

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. Фармакология**


**Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК ОПД

«07» 06 2022 г.

Протокол № 10

Председатель  Е.А. Волчатова.

Разработана в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным  
стандартом по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

Заместитель директора по УПР

 А. В. Рогалева

Разработчики: Татаринцева Д.А., преподаватель МК ЖТ ФГБОУ ВО ИРГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>4</b>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>5</b>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>15</b>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04. Фармакология

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина ОП.04. Фармакология входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины: требования к результатам освоения дисциплины

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

У.1 выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

У.2 находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

У.3 ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

У.4 применять лекарственные средства по назначению врача;

У.5 давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

#### **знать:**

З.1 лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

З.2 основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

З.3 побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

З.4 правила заполнения рецептурных бланков  
Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. не предусмотрено ФГОС

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **141** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **94** часов;

самостоятельной работы обучающегося **47** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>141</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
<b>в том числе:</b>	
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП. 04 ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Семестр, № занятия	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3			4
<b>I семестр</b>					
<b>Раздел 1. Введение. Общая фармакология</b>		<b>3</b>			
<b>Тема 1.1. Введение. История фармакологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	1. <b>Введение. История фармакологии.</b> Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии как науки ее связь с другими медицинскими дисциплинами. Краткий исторический очерк. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин, Н.П. Кравков). Источники получения и пути изыскания новых лекарственных средств. Принципы классификации лекарственных средств		I, № 1-Т	ОК 10 ОК11 ОК 13 ПК 4.7	<b>1</b>
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, конспектом лекции, подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентаций по изучаемой теме. Изучение Федерального Закона от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»	<b>1</b>			
<b>Раздел 2. Общая рецептура</b>		<b>12</b>			
<b>Тема 2.1. Твердые лекарственные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			

	1.	<b>Рецепт. Твердые лекарственные формы.</b> Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Лекарственные формы, их классификация. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов, правила заполнения рецептурных бланков; Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы .		I, № 2-Т	ОК 1 ОК 12 ПК 2.3 ПК 3.2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативных документов (приказов, информационных писем); изучение Приказа МЗ и СР РФ от 12.02.2007 года № 110 « О порядке назначения, выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания», Приказа МЗ и СР РФ от 23.08.2010 года № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»; проведение анализа структуры рецепта	2			
<b>Тема 2.2. Мягкие и жидкие лекарственные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2			
	1.	<b>Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы</b> Мази: определение, состав мази. Суппозитории: определение, состав, виды суппозитория. Пластыри. Гели. Лекарственные пленки. Растворы. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие).		I, № 3-Т	ОК 1 ОК 5 ПК 2.3 ПК 3.2	2
	<b>Практические занятия</b>		4			
	1.	<b>Рецепт. Пропись твердых, мягких и жидких лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы.</b> Выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы.		I, № 1-П	ОК 1 ОК 2 ПК 2.3 ПК 3.2	
		Самостоятельная работа обучающихся выполнение заданий по рецептуре, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов	2			

<b>Раздел 3. Частная фармакология</b>		<b>125</b>				
<b>Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	1.	<b>Антисептические и дезинфицирующие средства.</b> Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам. Антисептические и дезинфицирующие средства. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии лекарственных средств.		I, № 4-Т	ОК 2 ПК 3.3	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
	1.	<b>Антисептические и дезинфицирующие средства.</b> Нахождение и использование сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентирование в номенклатуре лекарственных средств; применение лекарственных средства по назначению врача; рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;		I, № 2-П	ОК 2 ПК 3.3 ПК 3.4	
Самостоятельная работа обучающихся Составление плана содержания учебного материала, составление 10 тестов по данной теме		<b>2</b>				
<b>Тема 3.2. Средства, действующие на афферентную и эфферентную иннервацию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	1.	<b>Средства, действующие на афферентную и эфферентную иннервацию.</b> Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Местноанестезирующие средства. Холинергические средства М-холиномиметические вещества. Н-холиномиметические вещества. М- и Н-холиномиметки. Антихолинэстеразные средства. М-холиноблокирующие вещества. Ганглиоблокирующие вещества. Курареподобные вещества. Адренергические средства.		I, № 5-Т	ОК 2 ПК 3.3 ПК 3.4	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			



