

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2024 г. № 425-1

Б2.О.03(П)
Производственная - технологическая практика
рабочая программа практики

Специальность/направление подготовки – 38.04.01 Экономика
Специализация/профиль – Экономика транспортного комплекса
Квалификация выпускника – Магистр
Форма и срок обучения – заочная форма 2 года 5 месяцев
Способ проведения практики –
Форма проведения практики –
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Часов по учебному плану – 216
В том числе в форме
практической подготовки (ПП)
– 211
(заочная)

Форма промежуточной аттестации –
зачет с оценкой в семестре:
заочная форма обучения: 2 курс

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, С.И. Винокуров

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление на железнодорожном транспорте», протокол от «21» мая 2024 г. № 15

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент

М.В. Вихорева

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели практики	
1	формирование способностей выявления связей между технологией производства и показателями экономической эффективности
2	формирование инструментария оценки и анализа технологической и экономической эффективности деятельности объекта практики
1.2 Задачи практики	
1	сформировать у обучающихся умений сопоставления теории и практики способов повышения эффективности производства с учетом имеющихся технологий
2	сформировать у обучающихся навыков презентации результатов проведенной работы, выявления наиболее актуальных проблем и вызовов, стоящих перед объектом исследования в части организационной и технологической составляющих

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 2. Практика / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.02 Основы научных исследований
2	Б1.О.03 Лидерство и командообразование
3	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
4	Б1.О.06 Управленческая экономика
5	Б1.О.07 Эконометрические модели и методы
6	Б1.О.08 Финансово-экономический механизм отрасли
7	Б1.О.09 Экономика отрасли
8	Б1.В.ДВ.01.01 Техничко-экономические основы транспортной отрасли
9	Б1.В.ДВ.02.01 Техничко-экономическое обоснование проектов на транспорте
10	Б1.В.ДВ.04.01 Планирование и прогнозирование на транспорте
11	Б1.В.ДВ.05.01 Ценообразование и тарифы на транспорте
12	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной практики необходимо как предшествующее	
1	Б2.О.04(П) Производственная - организационно-управленческая практика
2	Б2.О.05(Пд) Производственная - преддипломная практика
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1 Применяет положения фундаментальной экономической науки, генезис ключевых экономических теорий и передовые кейсы в практике профессиональной деятельности	Знать: положения фундаментальной экономической теории
		Уметь: анализировать технологические аспекты функционирования объекта исследования с точки зрения экономических последствий внедрения тех или иных технологий; выявлять наиболее прогрессивные кейсы в вопросах повышения экономической эффективности
	ОПК-1.2 Содержательно интерпретирует кейсы, основанные на практическом применении фундаментальных экономических теорий, адаптирует их к решению	Владеть: навыками содержательной интерпретации происходящих в объекте исследования явлений и процессов с точки зрения их соответствия положениям фундаментальной экономической науки; навыками формулирования предложений по оптимизации и совершенствованию деятельности объекта практики в соответствии с наиболее актуальными достижениями экономической науки
		Знать: положения фундаментальной экономической теории
		Уметь: анализировать технологические аспекты функционирования объекта исследования с точки зрения экономических последствий внедрения тех или иных технологий; выявлять наиболее прогрессивные кейсы в вопросах повышения экономической эффективности

	задач практической и исследовательской деятельности	Владеть: навыками содержательной интерпретации происходящих в объекте исследования явлений и процессов с точки зрения их соответствия положениям фундаментальной экономической науки; навыками формулирования предложений по оптимизации и совершенствованию деятельности объекта практики в соответствии с наиболее актуальными достижениями экономической науки
ПК-1.1 Способен оценивать экономические последствия организационно-технологических решений в транспортной отрасли	ПК-1.1.1 Знает основы технологии осуществления транспортного процесса, а также систему экономических отношений, ее опосредующих	Знать: технологию производства в объекте исследования; финансово-экономический механизм, соответствующий имеющейся технологии производства в объекте исследования
		Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие технологическую и экономическую эффективность функционирования объекта исследования; оценивать достаточность / избыточность ресурсов для выполнения технологических норм
		Владеть: навыками оценки экономических последствий применения тех или иных технологий, уровня обеспеченности ресурсами
	ПК-1.1.2 Знает систему показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития транспортной отрасли	Знать: технологию производства в объекте исследования; финансово-экономический механизм, соответствующий имеющейся технологии производства в объекте исследования
		Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие технологическую и экономическую эффективность функционирования объекта исследования; оценивать достаточность / избыточность ресурсов для выполнения технологических норм
		Владеть: навыками оценки экономических последствий применения тех или иных технологий, уровня обеспеченности ресурсами
ПК-1.2 Способен оценивать социально-экономическую эффективность проектов, реализуемых в транспортной отрасли, планировать результаты реализации проектов	ПК-1.2.1 Оценивает и прогнозирует показатели технической и экономической реализуемости проектов в транспортной отрасли	Знать: совокупность показателей технологической и экономической эффективности деятельности объекта практики; показатели эффективности проектов в транспортной отрасли
		Уметь: рассчитывать показатели социально-экономической эффективности деятельности объекта практики; рассчитывать тарифы на транспортные услуги
		Владеть: навыками планирования результатов деятельности объекта практики на основе содержательной интерпретации результатов проведенного анализа; навыками прогнозирования социально-экономических результатов деятельности объекта практики, в том числе, прогнозирования результатов проектной деятельности объекта практики
	ПК-1.2.2 Оценивает тарифы на основании расчета показателей социально-экономической эффективности	Знать: совокупность показателей технологической и экономической эффективности деятельности объекта практики; показатели эффективности проектов в транспортной отрасли
		Уметь: рассчитывать показатели социально-экономической эффективности деятельности объекта практики; рассчитывать тарифы на транспортные услуги
		Владеть: навыками планирования результатов деятельности объекта практики на основе содержательной интерпретации результатов проведенного анализа; навыками прогнозирования социально-экономических результатов деятельности объекта практики, в том числе, прогнозирования результатов проектной деятельности объекта практики
ПК-1.2.3 Планирует финансово-хозяйственную деятельность на основе проектного подхода и с	Знать: совокупность показателей технологической и экономической эффективности деятельности объекта практики; показатели эффективности проектов в транспортной отрасли	

	учетом критериев социально-экономической эффективности	Уметь: рассчитывать показатели социально-экономической эффективности деятельности объекта практики; рассчитывать тарифы на транспортные услуги Владеть: навыками планирования результатов деятельности объекта практики на основе содержательной интерпретации результатов проведенного анализа; навыками прогнозирования социально-экономических результатов деятельности объекта практики, в том числе, прогнозирования результатов проектной деятельности объекта практики
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации по профессионально релевантным темам на иностранном языке	Знать: терминологию и устойчивые выражения в профессиональной области; алгоритмы поиска релевантной информации с применением информационно-коммуникационных технологий
		Уметь: понимать профессиональные термины, специфические обозначения; осуществлять поиск массивов данных и информации по различным источникам, в том числе, на иностранном языке
		Владеть: навыками обобщения исходной информации об объекте производственной практики, формулирования корректных выводов и обобщений, в том числе, на иностранном языке; навыками презентации результатов проведенной исследовательской и практической работы, в том числе, на иностранном языке
	УК-4.2 Способен к извлечению информации из отечественных и зарубежных источников научного характера с последующей переработкой (компрессией) в виде обзора, аннотации, реферата, доклада, презентации на иностранном языке	Знать: терминологию и устойчивые выражения в профессиональной области; алгоритмы поиска релевантной информации с применением информационно-коммуникационных технологий
		Уметь: понимать профессиональные термины, специфические обозначения; осуществлять поиск массивов данных и информации по различным источникам, в том числе, на иностранном языке
		Владеть: навыками обобщения исходной информации об объекте производственной практики, формулирования корректных выводов и обобщений, в том числе, на иностранном языке; навыками презентации результатов проведенной исследовательской и практической работы, в том числе, на иностранном языке
УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Знать: терминологию и устойчивые выражения в профессиональной области; алгоритмы поиска релевантной информации с применением информационно-коммуникационных технологий	
	Уметь: понимать профессиональные термины, специфические обозначения; осуществлять поиск массивов данных и информации по различным источникам, в том числе, на иностранном языке	
	Владеть: навыками обобщения исходной информации об объекте производственной практики, формулирования корректных выводов и обобщений, в том числе, на иностранном языке; навыками презентации результатов проведенной исследовательской и практической работы, в том числе, на иностранном языке	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: теорию самоменеджмента и тайм-менеджмента
		Уметь: планировать распорядок рабочего дня при выполнении индивидуального задания на практику Владеть: навыками постановки целей собственного развития и обучения с учетом поставленных задач; навыками самостоятельного анализа в зависимости от конкретной ситуации; навыками распределения рабочего времени для наиболее производительного выполнения заданий практики
	УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы	Знать: теорию самоменеджмента и тайм-менеджмента
		Уметь: планировать распорядок рабочего дня при выполнении индивидуального задания на практику

	совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самообучения	Владеть: навыками постановки целей собственного развития и обучения с учетом поставленных задач; навыками самостоятельного анализа в зависимости от конкретной ситуации; навыками распределения рабочего времени для наиболее производительного выполнения заданий практики
--	--	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Заочная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Курс	Часы		
1.0	Раздел 1. Подготовительный этап.				
1.1	Оформление на практику. Инструктаж по технике безопасности.	2/зимняя	10/10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.2.1 ПК-1.2.2 ПК-1.2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2	Аттестационная книжка Журнал инструктажа
2.0	Раздел 2. Основной этап.				
2.1	Прохождение практики	2/зимняя	197/197	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.2.1 ПК-1.2.2 ПК-1.2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2	План прохождения практики
3.0	Раздел 3. Подготовка отчета по практике.				
3.1	Оформление отчета по требованиям ИргУПС	2/зимняя	9/4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.2.1 ПК-1.2.2 ПК-1.2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2	Отчет по практике
	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (защита отчета по практике)	2/летняя	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.2.1 ПК-1.2.2 ПК-1.2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2	Аттестационная книжка

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Бердникова, Л. Н. Технологическая практика : методические указания по производственной практике / Л. Н. Бердникова. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 20 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/225101 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Кадушкин, Ю. В. Технологическая практика : методические указания по прохождению производственной практики для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 строительство / Ю. В. Кадушкин. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. — 43 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/162742 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Терешина, Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс часть 1 : Учебное пособие / рец. В. А. Персианов. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 472 с. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/242284/ (дата обращения: 26.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Терешина, Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс часть 2 : Учебное пособие / рец. В. А. Персианов. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 388 с. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/242285/ (дата обращения: 26.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.3	Концепции управления человеческими ресурсами : учебное пособие / С. А. Шапиро, Е. К. Самраилова, О. В. Баландина, А. Б. Вешкурова. — Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 340 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272156 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.4	Александрова, Н. А. Управление персоналом в современных условиях организации труда : учебное пособие / Н. А. Александрова, Н. С. Межлумян. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 170 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/363350 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.5	Смолянинов, А. В. Технологии и технологические процессы транспортного машиностроения : учебное пособие / А. В. Смолянинов, А. В. Обрывалин. — Омск : ОмГУПС, 2021. — 84 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/264518 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Винокуров С.И. Методические указания по прохождению практики Б2.О.03(П) Производственная - технологическая практика по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика, профиль – Экономика транспортного комплекса / С.И. Винокуров; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2024. – 14 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_47944_1518_2024_1_signed.pdf	Онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/

6.2.3	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» — https://umczdt.ru/books/
6.2.4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/
6.2.5	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/
6.2.6	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-309 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной).
3	Учебная аудитория Л-301 для проведения практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ	
<p>Письменный отчет о прохождении практики составляется по результатам самостоятельной работы обучающегося по изучению документов предприятия, организации, по анализу отдельных показателей их деятельности. В процессе составления и написания отчета руководитель практики проводит с обучающимися консультации, собеседования.</p> <p>В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики.</p> <p>В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы документов или отправляет посредством электронной информационно-образовательной среды (через личный кабинет студента) электронные копии следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполненная путевка; – индивидуальное задание, согласованного с руководителем практики от профильной организации; – аттестационный лист и отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося; – отчет о прохождении практики. 	

