

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «31» мая 2024 г. № 425-1

**Б2.О.02(Н)**  
**Производственная - научно-исследовательская работа**  
**рабочая программа практики**

Специальность/направление подготовки – 23.04.01 Технология транспортных процессов  
Специализация/профиль – Управление процессами перевозок  
Квалификация выпускника – Магистр  
Форма и срок обучения – очная форма 2 года  
Способ проведения практики –  
Форма проведения практики –  
Кафедра-разработчик программы – Управление эксплуатационной работой

Общая трудоемкость в з.е. – 6  
Часов по учебному плану – 216  
В том числе в форме  
практической подготовки (ПП)  
– 208  
(очная)

Форма промежуточной аттестации –  
зачет с оценкой в семестре:  
очная форма обучения: 2, 3 семестр

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.  
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 908.

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, доцент, Е.В. Файзрахманова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление эксплуатационной работой», протокол от «21» мая 2024 г. № 9

Зав. кафедрой, к. т. н., доцент

Р.Ю. Упырь

| <b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b> |   |
|--|---|
| <b>1.1 Цели практики</b>                   |   |
| 1  | формирование навыков самостоятельной научной работы, связанной с решением сложных профессиональных задач  |
| 2  | проведение теоретических и экспериментальных исследований в области обеспечения профессионального научно-исследовательского мышления при формулировании основных научных и практических задач и выборе методов их решения |
| <b>1.2 Задачи практики</b>                 |   |
| 1  | закрепить теоретические знания по проведению исследований в профессиональной сфере  |
| 2  | провести анализ данных о работе транспортно-логистических компаний  |
| 3  | изучить проблемы, снижающие эффективность функционирования транспортно-логистических компаний   |
| 4  | выбрать направления и (или) пути решения первоочередных проблем транспортной логистики  |

| <b>2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>   |  |
|--|--|
| Блок/часть ОПОП  | Блок 2. Практика / Обязательная часть  |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>                                      |  |
| 1  | Б1.О.01 Критическое мышление   |
| 2  | Б1.О.02 Основы научных исследований  |
| 3  | Б1.О.06 Экспертиза и аудит безопасности  |
| 4  | Б1.О.07 Правовое регулирование управленческой и предпринимательской деятельности в сфере транспорта        |
| 5  | Б1.О.12 Интеллектуальные системы управления процессами перевозок   |
| 6  | Б1.О.13 Организация перевозок и безопасность движения  |
| 7  | Б1.О.14 Цифровой транспорт и логистика   |
| 8  | Б1.В.ДВ.01.01 Системы обеспечения движения поездов   |
| 9  | Б1.В.ДВ.02.01 Исследование состояния и оценка работоспособности элементов транспортной инфраструктуры      |
| 10   | Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика  |
| 11   | ФТД.01 Логика  |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной практики необходимо как предшествующее</b> |  |
| 1  | Б1.О.08 Модели и методы принятия решений в профессиональной деятельности                                   |
| 2  | Б1.О.09 Экономика и управление проектами   |
| 3  | Б1.О.11 Планирование, организация и анализ транспортных потоков  |
| 4  | Б1.В.ДВ.03.01 Управление технологическим и техническим развитием перевозочного процесса                    |
| 5  | Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика  |
| 6  | Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (практика по профилю профессиональной деятельности) практика |
| 7  | Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика  |
| 8  | Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы                       |
| 9  | Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы  |
| 10   | ФТД.02 Принципы инженерного творчества   |

| <b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |   |  |
|---|---|--|
| <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
| ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических | ОПК-1.1 Ставит и решает научно-технические задачи, определяет объем и трудоемкость операций перевозочного процесса, выбирает способы их выполнения в области эффективного технического и технологического развития транспортных предприятий | Знать: показатели эффективного технического и технологического развития транспортных предприятий   |
|   |   | Уметь: ставить научно-технические задачи в области развития транспортных предприятий   |
|   |   | Владеть: навыками решения научно-технические задачи, определения объема и трудоемкости операций перевозочного процесса, выбора способов их выполнения в области эффективного технического и технологического развития транспортных предприятий |

