

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Клиническое материаловедение

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Иркутск 2021

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК ОПД

«04» 06 2024г.

Протокол № 10

Председатель  Е.А. Волчатова

Разработана в соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом по специальности 31.02.06

Стоматология профилактическая.

Заместитель директора по УПР

 А. В. Рогалева

Разработчик: Болтромюк Г. И., преподаватель высшей квалификационной категории,
ФГБОУ ВО МК ЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Рабочая программа дисциплины может быть использована по программе повышения квалификации и переподготовки по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Рабочая программа дисциплины «Клиническое материаловедение» входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Подготовить специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими умениями для организации лечебно-профилактической помощи пациентам на стоматологическом приеме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

У.1 организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;

У.2 применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;

осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

3.1 структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;

3.2 санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения

3.3 современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;

3.4 средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;

3.5 виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии;

3.6 основы эргономики

Формируемые компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 150 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов: самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	56
лабораторные работы	4
теоретические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
подготовка сообщений и докладов	40
Составление памяток	2
Составление схем	6
Подготовка презентаций	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.4 КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Семестр, № занятия	форм. комп	Уровень освоения
1	2	3			4
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению		4			
Тема 1.1. Организация стоматологической помощи населению. Место гигиениста стоматологического в системе здравоохранения РФ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Организация стоматологической помощи населению. Место гигиениста стоматологического в системе здравоохранения РФ. Государственная, частная, страховая система оказания стоматологической помощи населению. Стоматологические лечебно-профилактические учреждения.структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности. Место гигиениста - стоматологического в системе оказания стоматологической помощи населению. Должностные обязанности и права гигиениста - стоматологического.</p>	2	I, №1- Т	ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка сообщений по теме занятия.	2			
Раздел 2. Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом		28			

приеме					
Тема 2.1. Организация санитарно-гигиенического режима и контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме.	Содержание учебного материала		4		
	1.	Организация санитарно-гигиенического режима и контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения	2	<i>I</i> <i>№2-Т</i>	ОК 3, ОК 5. ПК 1.1. ПК 1.7 ПК 2.3
	2.	Понятие о медицинской микробиологии. Классификация микроорганизмов. Пути переноса инфекции. Современные средства защиты и общие меры предосторожности.	2	<i>I</i> <i>№3-Т</i>	ОК1, ОК6, ПК 1.5 ПК 2.3.
	Практические занятия Знакомство с организацией и работой отделений стоматологической клиники. 1. Изучение требований к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме. Освоение навыков применения индивидуальных средств защиты в стоматологическом отделении.		6	<i>I</i> <i>№1-П</i>	ОК1, ОК7, ОК 13 ПК 1.5., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка памяток «Современные средства защиты и общие меры предосторожности»		2		
Тема 2.2. Дезинфекция. Методы дезинфекции. Стерилизация. Методы стерилизации.	Содержание учебного материала		6	<i>I</i> <i>№4-Т</i>	
	1.	Дезинфекция. Методы дезинфекции. Дезинфекция приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков, рентгенологической пленки. Деконтаминация помещений и оборудования.	2		ОК1, ОК 8, ПК 1.5., ПК 2.4.
	2.	Предстерилизационная очистка стоматологического инструментария. Контроль качества предстерилизационной обработки.	2	<i>I</i> <i>№5-Т</i>	ОК 3 ОК 9 ПК 1.5., ПК 2.4.
	3.	Методы, средства, режим и контроль качества стерилизации. Хранение инструментов, утилизация использованных инструментов и материалов.	2	<i>I</i> <i>№6-Т</i>	ОК1, ОК10 ПК 1.5 ПК 2.4.
	Практические занятия		6	<i>I</i>	ОК1,

	1. Освоение навыков предстерилизационной очистки стоматологического инструментария. Освоение навыков стерилизации стоматологического инструментария. Освоение навыков хранения и утилизации использованных инструментов и материалов.		<i>№2-П</i>	ОК 11, ОК 13 ПК 1.5., ПК 2.4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка схем дезинфекции и стерилизации. 2. Презентация «Дезинфекция. Стерилизация»	2 2			
Раздел 3. Организация работы на терапевтическом и пародонтологическом приеме		50			
Тема 3.1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приеме.	Содержание учебного материала				
	1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приеме. Стоматологическая установка, оборудование терапевтического кабинета стоматологической клиники. Подготовка рабочего места к приему пациента. Основы эргономики. Работа «в четыре руки».	2	<i>I №7-Т</i>	ОК1, ОК 5 ОК 12, ПК 1.2., ПК 2.3.	1
	Лабораторная работа Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Виды стоматологических установок, наконечников Практическое занятие Организация терапевтического кабинета. 1. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. 2. Освоение навыков эргономики и работы «в четыре руки».	2 4	<i>I №1-Л №3-П</i>	ОК1, ОК 5 ОК 13, ПК 1.2., ПК 2.3.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений по теме занятия 2. Схемы организации терапевтического кабинета	2 2			
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4			

Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме	1.	Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме.	2	<i>I</i> <i>№8-Т</i>	ОК1, ОК 5 ОК 12, ПК 1.2., ПК 2.3.	1
	2.	Вращающиеся инструменты, наконечники для стоматологической установки. Отсасывающие приспособления и инструменты для обеспечения сухого рабочего поля. Коффердам (робердам), его назначение и использование. Эндодонтический инструментарий.	2	<i>I</i> <i>№9-Т</i>	ОК1, ОК 5 ОК12, ПК 1.3., ПК 2.3.	
	Лабораторная работа Изучение инструментов и их использование на амбулаторном терапевтическом приеме. Эндодонтический инструментарий. Практическое занятие. 1. Освоение правил работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.Освоение навыков обеспечения сухости рабочего поля. Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений по теме занятия. 2. Составление схем последовательности применения инструментов, медикаментов и расходных материалов на амбулаторном терапевтическом приеме		2 4 2 2	<i>I</i> <i>№2-Л</i> <i>№4-П</i>	ОК1, ОК 5 ОК 12, ПК 1.2., ПК 2.3.	
Тема 3.3. Современные пломбировочные материалы.	Содержание учебного материала					
	1	Современные пломбировочные материалы. Современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения	2	<i>I</i> <i>№10-Т</i>	ОК1, ОК 5 ОК12, ПК 1.2., ПК 2.3.	1
	Практические занятия Изучение пломбировочных материалов и их назначение. Освоение навыков подготовки материалов для выполнения лечебно-профилактических процедур. Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений по теме занятия.		6 3	<i>I</i> <i>№5-П</i>	ОК1, ОК 5 ОК 12, ПК 1.2., ПК 2.3.	

	3. Составление схем применения пломбирочных материалов для выполнения лечебно-профилактических процедур.	2				
Тема 3.4. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на пародонтологическом приеме	Содержание учебного материала					
	1.	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на пародонтологическом приеме. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на пародонтологическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на пародонтологическом приеме. Звуковые и ультразвуковые аппараты. Чистящие и полирующие инструменты и средства. Местные лечебно-профилактические средства, применяемые в пародонтологии.	2	<i>I</i> <i>№11-Т</i>	ОК1, ОК 5 ОК 12, ПК 1.2., ПК 2.3.	2
	Практические занятия Изучение организации и работы пародонтологического кабинета стоматологической клиники. 1. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. 2. Освоение навыков подготовки аппаратов, инструментов и средств к использованию на пародонтологическом приеме.		6	<i>I</i> <i>№6-П</i>	ОК1, ОК 5 ОК 12, ПК 1.2., ПК 2.3.	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений по теме занятия.		3				
Раздел 4. Организация работы на хирургическом приеме		16				
Тема 4.1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на хирургическом приеме.	Содержание учебного материала					
	1.	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на хирургическом приеме. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на хирургическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на хирургическом приеме. Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области, перенесших хирургические вмешательства.	2	<i>I</i> <i>№12-Т</i>	ОК1, ОК 5 ОК 12, ПК 1.2., ПК 2.3.	2
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений по теме занятия.		3				

Тема 4.2. Виды обезболивания в стоматологии. Осложнения при проведении анестезии.	Содержание учебного материала		2	I №13-Т	ОК1, ОК 5 ОК 12, ПК 1.2., ПК 2.3.	2
	1.	Виды обезболивания в стоматологии. Осложнения при проведении анестезии. Виды обезболивания в стоматологии. Инструментарий для проведения анестезий. Виды анестетиков. Показания, методика проведения аппликационной анестезии. Возможные осложнения общего характера на амбулаторном стоматологическом приеме. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.				
	Практические занятия Изучение организации и работы хирургического кабинета стоматологической клиники Изучение методов обезболивания в стоматологии. 1. Освоение навыков подготовки инструментов, анестетиков для проведения анестезии стоматологическом приеме. 2. Освоение навыков проведения аппликационной анестезии 3. Освоение навыков оказания первая медицинская помощь при неотложных состояниях на стоматологическом приеме.		6	I №7-П	ОК1, ОК 5 ОК 12, ПК 1.2., ПК 1.6 ПК 2.3.	2
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений по теме занятия.		3				
Раздел 5. Организация работы на ортопедическом и ортодонтическом приеме			34			
Тема 5.1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом приеме.	Содержание учебного материала		2	I №14-Т	ОК1, ОК 5 ОК 12, ПК 1.2., ПК 2.3.	2
	1.	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом приеме. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на ортопедическом приеме. Ложки для снятия слепков. Виды слепочных масс, требования, предъявляемые к ним.				
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений по теме занятия.		3			

Тема 5.2. Виды съемных и несъемных ортопедических конструкций.	Содержание учебного материала		2	<i>I</i> <i>№15-Т</i>	ОК1, ОК 5 ОК 12, ПК 1.2., ПК 2.5	2
	1.	Виды съемных и несъемных ортопедических конструкций. Этапы изготовления съемных и несъемных ортопедических конструкций. Работа зуботехнической лаборатории.				
	Практические занятия Изучение организации и работы ортопедического кабинета стоматологической клиники Изучение видов съемных и несъемных ортопедических конструкций. 1. Знакомство с работой зуботехнической лабораторией		6	<i>I</i> <i>№8-П</i>	ОК1, ОК 5 ОК 12, ПК 1.2., ПК 2.3.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений по теме занятия.		4			
Тема 5.3. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме.	Содержание учебного материала		2	<i>I</i> <i>№16-Т</i>	ОК1, ОК 5 ОК 12, ПК 1.2., ПК 2.3.	2
	1.	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме. Организация и особенности работы ортодонтического отделения (кабинета). Организация работы и функциональные обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме. Ортодонтические аппараты, их виды.				
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений по теме занятия.		3			
Тема 5.4. Изучение средств ухода за полостью рта пациентов, пользующихся ортопедическими протезами или ортодонтическими аппаратами.	Содержание учебного материала		2	<i>I</i> <i>№17-Т</i>	ОК1, ОК 5 ОК 12, ПК 1.2., ПК 2.3.	2
	1.	Изучение средств ухода за полостью рта пациентов, пользующихся ортопедическими протезами или ортодонтическими аппаратами. Средства и особенности ухода за полостью рта пациентов, пользующихся ортопедическими протезами или ортодонтическими аппаратами.				
	Практические занятия Изучение организации и работы ортодонтического кабинета стоматологической клиники. 1. Изучение средств ухода за полостью рта пациентов, пользующихся ортопедическими протезами или ортодонтическими аппаратами.		6	<i>I</i> <i>№9-П</i>	ОК1, ОК 5 ОК 12, ПК 1.2., ПК 2.3.	
	Самостоятельная работа обучающихся		4			

	1. Подготовка сообщений по теме занятия.				
Раздел 6. Организация работы в профилактическом кабинете лечебно- профилактического учреждения, организованных коллективов (детского сада, школы и т.п.)			18		
Тема 6.1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического в профилактическом кабинете.	Содержание учебного материала				
	1.	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического в профилактическом кабинете. Организация работы и функциональные обязанности гигиениста стоматологического при работе в профилактическом кабинете лечебно-профилактического учреждения, детского сада, школы и т.п.	2	<i>I №18-Т</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений по теме занятия.		3		
Тема 6.2. Оснащение профилактического кабинета	Содержание учебного материала				
	1.	Оснащение профилактического кабинета Оборудование профилактического кабинета. Инструменты, медикаменты, расходные материалы, применяемые на профилактическом приеме.	2	<i>I №19-Т</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5
	2.	Средства для проведения эндогенной и экзогенной профилактики кариеса зубов, их свойства. Дифференцированный зачет. Материалы для герметизации фиссур зубов, состав, свойства.	2	<i>I №20-Т</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1,

