>84</b>			

<b>Тема 2.1.</b> <b>Физические и химические свойства воздуха, и влияние на организм человека.</b> <b>Загрязнение атмосферного воздуха.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		4			
	1.	<b>Физические свойства воздуха, и влияние на организм человека.</b> Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Изучение физических свойств воздуха – температуры, влажности, подвижности воздуха, атмосферного давления, их гигиенического значения. Изучение химического состава атмосферного воздуха и его гигиенического значения. Источники загрязнения атмосферного воздуха.		II, 3- T	OK 4 OK 11 ПК 5.1	2
	2.	<b>Химические свойства воздуха, и влияние на организм человека</b> <b>Загрязнение атмосферного воздуха.</b> Изучение влияния загрязнений атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни населения. Изучение мероприятий по профилактике загрязнений атмосферного воздуха, санитарная охрана воздушной среды..		II, 4- T	OK 4 OK 9 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6	2
	<b>Практические занятия №1.</b> <b>Определение и оценка свойств воздуха.</b> Санитарно-гигиеническая оценка факторам окружающей среды.		4	II, 1- II	OK 4 ПК 5.1 ПК 5.2	
	Самостоятельная работа студента. 1. Составление опорного конспекта на тему «Физические и химические свойства воздуха»		2			
<b>Тема 2.2</b> <b>Гигиенические и экологические свойства воды.</b> <b>Экосистема озера Байкал.</b> <b>Химический состав воды. Источники водоснабжения.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		4			
	1.	<b>Гигиенические и экологические свойства воды. Экосистема озера Байкал.</b> Физиологическая роль, эпидемиологическое, санитарно-гигиеническое значение воды. Экосистема озера Байкал.		II, 5- T	OK 4 OK 11 ПК 5.1	1
	2.	<b>Химический состав воды. Источники водоснабжения.</b> Органолептические свойства воды. Химический состав воды. Заболевания, обусловленные составом воды и передающиеся водным путем. Виды источников водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика. Охрана источников водоснабжения		II, 6- T	OK 4 ПК 5.3	1



	<b>Практическое занятие №2.</b> <b>Изучение свойств воды.</b>	4	II, 2- II	ОК 4 ПК 5.1 ПК 5.6	
	Самостоятельная работа студента 1. Определение свойств воды в домашних условиях	2			
<b>Тема 2.3</b> <b>Физические и химические свойства почвы, гигиеническое и экологическое значение почвы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			
	1. <b>Физические и химические свойства почвы, гигиеническое и экологическое значение почвы.</b> Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. Источники загрязнения почвы. Мероприятия по санитарной охране почвы.		II, 7- Т	ОК 4 ОК 11 ПК 5.1	1
	Самостоятельная работа студента. 1. Составление опорного конспекта «Почва, ее эпидемиологическое значение».	2			
<b>Тема 2.4</b> <b>Гигиенические требования к жилым и общественным помещениям.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1. <b>Гигиенические требования к жилым и общественным помещениям.</b> Урбанизация населенных мест. Положительное и отрицательное значение урбанизации. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений	2	II, 8- Т	ОК 4 ОК 8 ПК 5.1	2
	<b>Практическое занятие №3.</b> <b>Определение естественного и искусственного освещения помещений.</b>	4	II, 3- II	ОК 2 ОК 5 ПК 5.2	
	Самостоятельная работа студента. 1. Составление ситуационных задач по планировке и застройке населенных мест.	2			

<b>Тема 2.5</b> <b>Гигиенические основы рационального питания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			6			
	1.	<b>Гигиенические основы рационального питания.</b> Гигиенические принципы организации здорового образа жизни. Изучение понятия «рациональное питание». Изучение гигиенических требований к пищевому рациону, его энергетической ценности и качественному составу. Формулирование понятия «режим питания» Лечебное питание. Особенности кулинарной обработки при приготовлении диетических блюд. (механическое, химическое, термическое щажение).			II, 9- Т	ОК 2 ОК 5 ПК 5.2	2
	2.	<b>Пищевая и биологическая ценность продуктов питания.</b> Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Основные источники белка в питании. Жиры: их значение в питании. Углеводы: их значение в питании. Минеральные элементы. Минеральные элементы щелочного характера. Витамины, их классификация. Значение витаминов и их основные источники.			II, 10- Т	ОК 2 ОК 5 ПК 5.2	1
	3.	<b>Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика.</b> Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика. Отравления ядовитыми по своей природе продуктами растительного и животного происхождения. Отравление примесями химических веществ. Профилактика. Экспертиза пищевых продуктов.			II, 11- Т	ОК 2 ОК 5 ПК 5.2	1
	<b>Лабораторная работа №1</b> <b>Расчет суточного рациона и энергетической адекватности.</b>			4	II, 1- ЛР	ОК 2 ОК 5 ПК 5.2	

	Самостоятельная работа студента. 1. Составление памяток «Отравления ядовитыми по своей природе продуктами растительного и животного происхождения». 2. Составление памяток «Лечебное и диетическое питание».	4			
<b>Тема 2.6</b> <b>Профессиональные вредности и профессиональные заболевания.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2			
	1. <b>Профессиональные вредности и профессиональные заболевания.</b> Гигиена и физиология труда. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Изучение понятий «профессиональные вредности» и «профессиональные заболевания». Изучение классификации, краткой характеристики вредных производственных факторов. Общие понятия о профессиональных болезнях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов		II, 12- Т	ОК 2 ОК 5 ОК 12 ОК 13 ПК 5.2	1
	<b>Практическое занятие № 4</b> <b>Изучение влияния условий труда на здоровье человека.</b>	4	II, 4- II	ОК 2 ОК 5 ПК 5.2	
	Самостоятельная работа студента. 1. Составление опорного конспекта «Биомеханика. Риск развития профессиональных заболеваний и медработников». 2. Провести сравнительную характеристику понятий «профессиональные вредности» и «профессиональные заболевания».	2 2			
<b>Тема 2.7</b> <b>Проведение санитарного просвещения средним медицинским персоналом.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2			
	1. <b>Проведение санитарного просвещения средним медицинским персоналом.</b> Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. Санитарное просвещение в работе среднего медицинского персонала.		II, 13- Т	ОК 3 ОК 5 ПК 1.4 ПК 5.2	