|   |   |   |
|---|---|---|
| моделей с учетом последних достижений науки и техники   |   |   |
| ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов | ОПК-4.2 Устанавливает контрольные параметры и виды отчетности по разработке мероприятий в области технологического и технического развития производства, решает инженерные и научно-технические задачи, включающие планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов | Знать: контрольные параметры и виды отчетности по разработке мероприятий в области технологического и технического развития производства  |
|   |   | Уметь: решать инженерные и научно-технические задачи  |
|   |   | Владеть: навыками интерпретации результатов решения инженерных и научно-технических задач   |
| ПК-1 Способен к разработке и проведению мероприятий по реализации технической политики, комплексных программ по совершенствованию транспортной деятельности   | ПК-1.2 Оценивает результаты работ по реализации проектных решений и технической документации, повышению качества транспортных процессов   | Знать: показатели транспортной деятельности   |
|   |   | Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по реализации технической политики, комплексные программы по совершенствованию транспортной деятельности   |
|   |   | Владеть: навыками оценки результатов работы по реализации проектных решений и технической документации, повышению качества транспортных процессов   |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, определяет причины ее возникновения и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи  | Знать: методы анализа проблемной ситуации, выработки стратегий для ее решения   |
|   |   | Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций и вырабатывать стратегию действий  |
|   |   | Владеть: навыками установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них, постановки цели и определения способов ее достижения, разработки стратегий действий при решении проблемных ситуациях |

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код        | Наименование разделов, тем и видов работ   | Очная форма |        | *Код индикатора достижения компетенции | Форма отчетности  |
|------------|--|-------------|--------|--|---|
|            |  | Семестр     | Часы   |  |   |
| <b>1.0</b> | <b>Этап 1. Подготовительный (организационный).</b>   |             |        |  |   |
| 1.1        | Формулирование темы исследования и содержания научно-исследовательской работы. Разработка индивидуального задания, составление индивидуального календарного плана проведения научно-исследовательской работы. Выбор теоретических подходов. Решение организационных вопросов. Оформление на работу. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка. | 2           | 6/6    | ОПК-1.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.2<br>УК-1.1 | Аттестационная книжка<br>Журнал инструктажа<br>Рабочий график<br>Путевка<br>План прохождения практики |
| <b>2.0</b> | <b>Этап 2. Основной (исследовательский). Часть 1.</b>  |             |        |  |   |
| 2.1        | Часть 1. Формулирование основных подходов к решению проблемы в современной научной   | 2           | 102/98 | ОПК-1.1<br>ОПК-4.2                     | Рабочий график  |

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код        | Наименование разделов, тем и видов работ   | Очная форма |       | *Код индикатора достижения компетенции | Форма отчетности                               |
|------------|--|-------------|-------|--|--|
|            |  | Семестр     | Часы  |  |  |
|            | литературе. Выполнение индивидуального задания в соответствии с планом и календарным графиком. Проведение научно-исследовательской работы: сбор необходимых для проведения исследования данных, корректировка методики исследования (при необходимости), логическое обоснование и обработка результатов, и подготовка выводов и рекомендаций по результатам проведенного исследования с применением современных технологий. Консультации с руководителем практики. Подготовка доклада на конференцию по результатам выполненных исследований. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета. |             |       | ПК-1.2<br>УК-1.1                       | Отчет по практике<br>План прохождения практики |
|            | Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (защита отчета по практике)   | 2           |       | ОПК-1.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.2<br>УК-1.1 | Аттестационная книжка<br>Отчет по практике     |
| <b>3.0</b> | <b>Этап 2. Основной (исследовательский). Часть 2.</b>  |             |       |  |  |
| 3.1        | Часть 2. Уточнение темы исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выполнение индивидуального задания в соответствии с планом и календарным графиком. Проведение исследований по теме магистерской диссертации с применением современных технологий. Описание выполненного исследования по выбранной теме исследования и анализ полученных результатов. Углубленное изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Консультации с руководителем практики. Подготовка доклада на конференцию по результатам выполненных исследований.   | 3           | 96/96 | ОПК-1.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.2<br>УК-1.1 | Аттестационная книжка<br>Отчет по практике     |
| <b>4.0</b> | <b>Этап 3. Заключительный (отчетный).</b>  |             |       |  |  |
| 4.1        | Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета.   | 3           | 12/8  | ОПК-1.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.2<br>УК-1.1 | Аттестационная книжка<br>Отчет по практике     |
|            | Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (защита отчета по практике)   | 3           |       | ОПК-1.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.2<br>УК-1.1 | Аттестационная книжка<br>Отчет по практике     |

#### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

#### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

##### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

|         | Библиографическое описание  | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
|---------|---|----------------------------------|
| 6.1.1.1 | Веремеенко, Е. Г. Транспортная логистика грузовых систем : учебное пособие / Е. Г. Веремеенко. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 76 с. — URL: | Онлайн                           |

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
|  | <a href="https://e.lanbook.com/book/237818">https://e.lanbook.com/book/237818</a> (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.   |                                  |
| 6.1.1.2  | Капырина, В.И. Транспортная логистика технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте : учебник / рец.: А. С. Никифоров [и др.]. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 382 с. — URL: <a href="https://umczdt.ru/books/1196/230307/">https://umczdt.ru/books/1196/230307/</a> (дата обращения: 26.04.2024). — Текст : электронный.   | Онлайн                           |
| 6.1.1.3  | Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Юрайт, 2024. — 351 с. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536187">https://urait.ru/bcode/536187</a> (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.  | Онлайн                           |
| 6.1.1.4  | Антонова, Т. С. Транспортная логистика : учебное пособие / Т. С. Антонова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 52 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/166691">https://e.lanbook.com/book/166691</a> (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.  | Онлайн                           |
| <b>6.1.2 Дополнительная литература</b>   |  |                                  |
|  | Библиографическое описание   | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
| 6.1.2.1  | Медведев, П. В. Научные исследования : учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. — 100 с. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481778">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481778</a> (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.  | Онлайн                           |
| 6.1.2.2  | Шаламова, О. А. Транспортная логистика и организация перевозок : учебно-методическое пособие / О. А. Шаламова, А. Л. Манаков, А. Д. Абрамов. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 70 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164634">https://e.lanbook.com/book/164634</a> (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.  | Онлайн                           |
| 6.1.2.3  | Геррами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Геррами, А. В. Колик. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 536 с. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534874">https://urait.ru/bcode/534874</a> (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.   | Онлайн                           |
| 6.1.2.4  | Карапетянц, И. В. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва : Юрайт, 2023. — 362 с. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520326">https://urait.ru/bcode/520326</a> (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.   | Онлайн                           |
| 6.1.2.5  | Щербаков, В. В. Логистика и управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Юрайт, 2023. — 582 с. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510565">https://urait.ru/bcode/510565</a> (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.  | Онлайн                           |
| <b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b> |  |                                  |
|  | Библиографическое описание   | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
| 6.1.3.1  | Файзрахманова, Е.В. Методические указания по прохождению практики Б2.О.02(Н) Производственная - научно-исследовательская работа по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, профиль Управление процессами перевозок / Е.В. Файзрахманова; ИрГУПС. — Иркутск : ИрГУПС, 2024. — 11 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_48209_1512_2024_1_signed.pdf">https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_48209_1512_2024_1_signed.pdf</a> | Онлайн                           |
| <b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>                        |  |                                  |
| 6.2.1  | Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>   |                                  |
| 6.2.2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |                                  |
| 6.2.3  | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>   |                                  |
| 6.2.4  | Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» — <a href="https://umczdt.ru/books/">https://umczdt.ru/books/</a>   |                                  |
| <b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>                       |  |                                  |
| <b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>   |  |                                  |
| 6.3.1.1  | Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01   |                                  |

|   |  |
|---|--|
| 6.3.1.2   | Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01   |
| 6.3.1.3   | FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> |
| 6.3.1.4   | Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a>        |
| 6.3.1.5   | Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License        |
| <b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b> |  |
| 6.3.2.1   | Не предусмотрено   |
| <b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>          |  |
| 6.3.3.1   | Не предусмотрены   |
| <b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>             |  |
| 6.4.1   | Не предусмотрены   |

| <b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ</b> |  |
|---|--|
| 1   | Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80   |
| 2   | Учебная аудитория Б-201 "Автоматизированные системы управления железнодорожным транспортом" для проведения практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).   |
| 3   | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся:<br>– читальные залы;<br>– учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507;<br>– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521 |

