

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03. Основы патологии

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Иркутск 2018

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК ОПД
«19» июня 2018 г.
Протокол № 11
Председатель Н.В. Конькова Н.В. Конькова

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 34.02.01
Сестринское дело
Заместитель директора по УПР
А.В. Рогалева А.В. Рогалева

Разработчик: Конькова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории, МК
ЖТ ФГБОУ ВО ИРГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина ОП.03. Основы патологии входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

3.2 структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
1. Составление словаря терминов.	9
2. Разработка мультимедийных презентаций по темам.	8
3. Составление кроссвордов	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03. Основы патологии

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Семестр, № занятия	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Значение окружающей среды и свойств организма при патологии	Содержание учебного материала	2	II (CO) IV (OO) №1-г	ОК 3 ПК 2.2 ПК 3.2	2
	1. Значение окружающей среды и свойств организма при патологии. Понятия «патология», «патогенные факторы», «реактивность», «гипоксия» «повреждение», «симптом», «синдром». Виды патогенных факторов. Значение реактивности организма в возникновении и развитии болезней. Виды реактивности. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека				
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря медицинских терминов.	1			
Тема 1.2. Повреждения	Содержание учебного материала	2			
	1. Повреждения. Дистрофии или внутриклеточные накопления: белковые дистрофии, жировые дистрофии, углеводные дистрофии, стромально-сосудистые (мезенхимальные) дистрофии, жировые стромально-сосудистые дистрофии, смешанные дистрофии. Нарушения минерального обмена. Апоптоз и некроз		II (CO) IV (OO) №2-г	ОК 9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 3.3	2
	Практическое занятие 1 Дистрофия. Патология обмена веществ. Апоптоз и некроз.	4	II (CO) IV (OO) № 1-п	ОК 9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 3.3	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка мультимедийной презентации по теме: «Дистрофии»	2			
Тема 1.3. Нарушения кровообращения и лимфообращения	Содержание учебного материала	2			
	1. Нарушения кровообращения и лимфообращения. Виды расстройств кровообращения: нарушение центрально кровообращения, нарушения периферического кровообращения. Нарушение реологических свойств крови. Нарушение микроциркуляции: причины, локализация. Нарушение проницаемости стенок сосудов. Кровотечение. Кровоизлияние: механизмы развития, исход. Нарушения лимфообращения: лимфатическая недостаточность, лимфостаз. Последствия лимфостаза. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний		II (CO) IV (OO) №3-г	ОК 4 ОК 5 ПК 1.1 ПК1.3 ПК 3.1	2
	Практическое занятие 2 Нарушения кровообращения и лимфообращения. Определение признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	4	II (CO) IV (OO) № 2-п	ОК 5 ПК 1.1 ПК1.3 ПК 3.1	
	Самостоятельная работа обучающихся разработка мультимедийной презентации на тему: «Расстройства кровообращения»;	2			
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2			

