

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293.

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, доцент кафедры ТДиП, А.А. Пахаруков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «21» мая 2024 г. № 9

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент

А.А. Тюкавкин-
Плотников

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «21» мая 2024 г. № 8

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование у обучающихся компетенций, которые необходимы для осуществления ими в будущем расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности в сфере реализации гражданско-правовых норм
2	овладение знаниями в области гражданских отношений, формирование умения использовать гражданско-правовые знания в профессиональной деятельности, а также выработка уважительного отношения к праву и нетерпимости к любому нарушению закона
1.2 Задачи дисциплины	
1	обеспечить всестороннее понимание обучающимися природы и сущности основных понятий и юридических конструкций гражданского права, а также их конкретного правового оформления (учебно-познавательная задача)
2	сформировать умения толковать гражданско-правовые нормы и анализировать практику их применения, развитие умения принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, обеспечивать соблюдение законодательства, выработка умения применять полученные гражданско-правовые знания в профессиональной деятельности (учебно-практическая задача)
3	сформировать способности научно-исследовательской работы в области гражданского права, выработка умения ориентироваться в специальной научной литературе (учебно-исследовательская задача)
4	сформировать разностороннюю творческую личность, гуманистическое мировоззрение, профессиональное правосознание обучающихся (мировоззренческая задача)
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.34 Финансовое право
2	Б1.О.57 Введение в специальность
3	Б1.О.58 Уголовное право
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.39 Административное право
2	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами	ОПК-5.1 Знает нормы права и основные нормативно-правовые акты в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Знать: понятие и виды гражданских прав, порядок их осуществления и защиты; состав гражданского правоотношения; понятие и виды вещных прав, основания возникновения и прекращения права собственности, порядок защиты вещных прав
		Уметь: юридически правильно квалифицировать соответствующие факты и обстоятельства в сфере гражданского права; принимать решения и совершать

права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.2 Применяет положения нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности	юридические действия в точном соответствии с законом в сфере гражданского права
		Владеть: способностью оперировать юридической терминологией гражданского права
		Знать: понятие и систему обязательств, порядок исполнения и обеспечения исполнения обязательств, основания изменения и прекращения обязательств; понятие и виды исключительных прав, порядок их осуществления и защиты
		Уметь: толковать и применять правовые нормы к конкретным ситуациям, возникающим в сфере гражданского права; правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере гражданского права; обеспечить защиту гражданских прав, в том числе защиту прав интеллектуальной собственности
		Владеть: способностью осуществлять научно-исследовательскую работу в области гражданского права; способностью социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм в области имущественных и личных неимущественных отношений

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр		Лаб	СР
1.0	Раздел 1. Общая часть гражданского права.											
1.1	Понятие и источники гражданского права	4	2	4	6	3/уст.	1			9	ОПК-5.1 ОПК-5.2	
1.2	Гражданское правоотношение	4	2	4	6	3/уст.	1			9	ОПК-5.1 ОПК-5.2	
1.3	Осуществление и защита гражданских прав	4	2	4	6	3/уст.	1			9	ОПК-5.1 ОПК-5.2	
2.0	Раздел 2. Вещное право.											
2.1	Право собственности и иные вещные права	4	2	4	6	3/уст.	1	1		9	ОПК-5.1 ОПК-5.2	
2.2	Защита вещных прав	4	2	4	6	3/уст.	1	1		9	ОПК-5.1 ОПК-5.2	
3.0	Раздел 3. Обязательственное право.											
3.1	Общая часть обязательственного права	4	2	4	6	3/уст.	1	1		9	ОПК-5.1 ОПК-5.2	
3.2	Общие положения о договорах	4	2	4	7	3/уст.		1		9	ОПК-5.1 ОПК-5.2	
4.0	Раздел 4. Исключительные права (право интеллектуальной собственности).											
4.1	Исключительные права: понятие, виды, осуществление и защита	4	1	2	7	3/уст.		1		9	ОПК-5.1 ОПК-5.2	
4.2	Основы авторского и патентного права	4	2	4	7	3/уст.		1		10	ОПК-5.1 ОПК-5.2	
	Форма промежуточной аттестации – зачет	4				3/зимняя		4				
	Контрольная работа					3/зимняя				10	ОПК-5.1 ОПК-5.2	
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34	57		6	6		92		

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Гражданское право : учебник / под ред. Б. М. Гонгало. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2021. — Т. 2. — 602 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683366 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 526 с. — URL: https://urait.ru/bcode/537358 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 300 с. — URL: https://urait.ru/bcode/537359 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Анисимов, А. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 435 с. — URL: https://urait.ru/bcode/535576 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Анисимов, А. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 388 с. — URL: https://urait.ru/bcode/512511 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.3	Анисимов, А. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 255 с. — URL: https://urait.ru/bcode/512512 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.4	Величко, Т. В. Гражданское право. Схемы, таблицы : учебное пособие для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 443 с. — URL: https://urait.ru/bcode/530858 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Пахаруков, А.А. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.27 Гражданское право по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности / А.А. Пахаруков ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 33 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_48980_1562_2024_1_signed.pdf	Онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/
6.2.4	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/
6.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/
6.2.6	Электронно-библиотечная система Polpred.com Обзор СМИ, https://polpred.com/
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» (www.consultant.ru)
6.3.3.2	Информационно-правовой портал «Гарант» (www.garant.ru)
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // Собрании законодательства РФ. 2014. № 31, ст. 4398. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.2	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32, ст. 3301. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.3	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5, ст. 410. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.4	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49, ст. 4552. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.5	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52, ч. 1, ст. 5496. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.6	Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 47, ст. 5340. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.7	Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17, ст. 1755. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.8	Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 33, ч. 1, ст. 3431. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.9	Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3, ст. 145. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.10	Федеральный закон от 30.12.2006 № 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 1, ч. 1, ст. 38. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.11	Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31, ч. 1, ст. 3448. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.12	Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 32, ст. 3283. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.13	Федеральный закон от 30.12.2008 № 316-ФЗ «О патентных поверенных» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 1, ст. 24. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Д-805 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
3	Учебная аудитория Д-614 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
4	Учебная аудитория Д-623 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p>

	<p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине «Гражданское право» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Гражданское право» участвует в формировании компетенций:

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 семестр				
1.0	Раздел 1. Общая часть гражданского права			
1.1	Текущий контроль	Понятие и источники гражданского права	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Гражданское правоотношение	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Осуществление и защита гражданских прав	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
2.0	Раздел 2. Вещное право			
2.1	Текущий контроль	Право собственности и иные вещные права	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Коллоквиум (устно) Ситуационная задача (письменно)
2.2	Текущий контроль	Защита вещных прав	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Коллоквиум (устно) Ситуационная задача (письменно)
3.0	Раздел 3. Обязательственное право			
3.1	Текущий контроль	Общая часть обязательственного права	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Коллоквиум (устно) Реферат (письменно) Ситуационная задача (письменно)
3.2	Текущий контроль	Общие положения о договорах	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Коллоквиум (устно) Реферат (письменно) Ситуационная задача (письменно)
4.0	Раздел 4. Исключительные права (право интеллектуальной собственности)			
4.1	Текущий контроль	Исключительные права: понятие, виды, осуществление и защита	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
4.2	Текущий контроль	Основы авторского и патентного права	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1-4		Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
3 курс, сессия установочная				
1.0	Раздел 1. Общая часть гражданского права.			
1.1	Текущий	Понятие и источники	ОПК-5.1	Ситуационная задача

	контроль	гражданского права	ОПК-5.2	(письменно)
1.2	Текущий контроль	Гражданское правоотношение	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Ситуационная задача (письменно)
1.3	Текущий контроль	Осуществление и защита гражданских прав	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Ситуационная задача (письменно)
2.0	Раздел 2. Вещное право.			
2.1	Текущий контроль	Право собственности и иные вещные права	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Коллоквиум (устно) Ситуационная задача (письменно)
2.2	Текущий контроль	Защита вещных прав	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Коллоквиум (устно) Ситуационная задача (письменно)
3.0	Раздел 3. Обязательственное право.			
3.1	Текущий контроль	Общая часть обязательственного права	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Коллоквиум (устно) Реферат (письменно) Ситуационная задача (письменно)
3.2	Текущий контроль	Общие положения о договорах	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Коллоквиум (устно) Реферат (письменно) Ситуационная задача (письменно)
4.0	Раздел 4. Исключительные права (право интеллектуальной собственности).			
4.1	Текущий контроль	Исключительные права: понятие, виды, осуществление и защита	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
4.2	Текущий контроль	Основы авторского и патентного права	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
3 курс, сессия зима				
	Текущий контроль	Раздел 1-4	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Контрольная работа (КР) (письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1-4		Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного
---	----------------------------------	--------------------------------------------	--------------------------

			средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы по разделам/темам дисциплины
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
3	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Типовое задание для решения ситуационной задачи
4	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы коллоквиумов по темам/разделам дисциплины
5	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы рефератов

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические	Высокий

	вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при

		видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Ситуационная задача

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»		Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»	«зачтено»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»		Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Коллоквиум

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»		Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	«зачтено»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Реферат

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения контрольных работ

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения контрольных работ.

Образец типового варианта контрольной работы

Вариант 1.

Теоретический вопрос 1. Понятие и виды дееспособности граждан.

Теоретический вопрос 2. Наследственное право в РФ.

Теоретический вопрос 3. Государственная регистрация юридических лиц.

Ситуационная задача 1. Опытный преподаватель дает уроки литературы для старшеклассников. Занятия проводятся 3 раза в неделю, в удобное для учащихся время, оплата и занятия по договоренности.

Определите правовой режим данного объявления по нормам ГК РФ.

Ситуационная задача 2. Федоров по договору с АО «Рассвет» обязался произвести ремонт офиса и складских помещений. АО предоставило для ремонта Федорову цемент, краску, белила и другие необходимые материалы. Договором было предусмотрено, что ремонтные работы должны выполняться Федоровым с 9.00 до 19.00 часов, т.к. в этот период времени помещения охранялись. За выполненную работу АО обязалось уплатить Федорову 150 тысяч рублей.

