

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2024 г. № 425-1

**Б1.О.15 Таможенная логистика и организация
внешнеэкономической деятельности**

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 23.04.01 Технология транспортных процессов

Специализация/профиль – Транспортная логистика

Квалификация выпускника – Магистр

Форма и срок обучения – очная форма 2 года

Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану (УП) – 108

В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4

(очная)

Формы промежуточной аттестации

очная форма обучения:

зачет 1 семестр

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	34/4	34/4
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	17/4	17/4
– лабораторные		
Самостоятельная работа	74	74
Итого	108/4	108/4

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 908.

Программу составил(и):

к.э.н, доцент, доцент, С.К.Содномова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «21» мая 2024 г. № 9

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент

А.А. Тюкавкин-Плотников

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Управление эксплуатационной работой», протокол от «21» мая 2024 г. № 9

Зав. кафедрой, к. т. н., доцент

Р.Ю. Упырь

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование знаний, практических умений и навыков в области логистики совершения таможенных операций, которые необходимы для осуществления ими в будущем профессиональной деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере таможенного дела и внешнеэкономической деятельности
2	формирование знаний в области таможенной логистики как фактора минимизации издержек, обеспечивающего конкурентоспособность при осуществлении внешнеэкономической деятельности
1.2 Задачи дисциплины	
1	изучить современные логистические концепции и прикладные системы управления в цепях поставок во внешнеэкономической деятельности
2	сформировать умения анализировать показатели логистики в логистических системах и готовить обоснованные предложения для принятия управленческих решений, обеспечивающих эффективную стоимость продукта (услуги)
3	уметь применять знание логистических процессов перемещения товаров через таможенную границу Союза

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.07 Правовое регулирование управленческой и предпринимательской деятельности в сфере транспорта
2	Б1.О.08 Модели и методы принятия решений в профессиональной деятельности
3	Б1.О.10 Обеспечение безопасности технологических процессов на транспорте
4	Б1.О.12 Транспортное и складское обеспечение логистики
5	Б1.О.14 Способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов
6	Б1.В.ДВ.02.01 Клиентоориентированные бизнес-модели транспортно-логистической компании
7	Б1.В.ДВ.03.01 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок
8	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
9	Б2.О.02(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
10	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (практика по профилю профессиональной деятельности) практика
11	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
12	Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
13	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.2 Применяет современные методики планирования технологического и технического развития предприятий транспортной отрасли, управляет жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических ограничений	Знать: -основные современные методики планирования развития предприятий транспортной отрасли при осуществлении ими внешнеэкономической деятельности
		Уметь: -практически использовать приемы и инструменты современной таможенной логистики при перемещении товаров через таможенную границу, регулировать порядок совершения таможенных операций при прибытии и убытии товаров с таможенной территории в логистических целях
		Владеть: -способностью анализировать экономический и отраслевой потенциал с учетом технологического и технического развития предприятий транспортной отрасли
ОПК-5 Способен применять инструментарий	ОПК-5.2 Использует инструментарий формализации научно-	Знать: -основные схемы взаимоотношения различных видов транспорта в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок

формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	технических задач при разработке эффективных схем взаимоотношения различных видов транспорта в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Уметь: -на основе анализа выявлять критические точки логистических схем Владеть: -навыками проведения маржинального анализа логистических схем
ПК-1 Способен к разработке и реализации комплексных систем контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок с учетом клиентоориентированного подхода	ПК-1.4 Осуществляет разработку и обосновывает управленческие решения в сфере транспорта и логистики, формирует коммерческую политику по оказанию услуг перевозки грузов на основе комплексного анализа факторов внешней и внутренней среды, а также взаимосвязей и взаимовлияния звеньев цепи поставок	Знать: -механизм таможенного регулирования с целью обоснования управленческих решений Уметь: - разрабатывать управленческие решения в сфере транспорта, связанные с перемещением товаров через таможенную границу
		Владеть: - навыками таможенного оформления при осуществлении внешнеторговых перевозок

