

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2024 г. № 425-1

Б2.О.05(Пд)
Производственная - преддипломная практика
рабочая программа практики

Специальность/направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Специализация/профиль – Экономико-финансовое регулирование в транспортной отрасли

Квалификация выпускника – Магистр

Форма и срок обучения – очная форма 2 года; очно-заочная форма 2 года, 5 месяцев; заочная форма 2 года 5 месяцев

Способ проведения практики –

Форма проведения практики –

Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 9

Часов по учебному плану – 324

В том числе в форме
практической подготовки (ПП)
– 320/311/319

очно-заочная/заочная)

Форма промежуточной аттестации –

зачет с оценкой в семестре:

очная форма обучения: 4 семестр

очно-заочная форма обучения: 5 семестр

заочная форма обучения: 3 курс

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, профессор, И.Ю. Сольская

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «21» мая 2024 г. № 8

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цель практики	
1	осуществление индивидуальной научно-исследовательской работы и приобретение практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и самостоятельной работы на функционирующих рынках и финансовых институтах
1.2 Задачи практики	
1	закрепить на практике полученные теоретические навыки и создать условия для социализации обучающихся
2	осуществить индивидуальную работу в рамках темы научного исследования
3	ознакомиться перспективными направлениями в области экономической науки
4	закрепить практические навыки работы с нормативно-правовой и финансово-экономической информацией в институтах финансово-кредитной системы, систематизация и обобщение полученных данных
5	подготовить проектный материал, формирующий исследовательские предложения итоговой выпускной работы (магистерской диссертации)
6	апробировать проектные положения магистерской диссертации в условиях реализации практических задач и использования реальной финансово-экономической отчетности организаций (предприятий), базы практики

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 2. Практика / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.07 Эконометрические модели и методы
2	Б1.О.08 Оценка и обоснование финансовых решений
3	Б1.О.11 Методология финансовых решений
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной практики необходимо как предшествующее	
1	Б2.О.03(П) Производственная - аналитическая практика
2	Б2.О.04(П) Производственная - организационно-управленческая практика
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1 Применяет основные методы и методики экономического обоснования принимаемых организационно-управленческих решений	Знать: методы предварительной обработки данных и прогнозирования финансовых показателей; методы расчета аналитических показателей и построения прогнозной финансовой отчетности; критерии оценки значения и динамики аналитических показателей
		Уметь: выполнять расчет и анализ показателей, необходимых для принятия финансовых решений; применять методы финансового анализа и финансовой математики при обосновании финансовых решений; применять методы комплексного анализа финансового состояния организации для составления прогнозов финансовых показателей
	ОПК-4.2 Оценивает финансово-экономические последствия принятия организационно-управленческих решений	Владеть: навыками интерпретации информации, необходимой для обоснования финансовых решений; навыками оценки возможных последствий принимаемых финансовых решений; навыками оценки результатов принимаемых финансовых решений
		Знать: методы оценки финансово-экономические последствия принятия организационно-управленческих решений; методы интерпретации аналитических показателей и построения прогнозной финансовой отчетности; анализировать критерии оценки и динамики аналитических показателей Уметь: выполнять расчет и анализ показателей, необходимых для принятия организационно-

		<p>управленческих решений; применять методы финансового анализа и финансовой математики при обосновании организационно-управленческих решений; применять методы комплексного анализа состояния организации для составления прогнозов организационно-управленческих показателей</p> <p>Владеть: навыками интерпретации информации, необходимой для обоснования организационно-управленческих решений; навыками оценки возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений; навыками оценки результатов принимаемых организационно-управленческих решений</p>
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет информационные технологии и программные продукты для автоматизации экономических расчетов	<p>Знать: алгоритмы применения инструментов редактора Excel для проведения расчетов при обосновании финансовых решений; возможности аналитических пакетов Мастер Финансов, Audit Expert; способы интерпретации результатов автоматизации экономических расчетов</p>
		<p>Уметь: использовать информационные технологии при принятии финансовых решений; применять информационные технологии и программные продукты для автоматизации экономических расчетов; обосновать целесообразность применения программных средств при принятии финансовых решений</p>
	<p>Владеть: навыками применения стандартных аналитических программ; приемами реализации информационных технологий и программных продуктов для автоматизации экономических расчетов; методами обоснования целесообразности применения программных инструментов при принятии финансовых решений</p>	
	ОПК-5.2 Оценивает и обосновывает применимость информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	<p>Знать: инструменты редактора Excel для решения профессиональных задач; возможности аналитических пакетов Мастер Финансов, Audit Expert для решения профессиональных задач; способы представления результатов автоматизации экономических расчетов</p>
<p>Уметь: применять инструменты редактора Excel для решения профессиональных задач; использовать возможности аналитических пакетов Мастер Финансов, Audit Expert для решения профессиональных задач; реализовать различные способы представления результатов автоматизации экономических расчетов</p> <p>Владеть: приемами применения инструментов редактора Excel для решения профессиональных задач; методами использования аналитических пакетов Мастер Финансов, Audit Expert для решения профессиональных задач; различными способами представления результатов автоматизации экономических расчетов</p>		

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы	Семестр	Часы	Курс	Часы		
1.0	Этап 1. Подготовительный этап.								
1.1	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	4	1	5	1	3/уст.	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Аттестационная книжка

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы	Семестр	Часы	Курс	Часы		
1.2	Инструктаж по технике безопасности	4	3/3	5	3	3/уст.	3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Журнал инструктажа
1.3	Оформление на практику	4	1	5	1	3/уст.	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Путевка
1.4	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	4	1	5	1	3/уст.	1/1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	План прохождения практики
1.5	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	4	2/2	5	2	3/уст.	1/1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Журнал инструктажа
2.0	Этап 2. Основной этап. Выполнение индивидуального задания.								
2.1	Выполнение индивидуального задания.	4	296/296	5	296/296	3/уст.	296/296	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Отчет по практике
3.0	Этап 3. Подготовка отчета по практике.								
3.1	Написание отчета по практике	4	17/17	5	17/15	3/уст.	19/19	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Отчет по практике
3.2	Получение отзыва руководителя практики	4	1	5	1	3/уст.	1/1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Аттестационная книжка

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы	Семестр	Часы	Курс	Часы		
3.3	Отправка отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	4	2/2	5	2	3/уст.	1/1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	План прохождения практики
	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (защита отчета по практике)	4		5	9	3/зимняя	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Отчет по практике

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература 6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.1.1	Иванов, В. В. Математическое моделирование : учебно-методическое пособие / В. В. Иванов, О. В. Кузьмина ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. — 88 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459482 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Коротков, Э. М. Исследование систем управления : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 226 с. — URL: https://urait.ru/bcode/535992 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 747 с. — URL: https://urait.ru/bcode/510493 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.4	Заграновская, А. В. Теория систем и системный анализ в экономике : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйсснер. — Москва : Юрайт, 2024. — 266 с. — URL: https://urait.ru/bcode/540134 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 187 с. — URL: https://urait.ru/bcode/514180 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под редакцией А. И. Афоничкина. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 297 с. — URL: https://urait.ru/bcode/492802 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.3	Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под редакцией А. И. Афоничкина. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 217 с. — URL: https://urait.ru/bcode/492373 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Сольская, И.Ю. Методические указания по прохождению практики Б2.О.05(Пд) Производственная - преддипломная практика по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Экономико-финансовое регулирование в транспортной отрасли / И.Ю. Сольская ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2024. – 12 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_49010_1519_2024_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-206 для проведения практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Учебная аудитория Л-215 для проведения практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель

4	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521
---	--

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Письменный отчет о прохождении практики составляется по результатам самостоятельной работы обучающегося по изучению документов предприятия, организации, по анализу отдельных показателей их деятельности. В процессе составления и написания отчета руководитель практики проводит с обучающимися консультации, собеседования.