Какой договор был заключен между сторонами? Указать его особенности и дать краткую характеристику по нормам ГК РФ.

Вариант 2.

Теоретический вопрос 1. Общая характеристика договора купли-продажи.

Теоретический вопрос 2. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Теоретический вопрос 3. Государство как субъект гражданского права.

Ситуационная задача 1. Петров Р.Ю. заключил договор купли-продажи дома с Волгиным Л.Д. По устному соглашению в счет причитающегося по договору платежа и в

обеспечение договора Петров передал Волгину задаток в размере 300 тысяч рублей. Однако через месяц после заключения соглашения Волгин сообщил Петрову, что у него изменились семейные обстоятельства и дом продавать он не будет. Волгин также отказался вернуть внесенный Петровым задаток.

Оцените данную ситуацию.

Ситуационная задача 2. Макаров в 2008 году был осужден к 6 годам лишения свободы за совершение преступления средней тяжести. Освободившись в 2012 году из мест лишения свободы он указал, что по требованию жены в связи с разводом он был выписан из квартиры. Досрочное освобождение имело место в связи с примерным поведением в местах лишения свободы. Бывшая жена отказалась дать согласие на регистрацию вселения мужа на свою жилую площадь, указав, что они расторгли брак и ее бывший муж не вправе претендовать на эту жилую площадь. Макаров обратился в суд с иском о вселении его на жилую площадь бывшей жены, по месту своей прежней прописки.

Кто прав в данной ситуации?

3.2 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

1. Особенности и виды источников гражданского права РФ.
2. Понятие, виды и элементы гражданского правоотношения.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
4. Объекты гражданских правоотношений: понятие и классификация.
5. Граждане как субъекты гражданских правоотношений
6. Понятие и признаки юридических лиц. Правоспособность юридических лиц.
7. Создание юридических лиц. Порядок государственной регистрации юридических лиц.
8. Способы прекращения деятельности юридических лиц.
9. Виды юридических лиц по ГК РФ. Критерии их классификации.
10. Понятие и место сделки в системе юридических фактов. Виды сделок в гражданском праве. Условия действительности сделок.
11. Понятие и виды недействительных сделок
12. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.
13. Понятие и виды представительства. Доверенность как основание возникновения представительства.

РАЗДЕЛ 4. ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПРАВА (ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ)

1. Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права.
2. Право интеллектуальной собственности: понятие в объективном и субъективном смысле.
3. Правоотношение интеллектуальной собственности: понятие и признаки.
4. Структура правоотношения интеллектуальной собственности.
5. Источники права интеллектуальной собственности.
6. Понятие и признаки интеллектуальных прав.
7. Виды интеллектуальных прав.
8. Соотношение интеллектуальных и вещных прав.
9. Автор результата интеллектуальной деятельности.
10. Исключительное право: содержание и признаки.
11. Государственная регистрация объектов интеллектуальных прав.
12. Распоряжение исключительным правом.
13. Договор об отчуждении исключительного права.

14. Лицензионный договор.
15. Виды лицензионных договоров.
16. Сублицензионный договор.
17. Правовой режим сложных объектов интеллектуальных прав.
18. Защита нарушенных интеллектуальных прав.
19. Защита личных неимущественных (интеллектуальных) прав.
20. Защита исключительных прав.
21. Выплата компенсации вместо убытков как форма защиты исключительных прав.
22. Особенности ответственности информационного посредника.
23. Авторское право как институт права интеллектуальной собственности.
24. Понятие и признаки авторского права.
25. Принципы авторского права.
26. Понятие и признаки объекта авторского права.
27. Виды объектов авторского права.
28. Объекты, не охраняемые авторским правом.
29. Переводы и иные производные произведения.
30. Составные произведения (сборники).
31. Программы для ЭВМ в авторском праве.
32. Базы данных как объекты авторских прав.
33. Аудиовизуальное произведение.
34. Субъекты авторского права.
35. Правовой статус автора произведения.
36. Организации коллективного управления авторскими и смежными правами.
37. Возникновение авторских прав.
38. Виды авторских прав.
39. Личные неимущественные авторские права.
40. Исключительное авторское право.
41. Право авторства и право автора на имя.
42. Право на неприкосновенность произведения.
43. Право на обнародование и на отзыв произведения.
44. Ограничения авторских прав.
45. Срок действия исключительного права на произведения.
46. Знак охраны авторского права.
47. Переход произведения в общественное достояние.
48. Распоряжение исключительным авторским правом.
49. Виды договоров в авторском праве.
50. Договор об отчуждении исключительного права на произведение.
51. Лицензионный договор в авторском праве.
52. Издательский лицензионный договор.
53. Договор авторского заказа.
54. Произведения, созданные по заказу.
55. Право доступа автора и право следования.
56. Служебное произведение.
57. Технические средства защиты авторских прав.
58. Патентное право как институт права интеллектуальной собственности.
59. Принципы патентного права.
60. Объекты патентного права.
60. Условия патентоспособности изобретения.
61. Условия патентоспособности полезной модели.
62. Условия патентоспособности промышленного образца.
63. Субъекты патентного права.
64. Правовой статус патентных поверенных.
65. Государственная регистрация объектов патентных прав.
66. Патент как форма охраны изобретений, полезных моделей и пром. образцов.

67. Исключительное право патентообладателя.
68. Распоряжение исключительным правом на объекты патентных прав.
69. Секреты производства (ноу-хау).
70. Виды средств индивидуализации.

3.3 Типовые контрольные задания для решения ситуационной задачи

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения ситуационных задач.

Образец типового варианта ситуационной задачи

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Ситуационная задача 1. ООО «Рентуаль» (арендодатель) предоставило в аренду филиалу зарегистрированной во Франции компании «Шарман» (арендатору) земельный участок в Московской области для проведения летних вечеринок под открытым небом.

В связи с неполучением арендной платы за очередной период арендодатель направил арендатору письмо, в котором потребовал немедленно погасить задолженность и уплатить пеню за просрочку платежа. В процессе подготовки ответа на письмо арендодателя молодой юрист компании «Шарман» изучил договор аренды, заключенный между ООО «Рентуаль» и филиалом компании «Шарман», и пришел к выводу, что этот договор является недействительным, поскольку согласно п. 1 ст. 22 ЗК РФ иностранные юридические лица, а тем более их филиалы не вправе арендовать земельные участки. Согласно п. 2 ст. 22 ЗК РФ сдавать в аренду земельные участки могут только их собственники. Между тем при заключении договора аренды ООО «Рентуаль» действовало в качестве доверительного управляющего на основании договора доверительного управления, заключенного с собственником земельного участка.

Получив эту информацию, компания «Шарман» решила не осуществлять платежи по недействительному договору аренды и начала поиск помещения, пригодного для организации досуга.

Дайте правовой анализ ситуации.

Ситуационная задача 2. Между ООО «Бинайс» и коммерческим банком «Анлимед» был заключен кредитный договор, в соответствии с которым банк перечислил денежные средства на расчетный счет заемщика.

Позднее генеральный директор и юрист ООО «Бинайс» осознали абсолютную невыгодность условий предоставления кредита. ООО «Бинайс» направило в банк письмо о том, что кредитный договор является недействительным, поскольку он не подписан главным бухгалтером ООО «Бинайс», который был против совершения данной сделки. Заключение и исполнение такого договора являются грубым нарушением п. 3 ст. 7 Федерального закона от 21 ноября 1996 г. № 129-ФЗ «О бухгалтерском учете». В письме ООО «Бинайс» благодарил банк за сотрудничество и сообщало, что вскоре перечислит полученные денежные средства обратно на корреспондентский счет банка.

Дайте правовой анализ ситуации.

Ситуационная задача 3. ООО «Реверс» (грузополучатель) обратилось в суд с иском к авиакомпанию «Флайфанерс» (перевозчику), требуя возмещения стоимости партии мобильных телефонов, поврежденных в процессе авиаперевозки. В обоснование своих требований истец ссылаясь на п. 1 ст. 118 Воздушного кодекса РФ, согласно которому перевозчик должен нести ответственность за повреждение груза, если не докажет, что он принял все необходимые меры по предотвращению причинения вреда или что такие меры невозможно было принять. По мнению истца, не было никаких доказательств того, что авиакомпания действительно пыталась принять меры по обеспечению сохранности груза.

Перевозчик на основании п. 1 ст. 796 ГК РФ просил суд освободить его от ответственности, так как груз был испорчен сотрудниками спецслужб, которые в связи с

угрозой совершения терактов проводили тщательный досмотр на борту воздушного судна во время его дозаправки в аэропорту «Хитрово». Внезапно возникшую угрозу терактов перевозчик предотвратить не мог, а непосредственным устранением этого обстоятельства занимались сотрудники спецслужб, которые проверяли каждый находящийся на борту предмет с помощью специального оборудования «антидетонирующего действия», что подтверждается справкой о проведенной на борту проверке, выданной администрацией аэропорта «Хитрово».

Кроме того, ответчик утверждал, что норма п. 1 ст. 118 Воздушного кодекса РФ противоречит норме п. 1 ст. 796 ГК РФ. Согласно п. 1 ст. 793 ГК РФ, в котором установлена иерархия норм об ответственности за нарушение обязательств по перевозке, а также в силу п. 2 ст. 3 ГК РФ в данном случае в приоритетном порядке подлежит применению п. 1 ст. 796 ГК РФ. По мнению ответчика, норма п. 1 ст. 118 Воздушного кодекса РФ в части определения условий ограничения ответственности перевозчика не соответствует цели ее издания и в принципе не может применяться, поскольку в качестве условия освобождения от ответственности предусматривает заведомо невыполнимое требование. Общая оговорка «все необходимые меры» подразумевает настолько широкий круг возможных фактических действий перевозчика, что их нельзя перечислить даже теоретически по причине отсутствия критериев необходимости. Тем более невозможно подтвердить факт совершения каждого такого действия.

Дайте правовой анализ ситуации.

Ситуационная задача 4. Зарегистрированное в России ЗАО «Пенька, лес, щетина» (продавец) обратилось в суд с иском о взыскании с немецкой компании «Нихтсцалер ГмБХ» (покупателя) задолженности по оплате товаров, которые были отгружены в адрес ответчика на борт его судна, но оплачены покупателем лишь частично.