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			
			Лек	Пр	Лаб	
1.0	Раздел 1. Основы государственного регулирования					
1.1	Тема 1. Система государственного регулирования ВЭД	1	1	1	4	ОПК-5.2
1.2	Тема 2. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС	1	1	1	4	ОПК-5.2
2.0	Раздел 2. Внешнеторговый контракт					
2.1	Тема 3. Внешнеторговый контракт и общий порядок его оформления	1	1	1	4	ОПК-5.2
2.2	Тема 4. Международные торговые правила Инкотермс	1	1	1	4	ОПК-5.2
3.0	Раздел 3. Таможенная логистика ВЭД					
3.1	Тема 5. Комплексная структура и элементы функционирования таможенной логистики	1	2	2	6	ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-1.4
3.2	Тема 6. Роль таможенного регулирования в организации логистики	1	2	2/2	6	ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-1.4
4.0	Раздел 4. Таможенные операции и таможенный контроль					
4.1	Тема 7. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации	1	1	1	6	ОПК-3.2 ПК-1.4
4.2	Тема 8. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру	1	1	1	6	ОПК-3.2 ПК-1.4
4.3	Тема 9. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых различными видами транспорта	1	1	1	6	ОПК-3.2 ПК-1.4
4.4	Тема 10. Особенности порядка и условий перемещения транспортных средств международной перевозки через таможенную границу Союза	1	1	1	6	ОПК-3.2 ПК-1.4
4.5	Тема 11. Основы организации таможенного контроля	1	1	1	6	ОПК-3.2 ПК-1.4
5.0	Раздел 5. Таможенные процедуры					
5.1	Тема 12. Виды таможенных процедур. Выбор и изменение таможенной процедуры. Помещение под таможенную процедуру.	1	2	2	8	ОПК-3.2 ПК-1.4
5.2	Тема 13. Регулирование вопросов, связанных с применением таможенных процедур	1	2	2/2	8	ОПК-3.2 ПК-1.4
	Форма промежуточной аттестации – зачет	1				ОПК-3.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			
			Лек	Пр	Лаб	
						ОПК-5.2 ПК-1.4
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	17/4		74

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература 6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Еналеева-Бандура, И. М. Таможенная логистика : учебное пособие / И. М. Еналеева-Бандура, Г. Л. Козин, А. Г. Данилов. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. — 94 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/147532 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 380 с. — URL: https://urait.ru/bcode/539560 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Прокушев, Е. Ф. Организация внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 169 с. — URL: https://urait.ru/bcode/544952 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва : Юрайт, 2024. — 173 с. — URL: https://urait.ru/bcode/544072 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» : учебник / ред. В. Б. Мантусов ; под ред. В. Б. Мантусов. — Москва : Юнити-Дана, 2019. — 496 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563435 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Содномова С.К. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.15 Таможенная логистика и организация внешнеэкономической деятельности по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, профиль Транспортная логистика / С.К. Содномова; ИрГУПС. – Иркутск: ИрГУПС, 2023. – 12 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_48249_1626_2024_1_signed.pdf	Онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/
6.2.4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы</p>

	<p>дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине «Таможенная логистика и организация внешнеэкономической деятельности» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Таможенная логистика и организация внешнеэкономической деятельности» участвует в формировании компетенций:

ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений

ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов

ПК-1. Способен к разработке и реализации комплексных систем контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок с учетом клиентоориентированного подхода

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1 семестр				
1.0	Раздел 1. Основы государственного регулирования			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Система государственного регулирования ВЭД	ОПК-5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС	ОПК-5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.0	Раздел 2. Внешнеторговый контракт			
2.1	Текущий контроль	Тема 3. Внешнеторговый контракт и общий порядок его оформления	ОПК-5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Тема 4. Международные торговые правила Инкотермс	ОПК-5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
3.0	Раздел 3. Таможенная логистика ВЭД			
3.1	Текущий контроль	Тема 5. Комплексная структура и элементы функционирования таможенной логистики	ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-1.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
3.2	Текущий контроль	Тема 6. Роль таможенного регулирования в организации логистики	ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-1.4	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
4.0	Раздел 4. Таможенные операции и таможенный контроль			
4.1	Текущий контроль	Тема 7. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации	ОПК-3.2 ПК-1.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
4.2	Текущий контроль	Тема 8. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру	ОПК-3.2 ПК-1.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
4.3	Текущий контроль	Тема 9. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых различными видами транспорта	ОПК-3.2 ПК-1.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
4.4	Текущий контроль	Тема 10. Особенности порядка и условий перемещения транспортных средств международной перевозки через таможенную границу Союза	ОПК-3.2 ПК-1.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)

