

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03. Экономика организации**

**Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая**

**Иркутск 2021**

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦМК ОГСЭ  
«07» 06 2021 г.  
Протокол № 70  
Председатель Моисеева Д.С. Моисеева

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 31.02.06  
Стоматология профилактическая  
Заместитель директора по УПР

Роголева А.В. Роголева

Разработчик: Семенова Л.Д., преподаватель высшей квалификационной категории  
медицинского колледжа ФГБОУ ВО ИрГУПС



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.03. Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Программа дисциплины может быть использована при реализации образовательных стандартов последиplomной подготовки по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ЕН.03. Экономика организации находится в математическом и общем естественнонаучном учебном цикле программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 - определять организационно-правовые формы организаций;
- У2 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- У3 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- У4 - находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- У5 - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- З2 - основные принципы построения экономической системы организации;
- З3 - общую организацию производственного и технологического процессов;
- З4 - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- З5 - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- З6 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- З7 - способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии;
- З8 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- З9 - формы оплаты труда.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического обследования населения
- ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта
- ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
- ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний
- ПК 1.5. Вести медицинскую документацию
- ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования инструментария
- ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта
- ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
- ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
- ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта
- ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения
- ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
- ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению
- ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
<i>Составление глоссария</i>	2
<i>Составление схем конспектов и кластеров</i>	5
<i>Решение ситуационных задач</i>	10
<i>Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.03. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Семестр № занятия	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3			4
<b>Раздел 1. Содержание деятельности учреждения, отрасли здравоохранения в современных условиях</b>		<b>32</b>			
<b>Тема 1.1. Отраслевые особенности здравоохранения</b>	Содержание учебного материала	4	III № 1-г	ОК 5. ПК 1.1. ПК 1.2.	1
	1 <b>Особенности экономики здравоохранения. Медицинское учреждение, как услугопроизводящая организация.</b> Предмет, цели и задачи экономики здравоохранения. Услуга здравоохранения, ее характерные черты. Номенклатура учреждений здравоохранения. Организационно-правовые формы хозяйствования.				
	2 <b>Экономическая система медицинской организации. Эффективность здравоохранения.</b> Производственный и технологические процессы. Виды экономической эффективности здравоохранения.		III № 2-г	ОК 4. ПК 1.3. ПК 3.4.	1
	<b>Практическое занятие</b>	4	III № 1-пр	ОК 4. ПК 2.1.	
	1. Определение эффективности здравоохранения.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление глоссария. Составление кластера «Номенклатура учреждений здравоохранения» Решение ситуационных задач	4			
<b>Тема 1.2. Ресурсы медицинской организации</b>	Содержание учебного материала	2	III № 3-г	ОК 4. ПК 1.6. ПК 2.2. ПК 2.3.	2
	1 <b>Ресурсы медицинской организации.</b> Материальные, трудовые и финансовые ресурсы медицинской организации. Понятие, показатели, методы управления.				
	<b>Практическое занятие</b>	8			
	1. Определение показателей использования ресурсов медицинской организации	4	III № 2-пр	ОК 4. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	2. Расчет заработной платы работников медицинской организации	4	III № 3-пр	ОК 4. ОК 5. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление глоссария. Составление кластера «Ресурсы учреждения здравоохранения» Решение ситуационных задач	5			
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала	2			



<b>Издержки медицинской организации</b>	1	<b>Издержки медицинской организации.</b> Понятие, группировка, структура. Постоянные, переменные издержки. Точка безубыточности. Пути оптимизации издержек при оказании медицинских услуг.		III № 4-т	ОК 4. ОК 5. ПК 1.4. ПК 3.2.	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Расчет затрат на оказание медицинских услуг		2	III № 4-пр		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление глоссария. Составление теста по теме. Решение ситуационных задач.		2			
<b>Тема 1.4. Цены и механизм ценообразования в здравоохранении</b>	Содержание учебного материала		2			
	1	<b>Цены и механизм ценообразования в здравоохранении.</b> Понятие, виды цен. Механизмы ценообразования.		III № 5-т	ОК 4. ПК 2.3. ПК 3.1.	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Расчет цены медицинской услуги		2	III № 5-пр	ОК 4. ПК 2.3. ПК 3.1.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление глоссария. Решение ситуационных задач.		2				
<b>Тема 1.5. Экономический анализ деятельности медицинской организации</b>	Содержание учебного материала		2	III № 6-т	ОК 4. ОК 5. ПК 1.5. ПК 3.3	2
	1	<b>Экономический анализ деятельности медицинской организации</b> Доход от реализации медицинских услуг. Прибыль: понятие, виды. Рентабельность. Экономические потери.				
	<b>Практическое занятие</b> I. Экономический анализ деятельности медицинской организации		4	III № 6 - пр	ОК 4. ОК 5. ПК 3.3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление глоссария. Составление кластера «Распределение и использование прибыли» Решение ситуационных задач.		3				
<b>Всего:</b>			<b>32</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экономики организации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- доска магнитная.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А.Медик, В.И.Лисицин. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 496 с. : ил.
2. **Основы экономики организации** [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/ ред. Л.А.Чалдаева, А.В. Шарнова.- М.: Изд-во Юрайт, 2017.- 339с.- Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
3. **Медик В.А.**Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., переработанное и дополненное. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. – Гриф.(15экз)