| <b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>  |  |
|---|--|
| <p>Письменный отчет о прохождении практики составляется по результатам самостоятельной работы обучающегося по изучению документов предприятия, организации, по анализу отдельных показателей их деятельности. В процессе составления и написания отчета руководитель практики проводит с обучающимися консультации, собеседования.</p> <p>В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики.</p> <p>В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы документов или отправляет посредством электронной информационно-образовательной среды (через личный кабинет студента) электронные копии следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполненная путевка;</li> <li>– индивидуальное задание, согласованного с руководителем практики от профильной организации;</li> <li>– аттестационный лист и отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося;</li> <li>– отчет о прохождении практики.</li> </ul> <p>Обучающийся по практике сдает дифференцированный зачет, который проходит в форме защиты представленного отчета. Оценка выставляется с учетом оценки качества написания отчета и ответов на вопросы, поставленных при защите отчета; также могут учитываться результаты тестирования по практике.</p> <p>Практика завершается проведением итоговой конференции, в которой участвуют обучающиеся, преподаватели, руководители практики, специалисты производства</p> |  |
| Инструкция по оформлению отчета по практике дана в «Правилах оформления текстовых и графических документов. Нормоконтроль» в последней редакции   |  |
| Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет   |  |

# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**



## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Практика «Производственная - научно-исследовательская работа» участвует в формировании компетенций:

ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники

ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов

ПК-1. Способен к разработке и реализации комплексных систем контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок с учетом клиентоориентированного подхода

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

| №          | Наименование контрольно-оценочного мероприятия       | Объект контроля   | Код индикатора достижения компетенции  | Наименование оценочного средства (форма проведения*)                   |
|------------|--|---|--|--|
| <b>1.0</b> | <b>Этап 1. Подготовительный (организационный)</b>    |   |  |  |
| 1.1        | Текущий контроль                                     | Формулирование темы исследования и содержания научно-исследовательской работы. Разработка индивидуального задания, составление индивидуального календарного плана проведения научно-исследовательской работы. Выбор теоретических подходов. Решение организационных вопросов. Оформление на работу. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка.  | ОПК-1.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.2<br>УК-1.1 | Собеседование (устно)<br>В рамках ПП**:<br>Собеседование (устно)       |
| <b>2.0</b> | <b>Этап 2. Основной (исследовательский). Часть 1</b> |   |  |  |
| 2.1        | Текущий контроль                                     | Часть 1. Формулирование основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выполнение индивидуального задания в соответствии с планом и календарным графиком. Проведение научно-исследовательской работы: сбор необходимых для проведения исследования данных, корректировка методики исследования (при необходимости), логическое обоснование и обработка результатов, и подготовка выводов и рекомендаций по результатам проведенного | ОПК-1.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.2<br>УК-1.1 | Отчет по НИР (письменно)<br>В рамках ПП**:<br>Отчет по НИР (письменно) |

|            |  |  |  |   |
|------------|--|--|--|---|
|            |  | исследования с применением современных технологий.<br>Консультации с руководителем практики. Подготовка доклада на конференцию по результатам выполненных исследований.<br>Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета.  |  |   |
|            | Промежуточная аттестация – зачет с оценкой           | Этап 1. Подготовительный (организационный)<br>Этап 2. Основной (исследовательский). Часть 1  | ОПК-1.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.2<br>УК-1.1 | Зачет (собеседование)<br>Зачет - тестирование (компьютерные технологии) |
| <b>3.0</b> | <b>Этап 2. Основной (исследовательский). Часть 2</b> |  |  |   |
| 3.1        | Текущий контроль                                     | Часть 2. Уточнение темы исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе.<br>Выполнение индивидуального задания в соответствии с планом и календарным графиком.<br>Проведение исследований по теме магистерской диссертации с применением современных технологий.<br>Описание выполненного исследования по выбранной теме исследования и анализ полученных результатов.<br>Углубленное изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.<br>Консультации с руководителем практики.<br>Подготовка доклада на конференцию по результатам выполненных исследований. | ОПК-1.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.2<br>УК-1.1 | Отчет по НИР (письменно)<br>В рамках ПП**:<br>Отчет по НИР (письменно)  |
| <b>4.0</b> | <b>Этап 3. Заключительный (отчетный)</b>             |  |  |   |
| 4.1        | Текущий контроль                                     | Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета.   | ОПК-1.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.2<br>УК-1.1 | Отчет по НИР (письменно)<br>В рамках ПП**:<br>Отчет по НИР (письменно)  |
|            | Промежуточная аттестация – зачет с оценкой           | Этап 2. Основной (исследовательский). Часть 2<br>Этап 3. Заключительный (отчетный)   | ОПК-1.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.2<br>УК-1.1 | Зачет (собеседование)<br>Зачет - тестирование (компьютерные технологии) |

