

№ 1 апрель 2021

# НОВОЕ ЗВЕНО

Дарья Кременецкая,  
студентка ИрГУПС  
гр. ПСм.1-19-1,  
в Москве стала  
победительницей  
Всероссийского конкурса  
«Мисс Россия Земля».  
Заметку «Даша, даёшь Лас-  
Вегас!» читайте на стр. 17.

*«Девушки весной,  
как подснежники —  
еще и снег не сошёл,  
а они уже расцвели».*

**Хелен Келлер, писательница**



# СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА 2021



# Содержание



Колонка Владимир Гасельник	Размышления...	4
Ректорат Андрей Хоменко	Поздравляю с новым журналом!	5
События Владимир Гасельник	Активисты – отличники и хорошисты	6
Мастеркласс Николай Асташков	Куратор	13
Праздники Владимир Агафонов	60 лет с начала Юрского периода	14
Психология Валерий Чичкалюк	Не проходите мимо	16
Люди Владимир Гасельник	Даша, даёшь Лас-Вегас!	17
Учеба Максим Богатов	Иностранные студенты	20
Волонтеры Сергей Полищук	Экологический отряд	22
Память Геннадий Хвоцевский	Наши ветераны войны	24
Матрица Владимир Гасельник	Техногнозис: магия современной эпохи	32
События Маргарита Савостеева	Наука и молодежь	34

«Новое звено» № 1  
 Учредитель:  
 ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
 Адрес: 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, 15.  
 Редакция:  
 E-mail: gasvv@yandex.ru  
 Редактор: Владимир Гасельник  
 Авторы текстов:  
 Владимир Агафонов, Максим Богатов, Владимир Гасельник, Сергей Полищук, Маргарита Савостеева, Валерий Чичкалюк.  
 Фото: Ignat Kikin, Вероника Викторова, Владимир Гасельник, из личных архивов Дарьи Кременецкой, Букенбай Нур-Хуан, Сергея Полищука, Николая Асташкова.  
 Дизайн и верстка:  
 Владимир Гасельник.  
 Подписано к размещению на сайте ИРГУПС 9.04.2021.  
 Обложка, лицевая сторона:  
 Дарья Кременецкая, студентка гр. ПСм.1-19-1.

## РАЗМЫШЛЕНИЯ...

Не знаю, как вам, но лично мне весна нравится. И не только её первые ручейки, случайное тепло, но и морозящий дождь, и последние морозцы тоже. Ведь ты знаешь, что за ними всё равно придут первые цветы и на деревьях появятся маленькие зелёные листочки. И эта зелень особенная. Она завораживает своей неповторимой свежестью, первозданностью, её ни с чем не спутать, надо только успеть увидеть в череде постоянных забот.

Весна будоражит, бурлит атмосферой надежды. Надежды пьянят, молодят, возвышают... Весной можно пойти спать, но до постели так и не добраться, а полночи сидеть на кухне и смаковать кофе из любимой кружки. Весь в мыслях, в чувствах, в желаниях... В отличие от других времен года в весне нет ничемной суеты или плановой размеренности. Даже хочется задержаться здесь, насладиться... Всё как в известном анекдоте: «Ша, ребята! Уже никто куда не идет...»

Именно в это весеннее время, когда пробуждается природа, выходит наш первый номер корпоративного журнала "Новое звено". По велению времени он будет в электронном виде. Но в отличие от печатных версий, его можно скачать на гаджет и спокойно листать страницы в любое время и в любом месте: за завтраком или перед сном, в транспорте или на улице, в кафе или на лекциях. Ой, что это я? На лекциях не надо.

Сделать хороший корпоративный журнал сложно. А чтобы он удовлетворял запросам всего коллектива сотрудников и студентов — невозможно. А вообще, что такое хороший журнал? Пытаясь ответить на этот вопрос легко запутаться. В первую очередь хотелось бы, чтобы на страницах журнала нашли себе место не только официальные статьи, бесспорно важные и нужные для качественной работы и учебы, но, чаще всего, подчиненные жесткой специфике сухого изложения материала, предназначенного больше для документооборота, а и эмоциональные статьи студентов и сотрудников, после прочтения которых оставалось ощущение, что побывал в кругу друзей. Пусть даже статьи будут проблемные, но ведь и проблемы можно представить так, что как минимум захочется жить дальше, просто взявшись за их решение.

Целью журнала, думается, должна быть максимальная информативность о вузе, о студентах и сотрудниках. Чтобы почувствовать, понять и — в идеале — полюбить родной ИРГУПС, кто еще этого до сих пор не сделал. В то же время, мы не можем себя отгородить от жизни города и страны, поэтому будем публиковать статьи по наиболее актуальным вопросам, пройти мимо которых будет не верно.

Наш печатный журнал «Экспресс» последний раз выходил в декабре 2016 года. Как когда-то бывший президент России Борис Ельцин, поздравил всех с наступающим Новым годом и ушел на покой. «Экспресс», ещё возможно, помнят студенты пятого курса специалитета. Сегодня, возрождая журнал, мы не можем оставить то же название, так как в ДВГУПСе давно выходит газета «Экспресс». А по требованию Роскомнадзора одинаковых названий,неважно газета это или журнал, быть не может. Согласитесь, не совсем разумно, начинать выпускать журнал с тем же названием, заранее зная, что его никто не регистрирует. Однако, редакция настроена считать себя приемниками нашего журнала «Экспресс» и периодически будет публиковать с его страниц информацию, остающуюся всё еще актуальной на сегодняшний день.

Итак, читаем, смотрим!

Владимир Гасельник

В процессе подготовки журнала редакция столкнулась с заведомым негативом по отношению к нему. Утверждалось, что сейчас никто не читает и журнал никому не нужен, достаточно новостных роликов. И правда, для большинства людей просмотр видео – более простой процесс, чем чтение текста, особенно, когда много букв. В плане лёгкости и скорости получения информации видеоролики однозначно выигрывают. Ведь просмотр – процесс пассивный, не требующий абсолютно никаких усилий от совершающего его человека, в то время как чтение – активно. Смотреть видео можно абсолютно бездумно, и всё равно какие-то обрывки информации будут сохраняться в памяти. С текстом такое не пройдёт. Текст требует работы, умственных усилий и обработки полученной информации. Текст в сравнении с видеороликами более «сухой». Конечно, ему тоже можно придать необходимую эмоциональную окраску, но для верного её воспроизводства читающему придётся применить свою фантазию, а значит, опять-таки, приложить определённые умственные усилия. На пользу ли людям получение информации путём, совершенно не требующим усилий? Где-то видео достаточно. А в вузе?

## ПОЗДРАВЛЯЮ С НОВЫМ ЖУРНАЛОМ!

Дорогие коллеги, друзья! Сегодня я с большим удовольствием поздравляю студентов, преподавателей, сотрудников нашего университета с выходом первого номера журнала «Новое звено».

«Новое звено» — это в первую очередь молодежь, студенчество, это и молодежная наука, но это и наш Университет, являющийся самым молодым вузом железнодорожной отрасли.

Студенческие годы — это непростой, но, без сомнения, один из самых ярких и насыщенных периодов жизни человека. Начиная с первых курсов, молодые люди приобретают все большую самостоятельность и осознают свое предназначение. Активная жизненная позиция, устремленность в будущее, желание создавать прорывные инновационные проекты — характеристики, присущие нашему студенчеству и являющиеся движущей силой развития общества. Мы все с вами можем наблюдать, как новое поколение студентов Иркутского государственного университета путей сообщения демонстрирует свой талант и прогрессивное мышление. А когда же еще, как не в студенческие годы пытаться объять необъятное? Куда бы ни привела человека судьба, энергия жизни, раскрытая в Университете, сделает студента, аспиранта успешным и крепким профессионалом, учёным. Подтверждением тому является ежегодное пополнение Золотого фонда ИРГУПС.

Материалы для первого номера писались, пока еще без участия студентов, но уже при их активной поддержке, поэтому есть уверенная надежда, что скоро у нас появятся свои студенческие журналисты, фотографы, редакторы.

А писать есть о чём. Только за последних два месяца у нас произошло столько важных событий, что их дальнейшее развитие займет не один журнальный выпуск, а ведь у нас с вами еще много всего впереди.

Думаю, что каждый — будь то студент, преподаватель или сотрудник — и видит, и чувствует масштаб жизни нашего Университета. Сегодня многое начинается впервые, и, несмотря на весьма сложные времена, связанные с пандемией, мы уверенно развиваем инновационный потенциал в образовании и науке. Уделяем большое внимание внедрению современных технологий, в том числе, качественных онлайн-ресурсов высокого уровня.

Нет никаких сомнений, что этот год мы пройдем успешно, а журнал расскажет на своих страницах о вашем безграничном таланте и любви к alma mater.

Андрей Хоменко



26 января состоялась встреча министра образования Иркутской области Максима Парфенова с и.о. ректора ИРГУПС Андреем Хоменко.



В День Российской науки начала работу стартап школа «Центр инновационного, фундаментального развития и акселерации» («ЦИФРА»).



В Москве состоялась рабочая встреча и.о. ректора Андрея Хоменко с врио руководителя Федерального агентства железнодорожного транспорта (Росжелдор) Александром Ивановым.

Отличники и активисты – это передовая группа, подающая пример всему студенчеству вуза. К сожалению, есть студенты, которых этот пример не интересует, им так проще. Таких студентов, чаще всего, вообще ничего не интересует, даже учеба. Бесцельное время-провожение в итоге становится средой обитания. Но студент не только учащийся, он – полноправный гражданин своей страны и, поэтому, не должен замыкаться в рамках своих мыслей, отгородиться от общества, политических и экономических условий, в которых живет и обретает профессию. В этой связи у таких студентов в течение учебы снижается уровень самостоятельности, ответственности, нравственной и политической культуры мышления. Девиз 90-х «Троечники правят миром» за прошедшие 20 лет полностью показал свою никчемность, став лишь редким исключением.

## АКТИВИСТЫ – ОТЛИЧНИКИ И ХОРОШИСТЫ

19 марта 2021 года в Дни Университета прошла встреча и.о. ректора ИрГУПС Андрея Павловича Хоменко с сотрудниками и студентами, признанными Учеными советами Университета и факультетов лучшими за прошедший период. Не обошлось и без традиционного награждения, которое проходило в два этапа.

Вначале Андрей Павлович встретился с новыми представителями Золотого фонда Университета, затем с не менее лучшими преподавателями, сотрудниками и студентами – активистами, принесшими вузу славу и успех в 2019/2020 учебном году. Ну, а какая была атмосфера встречи, хорошо видно на фотографии.



**1** \* Почти треть (31,2%) будущих отличников в старших классах средней школы учились на «5». 62,8% отличников учились в школе на «5» и «4». И только 6% отличников в школе учились на «4» и «3». Это более оптимальные показатели в сравнении с данными, касающимися всего массива студентов. Высокая успеваемость, достигнутая в средней школе, явилась одной из главных предпосылок успехов в вузе.

