

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. Основы латинского языка
с медицинской терминологией**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Иркутск 2020

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК ОГСЭ
«17» 06 2020 г.
Протокол № 11
Председатель Моисеева Д.С. Моисеева

Разработана на основе требований
федерального государственного
образовательного стандарта среднего
общего образования (утвержденного
приказом Министерства образования и
науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) для
специальности СПО 34.02.01 Сестринское
дело

Заместитель директора по УПР
Роголева А.В. Роголева

Разработчики: Моисеева Д.С., преподаватель высшей квалификационной категории,
Сапрыкина Е.С., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ФГБОУ
ВО ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией находится в профессиональном учебном цикле общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У 1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- У 2 - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- У 3 - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З 1 - элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- З 2 - 500 лексических единиц;
- З 3 - глоссарий по специальности.

Освоение дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья

населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	32
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
составление словаря известных латинских поговорок, пословиц, афоризмов	4
составление словаря имён существительных 1-5 склонений	5
составление словаря прилагательных 1-2 группы	3
выполнение лексико-грамматических упражнений	7
выполнение заданий на оформление рецептов	5
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Семестр № занятия	Формируемые ОК, ПК	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Фонетика		12			
Тема 1.1 История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит.	Содержание учебного материала.	2			1
	1. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Основные направления и задачи дисциплины, понятия медицинской терминологии и этапы её развития. Знакомство с латинским алфавитом. Ознакомление с произношением и чтением гласных, согласных, дифтонгов, диграфов и других буквосочетаний.		I, № 1-т	ОК 1, ОК 2	
	Практическое занятие.	2			
	1. Алфавит. Буквосочетания. Изучение алфавита; чтение гласных, согласных, дифтонгов, диграфов и буквосочетаний; выполнение фонетических упражнений.		I, № 1-пр	ОК 1, ОК 2	
Тема 1.2 Ударение. Долгота и краткость слога.	Содержание учебного материала.	2			2
	1. Ударение. Долгота и краткость слога. Изучение правила постановки ударения. Определение краткости и долготы слога. Деление слова на слоги.		I, № 2-т	ОК 4, ОК 8	
	Практическое занятие.	2			
	1. Правила ударения. Долгота и краткость. Выполнение фонетических упражнений на тему ударение, определение долготы и краткости слога.		I, № 2-пр	ОК 4, ОК 8	
	Самостоятельная работа.	4			
Составление словаря известных латинских поговорок, пословиц, афоризмов.					
Раздел 2. Морфология		33			
Тема 2.1 Имя существительное. Существительные 1-2 склонений.	Содержание учебного материала.	2			2
	1. Имя существительное. Существительные 1-2 склонений. Изучение грамматических категорий латинских существительных, принципы изменения существительных 1 – 2 склонений по падежам. Проведение анализа словарной формы существительных, определение типов склонения и рода существительных. Образование грамматической конструкции с несогласованным определением.		I, № 3-т	ОК 4, ОК 8	

	Практическое занятие.	2			
	1. Существительные 1-2 склонений. Изучение существительных 1-2 склонений; склонение существительных 1-2 склонения по падежам; выполнение грамматических упражнений.		I, № 3-пр	ОК 4, ОК 8	
Тема 2.2 Существительные 3-5 склонений.	Содержание учебного материала.	2			
	1. Существительные 3-5 склонений. Изучение грамматических категорий латинских существительных, принципы изменения существительных 3 – 5 склонений по падежам. Определение типов склонения и рода существительных. Правила образования и перевода грамматической конструкции с несогласованным определением.		I, № 4-т	ОК 4, ОК 8	2
	Практическое занятие.	2			
	1. Существительные 3 склонения. Выполнение лексико-грамматических упражнений на 3 склонение.		I, № 4-пр	ОК 2, ПК 1.3	
	Практическое занятие.	2			
	2. Существительные 4 склонения. Выполнение лексико-грамматических упражнений на 4 склонение.		I, № 5-пр	ОК 4, ПК 2.1	
	Практическое занятие.	2			
	3. Существительные 5 склонения. Выполнение лексико-грамматических упражнений на 5 склонение.		I, № 6-пр	ОК 4, ПК 2.1	
Самостоятельная работа.	5				
Составление словаря имён существительных 1-5 склонений.					
Тема 2.3 Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 группы.	Содержание учебного материала.	2			
	1. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Изучение грамматических категорий прилагательного: рода, числа, падежа. Изучение прилагательных первой группы с существительными 1-5 склонений. Согласование прилагательных первой группы с существительными 1-5 склонений. Изучение прилагательных второй группы – прилагательных 3-го склонения. Согласование прилагательных второй группы с существительными любого склонения.		I, № 5-т	ОК 8, ПК 1.1	2
	Практическое занятие.	2			
	1. Прилагательные 1 группы. Изучение прилагательных 1 группы; выполнение грамматических упражнений на согласование прилагательных 1 группы с существительными 1-2 склонений.		I, № 7-пр	ОК 8, ПК 1.1	
	Практическое занятие.	2			