Обучающийся по практике сдает дифференцированный зачет, который проходит в форме защиты представленного отчета. Оценка выставляется с учетом оценки качества написания отчета и ответов на вопросы, поставленных при защите отчета; также могут учитываться результаты тестирования по практике.

Практика завершается проведением итоговой конференции, в которой участвуют обучающиеся, преподаватели, руководители практики, специалисты производства

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в «Правилах оформления текстовых и графических документов. Нормоконтроль» в последней редакции

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

**2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки**

Практика «Производственная - технологическая практика» участвует в формировании компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ПК-1.1. Способен оценивать экономические последствия организационно-технологических решений в транспортной отрасли

ПК-1.2. Способен оценивать социально-экономическую эффективность проектов, реализуемых в транспортной отрасли, планировать результаты реализации проектов

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Программа контрольно-оценочных мероприятий **заочная форма обучения**

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1.0	Раздел 1. Подготовительный этап.			
1.1	Текущий контроль	Оформление на практику. Инструктаж по технике безопасности.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.2.1 ПК-1.2.2 ПК-1.2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Собеседование (устно)
2.0	Раздел 2. Основной этап.			
2.1	Текущий контроль	Прохождение практики	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.2.1 ПК-1.2.2 ПК-1.2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
3.0	Раздел 3. Подготовка отчета по практике.			
3.1	Текущий контроль	Оформление отчета по требованиям ИрГУПС	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.2.1 ПК-1.2.2 ПК-1.2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)

	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)
--	--	--	--	---

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

3	Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету с оценкой
---	---	--	---

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.
Шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Тестирование

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет: – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет:

	<ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике
«Оформление на практику. Инструктаж по технике безопасности.»

1. Объясните понятие "производственная санитария".
2. Что означает понятие "рабочая зона"?
- 3 Назовите основные факторы условий труда.
- 4 Назовите основные факторы производственной среды в процессе труда.
5. Какие производственные факторы называются опасными?
6. Какие производственные факторы называются вредными?
7. Назовите основные физические факторы.
8. Назовите основные биологические факторы.
9. Назовите основные химические факторы.
10. Назовите основные психофизиологические факторы.
11. Что называют травмой?
12. Назовите группы причин производственного травматизма и заболеваний.
13. Назовите основные мероприятия по улучшению условий труда.
14. Какова главная задача администрации предприятия.
15. Какие виды нормативных правовых актов по охране труда Вы знаете?
16. Кто осуществляет нормативное регулирование ОТ?
17. Что такое эргономика?
18. Назовите основные параметры микроклимата на производстве.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике
«Прохождение практики»

1. В чем актуальность вашего исследования?
2. какие проблемы решаются в вашем исследовании?
- 3 Назовите основные цели исследовательской работы.
- 4 В чем сущность вашей научной гипотезы?
5. Что является объектом исследования?
6. Что является предметом исследования?
7. какие используются методы исследования?
8. Назовите основные источники литературы, которые вы использовали в исследовании?

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по практике содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по практике

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПП	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.2.1 ПК-1.2.2 ПК-1.2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2	Оформление на практику. Инструктаж по технике безопасности.	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Навыки	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.2.1 ПК-1.2.2 ПК-1.2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2	Прохождение практики	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Навыки	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.2.1 ПК-1.2.2 ПК-1.2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2	Оформление отчета по требованиям ИрГУПС	Знание	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
		Умение	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
		Навыки	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
		Итого	120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой практики

