

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05. Психология общения**


Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Иркутск 2019**

Рассмотрено на заседании  
цикловой методической комиссии  
обще профессиональных дисциплин  
«19» июля 2019 г.

Протокол № 11

Председатель  В.А. Труфанова

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
31.02.01 Лечебное дело  
Зам. директора по УПР  
 А.В. Роголева

Разработчик: Г.П. Быргазова, преподаватель МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:** общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
уметь:

У.1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

У.2 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

З.1 взаимосвязь общения и деятельности;

З.2 цели, функции, виды и уровни общения;

З.3 роли и ролевые ожидания в общении;

З.4 виды социальных взаимодействий;

З.5 механизмы взаимопонимания в общении;

З.6 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

З.7 этические принципы общения;

З.8 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Освоение дисциплины ОГСЭ.05. Психология общения направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп;
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования;
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний;
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности;
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка;
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп;
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента;
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства;
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения;
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента;
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом;
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний;
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента;
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий;
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента;
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар;
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении;
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья;
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику;
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду;
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения;
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией;

- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию;
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь;
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска;
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность;
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию;
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики;
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

## ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
– составление кроссвордов	8
– составление памяток	4
– составление глоссария по теме	4
– подготовка докладов, реферативных сообщений	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Семестр, № занятия	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3			4
<b>Раздел 1. Психология профессионального общения</b>		<b>34</b>			
<b>Тема 1.1. Общение как социальный феномен</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			2
	<b>1</b> <b>Общение как социальный феномен.</b> Категории «общения» и «деятельности» в психологии. Понятие «общение: виды, уровни, функции, стороны общения и взаимосвязь общения и деятельности; роли и ролевые ожидания в общении, виды социальных взаимодействий		VIII, 1-Г	ОК 5 ОК 6 ПК 2.2 ПК 2.7	
	<b>Практические занятия</b>				
	<b>1</b> <b>Общение как понимание людьми друг друга.</b> Коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.	2	VIII, 1-П	ОК 5 ПК 2.1 ПК 4.2	
	<b>2</b> <b>Роль эмоций и чувств в общении.</b> Развитие способности понимать внутренний мир человека, его мысли и чувства.	2	VIII, 2-П	ОК 3 ПК 2.3 ПК 2.6	
	<b>3</b> <b>Самопрезентация в общении.</b> Первое впечатление, восприятие партнера в общении; развитие сензитивности, приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	2	VIII, 3-П	ОК 9 ПК 4.3 ПК 4.5	
	<b>4</b> <b>Развитие техники установления контакта и активного слушания.</b> Установление психологического контакта в процессе общения; эффективные техники общения.	2	VIII, 4-П	ОК 6 ПК 1.3 ПК 3.4	
<b>5</b> <b>Барьеры общения.</b> Понятие «коммуникативные барьеры», причины их возникновения; способы преодоления барьеров общения.	2	VIII, 5-П	ОК 3 ПК 3.1 ПК 3.2		



	<b>6</b>	<b>Роли и ролевые ожидания в общении.</b> «Треугольник С. Карпмана»: позиции жертвы, агрессора и спасателя, ролевые позиции Берна.	2	VIII, 6-П	ОК 1 ПК 4.6 ПК 4.8
	<b>7</b>	<b>Тренинг:</b> формирование коммуникативных умений и навыков.	2	VIII, 7-П	ОК 6 ПК 5.2 ПК 5.1
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить кроссворд, используя ключевые понятия и определения темы: «Общение: виды, уровни, функции, стороны и средства».	4		
<b>Тема 1.2</b> <b>Общение в профессиональной деятельности</b>	<b>Практические занятия</b>				
	<b>1</b>	<b>Правила ведения деловой беседы, убеждение.</b> Механизмы взаимопонимания в общении.	2	VIII, 8-П	ОК 6 ПК 1.2 ПК 5.5
	<b>2</b>	<b>Этические принципы и гигиена общения медработника.</b> Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, этические принципы общения	2	VIII, 9-П	ОК 4 ПК 4.2 ПК 4.4
	<b>3</b>	<b>Имидж и профессионально важные качества медицинского работника.</b>	2	VIII, 10-П	ОК 1 ПК 6.3 ПК 6.5
	<b>4</b>	<b>Особенности профессионального общения медицинского работника.</b>	2	VIII, 11-П	ОК 6 ПК 2.6 ПК 3.3
	<b>5</b>	<b>Копинг-стратегии.</b>	2	VIII, 12-П	ОК 11 ПК 4.1 ПК 5.4
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить литературу по теме: «Кодекс врачебной этики Российской Федерации» и составить глоссарий. 2. Составить памятку на тему: «Правила ведения деловой беседы».	4 2 2		
<b>Раздел 2.</b> <b>Психология конфликта</b>			<b>18</b>		

