

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. Основы латинского языка  
с медицинской терминологией**

**Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая**

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦМК ОГСЭ  
«04» 06 2021 г.  
Протокол № 10  
Председатель Моисеева Д.С. Моисеева

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 31.02.06  
Стоматология профилактическая  
Заместитель директора по УПР

А.В. Роголева А.В. Роголева

Разработчики: Моисеева Д.С., преподаватель высшей квалификационной категории,  
Сапрыкина Е.С., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ФГБОУ  
ВО ИРГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией находится в профессиональном учебном цикле общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У 1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- У 2 - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- У 3 - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З 1 - элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- З 2 - 500 лексических единиц;
- З 3 - глоссарий по специальности.

Освоение дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и

осуществлять повышение своей квалификации.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **111** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **74** часа;  
самостоятельной работы обучающегося - **37** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
практические занятия	38
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
составление словаря известных латинских поговорок, пословиц, афоризмов	4
составление словаря имён существительных 1-5 склонений	4
составление словаря прилагательных 1-2 группы	2
составление словаря частотных отрезков	4
составление словаря терминологии общей фармакологии и частной фармакологии	2
перевод терминов, содержащих латинские и греческие приставки	3
выполнение лексико-грамматических упражнений	10
выполнение заданий по оформлению и переводу рецептов	8
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Семестр № занятия	Формируемые ОК, ПК	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Фонетика</b>		<b>12</b>			
Тема 1.1 История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит.	Содержание учебного материала.	2			1
	1. <b>История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит.</b> Основные направления и задачи дисциплины, понятия медицинской терминологии и этапы её развития. Знакомство с латинским алфавитом. Ознакомление с произношением и чтением гласных, согласных, дифтонгов, диграфов и других буквосочетаний.		I, № 1-т	ОК 1, ОК 4	
	Практическое занятие.	2			
	1. <b>Алфавит. Буквосочетания.</b> Изучение алфавита; чтение гласных, согласных, дифтонгов, диграфов и буквосочетаний; выполнение фонетических упражнений.		I, № 1-пр	ОК 1, ОК 4	
Тема 1.2 Ударение. Долгота и краткость слога.	Содержание учебного материала.	2			2
	1. <b>Ударение. Долгота и краткость слога.</b> Изучение правила постановки ударения. Определение краткости и долготы слога. Деление слова на слоги.		I, № 2-т	ОК 4, ОК 6	
	Практическое занятие.	2			
	1. <b>Правила ударения. Долгота и краткость.</b> Выполнение фонетических упражнений на тему ударение, определение долготы и краткости слога.		I, № 2-пр	ОК 4, ОК 6	
	Самостоятельная работа.	4			
Составление словаря известных латинских поговорок, пословиц, афоризмов.					
<b>Раздел 2. Морфология</b>		<b>30</b>			
Тема 2.1	Содержание учебного материала.	2			

Имя существительное. Существительные 1-2 склонений.	1.	<b>Имя существительное. Существительные 1-2 склонений.</b> Изучение грамматических категорий латинских существительных, принципы изменения существительных 1 – 2 склонений по падежам. Проведение анализа словарной формы существительных, определение типов склонения и рода существительных. Образование грамматической конструкции с несогласованным определением.		I, № 3-т	ОК 4, ОК 8	2
	Практическое занятие.		2			
	1.	<b>Имена существительные 1-2 склонения.</b> Изучение существительных 1-2 склонений; склонение существительных 1-2 склонения по падежам; выполнение грамматических упражнений.		I, № 3-пр	ОК 4, ОК 8	
Тема 2.2 Существительные 3-5 склонений.	Содержание учебного материала.		2			
	1.	<b>Существительные 3-5 склонений.</b> Изучение грамматических категорий латинских существительных, принципы изменения существительных 3 – 5 склонений по падежам. Определение типов склонения и рода существительных. Правила образования и перевода грамматической конструкции с несогласованным определением.		I, № 4-т	ОК 4, ОК 5	2
	Практическое занятие.		2			
	<b>1. Существительные 3-5 склонений.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений на 3, 4, 5 склонений.			I, № 4-пр	ОК 4, ОК 5	
	Самостоятельная работа.		4			
Составление словаря существительных 1-5 склонений.						
Тема 2.3 Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 группы.	Содержание учебного материала.		2			
	1.	<b>Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 группы.</b> Изучение грамматических категорий прилагательного: рода, числа, падежа. Изучение прилагательных первой группы с существительными 1-5 склонений. Согласование прилагательных первой группы с существительными 1-5 склонений. Изучение прилагательных второй группы – прилагательных 3-го склонения. Согласование прилагательных второй группы с существительными любого склонения.		I, № 5-т	ОК 8, ПК 2.3	2
	Практическое занятие.		2			
<b>1. Прилагательные 1-2 группы.</b> Изучение прилагательных 1-2 группы; выполнение грамматических упражнений на согласование прилагательных 1 группы с существительными 1-2 склонений, 2 группы с существительными 3-5 склонений.			I, № 5-пр	ОК 8, ПК 2.3		