**2** Для половины опрошенных отличников на выбор инженерно-технического вуза в решающей мере повлиял повышенный интерес к естественным и техническим наукам и в гораздо меньшей степени влияние родителей-инженеров (26%). При анкетировании всего массива студентов тех же вузов приоритет в этом вопросе был отдан влиянию семьи (49,8%). Именно влияние семьи заставляет многих абитуриентов выбирать тот или иной вуз.

**3** Любовь к избранной специальности, которую отличники проявили до поступления в вуз, оказывает большое влияние на отношение к учебным занятиям. Кроме того, в числе мотивов, стимулирующих отличную учебу, выступают чувство собственного достоинства и уверенности в своих силах (63,2%), а также стремление как можно лучше подготовиться к будущей деятельности (53,6%).

**4** Своей учебой вполне удовлетворены большинство отличников и только 6,4% – не удовлетворены качеством образования. Показатели удовлетворенности в учебе отличников значительно выше, чем у всего массива опрошенных студентов. Анализируя мнения отличников о качестве преподавания, следует отметить, что они в состоянии более реалистично, чем остальные студенты, разобраться в качестве проводимых занятий.

**5** Отличники испытывают большой интерес к НИР и поэтому более половины опрошенных участвуют в ней. По данным анкетирования всего массива студентов в НИР участвует только 16,7%. Вместе с тем, большинство отличников не удовлетворено тем, как ведется НИР. Теоретическая, конструкторско-технологическая, исследовательская работа часто заменяется на научно-вспомогательную.

\* Информация в колонках 1-5 взята из архивных данных ХПИ за 1997 г. Интересно было бы провести такие же исследования в ИрГУПСе.

## ЗОЛОТОЙ ФОНД ИрГУПС 2018/2019

К сожалению, из-за вынужденного карантина, вызванного пандемией, традиционное торжественное награждение лучших из лучших в марте 2020 года не состоялось. Не состоялось и их фотографирование. Все награды были переданы на факультеты. И студенты, и сотрудники забирали их по мере своего прибытия в университет.

Не было информации и на официальном сайте с выкладыванием фотографий отличившихся. В итоге получилось так, что многие, заслуженно признанные элитой Университета, остались для всех безызвестными.

Редакция журнала решила восстановить справедливость и, хотя бы для представителей Золотого фонда ИрГУПС, сделать импровизированную текстовую Доску почета (стр. 12).



## НАГРАЖДЕНИЕ ОТЛИЧНИКОВ И АКТИВИСТОВ

Арина Александровна Оленцевич, студентка гр. ЭЖД.1-16-1, постоянно приглашается на подобные мероприятия. Раньше бы ее охарактеризовали просто – студентка, комсомолка, спортсменка и просто красавица! Сегодня эпитетов нужно гораздо больше. Арина не только является представителем Золотого фонда ИргУПС, куда была принята еще в 2019 году, но и практически готовым ученым. Ею опубликовано уже более десятка научных трудов, она прошла обучение в China Ji-aotong University. Арина активная участница патриотической акции «Снежный десант ИргУПС», являясь комиссаром отряда «Бумеранг», имеет Сертификат участника I Межрегионального форума активистов движения «Волонтеры Донорства», имеет свидетельство об обучении по программе дополнительного образования «Подготовка волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью».

И еще много дел Арине по плечу. А главное, все успевает, даже петь на фестивалях «Студенческая весна»!



## НАГРАЖДЕНИЕ ОТЛИЧНИКОВ И АКТИВИСТОВ

Никита Игоревич Рукавишников, студент гр. СОД.4-16-1, заслуживает не просто красного диплома, а чтобы цвет выпускного документа играл всеми оттенками рубиновых звезд.

Твердый отличник, он активно занимается научной и общественной деятельностью. В 2017 году выступал с докладом на межвузовской студенческой научно-практической конференции «Foreign languages for specific purposes (FLSP)». В 2018 году принимал участие в I Международной олимпиаде по английскому языку студентов транспортных ВУЗов стран СНГ. В 2019 году принимал участие в межвузовской научно-практической конференции студентов «Гуманитарные проблемы современного общества». Никита – именной стипендиат нескольких лет. Его статьи публикуются на официальных сайтах всероссийских педагогических журналов «Познание» и «Просвещение». Никита заслуженный представитель Золотого фонда ИргУПС.



*Ирина Макеимовна  
Коротаяева,*  
старший преподаватель кафедры ПИПХ



*Ольга Дмитриевна  
Молотиха,*  
к.ф.-м.н., доцент кафедры «Математика»



*Сергей Иванович  
Плонов,*  
к.т.н., доцент, заведующий механической  
лабораторией кафедры АПП



*Ольга Ивановна  
Мониг,*  
студентка ФСОТ группы СОД.2-16-1



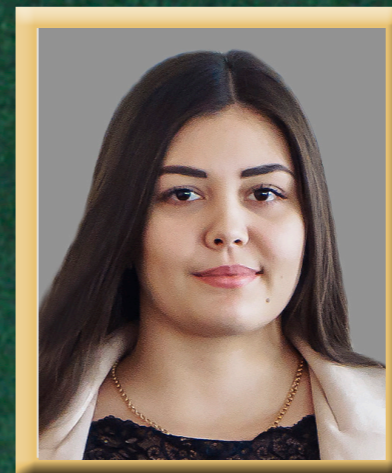
*Никита Игоревич  
Дыкавишников,*  
студент ФСОТ группы СОД.4-16-1



*Александра Андреевна  
Серикова,*  
студентка ФСЖД группы СЖД.3-16-1



*Владимир Александрович  
Торбатенко,*  
студент ФУТИИТ группы ЭЖД.3-17-1



*Ирина Владимировна  
Тригорьева,*  
студентка ФУиЭ группы Т-16-2



*Тереза Оранесовна  
Назаретян,*  
студентка ФУиЭ группы Т.1-16-3



*Никита Сергеевич  
Сысоев,*  
студент ФЭиУ группы Э.5-17-1



*Ирина Андреевна  
Лохова,*  
студентка ФЭиУ группы Мп.3-17-1



*Сергей Игоревич  
Иванов,*  
студент ФСЖД группы СЖД.3-16-1



*Полина Владимировна  
Ключкова,*  
студентка ФУиЭ группы Э.9-17-1



*Ольга Владимировна  
Тригорьева,*  
старший преподаватель кафедры ПИПХ

*Ирина Николаевна  
Казарина,*  
старший преподаватель кафедры ИЯ

*Владимир Эмильевич  
Кауц,*  
к.э.н., профессор кафедры ЭиУ ЖТ

*Борис Владимирович  
Коротаев,*  
к.т.н., доцент кафедры ФМиП

*Олег Валерьевич  
Мельниченко,*  
д.т.н., профессор, заведующий кафедрой ЭПС

*Талина Александровна  
Щегловская,*  
старший преподаватель кафедры ИЯ

*Ольга Евгеньевна  
Лабыкина,*  
студентка группы гр. ПСЖ.3-16-1

*Екатерина Дмитриевна  
Ткаченко,*  
студентка группы гр. Т.1-15-3

*Она Ивановна  
Михайлова,*  
студентка группы Э.2-16-1

*Виктория Васильевна  
Соколова,*  
студентка группы СОД.2-15-2

*Арсений Андреевич  
Побережный,*  
студент группы Э.9-16-1

*Алена Михайловна  
Чикичева,*  
студентка группы Э.3-16-1

*Дарья Александровна  
Якушева,*  
студентка группы гр. Э.3-16-1

*Александр Михайлович  
Винников,*  
студент группы СЖД.2-15-1

*Леонид Сергеевич  
Добрынин,*  
студент группы СЖД.2-15-1

*Юлия Олеговна  
Туд,*  
студентка группы ЭЖД.3-16-1

*Кристина Сергеевна  
Морозова,*  
студентка группы СОД.2-15-1

*Дмитрий Алексеевич  
Даниловцев,*  
студент группы СОД.1-15-1

*Ольга Евгеньевна  
Терехова,*  
студентка группы СОД.2-15-1

## КУРАТОР

Согласно решению Ученого совета факультета «Управление на транспорте и информационные технологии» лучшим куратором признан доцент кафедры УЭР Николай Павлович Асташков. Редакция журнала обратилась к Николаю Павловичу с просьбой рассказать об основных направлениях кураторской работы.



### ГЛАВНОЕ, ЛЮБИТЬ И УВАЖАТЬ ДЕТЕЙ

Первоочередной задачей куратора первокурсников является знакомство их с Университетом, расположением корпусов, кафедр и деканата, обмен контактными данными, оказание помощи иногородним студентам при заселении в общежитие, ускорить социальную адаптацию студента в ВУЗе.

Также важным направлением работы куратора в нашем вузе является формирование корпоративной культуры у обучающихся, воспитание у них чувства принадлежности к Университету, знакомство с его историей, принятие его традиций и ценностей.

Деятельность куратора студенческой группы основывается на принципе индивидуального подхода к каждому обучающемуся, что невозможно без тесного взаимодействия со студенческим активом, постоянной включенности в дела и проблемы группы, в дела и проблемы каждого студента. Уже в первые дни учебы нужно выбрать актив группы – старосту, профорга, их заместителей.

Гуманизм, нравственность, гражданственность, патриотизм, коллективизм, ответственность, активность и трудолюбие являются основой формирования воспитательной деятельности куратора студенческой группы. Звучит пафосно, но это очень важная часть работы куратора.

### НУЖНО ПОСТОЯННОЕ ОБЩЕНИЕ С ГРУППОЙ

Следует отметить, что большинство первокурсников проводят свой досуг в социальных сетях, поэтому на первом этапе знакомства нужно создать сообщество, в котором можно оперативно донести информацию, разместить объявления, информировать группу о предстоящих мероприятиях.

Именно куратор студенческой группы является связующим звеном между обучающимися и управлением по планированию и организации учебного процесса, преподавателями, родителями, общественными организациями, структурными подразделениями Университета.

Куратор знакомит студентов с организацией учебного процесса, основными положениями Устава Университета, Правилами внутреннего распорядка, Положением о студенческом общежитии, приказами ректора, распоряжениями декана факультета и другими нормативными актами. Куратор проводит обязательное общее собрание группы после каждой аттестации с целью определения текущих сложностей и проблем.

Куратор должен регулярно посещать студенческое общежитие, при необходимости оказывать помощь в решении бытовых проблем студентов.

# 60 лет с начала Юрского периода



12 апреля 1961 года – знаменательная дата в истории человечества. Его представитель – человек – впервые в истории пересек границы космического пространства. А осуществил это Юрий Алексеевич Гагарин. Его подвиг можно сравнить с плаванием Христофора Колумба или Фернана Магеллана. Первый орбитальный полет открыл новую веху в истории и стал новым этапом в развитии человечества.