В обоснование правомерности своих действий покупатель заявил, что неоплаченная часть товаров была им получена в ненадлежащем состоянии. Приемка товаров состоялась после прибытия судна в порт покупателя, а до этого момента риск повреждения товара должен нести продавец. Специального условия о распределении между продавцом и покупателем риска случайной гибели или повреждения товара в договоре не было.

Истец утверждал, что поставка товаров фактически осуществлялась на условиях «FOB – Мурманск» (ИНКОТЕРМС-2010), хотя ссылка на это условие в договоре отсутствовала. Истец представил документ за подписью руководителя Торгово-промышленной палаты РФ, подтверждающий существование в порту Мурманска обычая, согласно которому при отгрузке товаров стороны руководствуются условиями FOB (ИНКОТЕРМС-2010). Ответчик должен был знать об этом обычае, который широко известен в международной торговле и всегда соблюдается в порту Мурманска. Право свидетельствовать существование обычаев предоставлено Торгово-промышленной палате РФ нормой п. 3 ст. 15 Закона РФ от 7 июля 1993 г. № 5340-1 «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации». Кроме того, в данном случае подлежат применению правила п. 2 ст. 9 Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров. Из товаросопроводительных документов следовало, что товар, направленный в адрес ответчика, пересек борт судна в порту Мурманска в надлежащем состоянии. Даже если впоследствии груз был в пути поврежден, российская компания (продавец) все равно не должна нести за это ответственность, поскольку согласно условиям поставки FOB риск случайного повреждения товара переходит с продавца на покупателя в момент пересечения товаром поручней судна.

Суд признал аргументы истца убедительными и удовлетворил исковые требования в полном объеме.

Дайте правовой анализ ситуации.

Ситуационная задача 5. Внук популярного писателя-сатирика поступил на юридический факультет высшего учебного заведения. Заинтересовавшись проблемами авторского права, он встревожился по поводу сроков охраны авторского права, которое было

им унаследовано после смерти деда в отношении сборника рассказов, опубликованного в 1953 г.

Выяснилось, что согласно ст. 496 ГК РСФСР 1964 г. авторское право действует в течение всей жизни автора и 25 лет после его смерти, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора.

В соответствии с п. 2 ст. 137 Основ гражданского законодательства Союза ССР и республик от 31 мая 1991 г., введенных в действие на территории Российской Федерации с 3 августа 1992 г., авторское право действует в течение всей жизни автора и 50 лет после его смерти, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора.

Закон РФ от 9 июля 1993 г. № 5351-1 «Об авторском праве и смежных правах» сначала установил 50-летний срок охраны авторского права, но впоследствии срок охраны был увеличен до 70 лет согласно Федеральному закону от 20 июля 2004 г. № 72-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах»». Согласно п. 1 ст. 1281 ГК РФ срок охраны авторского права также составляет 70 лет.

Дайте правовой анализ ситуации.

РАЗДЕЛ 2. ВЕЩНОЕ ПРАВО

Ситуационная задача 1. Сухов и Тарелкин были соседями по дачным участкам и давними друзьями. На участке, принадлежащем Тарелкину, находились дачный дом и отдельно стоящая постройка, которая использовалась как летняя кухня и примыкала к участку Сухова. После реконструкции дома необходимость в летней кухне отпала. Зная, что сосед увлекается живописью и сам пишет картины, Тарелкин предложил Сухову переделать постройку по своему вкусу и расположить в ней художественную мастерскую.

С согласия Тарелки на Сухов расширил и утеплил бывшую летнюю кухню, надстроил второй этаж, установил дополнительные окна и верхний свет, расписал стены и потолок сценами на античные сюжеты.

Некоторое время спустя Тарелкин попросил Сухова возместить ему стоимость бывшей летней кухни. «Мы с тобой старинные приятели, поэтому цена будет минимальной», - заявил он Сухову. «Как же так? - удивился Сухов. - Ведь ты подарил мне эту кухню в знак признания моего таланта! И я за свой счет фактически сам перестроил ее!»

Чтобы уладить конфликт, друзья обратились к мировому судье.

Дайте правовой анализ ситуации.

Ситуационная задача 2. Скульптор Верейский заехал в гости к своему давнему приятелю - коллекционеру Трубникову. Супруга Трубникова - Диана сказала, что хозяин немного задерживается, и предложила подождать его.

Чтобы занять время, Верейский попросил принести ему пластилин. К моменту возвращения Трубникова Верейский закончил прелестную скульптуру, которая с удивительным сходством изображала Диану Трубникову вместе с ее маленькой дочерью Ларой, сидящей на коленях у матери.

Верейский показал скульптуру Трубникову и стал тщательно упаковывать ее, чтобы забрать с собой. По мнению Верейского, скульптура получилась удачной, и он намерен отлить ее в бронзе, чтобы выставить на своем вернисаже.

Трубников, которому скульптура тоже понравилась, потребовал оставить работу у него на том основании, что скульптура выполнена из пластилина, принадлежащего ему на праве собственности.

Супруга Трубникова в ультимативной форме заявила, что скульптура должна быть передана ей, поскольку была слеплена именно с нее и ее малолетней дочери, а потому «исключительное право собственности на скульптурное изображение принадлежит лично ей, Диане Трубниковой».

Дайте правовой анализ ситуации.

Ситуационная задача 3. Повар ресторана «Обжора», приглашенный к известному артисту для приготовления пикника, разделывал крупного карпа и обнаружил внутри рыбы старинный платиновый перстень с крупным бриллиантом. Повар рассказал об этом артисту, который передал эту историю владельцу магазина «Вкусные радости», где был куплен карп. Вскоре обнаружился и собственник перстня - популярный писатель, который месяц назад по лицензии ловил карпов в пруду рыбоводческого хозяйства и случайно уронил перстень в пруд.

Каждый из участников истории заявил свои притязания на перстень.

Повар заявил, что именно он обнаружил перстень.

Артист утверждал, что перстень принадлежит ему, ибо является кладом, найденным в имуществе (рыбе), принадлежащем ему на праве собственности.

Владелец магазина просил передать перстень ему, поскольку он продал только рыбу, но не перстень, который проглотил карп.

Писатель потребовал вернуть перстень, утверждая, что перстень является семейной драгоценностью и что раньше он никогда не расставался с перстнем, все время носил его на мизинце левой руки. Писатель указывал на выгравированные на перстне инициалы своего деда и ссылался на показания свидетелей, которые подтверждали принадлежность перстня семье писателя и факт его потери во время рыбалки.

Дайте правовой анализ ситуации.

Ситуационная задача 4. Николаева и Кошкина обратились в суд с иском к Жилину о признании права собственности на земельный участок и дом в дачно-строительном кооперативе в размере 1/3 доли за каждой из сторон,

В суд были представлены документы, из которых следовало, что согласно завещанию их матери (Жилиной) ее дети (Жилин, Кошкина и Николаева) являются наследниками пая каждый в размере 1/3 доли. Истцы утверждали, что до смерти Жилиной они постоянно пользовались домом и земельным участком, которые были фактически разделены между тремя семьями. Однако решением общего собрания членов ДСК в кооператив был принят только Жилин, который начал препятствовать им в пользовании домом. Тем самым права Кошкиной и Николаевой как наследников умершего члена кооператива были нарушены, а потому решение общего собрания членов ДСК является незаконным.

Суд отказал в удовлетворении исковых требований на том основании, что Жилина не являлась собственницей дачи и земельного участка. Как отмечалось в решении суда, Жилиной на праве собственности принадлежал только пай, который был наполовину выплачен и завещан детям в равных долях.

Получив решение суда, Жилин, который после смерти матери единолично внес на счет кооператива оставшуюся часть пая и продолжал пользоваться домом, обратился в местную администрацию с просьбой зарегистрировать его право собственности на дачный дом и земельный участок.

Дайте правовой анализ ситуации.

Ситуационная задача 5. Департамент муниципального жилья города Энска обратился в суд с иском о признании недействительным договора на передачу квартиры в собственность Фоменко. Как отмечалось в исковом заявлении, договор передачи был подписан после смерти Фоменко его дочерью (Порошиной) на основании доверенности, действие которой прекратилось в связи со смертью доверителя.

Порош и на предъявила к Департаменту встречный иск, указав, что ее отец (Фоменко) еще при жизни подал заявление о приватизации квартиры с приложением всех необходимых документов. Тем самым отец выразил волю на приватизацию жилого помещения, которое он единолично занимал по договору социального найма. Заявление на приватизацию Фоменко не отозвал, но по причинам, от него не зависящим, был лишен возможности соблюсти все правила оформления документов на приватизацию, в которой ему не могло быть отказано на основании действующего законодательства.

Дайте правовой анализ ситуации.

РАЗДЕЛ 3. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО

Ситуационная задача 1. Несколько физических лиц, проживающих в городе, где находится крупный морской порт, учредили общество с ограниченной ответственностью «Общество морских лоцманов».

Согласно уставу общество было призвано извлекать прибыль за счет осуществления деятельности по лоцманской проводке морских судов в порту по месту своего нахождения и близлежащих водах.

Морской порт обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительной государственной регистрации «Общества морских лоцманов» и о возмещении убытков, причиненных порту в результате того, что капитаны большинства выходящих из порта судов стали обращаться за услугами по лоцманской проводке именно к обществу, а не к порту, как это делалось раньше.

Суд удовлетворил иск в части возмещения убытков, сославшись на то, что согласно ст. 15 ГК РФ всякое причинение убытков является незаконным и влечет возникновение обязательства по их возмещению. В решении суда отмечалось, что деятельность вновь созданного общества была незаконной, поскольку осуществлялась без надлежащего на то разрешения (лицензии) порта.

Возражения общества о том, что его создание и деятельность способствуют развитию конкуренции и повышению качества услуг по лоцманской проводке судов, суд нашел не заслуживающими внимания.

Дайте правовой анализ ситуации.

Ситуационная задача 2. Гражданин Сидоренко вошел в книжный магазин и попросил дать ему для просмотра дорогой фотоальбом с репродукциями картин художников-передвижников. Бегло пролистав издание, гражданин уточнил у продавца цену, попросил вернуть альбом в подарочную упаковку, после чего положил его в кейс и направился к выходу.