	<b>Практические занятия № 5.</b> <b>Определение роли среднего медицинского персонала в пропаганде здорового образа жизни.</b> Проведение санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.		4	II, 5- II	ОК 2 ОК 5 ПК 5.2	
	Самостоятельная работа студента. 1. Составление беседы на заданную тему. 2. Разработка памяток и санитарных бюллетеней на предложенную тему.		2 2			
<b>Тема 2.8</b> <b>Проведение санитарно-гигиенических мероприятий в медицинских организациях.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2			
	1.	<b>Проведение санитарно-гигиенических мероприятий в ЛПУ.</b> Комплексная гигиеническая оценка санитарного режима ЛПУ.		II, 14- Т	ОК 2 ОК 5 ПК 5.2	1
	<b>Практические занятия № 6</b> <b>Определение методов комплексно-гигиенической оценки санитарного режима медицинских организаций.</b>		4	II, 6- II	ОК 2 ОК 5 ПК 5.2	
	Самостоятельная работа студента. 1. Составление опорного конспекта на тему «ВБИ». 2. Составление презентации на тему «Дезинфекция, стерилизация»		2 2			
<b>Тема 2.9</b> <b>Гигиена детей и подростков.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>					
	1.	<b>Гигиена детей и подростков.</b> Гигиеническая оценка режима дня в ДДУ. Гигиеническая оценка режима дня в начальной школе. Гигиеническая оценка расписания занятий в средней и старшей школе.	2	II, 15- Т	ОК 2 ОК 5 ПК 5.2	
	<b>Практические занятия № 7.</b> <b>Проведение гигиенической оценки режимов в детских учреждениях.</b>		2	II, 7- II	ОК 2 ОК 5 ПК 5.2	

	Самостоятельная работа студента. 1. Составление режима дня для студента колледжа.	2			
	<i>Итого</i>	<i>90</i>			
				ПК 5.8 Не предусмотрена ФГОС ПК 5.9 Не предусмотрена ФГОС ПК 7.4 Не предусмотрена ФГОС	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека и лаборатории гигиены и экология человека.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя
- рабочее место студента
- доска зеленая магнитная

##### **Оборудование лаборатории:**

- рабочее место преподавателя
- рабочее место студента
- доска зеленая магнитная

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособие / И.Г. Крымская. - 3-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 351 с.

##### **Дополнительная литература**

**Архангельский В.И.**, Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / Архангельский, В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. (Серия СПО - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

##### **Официальные справочно-библиографические и периодические издания**

**Большая медицинская энциклопедия:** актуализированное и дополненное издание. [Текст] : описание, диагностика, лечение. - М. : Эксмо, 2015. - 880 с

##### **Нормативные и методические документы:**

1. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
2. Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации";

5. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (2 января 2000 года № 29 - ФЗ);
6. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;
7. СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
8. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
9. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;
10. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
11. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения».

#### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов</b>
--	---



<b>умения, усвоенные знания):</b>	<b>обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	<b>Оценка в рамках контроля</b>
<p>1. Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды.</p> <p>1. Проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней</p> <p>2. Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p>	<p>результатов работы на практических занятиях по санитарно-гигиеническим исследованиям факторов окружающей среды. результатов решения ситуационных задач. результатов тестового контроля. результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов.</p> <p>результатов работы на практических занятиях по санитарно-гигиеническим исследованиям факторов окружающей среды. результатов решения ситуационных задач. результатов тестового контроля. результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов.</p> <p>результатов выполнения самостоятельной работы студентов. защиты санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций. выполнения практических действий: -выступлений перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни.</p>
<b>Усвоенные знания:</b>	<b>Оценка в рамках контроля</b>
<p>1.Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы</p> <p>2.Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека</p>	<p>результатов работы на практических занятиях по санитарно-гигиеническим исследованиям факторов окружающей среды. результатов решения ситуационных задач. результатов тестового контроля. результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов.</p> <p>результатов работы на практических занятиях по санитарно-гигиеническим исследованиям факторов окружающей среды.</p>

<p>3. Основные положения гигиены</p> <p>4. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни</p> <p>5. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>	<p>результатов решения ситуационных задач. результатов тестового контроля. результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов.</p> <p>результатов решения ситуационных задач. результатов тестового контроля.</p> <p>результатов выполнения самостоятельной работы студентов. защиты санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций. выполнений практических действий: - выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни.</p> <p>результатов выполнения самостоятельной работы студентов. защиты санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций. выполнения практических действий: - выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни.</p>
---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении работ по
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	решение ситуационных задач наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	-эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.	наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Определение задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	- диагностика беременности на ранних и поздних сроках	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Соблюдение правил и алгоритма медицинской реабилитации пациентов с различной патологией	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	Соблюдение правил и алгоритма психосоциальной реабилитации	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	Соблюдение алгоритмов оказания паллиативной помощи	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	Соблюдение правил оформления медицинской документации	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы