

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «31» мая 2024 г. № 425-1

**Б2.О.01(У)**  
**Учебная - ознакомительная практика**  
**рабочая программа практики**

Специальность/направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Специализация/профиль – Экономико-финансовое регулирование в транспортной отрасли

Квалификация выпускника – Магистр

Форма и срок обучения – очная форма 2 года; очно-заочная форма 2 года, 5 месяцев; заочная форма 2 года 5 месяцев

Способ проведения практики –

Форма проведения практики –

Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану – 108

В том числе в форме  
практической подготовки (ПП)  
– 104/95/103

очно-заочная/заочная)

Форма промежуточной аттестации –

зачет с оценкой в семестре:

очная форма обучения: 2 семестр

очно-заочная форма обучения: 2 семестр

заочная форма обучения: 1 курс

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, профессор, И.Ю. Сольская

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «21» мая 2024 г. № 8

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент

С.А. Халетская

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>1.1 Цели практики</b>	
1	систематизация и углубление полученных в высшем образовательном учреждении профессиональных теоретических и практических знаний по экономическим и финансовым дисциплинам, применение экономических знаний при решении конкретных задач профессиональной деятельности на современном уровне
2	сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
<b>1.2 Задачи практики</b>	
1	ознакомиться со спецификой работы экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб организаций транспортной отрасли различных форм собственности
2	ознакомиться с экономико-финансовой спецификой деятельности органов государственной и муниципальной власти, их финансовыми и информационными потоками, затратами и результатами
3	ознакомиться с организацией и содержанием производственных процессов и экономической работы в организации, отрасли, органе государственной или муниципальной власти
4	исследовать теоретическую базу деятельности хозяйствующих субъектов, их затрат и результатов, функционирование транспортного рынка, финансовых и информационных потоков, производственных процессов
5	изучить информацию о нормативном регулировании деятельности транспортной организации, отрасли и региона (учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, внутренних положений и регламентов)
6	подготовить аналитические материалы для обоснования проблемы, исследуемой в процессе обучения, связанной с экономико-финансовым регулированием деятельности хозяйствующих объектов
7	подготовить научный доклад для выступления на конференции, научных семинарах, тезисы докладов (научных статей) для публикации в сборниках научных трудов и материалах конференций

<b>2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 2. Практика / Обязательная часть
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.О.02 Основы научных исследований
2	Б1.О.09 Стратегическое и финансовое управление проектами на транспорте
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной практики необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.О.03 Лидерство и командообразование
2	Б1.О.10 Стратегическое управление на транспорте
3	Б1.В.ДВ.04.01 Оценка и реализация инвестиционных проектов на транспорте
4	Б1.В.ДВ.07.01 Цифровые финансы
5	Б2.О.02(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
6	Б2.О.03(П) Производственная - аналитическая практика
7	Б2.О.04(П) Производственная - организационно-управленческая практика
8	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
9	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1 Содержательно интерпретирует достижения экономических теорий и научных школ	Знать: современное состояние научных исследований экономике; особенности исследовательской деятельности в экономике; практические приемы исследований в экономике
		Уметь: использовать методы научно-исследовательской деятельности; выполнять программы исследований; использовать достижения экономических теорий в соответствии с поставленной задачей исследований
		Владеть: навыками интерпретации достижения экономических теорий и научных школ; методами разработки и принятия самостоятельных решений в исследовательской деятельности; приемами внедрения

		достижения экономических теорий и научных школ в научных исследованиях в экономике
ПК-6.3 Способен реализовывать инвестиционные проекты	ПК-6.3.1 Анализирует и оценивает финансовую ситуацию и результаты проектной деятельности	Знать: особенности инвестиционной деятельности; особенности реализации инвестиционных проектов; финансовые аспекты проектной деятельности
		Уметь: использовать проектную методологию в развитии финансовой деятельности; разрабатывать обоснования проектов; выбирать методы финансового анализа и оценки
		Владеть: навыками применения проектной методологии; методами разработки и принятия самостоятельных решений; приемами внедрения проектных технологий к реализации самостоятельных проектов
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: особенности анализа личностных ресурсов; особенности критического анализа и оценки ситуативных и временных ресурсов; теоретические и практические аспекты анализа проблемных ситуаций собственной деятельности
		Уметь: учитывать принципы анализа ресурсов и их пределов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для ведения самостоятельной деятельности; на основе анализа формулировать задание, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения его реализации
		Владеть: навыками анализа ситуаций в собственной деятельности; методами разработки и принятия самостоятельных решений в области решения проблем производственной деятельности; приемами принятия решений для оценки проблемных ситуаций
	УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самообучения	Знать: особенности оценки личностных ресурсов; особенности критического анализа и оценки личностного роста; теоретические и практические аспекты анализа проблемных ситуаций личностного роста
		Уметь: учитывать принципы анализа ресурсов и их пределов личностного роста; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для личностного роста; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения личностного роста
		Владеть: навыками анализа ситуаций в личностном росте; методами разработки и принятия самостоятельных решений в области решения проблем личностного роста; приемами принятия решений для оценки личностного роста

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы	Семестр	Часы	Курс	Часы		
<b>1.0</b>	<b>Этап 1. Подготовительный этап.</b>								
1.1	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	2	1	2	1	1/зимняя	1	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	Аттестационная книжка
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	3/3	2	3	1/зимняя	1	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1	Журнал инструктажа

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы	Семестр	Часы	Курс	Часы		
								УК-6.2	
1.3	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики	2	1	2	1	1/зимняя	1	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	Путевка
1.4	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	2	1	2	1	1/зимняя	2	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	План прохождения практики
1.5	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	2	2/2	2	2	1/зимняя	1/1	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	Журнал инструктажа
<b>2.0</b>	<b>Этап 2. Основной этап. Выполнение индивидуального задания.</b>								
2.1	Выполнение индивидуального задания	2	84/84	2	84/82	1/зимняя	84/84	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	Отчет по практике
<b>3.0</b>	<b>Этап 3. Подготовка отчета по практике.</b>								
3.1	Написание отчета по практике	2	13/13	2	13/13	1/зимняя	14/14	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	Отчет по практике
3.2	Получение отзыва руководителя практики	2	1	2	1	1/зимняя	2/2	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	Аттестационная книжка
3.3	Отправка отчетных документов по практике через электронную	2	2/2	2	2	1/зимняя	2/2	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	План прохождения практики

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ									
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы	Семестр	Часы	Курс	Часы		
	информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики								
	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (защита отчета по практике)	2		2	9	1/летняя	4	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	План прохождения практики

#### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

#### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

##### 6.1 Учебная литература 6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для вузов / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 486 с. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535451">https://urait.ru/bcode/535451</a> (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Юрайт, 2021. — 990 с. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488229">https://urait.ru/bcode/488229</a> (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование : Настольная книга по постановке финансового планирования / В.Е. Хруцкий, Т.В. Сизова, В.В. Гамаюнов. — М. : Финансы и статистика, 2003. — 399 с. — Текст : непосредственный.	1
6.1.1.4	Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Юрайт, 2023. — 351 с. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511405">https://urait.ru/bcode/511405</a> (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Болдырева, Н. Б. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В.	Онлайн

	Черновой. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 403 с. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470025">https://urait.ru/bcode/470025</a> (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	
6.1.2.2	Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 344 с. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536731">https://urait.ru/bcode/536731</a> (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.3.1	Сольская, И.Ю. Методические указания по прохождению практики Б2.О.01(У) Учебная-ознакомительная практика по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Экономико-финансовое регулирование в транспортной отрасли / И.Ю. Сольская ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2024. – 12 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_49006_1519_2024_1_signed.pdf">https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_49006_1519_2024_1_signed.pdf</a>	Онлайн
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>		
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a>	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a>	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>		
6.4.1	Не предусмотрены	

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-210 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Учебная аудитория Л-206 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

## **8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Письменный отчет о прохождении практики составляется по результатам самостоятельной работы обучающегося по изучению документов предприятия, организации, по анализу отдельных показателей их деятельности. В процессе составления и написания отчета руководитель практики проводит с обучающимися консультации, собеседования.

В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики.