Воспаление. Лихорадка.	1.	Воспаление. Лихорадка. Острое воспаление. Физиология и морфология острого воспаления. Клинико-анатомические формы острого воспаления. Хроническое воспаление. Иммунное воспаление. Определение понятия «лихорадка», причины, стадии, типы температурных кривых. Изучение влияния лихорадки на функции органов и систем. Значение лихорадки для организма		II (CO) IV (OO) №4-г	OK 2 OK 8 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 3.1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря медицинских терминов.		1			
Тема 1.5. Приспособительные и компенсаторные процессы	Содержание учебного материала		2			
	1.	Приспособительные и компенсаторные процессы. Понятие «приспособление» как адаптация. Компенсация. Атрофия. Гипертрофия. Регенерация. Механизмы развития компенсаторных процессов		II (CO) IV (OO) №5-г	OK 8 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 3.1	2
	Практические занятия 3 Патофизиология и морфология воспаления. Патофизиология и морфология лихорадки. Приспособительные и компенсаторные процессы в организме.		4	II (CO) IV (OO) № 3-п	OK 8 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 3.1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематических кроссвордов с использованием терминов по теме. Подготовка презентаций по теме		1 2			
Тема 1.6. Иммунопатологические процессы	Содержание учебного материала		2			
	1.	Иммунопатологические процессы. Иммуногенная реактивность. Антигены: виды экзогенных и эндогенных антигенов. Физиологическая толерантность. Патологическая толерантность. Индуцированная толерантность. Характеристика отдельных иммунопатологических процессов. Аллергические реакции: причины аллергии, виды аллергенов		II (CO) IV (OO) №6-г	OK 1 OK 8 ПК 2.4 ПК 2.5	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря медицинских терминов, Составление тематических кроссвордов с использованием терминов по теме.		1 1			
Тема 1.7. Опухоли	Содержание учебного материала		2			
	1	Опухоли. Общая характеристика опухолей, их эпидемиология и этиология, виды. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний		II (CO) IV (OO) №7-г	OK 8 ПК 2.5 ПК 2.7 ПК 3.1 ПК 3.2	2
	Практическое занятие 4 Строение опухолей. Сущность опухолевого роста. Основные свойства опухолей. Определение признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека		4	II (CO) IV (OO) № 4-п	OK 8 ПК 1.5 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря медицинских терминов, Подготовка презентаций по теме		2 2			
Тема 1.8.	Содержание учебного материала		4			
	1.	Общие реакции организма на повреждение. Стресс. Коллапс. Шок. Общие реакции организма на		II (CO)	OK 9	2

Общие реакции организма на повреждение. Стресс. Коллапс. Шок.		повреждение. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинико- морфологические проявления при шоковых состояний различного происхождения.		IV (ОО) №8-г	ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 3.1	
	2.	Общие реакции организма на повреждение. Кома.Итоговое занятие. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико- морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.		II (СО) IV (ОО) №9-г	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 3.1	2
	Практическое занятие 5 Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния. Определение признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека		4	II (СО) IV (ОО) № 5-п	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 3.1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря медицинских терминов		3			
Итого:			57			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины ОП.03. Основы патологии требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место студента
- доска зеленая магнитная

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии. : учебник для медицинских училищ и колледжей. / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.

Дополнительная литература

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии. : цветные иллюстрации и мультимедийные презентации. / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. -

2. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебное пособие / И. В. Ремизов, В. А. Дорошенко. - 7-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 221 с.

3. Тарасова, О. Л. Частная патология [Электронный ресурс] / О. Л. Тарасова, А. В. Сапего, И. А. Полковников. - Электрон. текстовые дан. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

4. Конькова, Н. В. Основы патологии: методическое пособие по проведению практических занятий / Н. В. Конькова ; Федеральное агентство железнодорожного транспорта, Управление учебных заведений и правового обеспечения, ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». - Москва, 2015

5. Конькова, Н. В. Основы патологии. Опухоли : методическое пособие / Н. В. Конькова. - Иркутск : Издательско-полиграфический центр ИрГУПС, 2015. - 24 с.

6. Конькова, Н. В. Основы патологии: методическое пособие для самостоятельной работы студента/ Н. В. Конькова ; Федеральное агентство железнодорожного транспорта, Управление учебных заведений и правового обеспечения, ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». - Москва, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Оценка презентаций, сообщений. Решение ситуационных задач
Знания: -общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Оценка презентаций, сообщений
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Оценка презентаций, сообщений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	решение ситуационных задач наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- повышение личностного и квалификационного уровня.	предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Составления плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Проведение санитарно-гигиеническое воспитание населения	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ

		правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Планирование мероприятий по проведению профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Планирование мероприятий по предоставлению информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Составление плана лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Составление плана сотрудничества с организациями и службами	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Соблюдение правил применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.

		поставленной цели.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Использование аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Правильно и точно заполнять медицинскую документацию	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	составление алгоритма реабилитационных мероприятий.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	составление общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	составление алгоритма оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ

		правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	составление алгоритма оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели..
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	-создание взаимосвязей с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.	Составление плана мониторинга развития ребенка в пределах своих полномочий.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.	Составление плана оказания специализированной и высокотехнологичной сестринской помощи пациентам всех возрастных категорий.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.