4.5	Текущий контроль	Тема 11. Основы организации таможенного контроля	ОПК-3.2 ПК-1.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
5.0	Раздел 5. Таможенные процедуры			
5.1	Текущий контроль	Тема 12. Виды таможенных процедур. Выбор и изменение таможенной процедуры. Помещение под таможенную процедуру.	ОПК-3.2 ПК-1.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
5.2	Текущий контроль	Тема 13. Регулирование вопросов, связанных с применением таможенных процедур	ОПК-3.2 ПК-1.4	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Основы государственного регулирования Раздел 2. Внешнеторговый контракт Раздел 3. Таможенная логистика ВЭД Раздел 4. Таможенные операции и таможенный контроль Раздел 5. Таможенные процедуры	ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-1.4	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и	Комплект разноуровневых

		<p>диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся;</p> <p>– реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;</p> <p>– творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения;</p> <p>может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
--	--	--	--

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного	Минимальный

	материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»		«не зачтено»

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 1. Система государственного регулирования ВЭД»

1. понятия внешнеэкономическая деятельность и внешнеторговая деятельность
2. Основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности
3. Необходимость и предпосылки государственного регулирования внешнеторговой деятельности

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 2. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС»

1. Особенности внешнеторгового регулирования в условиях глобализации
2. Экономические методы регулирования ВТД.
3. Меры содействия экспортерам
4. Система валютного регулирования
5. Нетарифные ограничения внешнеторговых операций

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 3. Внешнеторговый контракт и общий порядок его оформления»

1. Характер внешнеторговых операций и организационно-правовые формы субъектов ВЭД.
2. Организация работы внешнеторговой фирмы.
3. Информационное обеспечение сферы ВЭД
4. Классификация внешнеторговых операций и сделок.
5. Типовая международная сделка купли-продажи и ее оформление.
6. Контракт купли-продажи, его содержание, подготовка и исполнение

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 4. Международные торговые правила Инкотермс»

1. Базисные условия международных поставок грузов
2. Ошибки при заключении внешнеторговых контрактов

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 5. Комплексная структура и элементы функционирования таможенной логистики»

1. Цели и задачи логистики. Методология логистики. Виды логистики
2. Перспективы использования логистики во внешнеэкономической деятельности.
3. Факторы, стимулирующие внешнеэкономическую деятельность
4. Объекты логистики внешнеэкономической деятельности.

5. Таможенная логистическая система: виды и ее основные элементы.
6. Миссия и цели логистики в сфере внешней торговли.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 6. Роль таможенного регулирования в организации логистики»

1. Таможенная инфраструктура. Основные направления развития.
2. Околотаможенная инфраструктура.
3. Термин «аутсорсинг». Аутсорсинг применительно к практике внешней торговли.
4. Система показателей, характеризующих деятельность предприятия.
5. Взаимосвязь логистики с показателями деятельности предприятия. Методы анализа
6. Тарифное регулирование ввоза и вывоза. Таможенные платежи. Преференции и льготы. Меры защиты внутреннего рынка используемые в современной практике.
7. Нетарифное регулирование. Меры защиты внутреннего рынка (кроме особых пошлин). Техническое регулирование. Система контроля качества. Санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные, фитосанитарные меры
8. Система гос. контроля (таможенный, радиационный, валютный, экспортный, транспортный и др).