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций.**

#### **Описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки.

Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

#### Текущий контроль

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в ФОС                |
|---|----------------------------------|--|--|
| 1 | Собеседование                    | Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.<br>Может быть использовано для оценки знаний обучающихся | Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины |
| 2 | Отчет по НИР                     | Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности.<br>Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся   | Задания на НИР   |

#### Промежуточная аттестация

| № | Наименование оценочного средства                         | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в ФОС                                   |
|---|--|---|---|
| 1 | Отчет по НИР   | Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности.<br>Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся  | Задания на НИР  |
| 2 | Тест – промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой | Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий   |
| 3 | Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой        | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся   | Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету с оценкой |

### Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

#### Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

| Шкала оценивания | Критерии оценивания  | Уровень освоения компетенций |
|------------------|--|------------------------------|
| «отлично»        | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения | Высокий                      |

|                       |   |                             |
|-----------------------|---|-----------------------------|
|                       | полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки.<br>Ответил на все дополнительные вопросы   |                             |
| «хорошо»              | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на большинство дополнительных вопросов  | Базовый                     |
| «удовлетворительно»   | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный                 |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов   | Компетенции не сформированы |

#### Тест – промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

| Критерии оценивания   | Шкала оценивания       |
|---|------------------------|
| Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования   | «отлично»              |
| Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования    | «хорошо»               |
| Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования    | «удовлетворительно»    |
| Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования | «не удовлетворительно» |

#### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

##### Собеседование

| Шкала оценивания    | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| «отлично»           | В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов               |
| «хорошо»            | В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов                           |
| «удовлетворительно» | В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| «неудовлетворительно» | <p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не даст определения базовым понятиям</p> |
|-----------------------|--|

## Тестирование

| Критерии оценивания   | Шкала оценивания       |
|---|------------------------|
| Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования   | «отлично»              |
| Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования    | «хорошо»               |
| Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования    | «удовлетворительно»    |
| Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования | «не удовлетворительно» |

## Отчет по НИР

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания   |
|-----------------------|---|
| «отлично»             | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;</li> <li>– умело применил полученные знания во время прохождения практики;</li> <li>– ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul>                       |
| «хорошо»              | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</li> <li>– полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</li> <li>– проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– грамотно используется профессиональная терминология;</li> <li>– четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</li> </ul> |
| «удовлетворительно»   | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</li> <li>– не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</li> <li>– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>– низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>– носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> </ul>  |
| «неудовлетворительно» | <p>Обучающийся:</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>– владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</p> <p>– не выполнил программу практики в полном объеме.</p> <p>Отчет:</p> <p>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;</p> <p>– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</p> |
|--|--|

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике  
«Подготовительный (организационный) этап»

1. Формулирование темы исследования и содержания научно-исследовательской работы.
2. Разработка индивидуального задания, составление индивидуального календарного плана проведения научно-исследовательской работы.
3. Выбор теоретических подходов к проблеме исследования.
4. Ознакомление с документами, регламентирующими процесс оформления на работу.
5. Ознакомление с правилами техники безопасности.
6. Ознакомление с должностными инструкциями и формирование представлений о профессиональной деятельности и сферах ответственности.
7. Ознакомление с должностными инструкциями.
8. Формирование представления о профессиональной деятельности.
9. Решение организационных вопросов.

#### 3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по практике содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по практике

| Индикатор достижения компетенции       | Тема в соответствии с РПП  | Характеристика ТЗ                         | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|--|--|---|--------------------------------------|
| ОПК-1.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.2<br>УК-1.1 | Формулирование темы исследования и содержания научно-исследовательской работы. Разработка индивидуального задания, составление индивидуального календарного плана проведения научно-исследовательской работы. Выбор теоретических подходов. Решение организационных вопросов. Оформление на работу. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка. | Знания                                    | 3-ОТЗ<br>3-ЗТЗ                       |
|  |  | Умения                                    | 3-ОТЗ<br>3-ЗТЗ                       |
|  |  | Навык и (или) опыт деятельности/ действие | 3-ОТЗ<br>3-ЗТЗ                       |
| ОПК-1.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.2<br>УК-1.1 | Часть 1. Формулирование основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выполнение индивидуального задания в соответствии с планом и календарным графиком. Проведение научно-исследовательской работы: сбор необходимых для проведения исследования данных, корректировка методики исследования (при необходимости), логическое обоснование и обработка результатов, и подготовка         | Знания                                    | 13-ОТЗ<br>13-ЗТЗ                     |
|  |  | Умения                                    | 13-ОТЗ<br>13-ЗТЗ                     |
|  |  | Навык и (или) опыт деятельности/ действие | 13-ОТЗ<br>13-ЗТЗ                     |