Первый полет осуществлялся на корабле «Восток». Он представлял собой корабль-спутник, то есть, в отличие от современных космических кораблей, он не мог выполнять орбитальные маневры. Состоял корабль из двух отсеков – спускаемого аппарата сферической формы для размещения космонавта и конического приборно-агрегатного отсека с аппаратурой, оборудованием основных систем корабля и тормозной двигательной установкой.

Миссия Первого космонавта заключалась в совершении одновиткового полета вокруг Земли. Гагарину необходимо было проверить работу всех систем, оценить их надежность и эффективность, в том числе на самых рискованных этапах, таких, как приземление. Кроме того, Юрий Алексеевич обязан был проводить простые эксперименты, например, прием пищи – ведь это совершенно не обычно для человека, и он не знал, как будет реагировать организм на невесомость.

Бытует мнение, что полет проходил безукоризненно и от Гагарина ничего не

требовалось, все сделала автоматика. На самом деле перед стартом были технические проблемы с герметизацией корабля, да и с приземлением было не все так гладко. После входа в атмосферу спускаемый аппарат крутило во все стороны, он смог стабилизироваться только через 10 минут. На корабле «Восток» процесс приземления нельзя назвать простым, так как в отличие от современных «Союзов», в космических кораблях «Восток» космонавт не приземлялся вместе с кораблем. На высоте около 10 километров космонавт вручную катапультировался на специальном кресле из спускающегося к Земле корабля и приземлялся на парашюте. Кроме прочего, корабль «Восток», несмотря на реализацию автоматического маневра возвращения, требовал от космонавта умения совершить этот маневр в ручном режиме, для чего следовало высчитать примерное время начала маневра торможения, а также правильно ориентировать корабль при помощи ручного управления и оптического ориентатора «Взор», установленного на полу кабины. И все это на глазок — исключительно по меткам на «Взоре» и положению Солнца и Земли.

Полет, ставший прорывом в освоении космического пространства, длился всего 108 минут — облетев весь шар земной, корабль



приземлился благополучно недалеко от деревни Смеловка Саратовской области.

Свой полет Юрий Алексеевич выполнил на высоком профессиональном уровне, за что досрочно получил внеочередное звание майора и Героя Советского Союза.

Как ни странно, идея о создании праздника принадлежит дублеру и второму человеку в космосе и первому космонавту, совершившему длительный орбитальный полет — Герману Степановичу Титову. Праздник был учрежден в Советском Союзе указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 г. Международный статус праздник День космонавтики получил в 1968-м — решение по инициативе СССР приняла Генеральная конференция международной авиационной федерации. Праздник, который стали называть Всемирным днем авиации и космонавтики, широко отмечается во многих европейских странах и США именно 12 апреля.

Существует ночная версия Дня космонавтики и называется она — «Юрьева ночь», она была создана американскими активистами. Первая Юрьева ночь праздновалась 12 апреля 2001 года по случаю 40-й годовщины полета человека в космос. В 2004 году празднование уже состоялось в 34 странах мира, а с 2007 года празднования проходят в Исследовательском центре Эймса (NASA). В ангаре для космических кораблей показываются художественные инсталляции и демонстрации новейших технологий в области космонавтики.

В целом дата — 12 апреля, уникальная для истории космонавтики. Свой первый пилотируемый полет американский космический корабль «Спейс Шаттл» совершил в 1981 году именно в этот день.

Как-то Николай Петрович Каманин (Организатор и руководитель подготовки первых советских космонавтов) написал: «Пройдут века, человечество прочно обживет окосмосное пространство, и на всех планетах, где будет человек, никогда не забудется имя Юрия Гагарина — первооткрывателя космоса и первого гражданина Вселенной».



## НЕ ПРОХОДИТЕ МИМО



Поздравляем всех, кто читает этот текст с выходом первого номера журнала ИргУПС «Новое звено»! Редакция журнала любезно предоставила возможность читателям на страницах издания взаимодействовать со специалистами Центра оценки и мониторинга персонала университета (иными словами — психологической службы университета) по актуальным вопросам. А как определить актуальность? Важны две позиции актуальности: университета, как государственного учреждения по реализации своей миссии, и людей, которые, собственно, и реализуют эту миссию. Эти люди мы с вами: обучающиеся, преподаватели и сотрудники университета, а также все те, кто с нами конструктивно и доброжелательно взаимодействует, находясь вне университета. Мы открыты для сотрудничества и ждём предложения для обсуждения.

Сегодня, по нашему мнению, важны устои, на которых базируется наша совместная деятельность или жизнедеятельность. Жизнедеятельность человека в образовании во многом определяется факторами, с которыми он взаимодействует и условиями, в которых это взаимодействие происходит. К основным факторам отнесём цель и потенциал образования, как в целом, так и каждого участника. Цель — это потребности государства и человека, а потенциал — это ресурсы развития образования: государственные и человека. Условия образования — это «атмосфера», в которой

Валерий Чичкалюк

оно производится. Иными словами, это то, что способствует или препятствует формированию компетенций и их проявлению выпускником. Факторы и условия постоянно изменяются: медленно или быстро, поэтому человек в системе образования должен к ним всякий раз приспосабливаться. Процесс такого приспособления называется адаптацией. Для первокурсника — это адаптация к обучению в университете, а для выпускника — к предстоящей профессиональной деятельности.

Вместе с тем, реалии, обусловленные актуальными вызовами, требуют осмысления

этих вызовов, разработки и проведения комплекса мероприятий, направленных на приведение в соответствие с вызовами указанной деятельности университета и работодателя. Основные актуальные вызовы современности:

- расширение воздействий конкуренции («гибридной войны») на людей, инфраструктуру и технологии в образовательном и транспортном процессах:

- недостаточная изученность влияния, разрабатываемых и внедряемых в течение последних 3-х лет, цифровых технологий в образовательном и транспортном процессе, на человека и эффективность его деятельности;

- обеспечение эффективной деятельности в ограничительных условиях, обусловленных эпидемической обстановкой в течение последнего года.

Иными словами, вопрос звучит так: «Готовы ли мы достигать поставленные цели при воздействии этих вызовов?»

Специалисты Центра оценки и мониторинга персонала и Отдела практической подготовки и содействия трудоустройству выпускников университета организуют и проводят работу со студентами и для студентов.

Информацию и рекомендации Вы можете найти по ссылкам (<https://www.irgups.ru/culture/psychologist/student>) и (<https://www.irgups.ru/job>).

## Даша, даешь Лас-Вегас!

Владимир Гасельник

В жизни все происходит вопреки. И в этом есть высший смысл. Достаточно быть немного знакомым с историей, чтобы обнаружить странную закономерность... Храбрецы, герои войн в детстве не получали подзатыльников только от ленивых. Законодателями мировой моды становились выходцы из глухих деревень и рабочих поселков. В бродягах и оборванцах никто не мог признать будущих писателей. Ораторы, трибуны — бывшие заики. Певцы, не имеющие голоса, собирают стадионы. Хулиганы заканчивают жизнь профессорами, лауреатами Нобелевских премий.

Что в мире происходит? Где логика? А логика в том, что человек, как правило, не ценит и не умеет пользоваться тем, что ему дано от природы!

«Чем легче достижима цель, тем слабее стремление к ней», — сказал, как отрезал, Плиний Младший.

Зачем красавице покорять все мужское население мира, когда ей вполне хватает гвоздочек от сотрудников? А отважный от природы человек живет спокойно и, если его не трогать, никого не обидит. Человека с красивым голосом удовлетворяет роль тамады на застольях.

«Пуля, просвистевшая на дюйм от цели, так же бесполезна, как та, что не вылетала из дула», — иронично подметил по этому поводу Фенимор Купер. Можно сказать, что эти ребята, у которых все хорошо, вообще не стреляли из револьвера.

«Если можешь быть орлом, не стремись стать первым среди галок», — еще более жестко оценил везунчиков и мажоров хозяин пифагоровых штанов.

Каков же вывод из всех этих наблюдений? Очень простой: если есть желание, нет ничего невозможного и неважно кем ты был до сих пор.

Например, ученица школы № 63 Даша Кременецкая в детстве мечтала стать инженером и целеноправлено пошла учиться в железнодорожный вуз. Техника ей нравилась, другого выбора она для себя не видела. 1 ноября 2014 года Даша приходила в ИргУПС на День открытых дверей. Интересно, но корреспондент газеты «Экспресс» для интервью из более чем 300 посетителей выбрал именно ее. Вот, что Даша тогда сказала:

— Думаю, буду поступать на машиностроение. Нам сейчас показывали устройство вагона, пульт управления, все тяжело, но интересно.

В тоже время некоторые ее сверстницы, считая себя красавицами, мечтали о модельном бизнесе и подиумах. Знали бы они!





**В.Г.** Сергей Васильевич! Всего один вопрос. По какому научному направлению Дарья будет защищать магистерскую диссертацию?

**С.П.** Дарью знаю давно, еще с бакалавриата, она умная и очень скромная девушка. Занимается изучением вихревых течений под воздухозаборниками летательных аппаратов. Это сейчас самая актуальная проблема в мире. И параллельно ведем с ней разработку системы защиты от этих вихревых течений. Система защиты авиадвигателей под авторством Мисс Россия Земля 2020 уже получила одобрение патентного бюро. Это, наверное, единственный случай для Королевы красоты. Недаром же ей дали еще один титул – Мисс Интеллект. Дарья участвовала на молодежной конференции в Арсеньеве, проводимой вертолетным холдингом России «Прогресс» и за свой творческий проект получила диплом Первой степени. Желаю Дарье успешно защититься и дальнейших достижений в своих проектах.



**В.Г.** Дарья! Прежде, чем начать разговор, разреши поздравить тебя с победой на Всероссийском конкурсе «Мисс Россия Земля 2020». Уверен, что победа далась нелегко. Стать первой среди тридцати победительниц региональных конкурсов – это здорово, это шаг к большому признанию! Да и твоя победа в промежуточной номинации «Мисс интеллект» дорогого стоит.

**Д.К.** Спасибо за поздравления. Действительно, для меня честь носить титул мисс Россия Земля 2020 и, тем более, представлять Россию на мировом конкурсе Мисс Земля.

**В.Г.** Ты учишься в университете, пишешь научные статьи, работаешь над магистерской диссертацией, увлекаешься астрофизикой, преподаешь в модельной школе и трудишься тренером в фитнес-клубе. Как ты все успеваешь, ведь получается, что нет ни одной минуты на отдых, на сон?!

**Д.К.** К этому списку можно еще добавить занятия танцами и спортом. С таким ритмом жизни очень важно находить время на отдых, на сон и на встречу с друзьями. Пока что из всего перечисленного я успеваю только встречаться с друзьями. Сном иногда приходится жертвовать. Сейчас я работаю над тем, чтобы немного себя разгрузить и постараться успевать хорошенько отдохнуть.