	1.	<b>Средства, действующие на афферентную и эфферентную иннервацию.</b> Нахождение и использование сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентирование в номенклатуре лекарственных средств; применение лекарственных средства по назначению врача; рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;		I, № 3- П	ОК 2 ПК 3.3 ПК3.4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций		3			
<b>Тема 3.3.</b> <b>Средства, действующие на центральную нервную систему</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4			
	1.	<b>Средства, действующие на центральную нервную систему.</b> <b>Средства для наркоза.</b>		I, № 6-Т	ОК 2 ПК 3.3 ПК3.4	2
	2.	<b>Наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики. Нейролептики. Транквилизаторы.</b>		I, № 7-Т	ОК 2 ПК 3.3 ПК3.4	
	<b>Практические занятия</b>		4			
	1.	<b>Средства, действующие на центральную нервную систему.</b> Нахождение и использование сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентирование в номенклатуре лекарственных средств; применение лекарственных средства по назначению врача; рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;		I, № 4-П	ОК 4 ПК 3.3 ПК 3.4	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление опорных конспектов по вопросам изучаемой темы. Составление словаря терминов. 2. Пропись препаратов в 5 рецептах с использованием справочной литературы	2  2			
<b>Тема 3.4.</b> <b>Средства, влияющие на функции органов дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			
	1. <b>Средства, влияющие на функции органов дыхания.</b> Аналептики - стимуляторы дыхания :кордиамин, кофеин – бензоат натрия, сульфакамфокаин, камфора.Стимулирующее влияние на дыхание analeптиков и н-холиномиметиков. Противокашлевые средства. Отхаркивающие средства. Муколитические отхаркивающие средства. Бронхолитические средства.		I, № 8-Т	ОК 4 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.8	2
	<b>Практические занятия</b>	4			
	1. <b>Средства, влияющие на функции органов дыхания.</b> Нахождение и использование сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентирование в номенклатуре лекарственных средств; применение лекарственных средства по назначению врача; рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;		I, № 5-П	ОК 4 ПК 3.3 ПК 3.4	
	Самостоятельная работа обучающихся Пропись препаратов в 10 рецептах с использованием справочной литературы	3			
<b>Тема 3.5.</b> <b>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			
	1. <b>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</b> <b>Диуретики.</b> Кардиотонические средства. Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Противоаритмические средства:хинидин, новокаинамид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил.Средства, применяемые		I, № 9-Т	ОК 4 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.8	2

	при тахикардиях. Антиангинальные средства. Понятие ИБС, стенокардии, острого инфаркта миокарда. Средства, применяемые при коронарной недостаточности. Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Гипотензивные (антигипертензивные) средства. Дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, маннит. Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Осмотические диуретики (маннит).				
<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>			
1.	<b>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</b> Нахождение и использование сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентирование в номенклатуре лекарственных средств; применение лекарственных средства по назначению врача; рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;		I, № 6-П	ОК 4 ОК 3 ОК 6 ПК 3.3 ПК 3.4	
2.	<b>Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Диуретики.</b> Нахождение и использование сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентирование в номенклатуре лекарственных средств; применение лекарственных средства по назначению врача; рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;		I, № 7-П	ОК 4 ОК 3 ОК 7 ПК 3.3 ПК 3.4	
Самостоятельная работа обучающихся		<b>2</b>			
1. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. 2. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы.		<b>3</b>			