В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики.

В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы документов или отправляет посредством электронной информационно-образовательной среды (через личный кабинет студента) электронные копии следующих документов:

- заполненная путевка;
- индивидуальное задание, согласованного с руководителем практики от профильной организации;
- аттестационный лист и отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося;
- отчет о прохождении практики.

Обучающийся по практике сдает дифференцированный зачет, который проходит в форме защиты представленного отчета. Оценка выставляется с учетом оценки качества написания отчета и ответов на вопросы, поставленных при защите отчета; также могут учитываться результаты тестирования по практике.

Практика завершается проведением итоговой конференции, в которой участвуют обучающиеся, преподаватели, руководители практики, специалисты производства

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в «Правилах оформления текстовых и графических документов. Нормоконтроль» в последней редакции

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

**2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки**

Практика «Производственная - преддипломная практика» участвует в формировании компетенций:

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Программа контрольно-оценочных мероприятий **очная форма обучения**

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1.0	Этап 1. Подготовительный этап			
1.1	Текущий контроль	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	-
1.2	Текущий контроль	Инструктаж по технике безопасности	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Оформление на практику	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	-
1.4	Текущий контроль	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	-
1.5	Текущий контроль	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Собеседование (устно)
2.0	Этап 2. Основной этап. Выполнение индивидуального задания			
2.1	Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Отчет по практике (письменно)
3.0	Этап 3. Подготовка отчета по практике			
3.1	Текущий контроль	Написание отчета по практике	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Отчет по практике (письменно)
3.2	Текущий контроль	Получение отзыва руководителя практики	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	-
3.3	Текущий контроль	Отправка отчетных документов по практике через электронную информационно-	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	-

		образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ОПК-5.2	
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1.0	Этап 1. Подготовительный этап			
1.1	Текущий контроль	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	-
1.2	Текущий контроль	Инструктаж по технике безопасности	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Оформление на практику	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	-
1.4	Текущий контроль	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	-
1.5	Текущий контроль	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Собеседование (устно)
2.0	Этап 2. Основной этап. Выполнение индивидуального задания			
2.1	Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Отчет по практике (письменно)
3.0	Этап 3. Подготовка отчета по практике			
3.1	Текущий контроль	Написание отчета по практике	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Отчет по практике (письменно)
3.2	Текущий контроль	Получение отзыва руководителя практики	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	-
3.3	Текущий контроль	Отправка отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	-

		(личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики		
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1.0	Этап 1. Подготовительный этап			
1.1	Текущий контроль	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	-
1.2	Текущий контроль	Инструктаж по технике безопасности	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Оформление на практику	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	-
1.4	Текущий контроль	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	-
1.5	Текущий контроль	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Собеседование (устно)
2.0	Этап 2. Основной этап. Выполнение индивидуального задания			
2.1	Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Отчет по практике (письменно)
3.0	Этап 3. Подготовка отчета по практике			
3.1	Текущий контроль	Написание отчета по практике	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Отчет по практике (письменно)
3.2	Текущий контроль	Получение отзыва руководителя практики	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	-
3.3	Текущий контроль	Отправка отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	-

		практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Отчет по практике	Средство проверки умений применять полученные знания для решения учебных практических задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся	Примерная структура отчета по учебной практике

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет (дифференцированный)	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету по разделам

2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
---	--	---	-----------------------

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.
Шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Тестирование

Критерии оценивания	Шкала оценивания
---------------------	------------------

Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые вопросы для собеседования

Типовые вопросы для собеседования по подразделу

1.2 Инструктаж по технике безопасности.