**Дополнительные источники:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение : практикум : учеб. Пособие / В.А.Медик, В.И.Лисицин, А.В.Прохорова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с. : ил.
2. **Экономика** : учебник : в 2 ч. [Электронный ресурс]/ М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко и др. - М. : Университет «Синергия», 2017. - Ч. 1. - 365 с. : ил., табл. - (Общая образовательная подготовка в колледжах). - Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru>

3. **Поликарпова Т. И.** Основы экономики: учебник и практикум для СПО. / Т. И. Поликарпова.- 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019.- 254 с.- (Профессиональное образование).- Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

**Интернет-ресурсы: доступ**

-<http://www.minzdravsoc.ru.minzdravsoc.ru> ( *Министерство здравоохранения и социального развития РФ*)

- <http://www.minzdravsoc.ruwww.irkobl.ru/society/health/> (Здравоохранение, Портал Иркутской области)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	
У1 - определять организационно-правовые формы организаций;	Оценка выполнения заданий на практическом занятии Решение ситуационных задач
У2 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Оценка выполнения заданий на практическом занятии Решение ситуационных задач
У3 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Оценка выполнения заданий на практическом занятии Решение ситуационных задач
У4 - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Оценка выполнения заданий на практическом занятии Решение ситуационных задач
У5 - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Оценка выполнения заданий на практическом занятии Решение ситуационных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	
З1 - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Фронтальный опрос
З2 - основные принципы построения экономической системы организации;	Фронтальный опрос
З3 - общую организацию производственного и технологического процессов;	Экономический диктант Фронтальный опрос
З4 - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;	Фронтальный опрос Решение ситуационных задач
З5 - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Тест-контроль Фронтальный опрос Решение ситуационных задач
З6 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Тест-контроль Фронтальный опрос Решение ситуационных задач
З7 - способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии;	Фронтальный опрос Решение ситуационных задач
З8 - механизмы ценообразования на	Тест-контроль

продукцию (услуги);	Фронтальный опрос
39 - формы оплаты труда.	Тест-контроль Фронтальный опрос

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-извлечение и анализ информации из различных источников, -использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оценка ведения диалогов - оценка ведения монологов - составление презентаций - подготовка сообщений - решение ситуационных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-понимание области применения различных компьютерных программ, -применение компьютерных навыков, - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	- оценка ведения диалогов - оценка ведения монологов - составление презентаций - подготовка сообщений - решение ситуационных задач
ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	- правильное выстраивание этапов организации производственного процесса	Тестирование
ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта	- правильное выстраивание этапов организации технологического процесса	Тестирование
ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	- правильное выстраивание этапов организации технологического процесса с учетом особенностей здравоохранения	Тестирование
ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний	- правильное выстраивание этапов организации технологического процесса с учетом особенностей здравоохранения	Тестирование
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию	- демонстрация навыков по учета расходных материалов	Оценка выполнения заданий на практических занятиях

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	- демонстрация навыков определения расходных материалов	Оценка выполнения заданий на практических занятиях Тестирование
ПК 2.1. Оценивать состояния тканей пародонта и гигиены полости рта	- правильное выстраивание этапов организации технологического процесса	Тестирование Решение ситуационных задач
ПК2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	- правильное выстраивание этапов организации технологического процесса	Тестирование Решение ситуационных задач
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	- демонстрация навыков определения видов и рационального использования расходных материалов	Тестирование Решение ситуационных задач
ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта	- демонстрация навыков определения видов и рационального использования расходных материалов	Тестирование Решение ситуационных задач
ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению	- правильное выстраивание этапов организации технологического процесса с учетом особенностей здравоохранения	Тестирование
ПК 3.2. Консультировать работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	- правильное выстраивание этапов организации технологического процесса с учетом особенностей здравоохранения	Тестирование
ПК 3.3. Оценивать эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению	- демонстрация умений оценивания эффективности проводимых мероприятий	Тестирование Решение ситуационных задач
ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни	- демонстрация умений оценивания эффективности проводимых мероприятий	Тестирование Решение ситуационных задач