<b>Тема 3.6.</b> <b>Антибиотики и химиотерапевтические средства из других групп. Противопаразитарные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	1.	<b>Антибиотики и химиотерапевтические средства из других групп. Противопаразитарные средства.</b> Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам. Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний и противопаразитарные средства.		I, № 10-Т	ОК 2 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 3.4	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
	1.	<b>Антибиотики и химиотерапевтические средства из других групп. Противопаразитарные средства.</b> Нахождение и использование сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентирование в номенклатуре лекарственных средств; применение лекарственных средства по назначению врача; рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;		I, № 8-П	ОК 2 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 3.4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>			
Пропись препаратов в 10 рецептах с использованием справочной литературы						
<b>II семестр</b>						
<b>Тема 3.7.</b> <b>Средства, влияющие на функции органов пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	1.	<b>Средства, влияющие на функции органов пищеварения.</b> Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни). Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроксид, магния оксид). Антацидные средства. Желчегонные средства (таблетки «Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат,		I I, № 1-Т	ОК 2 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 3.4	<b>2</b>

		папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолиевая, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, холосас, экстракт кукурузных рылец). Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Слабительные средства.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		
	<b>1.</b>	<b>Средства, влияющие на функции органов пищеварения.</b> Нахождение и использование сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентирование в номенклатуре лекарственных средств; применение лекарственных средства по назначению врача; рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;		II, № 1-II	ОК 2 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 3.4
	Самостоятельная работа обучающихся Пропись препаратов в 10 рецептах с использованием справочной литературы		<b>3</b>		
<b>Тема 3.8.</b> <b>Средства, влияющие на систему крови</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	<b>1.</b>	<b>Средства, влияющие на систему крови.</b> Средства, влияющие на эритропоэз.		II, № 2-T	ОК 2 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 3.4
	<b>2.</b>	<b>Средства, влияющие на свертывание крови.</b> Понятие о факторах свертывания крови. Вещества, препятствующие свертыванию крови: антикоагулянты: гепарин, неодикумарин, фенилин, натрия цитрат. Средства, усиливающие фибринолиз: фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа. Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства.		II, № 3-T	ОК 2 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 3.4

	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>				
	1.	<b>Средства, влияющие на систему крови</b> Нахождение и использование сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентирование в номенклатуре лекарственных средств; применение лекарственных средства по назначению врача; рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;		I I, № 2- П	ОК 2 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 3.4		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по рецептуре; выполнение заданий в тестовой форме		<b>4</b>				
<b>Тема 3.9.</b> <b>Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>				
	1.	<b>Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).</b> Маточные средства. Средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, тербуталин).		I I, № 4-Т	ОК 2 ПК 2.4 ПК 3.3 ПК 3.4		2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1 Пропись препаратов в 10 рецептах с использованием справочной литературы		<b>3</b>				
<b>Тема 3.10.</b> <b>Препараты гормонов и их синтетических заменителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>				
	1.	<b>Препараты гормонов и их синтетических заменителей.</b> Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены».		I I, № 5-Т	ОК 9 ПК2.3 ПК 3.3 ПК3.4		1
	2.	<b>Понятие о гормональных препаратах, классификация.</b> Принцип действия, фармакологические эффекты и применение препаратов. Профилактика побочного действия.		I I, № 6-Т	ОК 2 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.4		

	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
	1.	<b>Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миомерия. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.</b> Нахождение и использование сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентирование в номенклатуре лекарственных средств; применение лекарственных средства по назначению врача; рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;			I I, № 3- П	
	Самостоятельная работа обучающихся Пропись препаратов в 10 рецептах с использованием справочной литературы		<b>3</b>			
<b>Тема 3.11. Препараты витаминов. Иммуотропные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			1
	1.	<b>Препараты витаминов.</b> Роль витаминов в обмене веществ. Препараты водорастворимых витаминов: тиамин бромид, рибофлавин, пиридоксин гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол).			I I, № 7-Т	
	2.	<b>Иммуотропные средства</b> Классификация иммуотропных средств: - иммуностимуляторы: бронхо-мунал; тимоген, тимолин, иммунал, арбидол - иммуномодуляторы: интерфероны		I I, № 8-Т	ОК 2 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 4.7 ПК 4.8	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
1.	<b>Препараты витаминов. Иммуотропные средства.</b> Нахождение и использование сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентирование в номенклатуре лекарственных средств;			I I, № 4- П	ОК 2 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 4.7	

