

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета ИрГУПС  
от «27» декабря 2024 г.  
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора  
от «10» февраля 2025 г.  
№ 8

Комплексный план  
развития высшего образования  
Красноярского института железнодорожного транспорта – филиала  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей  
сообщения» на 2024-2026 годы

Красноярск, 2024

Комплексный план развития высшего образования Красноярского института железнодорожного транспорта – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Иркутский государственный университет путей сообщения на 2024-2026 годы сформирован на основе Программы развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» на 2024-2030 годы и Комплексного плана развития высшего образования Иркутского государственного университета путей сообщения на 2024-2030 годы.

Основная деятельность Красноярского института железнодорожного транспорта заключается в следующем:

- разработка фронтальных технологий, обеспечивающих обслуживание по состоянию объектов наземной транспортной инфраструктуры;
- ориентация на стратегические проекты и приоритетные направления развития наземной транспортной инфраструктуры;
- разработка и внедрение цифровых двойников объектов наземной транспортной инфраструктуры и технологий имитационного моделирования для предприятий реального сектора экономики;
- повышение престижа и качества инженерного образования в сочетании с кросс-функциональностью;
- доступность образовательных услуг в круглосуточном ежедневном формате для студентов всех форм обучения независимо от места проживания;
- подготовка специалистов, обладающих достаточным уровнем компетенций для реализации проекта «Цифровая железная дорога», с возможностью работы в компаниях реального сектора экономики;
- интеграция профориентационной, образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;
- оснащение образовательной инфраструктуры Университета современным тренажерным, научным и производственным оборудованием;
- обретение лидерских позиций в сфере сопровождения проектов развития транспортной инфраструктуры;
- привитие студентам навыков гармоничного, нравственного и социально ответственного поведения, приверженности патриотическим идеям и идеалам Российской государственности.

Стратегической целью развития КрИЖТ ИрГУПС до 2030 года является обеспечение перехода к обслуживанию объектов наземной транспортной инфраструктуры по состоянию, а также повышению провозных и пропускных способностей транспорта за счет принятия управленческих решений на основе технологий имитационного моделирования.

Для достижения поставленной цели запланирован комплекс мероприятий, которые сгруппированы по следующим направлениям реализации Комплексного плана развития высшего образования Красноярского института железнодорожного транспорта на 2024-2026 годы:

1. Образовательная политика.
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций.
3. Молодежная политика.
4. Политика по развитию человеческого капитала.
5. Политика по развитию инфраструктуры.
6. Политика в области цифровой трансформации.
7. Социальная миссия университета.
8. Политика в области международной деятельности.
9. Политика в области дополнительного образования.

## 1. Образовательная политика

Руководитель направления: заместитель директора по учебной работе.

Ответственные исполнители: начальник учебно-методического отдела, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений КрИЖТ ИрГУПС.

### Мероприятия по реализации образовательной политики

1. Организация комплексной работы со школьниками, профориентационной деятельности, в том числе адресная подготовка для поступления в КрИЖТ ИрГУПС.

2. Разработка и реализация общеобразовательного ядра фундаментальных и общепрофессиональных дисциплин для образовательных программ базового высшего образования, инженерного специализированного ядра высшего образования в соответствии с образовательной моделью Программы развития университета до 2030 года.

3. Разработка и внедрение механизма проектирования индивидуальных треков обучения с возможностью освоения образовательных программ с разной продолжительностью обучения.

4. Реализация новых конкурентоспособных образовательных программ, в том числе по направлениям цифровой инженерии с использованием искусственного интеллекта, технологий дополненной и виртуальной реальности, симуляторов, интеллектуальных тренажеров.

5. Развитие открытой составляющей на основе массовых открытых онлайн-курсов на ведущих площадках.

6. Повышение эффективности и обеспечение высокого качества образовательного процесса за счет внедрения новых образовательных технологий (онлайн-составляющих учебного процесса, технологий «перевернутого класса», дистанционных «гостевых» лекций, подготовка в инженерных командах и т.д.).

7. Снижение инфраструктурных ограничений и повышение качества обучения путем переноса практико-ориентированной части образовательного процесса на территорию предприятий-партнеров.

8. Развитие сотрудничества с высокотехнологическими компаниями, предприятиями железной дороги и другими предприятиями реального сектора экономики в части совместной разработки и реализации образовательных программ, создания базовых кафедр на производстве, увеличение контингента целевого обучения.

9. Реализация образовательных программ полностью и/или частично осуществляемых на иностранном языке с расширением практики электронного обучения и дистанционных технологий, в том числе в партнерстве с зарубежными образовательными организациями с возможностью смешанного обучения.

10. Создание единой информационной системы мониторинга учитывающей рейтинговые и отчетные показатели деятельности вуза.

11. Актуализация и развитие методической и учебно-лабораторной базы соответствующей современной технике и технологиям, применяемой или планируемой к применению на предприятиях реального сектора экономики. Трансфер образовательных продуктов.

12. Развитие института параллельного освоения двух образовательных программ с возможностью получения двух дипломов (квалификаций).

13. Развитие сотрудничества с ведущими образовательными и научными организациями в сфере образования путем организации сетевого обучения, приглашения ведущих ученых и специалистов-практиков, в том числе за рубежных, для чтения лекций и проведения мастер-классов.

#### План достижений показателей в области образовательной политики

| №   | Показатель   | Базовый<br>2023 | Годы |      |      |
|-----|--|-----------------|------|------|------|
|     |  |                 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1   | Средний балл ЕГЭ обучающихся, по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета   | 51              | 54   | 57   | 59   |
| 2   | Контингент обучающихся по программам   |                 |      |      |      |
| 2.1 | бакалавриат  | 933             | 908  | 920  | 930  |
| 2.2 | специалитет  | 1204            | 1245 | 1260 | 1270 |
| 2.3 | магистратура   | 34              | 50   | 55   | 60   |
| 3   | Количество основных профессиональных образовательных программ, включающих общеобразовательное инженерное ядро (шт.)  | 0               | 0    | 4    | 9    |
| 4   | Количество основных профессиональных образовательных программ по направлениям цифровой инженерии с использованием ИИ, технологий дополнительной и виртуальной реальности, симуляторов, цифровых двойников, интеллектуальных тренажеров (шт.) | 0               | 2    | 4    | 9    |
| 5   | Количество основных профессиональных образовательных программ, полностью и/или частично реализуемых на иностранном языке (шт.)   | 0               | 0    | 1    | 2    |
| 6   | Количество основных профессиональных образовательных программ, полностью и/или частично реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (шт.)   | 5               | 8    | 13   | 15   |
| 7   | Количество основных профессиональных образовательных программ двойного диплома (шт.)   | 0               | 0    | 0    | 1    |
| 8   | Количество массовых открытых онлайн курсов (МООС) или прошедших экспертизу, готовых к размещению на образовательных платформах, в т. ч. в ГИС СЦОС» (шт.)  | 20              | 60   | 70   | 80   |