**В.Г.** Чуть-чуть расскажи, как ты попала на конкурс, давно мечтала об этом?

**Д.К.** Никогда не мечтала участвовать в конкурсах красоты и тем более становиться королевой. Пошла на региональный этап конкурса только ради расширения своего кругозора. Учась на технической специальности и занимаясь спортом, мне захотелось внести в свою жизнь немного «женских» занятий. После победы на региональном этапе все понеслось бешеными темпами и останавливаться я пока не собираюсь.

**В.Г.** На индивидуальных выступлениях все участницы танцевали и пели, а ты выдала доклад минут на сорок (шутка) о будущем цивилизации. Мне показалось, что ведущая была в шоке?

**Д.К.** Я вдохновилась рассказами Станислава Лема и написала свой маленький монолог с рассуждениями о

23 августа 2020 года на Всероссийском конкурсе красоты «Мисс Россия Земля», проходившем в Москве, магистрантка гр. ПСм.1-19-1 ИрГУПС Дарья Кременецкая стала Королевой красоты, то есть получила титул «Мисс Россия Земля». Всемирный конкурс «Мисс Земля», входящий в тройку лучших мировых конкурсов, из-за пандемии перенесли на лето 2021 года. Скоро Дарья, защитив магистерскую диссертацию, поедет в Лас-Вегас представлять Россию. Редактор журнала взял коротенькое интервью у ее научного руководителя, заведующего кафедрой «Физика, механика и приборостроение», Сергея Пахомова и, конечно же, у самой Дарьи Кременецкой.

внеземных цивилизациях и почему сейчас невозможно выйти с ними на контакт. Рассказ получился достаточно антиутопичным, что, конечно, не подходит под формат конкурса красоты. Организаторы всероссийского конкурса в Москве сказали, что это самое необычное выступление за всю историю конкурса. Творческие номера мы представляли в первый день конкурса. По итогам этого дня отбирались несколько номеров на день финала. Мой номер не отобрали на концерт, что неудивительно, но зато присудили номинацию «Мисс Интеллект».

**В.Г.** Когда вы, участницы конкурса, всей группой гуляли по Москве, как реагировали прохожие? Мужчины предлагали руку и сердце? Что ты успела посмотреть в Москве или все время проглотил конкурс?

**Д.К.** За 4 конкурсных дня участницы конкурса успели посетить несколько экскурсий по Москве, гуляли по Красной площади, участвовали в фото и видео съемках в разных частях города, познакомились с профессором РАМН Геннадием Тихоновичем Сухих в Центре акушерства и гинекологии им. Кулакова, общались с психологом и, конечно, бесконечно репетировали финальные выходы. Перемещались по городу мы в лентях, где был написан наш родной город. Конечно, прохожие останавливались и пытались найти красавицу из своего города. Ко мне подошли несколько человек из Иркутска и Улан-Удэ, пожелали удачи на конкурсе. Большая часть времени была посвящена конкурсу. Лишь на третий день у нас появилось несколько свободных часов. Я потратила свободное время на посещение музея Космонавтики.

**В.Г.** Многие не верят в честность, прозрачность таких конкурсов, и бесполезно им что-либо доказывать. Бог с ними! Просматривая фильм о конкурсе, я увидел, что в момент награждения были секунды, когда ты усиленно сдерживала слезы радости. Так бывает, когда до последнего времени не знаешь о победе. Когда ты почувствовала, что корона вот-вот будет твоей?

**Д.К.** На таких крупных конкурсах все достаточно честно и прозрачно. Все-таки это мировой уровень и выбирают девушку, которая будет представлять свою страну, поэтому неподготовленных девушек просто не отправят на мировой этап. На всероссийском этапе все участницы были достойны победы. Слез радости у меня не было, потому что я была в шоке, услышав свое имя в одном предложении с титулом Мисс Россия Земля 2020 и долго не могла в это поверить. И это несмотря на то, что я была готова услышать свое имя в тройке победительниц. Наша тройка сформировалась еще в первый конкурсный день.

**В.Г.** Есть научная статья о женской красоте, в ней доказывается, что у красивых девушек часто плохой характер. Какие взаимоотношения были среди конкурсанток? Ты продолжаешь с кем-нибудь общаться?

**Д.К.** Я ожидала чего угодно, но то, что все участницы будут друг друга активно поддерживать, помогать на репетициях, делиться косметикой и другими принадлежностями, я ожидала в последнюю очередь. В первый же день я поняла, что на конкурсе собрались очень воспитанные, образованные, успешные и приятные девушки, которым конфликты просто не интересны. На конкурсе царила приятная и комфортная обстановка. До сих пор я общаюсь с некоторыми конкурсантками в номинациях Мисс и Миссис в социальных сетях.

**В.Г.** У тебя есть друг? Он не мешает твоим увлечениям и особенно занятиям по астрофизике?

**Д.К.** Все мои близкие люди только поддерживают меня во всех начинаниях.

**В.Г.** Как готовишься к поездке в Лас-Вегас на международный конкурс, что планируешь? Ты будешь представлять Россию в Америке в общем-то в непростое время, чувствуешь груз ответственности?

**Д.К.** Сейчас идет очень активная подготовка к международному конкурсу красоты. Важно выйти на конкурсе в национальном костюме, подготовить видеовизитку, привезти подарки от своего края и многое другое. Но самое важное, я готовлю научный проект по экологии, собираю информацию. Выступать не страшно, потому что на конкурс я еду не одна. В Лас-Вегас едет целая команда из России: девушки, занявшие 1 и 2 места в номинациях Мисс и Миссис Россия Земля 2020, а также региональные представители городов победителей.

**В.Г.** Дарья, спасибо за интервью! Редакция журнала уверена в твоих очередных победах и успехах!

**Д.К.** И вам спасибо!





Понимая, что проблемы, стоящие перед преподавателями и иностранными студентами продолжают оставаться актуальными, редакция обратилась к начальнику Управления международного сотрудничества Максиму Юрьевичу Богатову с просьбой обозначить эти проблемы системно для дальнейшего обсуждения их со студентами и преподавателями с целью скорейшего разрешения в лучшую сторону.

Студентка второго курса гр. СОД.3-19-1 Букенбай Нур-Хуан в Монголии во время занятий по удаленной системе.

# ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ

Максим Богатов

*Сегодня вряд ли найдется область человеческой деятельности, в той или иной степени не затронутая последствиями распространения COVID-19. Влияние, которое пандемия коронавируса оказала на систему высшего образования, имеет свою специфику в разных регионах мира.*

*Тем не менее прослеживается общий вектор этих изменений: пандемия поставила университеты в тяжелые условия, вынуждая в кратчайшие сроки адаптироваться к происходящим событиям, тратить значительные средства для ускоренной цифровизации, принимать неординарные решения. Негативное влияние пандемия оказала на международное сотрудничество в области образования и науки: были отменены международные поездки, приостановлены программы академической мобильности студентов и научно-педагогических кадров, многие программы по линии научно-исследовательского сотрудничества поставлены на паузу.*

*Университеты оказались вынуждены в короткие сроки решать множество острых вопросов: в каких формах проводить дистанционное обучение; какие технические средства для этого использовать; как оценивать усвоение студентами полученного материала; как проводить выпускные экзамены и каким образом осуществлять набор на следующий академический год. Последнее особенно актуально для стран, где выпускные экзамены в школе были отменены либо отложены на неопределенный срок.*

*В период пандемии иностранным студентам была дана возможность вернуться на родину и продолжить обучение в дистанционном формате. К середине мая почти все иностранные студенты покинули Иркутск и вернулись домой. Однако дорога к дому не была легкой в связи с тем, что каждому студенту перед возвращением домой необходимо было предварительно связаться с консульством и получить разрешение на выезд, а из-за того, что желающих иностранных граждан вернуться домой было много, создавались списки и через временно открытые границы они поэтапно покидали Россию. Пересекая границу, иностранные студенты в своей стране были обязаны пройти двух-трех недельный карантин и, только после сдачи двух тестов с отрицательными результатами, они могли вернуться домой и продолжить дистанционное обучение.*

*ИрГУПС в короткие сроки решил проблему технической готовности к масштабному переходу на дистанционное обучение, усовершенствовал информационную инфраструктуру университета.*

*Однако с переходом на обучение иностранных студентов в дистанционном режиме возникло ряд проблем:*

*1. Иностранные студенты 1 курса, поступившие в университет с 1 сентября, имели три аккаунта в программе ТИМС из-за чего было невозможно приступить к обучению вовремя, так как преподаватели не могли в течение долгого периода времени выявить, какой аккаунт активен.*

*2. Студенты 2-5 курсов плохо сдали летнюю сессию 2019-2020 уч. года в связи с не должной организацией обучения в дистанционном режиме. Многие преподаватели до сих пор работают только в личных кабинетах, выдавая только задания, тем самым теряя обратную связь между студентом и преподавателем.*

*3. Иностранные студенты университета, выехав на родину, столкнулись с проблемой обучения в данном режиме в связи с плохим качеством связи за пределами городов (проживание в глухих деревнях, где происходит частое отключение электричества, отсутствует интернет или существует дорогой лимитированный интернет).*

*4. Иностранные студенты университета из малообеспеченных семей не имеют возможности выхода в интернет из-за отсутствия ноутбуков, компьютеров, или же выход осуществляется через мобильные устройства, что является недостаточным для работы в программах дистанционного обучения.*

*5. Возникли сложности с проведением дистанционных лабораторных работ, проводимых на специализированном программном обеспечении (автокад, цивил, архикад и т.д.).*

*6. Существуют проблемы, связанные с языковым барьером. Если при очном обучении в общении помимо разговорного языка помогал язык вербального телодвижения, то через экран телефона с неустойчивой связью (зависание изображения, пропадание звука) создавались сложности общения между студентами и преподавателем.*

*7. Вузы, которые обучают иностранных студентов, надеются на скорейшее их возвращение в альма-матер, где студенты могли бы продолжить обучение в штатном режиме. Академическая задолженность, не прибывших в университет иностранных студентов, с каждой сессией растёт. Сегодня около 70% иностранных студентов являются кандидатами на отчисление.*



*Уже когда статья была сверстана из Российского университета транспорта (МИИТ) на имя и.о. ректора ИрГУПС А.П. Хоменко пришло приглашение на видеоконференцию совместно с китайскими партнерами на тему «Организация учебного процесса студентов в условиях пандемии. Опыт и проблемы онлайн обучения», Видеоконференция намечена на 22 апреля 2021 г.*

— Бывает очень тяжело связаться, то я не могу выйти на связь, то преподаватель.

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ОТРЯД

Сергей Полищук

В ИрГУПС на ФСЖД с сентября 2015 г. реализуется экологическое добровольчество, а также эко-просвещение молодёжи, причем не только теоретически, но и практически. С самого начала своего существования эко-отряд принял активное участие более чем в 200-х различных мероприятиях, эко-акциях, форумах, конференциях, квестах в экологическом направлении.