В ответ на требование задержавшего его охранника и настигшего продавца об уплате денег за проданный альбом Сидоренко заявил, что в данный момент у него нет денег и что если магазин желает получить их, то он может обратиться в народный суд с иском о взыскании неуплаченной суммы.

Требование продавца о возврате фотоальбома Сидоренко также отклонил, сославшись на ст. 223 ГК РФ, в соответствии с которой он с момента передачи фотоальбома стал его собственником, следовательно, с момента передачи магазин не имеет на книгу никакого права.

Дайте правовой анализ ситуации.

Ситуационная задача 3. Акционерное общество «Антарес» заключило с городским Комитетом по управлению имуществом договор аренды нежилого помещения, находящегося в муниципальной собственности.

В течение нескольких месяцев стороны надлежащим образом исполняли свои обязанности, однако несмотря на это арендодатель потребовал возврата помещения и выселения из него арендатора, сославшись на то, что он является собственником помещения, вправе пользоваться и распоряжаться им по своему усмотрению, а поскольку им подыскан новый арендатор, готовый вносить большую арендную плату, он хотел бы «перезаключить» договор с этим последним.

Арендатор отказался освободить помещение и возразил, что по условиям договора аренды между ним и арендодателем возникли обязательственные правоотношения, содержанием которых являются, в частности, право арендатора пользоваться помещением и корреспондирующая ему обязанность арендодателя не препятствовать арендатору в таком пользовании по крайней мере в течение срока действия договора.

На это председатель Комитета в письме ответил, что право собственности имеет приоритет перед обязательственным правом, а значит, арендатор может претендовать только на возмещение убытков, причиненных незаконным расторжением договора аренды, но не на пользование помещением. Кроме того, Комитет является органом публичной власти, следовательно, арендатор обязан беспрекословно подчиняться его распоряжениям.

Дайте правовой анализ ситуации.

Ситуационная задача 4. Общество с ограниченной ответственностью «Артикул» обратилось в арбитражный суд с иском к банку «Национальный» о взыскании долга по простому векселю, выданному банком и приобретенному истцом по непрерывному ряду индоссаментов.

Банк отказался уплатить по векселю, сославшись на то, что таковой попал в оборот без надлежащего на то основания.

Представитель банка пояснил, что вексель, на котором истец основывает свое требование, был выдан первому приобретателю – банку «Тамбовстройкредит» – с целью оформления задолженности векселедателя по договору межбанковского кредита.

В данном договоре было указано, что «Тамбовстройкредит» вправе пустить полученные векселя в оборот только в том случае, если векселедатель – банк «Национальный» не возвратит в срок полученный им кредит. «Тамбовстройкредит», однако, нарушил это условие и индоссировал полученные векселя, даже не дожидаясь наступления срока возврата кредита.

Суд не принял во внимание возражения банка, сославшись на то, что «вексель удостоверяет абстрактное обязательство уплаты денег, которое действительно даже тогда, когда оно не подкреплено надлежащим основанием», и иск удовлетворил.

Вариант: Как изменилась бы ситуация, если бы иск по векселю был предъявлен первым приобретателем векселя – банком «Тамбовстройкредит»?

Дайте правовой анализ ситуации.

Ситуационная задача 5. К студенту Родиону Раскольникову было предъявлено требование надворным советником Чебаровым об уплате по векселю, выданному Раскольниковым своей квартирной хозяйке и от нее полученному истцом по индоссаменту.

В ответ на заявленное требование ответчик пояснил, что он действительно выдал этот вексель по просьбе своей квартирной хозяйки в оформление своего долга по квартирной плате в сумме 115 руб.

«Она сказала, – пояснил Раскольников, – что как только я дам эту бумагу, она опять будет меня кредитовать сколько угодно и никогда не воспользуется этой бумагой, пока я сам не заплачу». Раскольников сообщил, что был влюблен в дочь квартирной хозяйки, что также послужило мотивом к выдаче этого векселя. Ко времени предъявления требования его влюбленность прошла, и если бы хозяйка заявила требование о выдаче векселя теперь, он бы отказался от подписания векселя.

Дайте правовой анализ ситуации.

РАЗДЕЛ 4. ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПРАВА (ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ)

Ситуационная задача 1. Аспирант технического университета Макаренко обратился в суд с иском о признании его соавтором статьи, опубликованной студентом Акоюном в журнале «Вестник технического университета».

При рассмотрении спора выяснилось, что студент Акоюн подготовил статью по материалам своей курсовой работы, которая по итогам конкурса была признана лучшей студенческой работой и рекомендована к публикации. Студент Акоюн, который никогда раньше не писал статьи в научные журналы, попросил своего приятеля, аспиранта Макаренко, проверить его статью на предмет соответствия ее оформления журнальным требованиям.

Прочитав статью, Макаренко предложил изменить структуру работы, усилить предлагаемую автором аргументацию ссылками на результаты аналогичных зарубежных исследований и высказал несколько ценных советов по содержанию статьи. Замечания Макаренко были учтены Акопяном.

Дайте правовой анализ ситуации.

Ситуационная задача 2. В 2004 г. издательство «Экзамен» выпустило учебное пособие для вузов «Управление автосервисом» под общей редакцией доктора технических наук профессора Петрова.

Вскоре в учебном пособии были обнаружены дословные заимствования из книги профессора Невзорова «Запасные части: особенности маркетинга и менеджмента», выпущенной в 1997 г. издательством «Светоч». Общий объем заимствований составил 12 страниц текста, включая созданные Невзоровым схему и таблицу, которые были приведены без ссылки на автора и без указания источника заимствования.

Полагая, что издательство «Экзамен» и Петров нарушили его права, Невзоров потребовал от издательства отозвать из торговой сети весь нераспроданный тираж книги «Управление автосервисом». По мнению Невзорова, весь тираж этой книги следует либо уничтожить как плагиат, либо подготовить новое издание с указанием Невзорова как автора текста и таблиц, которые были заимствованы из его книги.

Издательство «Экзамен» ответило Невзорову, что использование в книге под редакцией Петрова частей произведения Невзорова является законным цитированием, которое допускается законом. Более того, в библиографическом указателе, которым была снабжена книга под редакцией Петрова, была указана работа Невзорова «Запасные части: особенности маркетинга и менеджмента».

Поскольку издательство «Экзамен» продолжало успешно продавать учебное пособие под редакцией Петрова, Невзоров обратился с иском в суд, требуя прекратить плагиат.

Дайте правовой анализ ситуации.

Ситуационная задача 3. ООО «Юнайтед Пресс» обратилось в арбитражный суд с иском ЗАО «Нораско Пабблишинг» о взыскании компенсации за неправомерное использование статьи, опубликованной в газете «Московское время» в начале 2008 г. В статье рассказывалось о событиях, происходящих вокруг приобретения одной крупной столичной телекомпании. По мнению истца, ЗАО «Нораско Пабблишинг» незаконно разместило данную статью на своем информационном сайте в сети «Интернет» под другим заголовком без указания имени автора статьи и без ссылки на источник заимствования.

Представители ЗАО «Нораско Пабблишинг» возражали против иска на том основании, что содержание газетной статьи носит исключительно информационный характер. Данная статья не является самостоятельной творческой работой и не обладает оригинальностью, поскольку выглядит как сводка событий, происшедших вокруг телерадиокомпании за определенный промежуток времени. Информация об этих событиях доступна неопределенному кругу лиц, а потому ее размещение на сайте ЗАО «Нораско Пабблишинг» было правомерным.

Дайте правовой анализ ситуации.

Ситуационная задача 4. Студент литературного института Петров в 1956 г. написал роман, в котором рассказывалось о событиях советской истории периода с 1924 по 1953 г. Из опасений, что его книга не будет благожелательно воспринята критикой, Петров опубликовал ее анонимно.

В 2008 г. Петров узнал, что одной из московских киностудий снят художественный фильм по сценарию, который был написан на основе его исторического романа.

Петров потребовал от киностудии указать его в титрах фильма в качестве автора исторического романа, по которому был снят кинофильм, а также уплатить ему вознаграждение за использование его произведения.

Руководитель киностудии заявил Петрову, что поскольку его роман был опубликован анонимно, то имени автора указывать не нужно, а само произведение перешло в разряд общественного достояния. Поэтому никакого авторского вознаграждения Петрову не полагается.

Дайте правовой анализ ситуации.

Ситуационная задача 5. В статье, опубликованной в литературном журнале «Пилат» в январе 2008 г., были приведены выдержки из личной переписки двух политических деятелей - Смирнова (1903—1959) и Сорокина (1905-1978).

Дочь Сорокина Кузнецова и внук Смирнова Тихонов обратились в суд с иском к редакции журнала, требуя прекратить дальнейшие публикации.

Кузнецова и Тихонов утверждали, что своего согласия на публикацию писем они не давали; выдержки из писем взяты произвольно и снабжены тенденциозным комментарием, который создает у читателей ложное представление об их родных. В связи с этим писцы потребовали поместить в ближайшем номере журнала опровержение ряда суждений, высказанных автором комментария, и просили суд наложить запрет на дальнейшую публикацию писем. Как отмечалось в исковом заявлении, право собственности на письма изначально принадлежало их адресатам, а впоследствии перешло к истцам в порядке наследования. Будучи собственниками, они вправе определять юридическую судьбу этих писем: могут владеть, пользоваться и распоряжаться письмами по своему усмотрению, в том числе могут их уничтожить, подарить, продать и др.

В судебном заседании представитель редакции журнала заявил, что право собственности Кузнецовой и Тихонова на письма та родственников никоим образом не нарушалось. Автор публикации ознакомился с письмами Смирнова и Сорокина на выставке, которая была открыта в историческом музее к юбилею Октябрьской революции.

Дайте правовой анализ ситуации.

3.4 Типовые контрольные задания для проведения коллоквиума

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения коллоквиумов.

Образец типового варианта коллоквиума

РАЗДЕЛ 2. ВЕЩНОЕ ПРАВО

Как проявляется многообразие экономических форм присвоения материальных благ (форм собственности)? Каковы правовые формы реализации экономических отношений собственности?

