

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Иркутск 2021

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК ОГСЭ
«07» 06 2021 г.
Протокол № 10
Председатель Моисеева Д.С. Моисеева

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 31.02.06
Стоматология профилактическая
Заместитель директора по УПР

А.В. Роголева А.В. Роголева

Разработчик: Моисеева Д.С. преподаватель высшей квалификационной категории МК
ЖТ ФГБОУ ВО ИргУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык находится в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1 - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
практические занятия	132
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
написание сочинений, эссе	6
составление словаря	2
перевод текстов	4
составление кроссвордов	6
заполнение таблиц	2
<i>Промежуточная аттестация: 2,3,4 семестры – дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Семестр № занятия	Формируемые ОК, ПК	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.					
Тема 1.1. Роль иностранного языка в медицине. Личные местоимения.	Содержание учебного материала 1 Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Роль иностранного языка в медицине». 2 Изучение личных местоимений.	2	I, № 1-пр	ОК 1, ОК 6.	2
	Практическое занятие 1. Роль иностранного языка в медицине.				
Тема 1.2. Правила чтения. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала 1 Изучение правил чтения букв, буквосочетаний, слов. 2 Изучение глагола to be в настоящем времени.	2	I, № 2-пр	ОК 4.	2
	Практическое занятие 1. Правила чтения.				
Тема 1.3. Ударение. Интонация. Глагол to have в настоящем времени.	Содержание учебного материала 1 Изучение ударения в словах, интонации в предложениях. 2 Чтение слов и предложений с правильной интонацией и ударением. 3 Изучение глагола to have в настоящем времени.	2	I, № 3-пр	ОК 4, ОК 6.	2
	Практическое занятие 1. Ударение. Интонация.				
Тема 1.4. Моя биография. Порядок слов в повествовательных предложениях.	Содержание учебного материала 1 Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. 2 Изучение порядка слов в повествовательных предложениях.	2	I, № 4-пр	ОК 4, ОК 8.	3
	Практическое занятие 1. Моя биография.				
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание сочинения по теме «О себе».	2			
Тема 1.5. Моя семья. Мой дом. Порядок слов в вопросительных предложениях.	Содержание учебного материала 1 Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. 2 Описание интерьера своей квартиры, дома. 3 Изучение порядка слов в вопросительных предложениях.	2	I, № 5-пр	ОК 4, ОК 8.	3
	Практическое занятие				

	1. Моя семья. Мой дом.				
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание сочинения по теме «Моя семья».	2			
Тема 1.6. Мой родной город. Местоимение.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города 2 Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни иркутян, промышленности, окружающей среде. 3 Изучение групп местоимений.	2		ОК 4, ОК 5.	3
	Практическое занятие 1. Мой родной город.		I, № 6-пр		
Тема 1.7. Медицинский колледж.оборот there is / there are.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже 2 Составление устного высказывания об истории учебного заведения, отделениях, аудиториях. 3 Изучение и употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.	2		ОК 4, ОК 5.	3
	Практическое занятие 1. Медицинский колледж.		I, № 7-пр		
Тема 1.8. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. 2 Изучение и употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.	2		ОК 6, ОК 8.	2
	Практическое занятие 1. Учебный процесс в медицинском колледже.		I, № 8-пр		
Тема 1.9. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника. 2 Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского работника. 3 Изучение и употребление прилагательных в устной и письменной речи.	2		ОК 6, ОК 8.	3
	Практическое занятие 1. Профессия медицинского работника.		I, № 9-пр		
Тема 1.10. Моя будущая профессия – гигиенист стоматологический. Глаголы to be и to have в настоящем времени.	Содержание учебного материала 1 Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. 2 Изучение и употребление глаголов to be и to have в настоящем времени в устной и письменной речи.	2		ОК 4, ОК 8.	3
	Практическое занятие 1. Моя будущая профессия.		I, № 10-пр		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание сочинения по теме «Моя будущая профессия».	2			
Раздел 2. Анатомия человека.					
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). 2 Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2		ОК 4, ОК 8.	2
	Практическое занятие 1. Анатомическое строение тела человека.		I, № 11-пр		
Тема 2.2. Лицо человека. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей лица человека на иностранный язык. 2 Устное описание лица своего друга. 3 Изучение The Present Simple Tense.	2		ОК 4, ОК 8.	2
	Практическое занятие 1. Лицо человека.		I, № 12-пр		
Тема 2.3. Части тела. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека на иностранный язык. 2 Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.	2		ОК 4, ОК 6.	2
	Практическое занятие 1. Части тела.		I, № 13-пр		
Тема 2.4. Внутренние органы тела. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания о строении тела человека. 3 Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2		ОК 4, ОК 6.	2
	Практическое занятие 1. Внутренние органы тела.		I, № 14-пр		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление кроссворда по теме «Внутренние органы тела».	2			
Тема 2.5. Скелет человека. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. 2 Изучение The Present Continuous Tense.	2		ОК 4, ОК 6.	2

	Практическое занятие 1. Скелет человека.		I, № 15-пр		
Тема 2.6. Системы тела. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системах тела человека. 2 Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.	2		ОК 4, ОК 6.	2
	Практическое занятие 1. Системы тела.		I, № 16-пр		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста «Системы тела»; 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию.	2			
Тема 2.7. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2.	Содержание учебного материала 1 Обобщение изученного лексического материала, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека».	2		ОК 4, ОК 6.	2
	Практическое занятие 1. Анатомия человека.		I, № 17-пр		
Раздел 3. Питание.					
Тема 3.1. Здоровое питание. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правильном питании, о роли питания в здоровье человека. 2 Изучение модальных глаголов.	2		ОК 4, ОК 9.	2
	Практическое занятие 1. Здоровое питание.		II, № 1-пр		
Тема 3.2. Рацион питания. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о рационе питания при различных заболеваниях. 2 Изучение модальных глаголов can/could.	2		ОК 4, ОК 9.	2
	Практическое занятие 1. Рацион питания.		II, № 2-пр		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста по теме «Рацион питания»; 2. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию.	1			
Раздел 4. Первая помощь.					

Тема 4.1. Первая помощь. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала		2	II, № 3-пр	ОК 4, ОК 6.	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи.				
	2 Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.					
	Практическое занятие 1.Первая помощь.					
Тема 4.2. Виды первой помощи. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала		2	II, № 4-пр	ОК 4, ОК 6.	3
	1	Составление устного высказывания о видах первой помощи.				
	2 Изучение модальных глаголов may/might.					
	Практическое занятие 1. Виды первой помощи.					
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление словаря по теме «Виды первой помощи»; 2. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию.		1			
Тема 4.3. Оказание первой помощи. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала		2	II, № 5-пр	ОК 4, ОК 6.	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи пострадавшим.				
	2 Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи					
	Практическое занятие 1.Оказание первой помощи.					
Раздел 5. Анатомия зубов.						
Тема 5.1. Структура зубов. Модальные глаголы must /should/ have to	Содержание учебного материала		2	II, № 6-пр	ОК 4, ОК 6.	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении зубов.				
	2 Изучение модальных глаголов must /should /have to.					
	Практическое занятие 1.Структура зубов.					
Тема 5.2. Зубы и челюсти. Модальные глаголы must /should /have to	Содержание учебного материала		2	II, № 7-пр	ОК 8, ОК 9.	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о зубах и челюстях.				
	2 Употребление модального глагола must /should /have to в устной и письменной речи.					
	Практическое занятие 1. Зубы и челюсти.					
Тема 5.3. Анатомия зубов. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала		2		ОК 8, ОК 9.	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии зубов.				
	2 Изучение глагола to be в прошедшем времени.					

	Практическое занятие 1. Анатомия зубов.		II, № 8-пр			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Анатомия зубов». 2. Составление кроссворда по теме «Анатомия зубов».	3				
Тема 5.4. Челюсти. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о челюстях. 2 Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.	2	II, № 9-пр	OK 8, OK 9.	2	
	Практическое занятие 1. Челюсти.					
Тема 5.5. Язык. Глагол to have в прошедшем времени.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об языке. 2 Изучение глагола to have в прошедшем времени.	2	II, № 10-пр	OK 8, OK 9.	2	
	Практическое занятие 1. Язык.					
Тема 5.6. Десны. Глагол to have в прошедшем времени.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о деснах. 2 Употребление глагола to have в прошедшем времени в устной и письменной речи.	2	II, № 11-пр	OK 8, OK 9.	2	
	Практическое занятие 1. Десны.					
Раздел 6. Стоматологическое обслуживание в России.						
Тема 6.1. Стоматологическая помощь. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о стоматологической помощи. 2 Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	II, № 12-пр	OK 4, OK 6.	2	
	Практическое занятие 1. Стоматологическая помощь.					
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря по теме «Стоматологическая помощь».	1				
Тема 6.2. Стоматологическое	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных	2		OK 4, OK 6.		