1. Установите соответствие между видами транспорта и их характеристикой

1. Автомобильный	А. Начало активного развития этого вида транспорта связано с освоением месторождения нефти и газа
2. Железнодорожный транспорт	Б. Самый скоростной вид транспорта
3. Морской	В. Лидирует по грузообороту в международных перевозках
4. Трубопроводный	Г. Является самым маневренным видом транспорта, однако самый главный загрязнитель воздуха на планете
5. Воздушный	Д. На сегодняшний день является одним из самых экологически безопасных

1-Г, 2-Д, 3-В,4-А,5-Б

2. Технологический документ, по которому осуществляется отправление и прибытие поездов – это _____

График движения поездов

3. Выберите правильный ответ

Какая система создана в нашей стране для удовлетворения общества в перевозках?

- А) система управления транспортом;**
- Б) система контроля перевозок;
- В) система контроля качества транспортных средств.

4. Выберите правильный ответ

Государственное управление транспортом осуществляется через...

- А) Органы местного самоуправления;
- Б) Министерство транспорта РФ;**
- В) Транспортные компании.

5. Какой вид деятельности не осуществляет холдинг РЖД?

- А) грузовые перевозки
- Б) строительство объектов инфраструктуры
- В) контроль за состоянием пассажиров**

6. Выберите правильный ответ

Каждый вид транспорта состоит из рабочих процессов, которые представляют собой его законченные отдельные части и имеют единое целевое назначение. Какой из процессов описан?

- А) Транспортный
- Б) Технологический**

7. Выберите правильный ответ

Структуры управления, ориентированные на рынок – это:

- А) структуры организаций, в которых происходит перегруппирование всех частей организации вокруг рынка;
- Б) структуры организаций, в которых происходит перегруппирование отдельных частей организации вокруг рынка;**

В) структуры организаций, в которых не происходит перегруппирование всех частей организации вокруг рынка.

8. Выберите правильный ответ

После какого момента наступает осуществление процесса перевозки грузов?

А) После принятия заявки

Б) После приобретения грузополучателем товара

В) После поступления товара грузоотправителю

9. Выберите несколько правильных ответов

К качественным характеристикам грузов не относится

А) влажность воздуха

Б) Скважистость

В) Механическое воздействие

Г) Окислительные свойства грузов

10. Выберите правильный ответ

Что из перечисленного является внешним фактором аварии на ЖДТ

А) Ошибки технического процесса

Б) Природный фактор

В) Отказ технических средств

11. Установите соответствие между свойствами грузов

1) навалочные грузы	А. грузы, перевозятся в упаковке и принимаются к перевозке с указанием количества и массы мест, а в отдельных случаях по стандартному весу, указанному на каждом месте
2) тарно-упаковочные грузы	Б. грузы, перевозятся без тары и принимаются к перевозке с указанием количества штук
3) штучные грузы	В. грузы, представляющие собой однородную массу фракционных составляющих твердых частиц в форме порошка, зерен, гранул, капсул, обладающих подвижностью (сыпучестью).
4) наливные грузы	Г. жидкие грузы, перевозимые наливом в цистернах и бункерных полувагонах. Данные грузы подразделяются на нефть и нефтепродукты (светлые или темные), сжиженные газы, химические продукты и пищевые продукты.

1-В,2-А,3-Б,4-Г.

12. Распределите документы, регулирующие грузоперевозки, в соответствии с их уровнем.

1) Документы РФ	А. Конвенция "О международных мультимодальных перевозках"
2) Международные документы	Б. Правила технической эксплуатации железных дорог
	В. Таможенный кодекс таможенного союза
	Г. Единый сетевой технологический процесс железнодорожных грузовых перевозок

1-Б,Г,2-А,Б

13. Факторы, воздействующие на ЖДТС _____

Внешние и внутренние

14. Под функцией управления понимают конкретный целенаправленный вид, _____ обусловленный разделением труда в аппарате управления

Управленческой деятельности

15. Выберите правильный ответ

Какая подсистема отвечает за привлечение клиентов, заключение договоров на перевозку финансовых операций и т.д.:

- А) грузовая
- Б) коммерческая**
- В) маневровая

16. Ценные грузы и грузы, которые могут изменить свои качественные характеристики под воздействием влаги или изменения температурных режимов. К ним относятся _____

скоропортящиеся

17. Расположите в правильном порядке три уровня элементов производственной структуры предприятия:

- А) на уровне цеха – участки, от деления, пролеты;
- Б) на уровне участка – рабочие места;
- В) на уровне предприятия – цеха, хозяйства, службы.