Что понимается под вещным правом? В чем состоят отличия вещных прав от прав обязательственных?

Какова система вещных прав? Каковы признаки, объекты и виды вещных прав?

В чем проявляются особенности права собственности как наиболее полного (совершенного) по содержанию вещного права?

В чем проявляется полное «хозяйственное господство» собственника над принадлежащим ему имуществом? Как соотносятся понятия «благо» и «бремя» собственности?

В чем состоит частноправовая и публично-правовая (социальная) ценность института права собственности? Каковы особенности категорий «частная собственность» и «публичная собственность»?

В чем состоят особенности законодательной конструкции права собственности и его содержания? Что представляет собой «триада» правомочий собственника и каковы границы их осуществления собственником по своему усмотрению и в своем интересе?

Каков механизм гарантий субъективных прав собственника от вмешательства публичной власти?

Какова сущность института доверительного управления имуществом собственника и в чем состоят его отличия от института «доверительной собственности» («траста»)?

Каковы основания (титулы) приобретения (возникновения) права собственности? Как соотносятся понятия «основания (титулы) возникновения права собственности» и «способы приобретения права собственности»?

Что понимается под первоначальными и производными способами приобретения права собственности? В чем проявляются особенности возникновения права собственности при первоначальных и производных способах его приобретения? Что такое специальные способы возникновения права собственности? Каково практическое значение приведенной классификации?

В чем состоит различие титульного и беститульного (фактического) владения?

Как определяется момент перехода права собственности к приобретателю? Что представляет собой система «традиции»? Что именуется вещным договором?

Каковы особенности возникновения права собственности на отдельные объекты недвижимости (жилой дом, квартиру, дачу, гараж и пр.)?

Каковы основания прекращения права собственности?

В каких случаях происходит прекращение права собственности по воле собственника?

Когда допускается принудительное изъятие имущества у собственника? Каковы гарантии прав собственника?

В чем состоят смысл и назначение института приобретательной давности? Какое место приобретательная давность занимает в системе способов приобретения права собственности? Каковы условия возникновения права собственности по давности фактического владения?

Каковы объекты права собственности граждан? В чем заключаются основные черты гражданско-правового режима этих объектов?

Какие известны способы приобретения гражданами права собственности на земельные участки? Каковы особенности содержания этого права?

Каковы принципы приватизации жилых помещений, занимаемых гражданами по договору найма в домах государственного и муниципального жилищных фондов? Каково содержание каждого принципа?

Каково содержание права собственности гражданина на жилое помещение: жилой дом, квартиру?

В чем особенности осуществления гражданами права собственности на объекты, признанные культурными ценностями?

В чем специфика режима акций и облигаций как объектов права собственности граждан?

Какие объекты, ограниченные в обороте, могут принадлежать гражданам на праве собственности? Каково содержание права собственности граждан в отношении этих объектов?

Какими особенностями отличается правовой режим имущества гражданина, осуществляющего предпринимательскую деятельность без образования юридического лица (индивидуального предпринимателя)?

Какие известны способы защиты права собственности? Что такое вещно-правовые способы защиты и каково их отличие от обязательственных и иных способов защиты прав?

Что такое виндикационный иск? Кто может быть истцом и ответчиком по такому иску, что может быть предметом истребования?

Каковы условия удовлетворения виндикационного иска? Что такое ограничение виндикации? Что такое фигура добросовестного владельца? Какое право принадлежит добросовестному владельцу? В чем состоят различия правового статуса добросовестных владельцев движимого и недвижимого имущества?

Кого именуют титульными владельцами и фактическими владельцами? Как решается вопрос о соотношении прав титульного владельца вещи и собственника вещи?

Как защищаются права собственника, если их нарушение не связано с лишением владения вещью?

В чем состоит сущность признания права как способа защиты гражданских прав? Каковы субъекты, объект и основания для применения признания права как способа защиты?

В каких случаях заявляется требование об освобождении имущества из-под ареста (исключении имущества из описи)?

Какими способами защищаются права на бездокументарные ценные бумаги и безналичные денежные средства?

В чем состоят особенности посessorной защиты?

Какие иски могут быть предъявлены к публичной власти о защите интересов субъектов вещных прав?

РАЗДЕЛ 3. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО

Что такое обязательственное право? Какие признаки присущи обязательственному праву как подотрасли гражданского права?

Что включает в себя система обязательственного права?

Каковы тенденции эволюции обязательственного права?

Какие известны гражданско-правовые значения термина «обязательство»? Употребляется ли термин «обязательство» в иных отраслях права и если да, то какие понятия он обозначает? Как соотносятся понятия «обязательство», «обязанность» и «долг»?

В чем заключается различие между абсолютными и относительными правоотношениями? Какие признаки позволяют характеризовать обязательство как относительное правоотношение?

В чем проявляется связь обязательств с правоотношениями иных типов: вещными, исключительными, корпоративными?

Что такое «содержание», «предмет» и «объект» обязательства (обязательственного правоотношения)? Как соотносятся указанные понятия?

Существуют ли обязательства с неимущественным содержанием? Возможно ли существование обязательств с отрицательным содержанием?

По каким критериям осуществляются классификации обязательств и какие известны виды обязательств? В чем состоит юридическое значение каждой из классификаций?

Что понимается под основаниями возникновения обязательств?

Каковы критерии классификации оснований возникновения обязательств?

Возможно ли возникновение обязательств из закона?

Как взаимосвязаны между собой система оснований возникновения обязательств и система обязательств?

Каковы тенденции развития системы оснований возникновения обязательств в современном российском гражданском праве?

Как именуются субъекты обязательственных правоотношений?

Какие виды обязательств с множественностью лиц Вы знаете?

Какие обязательства называются долевыми и каковы правила их исполнения?

В чем состоят сходные и отличительные черты солидарных и субсидиарных обязательств? Каковы правила исполнения солидарных обязательств с множественностью лиц на активной и пассивной стороне?

Каковы основания возникновения и иные отличительные качества регрессных обязательств?

В чем похожи и чем различаются обязательства в пользу третьего лица и обязательства, исполняемые третьему лицу?

При каких условиях допускается исполнение обязательства за должника третьим лицом и каковы последствия такого исполнения?

По каким основаниям осуществляется замена сторон обязательства и какое место в системе этих оснований занимают договоры?

В какой форме заключающей договоры уступки требования и перевода долга?

Какие правоотношения связывают между собой участников договора уступки требования, а также нового кредитора и должника?

Какие юридические последствия влекут заключение и исполнение договора перевода долга до и после получения согласия кредитора на замену должника?

Как соотносятся понятия «исполнение», «надлежащее исполнение», «ненадлежащее исполнение», «неисполнение» и «нарушение» обязательства? В чем состоит научное и практическое значение разграничения данных категорий?

Что понимается под принципами исполнения обязательств? Существуют ли принципы исполнения отдельных видов обязательств? Каковы последствия нарушения принципов исполнения обязательств?

Какое содержание вкладывается законодателем и наукой гражданского права в принцип надлежащего исполнения обязательств?

В чем состоит содержание принципа исполнения обязательств надлежащим лицом надлежащему лицу? В каких случаях возможно исполнение обязательства третьим лицом? В каких случаях обязательство может быть исполнено третьему лицу (не являющемуся кредитором)?

Каковы содержание принципа реального исполнения обязательства (исполнения обязательства в натуре) и сфера его применения в современных условиях? Как соотносится данный принцип с принципом исполнения обязательства надлежащим способом?

Что означает принцип исполнения обязательств «к месту и ко времени»? Каковы правила определения места и срока исполнения обязательств?

В чем выражаются принципы экономичности, делового сотрудничества и взаимопомощи при исполнении обязательств?

Что означает принцип солидарности интересов должника и кредитора? Что понимается под кредиторскими обязанностями и каковы последствия их нарушения?

Каковы особенности исполнения альтернативных и факультативных, долевых и солидарных, основных и субсидиарных, самостоятельных и встречных обязательств? Каковы правила исполнения обязательств по передаче недвижимости? Как исполняются денежные обязательства?

Какие обязательства и при каких условиях могут быть исполнены путем внесения предмета долга в депозит?

Что такое условия исполнения обязательств?

3.5 Типовые контрольные темы для написания рефератов

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тем для написания рефератов.

Образец тем рефератов

РАЗДЕЛ 3. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО

1. Понятие и система обязательств в гражданском праве.
2. Денежные обязательства в системе гражданского права.
3. Цессия в гражданском праве России.
4. Отступное и новация: сравнительный анализ.
5. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.
6. Правовые и экономические аспекты банковской гарантии.
7. Ипотека: проблемы правового регулирования.
8. Залог и его формы.
9. Способы обеспечения исполнения обязательства: традиционный и новый подход.
10. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательства.
11. Возмещение убытков как форма ответственности.
12. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
13. Задаток и удержание.
14. Принципы исполнения обязательства.
15. Общее учение о гражданско-правовой ответственности: понятие и признаки.

16. Условия гражданско-правовой ответственности.
17. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.
18. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
19. Договор: понятие, значение, виды.
20. Свобода договора и проблема защиты прав в публичном договоре и договоре присоединения.
21. Смешанные договоры в системе договорного права России.
22. Заключение договора.
23. Содержание договора.

3.6 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-5.1 ОПК-5.2	Понятие и источники гражданского права	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
ОПК-5.1 ОПК-5.2	Гражданское правоотношение	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
ОПК-5.1 ОПК-5.2	Осуществление и защита гражданских прав	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
ОПК-5.1 ОПК-5.2	Право собственности и иные вещные права	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
ОПК-5.1 ОПК-5.2	Защита вещных прав	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
ОПК-5.1 ОПК-5.2	Общая часть обязательственного права	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
ОПК-5.1 ОПК-5.2	Общие положения о договорах	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт	1 – ОТП

		деятельности	1 – ЗТП
ОПК-5.1 ОПК-5.2	Исключительные права: понятие, виды, осуществление и защита	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
ОПК-5.1 ОПК-5.2	Основы авторского и патентного права	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
		Итого	90, 45 – ОТП 45 – ЗТП

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Обычай делового оборота – это:

- а) давно сложившееся в обществе правило поведения, одобренное законодателем;
- б) правило поведения в предпринимательской деятельности, сложившееся в результате сотрудничества партнеров, контрагентов;
- в) сложившееся, широко применяемое в предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством;
- г) неписаное правило поведения, определяющее права и обязанности партнеров по бизнесу.