| №  | Показатель  | Базовый<br>2023 | Годы |      |      |
|----|---|-----------------|------|------|------|
|    |   |                 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 9  | Количество базовых кафедр (шт.)   | 0               | 0    | 1    | 2    |
| 10 | Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательным программам высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по реализуемым образовательным программам высшего образования (%)             | 64,9            | 67   | 69   | 71   |
| 11 | Количество обучающихся по образовательным программам высшего образования в инженерных командах и проектной деятельности (шт.)   | 378             | 400  | 500  | 500  |
| 12 | Количество НПР, прошедших стажировку в профильных организациях в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися дисциплин (модулей) и практик направленных на формирование профессиональных компетенций, шт. | 9               | 12   | 13   | 14   |
| 13 | Количество НПР, обладающими цифровыми компетенциями (шт.)   | 30              | 35   | 35   | 35   |
| 14 | Количество изданных учебных пособий, лабораторных практикумов и других методических материалов, обеспечивающих учебно-методическую базу реализуемых образовательных программ (шт.)  | 16              | 20   | 20   | 20   |
| 15 | Количество образовательных программ «Лучшие образовательные программы инновационной России»   | 0               | 0    | 1    | 2    |

### Основные результаты образовательной политики

1. Увеличение количества мероприятий для школьников в рамках профориентационной деятельности, рост среднего балла ЕГЭ.
2. Разработка образовательных программ с набором на УГСН и освоением общеобразовательного инженерного ядра.
3. Формирование механизма ранжирования обучающихся и реализации трекового обучения.
4. Разработка и реализация новых образовательных программ, в том числе по направлениям цифровой инженерии, искусственного интеллекта, дополненной и виртуальной реальности, цифровые двойники, аддитивные технологии: 2025 год – 1; 2026 год – 1.
5. Разработка и реализация образовательных программ, полностью и/или частично осуществляемых на иностранном языке: к 2026 году – 1 программа.
6. Расширение партнерских соглашений для развития базовых кафедр.
7. Увеличение и размещение на открытых образовательных площадках онлайн-курсов как для школьников, так и для обучающихся по программам высшего образования и дополнительного образования.

8. Формирование системы показателей с учетом рейтингов и формируемых отчетов по университету, в том числе и филиалов. Разработка единой информационной системы.

9. Непрерывная актуализация методического обеспечения, материально-технической базы с учетом развития фронтальных направлений науки и технологий для проектного обучения.

10. Реализация в 2024-2026 годах параллельного освоения двух образовательных программ с возможностью получения двух дипломов (квалификаций).

## 2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Руководитель направления: заместитель директора по информатизации и научной работе.

Ответственные исполнители: начальник регионального центра инновационного развития, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений КрИЖТ ИрГУПС.

### Мероприятия по реализации политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

1. Организация и проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и проектно-аналитических работ, в том числе в кооперации с ведущими отечественными и зарубежными университетами, академическими институтами и предприятиями реального сектора экономики.

2. Увеличение объёма научно-исследовательских работ за счет активного участия научно-педагогических работников университета в конкурсах грантов, конкурсах проектов и программ, конкурсах РФФИ, в заключении научно-технических договоров, финансируемых за счет юридических лиц, а также за счет государственных и региональных бюджетов.

3. Получение по итогам проведенных прикладных научных исследований охраняемых результатов интеллектуальной деятельности для внедрения их в экономику и социальную сферу, для коммерциализации и трансфера технологий. Реализация трансфера научных продуктов.

4. Обязательное внедрение научных исследований в учебный процесс.

5. Обеспечение возможности участия ученых университета в конкурсах, технологических акселераторах и других мероприятиях, направленных на доведение результатов исследований до рыночных продуктов.

6. Реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников университета, повышение их квалификации в форме стажировок на производстве, на кафедрах ведущих отечественных и зарубежных университетов, в лабораториях научных учреждений, а также путем профессиональной переподготовки.

7. Реализация мер по поддержке талантливых студентов, аспирантов, стажеров и молодых сотрудников, и преподавателей (внутренние гранты на исследования молодым ученым, обеспечение жилищных условий и др.). Увеличение численности научно-педагогических работников в университете.

8. Организация научных конференций, форумов, круглых столов с публикациями трудов в международных и российских журналах, индексируемых в известных базах данных.

9. Повышение публикационной активности и уровня публикаций, выражающегося в увеличении индекса цитирования научно-педагогических работников университета.

10. Развитие научно-исследовательской работы обучающихся, вовлечение их в фундаментальные, поисковые и прикладные исследования и проекты, в том числе в интересах железнодорожного транспорта и других компаний реального сектора экономики. Повышение активности участия студентов в олимпиадном движении.

11. Формирование молодежного научного сообщества за счет создания системы ресурсного и материально-технического обеспечения, отвечающего целям привлечения в университет лучших представителей молодого поколения ученых.

12. Развитие современной лабораторной базы научных исследований. Формирование центров коллективного пользования научно-техническим оборудованием. Информационное и программное обеспечение научных исследований, в том числе для цифрового моделирования реальных процессов и явлений.

#### План достижений показателей в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

| №   | Показатель   | Базовый<br>2023 | Годы |      |      |
|-----|--|-----------------|------|------|------|
|     |  |                 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1   | Объем выполненных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, научно-технических работ и/или услуг по актам выполненных работ/услуг (тыс. руб.)                     | 8382,6          | 8800 | 9200 | 9600 |
| 1.1 | в том числе в кооперации с ведущими отечественными и зарубежными университетами, академическими институтами и предприятиями реального сектора экономики (тыс. руб.)              | 0               | 0    | 100  | 300  |
| 2   | Объем выполненных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, научно-технических работ и/или услуг в расчете на одного научно-педагогического работника (тыс. руб.) | 105,32          | 110  | 115  | 120  |
| 3   | Количество реализуемых грантов   | 1               | 1    | 1    | 2    |
| 4   | Количество опубликованных научных статей всего (шт.),<br>в том числе:  | 123             | 125  | 127  | 129  |
| 4.1 | - в журналах из перечня ВАК  | 23              | 25   | 25   | 25   |
| 4.2 | - Web of Science / Scopus  | 1/1             | 1/1  | 1/1  | 1/1  |
| 4.3 | - Russian Science Citation Index (RSCI)  | 5               | 5    | 5    | 5    |
| 5   | Индекс Хирша университета по публикациям в   | 29              | 30   | 30   | 31   |
| 6   | Количество лицензионных соглашений   | 0               | 0    | 0    | 1    |
| 7   | Объем средств, полученных от использования результатов интеллектуальной деятельности   | 0               | 0    | 0    | 30   |

