

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

**Иркутск 2020**

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦМК ОГСЭ  
«17» 06 2020 г.  
Протокол № 11  
Председатель Моисеева Д.С.Моисеева

Разработана на основе требований  
федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
общего образования (утвержденного  
приказом Министерства образования и  
науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) для  
специальности СПО 34.02.01 Сестринское  
дело  
Заместитель директора по УПР  
Роголева А.В. Роголева

Разработчик: Сеченов И.В., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ  
ФГБОУ ВО ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) для специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа разработана для совместного обучения юношей и девушек.

## **2 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности**

#### **2.1 Область применения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в медицинском колледже железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО ИрГУПС, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### **2.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Общеобразовательная учебная дисциплина БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

#### **2.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих **результатов:**

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

#### **2.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;

самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
-составление конспекта	6
- решение ситуационной задачи	3
- составление памятки	3
-составление таблицы	1
-написание сочинений	3
-подготовка сообщений	10
-ответ на контрольные вопросы	9
в том числе индивидуальный проект (Приложение А)	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



**2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины  
БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебной дисциплины, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
		<b>I семестр</b>	<b>51</b>	
<b>Введение. Цели и задачи дисциплины ОБЖ.</b>	1	Содержание учебного материала	2	
		1 <b>Цели и задачи дисциплины ОБЖ.</b> Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Ответ на контрольные вопросы.	1	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.</b>	2	Содержание учебного материала	2	
		1 <b>Здоровье и здоровый образ жизни.</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества Здоровье: физическое, психическое, нравственное.		1
		Самостоятельная работа обучающихся: Ответ на контрольные вопросы.	1	
<b>Тема 1.2. Основные составляющие здорового образа жизни.</b>	3	Содержание учебного материала	2	
		1 <b>Основные составляющие здорового образа жизни.</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья. Режим жизнедеятельности. Закаливание. Отказ от вредных привычек, Рациональное питание. Двигательная активность. Правила личной гигиены.		1
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: Влияние биоритмов на работоспособность человека.	1	
<b>Тема 1.3. Техносфера как источник негативных факторов.</b>	4	Содержание учебного материала	2	
		1 <b>Техносфера как источник негативных факторов.</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье		1

		человека. Основные источники загрязнения окружающей среды.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения: О способах утилизации и переработки отходов.	1	
<b>Тема 1.4. Алкоголь, курение, их влияние на здоровье человека.</b>	5	Содержание учебного материала	2	
		1   <b>Алкоголь, курение, их влияние на здоровье человека.</b> Вредные привычки: употребление алкоголя, курение. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Алкоголизм		1
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание сочинения на тему: Как я могу или смог помочь своему другу/маме/папе бросить курить.	1	
<b>Тема 1.5 Наркотики и наркомания. Токсикомания.</b>	6	Содержание учебного материала	2	
		1   <b>Наркотики и наркомания. Токсикомания.</b> Наркотики, наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.		1
		Самостоятельная работа обучающихся. Написание сочинения на тему: Последствия употребления алкоголя наркотиков.	1	
<b>Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества</b>	7	Содержание учебного материала	2	
		1   <b>Репродуктивное здоровье.</b> Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		1
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Как менялась социальная роль женщины в различные социальные эпохи»	1	
<b>Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.</b>	8	Содержание учебного материала	2	
		1   <b>Правовые основы взаимоотношения полов.</b> Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей.		1
		Самостоятельная работа обучающихся: Ответить на контрольные вопросы.	1	
<b>Тема 1.8. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение</b>	9	Содержание учебного материала		
		1   <b>Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.</b>	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения: О значении витаминов для здоровья человека.	1	

методов его гигиенической оценки.				
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.</b>	10	Содержание учебного материала	2	
		1 <b>Классификация чрезвычайных ситуаций.</b> Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций: Авария. Катастрофа. Виды катастроф. Стихийное бедствие. Транспортные аварии. Пожары взрывы угрозы взрывов. Аварии с выбросом химически опасных веществ, радиоактивных и биологически опасных веществ.		1
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы классификации чрезвычайных ситуаций.	1	
<b>Тема 2.2. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>	11	Содержание учебного материала		
		1 <b>Характеристики чрезвычайных ситуаций.</b> Стихийные бедствия: геологического характера, метеорологического характера, гидрологического характера. Природные пожары. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Составите памятку о действиях при угрозе наводнения или бури.	1	1
<b>Тема 2.3. Единая государственная система защиты населения в чрезвычайных ситуациях</b>	12	Содержание учебного материала	2	
		1 <b>Система защиты населения в чрезвычайных ситуациях</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Ответ на контрольные вопросы.	1	1
<b>Тема 2.4.Гражданская оборона – составная</b>	13	Содержание учебного материала	2	

часть обороноспособности страны		1	<b>Гражданская оборона.</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны; основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		
			Самостоятельная работа обучающихся: Ответ на контрольные вопросы.	1	
Тема 2.5. Оповещение и информирование населения об опасностях. Эвакуация населения.	14		Содержание учебного материала		
		1	<b>Оповещение и информирование населения об опасностях.</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	1
			Самостоятельная работа обучающихся: Составление памятки о том, какие вещи необходимо брать с собой при эвакуации.	1	
Тема 2.6. Инженерная защита. Обучение населения защите от ЧС.	15		Содержание учебного материала		
		1	<b>Обучение населения защите от ЧС.</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях Аварийно-спасательные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	1
			Самостоятельная работа обучающихся: Ответ на контрольные вопросы:	1	
Тема 2.7. Правила поведения при угрозе террористического акта.	16		Содержание учебного материала	2	
		1	<b>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.</b> При захвате в качестве заложника. Полиция в РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи.		1
			Самостоятельная работа обучающихся: Ответ на контрольные вопросы:	1	
Тема 2.8. Изучение			Содержание учебного материала		

первичных средств пожаротушения.	17	Изучение первичных средств пожаротушения. Практическое занятие изучение первичных средств пожаротушения.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения о пожаре.		
		<b>Псеместр</b>	<b>54</b>	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Создание вооруженных сил РФ.</b>	18	Содержание учебного материала	2	
		1   <b>Создание вооруженных сил РФ.</b> История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.		1
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему - Оружие армии Петра I.		1
<b>Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации</b>	19	Содержание учебного материала	2	
		1   <b>Организационная структура ВС РФ.</b> Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Организационная структура ВС РФ. Виды ВС РФ, Рода войск.		1
		Самостоятельная работа обучающихся: Ответ на контрольные вопросы.		1
<b>Тема 3.3 Основные понятия о воинской обязанности. Призыв на военную службу.</b>	20	Содержание учебного материала	2	
		1   <b>Основные понятия о воинской обязанности.</b> Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Призыв на военную службу. Обязательная подготовка граждан к военной службе.		1
		Самостоятельная работа обучающихся: Ответ на контрольные вопросы.		1
<b>Тема 3.4.</b>	21	Содержание учебного материала		

Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба		1	<b>Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба.</b> Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.	2	1
			Самостоятельная работа обучающихся: Ответ на контрольные вопросы:	1	
Тема 3.5 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	22		Содержание учебного материала	2	
		1	<b>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.</b> Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.		1
			Самостоятельная работа обучающихся: Ответ на контрольные вопросы:	1	
Тема 3.6. Воинская дисциплина и ответственность.	23		Содержание учебного материала	2	
		1	<b>Воинская дисциплина и ответственность.</b> Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.		1
			Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: Как Вы понимаете соотношение понятий «внутренний порядок» и «дисциплина»?	1	
Тема 3.7. Как стать офицером российской армии. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации	24		Содержание учебного материала	2	
		1	<b>Боевые традиции ВС РФ.</b> Как стать офицером Российской армии. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.		1
			Самостоятельная работа обучающихся: Написание сочинения на тему: Роль офицерского корпуса в российской армии.	1	

<b>Тема 3.8 Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Символы воинской чести.</b>	25	Содержание учебного материала	2	1	
		1 <b>Ритуалы ВС РФ.</b> Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Назначение государственного герба и государственного флага. Боевое знамя символ воинской чести. Военная форма одежды. Воинские звания и награда как символ воинской чести.			
		Самостоятельная работа обучающихся: Ответ на контрольные вопросы.	1		
<b>Тема 3.9. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.</b>	26	Содержание учебного материала	2	2	
		1 <b>Освоение методик проведения строевой подготовки.</b>			
		Ответ на контрольные вопросы			1
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>			<b>18</b>		
<b>Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах различных областей тела.</b>	27	Содержание учебного материала	2	1	
		1 <b>Правила оказания первой помощи.</b> Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.			
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационной задачи.			1
<b>Тема 4.2. Первая помощь при наружных кровотечениях.</b>	28	Содержание учебного материала	2	1	
		1 <b>Первая помощь при наружных кровотечениях.</b> Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута, закрутки.			
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационной задачи.			1
<b>Тема 4.3. Первая</b>	29	Содержание учебного материала	2		

помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур.		1	<b>Первая помощь при ожогах.</b> Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Основные степени отморожений.		1
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационной задачи.			
Тема 4.4. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях	30	Содержание учебного материала		2	
		1	<b>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях.</b> Правила оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.		1
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме: Отравление в быту.		1	
Тема 4.5. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).	31	Содержание учебного материала		2	
		1	<b>Первая помощь при отсутствии сознания.</b> Правила оказания первой помощи при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		1
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: Причины потери сознания.		1	
Тема 4.6.Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	32	Содержание учебного материала		2	
		1	<b>Основные инфекционные болезни.</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.		1
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: Гигиена в быту.		1	
Тема 4.7.Инфекции, передаваемые половым путем.	33	Содержание учебного материала		2	
		1	<b>Инфекции, передаваемые половым путем.</b> Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		1



		Самостоятельная работа обучающихся. Составить памятку на тему «Профилактика венерических заболеваний.	1	
<b>Тема 4.8 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.</b>	34	Содержание учебного материала	2	
		1 <b>Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.</b> Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.		1
		Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта по теме Беременность и уход за младенцем:	2	
<b>Тема 4.9. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.</b>	35	Содержание учебного материала	2	
		1 <b>Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.</b>		2
		<b>Всего</b>	<b>105</b>	

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов),
- экранно-звуковые пособия,
- компас-азимут,
- венозный жгут.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 336 с. - (Профессиональное образование). – Гриф (45экз.)
1. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие / сост. А.Н. Приешкина, М.А. Огородников, Е.Ю. Голубь, А.В. Седымов и др. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 70. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

#### **Дополнительные источники:**

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru>

#### **Официальные справочно-библиографические и периодические издания**

1. Научно-образовательный интернет-ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-Режим доступа: <http://window.edu.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, ответов на контрольные вопросы, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также практических занятий.

Содержание обучения	Результаты обучения (характеристика основных видов деятельности обучающегося на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Личностные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины;</li> <li>- экспертиза портфолио личных достижений обучающегося</li> </ul>
	<b>Метапредметные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе индивидуальной и групповой самостоятельной работ;</li> <li>- выполнение проектов;</li> <li>- экспертиза портфолио личных достижений обучающегося</li> </ul>
Введение	<p>Различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности.</p> <p>Анализировать влияние современного человека на окружающую среду, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды;</p> <p>моделировать ситуации по сохранению биосферы и её защите.</p>	- оценка ответов на контрольные вопросы.
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	<p>Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;</p> <p>Усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение тестов;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- ответы на контрольные опросы, устный опрос.</li> </ul>

	<p>их влияние на здоровье человека.</p> <p>Обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя.</p> <p>Анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;</p> <p>Моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам.</p> <p>Характеризовать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья.</p>	
Государственная система обеспечения безопасности населения.	<p>Усвоить общие понятия чрезвычайных ситуаций, классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по основным признакам, характеризовать особенности ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС;</p> <p>Моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Осваивать модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах.</p> <p>Характеризовать основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС).</p> <p>Объяснять основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрывать возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, характеризовать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.</p> <p>Характеризовать предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи.</p>	Тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, ответы на контрольные опросы, устный опрос, демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;
Основы обороны государства и воинская обязанность.	<p>Различать основные понятия военной и национальной безопасности, освоить функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Характеризовать основные этапы создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализировать основные этапы</p>	Тестирование, оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, ответы на контрольные опросы, устный опрос.

	<p>проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определять организационную структуру, виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации. Формулировать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>Характеризовать распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части, сопоставлять порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту. Анализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Анализировать качества личности военнослужащего, как защитника Отечества. Характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеризовать понятия «воинская дисциплина» и «ответственность». Освоить основы строевой подготовки. Формулировать боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</p>	
<p>Основы медицинских знаний.</p>	<p>Освоить основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделировать ситуации оказания первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеризовать основные признаки жизни, освоить алгоритм идентификации основных видов кровотечений, идентифицировать основные признаки теплового удара.</p> <p>Определять основные средства планирования семьи.</p> <p>Формулировать особенности образа жизни и рацион питания беременной женщины.</p>	<p>Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>

## Приложение А

### Темы индивидуальных проектов

1. Экологические проблемы Иркутской области.
2. Смертность на дорогах России. Почему не соблюдаются правила дорожного движения.
3. Демографические проблемы России в целом и Иркутской области в частности.
4. Особенности выживания в условиях вынужденной автономии в Восточной Сибири.
5. Вредные привычки. Что мешает отказаться?
6. Образ жизни как фактор преждевременного старения организма.
7. Наиболее опасные промышленные производства Иркутской области.