	Самостоятельная работа.	2			
	Составление словаря прилагательных 1-2 группы.				
Тема 2.4 Степени сравнения прилагательных	Содержание учебного материала.	2			
	1. <b>Степени сравнения прилагательных.</b> Изучение сравнительной и превосходной степеней прилагательных. Особенности в образовании и употреблении степеней сравнения.		I, № 6-т	ОК 6, ОК 8	2
	Практическое занятие.	2			
1. <b>Степени сравнения прилагательных.</b> Изучение степеней сравнения прилагательных; выполнение лексико-грамматических упражнений; оформление рецептов с использованием степеней сравнения прилагательных.	I, № 6-пр		ОК 6, ОК 8		
Тема 2.5 Глагол. Наклонения глагола.	Содержание учебного материала.	2			
	1. <b>Глагол. Наклонение глагола.</b> Ознакомление с грамматическими категориями и типами спряжения глагола. Образование форм повелительного наклонения в единственном и во множественном числе.		I, № 7-т	ПК 1.5	2
	Практическое занятие.	2			
	1. <b>Повелительное и сослагательное наклонение глагола.</b> Изучение спряжений глаголов; выполнение грамматических упражнений на образование повелительных форм глагола.		I, № 7-пр	ПК 1.5	
	Самостоятельная работа.	4			
Выполнение лексико-грамматических упражнений.					
<b>Раздел 3. Рецепттура</b>		<b>6</b>			
Тема 3.1 Рецепт.	Содержание учебного материала.	2			
	1. <b>Рецепт.</b> Ознакомление с общими сведениями о рецепте, формах рецептурных бланков, структурой рецептурного бланка. Рецептурные сокращения. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Названия химических элементов, оксидов и кислот.		I, № 8-т	ОК 1, ПК 1.5	2
	Практическое занятие	2			
	1. <b>Оформление рецепта.</b> Выполнение упражнений на оформление латинской части рецепта; оформление рецепта с использованием рецептурных сокращений; изучение названий химических элементов, оксидов и кислот.		I, № 8-пр	ОК 1, ПК 1.5	
Самостоятельная работа.	2				
Выполнение заданий по выписыванию рецептов; оформление рецептов с сокращениями; перевод рецептов.					



<b>Раздел 4. Словообразование</b>		<b>42</b>			
Тема 4.1 Словообразование.	Содержание учебного материала.	2			1
	1. <b>Словообразование. Греко-латинские дублеты.</b> Введение в клиническую терминологию. Ознакомление с составом слова, способами образования клинических терминов: корневой, аффиксальной. Модели образования терминов. Введение понятия терминоэлемента.		I, № 9-т	ОК 6, ОК 8	
	Практическое занятие.	2			
	1. <b>Латинские и греческие приставки.</b> Изучение латинских и греческих приставок и греко-латинских дублетов; выполнение упражнений на образования клинических терминов.		I, № 9-пр	ОК 6, ОК 8	
Самостоятельная работа.	3				
Перевод терминов, содержащих латинские и греческие приставки.					
Тема 4.2 Корневые и аффиксальные терминоэлементы.	Содержание учебного материала.	2			2
	1. <b>Корневые и аффиксальные терминоэлементы.</b> Ознакомление с основными греческими корнями, приставками. Изучение названий медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.		I, № 10-т	ОК 1, ОК 4	
	Практическое занятие.	2			
1. <b>Терминоэлементы.</b> Изучение конечных и аффиксальных терминоэлементов; выполнение упражнений на перевод и определение терминоэлементов.	I, № 10-пр		ОК 1, ОК 4		
Тема 4.3 Названия методов обследования и лечения.	Содержание учебного материала.	2			2
	1. <b>Названия методов обследования и лечения.</b> Изучение названий методов обследования и лечения. Ознакомление с суффиксами в названиях патологических процессов и состояний.		I, № 11-т	ОК 1, ПК 1.6	
	Практическое занятие	2			
	1. <b>Названия методов лечения.</b> Изучение названий методов обследования и лечения; перевод и составление терминов с суффиксами в названиях патологических процессов и состояний.		I, № 11-пр	ОК 1, ПК 1.6	
Самостоятельная работа.	3				
Выполнение лексико-грамматических упражнений.					
Тема 4.4 Анатомическая терминология. Частотные отрезки, содержащие	Содержание учебного материала.	2			2
	1. <b>Анатомическая терминология.</b> Изучение анатомических терминов. Ознакомление с частотными отрезками, содержащими информацию о терапевтическом эффекте лекарственного средства. Объяснение значения терминов по знакомым терминоэлементам.		I, № 12-т	ОК 1, ПК 1.6	