|     | Показатель  | Базовый<br>2023<br>год | Годы |      |      |
|-----|---|------------------------|------|------|------|
|     |   |                        | 2024 | 2025 | 2026 |
| 8   | Количество полученных патентов и свидетельств / из них совместно с обучающимися (шт.), в том числе:                                     | 6/0                    | 7/1  | 7/1  | 7/1  |
| 8.1 | - патентов на изобретения   | 5/0                    | 3/0  | 3/0  | 3/0  |
| 8.2 | - патентов на полезные модели   | 0/0                    | 1/0  | 1/0  | 1/0  |
| 8.3 | - свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, баз данных   | 1/0                    | 3/1  | 3/1  | 3/1  |
| 9   | Количество защищенных диссертационных работ (шт.), в том числе:   | 1                      | 0    | 1    | 0    |
| 9.1 | - кандидатских  | 1                      | 0    | 1    | 0    |
| 9.2 | - докторских  | 0                      | 0    | 0    | 0    |
| 10  | Количество студенческих научных обществ, научных студенческих кружков, постоянно действующих семинаров, зарегистрированных в УНИР (шт.) | 4                      | 5    | 5    | 6    |
| 11  | Количество обучающихся, участвовавших в научной работе (чел.)   | 504                    | 510  | 515  | 520  |
| 12  | Количество обучающихся, участвовавших в госбюджетных и хоздоговорных научно-исследовательских работах (чел.)                            | 5                      | 5    | 7    | 7    |
| 13  | Количество научных публикаций, авторами или соавторами которых являлись обучающиеся (шт.)   | 102                    | 108  | 115  | 122  |

**Основные результаты политики  
в области научно-исследовательской деятельности и инноваций**

1. Увеличение числа выигранных грантов, проектов и конкурсов в области научной деятельности.
2. Увеличение числа научных публикаций в журналах, индексируемых в RSCI (Russian Science Citation Index) и в «ядре» РИНЦ.
3. Рост числа публикаций в журналах, входящих в перечень ВАК.
4. Увеличение индекса цитирования научно-педагогических работников университета.
5. Увеличение доходов от научной деятельности, в том числе от трансфера научных разработок и продажи патентов.
6. Увеличение числа объектов интеллектуальной деятельности для внедрения их в экономику и социальную сферу для коммерциализации и трансфера технологий.
7. Увеличение количества научно-педагогических работников, прошедших научные стажировки на производстве, на кафедрах ведущих отечественных и зарубежных университетов, в лабораториях научных учреждений.
8. Увеличение количества числа молодых ученых – кандидатов наук до 39 лет.
9. Увеличение числа научных публикаций в журналах и объектов интеллектуальной собственности с участием студентов.
10. Проведение студенческих научных конференций, конкурсов, семинаров.
11. Увеличение финансовых затрат университета из средств накладных расходов на приобретение научного оборудования, программного обеспечения.

### 3. Молодежная политика

Руководитель направления: заместитель директора по молодежной политике.

Ответственные исполнители: начальник отдела молодежной политики, воспитательной и социальной работы, декан факультета, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений КрИЖТ ИрГУПС, заместитель декана по ВР, кураторы, воспитатель, педагог-психолог.

#### Мероприятия по реализации молодежной политики

1. Развитие системы гражданско-патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого воспитания обучающихся в институте.

2. Развитие системы профилактики социально-негативных явлений и противодействия деструктивных проявлений в молодежной среде, прежде всего идеологии экстремизма и терроризма.

3. Вовлечение обучающихся в волонтерскую, общественную, творческую и спортивную деятельность.

4. Развитие мер поддержки обучающихся, продемонстрировавших выдающиеся успехи в различных видах деятельности, создание эффективных условий для раскрытия их дальнейшего потенциала.

5. Создание системы позитивной адаптации всех абитуриентов, обучающихся 1 курса.

6. Реализация новых форматов мероприятий, направленных на поддержку массового студенческого спорта и формирование здорового образа жизни.

7. Развитие движения студенческих отрядов как мощного фактора трудового и патриотического воспитания молодежи.

8. Развитие волонтерского движения, поддержка инициатив обучающихся по всем направлениям деятельности, создание условий для самореализации молодежи, поддержка программ деятельности студенческого самоуправления.

9. Содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников образовательных организаций.

10. Создание прозрачной системы коммуникаций между всеми участниками образовательных отношений. Развитие института кураторства.

11. Создание студенческого проектного офиса для реализации студенческих инициатив, в том числе для организации внеучебных мероприятий, для формирования и сохранения университетской культуры поведения.

12. Создание студенческого медиасектора для информационного освещения студенческой жизни и важных событий в институте.

13. Организация работы по вовлечению обучающихся к участию в проектных и грантовых конкурсах и социальных проектах в сфере воспитательной деятельности и молодежной политики и привлечение грантовых средств на реализацию мероприятий молодежной политики.

План достижений показателей в области молодежной политики

| №   | Показатель   | Ответственный   | Базовый<br>2023 | Годы |      |      |
|---|--|---|-----------------|------|------|------|
|   |  |   |                 | 2024 | 2025 | 2026 |
| <i>Патриотическое и гражданско-правовое воспитание</i>                              |  |   |                 |      |      |      |
| 1   | Количество мероприятий патриотического и гражданско-правового содержания (патриотические и гражданско-правовые конкурсы, круглые столы, фестивали, спортивные и культурно-массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам, встречи с ветеранами ВОВ и труда, ветеранами боевых действий, корпоративные мероприятия, экологические акции, участие в избирательных кампаниях и т.п.), не менее (шт.) | ОМПВСР,<br>зам. декана по ВР, кураторы 1, 2 курса                             | 64              | 64   | 65   | 66   |
| 2   | Число участников мероприятий патриотического и гражданско-правового содержания, не менее (чел.)  |   | 1702            | 1705 | 1710 | 1715 |
| <i>Профессионально-трудовое воспитание и развитие движения студенческих отрядов</i> |  |   |                 |      |      |      |
| 3   | Количество профориентационных мероприятий, мероприятий, направленных на карьерное развитие, профессиональное становление (мероприятия к профессиональным праздникам, встречи студентов с учеными, руководителями, ведущими специалистами и ветеранами труда отрасли, участие в выставках, днях открытых дверей, круглых столах, презентациях и т.д.), не менее (шт.)   | ОМПВСР,<br>зам. декана по ВР,<br>заведующие кафедрами,<br>кураторы 1, 2 курса | 54              | 54   | 55   | 56   |
| 4   | Количество направлений студенческих отрядов (строительный, сервисный, педагогический, отряд проводников), не менее (шт.)   | Штаб студенческих отрядов,<br>заведующие кафедрами                            | 4               | 4    | 4    | 4    |
| 5   | Число участников студенческих отрядов всех направлений, не менее (чел.)  |   | 163             | 170  | 175  | 175  |