				ПК 1.2, ПК 1.5	
	<p>Практические занятия Изучение организации и работы профилактического кабинета лечебно-профилактического учреждения, детского сада, школы. Освоение навыков подготовки оборудования, инструментов, расходных материалов к использованию на профилактическом приеме. 2. Освоение навыков хранения и использования средств гигиены и профилактики.</p>	6	<i>I</i> <i>№10-II</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений по теме занятия.</p>	3			
ВСЕГО		150			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Мебель и стационарное оборудование

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);
-

Учебно-наглядные пособия

- фантомы и муляжи: фантом головы; фантом многофункциональный фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов) (по модели в/ч и н/ч челюстей);
- таблицы, плакаты;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Макеева И. М., Сохова С. Т. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля- М.: ГЕОТАР МЕДИА, 2019

Дополнительная литература

1. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru>
2. **Зубопротезная техника** [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей / С. Д. Арутюнов [и др.] ; ред.: М. М. Расулов, Т. И. Ибрагимов, И. Ю. Лебедеенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Гриф. (15экз)
3. **Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета.** Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] / под ред. Э. А. Базикина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/>

Официальные справочно-библиографические и периодические издания

1. **Большая медицинская энциклопедия** : актуализированное и дополненное издание. [Текст] : более 1500 заболеваний : описание, диагностика, лечение. - М. : Эксмо, 2015. - 880 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь		
У.1 организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;		- тестовый контроль, - собеседование
У.2 применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;		- тестовый контроль, - контроль практических умений - собеседование
У.3 осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений		- тестовый контроль, - контроль практических умений, - собеседование
знать		
3.1 структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;		- тестовый контроль, - собеседование
3.2 санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения		-тестовый контроль, - собеседование
3.3 современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;		-тестовый контроль, - собеседование
3.4 средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;		- тестовый контроль, - собеседование
3.5 виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии;		тестовый контроль, - собеседование
3.6 основы эргономики		- тестовый контроль, - контроль практических умений - собеседование
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Решение ситуационных задач наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>-эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.</p>	<p>- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.</p>

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- повышение личностного и квалификационного уровня.	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	-демонстрация навыков первой медицинской помощи при неотложных	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках Тестирование
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	- регистрирование данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования	Оценка выполнения практического задания Тестирование
ПК 1.2. Осуществлять сбор	- проведение стоматологических осмотров пациентов	Контроль мануальных навыков Оценка мануальных умений на

данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта	различного возраста - определение состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта - выявление и диагностирование начальных проявлений кариозного процесса, кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта; воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, аномалий слизистой оболочки полости рта; зубочелюстных аномалии и деформации.	практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Контроль мануальных навыков Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Тестирование Устный экзамен
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию	- демонстрация навыков по ведению медицинской документации	Оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках Устный экзамен
ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	- демонстрация навыков соблюдения установленных требований к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках Тестирование
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных	-демонстрация навыков первой медицинской помощи при неотложных	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках Тестирование
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	-обучение гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп -обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями -умение проводить подбор средств индивидуальной	Экспертная оценка на практическом занятии Проблемно - ситуационные задачи Ролевые игры Тестирование Зачет по производственной практике Промежуточная аттестация

	<p>гигиены полости рта для пациентов, использующих ортодонтические и ортопедические конструкции</p> <p>-знание возрастных особенностей детей в различные периоды</p>	
<p>ПК 2.4.</p> <p>Осуществлять профессиональную гигиену полости рта. В процессе изучения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:</p>	<p>-удаление не минерализованных зубных отложений</p> <p>-удаление минерализованных зубных отложений ручным методом</p> <p>-удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом</p> <p>-знание инструментов и материалов, применяемых при проведении профессиональной гигиены полости рта</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Проблемно - ситуационные задачи</p> <p>Зачет по производственной практике</p> <p>Промежуточная аттестация</p>