|  |  |  |                  |
|--|--|--|------------------|
|  | выводов и рекомендаций по результатам проведенного исследования с применением современных технологий. Консультации с руководителем практики. Подготовка доклада на конференцию по результатам выполненных исследований. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета.   |  |                  |
| ОПК-1.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.2<br>УК-1.1 | Часть 2. Формулирование темы исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Работа с научной, учебной и методической литературой, работой в ЭБС. Проведение исследований по теме магистерской диссертации с применением современных технологий. Описание выполненного исследования по выбранной теме исследования и анализ полученных результатов. Углубленное изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Подготовка доклада на конференцию по результатам выполненных исследований. | Знания                                   | 13-ОТЗ<br>13-ЗТЗ |
|  |  | Умения                                   | 13-ОТЗ<br>13-ЗТЗ |
|  |  | Навык и (или) опыт деятельности/действие | 13-ОТЗ<br>13-ЗТЗ |
| ОПК-1.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.2<br>УК-1.1 | Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета.   | Знания                                   | 3-ОТЗ<br>3-ЗТЗ   |
|  |  | Умения                                   | 3-ОТЗ<br>3-ЗТЗ   |
|  |  | Навык и (или) опыт деятельности/действие | 3-ОТЗ<br>3-ЗТЗ   |
|  |  | Итого                                    | 96-ОТЗ<br>96-ЗТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики.

1. Отличительным признаком научного исследования не является:

- 1 - целенаправленность
- 2 - поиск нового
- 3 - систематичность
- 4 - слабая доказательность

Ответ: 4

2. Основная функция метода – это?

- 1 - внутренняя организация и регулирование процесса познания
- 2 - поиск общего у ряда единичных явлений
- 3 - достижение результата
- 4 – систематичность изложения

Ответ: 1

3. Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов – это?

Ответ: метод

4. Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении - это?

Ответ: наука

5. Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике – это?



1 - методология

2 - идеология

3 - аналогия

4 - морфология

Ответ: 1

6. Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся:

1 - философские

2 - общенаучные

3 - дисциплинарные

4 - определяющие

Ответ: 4

7. В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:

1 - наблюдение

2 - эксперимент

3 - сравнение

4 - формализация

Ответ: 4

8. Замысел исследования – это?

1 - основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы

2 - литературное оформление результатов исследования

3 - накопление фактического материала

4 – научная обоснованность

Ответ: 1

9. В какой период времени наука возникла как непосредственная производительная сила?

1 - в период античности

2 - в средние века

3 - с середины XIX в.

4 - со второй половины XX в.

Ответ: 4

10. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета – это?

Ответ: синтез

11. Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый – это?

Ответ: аналогия

12. Разработка гипотезы происходит на \_\_\_\_\_ этапе научного исследования.

Ответ: подготовительном

13. Цель научного исследования – это?

1 - краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования

2 - уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел

3 - источник информации, необходимой для исследования

4 - то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

Ответ: 1

14. Диалектический и метафизический методы относятся к \_\_\_\_\_ методам исследования.

Ответ: философским

15. Совокупность познавательных операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим – это?

- 1 - синтез
- 2 - системный подход
- 3 - метод индукции
- 4 - метод дедукции

Ответ: 3

16. Опрос, анкета, интервью, анализ документов относятся к \_\_\_\_\_ методам исследования.

Ответ: социологическим

17. Монография, реферат, рецензия на диссертацию являются жанрами \_\_\_\_\_ стиля.

Ответ: научного

18. Если оратор в начале речи приводит наиболее сильные аргументы, затем менее сильные, а завершает выступление эмоциональной просьбой, побуждением или выводом, то он использует \_\_\_\_\_ способ аргументации.

Ответ: нисходящий

### 3.3 Задание на практику

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для прохождения практики.

Образец типового варианта задания на практику  
«Основной (исследовательский) этап. Часть 1 и 2»

#### Часть 1.

1. Формулирование основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе.
2. Выполнение индивидуального задания в соответствии с планом и календарным графиком.
3. Проведение научно-исследовательской работы: сбор необходимых для проведения исследования данных.
4. Корректировка методики исследования (при необходимости).
5. Логическое обоснование и обработка результатов исследования.
6. Подготовка выводов и рекомендаций по результатам проведенного исследования с применением современных технологий.
7. Консультации с руководителем практики.
8. Подготовка доклада на конференцию по результатам выполненных исследований.
9. Обработка и анализ полученной информации.
10. Подготовка отчета по научно-исследовательской работе.