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 7. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации»

1. Таможенные операции. Порядок совершения таможенных операций и лица, их совершающие.
2. Прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Предварительное информирование.
3. Убытие товаров.
4. Временное хранение товаров.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 8. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру»

1. Таможенное декларирование.
2. Таможенные операции, связанные с помещением под таможенную процедуру
- Декларирование
- Выпуск товаров
3. Таможенные операции, совершаемые в отношении отдельных категорий товаров

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 9. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых различными видами транспорта»

1. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств
2. Порядок производства таможенных операций в отношении товаров, перевозимых автомобильным транспортом
3. Порядок производства таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств международной перевозки, перемещаемых железнодорожным транспортом

4. Порядок производства таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств международной перевозки при международных перевозках водным транспортом
5. Порядок производства таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств международной перевозки при международных перевозках воздушным транспортом

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 10. Особенности порядка и условий перемещения транспортных средств международной перевозки через таможенную границу Союза»

1. Общие положения о порядке и условиях перемещения транспортных средств международной перевозки через таможенную границу Союза
2. Условия ввоза на таможенную территорию Союза и нахождения на территории
3. Условия вывоза с таможенной территории Союза
4. Таможенное декларирование и выпуск транспортных средств международной перевозки

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 11. Основы организации таможенного контроля»

1. Таможенный контроль: понятие, виды. Объекты контроля.
2. Особенности проведения каждой формы контроля.
3. Реализация мер при осуществлении таможенного контроля.
4. Технические средства таможенного контроля.
5. Таможенная экспертиза

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 12. Виды таможенных процедур. Выбор и изменение таможенной процедуры. Помещение под таможенную процедуру.»

1. Таможенные процедуры, предназначенные для исполнения основных видов внешнеторговых операций (выпуск для внутреннего потребления и процедура экспорта)
2. Таможенные процедуры для осуществления основных форм расчетов по внешнеторговым операциям (таможенный склад – для консигнации, временный ввоз -для аренды либо лизинга и т.п)
3. Таможенные процедуры для международной кооперации (все три переработки)
4. Таможенные процедуры международных перевозок (таможенный транзит, временный ввоз, временный вывоз)
5. Таможенные процедуры распоряжения товарами (уничтожение, отказ в пользу государства)
6. Таможенные процедуры завершения действия предшествующих таможенных процедур (реэкспорт, реимпорт)
7. Таможенные процедуры содействия внешнеторговой деятельности при проведении международных выставок, ярмарок, осуществления научных, культурных, спортивных и др. международных связей (временный ввоз, временный вывоз)
8. Таможенная процедура помещения товаров в особых случаях (специальная таможенная процедура)
9. Условия помещения под определенную таможенную процедуру.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 13. Регулирование вопросов, связанных с применением таможенных процедур»

1. Различия в применении таможенных процедур
2. Возможности и условия изменения таможенных процедур

3.2 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 1. Система государственного регулирования ВЭД»

Исходя из данных сайтов Минэкономразвития РФ, Иркутской области, Российского экспортного центра определить:

- количество субъектов, занимающихся ВЭД;
- их направленность;
- основные страны экспорта, импорта

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 2. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС»

Используя общедоступную информацию из баз данных ФТС РФ, Федеральной службы государственной статистики РФ, сайтов транспортных компаний необходимо:

- подготовить данные об объемах внешнеторговых перевозок различными видами транспорта за три последние года.
- исследовать тенденции применения новых логистических технологий
- проследить взаимосвязь между внедрением технологией и местом компаний на рынке транспортных услуг

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 3. Внешнеторговый контракт и общий порядок его оформления»

Составить внешнеторговый контракт с обязательными и факультативными элементами на перевозку товара- детские игрушки из пластмассы. Товар находится в Гуанджоу (КНР). Пункт доставки Иркутск (РФ).

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 4. Международные торговые правила Инкотермс»

Составить таблицу правил Инкотермс и определить виды транспорта для каждого условия поставки. Определить выгоды применяемого условия для покупателя товара при экспорте и при импорте.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 5. Комплексная структура и элементы функционирования таможенной логистики»

На основании изучения сайтов ВТамО, таможенных органов ведущих зарубежных стран определить тенденции развития таможенной логистики, перспективы внедрения интеллектуальных программ для ускорения прохождения таможенного контроля, обеспечивающего экономическую и иную безопасность перемещения товаров.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 6. Роль таможенного регулирования в организации логистики»

Организация решила осуществлять импорт товара- помидоры из Узбекистана (Самарканд) в Иркутск (РФ). Какие экономические и административные инструменты применяет государство, цель этого регулирования, методика реализации

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 7. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации»

Определить действия перевозчика, осуществляющего перевозку автомобильным транспортом легковых машин из Китая при прибытии на МАПП.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 8. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру»

Организация с целью проведения выставки завозит оборудование автомобильным транспортом. Какие таможенные операции необходимо совершить?