<b>Тема 2.1</b> <b>Конфликт как универсальное явление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	VIII, 2-Т	ОК 3 ОК 7 ПК 2.2 ПК 2.7	2
	<b>1</b>	<b>Конфликт как универсальное явление.</b> Конфликт: понятие, виды конфликта, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов				
	<b>Практические занятия</b>					
	<b>1</b>	<b>Стратегии поведения в конфликтной ситуации.</b>	2	VIII, 13-П	ОК 7 ПК 2.2 ПК 2.4	
	<b>2</b>	<b>Источники конфликта, эскалация.</b>	2	VIII, 14-П	ОК 3 ПК 2.5	
	<b>3</b>	<b>Анализ конфликта и возможностей его разрешения.</b>	2	VIII, 15-П	ОК 3 ПК 3.6 ПК 5.2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферативное сообщение на тему: «Конфликт в профессиональной деятельности медицинского работника».		2			
<b>Тема 2.2</b> <b>Конфликт в профессиональной деятельности</b>	<b>Практические занятия</b>		2	VIII, 16-П	ОК 7 ПК 6.2 ПК 6.4	
	<b>1</b>	<b>Профилактика конфликтов в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.</b>				
	<b>2</b>	<b>Приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного взаимодействия.</b>	2	VIII, 17-П	ОК 5 ПК 5.3 ПК 5.4	
	<b>3</b>	<b>Психология общения медицинского работника в конфликтных ситуациях.</b>	2	VIII, 18-П	ОК 6 ПК 6.1 ПК 1.1	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить кроссворд по теме: «Деловое общение и конфликты».		2		

<p><b>Раздел 3. Культура профессиональной коммуникации медицинского работника</b></p>		<b>10</b>			
<p><b>Тема 3.1. Работа в команде</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2			2
	<p><b>1</b>    <b>Работа в команде. Понятие группы и команды.</b> Фазы развития команды, лидерство, статус, самореализация в команде. Типы коммуникации в медицинских организациях.</p>		VIII, 3-Т	ОК6 ОК 7 ПК 6.1	
	<p><b>Практические занятия</b></p>				
	<p><b>1</b>    <b>Особенности межличностных отношений в медицинском коллективе.</b></p>	2	VIII, 19-П	ОК 7 ПК 6.1 ПК 6.2	
	<p><b>2</b>    <b>Тренинг: эффективная работа в команде.</b></p>	2	VIII, 20-П	ОК 7 ПК 3.5 ПК 4.7	
	<p><b>3</b>    <b>Особенности коммуникации с разными категориями пациентов. Итоговое занятие.</b> Информирование пациента. Психология общения с микросоциальным окружением пациента.</p>	2	VIII, 21-П	ОК 10 ПК 1.4 ПК 1.5	
<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить доклад на одну из предложенных тем: «Индивидуальный подход в профессиональной деятельности медицинского работника»; «Феномен личностного влияния».</p>	2				
<p>Итого:</p>		62			

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии общения.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочее место студента.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Столяренко, Л. Д. Психология общения: учебник для колледжей / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 317 с.

##### Дополнительная литература:

1. Психология и этика делового общения: учебник [Электронный ресурс] / В.Ю. Дорошенко, Л.И. Зотова, В.Н. Лавриненко и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

**Официальные справочно-библиографические и периодические издания:**

**Психология общения.** Энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. / под ред. А.А. Бодалева. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

**Романова, Н.Н.** Словарь. Культура речевого общения. Этика, прагматика, психология [Электронный ресурс]. / Н.Н. Романова, А.В. Филиппов. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

**Радлов, Э.Л.** Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции	Решение ситуационных задач Тестирование Наблюдение за использованием техник и приемов эффективного общения в тренинговой работе

<p>поведения в процессе межличностного общения.</p> <p><b>Знать</b></p> <p>взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>	
---	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении работ по
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	-эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.	наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	- ответственность за работу членов команды, результат	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессио-

членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	выполнения заданий.	нальной деятельности на практических занятиях,
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	- демонстрация правильности выбора тактики, последовательности обследования пациентов различных возрастных групп согласно алгоритмам.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	- соблюдение алгоритмов исследования пациентов -полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии; - формулирование диагноза	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	- демонстрация умений по подготовке пациента к дополнительным методам исследования; -оценка результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	- диагностика беременности на ранних и поздних сроках	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	- диагностика комплексного состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Составление программы лечения пациентов различных возрастных групп	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Составление программы тактики ведения пациента.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Соблюдение правил и алгоритмов выполнения лечебных вмешательств.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Проведение контроля эффективности лечения.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Проведение контроля состояния пациента.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Организация и проведение специализированный сестринский уход за пациентом согласно алгоритмам	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению согласно алгоритмам	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Соблюдение правил и алгоритмов диагностики неотложных состояний.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Определение тактики ведения пациента.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Выполнение лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Проведение контроля эффективности проводимых мероприятий	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Осуществление контроля за состоянием пациента.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	Определение показаний к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Организация диспансеризации населения и участвовать в ее проведении.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	Проведение диагностики состояния групп здоровья.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	Приведение иммунопрофилактики согласно алгоритмам	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и	Проведение мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на прак-



укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	различных возрастных групп населения.	тических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	Организация здоровьесберегающей среды	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	Соблюдение правил и алгоритма	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Соблюдение правил и алгоритма медицинской реабилитации пациентов с различной патологией	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	Соблюдение правил и алгоритма психосоциальной реабилитации	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	Соблюдение алгоритмов оказания паллиативной помощи	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Соблюдение правил оказания медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Знание правовых и нравственно-этических форм профессиональной деятельности.	Устный опрос Тест-контроль Решение проблемно-ситуационных задач

<p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p>	<p>Знание основных нормативных и правовых документов, регулирующих профессиональную деятельность. Знание функциональных обязанностей фельдшера и других работников подразделения.</p>	<p>Устный опрос Тест-опрос Ситуационные задачи</p>
<p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.</p>	<p>Знание видов медицинской документации и принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера.</p>	<p>оценка выполнения практических умений на занятиях</p>
<p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p>	<p>Знания по организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<p>Устный опрос, Тест-опрос</p>
<p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>	<p>Знание современных компьютерных технологий в здравоохранении, значение мониторинга.</p>	<p>Собеседование, Устный опрос</p>