| №   | Показатель  | Ответственный   | Базовый<br>2023 | Годы |      |      |
|---|---|---|-----------------|------|------|------|
|   |   |   |                 | 2024 | 2025 | 2026 |
| <i>Развитие системы студенческого самоуправления</i>    |   |   |                 |      |      |      |
| 6   | Количество обучающихся, вовлеченных в работу органов студенческого самоуправления и студенческих объединений (совет обучающихся, профком студентов, совет общежитий, экологический отряд, патриотическое объединение и др.)                               | ОМПВСП,<br>зам. декана по ВР,<br>заведующие кафедрами                         | 45              | 45   | 47   | 50   |
| 7   | Количество мероприятий, организованных и проведенных органами студенческого самоуправления и студенческими объединениями (школа лидера, тренинги, собрания, участие в акциях, выезды актива, конкурсы, вечера, конференции, спорт и т.д.), не менее (шт.) |   | 54              | 55   | 56   | 57   |
| 8   | Число участников студенческих мероприятий, организованных и проведенных органами студенческого самоуправления, не менее (чел.)  |   | 1092            | 1100 | 1150 | 1200 |
| <i>Культурно-нравственное и эстетическое воспитание</i> |   |   |                 |      |      |      |
| 9   | Количество студенческих творческих коллективов (шт.)  | ОМПВСП  | 3               | 3    | 3    | 3    |
| 10  | Число студентов, участвующих в работе студенческих творческих коллективов (чел.)  |   | 60              | 60   | 60   | 60   |
| 11  | Количество культурно-массовых мероприятий, не менее (шт.)   | ОМПВСП,<br>зам. декана по ВР,<br>заведующие кафедрами,<br>кураторы 1, 2 курса | 25              | 25   | 27   | 30   |
| 12  | Число участников культурно-массовых мероприятий, не менее (чел.)  |   | 1284            | 1300 | 1315 | 1330 |
| 13  | Число студентов-участников экскурсионно-краеведческих программ (профессиональные, краеведческие и исторические музеи и экскурсии), не менее (чел.)  | ОМПВСП,<br>зам. декана по ВР,<br>заведующие кафедрами,<br>кураторы 1, 2 курса | 369             | 400  | 450  | 500  |
| 14  | Число студентов-участников культурной программы (театры, концертные залы, художественные музеи) (чел.)  | ОМПВСП,<br>зам. декана по ВР,<br>заведующие кафедрами,<br>кураторы 1, 2 курса | 839             | 900  | 950  | 1000 |

| №   | Показатель  | Ответственный   | Базовый<br>2023 | Годы |      |      |
|---|---|---|-----------------|------|------|------|
|   |   |   |                 | 2024 | 2025 | 2026 |
| <i>Спортивно-оздоровительная работа, формирование здорового образа жизни и профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов</i> |   |   |                 |      |      |      |
| 15  | Количество спортивных секций, клубов (шт.)  | ОМПВСПР,<br>кафедра<br>«УП»   | 11              | 11   | 11   | 11   |
| 16  | Число студентов, занимающихся в спортивных секциях, клубах, не менее (чел.)   |   | 220             | 225  | 230  | 235  |
| 17  | Количество спортивно-массовых мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, не менее (шт.)                                    |   |                 |      |      |      |
| 17.1  | – всероссийский уровень   |   | 2               | 2    | 2    | 2    |
| 17.2  | – муниципальный и региональный уровень  |   | 20              | 21   | 22   | 23   |
| 17.3  | – внутривузовский уровень   |   | 15              | 16   | 17   | 18   |
| 18  | Число обучающихся-участников спортивных соревнований, не менее (чел.)   |   |                 |      |      |      |
| 18.1  | – всероссийских   |   | 34              | 35   | 35   | 35   |
| 18.2  | – городских и региональных  |   | 297             | 300  | 305  | 310  |
| 18.3  | – внутривузовских   |   | 405             | 415  | 425  | 445  |
| 19  | Число студентов, имеющих знак отличия ФВСК «ГТО»:   |   |                 |      |      |      |
| 19.1  | золотой   |   | 1               | 1    | 1    | 2    |
| 19.2  | серебряный  |   | 2               | 2    | 3    | 4    |
| 19.3  | бронзовый   |   | 2               | 3    | 4    | 5    |
| 20  | Количество мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции, не менее (шт.)   | ОМПВСПР,<br>зам. декана по<br>ВР,<br>заведующие<br>кафедрами,<br>кураторы 1, 2<br>курса | 4               | 4    | 4    | 4    |
| 21  | Количество мероприятий по профилактике правонарушений (в т. ч. антитеррористические и антикоррупционные мероприятия), не менее(шт.) | ОМПВСПР,<br>зам. декана по<br>ВР,<br>заведующие<br>кафедрами,<br>кураторы 1, 2<br>курса | 56              | 57   | 58   | 59   |
| <i>Воспитательная работа в общежитиях</i>   |   |   |                 |      |      |      |
| 22  | Количество мероприятий, проведенных в общежитиях института, не менее (шт.)  | ОМПВСПР,<br>зам. декана по<br>ВР,<br>заведующие<br>кафедрами,<br>кураторы 1, 2<br>курса | 103             | 105  | 110  | 115  |

| №  | Показатель   | Ответственный  | Базовый<br>2023                             | Годы  |   |  |
|--|--|--|---|---|---|--|
|  |  |  |   | 2024  | 2025  | 2026                                       |
| <i>Воспитательная работа кураторов 1 курса</i>   |  |  |   |   |   |  |
| 23   | Проведение кураторами 1 курса кураторских часов (два кураторских часа в месяц) | зам. декана по ВР,<br>кураторы 1 курса                                   | Кол-во групп 1 курса × 9<br>месяце<br>в × 2 | Кол-во групп 1 курса × 9<br>месяце<br>в × 2 | Кол-во групп 1 курса × 9<br>месяце<br>в × 2 | Кол-во групп 1 курса × 9<br>месяцев<br>× 2 |
| <i>Участие в проектных и грантовых конкурсах и социальных проектах в сфере воспитательной деятельности и молодежной политики</i> |  |  |   |   |   |  |
| 24   | Количество поданных грантовых заявок от университета и физ. лиц, шт.           | ОМПВСР,<br>зам. декана по ВР,<br>зав. кафедрами,<br>кураторы 1, 2 курсов | 2   | 2   | 2   | 2  |

### Основные результаты молодежной политики

1. Увеличено количество обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

2. Увеличено количество обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на духовно-нравственное воспитание молодежи.