2. Выберите правильное суждение:

- а) обязательственные правоотношения – правоотношения, в которых их участники несут взаимные обязанности;
- б) относительные правоотношения – гражданские правоотношения, в которых управомоченному лицу противостоит строго определенное обязанное лицо;
- в) вещные правоотношения – это правоотношения по поводу приобретения вещей в собственность;
- г) абсолютные правоотношения – это отношения, в которых уполномоченные лица имеет абсолютные права.

3. Дееспособность – это:

- а) способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;
- б) отсутствие у гражданина психических расстройств и заболеваний;
- в) способность понимать и осознавать значение своих действий, руководить ими;
- г) способность иметь гражданские права и нести обязанности.

4. Гражданин может быть объявлен умершим по истечении следующего срока:

- а) пяти лет;
- б) шести месяцев;
- в) двух лет;
- г) все ответы верны.

5. Эмансипация – это:

- а) освобождение женщин из-под власти мужчин;

- б) объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным;
- в) достижение 18-летнего возраста ребенком, с этого момента считающегося самостоятельным;
- г) вступление несовершеннолетнего в брак.

6. Какую правоспособность имеют юридические лица?

- а) все юридические лица обладают специальной (целевой) правоспособностью;
- б) все юридические лица (за исключением учреждений и казенных предприятий) обладают общей правоспособностью;
- в) коммерческие организации (за исключением унитарных предприятий и иных организаций, прямо указанных в законе) имеют универсальную правоспособность, некоммерческие организации обладают специальной правоспособностью.

7. С какого момента прекращается правоспособность юридического лица?

- а) с момента принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;
- б) с момента завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;
- в) с момента внесения записи об исключении юридического лица из государственного реестра.

8. В чем отличие реорганизации от ликвидации юридического лица?

- а) реорганизация юридического лица не является прекращением его деятельности, ликвидация всегда связана с прекращением деятельности;
- б) реорганизация является прекращением деятельности юридического лица с передачей прав и обязанностей в порядке правопреемства, при ликвидации такой передачи прав и обязанностей не происходит;
- в) реорганизация является изменением формы собственности юридического лица, ликвидация является прекращением деятельности юридического лица.

9. Могут ли некоммерческие организации заниматься предпринимательской деятельностью?

- а) нет, не могут, т. к. это некоммерческие организации;
- б) да, могут, если право на занятие предпринимательской деятельностью закреплено в учредительных документах некоммерческой организации наряду с основными видами деятельности;
- в) некоммерческие организации могут осуществлять предпринимательскую деятельность, указанную в их учредительных документах, и если она служит достижению целей, ради которых созданы коммерческие организации, и соответствует этим целям.

10. К объектам гражданского права относятся:

- а) имущественные права, доверенности, коммерческая тайна, сделки;
- б) материальные и нематериальные объекты, различные виды сделок;
- в) вещи, имущественные и неимущественные права, работы, услуги, информация;
- г) результаты работ и услуг, вещи, недвижимость, патенты.

11. Какие последствия возникают в случае несоблюдения простой письменной формы сделки?

- а) никаких правовых последствий вообще не возникает;
- б) стороны лишаются права в случае спора ссылаться на свидетельские показания, а в случаях, прямо указанных в законе или в соглашении сторон, влечет ее недействительность;
- в) во всех случаях влечет недействительность сделки.

12. В чем заключается недействительность сделки?

- а) недействительная сделка не влечет юридических последствий, на которые сделка была направлена;
- б) признание сделки недействительной ведет к отказу в защите прав сторон сделки;
- в) признание сделки недействительной является видом гражданско-правовой ответственности.

13. Какие последствия предусмотрены для притворных сделок?

- а) притворная сделка признается недействительной, стороны возвращаются в первоначальное положение;
- б) все полученное по притворной сделке взыскивается в доход Российской Федерации;
- в) притворная сделка признается ничтожной, применяются правила сделки, которую стороны действительно имели в виду.

14. Какие последствия предусмотрены для недействительных сделок?

- а) все полученное сторонами по сделке взыскивается в доход Российской Федерации;
- б) по общему правилу происходит взаимный возврат имущества (двусторонняя реституция);
- в) сторона привлекается к административной ответственности.

15. Осуществление субъективного гражданского права – это:

- а) реализация заложенных в субъективном праве возможностей;
- б) вступление в гражданские правоотношения носителя права (субъекта);
- в) принуждение должника к исполнению его обязанности.

16. Представитель – это лицо:

- а) которое осуществляет посреднические функции;
- б) которое от имени и в интересах представляемого совершает сделки и иные юридические действия;
- в) которое осуществляет защиту прав представляемого в суде;
- г) все вышеперечисленное.

17. В тех случаях, когда последний день срока приходится на нерабочий день, применяется следующее правило:

- а) днем окончания срока считается ближайший рабочий день;
- б) днем окончания срока считается предыдущий рабочий день;
- в) днем окончания срока считается это же день;
- г) днем окончания срока считается ближайший следующий за ним рабочий день.

18. Исковая давность – это:

- а) срок, в течение которого лицо может подать иск в суд;
- б) срок, в течение которого лицо может требовать принудительного осуществления или защиты своего права;
- в) срок, в течение которого суд должен рассмотреть иск;
- г) все вышеперечисленное.

3.7 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

1. Понятие о гражданском праве. Гражданское право – основы частного права. Система гражданского права.

2. Источники гражданского права. Действие гражданских законов во времени, пространстве и по лицам. Аналогия закона и аналогия права.

3. Понятие и состав гражданского правоотношения.

4. Юридические факты гражданского права и их классификация.

5. Правоспособность граждан. Дееспособность граждан.
6. Опекa и попечительство. Патронаж.
7. Представительство и доверенность.
8. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
9. Понятие и сущность юридического лица. Способы образования и прекращения юридических лиц.
10. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица.
11. Средства индивидуализации юридического лица.
12. Виды юридических лиц. Филиалы и представительства юридических лиц.
13. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права.
14. Объекты гражданских прав: понятие и классификация.
15. Понятие и виды ценных бумаг.
16. Личные неимущественные права: понятие и виды.
17. Пределы осуществления и способы защиты гражданских прав.
18. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
19. Моральный вред и его возмещение.
20. Порядок исчисления и виды сроков в гражданском праве.
21. Понятие, сроки и последствия истечения исковой давности.
22. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.
23. Понятие и виды сделок.
24. Условия действительности сделок. Недействительные сделки.
25. Формы сделок.
26. Последствия недействительности сделок.

РАЗДЕЛ 2. ВЕЩНОЕ ПРАВО

27. Понятие собственности и права собственности.
 28. Право частной собственности (понятие, виды, субъекты, объекты).
 29. Способы приобретения права собственности.
 30. Момент приобретения права собственности по договору. Риск случайной гибели (порчи) вещи.
 31. Приобретение права собственности на бесхозные вещи.
 32. Находка и клад.
 33. Приобретение права собственности по давности владения (приобретательная давность).
 34. Основания прекращения права собственности.
 35. Прекращение права собственности помимо воли собственника.
 36. Право государственной и муниципальной собственности (понятие, формы, субъекты, содержание, осуществление).
 37. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
 38. Право частной собственности юридических лиц (понятие, субъекты, содержание и осуществление).
 39. Понятие и виды общей собственности.
 40. Общая долевая собственность.
 41. Общая совместная собственность.
 42. Право собственности на жилые помещения.
 43. Право собственности и другие вещные права на землю.
 44. Виндикационный иск.
 45. Негаторный иск. Иск о признании права собственности.
- ## РАЗДЕЛ 3. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО
46. Понятие и основания возникновения обязательств.
 47. Система обязательств.
 48. Понятие и значение договора.
 49. Виды договоров.
 50. Содержание (условия) договора.

51. Порядок заключения договора.
 52. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.
 53. Изменение и расторжение договора.
 54. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица.
 55. Договор в пользу третьего лица.
 56. Публичный договор. Договор присоединения.
 57. Понятие и виды вещных прав.
 58. Надлежащее исполнение обязательств. Сроки, место и способ исполнения обязательств.
 59. Множественность лиц в обязательстве. Обязательства долевые, солидарные и субсидиарные.
 60. Исполнение обязательства третьими лицами (возложение и переадресовка).
 61. Перемена лиц в обязательстве (уступка требования и перевод долга).
 62. Альтернативные и факультативные обязательства.
 63. Прекращение обязательств исполнением. Отступное. Прощение долга.
 64. Зачёт и новация как способы прекращения обязательств.
 65. Невозможность исполнения обязательства. Прекращение обязательства смертью гражданина. Прекращение обязательства ликвидацией юридического лица.
 66. Понятие, формы и виды гражданско-правовой ответственности.
 67. Убытки (понятие, виды, объём возмещения).
 68. Ответственность должника за действия третьих лиц. Ответственность должника за своих работников.
 69. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
 70. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
 71. Неустойка.
 72. Залог как способ обеспечения обязательств (общая характеристика).
 73. Ипотека.
 74. Задаток и аванс. Обеспечительный платеж. Удержание.
 75. Поручительство.
 76. Независимая гарантия. Банковская гарантия.
- #### РАЗДЕЛ 4. ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПРАВА (ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ)
77. Объекты авторского права. Субъекты авторского права.
 78. Личные неимущественные права автора.
 79. Исключительное право автора на произведение. Территориальное ограничение авторского права.
 80. Составные, производные, служебные произведения.
 81. Срок действия исключительного права на произведение.
 82. Виды договоров в сфере авторского права.
 83. Ограничение исключительного права на произведение (свободное использование произведений).
 84. Право на исполнение.
 85. Право на фонограмму.
 86. Право организаций эфирного и кабельного вещания.
 87. Право изготовителя базы данных.
 88. Право публикатора.
 89. Ответственность за нарушение исключительных прав на произведения и объект смежных прав.
 90. Договоры на реализацию смежных прав.
 91. Объекты патентного права, условия их патентоспособности.
 92. Субъекты патентного права.
 93. Патентные права.
 94. Ограничение патентных прав.
 95. Срок действия исключительных прав на объекты патентного права.