		применение лекарственных средства по назначению врача; рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;			ПК 4.8	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. 2. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы	2 2			
<b>Тема 3.12. Антигистаминные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2			
	1.	<b>Антигистаминные средства.</b> Общая характеристика антигистаминных средств Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Средства: димедрол, дипразин, диазолин, фенкарол, тавегил, супрастин, лоратадин и др.			II, № 9-Т	ОК 2 ПК 2.3 ПК 3.3
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Пропись препаратов в 10 рецептах с использованием справочной литературы	2			
<b>Тема 3.13. Осложнение медикаментозной терапии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4			
	1.	<b>Осложнение медикаментозной терапии.</b> Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии. Понятия о ятрогенных заболеваниях. Отравление этанолом, барбитуратами, наркотическими, ненаркотическими анальгетиками, соединениями тяжелых металлов, сердечными гликозидами, М – холиноблокаторами, антихолинэстеразными средствами.			II, № 10-Т	ОК 2 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.3



	2.	<b>Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях.</b> - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); - уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков); - обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; - устранение возникших нарушений жизненно важных функций.		II, № 11-Т	ОК 2 ОК 8 ПК2.4 ПК3.2 ПК 3.3	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
	1.	<b>Антигистаминные средства. Осложнение медикаментозной терапии</b> Нахождение и использование сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентирование в номенклатуре лекарственных средств; применение лекарственных средства по назначению врача; рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;		II, № 5- П	ОК 2 ОК 8 ПК2.3 ПК3.2 ПК 3.8	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций		<b>3</b>			
	<b>Всего</b>		<b>141</b>			
					ОК 14- не предусмотрена ФГОС	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии и лаборатории фармакологии.

Оборудование учебного кабинета фармакологии:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студента;
- доска зеленая магнитная;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории фармакологии:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студента;
- доска зеленая магнитная;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- мультимедийный проектор;

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

##### **Основная литература**

1. Федюкович, Н. И. Фармакология: учебник / Н. И. Федюкович. - 15-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 702 с. - (Среднее медицинское образование). -

##### **Дополнительная литература**

2. Аляутдин Р.Н., Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; Под ред. Р.Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

##### **Официальные справочно-библиографические и периодические издания:**

3. Иевлева, А.А. Справочник основных лекарственных средств [Электронный ресурс]. / А.А. Иевлева, В.А. Плисов, Е.Ю. Храмова. - (Новейшие медицинские справочники). - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
4. Научно-образовательный интернет-ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-Режим доступа: <http://window.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы	Выполнение заданий по рецептуре
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	Решение заданий в тестовой форме
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	Решение заданий в тестовой форме
применять лекарственные средства по назначению врача	Выполнение заданий по рецептуре. Решение заданий в тестовой форме
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм	Решение ситуационных задач Решение заданий в тестовой форме
<b>Знания</b>	
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	Решение заданий в тестовой форме решение ситуационных задач
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	Решение заданий в тестовой форме решение ситуационных задач
побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии	Решение заданий в тестовой форме решение ситуационных задач
правила заполнения рецептурных бланков	Выполнение заданий по рецептуре. Решение заданий в тестовой форме решение ситуационных задач

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	- наличие интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при

<p>чимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>		<p>выполнении работ по</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи;</p> <p>- эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>	<p>решение ситуационных задач наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>-эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Определение задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях,</p>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Соблюдение правил и алгоритмов выполнения лечебных вмешательств.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Проведение контроля эффективности лечения.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Проведение контроля состояния пациента.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Организация и проведение специализированный сестринский уход за пациентом согласно алгоритмам	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Определение тактики ведения пациента.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Выполнение лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Проведение контроля эффективности проводимых мероприятий	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Оказание неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях согласно алгоритмам	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	Соблюдение правил алгоритма	и	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
--	-----------------------------	---	--