Основными целями эко-отряда являются:

- устойчивое развитие экологического добровольчества и образования в транспортном вузе;
- борьба с негативными последствиями изменения климата;
- сохранение водных экосистем и экосистем суши;
- чистая вода и санитария;
- ответственное потребление и производство, уменьшающее пагубное воздействие на климат.

ИрГУПС в лице ФСЖД и эко-отряда «КПСС» сотрудничает с такими организациями как:

1. Благотворительный фонд «Подари Планете Жизнь» с 2015 г., директор фонда Н.С. Еремеева
2. ИРЭОО «Мой Байкал», с 2018 г., руководитель Н.П. Николаева.
3. Ассоциация «Большая Байкальская тропа» (ББТ) с 2015 г., руководитель Е.Е. Чубакова.
4. Ассоциация «Защитим Байкал вместе» с 2018 г., руководитель Т.Ю. Бутакова.



Волонтеры на посадке деревьев на о. Ольхон, 2018 г.

5. Общественный фронт (ОНФ) с 2017 г., руководитель С.И. Апанович.

6. Ассоциация «зелёных» вузов России (АЗВ) с сентября 2019 г., в настоящее время председателем является Е. Бакеева.

В процессе участия студентов транспортного вуза в экологическом добровольчестве через воспитание у них любви и бережного отношения к природе родного края, сохранению водных ресурсов озера Байкал, восстановлению лесов на территории г. Иркутска, Иркутской области, участие в программах «Экология–культура–образование» и различных эко-конференциях, позволяет преподавателям осуществлять патриотическое воспитание. Указанная деятельность формирует в молодых людях такие чувства, как привязанность к месту рождения человека, и к территории, где он вырос; уважение родного языка и государственной символики; верность Родине, забота об её интересах. Охранять природу — значит охранять Родину. (Пришвин М. М.)



Эко-отряд «КПСС» на посадке деревьев в Гороховском лесничестве. Посадка прошла 19 мая 2018 года. В мероприятии приняли участие около тысячи человек. Всего участники высадили в Гороховском лесничестве около 80 тысяч сеянцев сосны на площади 20 гектаров. Более 1000 деревьев приобретено за счет средств, выделенных Владимиром Путиным.

Через участие в экологических мероприятиях студентам прививаются также духовно-нравственные принципы.

Эко-мероприятия позволяют менять характер межличностного отношения, быстрее помогают социально адаптироваться молодым людям к условиям реальных будней. Возраст волонтеров в акциях от 18 до 80 лет, поэтому здесь молодежь учится у старших, а старшие передают свой опыт через заботу об окружающей среде, показывают, как можно оставаться социально-активным и нужным обществу в любом возрасте. Для тех, кто участвует в акциях с эко-отрядом «КПСС» мы практикуем здоровый образ жизни, физическую подготовку, патриотическое воспитание, эстетическое, культурное и т.д. В эко-отряде «КПСС» происходит воспитание патриотов нашей страны, прививается студентам командный дух и сопереживание.

### Праздник Чистоты на Байкале

В экологической акции «Праздник чистоты», организованной ИРЭОО «Мой Байкал», в 2018 г., участвовало 117 человек, из них 20 это студенты и преподаватели ФСЖД ИрГУПС. Всего было собрано на территории Малого моря и близлежащих районах 1679 мешков мусора, из них 430 — ИрГУПС. Также участвовали команды из Ангарска, Слюдянки и Иркутска.



Эко-отряд «КПСС» на Празднике чистоты в 2018 г., Малое море



Эко-отряд «КПСС» на Празднике чистоты в 2019 г., Малое море



Эко-отряд «КПСС» на Празднике чистоты в 2020., п. Бугульдейка

# НАШИ ВЕТЕРАНЫ ВОЙНЫ



Ветеран войны Надежда Георгиевна Руденко пришла работать в ИрИИТ (ИрГУПС) в 1977 году, где была утверждена в должности доцента кафедры «Изыскание, проектирование и строительство железных дорог». О ее работе в нашем вузе уже много сказано и опубликовано. Желаящие могут найти информацию в научно-технической библиотеке. Подобрать ее всегда поможет Людмила Ивановна Васильева. К сожалению, Надежды Георгиевны уже почти пять лет нет с нами. Это случилось 14 сентября 2016 года. А сегодня, в преддверии празднования Великой Победы, дадим слово старшему научному сотруднику Музея истории г. Иркутска им. А.М. Сибирякова Геннадию Иннокентьевичу Хвощевскому, любезно предоставившему нашему журналу информацию о боевых годах Надежды Георгиевны.

12-го июня 1942 года от остановочного пункта Воинская площадка, ныне Заводская во Втором Иркутске, отошел воинский эшелон, увозя на Дальний Восток около пятисот сибирячек-добровольцев, откликнувшихся на комсомольский призыв в Военно-Морской Флот. Девчонки были из всех городов и районов Иркутской области, но больше всего, 115 человек, из Ленинского района Иркутска. Особенно много было молодых работниц Иркутского авиационного завода. Одногодки, 1922-1923 годов рождения, они после окончания школ работали в цехах завода, где круглосуточно строились столь ожидаемые фронтом бомбардировщики Пе-2. У пассажирки того памятного эшелона Надежды Георгиевны Руденко (в девичестве Сафоновой), сохранилась копия документа, датированного июнем 1942 года. Это – «Список девушек, призванных в ВМФ Ленинским райвоенкоматом г. Иркутска». В нём под № 96 Надежда Сафонова. О её фронтовой судьбе и пойдет дальнейшее повествование.

Родилась Надежда Георгиевна Сафонова 21-го сентября 1923 года в железнодорожном поселке Ново-Иннокентьевский (сейчас Ново-Ленино) города Иркутска в многодетной семье. Училась Надежда в средней 39-й школе, что находилась тогда на пересечении улиц Красный путь и Просвещения и, несмотря на скромный семейный достаток, в 1941 году закончила 10 классов. На выпускном вечере 21-го июня вчерашние школьники, получив аттестаты, веселились от

## Геннадий Хвощевский

души, почти до рассвета танцевали под мелодии духового оркестра, пели любимые песни, мечтали о будущем.

А назавтра началась война. Лишь несколько выпускников школы продолжили учебу в институтах, а большинство, пройдя месячные курсы подготовки рабочих по различным специальностям на авиационном заводе № 125 им. Сталина, начали работать в его цехах. Так семнадцатилетняя Надежда Сафонова стала фрезеровщицей 1-го цеха. На заводе Надежда познакомилась с Марией Цукановой<sup>1</sup> из 3-го литейного цеха. В апреле 1942 года в Иркутске был объявлен призыв девушек в Военно-Морской флот. Узнав о призыве, Надежда и Мария вместе пошли в райвоенкомат. Теплые проводы устроили заводчане добровольцам Ленинского района в своем Доме Культуры, над сценой которого вывесили большой плакат – «Слава девушкам, уходящим на Военно-Морской флот».

Воинский эшелон с сибирячками прибыл на 2-ю речку Владивостока, где располагался военно-морской экипаж. После прохождения курса «Молодого краснофлотца» и принятия присяги, большинство девушек стали служить в военно-морских подразделениях Тихоокеанского флота, а около ста девушек, в основном со средним образованием, командование направило в школу младших авиаспециалистов, эвакуированную из Ораниенбаума в город Рузаевка Мордовской АССР. В их число попала и Надежда Сафонова. Школа готовила специалистов для обслуживания самолетов морской авиации: радистов, электриков, метеорологов и других. Надежда обучалась по классу мастеров самолетного радиооборудования. По окончании учебы в декабре 1942 года ей, как отличнице, присвоили звание младшего сержанта и предложили выбрать флот, где она хотела бы служить: Северный, Черноморский или Балтийский. Надежда выбрала последний, и её направили в 7-й штурмовой авиационный полк, входивший в состав 9-й штурмовой авиационной дивизии ВВС Краснознаменного Балтийского флота, которой командовал Н.В. Челноков, уроженец Иркутска, ставший впоследствии дважды Героем Советского Союза. Полк базировался в черте блокадного Ленинграда.

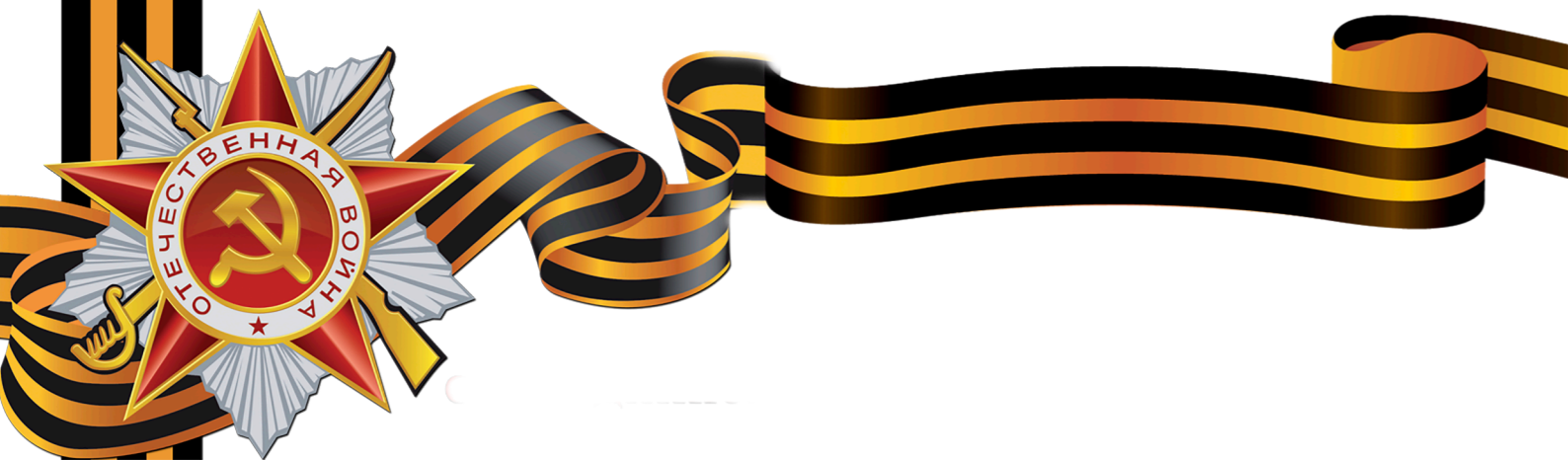
В то время Ленинград переживал вторую страшную зиму. Надежду и ее подругу, тоже мастера по самолетному оборудованию, по «дороге жизни» через Ладожское озеро привезли в блокадный город. «Мы шли пешком в штаб военно-воздушных сил, располагавшийся в Лесном районе» – рассказывала Надежда Георгиевна. «Вокруг полная разруха – груды камней после бомбежек, дома с оторванными лестницами. Несколько раз нам попадались умирающие или уже мертвые люди. Но, ни страха, ни паники у нас не было. Только одно желание прогнать ненавистного врага».