1. Особенности промышленных (технологических) процессов объекта практики
2. Аспекты безопасности реализации технологических процессов объекта практики
3. Содержание инструктажа по технике безопасности

Типовые вопросы для собеседования по подразделу

1.5 Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации

1. Нормативное регулирование вопросов информационной безопасности
2. Содержание коммерческой тайны объекта практики
3. Интеллектуальная собственность. Защита интеллектуальной собственности в организации (на предприятии)

3.2 Примерное содержание отчета по практике

3.1 Перечень теоретических вопросов для защиты отчета по практике

- 1) Формирование внеоборотных активов и источники их финансирования в организациях региона.
- 2) Проблемы пополнения оборотных средств организации транспортной отрасли региона.
- 3) Дебиторская и кредиторская задолженность организаций отраслей региона: проблемы управления.
- 4) Проблемы формирования собственного капитала корпорациями различных отраслей региона.
- 5) Проблемы привлечения заемного капитала для целей модернизации.
- 6) Использование кредита для пополнения оборотных средств в организациях.
- 7) Банковское кредитование инвестиционной деятельности.
- 8) Методы и источники финансирования инновационной деятельности региональных компаний.
- 9) Факторы роста доходов организаций.
- 10) Пути снижения расходов организаций.
- 11) Повышение энергоэффективности компаний (отраслей).
- 12) Инвестиционные проекты и источники их финансирования.
- 13) Рыночная капитализация компаний различных отраслей.
- 14) Финансовая поддержка инновационного малого бизнеса.
- 15) Пути управления финансовой устойчивости и платежеспособности компаний.
- 16) Государственная финансовая поддержка модернизации различных отраслей региона.
- 17) Особенности финансовой поддержки предприятий малого бизнеса.
- 18) Иностранные инвестиции в модернизацию компаний.

- 19) Венчурное финансирование (инвестирование): состояние и перспективы развития в РФ.
- 20) Проблемы формирования собственного капитала организациями из внешних источников в условиях российского финансового рынка.
- 21) Проблемы привлечения капитала публичными корпорациями посредством IPO.
- 22) Межгосударственные финансовые механизмы содействия развитию бизнеса.
- 23) Финансовые стимулы повышения энергоэффективности.
- 24) Оценка и индикаторы финансовой деятельности: международный и российский опыт.
- 25) Финансовая оценка инвестиционных затрат повышения эффективности на основе технологической модернизации.
- 26) Механизмы и стимулы технологической модернизации: эколого-экономические аспекты.
- 27) Международные финансовые потоки и их распределение.
- 28) Российский финансовый рынок и его потенциал.
- 29) Дополнительная эмиссия акций российских организаций и зарубежных компаний: состояние, проблемы и перспективы.
- 30) Дополнительная эмиссия акций как инструмент повышения рыночной стоимости организаций.
- 31) Облигационные и вексельные займы российских организаций: опыт использования и проблемы.
- 32) Факторинг и форфейтинг: опыт использования российскими организациями и проблемы.
- 33) Слияния (присоединения): российский и зарубежный опыт.
- 34) Разделения (выделения) организаций в России и за рубежом: причины и последствия.
- 35) Финансовые аспекты создания холдинговых структур в России.
- 36) Возможности и условия выхода российских организаций на мировые финансовые рынки.
- 37) Сравнительный анализ механизмов привлечения капитала на российском рынке.
- 38) Сравнительный анализ инвестиционной привлекательности компаний разных стран.
- 39) Финансовые инструменты российского фондового рынка.
- 40) Государственно-частное партнерство в России и за рубежом.

3.3 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1. Оценить результативность системы экономико-финансового регулирования объекта практики
2. Оценить возможность развития системы экономико-финансового регулирования деятельности объекта практики
3. Оценить эффективность развития системы экономико-финансового регулирования деятельности объекта практики

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
----------------------------------	---

Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
--	--

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и оценивания результатов обучения

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета базируется на средней оценке по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении практики. При проведении промежуточной аттестации преподаватель учитывает среднюю оценку по результатам текущего контроля, а также оценку при ответе на вопросы к отчету по практике. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Средний балл текущего контроля не менее 4,5. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,5 до 4,5. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,0 до 3,5 баллов. Имеются ошибки в оформлении отчета, логике изложения. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	Средний балл текущего контроля ниже 3,0. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач.

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по практике случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.