96. Возникновение и оформление патентных прав. Требования, предъявляемые к заявке.
97. Право на селекционное достижение.
98. Право на топологии интегральных микросхем.
99. Право на секрет производства.
100. Право на фирменное наименование.
101. Право на товарный знак и знак обслуживания.
102. Право на наименование места происхождения товара.
103. Право на коммерческое обозначение.
104. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

3.8 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

Ситуационная задача 1. 15-летняя Пузыренко Анна и 18-летний Суслепаров Алексей, проживающие в г. Мытищи Московской области, решили пожениться. Пузыренко был снижен брачный возраст, поскольку она была беременна. Молодые люди зарегистрировали свой брак. Через два года по иску Анны брак был расторгнут в связи с невозможностью совместного проживания. Пузыренко, желая сменить место жительства, нашла работу в Москве и купила однокомнатную квартиру, для чего продала все имущество, подаренное ей родственниками.

Родители Пузыренко обратились в суд с иском о признании договора купли-продажи недействительным, поскольку их дочь является несовершеннолетней и не вправе самостоятельно, без их согласия совершать сделки с недвижимостью.

Какое решение должен принять суд?

Ситуационная задача 2. Директор жилищно-коммунальной организации (ЖКО) обратился в суд с заявлением о признании гражданина Зорькина ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Зорькин, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые неоднократно обращались в ЖКО с просьбами принять в отношении Зорькина необходимые меры. К заявлению Директора ЖКО была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Зорькин страдает хроническим алкоголизмом и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Зорькина ограниченно дееспособным.

Правильно ли решение суда? Изменится ли решение, если выяснится, что Зорькин содержит престарелых родителей?

Ситуационная задача 3. При прохождении службы в одной из «горячих точек» подполковник Лаптев получил контузию и долгое время провел в госпиталях, после чего был демобилизован. С того времени Лаптев часто страдал сильными головными болями. Решив, что жизнь в городе является постоянным источником стресса для него, Лаптев захотел поселиться в деревне. Для того чтобы купить дом с приусадебным участком, он продал по цене ниже рыночной стоимости полученную от государства по Программе «Жилье – военнослужащим» квартиру своему бывшему однополчанину, жившему с семьей в общежитии. Практически всю обстановку квартиры Лаптев подарил ее новым хозяевам.

Дочь Лаптева была категорически против продажи квартиры. После того как сделка была совершена и зарегистрирована, она обратилась в суд с иском от имени своего отца о признании недействительными договора купли-продажи квартиры и договора дарения имущества. При этом Лаптева утверждала, что отец является недееспособным, поскольку полученное ранение, а также все его действия не позволяют сомневаться в том, что ее отец является душевнобольным.

На суде Лаптев просил не рассматривать исковое требование, на что адвокат его дочери заметил, что суд вообще не должен принимать во внимание такое заявление, поскольку оно исходит от недееспособного лица.

Оцените доводы дочери Лаптева. Какое решение вынесет суд?

Ситуационная задача 4. Пересветов более 5 лет отсутствовал в месте своего жительства, розыскные действия органов внутренних дел не дали никаких результатов. В связи с этим супруга Пересветова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее мужа умершим.

После вступления в законную силу решения суда, объявившего Пересветова умершим, его знакомый – Карасев, находясь в командировке в Белоруссии, случайно встретил Пересветова на улице. Пересветов рассказал, что он встретил другую женщину и живет теперь с ней в Гомеле, а к своей жене возвращаться не намерен.

Оформив все необходимые документы, Пересветова решила распорядиться частью унаследованного имущества. Земельный участок с летним домиком она подарила младшему брату – Голикову. Автомобиль она продала Карпову (так ничего и не сообщившему Пересветовой о встрече с ее мужем), гараж – соседу по дому Аристову. Все денежные средства она поместила на валютный и рублевый счета в банке, открыв один из них на свое имя, другой (по доверенности) – на имя своего брата. Нумизматическая коллекция Пересветова была похищена; обнаружить лиц, совершивших преступление, не удалось.

Через два года после объявления его умершим, Пересветов явился в Россию и появился в месте своего прежнего жительства. Он потребовал от своей «вдовы» возврата принадлежащего ему имущества, а узнав, как она им распорядилась, предъявил к новым владельцам иски о возврате своего имущества.

Каковы последствия явки гражданина, объявленного умершим? Будут ли удовлетворены требования Пересветова о возврате принадлежавшего ему имущества?

Ситуационная задача 5. Бизнесмен Курдюков отправился на горнолыжный курорт в Домбай. Вскоре по телевидению его жена услышала о том, что в Домбае произошел массовый сход лавин. Предположительно, сход лавин повлек человеческие жертвы, но их количество установить пока не удалось. После этого сообщения на связь с женой Курдюков не выходил. Жена Курдюкова позвонила в отель, где остановился ее супруг, и ей сообщили, что в день схода лавин ее муж с утра ушел кататься на лыжах и с тех пор в отеле не появлялся. В числе пострадавших, обнаруженных спасателями МЧС, Курдюкова не было.

Через месяц после этих событий Курдюкова обратилась в юридическую консультацию с вопросом о том, может ли она в кратчайший срок получить свидетельство о праве на наследство, поскольку она является единственной наследницей, а интересы бизнеса, которым занимался Курдюков, требуют немедленного правопреемства.

Дайте разъяснения Курдюковой?

Ситуационная задача 6. Двенадцатилетний Сергей Евдокимов, занимаясь в кружке «Юный техник» Дома творчества молодежи, внес на конкурс предложение об усовершенствовании щеткодержателя генератора легкового автомобиля. Жюри конкурса, отметив заслуги мальчика, предложило директору Дома творчества молодежи оформить авторские права на изобретение на Сергея Евдокимова.

Родители мальчика стали возражать, полагая, что авторские права на изобретение должны быть оформлены на имя одного из родителей, мотивируя это тем, что ребенок не в состоянии осуществлять права и обязанности автора изобретения.

Для разъяснения спорного вопроса родители и администрация Дома творчества молодежи к юристу.

Какой ответ они должны получить?

Ситуационная задача 7. В суд обратилась гр-ка Евдокимова с заявлением, в котором просила назначить её опекуном своей бабушки, поскольку последняя, находясь в

преклонном возрасте, стала плохо видеть и слышать, постоянно жалуется на головные боли и аритмию сердца. Не найдя её доводы обоснованными, суд отказал Евдокимовой в удовлетворении её заявления.

Правильно ли поступил суд?

Ситуационная задача 8. ЗАО «Гектор» заключило с ООО «Рустика» договор купли-продажи, по которому продало последнему скважину минеральной воды, используемой в лечебных целях. Скважина была построена продавцом с соблюдением требований законодательства, располагалась на принадлежащем ему участке и числилась на его балансе.

Прокурор области, на территории которой находилась скважина минеральной воды, обратился в суд с иском о признании данного договора не действительным, ссылаясь на то, что согласно закону РФ «О недрах» эта скважина относится к недрам и, будучи объектом, изъятым из оборота, может принадлежать на праве собственности только государству.

В то же время ООО «Рустика» предъявило иск к ЗАО «Гектор», в котором потребовало передачи ему вместе со скважиной минеральной воды здание насосной станции. Свои требования ООО «Рустика» основывало на том, что здание насосной станции и скважина минеральной воды представляют собой единую сложную вещь. Это, по мнению ООО «Рустика», следует из того, что здание насосной станции построено в непосредственной близости от скважины и предназначено исключительно для ее эксплуатации. При этом расположение здания таково, что строительство другого здания насосной станции или установление насосов для ее эксплуатации иным образом полностью исключено. Возражая против требований ООО «Рустика», ЗАО «Гектор» утверждало, что, поскольку в заключенном между ними договоре речь не шла о продаже здания насосной станции, а предмет договора купли-продажи недвижимости считается определенным только в том случае, когда продаваемый объект четко прописан, между сторонами отсутствует договор купли-продажи здания и оно не подлежит передаче. Вместе с тем ЗАО «Рустика» урегулировать вопрос «полюбовно», сообщив, что в любой момент готово продать ему здание насосной станции.

Дайте правовой анализ ситуации.

Ситуационная задача 9. ООО «Геоэнерго» в целях получения кредита, необходимо ему для разработки нефтяного месторождения на морском шельфе РФ, обратилось в коммерческий банк «Бизнес Банк». Последний согласился выдать такой кредит только при условии, что обязательство по его возврату будет обеспечено залогом принадлежащей ООО «Геоэнерго» плавучей буровой платформы, стоимость которой в рублях эквивалентна 1,5 млрд долларов США.

ООО «Геоэнерго» заявило, что, поскольку буровая платформа является недвижимым имуществом, договор залога в отношении нее должен быть нотариально удостоверен, что, в свою очередь, потребует уплаты государственной пошлины в размере 1,5 % от ее стоимости. Определяя буровую платформу как недвижимое имущество, ООО «Геоэнерго» исходило из того, что на период бурения она опускается на морское дно, прикрепляется к его поверхности и, таким образом, в это время ее перемещение невозможно без нанесения несоразмерного ущерба для ее назначения (т.е. для ее способности бурить скважины). Желая избежать уплаты столь высокой государственной пошлины, ООО «Геоэнерго» предлагало в качестве предмета залога иные виды имущества, не подлежащие под определение недвижимых вещей.

Коммерческий банк «Бизнес Банк», возражая ООО «Геоэнерго», утверждал, что буровая платформа не является недвижимой вещью, и настаивал на отдачи ее в залог.

Специалисты юридической фирмы, к которой ООО «Геоэнерго» и Кб «Бизнес Банк» обратились за консультацией, разъяснили им, что буровая платформа является недвижимым имуществом как морское судно, подлежащее государственной регистрации. При этом они считали, что буровая платформа подпадает под определение судна, данное в Кодексе торгового мореплавания.

Дайте правовой анализ ситуации.