информацию о терапевтической эффективности лекарственного средства.	Практическое занятие:		2	I, № 12-пр	ОК 1, ПК 1.6		
	1.	<b>1. Анатомическая терминология.</b> Изучение анатомических терминов; перевод анатомических терминов; выполнение упражнений на выделение частотных отрезков лекарственных средств.					
	Самостоятельная работа.		4				
Оформление рецептов.							
Тема 4.5 Числительные-приставки в анатомических и клинических терминах.	Содержание учебного материала.		2	I, № 13-т	ОК 6, ОК 8	2	
	1.	<b>Числительные-приставки в анатомических и клинических терминах.</b> Ознакомление с числительными-приставками в анатомических и клинических терминах, с числительными-наречиями.					
	Практическое занятие:		2	I, № 13-пр	ОК 6, ОК 8		
	1. <b>Числительные-приставки.</b> Изучение числительных-приставок в анатомических и клинических терминах; перевод и составление анатомических и клинических терминов с числительными-приставками и числительными-наречиями.						
Тема 4.6 Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.	Содержание учебного материала.		2	I, № 14-т	ОК 8, ПК 1.6		2
	1.	<b>Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.</b> Ознакомление с частотными отрезками, содержащими информацию о химическом составе лекарственного средства.					
	Практическое занятие:		2	I, № 14-пр	ОК 8, ПК 1.6		
	1. <b>Частотные отрезки с информацией о химическом составе.</b> Выделение частотных отрезков в словах, содержащих информацию о химическом составе лекарственного средства; объяснение значения лекарственных препаратов с частотными отрезками, содержащими информацию о химическом составе.						
Тема 4.7 Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства.	Содержание учебного материала.		2	I, № 15-т	ОК 8, ПК 1.6		2
	1.	<b>Частотные отрезки характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства.</b> Ознакомление с частотными отрезками, характеризующими фармакологическое действие лекарственного средства.					
	Практическое занятие:		2	I, № 15-пр	ОК 8, ПК 1.6		
	1. <b>Частотные отрезки с фармакологическим действием.</b> Изучение частотных отрезков, характеризующих фармакологическое действие лекарственного средства; выделение частотных отрезков в словах, характеризующих фармакологическое действие лекарственного средства; объяснение значения лекарственных средств с частотными отрезками, характеризующими фармакологическое действие.						
Самостоятельная работа		4					