обслуживание в России. The Past Simple Tense.	2	текстов о стоматологическом обслуживании в России. Изучение The Past Simple Tense.				2
	Практическое занятие 1.Стоматологическое обслуживание в России.			II , № 13-пр		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Стоматологическое обслуживание в России»;		1			
Тема 6.3. Профилактическая стоматология. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала		2			
	1	Лексический минимум для устного высказывания о профилактической стоматологии.			ОК 4, ОК 6., ПК 2.3.	3
	2	Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.				
	Практическое занятие 1.Профилактическая стоматология.			II , № 14-пр		
Тема 6.4. В стоматологической поликлинике. The Past Continuous Tense	Содержание учебного материала		2			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе в стоматологической поликлинике.			ОК 4, ОК 6., ПК 2.3.	2
	2	Изучение The Past Continuous Tense.				
	Практическое занятие 1. В стоматологической поликлинике.			II , № 15-пр		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда по теме «В стоматологической поликлинике».		2			
Тема 6.5. Визит к стоматологу. The Past Continuous Tense	Содержание учебного материала		2		ОК 4, ОК 6.	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе стоматолога в поликлинике.				2
	2	Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.				
	Практическое занятие 1.Визит к стоматологу.			II , № 16-пр		
Раздел 7. Стоматологическое обслуживание в Великобритании.						
Тема 7.1. Стоматологическое обслуживание в Великобритании. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала		2			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о стоматологическом обслуживании в Великобритании.			ОК 4, ОК 5	2
	2	Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).				

	Практическое занятие 1.Стоматологическое обслуживание в Великобритании.		II , № 17-пр		
Тема 7.2. Осмотр пациента. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для ведения диалога по теме. 2 Изучение The Future Simple Tense.	2		OK 4, ПК 2.3.	2
	Практическое занятие 1.Осмотр пациента.		II , № 18-пр		
Тема 7.3. Государственные и частные стоматологические поликлиники. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о государственных и частных стоматологических поликлиниках. 2 Составление устного высказывания по теме. 3 Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.	2		OK 4, OK 6	2
	Практическое занятие 1.Государственные и частные стоматологические поликлиники.		II , № 19-пр		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Государственные и частные стоматологические поликлиники». 2. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию.	1			
Раздел 8. Лечебная стоматология.					
Тема 8.1. Причины кариеса. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о причинах кариеса. 2 Составление устного высказывания по теме. 3 Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2		ПК 2.3.	3
	Практическое занятие 1.Причины кариеса.		II , № 20-пр		
Тема 8.2. Последствия кариеса. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о последствиях кариеса. 2 Изучение The Present Perfect Tense.	2		ПК 2.3.	2
	Практическое занятие 1.Последствия кариеса.		II , № 21-пр		
Тема 8.3. Пульпит.	Содержание учебного материала	2			

	1	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Пульпит».			ПК 2.3.	3
	2	Контроль лексико-грамматического материала.				
	Практическое занятие 1.Пульпит.			II , № 22-пр		
Раздел 9. Вводно-коррективный курс.						
Тема 9.1. Иностранный язык в медицине.	Содержание учебного материала		2		ОК 4, ОК 6.	
	1	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Иностранный язык в медицине».				2
	2	Составление устного высказывания о значении иностранного языка в медицине.				
	Практическое занятие 1.Иностранный язык в медицине.			III , № 1-пр		
Тема 9.2. Фонетический практикум.	Содержание учебного материала		2		ОК 4, ОК 6.	
	1	Изучение фонетического материала. Систематизация фонетических знаний.				2
	2	Чтение слов и предложений с правильной интонацией и ударением.				
	Практическое занятие 1. Фонетический практикум.			III , № 2-пр		
Тема 9.3. Грамматический практикум.	Содержание учебного материала		2		ОК 4, ОК 6.	
	1	Изучение грамматического материала. Систематизация грамматических знаний.				2
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.				
	Практическое занятие 1. Грамматический практикум.			III , № 3-пр		
Раздел 10. Профилактическая стоматология.						
Тема 10.1. Гигиена полости рта. Имя числительное.	Содержание учебного материала		2		ПК 2.3.	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гигиене полости рта.				2
	2	Изучение имени числительного.				
	Практическое занятие 1.Гигиена полости рта.			III , № 4-пр		
Тема 10.2. Чистка зубов. Местоимение.	Содержание учебного материала		2		ПК 2.3.	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о чистке зубов.				3
	2	Составление устного высказывания о чистке зубов.				
	3	Изучение групп местоимений.				