Ситуационная задача 10. Супруги Кирилловы в течение многих лет совместной жизни коллекционировали старинную фарфоровую посуду и столовые приборы. После смерти Кириллова в соответствии с составленным им завещанием все принадлежащее ему имущество должно было быть разделено поровну между его женой и племянником. Вдова Кириллова категорически возражала против раздела коллекции, утверждая, что коллекция есть неделимая вещь, и предлагала причитающуюся племяннику долю в коллекции возместить за счет своей доли в стоимости других вещей, нажитых в период совместного проживания с умершим супругом. Племянник же настаивал на выделении ему соответствующей части коллекции в натуре. А единственный в коллекции старинный серебряный столовый прибор племянник предлагал разделить и передать ему вилку, оставив Кирилловой столовые и чайные ложки и ножи.

Кириллова обратилась за юридической консультацией, пояснив, что племяннику не нужны части коллекции, а настаивает на ее разделе он потому, что до смерти мужа у нее с его племянником были сложные взаимоотношения.

Дайте правовой анализ ситуации.

3.9 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Практическое задание 1. После смерти коммерсанта Алексеева возник спор между женой и его детьми (сыном и дочерью) от первого брака о наследовании оставшегося имущества.

Жена Алексеева настаивала на передаче ей мебельного гарнитура «Людовик XIV», автомобиля «Тойота» и акций на сумму 200 000 руб., приобретенных супругами в период брака. Она считала, что спорные вещи являются неделимыми, а поэтому другие наследники имеют право лишь на часть денежной компенсации. Сын и дочь Алексеева требовали передачи им части вещей из гарнитура и акций, так как эти вещи могут быть разделены.

Сын считал, что автомобиль должен быть передан ему, так как он купил его, будучи в Японии, и передал займы отцу 400 000. руб. договор займа был предоставлен суду. Сумма займа не была возвращена.

Дайте правовой анализ ситуации.

Практическое задание 2. Покупатель Лосев, пригласив известного в городе настройщика, с его помощью выбрал в коммерческом магазине «Мелодия» из нескольких пианино «Красный октябрь» лучшее, пометил его и оплатил стоимость доставки. Когда пианино было поднято на пятый этаж в квартиру, он обнаружил, что инструмент – не тот, который был отобран. Лосев обратился к директору магазина, требуя заменить инструмент, но последний заявил, что вся партия пианино уже реализована. Тогда Лосев обратился с иском в суд, требуя или передачи ему купленного инструмента или расторжения договора и взыскания всех убытков, выразившихся в стоимости пианино и перевозке, в вознаграждении настройщику, услугами которого пришлось воспользоваться дважды, и в возмещении морального ущерба.

Дайте правовой анализ ситуации.

Изменилось ли бы решение, если пианино в магазине не отбиралось?

Практическое задание 3. Тяжело заболев, Иванова передала принадлежащую ей корову во временное пользование в соседний двор Сидоровой. В договоре Сидоровой представлялось право распоряжения молоком по своему усмотрению и устанавливалась обязанность заботиться о животном. Ч течение года после сложной операции Иванова лечилась в другом городе, а затем отдыхала в санатории.

Возвратившись, она узнала, что бычок, полученный от коровы в отсутствие Ивановой, давно забит и реализован на рынке. Иванова потребовала передачи ей вырученной суммы. Отказываясь от возмещения убытков, Сидорова заявила, что у ней не было кормов, чтобы растить бычка и дальше, а на уход за коровой она затратила больше средств, чем получила

доходов от реализации молока. Иванова ссылалась на то, что согласно договору Сидоровой было представлено право самостоятельно распоряжаться только молоком, но не приплодом от коровы.

Решите спор.

Практическое задание 4. Собственник дачного участка Семин передал фермеру Гуськову во временное пользование минитрактор с тем, чтобы он обработал участок Семина и использовал трактор в своем хозяйстве.

Возвратившись из отпуска, Семин узнал, что Гуськов, используя его трактор, получил существенные доходы, так как вспахал дачные участки почти всех садоводов. Семин потребовал возмещения доходов, полученных Гуськовым, Гуськов возражал, так как считал, что деньги получал с дачников за свой труд.

Дайте правовой анализ ситуации.

Практическое задание 5. После продажи дачного домика Любимов потребовал от покупателя Симоновой передачи ему гаража, сарая и колодца, находящихся на границе с соседним участком Валина. По мнению Любимова право собственности на дачный дом не означает перехода права собственности на указанные вещи. Выяснилось, что Любимов продал гараж, сарай и колодец Валину, считая себя их собственником.

Симонова отказалась передать спорное имущество, заявив, что она не стала бы покупать дачный домик без этих пристроек и без тем более колодца, так как водопровода в садоводстве нет.

Дайте правовой анализ ситуации.

Практическое задание 6. Петров, въехав в дом, купленный у Федина, обнаружил, что вместо двойной входной двери вставлена одинарная, нет железных решеток на окнах, исчезла с крыши телевизионная антенна, не стало микроволновой печи в кухне, в гостиной снята люстра, а купленная одновременно у Федина библиотека зарубежной литературы сложена в углу гостиной, книжные же шкафы вывезены.

На требования Петрова вернуть все перечисленные вещи Федин ответил, что каждая вещь необходима ему самому, все они имеют самостоятельное значение и он не собирается их продавать.

Дайте правовой анализ ситуации.

Практическое задание 7. Одиноким инженер Мишин, проживающий в Норильске, завещал все свое имущество племяннице Савиной, проживающей в Краснодаре. После его смерти до приезда племянницы были приняты меры по охране наследственного имущества, и была произведена его опись. Через шесть месяцев приехавшая из Краснодара

Савина оформила свои наследственные права. Однако нотариус отказал ей в выдаче свидетельства о наследовании трех упаковок наркотиков, аэрозольного устройства для самообороны, ружья, приспособленного для бесшумной стрельбы, и трех природных сапфиров, объяснив, что такие вещи хотя и значатся в описи, но находиться в собственности гражданина не могут. Отказано было в выдаче свидетельства о наследовании видеоаппаратуры, купленной Мишиным у Соснина за два дня до смерти. Деньги были уплачены, но аппаратура не передана покупателю. Соснин заявил, что в соответствии со ст. 223 ГК РФ право собственности не перешло к Мишину, а стоимость аппаратуры к настоящему времени увеличилась вдвое и он, Соснин, готов передать Савиной уплаченные Мишиным деньги.

Кроме того, выяснилось, что Мишин является автором рационализаторского предложения, уже внедренного авиазаводом, хотя авторское вознаграждение он так и не получил. На требование Савиной выдать вознаграждение ей, авиазавод, объяснив его личным характером прав автора, которые по наследству не переходят, ответил отказом.

Считая себя наследником всего имущества Мишина, Савина обратилась с иском в суд.

Дайте правовой анализ ситуации.

Практическое задание 8. В газете «Фермерское хозяйство» были освещены материалы районной конференции о перспективах развития фермерского хозяйства. Особо отмечалось, что самых больших успехов добилось фермерское хозяйство А. Л.Чернова. Положительный опыт А. Л. Чернова рекомендовалось изучить и использовать повсеместно. Прочитав газету, А.Л. Чернов обнаружил, что его инициалы искажены: вместо Л. Л. значатся А.Л. – инициалы его двоюродного брата, хозяйство которого полностью обанкротилось из-за его бесхозяйственности и пристрастия к спиртному. Л. Л. Чернов, считая ущемленным свою честь и достоинство, обратился в редакцию газеты, требуя опубликовать опровержение. Редакция газеты в требовании отказала, так как по ее мнению, порочащих сведений распространено не было.

Дайте правовой анализ ситуации.

Что является объектом правоотношения? Нарушено ли право Л. Л. Чернова и как его защитить?

Практическое задание 9. Просматривая корреспонденцию, актриса Семенова на обложке журнала обнаружила изображение своей умершей матери в расцвете ее молодости. Она была изображена в виде обнаженной нимфы, выходящей из морской пучины. Семенова, хотя знала, что мать иногда пополняла семейный бюджет работой натурщицы, обратилась в редакцию журнала и потребовала изъять тираж.

Дайте правовой анализ ситуации.

Что является объектом правоотношения? Следует ли удовлетворить иск?

Практическое задание 10. В отсутствие родителей, находящихся за границей, 10-летний Марик и 17-летний Миша совершили ряд сделок. Марик давно мечтал об игровой приставке и на деньги, оставленные родителями на питание, купил приставку у студента Зинина. Миша, подрабатывающий в ночном клубе игрой на ударных инструментах, купил себе барабан у музыканта Шумова, предварительно продав Ежову куртку.

Возвратившись, родители потребовали признания сделок недействительными, поскольку они не давали на их заключение согласия. Однако Зинин, Ежов и Шумов заявили, что бабушка, на попечении которой находились Марик и Миша, не возражала против купли-продажи. Зинин возвратил бы деньги, но, во-первых, их у него уже нет, а, во-вторых, приставка уже сломана и вряд ли ее можно уже отремонтировать. На замечания родителей Миши, что куртка подана им за бесценок при стечении тяжелых обстоятельств (деньги на питание отданы за приставку), Ежов заявил, что цена в договоре купли-продажи определяется свободно по усмотрению сторон. Он, Ежов, не угрожал и не обманывал Мишу. Кроме того, Миша вполне взрослый человек, так как в отсутствие родителей женился.

Дайте правовой анализ ситуации.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами оформления (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Ситуационная задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения ситуационных задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые ситуационные задачи. Решенные ситуационные задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Коллоквиум	Коллоквиумы проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения коллоквиума, доводит до обучающихся тему полемики, количество заданий
Реферат	Составление рефератов по темам, предложенным преподавателем производится во вне аудиторного времени в рамках самостоятельной работы. Для составления реферата обучающийся может использовать рекомендуемую или литературу, раскрывающую предложенную тематику. Преподаватель выдает темы рефератов в начале семестра, а проверяет их составление на контрольных занятиях (проценточных неделях). Обучающийся должен ответить на вопросы, связанные с тематикой реферата. Преподаватель информирует обучающихся о выставленной оценке за реферат сразу после контрольного занятия

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.