Аэродром авиационного полка с названием «Гражданка», в который прибыли подруги, был вооружен штурмовиками Ил-2, и находился на бывшем картофельном поле. Неподалеку стояли палатки для техников и единственная землянка, где хранились боеприпасы. В напряженных условиях проходила работа по подготовке самолетов полка к боевым вылетам для уничтожения техники и живой силы врага, рвущегося в Ленинград.

<sup>1</sup> В Иркутске есть улица Марии Цукановой, погибшей в схватке с японскими солдатами. Она является единственной женщиной, получившей звание Героя Советского союза в советско-японской войне 1945 года.



Аэродром Барки, 1945 г.





г. Кольберг, 1945 г.

Неустойчивая балтийская погода, ночная светомаскировка и ограниченная видимость, постоянные бомбежки... Особенно досаждали вражеские артобстрелы, поражающие шрапнелью обслуживающий персонал аэродрома и боевую технику. Летчики полка совершали по несколько вылетов в день, а техники и механики круглосуточно ремонтировали поврежденные самолеты и двигатели. Надежда Сафонова служила в 3-й эскадрилье полка. В паре с техником Дмитрием Рябовым она обслуживала и обеспечивала надежную работу установленных на штурмовиках радиостанций РСИ-4, самолетно-переговорных устройств СПУ и радиополукомпасов РПК. Им приходилось в перерывах между вылетами и ночью ремонтировать, и заменять разбитые в полетах приборы, электропроводку, узлы радиосвязи, производить их настройку на рабочую волну.

«В блокадном кольце наш 7-й штурмовой авиационный полк жил жизнью и ритмом осажденного Ленинграда» – рассказывала Надежда Георгиевна. «Тяжелым было постоянное ощущение, когда рядом трагедии огромного разрушенного, голодного и замерзающего города. Но особенно трудно было ждать и надеяться на счастливый исход вылета наших штурмовиков, ждать и не дожидаться их возврата с боевого задания».

В настоящее время на том месте, где базировался 7-й штурмовой авиационный полк на аэродроме «Гражданка», простирается новый городской проспект, названный Гражданским. На установленном здесь обелиске начертаны слова «На этом месте в годы Великой Отечественной войны находился аэродром «Гражданка», с которого наши советские соколы защищали ленинградскую землю и балтийское небо»

В январе 1943 года, в ходе военной операции «Искра», блокада Ленинграда была прорвана. Вражеское оцепление пробито на ширину от 8-ми до 11-ти километров и восстановлена сухопутная связь Ленинграда со страной. За 18 дней к городу проложили железнодорожные пути, по которым уже не машинами, как по Ладожскому льду, а целыми составами стали доставлять продукты, вооружение и боеприпасы.

Весной 1943 года 7-й штурмовой авиационный полк был перебазирован на Ораниенбаумский плацдарм – небольшую территорию советской земли, окруженную с трех сторон немецкими частями, а с севера – водами Финского залива. Плацдарм стал прикрытием для Кронштадта – последней базы Балтийского флота. Наши обороняющиеся войска постоянно угрожали тылу и флангам немецкой армии, осаждавшей Ленинград, оттягивая на себя значительные силы противника. Фашисты прилагали немалые усилия к ликвидации находящегося у них в тылу плацдарма. Находящийся здесь аэродром ежедневно бомбили и

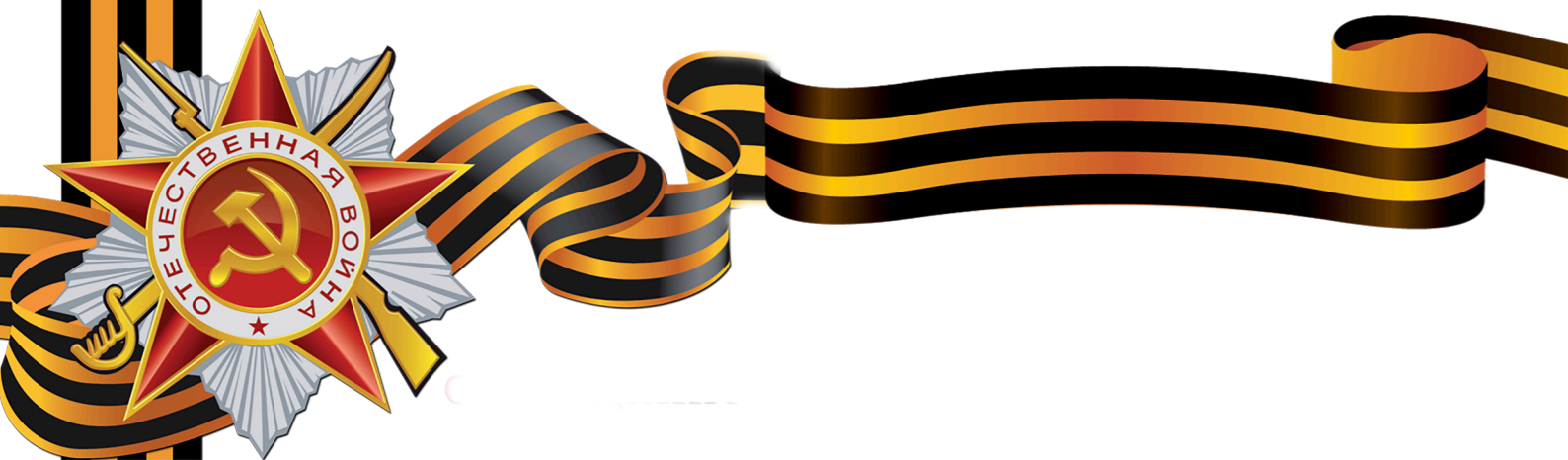
обстреливали с рассвета до поздних сумерек. Вокруг снарядами были посечены могучие хвойные деревья. Не осталось ни одного целого здания аэродромной службы. Летчики и весь персонал жили в землянках. Для самолетов строили укрытия из бревен, сверху покрывали дерном и маскировочными сетками. В такой тяжелой обстановке авиационный полк наносил бомбовые удары по укрепленным пунктам врага, его артиллерийским батареям, топил корабли в Балтийском море и Финском заливе, защищая морские ворота Ленинграда. На этом аэродроме авиационному полку было присвоено звание Гвардейского. Личный состав полка при вручении гвардейского знамени дал клятву: «Родина слушай нас! Пока в груди бьется сердце, пока руки держат штурвал самолета, пока глаза видят землю, мы будем мстить за смерть наших отцов и матерей, за нашу поруганную Родину до последней капли крови. Смерть фашистским оккупантам!».

А осенью того года началась подготовка к полному снятию блокады Ленинграда. Планом операции «Нева-2» предусматривалось мощным ударом с Ораниенбаумского плацдарма и района Пулковских высот прорвать оборону врага, окружить и уничтожить его Стрельнинско-Петергофскую группировку. Для осуществления этого плана на плацдарм начали скрытную переброску войск 2-й ударной армии. Зимними ночами моряки Балтийского флота быстро и без потерь доставляли войска и вооружение. В январе 1944 года 2-я ударная армия нанесла внезапный удар по группировке врага, завершившийся соединением с войсками 42-й ударной армии Ленинградского фронта. Этим разгромом врага была снята долгая блокада Ленинграда и Ораниенбаума. 27-го января 1944 года над ночной Невой прогремел победный салют – 24 залпа из 324 орудий в честь снятия блокады.

После этой знаменитой операции, штурмовой авиационный полк, в составе которого продолжала воевать Надежда Сафонова, принимал активное участие в боях за освобождение Эстонии, Латвии, Литвы, Польши, Восточной Пруссии, в разгроме немецких войск на земле Германии. День Победы она вместе с личным составом полка встретила в немецком городе Кольберге. Ликование было безграничным. Но для летчиков и обслуживающего персонала война ликованием не закончилась. Вновь была объявлена тревога, и полк еще в течение нескольких дней продолжал боевые действия по уничтожению немецких кораблей, которые не хотели сдаваться, и пытались уйти в Швецию.

Демобилизовали гвардии старшину 2-й статьи Сафонову только в июне 1946 года, и она вернулась в родной Иркутск. Ее морскую форменку украшали медали «За боевые заслуги», «За оборону Ленинграда», «За взятие Кёнигсберга», «За победу над Германией».

В том же году Надежда Георгиевна поступила в Иркутский горно-металлургический институт. На втором курсе вышла замуж за Георгия Григорьевича Руденко – студента того же института. В 1951 году, закончив учебу, стала работать научным сотрудником в Иркутском НИИ благородных и редких металлов и алмазов. Затем преподавала в Иркутском политехническом и ИрИИТе. В 1961 году она успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук, в 1963 году получила ученое звание



# ГАЛЕРЕЯ ГЕНИАЛЬНЫХ ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ,

## УЧЕНЫХ, ОРГАНИЗАТОРОВ

Владимир Гасельник

доцента. Георгий Григорьевич – супруг Надежды Георгиевны, всю войну работал помощником машиниста паровоза в депо станции Иркутск II. После окончания института был оставлен преподавателем на кафедре сопротивления материалов. Эта замечательная супружеская чета отметила не только золотую, но и бриллиантовую свадьбу. Счастливо сложилась их семейная жизнь. Дочь Татьяна – кандидат медицинских наук, сын Михаил – доктор технических наук. У них пятеро внуков, два правнука и правнучка.

Уже в мирное время Надежда Георгиевна была награждена орденом Отечественной войны II степени, медалями «Задоблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», «Ветеран труда». Удостоена она была и многих юбилейных медалей и почетных знаков Вооруженных Сил страны. Среди них – «Защитнику Ораниенбаумского плацдарма», «30 лет операции «Нева» (прорыв блокады Ленинграда), «В честь 60-летия освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Защитнику крепости Кронштадт», «За доблесть и отвагу в Великой Отечественной войне», «В память о службе в Военно-Морском флоте», «За заслуги в ветеранском движении», «60 лет морской авиации», медалями Маршала Г.К. Жукова, Адмирала Флота Н.Г. Кузнецова и другими.

С 1987 года Надежда Георгиевна ушла на заслуженный отдых. Настал черед полюбившей ей общественной работы. Несколько лет она была заместителем председателя Свердловского районного Совета ветеранов войны и труда, более десяти лет – ответственным секретарем совета моряков Иркутска.

Прошли десятилетия после кровопролитной войны. Но очень часто растревоженная память Надежды Георгиевны воскрешала минувшее: как осколком снаряда отсекло голову воздушному стрелку Саше Кузнецову; как привезли на аэродром истерзанный труп летчика Федора Величко, который на подбитом самолете упал на вражескую территорию и попал в плен; как прямо на взлетной полосе после посадки умер раненный в полете летчик Борис Кулагин; как прямым попаданием артиллерийского снаряда в куски разорвало на аэродроме молоденьких солдат Сашу и Володю, как по несколько летных экипажей в день не возвращались с боевых заданий.

В годы военного лихолетья над Надеждой Георгиевной и её боевыми товарищами постоянно витала смерть. Но она осталась живой, и была благодарна судьбе. В память обо всех погибших в воздухе и на земле воинах морской авиации Балтийского флота, на месте бывшего аэродрома близ Ораниенбаума после войны был сооружен мемориал, где увековечены имена авиаторов Балтики, погибших в годы Великой Отечественной войны. К 40-летию Победы Надежда Георгиевна Руденко с однополчанкой – иркутянкой Лидией Анатольевной Преваловой привезли из сибирской тайги и посадили около мемориала несколько кедров. И сейчас эти выросшие кедровые деревья вместе с прибалтийскими дубами и соснами шумят над мемориалом, напоминая о том, что в тяжелейших схватках с врагом сибиряки были рядом с ленинградцами.

В давние-давние времена, еще до нашей эры при дворах некоторых властителей любимым развлечением была демонстрация механических диковинок. Александр Македонский видел в Малой Азии дерево, на котором жили искусственные птицы. Их пение отличалось поразительной красотой. Птицы пели и умолкали по приказу, повелитель разговаривал с ними, и они тоже как бы отвечали ему.

Аристотель рассказывает о деревянной Афродите, жемами отвечавшей на вопросы благодаря заключенной внутри ее ртути.

Анаксимандр изобрел гномон, указывающий дни солнцестояния и равноденствия, а также соорудил солнечные часы, а возможно, и небесный глобус, нарисовав на нем очертания Земли и моря.

Платону приписывают изобретение водяного будильника. Этот будильник должен был собирать ранним утром учеников академии на лекции и занятия с учителем. С древнейших времен дошли до нас описания механизмов, которые воспроизводили различные движения животных и человека. Так, например, в IV в. до н. э. тарентский философ и математик Архит изготовил деревянного голубя,



который был похож на настоящего и мог даже летать, приводя в изумление вельможных зрителей.

Гениальному изобретателю всех времен и народов Герону Александрийскому принадлежит также самая древняя паровая машина – «эолипил», действовавшая по принципу турбины. Пар из котла поступал по трубке в шар, укрепленный на горизонтальной оси. Вытекая затем из коленчато-изогнутых трубок, пар толкал эти трубки в обратном направлении, и шар начинал вращаться. К сожалению, Геронова паровая турбина в древности осталась только любопытной игрушкой, так как дешевизна труда рабов никого не побуждала к практическому использованию машин. Но сам принцип не был брошен техникой: он применяется и сегодня при устройстве турбин.

Муж, делающий честь своему Отечеству. Портрет Ивана Досухина (1891-1944) и технические рисунки его изобретений.

А как изобрели паровоз или железную дорогу? Проснулись утром и услышали за окном гудок локомотива? Конечно же нет. Этому предшествовал долгий путь человеческого изобретательства, сопряженный с трудностями, разочарованиями, но в конце концов победами. Ведь думать над чем-то новым, до сих пор неизвестным величайший дар, полученный свыше.

А что если собрать ученых, инженеров, руководителей, предпринимателей, внесших значительный вклад в разработку паровых устройств, в организацию движения паровых механизмов. Нет, не всех, это просто невозможно, а самых-самых. И чтобы их знали не только по делам, но и в лицо. Такая вот импровизированная галерея выдающихся людей. Этой идеей задался проректор по научной работе Александр Валерьевич Лившиц. Тем более, что коридор второго этажа корпуса «В», где располагается научное подразделение, уже давно наводил скуку у проходящих или ожидающих молодых, и не очень, светочей науки. Да и студенты изредко пробегают мимо, глядя на голые стены и слегка позевывая.

И вот свершилось! Сегодня вы можете пройти в корпус «В» на второй этаж уже не только по делу, но и ради повышения своего кругозора. Пред вами предстанут портреты пятнадцати гениальных людей с кратким, но емким описанием их изобретений. Людей, которые интенсивной работой своего ума дали человечеству великие прорывы и достижения в развитии паровых машин и парового железнодорожного транспорта.

Научный отдел приглашает всех посетить выставку, где вы наверняка откроете что-то новое для себя.

Великий гений железнодорожного транспорта. Портрет Давида Стефанова (1875-1948) и технические рисунки его изобретений.



В современных рыночных условиях для промышленного производства и транспорта особую актуальность приобретают цифровые технологии. При этом инженер 21 века не понаслышке должен быть знаком с термином цифровые технологии, а должен активно их использовать в своей профессиональной деятельности.

В рамках цифровой трансформации университетского комплекса ФГБОУ ВО ИрГУПС была создана данная лаборатория, в которой представлены такие направления как инженерный и промышленный дизайн, реверсивный инжиниринг, аддитивные технологии, виртуальная и дополненная реальность и многое другое.

Основная задача лаборатории познакомить будущих инженеров с современными тенденциями использования цифровых технологий на всех этапах жизненного цикла продукта.



Торжественное открытие лаборатории и фото на память.

## ЛАБОРАТОРИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНЖЕНЕРИИ»



### ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Создание 3D графики.
2. Аддитивные технологии (3D-печать):
  - разработка элементов и конструкций из пластика;
  - изготовление пластиковых деталей для замены металлических элементов конструкции с сохранением прочностных свойств и основных эксплуатационных параметров на основе применения 3D-печати.
3. Разработка и изготовление деталей с применением плазменной резки.
4. Мониторинг стабильности технологических процессов в виде программно-аппаратной системы датчиков и интерфейсов.
5. Реверсивный инжиниринг (3D-сканирование):
  - построение 3D-моделей, разработка утраченной конструкторской документации существующих деталей и объектов;
  - изготовление существующих деталей и объектов на основе 3D-моделей при помощи ЧПУ-станков и 3D-печати.

## ПРОЕКТЫ НА СТАДИИ РЕАЛИЗАЦИИ

**ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНАЯ УСКОРЕННАЯ СУШКА ПРОПИТАННОЙ ЭЛЕКТРОИЗОЛЯЦИИ, ПОВЫШАЮЩАЯ ЕЕ РЕСУРС. ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ И РЕМОНТА ЭЛЕКТРОИЗОЛЯЦИОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ, ПОЗВОЛЯЮЩАЯ ЗАМЕНИТЬ КЛАССИЧЕСКУЮ КОНВЕКТИВНУЮ СУШКУ НА БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНУЮ – ТЕРМОРАДИАЦИОННУЮ (ПОВЫШЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ В 3 РАЗА, СНИЖЕНИЕ ЗАТРАТ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В 2 РАЗА, ПОВЫШЕНИЕ НАДЕЖНОСТИ).**



### НАУЧНАЯ И БИЗНЕС АКСЕЛЕРАЦИЯ

1. Консультационная работа в направлении поддержки проектной деятельности.
2. Формирование команды для реализации проекта.
3. Способы поиска.
4. Обучение слушателей современным компетенциям, необходимым для формирования проектной команды (Hard skills, Soft skills).



## ВОЗМОЖНОСТИ ЦЕНТРА «ЦИФРА»

### ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Повышение ресурса и надежности электроизоляционных конструкций электрооборудования за счет совершенствования технологии их изготовления и ремонта.

Разработка оптимизационных математических моделей пневматических систем на производстве и технических объектах.

Конечно-элементный инженерный анализ.

Решение задач тепломассопереноса.

### ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

1. VR и AR разработка приложений с дополненной и виртуальной реальностью.
2. Интернет вещей:
  - удаленное управление и/или объектами и технологическими процессами, при помощи ПК, смартфонов и гаджетов;
  - построение цифровой инфраструктуры системы, предприятия, корпорации;
  - оцифровка технологических и физических процессов;
3. Цифровые двойники:
  - модельные цифровые двойники технических объектов или предприятий для решения задач оптимизации;

– цифровые двойники реального времени для решения задач контроля, диагностики и управления объектом на основе сопоставления его реального поведения в контрольных точках с эталонной моделью.

4. Разработка технико-экономических моделей инфраструктуры и технологических объектов с учетом климатических, географических, социально-экономических, кадровых особенностей региона. Объяснение «экономического чуда» или противоположных эффектов через технологическую призму.



## ТЕХНОГНОЗИС: магия современной эпохи

**В некогда благородном костюме Прогресса появились прорехи, и сквозь них проглядывает древняя тайна человечества. Эта тайна связана с самим духом человечества, его религиозным опытом и мифическими архетипами. Теперь отчетливо видно, как пространство массовой культуры и информационных технологий захватывается языческими ритуалами и паранормальными явлениями нашего сознания. Ландшафт современного техномистицизма наполнен ангелами и пришельцами, цифровыми аватарами и мистическим планетарным сознанием, утопическими проектами, гностической научной фантастикой, темными предчувствиями апокалипсиса и демонической одержимостью. Это напоминает сонник технологического бессознательного, где смешалось все, что только производится массовым сознанием и медиакультурой современности.**

Ключевым понятием в этом процессе становления техногнозиса является «информация», поскольку этот термин не только маркирует пространство современной культуры, но и мистическим образом указывает на нашу связь с прошлым. Как говорит теоретик медиа Эрик Дэвис, «...мистические импульсы иногда подталкивали развитие технологий, которые вроде бы должны были помочь от них избавиться в первую очередь». Мистический дух под маской информации всегда находит себе новое пристанище, начиная от египетских иероглифов до печатной книги, от радио до компьютерных сетей, и каждый раз, когда открывается новый способ коммуникации, этот дух оказывается составной частью сообщения. Развитие информационных технологий привело к созданию нового божества – виртуальную и дополненную реальность. Теперь без преувеличения можно сказать, что современные информационные технологии стали идолом, причем весьма требовательным к приносимым ему жертвам. Чтобы выбраться из этой ловушки, в которой мы оказались, заключив свой дух в пространство всевозможных гаджетов и им подобных устройств, поражающих параллельные реальности, нужно описать истоки современного техногнозиса.

Истоки европейского мистицизма связаны с именем Гермеса Трисмегиста, этого божества алхимиков эпохи Возрождения. Он в свою очередь отсылает к древнегреческому богу Гермесу, который воплощает миф информационного века, поскольку является богом связи, обмена и информации. Зеркальным отражением Гермеса в Древнем Египте был бог Тот, который дал египтянам письменность, магию и изобретения. Тогда это обозначалось одним словом – технология, которая являлась сплавом мистической мудрости и технического разума. Здесь впервые можно говорить о появлении особого вида магии – техномагии, которая впоследствии сопровождала весь процесс развития европейского человечества. А техномаги стали тайными руководителями человечества, их имена вписаны золотыми буквами в историю науки и техники.

На заре новоевропейской науки Исаак Ньютон сыграл ключевую роль в формировании механистической картины мира, его открытия в физике заложили фундамент рационального понимания природы. Однако всем известно, что Ньютон, вслед за королем алхимиков Парацельсом тайно предавался герметическим наукам, магическим чудесам и зачитывался алхимическими трактатами. В сознании великого британца одно не противоречило другому, поэтому он успешно совмещал деятельность в Британском королевском обществе и членство в масонской ложе.

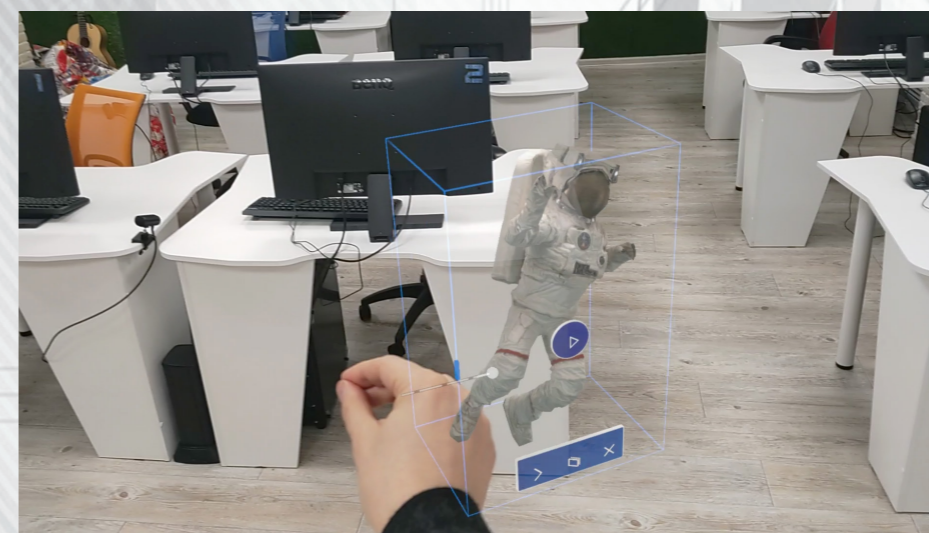
Вслед за механическими техномагами пришла эпоха электромагнитных колдунов. Однако мистическая традиция и здесь на один шаг опережала научные интуиции. В середине XVIII века на сцене появляется

Франц Антон Месмер, волшебник магнетического целительства и король шарлатанов. Он ввел в широкий обиход такие понятия, как животный магнетизм, флюиды и магнетизер. Впоследствии Месмера считали своим предшественником все гипнотизеры и психоаналитики. Параллельно с Месмером трудились и научные техномаги – Майкл Фарадей, открывший электромагнитную индукцию, и Джеймс Клерк Максвелл, сумевший четырьмя уравнениями математически описать всю электромагнитную реальность. Казалось бы, такие успехи экспериментальной науки должны были поставить крест на мистических опытах и прочих спекуляциях, но этого не случилось.

В 1875 году полковник Генри Стил Олкотт и мадам Елена Петровна Блаватская основали Теософское общество. Привлекательность данного общества заключалась в том, что Блаватская сумела совместить в своих книгах мистические идеи своего времени с научными понятиями, созданными физиками и биологами. Банальные мистические откровения выражались на языке эфирных волн, вибраций, космических колебаний и силовых полей, в стиле современного нью-эйдж. До сих пор мы используем теософский термин «биоэнергетика», чистый гибрид техномагии, причем умудрились избавиться от его негативного подтекста. И до сих пор испытываем фобию «электромагнитного влияния» со стороны окружающих нас приборов, как и последователи Блаватской.

Однако прогресс не стоит на месте, и появление следующего техномага – Сэмюэля Морзе произвело поистине алхимическую трансформацию. Морзе сумел сделать электричество цифровым, а не аналоговым, как это было раньше, и это был революционный шаг к информационной эпохе. Можно сказать, что телеграф – это первая нервная сеть информационного века, это появление новых скоростей обмена данными и новых принципов коммуникации. Параллельно с телеграфом Морзе общество охватывало новое мистическое поветрие – спиритизм, общение с духами умерших людей. К 1870 году только в США было приблизительно 11 миллионов спиритов, многие из которых принадлежали к высшим слоям общества. Известный спирит Эмма Хардинг резонно заметила, что «...духи сами изобрели спиритический телеграф», чтобы общаться с нами. Более того, это духи умерших помогли создать телеграф современным ученым, и в этих словах есть доля истины.

Начался новый этап битвы за человеческий дух. Дагерротипы, фонографы, телеграфы и телефоны – эти медиасредства XIX века содержали в себе частичку человеческой души, поскольку воплощали в себе извечную мечту человечества – познать свое истинное «Я». В одно время с Александром Грэмом Беллом, которому принадлежала идея превращения колебаний человеческого голоса в электрический сигнал, который можно передавать по проводам (то, что мы сейчас называем телефоном), творил еще один техномаг – Никола Тесла. История еще не знала такого неистового мечтателя, который хотел поставить на службу человечеству любую природную силу. Биография Тесла опутана многими мистическими тайнами и секретами, но к моменту его смерти в 1943 году за ним числилось более 700 патентов, среди которых электромотор, двухфазный переменный ток, катушечный трансформатор, флуоресцентный источник света и вращающееся магнитное поле. Тесла является еще одним примером совмещения мистических откровений с научными озарениями, и это очередное доказательство глубинной связи между магией и техникой.



Описанные краткие вехи развития европейского техногнозиса и имена техномагов до начала XX века говорят о том, что битва за человеческий разум только началась и самые великие сражения случились совсем недавно, причем некоторым из них мы были или являемся свидетелями. И об этом стоит рассказать отдельно.

## НАУКА И МОЛОДЕЖЬ

Маргарита Савостеева

Научно-практические конференции стали неотъемлемой частью и важной составляющей образовательной деятельности всех учебных заведений. Именно на них студент может поделиться с преподавателями, руководителями, друг с другом своими научными работами, что нового узнали, к каким выводам пришли в процессе своей самостоятельной поисково-исследовательской или проектно-конструкторской деятельности. На научно-практических конференциях студент не просто демонстрирует полученные в процессе обучения знания, он презентует себя как будущий специалист, как человек, владеющий информационными и профессиональными компетенциями.

Сегодня в государственной политике придается большое значение научно-практическим конференциям и особенно активному в них участию студентов под научным руководством преподавателя. Дипломы за участие в конференции, сертификаты — это важный элемент портфолио студента и профессионального портфолио преподавателя.

В ИрГУПСе такая конференция проводится ежегодно весной. Ее организует научный отдел вуза. «Наука и молодежь» — это масштабная Научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых нового формата, проводится с целью повышения качества подготовки специалистов и научных кадров, вовлечения молодежи в научно-исследовательский процесс, развития исследовательских навыков и стремления к творческому использованию знаний в процессе будущей профессиональной деятельности.

Конференция ежегодная. В 2021 году конференция пройдет с 12 по 14 мая.

Участникам конференции будет выдан сертификат, а лучшие докладчики получат призы и дипломы.

Основными задачами конференции являются:

- создание условий для творческого и профессионального самовыражения молодых исследователей;
- стимулирование научно-исследовательской активности к собственным разработкам и исследованиям;
- содействие научной коммуникации студентов, аспирантов и молодых ученых российских вузов;
- популяризация результатов научно-исследовательской деятельности начинающих ученых.

К участию в конференции приглашаются студенты, аспиранты и молодые ученые российских образовательных организаций высшего и среднего образования. Допускается заочное участие студентов, аспирантов и молодых ученых из России, участники конференции из г. Иркутска участвуют только очно.

Целью нашей работы является выявление возможностей научной молодежи для активного участия в процессе развития общества, осознание молодежью стоящих перед ней задач и поиск эффективных путей их достижения, а также формирование резерва молодых лидеров, которые будут готовы взять на себя ответственность в решении проблем, стоящих перед обществом.



«Наука – это совместное предприятие, которое объединяет усилия поколений. Это передача эстафеты от учителя ученику и следующему учителю. Это сообщество мыслителей, обращающихся к древности и стремящихся к звёздам».

Нил Тайсон

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

ПРИГЛАШЕНИЕ

«НАУКА И МОЛОДЕЖЬ»

Седьмая всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых

12-14 мая 2021 г.

г. Иркутск

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» 12-14 мая проводит Седьмую всероссийскую научно-практическую конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и молодежь». Приглашаем студентов, молодых ученых и преподавателей принять участие в работе конференции.

Тематика конференции по секциям:

1. Управление на транспорте и транспортная логистика
2. Проблемы информационного и математического моделирования сложных систем
3. Приложение математики в технических, экономических и социальных науках
4. Техносферная и экологическая безопасность
5. Автоматика, телемеханика и связь
6. Автоматизация производственных процессов
7. Проектирование, строительство и эксплуатация железных дорог и искусственных сооружений
8. Путь и путевое хозяйство, ремонт и эксплуатация
9. Электроэнергетика транспорта, проблемы систем устройств тягового энергоснабжения и пути их решения
10. Системный менеджмент качества
11. Экономика и управление на транспорте в современных условиях хозяйствования. Совершенствование хозяйственного механизма управления транспортным комплексом
12. Финансово-экономические инструменты регулирования процессов социально-экономического развития
13. Финансы. Бухгалтерский учет. Экономическая безопасность: современные тенденции и актуальные вопросы
14. Эксплуатация и ремонт тягового подвижного состава
15. Производство, эксплуатация и ремонт вагонов
16. Диагностика и неразрушающий контроль на транспорте, мехатронные системы и задачи управления на транспорте, технологии транспортного машиностроения
17. Менеджмент и предпринимательство
18. Современные проблемы российского права, таможенного дела и внешнеэкономической деятельности
19. Актуальные вопросы лингвистики, межкультурной коммуникации и преподавания языков и культур. Иностранный язык для академических, научных и профессиональных целей
20. Формирование личности молодого специалиста в вузе
21. Физическая культура и спорта как фактор, определяющий здоровье нации.

Ответственные исполнители – руководители и секретари Секций конференции – осуществляют организационные вопросы участия в конференции и издание её материалов в соответствующем сборнике конференции.

Конференция [https://www.irgups.ru/science/scientific\\_conferences/science\\_and\\_youth](https://www.irgups.ru/science/scientific_conferences/science_and_youth)

Общие организационные вопросы конференции:

Савостеева Маргарита Андреевна: savosteeva\_ma@irgups.ru, т. (3952)638399 доп 0273

Кущий Антон Павлович: tosha1993irk@yandex.ru, т. (3952)638399 доп 0273

Хитрова Елена Владимировна: hitrova\_ev@irgups.ru, т. (3952)638399 доп 0234

ЦИФРОВИЗАЦИЯ И РОБОТИЗАЦИЯ **РЖД**

**ИРГУПС ИДЕТ  
СТРОГО ПО  
РАСПИСАНИЮ**



**ЦИФРА**  
STARTUP | SCHOOL