#### Часть 2.

1. Уточнение темы исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе.
2. Выполнение индивидуального задания в соответствии с планом и календарным графиком.
3. Проведение исследований по теме магистерской диссертации с применением современных технологий.
4. Описание выполненного исследования по выбранной теме исследования и анализ полученных результатов.
5. Углубленное изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.
6. Консультации с руководителем практики.
7. Подготовка доклада на конференцию по результатам выполненных исследований.

## Образец типового варианта задания на практику

### «Заключительный (отчетный) этап»

Подготовить отчет о пройденной производственной – научно-исследовательской работе в соответствии с следующей структурой:

1. Описание объекта исследования.
2. Анализ общеизвестного теоретического и методического материала по решению проблемы исследования.
3. Формулировка позиции обучающегося относительно применимости проанализированных известных теоретических положений для решения поставленной проблемы исследования
4. Основные выводы по анализу объекта исследования.
5. Характеристика метода (методики) аналитического или теоретического характера, которую обучающийся разработал (модернизировал, выбрал и применил к новым условиям) для решения проблемы исследования
6. Описание содержания и результатов эмпирического исследования, на основании которых может быть сформировано решение поставленной проблемы исследования.
7. Формулировка и построение желаемого состояния объекта (предмета) исследования.
8. Основные выводы, которые обобщают результаты проведенного исследования.
9. Информация о подготовленном докладе на конференцию по результатам выполненных исследований.
10. Список использованных источников информации.
11. Приложения (при необходимости).

### **3.4 Перечень теоретических вопросов для защиты отчета по практике**

1. Определение и характеристика научной деятельности.
2. Особенности научной деятельности в брендинге.
3. Принципы научного познания.
4. Методы научного исследования: анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование.
5. Средства и методы научного исследования.
6. Организация процесса проведения исследования.
7. Фаза проектирования научного исследования.
8. Специфика организации коллективного научного исследования.
9. Теоретические методы исследования.
10. Модели исследований.
11. Экспериментальные исследования.
12. Структурная организация научного коллектива.
13. Разновидности научно-исследовательских работ и требования, предъявляемые к ним.
14. Определение темы магистерской диссертации.
15. Этапы проведения научного исследования актуальность и научная новизна исследования.
16. Требования к написанию научных статей.
17. Требования к оформлению результатов научного исследования.
18. Заимствование в исследованиях: правомерное и неправомерное.
19. Правила оформления списка литературы.
20. Использование иностранного языка при оформлении научных публикаций.

### **3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

На примере собственного исследования, проведенного в рамках производственной – научно-исследовательской работы, необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Чем обоснована актуальность исследования?

2. В чем заключается цель исследования?
3. Каковы задачи исследования?
4. Объект и предмет исследования.
5. Какова степень изученности данной темы исследования?
6. Какие методы исследования были использованы?
7. Какие требования предъявлялись к анализируемой информации по проведенному исследованию?
8. Имеет ли практическую значимость результат исследования?

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

| Наименование оценочного средства       | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения   |
|--|---|
| Собеседование                          | Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования  |
| Тестирование (компьютерные технологии) | Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста  |
| Отчет по НИР                           | Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по НИР должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по НИР выложена в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по НИР должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Правилах оформления текстовых и графических документов. «Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе устной защиты отчета по НИР обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы |

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и оценивания результатов обучения**

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета базируется на средней оценке по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении практики. При проведении промежуточной аттестации преподаватель учитывает среднюю оценку по результатам текущего контроля, а также оценку при ответе на вопросы к отчету по практике. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

#### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

| Оценка | Критерий оценки |
|--------|-----------------|
|--------|-----------------|

|                       |  |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | Средний балл текущего контроля не менее 4,5. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите  |
| «хорошо»              | Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,5 до 4,5. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите  |
| «удовлетворительно»   | Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,0 до 3,5 баллов. Имеются ошибки в оформлении отчета, логике изложения. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей |
| «неудовлетворительно» | Средний балл текущего контроля ниже 3,0. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок                                  |

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач.

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по практике случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.