В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы документов или отправляет посредством электронной информационно-образовательной среды (через личный кабинет студента) электронные копии следующих документов:

- заполненная путевка;
- индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от профильной организации;
- аттестационный лист и отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося;
- отчет о прохождении практики.

Обучающийся по практике сдает дифференцированный зачет, который проходит в форме защиты представленного отчета. Оценка выставляется с учетом оценки качества написания отчета и ответов на вопросы, поставленных при защите отчета; также могут учитываться результаты тестирования по практике.

Практика завершается проведением итоговой конференции, в которой участвуют обучающиеся, преподаватели, руководители практики, специалисты производства

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в «Правилах оформления текстовых и графических документов. Нормоконтроль» в последней редакции

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет



# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

**2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика.  
Программа контрольно-оценочных мероприятий.  
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки**

Практика «Учебная - ознакомительная практика» участвует в формировании компетенций:

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ПК-6.3. Способен реализовывать инвестиционные проекты

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**Программа контрольно-оценочных мероприятий** **очная форма обучения**

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>1.0</b>	<b>Этап 1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Текущий контроль	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	-
1.2	Текущий контроль	Инструктаж по технике безопасности	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	-
1.4	Текущий контроль	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	-
1.5	Текущий контроль	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	Собеседование (устно)
<b>2.0</b>	<b>Этап 2. Основной этап. Выполнение индивидуального задания</b>			
2.1	Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	Отчет по практике (письменно)
<b>3.0</b>	<b>Этап 3. Подготовка отчета по практике</b>			
3.1	Текущий контроль	Написание отчета по практике	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	Отчет по практике (письменно)
3.2	Текущий контроль	Получение отзыва руководителя практики	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	-
3.3	Текущий контроль	Отправка отчетных документов по практике через электронную информационно-	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1	-

		образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	УК-6.2	
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

## Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>1.0</b>	<b>Этап 1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Текущий контроль	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	-
1.2	Текущий контроль	Инструктаж по технике безопасности	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	-
1.4	Текущий контроль	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	-
1.5	Текущий контроль	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	Собеседование (устно)
<b>2.0</b>	<b>Этап 2. Основной этап. Выполнение индивидуального задания</b>			
2.1	Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	Отчет по практике (письменно)
<b>3.0</b>	<b>Этап 3. Подготовка отчета по практике</b>			
3.1	Текущий контроль	Написание отчета по практике	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	Отчет по практике (письменно)
3.2	Текущий контроль	Получение отзыва руководителя практики	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	-
3.3	Текущий контроль	Отправка отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	-

		(личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики		
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

### Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>1.0</b>	<b>Этап 1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Текущий контроль	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	-
1.2	Текущий контроль	Инструктаж по технике безопасности	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	-
1.4	Текущий контроль	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	-
1.5	Текущий контроль	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	Собеседование (устно)
<b>2.0</b>	<b>Этап 2. Основной этап. Выполнение индивидуального задания</b>			
2.1	Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	Отчет по практике (письменно)
<b>3.0</b>	<b>Этап 3. Подготовка отчета по практике</b>			
3.1	Текущий контроль	Написание отчета по практике	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	Отчет по практике (письменно)
3.2	Текущий контроль	Получение отзыва руководителя практики	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	-
3.3	Текущий контроль	Отправка отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем	ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	-

		практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

#### Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

#### Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Отчет по практике	Средство проверки умений применять полученные знания для решения учебных практических задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся	Примерная структура отчета по учебной практике

#### Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет (дифференцированный)	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету по разделам

2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
---	--	---	-----------------------

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.  
Шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

**Тест – промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой**

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

### **3.1 Типовые вопросы для собеседования**

#### **Типовые вопросы для собеседования по подразделу**

##### **1.2 Инструктаж по технике безопасности.**

1. Особенности промышленных (технологических) процессов объекта практики
2. Аспекты безопасности реализации технологических процессов объекта практики
3. Содержание инструктажа по технике безопасности

#### **Типовые вопросы для собеседования по подразделу**

##### **1.5 Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации**

1. Нормативное регулирование вопросов информационной безопасности
2. Содержание коммерческой тайны объекта практики
3. Интеллектуальная собственность. Защита интеллектуальной собственности в организации (на предприятии)

