

Приложение 1 к рабочей программе воспитания ОПОП

Составить аналогичную таблицу в соответствии с ОП. Курсив в таблице убрать!

Воспитательные задачи указать в рабочих программах соответствующих дисциплин и практик.

Таблица реализации воспитательной работы в рамках аудиторной и самостоятельной работы
через внедрение воспитательного компонента
в учебные дисциплины образовательной программы

Дисциплина	Компетенция (код, содержание)	Воспитательные задачи
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы		
История	УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам; – формирование у студенческой молодёжи высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности защищать свою Родину; – формирование у обучающихся патриотического и национального самосознания, культуры межнационального общения; – воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности
Правоведение	УК-2 – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся возможностей и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у студенческой молодежи правовой культуры, политической сознательности и грамотности; – организация максимальной занятости обучающихся, стремление отвлечь их от влияния негативных факторов, сформировать у них установку на здоровый образ жизни, в сознании и поведении их выработать нетерпимость к криминальным явлениям и, прежде всего, к терроризму, экстремизму и деструктивным религиозным культам
Социология/ Введение в социологию	УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся общечеловеческого, ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам; – формирование у студенческой молодёжи высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности защищать свою Родину; – воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности
Духовно-нравственное направление воспитательной работы		
История	УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся способности противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности
Культурология	УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
Философия	УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> – расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся; – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
Русский язык и культура речи	УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах)	<ul style="list-style-type: none"> – овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими
Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни обучающихся		

Физическая культура и спорт. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	– формирование у обучающихся мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; – формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам; – приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
Экологическое направление воспитательной работы		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 – способность создавать и безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	– развитие у обучающихся системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды
Экология	УК-8 – способность создавать и безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	– формирование у обучающихся системы знаний об экологических проблемах современности и путях их разрешения; – формирование у обучающихся мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни
Культурно-эстетическое направление воспитательной работы и развитие творческого потенциала обучающихся		
Культурология	УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	– знакомство обучающихся с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; – формирование умения работать в творческом коллективе; – развитие творческих задатков обучающихся
Социология	УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	– знакомство обучающихся с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; – формирование у обучающихся умения работать в творческом коллективе
Русский язык и культура речи	УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах)	формирование у обучающихся умения работать в творческом коллективе
Иностранный язык	УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах)	– формирование у обучающихся умения работать в творческом коллективе
Психология/ Психология в профессиональной деятельности	УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	– формирование у обучающихся умения работать в творческом коллективе
Научно-образовательное направление воспитательной работы		
Курсовые работы по дисциплинам	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	– формирование у обучающихся исследовательского и критического мышления

Научно-исследовательская работа (при наличии)	УК-1 – способен осуществлять поиск, критической анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	– формирование у обучающихся мотивации к научно-исследовательской деятельности; – формирование исследовательского и критического мышления
Практика	УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	– формирование у обучающихся общечеловеческого, ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам; – формирование у обучающихся умения работать в творческом коллективе
Выпускная квалификационная работа	УК-1 – способен осуществлять поиск, критической анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	– формирование у обучающихся мотивации к научно-исследовательской деятельности; – формирование исследовательского и критического мышления
Менеджмент.....: <i>Инновационный менеджмент Стратегический менеджмент Управление бизнес-процессами Принятие управленческих решений</i>	УК-1 – способен осуществлять поиск, критической анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	– формирование у обучающихся исследовательского и критического мышления; – обеспечение участия обучающихся в проведении прикладных, фундаментальных, научных исследований по приоритетным направлениям в различных областях науки и технологии; – выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период учебных и производственных практик
Финансовая грамотность	УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	– формирование у обучающихся знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к поддержанию и улучшению финансового благополучия, к повышению качества жизни; – формирование у обучающихся основ для разумного принятия финансовых решений
Профессионально-трудовое направление воспитательной работы		
Научно-исследовательская работа (при наличии)	УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	– ориентация обучающихся на дальнейшую работу по решению профессиональных задач
Выпускная квалификационная работа	УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	– ориентация обучающихся на дальнейшую работу по решению профессиональных задач
<i>Управление персоналом</i>	УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	– формирование у обучающихся общечеловеческого, ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам; – формирование у обучающихся умения работать в творческом коллективе; – ориентация обучающихся на дальнейшую работу по решению профессиональных задач