	Практическое занятие 1.Чистка зубов.		III , № 5-пр		
Тема 10.3. Профилактическая стоматология. Отрицательные местоимения.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о профилактической стоматологии. 2 Изучение отрицательных местоимений.	2		ПК 2.3.	2
	Практическое занятие 1.Профилактическая стоматология.		III , № 6-пр		
Тема 10.4. Мероприятия по уходу за зубами. Времена в действительном залоге.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о мероприятиях по уходу за зубами. 2 Составление устного высказывания о работе стоматолога по вопросам ухода за зубами. 3 Повторение времен в действительном залоге.	2		ПК 2.3.	2
	Практическое занятие 1.Мероприятия по уходу за зубами.		III , № 7-пр		
Тема 10.5. Фторирование. Времена в действительном залоге.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о фторировании. 2 Систематизация времен в действительном залоге.	2		ПК 2.3.	3
	Практическое занятие 1.Фторирование.		III , № 8-пр		
Тема 10.6. Болезни зубов и окружающая среда. Времена в действительном залоге.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о болезнях зубов и окружающей среде. 2 Систематизация времен в действительном залоге.	2		ПК 2.3.	2
	Практическое занятие 1.Болезни зубов и окружающая среда.		III , № 9-пр		
Раздел 11. История медицины.					
Тема 11.1. Зарождение медицины. Страдательный залог.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о зарождении медицины. 2 Изучение глаголов в страдательном залоге.	2		ОК 4, ОК 5.	2
	Практическое занятие 1.Зарождение медицины.		III , № 10-пр		
Тема 11.2. Медицина в	Содержание учебного материала	2			

средние века. Страдательный залог.	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицине в средние века, о способах лечения и лекарствах того времени. 2 Изучение временных форм страдательного залога.			ОК 4, ОК 5.	2
	Практическое занятие 1. Медицина в средние века.		III, № 11-пр		
Тема 11.3. Медицина 20 века. Страдательный залог.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об открытиях, сделанных в области медицины в 20 веке. 2 Употребление страдательного залога в устной и письменной речи.	2		ОК 4, ОК 5.	2
	Практическое занятие 1. Медицина 20 века.		III, № 12-пр		
Тема 11.4. Известные ученые-медики. Сослагательное наклонение.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об известных ученых-медиках. 2 Беседа о жизни ученых – медиков России. 3 Изучение сослагательного наклонения.	2		ОК 4, ОК 5.	3
	Практическое занятие 1. Известные ученые-медики.		III, № 13-пр		
Тема 11.5. Современная стоматология.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о достижениях современной стоматологии. 2 Контроль лексико-грамматического материала.	2		ОК 5, ОК 9.	2
	Практическое занятие 1. Современная стоматология.		III, № 14-пр		
Раздел 12. Здоровый образ жизни.					
Тема 12.1. Иммунная система. Инфинитивные конструкции.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения). 2 Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы. 3 Изучение инфинитивных конструкций.	2		ОК 6, ОК 8	2
	Практическое занятие 1. Иммунная система.		VI, № 1-пр		
Тема 12.2. Здоровый образ жизни. Герундий.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. 3 Изучение функций герундия.	2		ОК 6, ОК 8	2

	Практическое занятие 1.Здоровый образ жизни.		VI , № 2-пр		
Тема 12.3. Занятие спортом. Герундий.	Содержание учебного материала	2	VI , № 3-пр	ОК 6, ОК 8	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о занятиях спортом на иностранный язык. 2 Способы перевода герундия на русский язык.				
	Практическое занятие 1. Занятие спортом.				
Тема 12.4. Спорт в моей жизни. Герундий.	Содержание учебного материала	2	VI , № 4-пр	ОК 6, ОК 8	3
	1 Составление устного высказывания о спорте. 2 Изучение герундиальной конструкции.				
	Практическое занятие 1. Спорт в моей жизни.				
Тема 12.5. Правильное питание. Герундий.	Содержание учебного материала	2	VI , № 5-пр	ОК 4, ОК 8	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о правильном питании на иностранный язык. 2 Изучение герундия.				
	Практическое занятие 1. Правильное питание.				
Тема 12.6. Погода и здоровье человека. Герундий.	Содержание учебного материала	2	VI , № 6-пр	ОК 6, ОК 8	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о погоде и ее влиянии на здоровье человека на иностранный язык. 2 Изучение герундия.				
	Практическое занятие 1. Погода и здоровье человека.				
Раздел 13. Здравоохранение.					
Тема 13.1. Здравоохранение в России. Наречие	Содержание учебного материала	2	VI , № 7-пр	ОК 6, ОК 8	2
	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России. 2 Изучение образования наречий.				
	Практическое занятие 1. Здравоохранение в России.				
Тема 13.2. Здравоохранение в Великобритании. Наречие	Содержание учебного материала	2	VI , № 8-пр	ОК 6, ОК 8	2
	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в Великобритании. 2 Изучение степени сравнения наречий.				
	Практическое занятие 1. Здравоохранение в Великобритании.				
Тема 13.3.	Содержание учебного материала	2			