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 9. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых различными видами транспорта»

Составить сравнительную таблицу, в которой будут отражены основные таможенные операции в отношении товаров перевозимых различными видами транспорта

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 10. Особенности порядка и условий перемещения транспортных средств международной перевозки через таможенную границу Союза»

Определите требования и условия ввоза транспортных средств международной перевозки на таможенную территорию Союза. Определите перечень документов, необходимых для осуществления перевозки.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 11. Основы организации таможенного контроля»

Таможенный орган в ходе проведения таможенного осмотра обнаружил несоответствие наименования товарной партии заявленным в документах. Каковы действия таможенного инспектора. Кто несет ответственность и какую.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 12. Виды таможенных процедур. Выбор и изменение таможенной процедуры. Помещение под таможенную процедуру.»

Организация закупила оборудование, которое имеет гарантию. В ходе монтажа выяснилось дефектность одной дорогостоящей детали. Каковы действия организации. Какая таможенная процедура может применена для вывоза? Обязательно ли вывозить ее через тот таможенный пост, через который ввозилось все оборудование?

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 13. Регулирование вопросов, связанных с применением таможенных процедур»

Определите экономические последствия применения той или иной процедуры при осуществлении логистики товара.

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых
----------------------	---------------------------	-------------------	---------------------

компетенции			заданий, типы ТЗ
ОПК-5.2	Тема 1. Система государственного регулирования ВЭД	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОПК-5.2	Тема 2. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОПК-5.2	Тема 3. Внешнеторговый контракт и общий порядок его оформления	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действия	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОПК-5.2	Тема 4. Международные торговые правила Инкотермс	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действия	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-1.4	Тема 5. Комплексная структура и элементы функционирования таможенной логистики	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-1.4	Тема 6. Роль таможенного регулирования в организации логистики	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Владение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-3.2 ПК-1.4	Тема 7. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОПК-3.2 ПК-1.4	Тема 8. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОПК-3.2 ПК-1.4	Тема 9. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых различными видами транспорта	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОПК-3.2 ПК-1.4	Тема 10. Особенности порядка и условий перемещения транспортных средств международной перевозки через таможенную границу Союза	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОПК-3.2 ПК-1.4	Тема 11. Основы организации таможенного контроля	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОПК-3.2 ПК-1.4	Тема 12. Виды таможенных процедур. Выбор и изменение таможенной процедуры. Помещение под таможенную процедуру.	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОПК-3.2 ПК-1.4	Тема 13. Регулирование вопросов, связанных с применением таможенных процедур	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Итого 72	36 – ОТЗ 36 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины
(выберите один ответ)

1. Какое количество таможенных процедур включает в себя Таможенный кодекс ЕАЭС-_____ (17)
2. Согласно межправительственному соглашению коммерческие споры между российскими и китайскими предприятиями решаются:
 - А) торгово-промышленной палате истца
 - Б) **торгово-промышленной палате ответчика**
 - В) Стокгольмском арбитражном суде
 - Д) в Гонконгском арбитражном суде
3. Для обеспечения стыкового единства при перевалке грузов в транзитном пункте необходимо наличие
 - А) груженого транспорта
 - Б) порожнего транспорта
 - В) разрешительных документов
 - Г) некоторой суммы наличных денег для оплаты внеплановых и непредвиденных расходов
 - Д) стивидорного обеспечения
 - Е) стивидорного обеспечения
 - Ё) **все ответы верны**
4. К административным нетарифным методам регулирования внешнеэкономической деятельности относится:
 1. **Квотирование**
 2. Таможенный тариф
 3. Транзитная пошлина
 4. Импортная пошлина
5. **С момента пересечения таможенной границы ввозимые товары имеют статус:**
 - а) товаров, таможенное оформление которых начато, но не завершено;
 - б) товаров, находящихся на временном хранении;
 - в) **товаров, находящихся под таможенным контролем;**
 - г) товаров, заявленных к помещению под таможенную процедуру.
6. **В месте прибытия на таможенную территорию ЕАЭС товары могут быть:**
 - а) помещены под таможенную процедуру;
 - б) помещены на временное хранение;
 - в) помещены под таможенную процедуру внутреннего таможенного транзита;
 - г) **все вышеперечисленное.**
7. **Таможенная процедура таможенного транзита предусматривает:**
 - а) помещение товаров на хранение под таможенным контролем;
 - б) передачу товаров в пользование декларанту;
 - в) **перевозку товаров по таможенной территории ЕАЭС под таможенным контролем.**
8. **Декларирование товаров может производить:**
 - а) перевозчиком;
 - б) **декларантом;**
 - в) владельцем склада временного хранения;
9. Вставьте недостающее слово: «... подструктура таможенной логистики раскрывает логистические особенности осуществления таможенной деятельности в ходе международных перевозок грузов автомобильным, воздушным, железнодорожным, водным (морским и речным), трубопроводным видами транспорта» **Функциональная**