### **3.2 Примерное содержание отчета по практике**

Введение. Актуальность исследования (теоретические аспекты проблемы). Цель, задачи исследования. Объект и предмет учебного исследования

Раздел 1. Особенности организационно-экономической структуры и области хозяйственной деятельности объекта практики

1.1. Сфера хозяйственной деятельности, отраслевая принадлежность, уровень хозяйственной и административной организации объекта практики. Информационные потоки объекта практики

1.2. Структура организационного и хозяйственного управления объекта практики. Организация документооборота и основы деловых коммуникаций в объекте практики

1.3. Должностные инструкции и нормативные представления о профессиональной деятельности в сфере экономико-финансового регулирования

Раздел 2. Теоретические и методологические особенности организации экономико-финансового регулирования (на макро- и микроуровне)

2.1. Теоретические аспекты экономико-финансового регулирования (на макро- и микроуровне); основные результаты новейших исследований в области экономико-финансового регулирования деятельности транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры

2.2. Методы анализа и оценки результативности экономико-финансовых аспектов деятельности транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры, стратегии и модели экономико-финансового регулирования их деятельности

2.3. Современные экономико-математические методы и модели и реализующие их программные продукты, необходимые для прогнозирования показателей и решения задач экономико-финансового регулирования деятельности транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры, стратегии и модели экономико-финансового регулирования их деятельности

2.4. Планирование и прогнозирование основных социально-экономических показателей деятельности транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры, стратегии и модели экономико-финансового регулирования их деятельности и экономики в целом

Заключение. Оценка применимости исследованных теоретических положений и нормативных документов, регламентирующих экономико-финансовое регулирование деятельности транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры, стратегии и модели экономико-финансового регулирования их деятельности.



### 3.3 Перечень теоретических вопросов для защиты отчета по практике

Раздел 1. Особенности организационно-экономической структуры и области хозяйственной деятельности объекта практики

1.1. Сфера хозяйственной деятельности, отраслевая принадлежность, уровень хозяйственной и административной организации объекта практики. Информационные потоки

1.1.1 Понятие отрасли. Признаки отраслевой принадлежности.  
1.1.2 Стандартные формы внешней финансовой отчетности  
1.1.3 Отчетные документы в системе экономико-финансового регулирования.  
1.1.4 Учредительные документы организации (предприятия)  
1.1.5 Учредительные документы: устав организации  
1.1.6 Понятие о финансово-экономических отношениях  
1.1.7 Лицензирование хозяйственной деятельности  
1.1.8 Понятие информационных потоков. Классификация информационных потоков

1.1.9 Внешняя и внутренняя среды хозяйственной деятельности

1.2. Структура организационного и хозяйственного управления. Организация документооборота и основы деловых коммуникаций

1.2.1. Типизация организационных систем управления  
1.2.2 Содержание внутреннего документооборота  
1.2.3 Место экономико-финансовых подразделений в системе организационного управления

1.2.4 Классификация регулирующих воздействий в системе хозяйственного управления объекта практики

1.2.5 Принципы формирования документооборота

1.2.6 Понятие и содержание системы деловых коммуникаций

1.2.7 Различия и общность систем организационного и хозяйственного

1.3. Должностные инструкции и нормативные представления о профессиональной деятельности в сфере экономико-финансового регулирования

1.3.1 Структура и содержание должностной инструкции

1.3.2 Понятие профессиональных компетенций

1.3.3 Содержание профессиональной компетенции

1.3.4 Содержание профессиональной компетентности специалиста в сфере экономико-финансового регулирования

1.3.5 Формирование и развитие профессиональной компетентности специалиста в сфере экономико-финансового регулирования

1.3.5 Понятие и содержание профессиональной траектории

1.3.6 Сущность и методы самообразования и самоорганизации

1.3.7 Понятие творческого потенциала.

1.3.8. Способы выявления и развития творческого потенциала

Раздел 2. Теоретические и методологические особенности организации экономико-финансового регулирования (на макро- и микроуровне)

2.1. Теоретические аспекты экономико-финансового регулирования (на макро- и микро-уровне); основные результаты новейших исследований в области экономико-финансового) регулирования

2.1.1 Понятие регулирования деятельности хозяйствующих субъектов, отрасли, территории.

2.1.2 Виды инструментов экономико-финансового регулирования

2.1.3 Экономико-финансовое регулирование на макроуровне

2.1.4 Экономико-финансовое регулирование на микроуровне

2.1.5 Отраслевые особенности экономико-финансового регулирования деятельности транспортных предприятий (организаций)

2.1.6 Особенности экономико-финансового регулирования в отрасли

2.1.7 Особенности экономико-финансового регулирования региональной транспортной инфраструктуры

2.2. Методы анализа и оценки результативности экономико-финансовых аспектов деятельности транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфра-структуры, стратегии и модели экономико-финансового регулирования их деятельности

2.2.1 Методы анализа результативности экономико-финансовых аспектов деятельности предприятий (организаций)

2.2.2 Методы оценки результативности экономико-финансового регулирования деятельности предприятий (организаций)

2.2.3 Методы анализа и оценки результативности экономико-финансовых аспектов деятельности транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры

2.2.4 Методы анализа и оценки результативности экономико-финансовых аспектов отрасли и региональной транспортной инфраструктуры

2.2.5 Методы оценки результативности экономико-финансового регулирования процесса развития региональной транспортной инфраструктуры

2.2.6 Стратегии развития процессов экономико-финансового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов, отрасли и региональной транспортной инфраструктуры

2.2.7 Модели экономико-финансового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов, отрасли и региональной транспортной инфраструктуры

2.3. Современные экономико-математические методы и модели и реализующие их программные продукты, необходимые для прогнозирования показателей и решения задач экономико-финансового регулирования

2.3.1. Современные экономико-математические методы планирования

2.3.2 Современные экономико-математические методы прогнозирования

2.3.3 Методы решения задач экономико-финансового регулирования

2.3.4 Современные модели прогнозирования показателей и решения задач экономико-финансового регулирования

2.3.5 Современные информационные технологии (в т.ч. программные продукты) прогнозирования показателей и решения задач экономико-финансового регулирования

2.3.6 Стратегические аспекты развития транспортной отрасли

2.3.7 Модели оценки результативности деятельности транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры

2.4. Планирование и прогнозирование основных социально-экономических показателей деятельности предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры, стратегии и модели экономико-финансового регулирования их деятельности и экономики в целом

2.4.1 Методы планирования основных социально-экономических показателей деятельности транспортных предприятий (организаций)

2.4.2 Методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности транспортных предприятий (организаций)

2.4.3 Прогнозирование основных социально-экономических показателей отрасли

2.4.4 Прогнозирование основных социально-экономических показателей региональной транспортной инфраструктуры, экономики в целом

### **3.2 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

1. Провести анализ структуры и содержания учредительных документов объекта практики
2. Перечислить и оценить результативность инструментов экономико-финансового регулирования объекта практики
3. Используя стандартные методы поиска информации, определить профессиональные компетенции специалистов в области экономико-финансового регулирования объекта практики

## **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Отчет по практике	Выполнение отчета, предусмотренного рабочей программой практики, проводятся во время практики. Вариант индивидуального задания разрабатывается и утверждается руководителем практики. Во время выполнения отчета пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на подготовительном этапе, доводит до обучающихся: тему, объект и предмет практики.
Собеседование	Собеседование проводится на подготовительном этапе. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель в ходе этапа, доводит до обучающихся: тему и примерные вопросы

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **4.3. Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и оценивания результатов обучения**

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета базируется на средней оценке по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении практики. При проведении промежуточной аттестации преподаватель учитывает среднюю оценку по результатам текущего контроля, а также оценку при ответе на вопросы к отчету по практике. Для этого преподаватель находит

среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

**Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля  
(без дополнительного аттестационного испытания)**

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Средний балл текущего контроля не менее 4,5. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,5 до 4,5. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,0 до 3,5 баллов. Имеются ошибки в оформлении отчета, логике изложения. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	Средний балл текущего контроля ниже 3,0. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач.

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по практике случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.