Здравоохранение в Соединенных Штатах Америки. Наречие	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в Соединенных Штатах Америки.	2	VI, № 9-пр	OK 6, OK 8	2
	2	Употребление наречия в устной и письменной речи.				
		Практическое занятие 1. Здравоохранение в Соединенных Штатах Америки.				
Раздел 14. Страноведение.						
Тема 14.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Содержание учебного материала		2	VI, № 10-пр	OK 4, OK 5	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.				2
		Практическое занятие 1.Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.				
Тема 14.2. Лондон.	Содержание учебного материала		2	VI, № 11-пр	OK 4, OK 5	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании.				2
		Практическое занятие 1.Лондон.				
Тема 14.3. Соединенные Штаты Америки.	Содержание учебного материала		2	VI, № 12-пр	OK 4, OK 5	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки.				2
		Практическое занятие 1.Соединенные Штаты Америки.				
Тема 14.4. Вашингтон.	Содержание учебного материала		2	VI, № 13-пр	OK 4	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык.				3
	2	Контроль лексико-грамматического материала.				
		Практическое занятие 1.Вашингтон.				
		Всего	152			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- магнитная доска;
- комплект наглядных пособий;
- грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Козырева, Л.Г.** Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 315 с. - (Среднее медицинское образование). - Гриф.
2. **Марковина И.Ю.** Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительные источники:

1. **Сапрыкина, Е. С.** English in medicine [Текст] : учебное пособие / Е. С. Сапрыкина. - Иркутск : ИрГУПС МК ЖТ, 2016. - 116 с.
2. **Сапрыкина, Е. С.** Грамматика английского языка в таблицах [Текст] : методическое пособие / Е. С. Сапрыкина ; Федеральное агентство железнодорожного транспорта, ИрГУПС МК ЖТ. - Иркутск : Издательско-полиграфический центр ИрГУПС, 2013. - 17 с.
3. **Сапрыкина, Е. С.** Читаем и говорим [Текст] : методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" / Е. С. Сапрыкина. - Иркутск : ИрГУПС МК ЖТ, 2015. - 60 с.

Официальные справочно-библиографические и периодические издания

1. **Мюллер, В.К.** Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов [Электронный ресурс] / В.К. Мюллер. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
2. **Англо-русский медицинский словарь** [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова. - <http://www.studentlibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У 1 - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- оценка ведения диалогов - оценка ведения монологов - написание сочинений - написание эссе
У 2 - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	- оценка перевода текстов
У 3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- составление кроссвордов - написание сочинений - написание эссе - составление презентаций - подготовка докладов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З 1 - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	- написание словарных диктантов - выполнение лексических упражнений - разгадывание и составление кроссвордов

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, - проявление интереса к будущей профессии, - ответственность за качество своей работы.	- оценка ведения диалогов - оценка ведения монологов - написание сочинений - написание эссе
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой	- извлечение и анализ информации из различных источников,	- оценка ведения диалогов - оценка ведения монологов - составление презентаций

для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.	-использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития.	- подготовка докладов - решение ситуационных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-понимание области применения различных компьютерных программ, -применение компьютерных навыков, -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	- оценка ведения диалогов - оценка ведения монологов - составление презентаций - подготовка докладов - решение ситуационных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-понимание общих целей, -применение навыков командной работы, -использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.	- оценка ведения диалогов - решение ситуационных задач
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, -использование знаний в практической деятельности, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения.	- составление презентаций - подготовка докладов - решение ситуационных задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	-понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, -использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.	- составление презентаций - подготовка докладов - решение ситуационных задач
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	- подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента, - обоснование подбора средств гигиены полости рта пациента.	- оценка ведения диалогов - оценка ведения монологов - написание словарных диктантов