10. На локальном уровне таможенно-логистическая деятельность осуществляется в пунктах _____ (**таможенного оформления**)
11. перемещение товаров через таможенную границу - это (**ввоз товаров на таможенную территорию ЕАЭС или вывоз товаров с таможенной территории ЕАЭС**)
12. _____ (**декларант**) - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары
13. В ЕАЭС входят следующие страны: **РФ, РБ, РК, Армения, Киргизия**
14. Для какой категории грузов запрещена скоростная доставка ? (**опасные**)
15. Через РФ проходят ___ **4** (количество) международных транспортных коридоров
16. Унифицированные правила, которые применяются в мировой торговле и фиксируют права и обязанности сторон называются _____ (**Инкотермс**)_
17. Предварительное информирование о намерении ввести товар на таможенную территорию Союза осуществляется перевозчиком или иными заинтересованными лицами автомобильным транспортом- не менее чем за ___ (**2**) часа до фактического прибытия товаров
18. Применение таможенными органами инспекционно- досмотровых комплексов (ИДК) в отношении транспортных средств это- таможенный _____ (**осмотр**)

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Субъекты внешнеторговой деятельности
2. Дайте определение термину «Таможенная логистика»
3. Раскройте содержание комплексной структуры таможенной логистики
4. таможенная процедура: условия, требование, назначение
5. таможенная стоимость товара: понятие, порядок определения
6. перечислите методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности
7. Нетарифные меры к перемещению грузов и транспортных средств
8. Методика расчета таможенных платежей
9. Таможенное оформление и его роль в логистике
10. Какие этапы включает таможенное оформление товаров и транспортных средств
11. Взаимодействие логистических посредников при осуществлении таможенной деятельности
12. Формирование логистических таможенных систем
13. Логистические аспекты информационного обеспечения таможенной деятельности
14. Логистические технологии перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Союза
15. Логистика и конкурентоспособность предприятия.
16. Логистическое взаимодействие таможенных органов и перевозчиков

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. Товар – мебель для офиса, закупается в Гуанчжоу (Китай) и должна быть доставлена в Иркутск. Определить маршруты движения доставки товаров, просчитать время в пути и примерные затраты на доставку различными видами транспорта. Ответ обосновать

2. Российская фирма закупает в Турции оборудование на общую сумму 10 500 \$ США. Вес оборудования 7000 кг. Определить варианты доставки до Иркутска различными видами транспорта и наиболее приемлемые базы поставок. Ответ обосновать

3. Проанализировать взаимосвязь между показателями деятельности предприятия и выбором условий поставок товара в контракте. Привести примеры

3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Рассчитать маржинальную прибыль транспортной компании исходя из следующих данных: 120 млн.руб — выручка от реализации продукции, товаров, работ, услуг, в т.ч. НДС -20%; Постоянные и переменные расходы распределены в пропорции 45:55.
2. Определить количественные и качественные показатели, влияющие на результаты деятельности предприятия (предприятие и маршруты выбираете самостоятельно) в зависимости от выбранного маршрута доставки товаров.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной	«зачтено»

неудовлетворительной оценки по текущему контролю	
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.