Б,А,В

18 . Стратегия развития Холдинга до 2030 г. разработана на основании (какой документ)

_____ **Транспортной стратегии**

3.3 Задание на практику

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Образец типового варианта задания на практику «Прохождение практики»

Целью прохождения производственной – технологической практики является: формирование представлений о технологической основе, базисе экономических отношений, возникающих в отношении предмета исследования в магистерской диссертации.

Задачи:

- дать характеристику объекту исследования (рассмотреть организационную структуру, виды деятельности, задачи, основные этапы развития, производственная мощность).
- рассмотрение финансово-экономического механизма объекта исследования.
- Описание технологии производства или бизнес-процессов предприятия.

Образец типового варианта задания на практику «Оформление отчета по требованиям ИрГУПС»

Во введении описывается объект исследования, актуальность выполнения работы и задачи, направленные на формирование компетенций.

В основной части приводится общая характеристика объекта исследования: вид деятельности, организационная структура, этапы развития, описывается технология производства, либо финансово-экономический механизм функционирования объекта исследования.

Дается оценка экономических результатов осуществления технологического процесса (его части) применительно к исследовательской проблематике.

В заключении оценивается степень форсированности компетенций по итогам прохождения практики.

Практика имеет несколько этапов:

- подготовительный этап;
- основной этап;

– этап подготовки отчета по практике.

Подготовительный этап предполагает: распределение по месту практики, выдача и заполнение студенческой аттестационной книжки – путевки, индивидуального задания, рабочего графика (плана) прохождения практики, аттестационного листа, целевой инструктаж по охране труда с оформлением записей в журнале регистрации инструктажей, медосмотр, связь с местом практики перед выходом на практику.

Основной этап предполагает в первый день практики явиться в отдел управления персоналом на месте практики к началу рабочего дня; пройти инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка; согласовать с руководителем практики от организации индивидуальное задание и рабочий график (план) прохождения практики; собрать материал для выполнения индивидуального задания; в последний день практики с руководителем практики от организации заполнить аттестационный лист и отзыв о прохождении практики .

Этап подготовки отчета по практике предполагает: подготовить отчет, презентацию и защитить отчет; оформление отчета по требованиям ИрГУПС; отправка его в последний день практики руководителю практики от кафедры.

3.4 Перечень теоретических вопросов для защиты отчета по практике

1. Документы, необходимые для прохождения практики
2. Цели и задачи технологической практики
3. Виды и типы технологических процессов на транспорте
4. Технология и организация транспортного процесса
5. Общие сведения о транспортном предприятии
6. Основы технологии производства и ремонта на транспорте
7. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта
8. Эксплуатация технологического оборудования
9. Технические, технологические, производственно-экономические и другие показатели транспортной отрасли

3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Провести отбор необходимых данных:

- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации (предприятия);
- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- показатели оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения и рассчитать основные показатели деятельности организации (предприятия) в динамике за период - 3 последних года.

2. Проанализировать собранную информацию, выполнить расчеты и выводы.

3. Подготовить отчет и презентацию на конференцию по итогам практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Правилах оформления текстовых и графических документов. «Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и оценивания результатов обучения

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета базируется на средней оценке по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении практики. При проведении промежуточной аттестации преподаватель учитывает среднюю оценку по результатам текущего контроля, а также оценку при ответе на вопросы к отчету по практике. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Оценка	Критерий оценки
--------	-----------------

«отлично»	Средний балл текущего контроля не менее 4,5. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,5 до 4,5. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,0 до 3,5 баллов. Имеются ошибки в оформлении отчета, логике изложения. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	Средний балл текущего контроля ниже 3,0. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач.

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по практике случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.