3. Увеличено количество обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся.

4. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях разного уровня (всероссийский, региональный, муниципальный, университетский).

5. Вовлечение обучающихся в мероприятия по профилактике наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей.

6. Вовлечение обучающихся в мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции.

7. Вовлечение обучающихся в мероприятия по профилактике правонарушений (в т.ч. антитеррористические и антикоррупционные мероприятия).

8. Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление.

9. Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в студенческие объединения.

10. Увеличение числа бойцов студенческих отрядов.

11. Увеличение числа студентов, вовлеченных в профориентационные мероприятия.

12. Увеличение доли обучающихся, не имеющих академической задолженности по окончании сессии.

#### 4. Политика по развитию человеческого капитала

Руководитель направления: заместитель директора по учебной работе.

Ответственные исполнители: деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений КрИЖТ ИрГУПС

##### Мероприятия по реализации политики по развитию человеческого капитала

1. Совершенствование педагогического и профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава, расширение научных знаний и практических навыков работников университета за счет стажировок на предприятиях реального сектора экономики, в ведущих университетах и научных институтах, а также путем повышения квалификации и профессиональной переподготовки в институтах дополнительного образования.

2. Привлечение для работы на кафедрах и в лабораториях молодых преподавателей и сотрудников за счет грантовой или целевой поддержки талантливой молодежи.

3. Повышение эффективности системы подготовки научно-педагогических кадров через институты аспирантуры, докторантуры и соискательства, обеспечивающих обновление профессорско-преподавательского состава.

4. Разработка и реализация программ повышения квалификации преподавателей института, направленных на изучение иностранных языков и формирование базовых компетенций цифровой экономики.

5. Создание эффективной системы формирования кадрового резерва, включая наставничество и дополнительное обучение.

6. Реализация программ развития профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава на основе индивидуальных траекторий, включая навыки командной работы, проявления инициативы, повышения ответственности за достижение результата, наличия внутренней мотивации.

7. Привлечение к работе в университете компетентных ученых и профессоров, включая зарубежных специалистов.

## План достижений показателей политики по развитию человеческого капитала

| №   | Показатель   | Базовый<br>2023 год | Годы |      |      |
|-----|--|---------------------|------|------|------|
|     |  |                     | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1   | Количество преподавателей, имеющих ученую степень всего (чел.),<br>в том числе:  | 42                  | 39   | 39   | 39   |
| 1.1 | – кандидата наук   | 37                  | 34   | 34   | 34   |
| 1.2 | – доктора наук   | 5                   | 5    | 5    | 5    |
| 2   | Количество преподавателей, имеющих ученое звание всего (чел.),<br>в том числе:   |                     |      |      |      |
| 2.1 | – доцента  | 26                  | 28   | 30   | 32   |
| 2.2 | – профессора   | 3                   | 3    | 3    | 3    |
| 3   | Количество преподавателей моложе 39 лет в общем числе профессорско-преподавательского состава  | 12                  | 12   | 12   | 13   |
| 4   | Количество научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку в отчетном году (чел.)   | 52/12               | 42/1 | 42/2 | 42/2 |
| 5   | Количество научно-педагогических работников, прошедших научные стажировки на производстве, на кафедрах ведущих отечественных и зарубежных университетов, в лабораториях научных учреждений в отчетном году (чел.)  | 3                   | 3    | 4    | 5    |
| 6   | Число ведущих профессоров университетов и известных ученых Российской Федерации, ведущих специалистов отрасли (включая зарубежных специалистов), привлеченных в Университет для работы, чтения лекций, проведения семинаров, мастер-классов и др. (чел.) | 5                   | 5    | 7    | 10   |

### Основные результаты политики в области человеческого капитала

1. Увеличение доли преподавателей, прошедших стажировку на предприятиях и в ведущих университетах и научных институтах.
2. Выполнение планов повышения квалификации и профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава.
3. Рост доли ППС в возрасте до 39 лет.
4. Повышение доли преподавателей, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук.
5. Повышение доли преподавателей, имеющих ученые звания.
6. Увеличение количества преподавателей и сотрудников, участвующих в работе по различным программам, грантам, конкурсам.
7. Увеличение количества привлеченных к работе в университете компетентных ученых и профессоров, включая зарубежных специалистов.

## 5. Политика по развитию инфраструктуры

Руководитель направления: заместитель директора по развитию и связям с производством.

Ответственные исполнители: заместитель директора по научной работе и информационным технологиям, начальник управления по эксплуатационно-хозяйственной деятельности, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений КрИЖТ ИрГУПС.

### Мероприятия по реализации политики по развитию инфраструктуры

1. Формирование в институте современных научных, образовательных и рекреационных пространств, стимулирующих научную и образовательную коммуникацию, проектную работу обучающихся, инновационную и предпринимательскую активность обучающихся и работников образовательной организации, в том числе:

- преобразование традиционных учебных аудиторий в современные трансформируемые образовательные пространства;
- создание пространств коллективной работы, отдыха и эмоциональной разгрузки;
- переоборудование образовательных пространств современными интерактивными и мультимедийными системами;
- оборудование мест общего пользования в учебных корпусах пунктами зарядки мобильных устройств;
- 100%-ное покрытие беспроводным доступом к интернету всего кампусного комплекса института;
- оборудование помещений системами бесконтактного доступа;
- внедрение стандарта оснащения учебных (лекционных) аудиторий мебелью и оборудованием в соответствии с современными требованиями в области организации учебного процесса и эргономики.

2. Создание условий для комфортного проживания студентов и сотрудников в результате модернизации общежитий путем их капитального ремонта (реконструкции) и переоснащения оборудованием, мебелью и инвентарем.

3. Благоустройство территории объектов института в целях создания мест для отдыха и общения, оздоровительной (спортивной) инфраструктуры, включая workout-площадки, велосипедные и самокатные парковки.

4. Создание энергоэффективной инженерно-телекоммуникационной инфраструктуры и систем комплексной автоматизации и диспетчеризации объектов института, включающую в себя модернизацию тепловых пунктов с использованием энергосберегающих технологий и оснащение всей территории кампусного комплекса светодиодными светильниками.