	2. Прилагательные 2 группы. Изучение прилагательных 2 группы; выполнение грамматических упражнений на согласование прилагательных 2 группы с существительными 3-5 склонений.		I, № 8-пр	ОК 8, ПК 1.1	
	Самостоятельная работа.	3			
	Составление словаря прилагательных 1-2 группы.				
Тема 2.4. Глагол. Наклонения глагола.	Содержание учебного материала.	2			
	1. Глагол. Наклонения глагола. Ознакомление с грамматическими категориями и типами спряжения глагола. Образование форм повелительного наклонения в единственном и во множественном числе.		I, № 6-т	ОК 2, ПК 2.1	2
	Практическое занятие.	2			
	1. Повелительное и сослагательное наклонение глагола. Изучение спряжений глаголов; выполнение грамматических упражнений на образование повелительных форм глагола.		I, № 9-пр	ОК 2, ПК 2.1	
	Самостоятельная работа.	3			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.				
Раздел 3. Рецептура		15			
Тема 3.1 Рецепт.	Содержание учебного материала.	2			
	1. Рецепт. Ознакомление с общими сведениями о рецепте, формах рецептурных бланков, структурой рецептурного бланка. Рецептурные сокращения. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Названия химических элементов, оксидов и кислот.		I, № 7-т	ОК 4, ПК 2.6	2
	Практическое занятие	2			
	1. Оформление рецепта. Выполнение упражнений на оформление латинской части рецепта; написание рецепта; перевод рецептов.		I, № 10-пр	ОК 4, ПК 2.6	
	Практическое занятие	2			
	2. Рецептурные сокращения. Изучение рецептурных сокращений; написание и перевод рецептов с использованием рецептурных сокращений.		I, № 11-пр	ОК 4, ПК 2.6	
	Практическое занятие	2			
	3. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Изучение частотных отрезков в названиях лекарственных средств; выполнение упражнений на определение и перевод частотных отрезков в названиях лекарственных средств.		I, № 12-пр	ОК 4, ПК 2.6	
Практическое занятие	2				

	4. Химическая терминология. Изучение названий химических элементов, оксидов и кислот; написание и перевод рецептов с названиями химических элементов, оксидов и кислот.		I, № 13-пр	ОК 4, ПК 2.6	
	Самостоятельная работа.	5			
	Выполнение заданий по выписыванию рецептов; оформление рецептов с сокращениями; перевод рецептов.				
Раздел 4. Словообразование		12			
Тема 4.1 Словообразование.	Содержание учебного материала.	2			
	1. Словообразование. Введение в клиническую терминологию. Ознакомление с составом слова, способами образования клинических терминов: корневой, аффиксальной. Модели образования терминов. Введение понятия терминоэлемента.		I, № 8-т	ОК 2, ПК 1.1	1
	Практическое занятие.	2			
	1. Латинские и греческие приставки. Изучение латинских и греческих приставок; выполнение упражнений на образования клинических терминов.		I, № 14-пр	ОК 2, ПК 1.1	
	Практическое занятие.	2			
	2. Греко-латинские дублеты. Изучение греко-латинских дублетов; выполнение упражнений на образование клинических терминов.		I, № 15-пр	ОК 2, ПК 1.1	
	Самостоятельная работа.	4			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений на словообразование клинических терминов.				
	Практическое занятие.	2			
	3. Греко-латинские дублеты. Выполнение упражнений. Контроль лексико-грамматических знаний.		I, № 16-пр		
	Всего:	72			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- магнитная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. [Текст] : учебник / Ю. И. Городкова. - 26-е изд., испр. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 260 с. - (Среднее профессиональное образование). - Гриф. (35экз)

Дополнительные источники:

1. Бехтер, А.П. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / А.П. Бехтер . - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. - 139 с. : ил. - ISBN 978-5-288-05728-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>
2. Козлова, Г.Г. Самоучитель латинского языка : учебник / Г.Г. Козлова. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 353 с. - ISBN 978-5-89349-537-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

Доровских, Л.В. Латинско-русский словарь [Электронный ресурс / Л.В. Доровских, Н.В. Галинова. - Режим доступа: [http:// www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
У 1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	оценка результатов выполнения: - домашних заданий; - индивидуальных контрольных заданий; - индивидуальных проектных заданий; - тестирования
У 2 - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	- оценка результатов анализа клинических терминов и объяснения их значений по знакомым терминологическим элементам
У 3 - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	- оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу
Усвоенные знания:	
З 1 - элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- оценка результатов выполнения грамматических упражнений, индивидуальных заданий, тестирования
З 2 - 500 лексических единиц;	- оценка результатов усвоения лексики по специальности при выполнении упражнений, индивидуальных заданий, тестирования.
З 3 - глоссарий по специальности.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, - проявление интереса к будущей профессии, - ответственность за качество своей работы.	- оценка результатов усвоения лексики по специальности при выполнении упражнений, индивидуальных заданий, тестирования.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- организация и планирование собственной деятельности, - демонстрация диагностики заболеваний, - обоснование типовых методов и способов выполнения профессиональных задач,	- оценка результатов усвоения лексики по специальности при выполнении упражнений, индивидуальных заданий, тестирования.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -извлечение и анализ информации из различных источников, -использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития. 	<p>оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашних заданий; - индивидуальных контрольных заданий; - индивидуальных проектных заданий; - тестирования
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, -использование знаний в практической деятельности, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения. 	<p>оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашних заданий; - индивидуальных контрольных заданий; - индивидуальных проектных заданий; - тестирования
<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перевод и анализ клинических терминов. - оформление рецептов по заданному образцу. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов анализа клинических терминов - оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перевод и анализ клинических терминов. - оформление рецептов по заданному образцу. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов анализа клинических терминов - оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять суть вмешательств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление рецептов по заданному образцу. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу
<p>ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление рецептов по заданному образцу. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу