

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Иркутск 2018

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК ОГСЭ
«19» июня 2018 г.
Протокол № 10
Председатель Моисеева Д.С.Моисеева

Разработана на основе требований
федерального государственного
образовательного стандарта среднего
общего образования (утвержденного
приказом Министерства образования и
науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) для
специальности СПО 34.02.01 Сестринское
дело
Заместитель директора по УПР
Роголева А.В.Роголева

Разработчик: Сеченов И.В., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ
ФГБОУ ВО ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) для специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа разработана для совместного обучения юношей и девушек.

2 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности

2.1 Область применения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в медицинском колледже железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО ИрГУПС, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательная учебная дисциплина БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

2.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;

самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
- составление конспекта	6
- решение ситуационной задачи	3
- составление памятки	3
- составление таблицы	1
- написание сочинений	3
- подготовка сообщений	10
- ответ на контрольные вопросы	9
в том числе индивидуальный проект (Приложение А)	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебной дисциплины, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
		I семестр	51	
Введение. Цели и задачи дисциплины ОБЖ.	1	Содержание учебного материала	2	
		1 Цели и задачи дисциплины ОБЖ. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Ответ на контрольные вопросы.	1	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.			16	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	2	Содержание учебного материала	2	
		1 Здоровье и здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества Здоровье: физическое, психическое, нравственное.		1
		Самостоятельная работа обучающихся: Ответ на контрольные вопросы.	1	
Тема 1.2. Основные составляющие здорового образа жизни.	3	Содержание учебного материала	2	
		1 Основные составляющие здорового образа жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Режим жизнедеятельности. Закаливание. Отказ от вредных привычек, Рациональное питание. Двигательная активность. Правила личной гигиены.		1
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: Влияние биоритмов на работоспособность человека.	1	
Тема 1.3. Техносфера как источник негативных факторов.	4	Содержание учебного материала	2	
		1 Техносфера как источник негативных факторов. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье		1

		человека. Основные источники загрязнения окружающей среды.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения: О способах утилизации и переработки отходов.	1	
Тема 1.4. Алкоголь, курение, их влияние на здоровье человека.	5	Содержание учебного материала	2	
		1 Алкоголь, курение, их влияние на здоровье человека. Вредные привычки: употребление алкоголя, курение. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Алкоголизм		1
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание сочинения на тему: Как я могу или смог помочь своему другу/маме/папе бросить курить.	1	
Тема 1.5 Наркотики и наркомания. Токсикомания.	6	Содержание учебного материала	2	
		1 Наркотики и наркомания. Токсикомания. Наркотики, наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.		1
		Самостоятельная работа обучающихся. Написание сочинения на тему: Последствия употребления алкоголя наркотиков.	1	
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	7	Содержание учебного материала	2	
		1 Репродуктивное здоровье. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		1
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Как менялась социальная роль женщины в различные социальные эпохи»	1	
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.	8	Содержание учебного материала	2	
		1 Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей.		1
		Самостоятельная работа обучающихся: Ответить на контрольные вопросы.	1	
Тема 1.8. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение	9	Содержание учебного материала		
		1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения: О значении витаминов для здоровья человека.	1	

методов его гигиенической оценки.				
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.			16	
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.	10	Содержание учебного материала	2	
		1 Классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций: Авария. Катастрофа. Виды катастроф. Стихийное бедствие. Транспортные аварии. Пожары взрывы угрозы взрывов. Аварии с выбросом химически опасных веществ, радиоактивных и биологически опасных веществ.		1
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы классификации чрезвычайных ситуаций.	1	
Тема 2.2. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	11	Содержание учебного материала		
		1 Характеристики чрезвычайных ситуаций. Стихийные бедствия: геологического характера, метеорологического характера, гидрологического характера. Природные пожары. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Составите памятку о действиях при угрозе наводнения или бури.	1	1
Тема 2.3. Единая государственная система защиты населения в чрезвычайных ситуациях	12	Содержание учебного материала	2	
		1 Система защиты населения в чрезвычайных ситуациях Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Ответ на контрольные вопросы.	1	1
Тема 2.4.Гражданская оборона – составная	13	Содержание учебного материала	2	

часть обороноспособности страны		1	Гражданская оборона. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны; основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		
			Самостоятельная работа обучающихся: Ответ на контрольные вопросы.	1	
Тема 2.5. Оповещение и информирование населения об опасностях. Эвакуация населения.	14		Содержание учебного материала		
		1	Оповещение и информирование населения об опасностях. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	1
			Самостоятельная работа обучающихся: Составление памятки о том, какие вещи необходимо брать с собой при эвакуации.	1	
Тема 2.6. Инженерная защита. Обучение населения защите от ЧС.	15		Содержание учебного материала		
		1	Обучение населения защите от ЧС. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях Аварийно-спасательные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	1
			Самостоятельная работа обучающихся: Ответ на контрольные вопросы:	1	
Тема 2.7. Правила поведения при угрозе террористического акта.	16		Содержание учебного материала	2	
		1	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. При захвате в качестве заложника. Полиция в РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи.		1
			Самостоятельная работа обучающихся: Ответ на контрольные вопросы:	1	
Тема 2.8. Изучение			Содержание учебного материала		

первичных средств пожаротушения.	17	Изучение первичных средств пожаротушения. Практическое занятие изучение первичных средств пожаротушения.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения о пожаре.		
		Псеместр	54	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			18	
Тема 3.1. Создание вооруженных сил РФ.	18	Содержание учебного материала	2	
		1 Создание вооруженных сил РФ. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.		1
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему - Оружие армии Петра I.		1
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации	19	Содержание учебного материала	2	
		1 Организационная структура ВС РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Организационная структура ВС РФ. Виды ВС РФ, Рода войск.		1
		Самостоятельная работа обучающихся: Ответ на контрольные вопросы.		1
Тема 3.3 Основные понятия о воинской обязанности. Призыв на военную службу.	20	Содержание учебного материала	2	
		1 Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Призыв на военную службу. Обязательная подготовка граждан к военной службе.		1
		Самостоятельная работа обучающихся: Ответ на контрольные вопросы.		1
Тема 3.4.	21	Содержание учебного материала		

Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба		1	Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.	2	1
			Самостоятельная работа обучающихся: Ответ на контрольные вопросы:	1	
Тема 3.5 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	22		Содержание учебного материала	2	
		1	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.		1
			Самостоятельная работа обучающихся: Ответ на контрольные вопросы:	1	
Тема 3.6. Воинская дисциплина и ответственность.	23		Содержание учебного материала	2	
		1	Воинская дисциплина и ответственность. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.		1
			Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: Как Вы понимаете соотношение понятий «внутренний порядок» и «дисциплина»?	1	
Тема 3.7. Как стать офицером российской армии. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации	24		Содержание учебного материала	2	
		1	Боевые традиции ВС РФ. Как стать офицером Российской армии. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.		1
			Самостоятельная работа обучающихся: Написание сочинения на тему: Роль офицерского корпуса в российской армии.	1	

Тема 3.8 Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Символы воинской чести.	25	Содержание учебного материала	2	1
		1 Ритуалы ВС РФ. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Назначение государственного герба и государственного флага. Боевое знамя символ воинской чести. Военная форма одежды. Воинские звания и награда как символ воинской чести.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Ответ на контрольные вопросы.	1	
Тема 3.9. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	26	Содержание учебного материала		2
		1 Освоение методик проведения строевой подготовки.	2	
		Ответ на контрольные вопросы	1	
Раздел 4. Основы медицинских знаний.			18	
Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах различных областей тела.	27	Содержание учебного материала	2	1
		1 Правила оказания первой помощи. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационной задачи.	1	
Тема 4.2. Первая помощь при наружных кровотечениях.	28	Содержание учебного материала		1
		1 Первая помощь при наружных кровотечениях. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута, закрутки.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационной задачи.	1	
Тема 4.3. Первая	29	Содержание учебного материала	2	

помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур.		1	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Основные степени отморожений.		1
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационной задачи.			
Тема 4.4. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях	30	Содержание учебного материала		2	
		1	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. Правила оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.		1
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме: Отравление в быту.		1	
Тема 4.5. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).	31	Содержание учебного материала		2	
		1	Первая помощь при отсутствии сознания. Правила оказания первой помощи при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		1
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: Причины потери сознания.		1	
Тема 4.6.Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	32	Содержание учебного материала		2	
		1	Основные инфекционные болезни. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.		1
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: Гигиена в быту.		1	
Тема 4.7.Инфекции, передаваемые половым путем.	33	Содержание учебного материала		2	1
		1	Инфекции, передаваемые половым путем. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		

		Самостоятельная работа обучающихся. Составить памятку на тему «Профилактика венерических заболеваний.	1	
Тема 4.8 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	34	Содержание учебного материала	2	
		1 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.		1
		Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта по теме Беременность и уход за младенцем:	2	
Тема 4.9. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	35	Содержание учебного материала	2	
		1 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.		2
		Всего	105	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов),
- экранно-звуковые пособия,
- компас-азимут,
- венозный жгут.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.: М.: Академия, 2014 г.

Дополнительные источники:

1. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. – М.: 2013г.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов среднего проф. обр. – М.: 2014г.

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ.
2. www.mvd.ru – сайт МВД РФ.
3. www.mil.ru - сайт Минобороны.
4. www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ.
5. dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии.
6. www.booksgid.com- BooksGid. Электронная библиотека.
7. window.edu.ru- Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, ответов на контрольные вопросы, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также практических занятий.

Содержание обучения	Результаты обучения (характеристика основных видов деятельности обучающегося на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Личностные	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины; - экспертиза портфолио личных достижений обучающегося
	Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе индивидуальной и групповой самостоятельной работ; - выполнение проектов; - экспертиза портфолио личных достижений обучающегося
Введение	<p>Различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности.</p> <p>Анализировать влияние современного человека на окружающую среду, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды;</p> <p>моделировать ситуации по сохранению биосферы и её защите.</p>	- оценка ответов на контрольные вопросы.
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	<p>Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;</p> <p>Усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение тестов; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - ответы на контрольные опросы, устный опрос.

	<p>их влияние на здоровье человека.</p> <p>Обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя.</p> <p>Анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;</p> <p>Моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам.</p> <p>Характеризовать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья.</p>	
Государственная система обеспечения безопасности населения.	<p>Усвоить общие понятия чрезвычайных ситуаций, классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по основным признакам, характеризовать особенности ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС;</p> <p>Моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Осваивать модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах.</p> <p>Характеризовать основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС).</p> <p>Объяснять основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрывать возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, характеризовать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.</p> <p>Характеризовать предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи.</p>	<p>Тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, ответы на контрольные опросы, устный опрос, демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;</p>
Основы обороны государства и воинская обязанность.	<p>Различать основные понятия военной и национальной безопасности, освоить функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Характеризовать основные этапы создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализировать основные этапы</p>	<p>Тестирование, оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, ответы на контрольные опросы, устный опрос.</p>

	<p>проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определять организационную структуру, виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации. Формулировать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>Характеризовать распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части, сопоставлять порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту. Анализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Анализировать качества личности военнослужащего, как защитника Отечества. Характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеризовать понятия «воинская дисциплина» и «ответственность». Освоить основы строевой подготовки. Формулировать боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</p>	
<p>Основы медицинских знаний.</p>	<p>Освоить основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделировать ситуации оказания первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеризовать основные признаки жизни, освоить алгоритм идентификации основных видов кровотечений, идентифицировать основные признаки теплового удара.</p> <p>Определять основные средства планирования семьи.</p> <p>Формулировать особенности образа жизни и рацион питания беременной женщины.</p>	<p>Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>

Приложение А

Темы индивидуальных проектов

1. Экологические проблемы Иркутской области.
2. Смертность на дорогах России. Почему не соблюдаются правила дорожного движения.
3. Демографические проблемы России в целом и Иркутской области в частности.
4. Особенности выживания в условиях вынужденной автономии в Восточной Сибири.
5. Вредные привычки. Что мешает отказаться?
6. Образ жизни как фактор преждевременного старения организма.
7. Наиболее опасные промышленные производства Иркутской области.