5. Запуск системы отдельного сбора отходов, сбора материалов, подлежащих переработке и вторичному использованию.

6. Развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и работников с ограниченными возможностями здоровья.

## Основные результаты политики по развитию инфраструктуры

1. Сформированные в институте современные научные, образовательные и рекреационные пространства, в том числе:

– преобразование традиционных учебных аудиторий в трансформируемые образовательные пространства;

– создание пространств коллективной работы, отдыха и эмоциональной разгрузки;

– переоборудование образовательных пространств современными интерактивными и мультимедийными системами;

– оборудование мест общего пользования в учебных корпусах пунктами зарядки мобильных устройств;

– 100%-ное покрытие беспроводным доступом к интернету всего кампусного комплекса института;

– оборудование помещений системами бесконтактного доступа;

– внедрение стандарта оснащения учебных (лекционных) аудиторий мебелью и оборудованием в соответствии с современными требованиями в области организации учебного процесса и эргономики.

2. Повышение качества жизни студентов и сотрудников университета, проживающих в общежитиях.

3. Уменьшение расходов на коммунальные услуги.

4. Увеличение доходов за счет сдачи макулатуры.

5. Привлечение для обучения и работы в институте талантливых людей с ограниченными возможностями здоровья.

## 6. Политика в области цифровой трансформации

Руководитель направления: заместитель директора по научной работе и информационным технологиям.

Ответственные исполнители: начальник отдела информационных технологий и связи, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений КрИЖТ ИрГУПС.

Мероприятия по реализации политики в области цифровой трансформации:

1. Формирование интерактивной карты института, содержащей цифровые профили учебных корпусов и общежитий, учебных и научных лабораторий, факультетов, учебных кафедр, зон коворкинга, читальных и спортивных залов, столовых и буфетов.

2. Формирование единого структурированного цифрового банка локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих различные виды деятельности университета с возможностью оперативного поиска и чтения документов.

3. Формирование единого личного кабинета с функционалом контроля и управления образовательной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной, кадровой, социальной и других аспектов своей персональной деятельности в рамках образовательной организации посредством цифровых сервисов.

4. Реализация сервиса формирования индивидуальных образовательных траекторий вуза посредством личного кабинета обучающегося, включая функционал комплектования групп обучающихся, расчета нагрузки НПР, создания штатного расписания с учётом индивидуальных образовательных траекторий.

5. Интеграция в единое цифровое пространство РФ посредством информационного взаимодействия с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС) университетского комплекса.

6. Переход к выдаче цифровых документов об образовании и (или) квалификации посредством модуля «Единый реестр цифровых документов об образовании» ФИС ФРДО.

7. Переход к использованию Единой цифровой платформы научного и проектного взаимодействия исследователей (ЦПИ).

8. Переход к использованию цифровых сервисов домена «Наука и инновации» Единой государственной информационной системы учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР).

9. Переход на электронный документооборот внутри организации и при взаимодействии с внешними контрагентами.

10. Повышение уровня безопасности ИТ-инфраструктуры посредством внедрения механизмов и инструментов информационной безопасности, снижения доли импортного оборудования и программного обеспечения, эксплуатируемого в организации.

11. Обеспечение цифрового взаимодействия всех участников образовательных отношений.

#### План достижений показателей политики в области цифровой трансформации

| №   | Показатель  | Базовый<br>2023 | Годы |      |      |
|-----|---|-----------------|------|------|------|
|     |   |                 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1   | Количество утвержденных рациональных проектов цифровизации операционной деятельности в рамках программы развития университета (шт.) | 0               | 1    | 2    | 3    |
| 2   | Количество действующих партнерских соглашений в сфере развития цифровых технологий (шт.)  | 0               | 1    | 2    | 3    |
| 3   | Доля юридически значимого электронного документооборота (%):  | 25              | 45   | 55   | 60   |
| 3.1 | внутренний электронный документооборот в ИС бухгалтерского учета (%)  | 5               | 45   | 55   | 75   |
| 3.2 | внутренний электронный документооборот движения контингента (%)   | 5               | 10   | 35   | 75   |
| 3.3 | внутренний электронный документооборот управленческой деятельности (%)  | 15              | 25   | 35   | 45   |
| 3.4 | кадровый электронный документооборот (%)  | 5               | 5    | 15   | 55   |
| 3.5 | внешний электронный документооборот (%)   | 25              | 45   | 55   | 65   |
| 4   | Количество виртуальных полигонов с элементами игрофикации (шт.), в том числе  | 0               | 0    | 1    | 2    |
| 4.1 | количество междисциплинарных полигонов в виртуальной проектной среде (шт.)  | 0               | 0    | 1    | 2    |
| 5   | Доля соответствия ИТ-инфраструктуры университета для реализации мероприятий по программе развития (%):                              | 44              | 54   | 65   | 70   |
| 5.1 | аппаратные  | 65              | 70   | 75   | 80   |
| 5.2 | программные   | 45              | 55   | 60   | 65   |
| 5.3 | организационные   | 30              | 55   | 70   | 80   |
| 5.4 | кадровые  | 35              | 35   | 55   | 65   |
| 6   | Оценка уровня информационной безопасности (%)   | 13              | 27   | 16   | 53   |
| 7   | Доля отечественного программного обеспечения (%)  | 20              | 25   | 55   | 75   |
| 8   | Доля отечественного аппаратного обеспечения (%)   | 10              | 12   | 15   | 20   |
| 9   | Доля сотрудников, прошедших обучение по вопросам информационной безопасности (%)  | 9               | 11   | 25   | 65   |
| 10  | Доля используемых ИТ-решений будущего (ИИ, блокчейн и пр.) для образования, исследований и управленческой деятельности (%)          | 5               | 10   | 15   | 20   |

## Основные результаты политики в области цифровой трансформации

1. Построена система использования электронного документооборота на основе требований системы менеджмента качества. Создание базы данных электронного хранения документов.

2. Решена насущная проблема хранения, структуризации и поиска электронных документов.

3. Разработаны локальные организационно-распорядительные документы и решены организационно-правовые вопросы легитимности действий, произведенных в ЛК и легитимности документов, подписанных посредством ЛК.

4. Разработаны и функционируют личные кабинеты: сотрудника, студента, школьника, физлица, родителя, абитуриента.

## 7. Социальная миссия университета

Руководители направления: заместитель директора по молодежной политике, заместитель директора по развитию и связям с производством.

Ответственные исполнители: заместитель директора по учебной работе, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений.

### Мероприятия по реализации социальной миссии университета

1. Подготовка высококвалифицированных специалистов для регионов Восточной Сибири (Красноярский край, Республика Хакасия).

2. Проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников университета («День карьеры», «Ярмарка вакансий», организация встреч с работниками службы занятости и др.). Поддержка и развитие базы данных выпускников университета.

3. Развитие эффективного взаимодействия института с предприятиями реального сектора экономики, бизнес-структурами, федеральными, региональными и муниципальными органами власти.

4. Участие в работе социально-гуманитарных и культурно-правовых проектов, выполняемых в интересах региона, края, города.

5. Пропаганда здорового образа жизни и сохранения здоровья. Совместное проведение культурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований со школьниками и рабочей молодежью.

6. Пропаганда духовно-нравственных ценностей и традиций народов Российской Федерации и защиты национальных интересов нашей Родины.

7. Поддержание порядка прилегающим к общежитиям общественным пространствам.

8. Привлечение жителей Октябрьского района к культурно-массовым и патриотическим мероприятиям.

## План достижений показателей социальной миссии университета

| № | Показатель   | Базовый<br>2023 | Годы |      |      |
|---|--|-----------------|------|------|------|
|   |  |                 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | Количество направлений студенческих отрядов (строительный, сервисный, педагогический, отряд проводников), не менее (шт.) | 4               | 4    | 4    | 4    |
| 2 | Число участников студенческих отрядов всех направлений, не менее (чел.)  | 163             | 170  | 175  | 175  |
| 3 | Доля трудоустроенных выпускников (%)   | 86              | 86   | 87   | 87   |
| 4 | Инфраструктурные объекты, доступные для жителей города Красноярска и Красноярского края (количество)                     | 2               | 2    | 2    | 2    |
| 5 | Количество мероприятий, проведенное для жителей города Красноярска и Красноярского края (шт.)                            | 2               | 2    | 2    | 2    |
| 6 | Количество обучающихся, вовлеченных в экологическое движение (чел.)  | 35              | 35   | 40   | 45   |
| 7 | Организация сбора гуманитарной помощи для бойцов СВО   | да              | да   | да   | да   |

### Основные результаты социальной миссии университета

1. Удовлетворение потребностей предприятий Восточно-Сибирского региона в высококвалифицированных специалистах инженерно-технического профиля.

2. Увеличение доли трудоустроенных выпускников: 2026 г. – 90 %.

3. Увеличение количества студентов, обучающихся по договорам о подготовке специалистов с предприятиями реального сектора экономики, бизнес-структурами, а также по заказам федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

4. Активное участие института в мероприятиях федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

5. Проведение спортивных мероприятий среди студентов с участием школьников и рабочей молодежи.

6. Увеличение количества мероприятий гражданско-патриотической направленности и духовно-нравственного воспитания молодежи.

7. Организация совместных мероприятий с жителями Октябрьского района города Красноярска по случаю празднования Масленицы, Дня Победы и других знаменательных событий.

8. Организация проведения на базе института олимпиад, конкурсов, конференций, дней открытых дверей для школьников. Привлечение школьников к участию в спортивных соревнованиях и культурно-массовых мероприятиях со студентами.

## 8. Политика в области международной деятельности

Руководитель направления: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по развитию и связям с производством.

Ответственные исполнители: ответственный за организацию международного сотрудничества, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений КрИЖТ ИрГУПС

Мероприятия по реализации политики области международной деятельности

1. Увеличение числа иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся в университете по программам высшего образования, по программам аспирантуры, по дополнительным общеобразовательным и профессиональным программам.

2. Развитие программ межуниверситетского сотрудничества в рамках партнерских соглашений, включая программы двойного дипломирования, совместные образовательные программы с преподаванием на иностранном языке.

3. Повышение академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников за счет участия университета в международных образовательных программах.

4. Публикация результатов научных исследований в научных журналах, сборниках трудов, в том числе совместно с зарубежными партнерами.

5. Участие преподавателей и сотрудников университета в международных конференциях, выставках, семинарах, в том числе, проводимых на базе университета.

6. Организация и проведение культурных и спортивных мероприятий совместно с иностранными студентами и слушателями.

7. Увеличение числа преподавателей университета с достаточным для преподавания уровнем знаний иностранного языка.

## План достижений показателей в области международной деятельности

| №   | Показатель   | Базовый<br>2023 | Годы |      |      |
|---|--|-----------------|------|------|------|
|   |  |                 | 2024 | 2025 | 2026 |
| <b>Взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования</b> |  |                 |      |      |      |
| 1   | Количество образовательных программы высшего образования, реализуемых совместно с зарубежными партнерами                                       | 0               | 0    | 1    | 1    |
| 2   | Количество образовательных программ высшего образования, реализуемых полностью или частично на иностранном языке                               | 0               | 0    | 0    | 1    |
| 3   | Количество дополнительных образовательных программах, реализуемых совместно с зарубежными партнерами   | 0               | 0    | 2    | 2    |
| 4   | Количество дополнительных образовательных программ, реализуемых полностью или частично на иностранном языке                                    | 0               | 1    | 2    | 3    |
| 5   | Количество дополнительных образовательных программах по преподаванию и (или) изучению русского языка как иностранного                          | 0               | 0    | 0    | 1    |
| 6   | Количество действующих соглашений (договоров) с иностранными организациями и (или) международными объединениями                                | 0               | 1    | 2    | 3    |
| 7   | Количество международных объединений, членом которого является (являлась) образовательная организация  | 0               | 0    | 0    | 1    |
| 8   | Численность обучающихся, принявших участие в рамках международной мобильности  | 0               | 1    | 2    | 4    |
| <b>Сведения об обучающихся из числа иностранных граждан</b>           |  |                 |      |      |      |
| 9   | Количество привлеченных иностранных граждан и лиц без гражданства в летние/зимние школы  | 0               | 4    | 5    | 10   |
| 10  | Численность иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по дополнительным образовательным программам:                               |                 |      |      |      |
| 10.1  | дополнительным общеобразовательным программам  | 0               | 0    | 5    | 8    |
| 10.2  | обменным программам  | 0               | 0    | 3    | 6    |
| 10.3  | программам повышения квалификации  | 0               | 0    | 2    | 5    |
| 11  | Численность иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры         | 19              | 19   | 25   | 40   |
| <b>Взаимодействие с зарубежными организациями в научной сфере</b>     |  |                 |      |      |      |
| 12  | Количество подготовленных предложений и поданных заявок на участие в международных грантах, проектах программах                                | 0               | 0    | 1    | 2    |
| 13  | Количество проектов в научной сфере, реализованных/реализуемых в партнерстве с иностранными организациями и (или) международными объединениями | 0               | 0    | 0    | 1    |