	Составление словаря частотных отрезков, содержащих информацию о химическом составе и характеризующих фармакологическое действие лекарственного средства.				
<b>Раздел 5. Фармакология</b>			<b>21</b>		
Тема 5.1 Общая фармакология.	Содержание учебного материала.		2		2
	1	<b>Общая фармакология.</b> Знакомство с общей фармакологией. Источники получения лекарственных веществ. Типы названия лекарственных веществ. Виды фармакотерапии.		I, № 16-т	
	Практическое занятие:		2		
	1. <b>Общая фармакология.</b> Изучение понятия фармакология; типы названий лекарственных средств; источники получения лекарственных веществ.			I, № 16-пр	ОК 4, ПК 2.3
Тема 5.2 Частная фармакология.	Содержание учебного материала.		2		2
	1	<b>Частная фармакология.</b> Знакомство с понятием частная фармакология. Лекарственные средства, действующие на периферическую нервную систему.		I, № 17-т	
	Практическое занятие:		2		
	1. <b>Частная фармакология.</b> Изучение понятия частной фармакологии; составление словаря лекарственных средств, действующих на периферическую нервную систему.			I, № 17-пр	ОК 4, ПК 2.3
	Самостоятельная работа.		4		
	1. Составление словаря терминологии общей фармакологии и частной фармакологии. 2. Оформление рецептов.				
Тема 5.3 Противомикробные препараты.	Содержание учебного материала.		2		2
	1	<b>Противомикробные препараты.</b> Изучение видов противомикробных препаратов. Классификация противомикробных препаратов.		I, № 18-т	
	Практическое занятие:		2		
	1. <b>Противомикробные препараты.</b> Перевод названий лекарственных препаратов; оформление рецептов, содержащих противомикробные препараты.			I, № 18-пр	ОК 1, ПК 1.6
	Практическое занятие:		2		
	2. <b>Противомикробные препараты.</b> Выполнение упражнений. Контроль лексико-грамматических знаний.			I, № 19-пр	
	Самостоятельная работа.		3		
Выполнение лексико-грамматических упражнений.					
<b>Всего:</b>			<b>111</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- магнитная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. [Текст] : учебник / Ю. И. Городкова. - 26-е изд., испр. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 260 с. - (Среднее профессиональное образование). - Гриф. (35экз)

##### **Дополнительные источники:**

1. Бехтер, А.П. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / А.П. Бехтер . - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. - 139 с. : ил. - ISBN 978-5-288-05728-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>
2. Козлова, Г.Г. Самоучитель латинского языка : учебник / Г.Г. Козлова. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 353 с. - ISBN 978-5-89349-537-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

##### **Официальные справочно-библиографические и периодические издания:**

Доровских, Л.В. Латинско-русский словарь [Электронный ресурс] / Л.В. Доровских, Н.В. Галинова. - Режим доступа: [http:// www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
У 1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	оценка результатов выполнения: - домашних заданий; - индивидуальных контрольных заданий; - индивидуальных проектных заданий; - тестирования
У 2 - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	- оценка результатов анализа клинических терминов и объяснения их значений по знакомым терминологическим элементам
У 3 - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	- оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу
<b>Усвоенные знания:</b>	
З 1 - элементы латинской грамматики и способы словообразования	- оценка результатов выполнения грамматических упражнений, индивидуальных заданий, тестирования
З 2 - 500 лексических единиц	- оценка результатов усвоения лексики по специальности при выполнении упражнений, индивидуальных заданий, тестирования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, - проявление интереса к будущей профессии,	- оценка результатов усвоения лексики по специальности при выполнении упражнений,
--	---	---

	-ответственность за качество своей работы.	индивидуальных заданий, тестирования.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-извлечение и анализ информации из различных источников, -использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития.	оценка результатов выполнения: - домашних заданий; - индивидуальных контрольных заданий; - индивидуальных проектных заданий; - тестирования
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-понимание области применения различных компьютерных программ, -применение компьютерных навыков, -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	- оценка результатов выполнения: - домашних заданий; - индивидуальных контрольных заданий; - индивидуальных проектных заданий; - тестирования
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-понимание общих целей, -применение навыков командной работы, -использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.	- оценка результатов выполнения грамматических упражнений, индивидуальных заданий, тестирования
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, -использование знаний в практической деятельности, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения.	оценка результатов выполнения: - домашних заданий; - индивидуальных контрольных заданий; - индивидуальных проектных заданий; - тестирования
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.	- оформление рецептов по заданному образцу.	- оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному образцу

<p>ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.</p>	<p>- перевод и анализ клинических терминов, - оформление рецептов по заданному образцу.</p>	<p>- оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному образцу - оценка результатов усвоения лексики по специальности при выполнении упражнений, индивидуальных заданий, тестирования.</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.</p>	<p>- перевод и анализ клинических терминов, - оформление рецептов по заданному образцу.</p>	<p>- оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному образцу - оценка результатов усвоения лексики по специальности при выполнении упражнений, индивидуальных заданий, тестирования.</p>