| №  | Показатель  | Базовый<br>2023 | Годы |      |      |
|--|---|-----------------|------|------|------|
|  |   |                 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 14   | Количество проведённых на базе образовательной организации мероприятий с международным участием (симпозиумы, конференции)   | 2               | 2    | 2    | 2    |
| 15   | Количество мероприятий международного уровня, на которых представители университета приняли участие (симпозиумы, конференции)   | 2               | 2    | 2    | 2    |
| <b>Кадровое обеспечение</b>  |   |                 |      |      |      |
| 16   | Численность работников образовательной организации, реализующих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по образовательным программам высшего образования и дополнительным образовательным программам на иностранном языке | 3               | 3    | 3    | 3    |
| 17   | Численность работников образовательной организации, принявших участие в рамках международной мобильности  | 0               | 0    | 1    | 1    |
| 18   | Численность иностранных работников из числа научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала  | 0               | 0    | 1    | 2    |
| 19   | Численность иностранных делегаций, посещавших университет   | 1               | 2    | 3    | 4    |
| <b>Взаимодействие с зарубежными организациями в культурно-гуманитарной сфере</b> |   |                 |      |      |      |
| 20   | Количество проведённых мероприятий информационного продвижения российского образования за рубежом   | 0               | 1    | 1    | 1    |
| 21   | Количество мероприятий, проведённых в области международного молодежного сотрудничества   | 1               | 1    | 2    | 3    |
| 22   | Доля контента сайта образовательной организации на иностранных языках (%)   | 45              | 45   | 50   | 55   |
| 23   | Количество цифровых платформ об образовательной организации на иностранных языках   | 1               | 1    | 1    | 1    |

## Основные результаты политики в области международной деятельности

1. Заключение новых соглашений об образовательном и научно-технологическом сотрудничестве по набору иностранных обучающихся с рекрутинговыми компаниями и частными лицами, утверждение программы деятельности, включающей планы академической мобильности, совместного проведения образовательных, научных и культурных мероприятий.

2. Увеличение доли иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности, обучающихся до 3 %.

3. Проведение краткосрочных программ для иностранных граждан на английском и русском языках: зимние, летние школы (не менее 1-ой ежегодно).

4. Разработка и реализация образовательных программ в сетевой форме обучения совместно с вузами Китая и Монголии.

5. Увеличение числа обучающихся и работников университета – участников по программам академической мобильности.

6. Увеличение числа публикаций результатов научных исследований в научных журналах, сборниках трудов совместно с зарубежными партнерами (не менее 3-х статей ежегодно).

7. Увеличение числа преподавателей и сотрудников университета, участвующих в международных конференциях, выставках, семинарах, в том числе проводимых на базе университета (не менее 3 в год).

8. Проведение культурных и спортивных мероприятий совместно с иностранными студентами и слушателями (не менее 2 в год).

9. Увеличение числа преподавателей университета с достаточным для преподавания уровнем знаний иностранного языка (не менее 3 %).

10. Проведение классификации основных типов актуальных на сегодня рейтингов, анализ основных индикаторов, выявление проблемных моментов участия в рейтингах, разработка рекомендации и предложений по повышению заинтересованности профессорско-преподавательского состава.

## 9. Политика в области дополнительного образования

Руководитель направления: заместитель директора по учебной работе, декан факультета дополнительного образования.

Ответственные исполнители: заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений ФГБОУ ВО ИрГУПС.

### Мероприятия по реализации политики в области дополнительного образования

1. Организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего и профессионального образования по привлечению талантливой молодежи для обучения на факультете.

2. Проведение активной рекламной компании и осуществление имиджевых проектов по привлечению выпускников школ для обучения на факультете.

3. Разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ, направленных на практическую ориентацию обучения и формирование компетенций, необходимых для реального сектора экономики и/или по их прямому заказу, а также востребованных на образовательном рынке.

4. Повышение качества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки работников железнодорожного транспорта и других предприятий реального сектора экономики.

5. Увеличение количества дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

6. Увеличение числа слушателей – студентов университета, осваивающих дополнительные образовательные программы, в том числе программы получения рабочих профессий.

7. Увеличение объёма финансовых средств, поступивших в университет за обучение по дополнительным общеобразовательным и профессиональным программам.

План достижений показателей политики в области  
дополнительного образования

| №  | Наименование целевого показателя   | Базовый<br>2023 | Годы   |        |        |
|----|--|-----------------|--------|--------|--------|
|    |  |                 | 2024   | 2025   | 2026   |
| 1  | Объем доходов от реализации ДПО и основных программ профессионального обучения, тыс. руб.  | 14 145,5        | 14 500 | 14 750 | 14 800 |
| 2  | Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, %   | 70              | 73     | 75     | 80     |
| 3  | Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС, %   | 0               | 0      | 2      | 10     |
| 4  | Увеличение количества программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в сфере цифровизации и развития soft skills, востребованных в условиях цифровой экономики, шт. | 3               | 3      | 3      | 4      |
| 5  | Вовлечение талантливой молодежи в образовательные и научно-исследовательские мероприятия, чел.   | 122             | 132    | 140    | 150    |
| 6  | Реализация общеразвивающих программ, с учетом профессиональной ориентации абитуриентов, шт.  | 3               | 3      | 4      | 5      |
| 7  | Увеличение числа слушателей, в том числе студентов, по дополнительным образовательным программам, чел.   | 5305            | 5350   | 5375   | 5400   |
| 8  | Расширение сети опорных школ и профильных классов, адресная подготовка абитуриентов для поступления в ИрГУПС   | 3               | 3      | 4      | 4      |
| 9  | Количество программ ДПО, направленных на практическую ориентацию обучения и формирование компетенций, необходимых для реального сектора экономики и/или по их прямому заказу, а также востребованных на образовательном рынке, шт.     | 58              | 58     | 59     | 60     |
| 10 | Увеличение числа слушателей – студентов университета, осваивающих дополнительные образовательные программы, в том числе программы получения рабочих профессий, чел.  | 150             | 160    | 180    | 200    |

## Основные результаты политики в области дополнительного образования

1. Разработка и реализация новых дополнительных профессиональных образовательных программ, направленных на практическую ориентацию обучения и формирование компетенций, необходимых для реального сектора экономики и/или по их прямому заказу, а также востребованных на образовательном рынке – к 2026 году до 60 программ.

2. Ежегодное увеличение количества дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

3. Увеличение числа слушателей по дополнительным образовательным программам – к 2026 году 5400 чел.

4. Увеличение количества слушателей – студентов университета, осваивающих дополнительные образовательные программы, в том числе программы получения рабочих профессий на 10 % к 2026 году.

5. Достигнуто увеличение объема доходов от реализации ДПО.