

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «02» июня 2023 г. № 424-1

## Б1.О.32 Государственное регулирование цен и тарифов

### рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Специализация/профиль – Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника – Бакалавр

Форма и срок обучения – очная форма 4 года

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Часов по учебному плану (УП) – 144

В том числе в форме практической подготовки (ПП) –

4

(очная)

Формы промежуточной аттестации

очная форма обучения:

зачет 5 семестр

#### Очная форма обучения

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	51/4	<b>51/4</b>
– лекции	17	<b>17</b>
– практические (семинарские)	34/4	<b>34/4</b>
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	93	<b>93</b>
<b>Итого</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

\* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1060.

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, доцент, Т.А. Булохова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление на железнодорожном транспорте», протокол от «2» июня 2023 г. № 13

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент

М.В. Вихорева

<b>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель дисциплины</b>	
1	формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области ценообразования, принципов и практики государственного регулирования и контроля цен (тарифов), антимонопольного и тарифного регулирования в сферах экономической деятельности, в отношении которых осуществляется государственное регулирование и контроль
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	сформировать у обучающихся знания и умения в области теории и методологии ценообразования
2	сформировать у обучающихся осознанное, опирающееся на нормы права и современные методологические подходы представления о процессе ценообразования в сферах экономической деятельности, подлежащих государственному регулированию цен (тарифов)
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
<b>2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины</b>	
1	Б1.О.34 Экономика организаций
2	Б1.О.35 Налоги и налогообложение
3	Б2.О.02(П) Производственная- организационно-управленческая практика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.О.27 Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2	Б1.О.30 Принятие и исполнение государственных решений
3	Б1.О.37 Инвестиции и инновации
4	Б1.В.ДВ.07.01 Маркетинг территорий
5	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
6	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
7	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен применять основные экономические методы для принятия управленческих решений на уровне организации и/или территории и обоснования их социально-экономической эффективности	ПК-2.1 Использует экономические представления современной науки для разработки управленческих решений и оценки их эффективности	Знать: виды цен и их определение; методы и принципы ценообразования; сферы экономической деятельности, в отношении которых осуществляется государственное регулирование и контроль; основные принципы и методы государственного регулирования и контроля цен; нормы антимонопольного и тарифного законодательства в указанных сферах и применения методологии установления цен (тарифов); методы и принципы ценообразования.
		Уметь: рассчитывать различные виды цен; применять различные методы ценообразования при расчёте цен; применять методы и принципы государственного регулирования и контроля цен при проведении ценовой политики; применять нормы антимонопольного и тарифного законодательства в сфере ценообразования.
		Владеть: принципами и методами определения цен; методами и принципами государственного регулирования и контроля цен при проведении ценовой политики; нормами антимонопольного и тарифного законодательства в сфере ценообразования.

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			
			Лек	Пр	Лаб	
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Экономическая сущность цены.</b>					
1.1	Тема 1. Экономическое содержание цены и ее отличие от себестоимости. Функции цены.	5	2	2	9	ПК-2.1
1.2	Тема 2. Система и виды цен.	5	-	4	9	ПК-2.1
1.3	Тема 3. Методы ценообразования: затратные, рыночные и эконометрические. исчисление средних цен.	5	2	4/4	9	ПК-2.1
1.4	Тема 4 Состав затрат в себестоимости при определении цены. Понятие средней цены и	5	-	4	9	ПК-2.1
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Государственное регулирование цен (тарифов).</b>					
2.1	Тема 5 Понятие и сущность государственного регулирования цен (тарифов) Понятие, сущность, основные задачи и цели государственно-го регулирования цен (тарифов). Принципы государственно-го регулирования цен (тарифов). История возникновения и развития государственного регу-лирования процессов ценообразования. Сферы экономиче-ской деятельности, в которых осуществляется государствен-ное регулирование цен (тарифов). Система органов госуда-рственного регулирования цен (тарифов). Полномочия орга-нов государственного регулирования цен (тарифов).	5	2	2	9	ПК-2.1
2.2	Тема 6. Способы и методы государственного регулиро-вания цен (тарифов) Способы государственного регулирования цен (та-рифов). Общая характеристика методов госуда-рственного регулирования цен. Метод экономически обоснованных расходов (затрат) и особенности его применения в отдельных регулируемых сферах эконо-мической деятельности. Метод индексации и осо-бенности его применения в отдельных регулируемых сферах экономической деятельности. Метод сравне-ния аналогов (эталонных затрат) и особенности его применения в отдельных регулируемых сферах эконо-мической деятельности.	5	2	4	8	ПК-2.1
2.3	Тема 7 Общая характеристика естественных монополий и их антимонопольное и тарифное регулирование. Понятие естественной монополии и ее признаки. Сферы есте-ственных монополий и особенности их	5	2	2	8	ПК-2.1

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
	функционирования. Методы государственного регулирования естественных монополий. Основные понятия в антимоно-польном законодательстве и в законодательстве о государ-ственном регулировании цен (тарифов). Органы власти, уполномоченные на осуществление антимонопольного и тарифного регулирования и контроля.						
2.4	Тема 8 Особенности регионального тарифного регули-рования и в отдельных сферах экономической деятель-ности. Тарифное регулирование, осуществляемое орга-нами местного самоуправления.	5	2	4		8	ПК-2.1
2.5	Тема 9. Процедуры в сфере государственного регулирования цен (тарифов) Порядок и контроль процедуры установления цен (тарифов) органом регулирования. Порядок обжалования решений ор-ганов регулирования об установлении цен (тарифов). Порядок рас-смотрения тарифных споров и разногласий. Взаимодействие федерального, региональных и муниципальных органов тарифного регулирования.	5	2	2		8	ПК-2.1
2.6	Тема 10. Ответственность в сфере государственного регули-рования цен (тарифов) Понятие ответственности за нарушение законодательства о государственном регулировании цен (тарифов). Виды ответ-ственности за нарушение за нарушение законодательства о государственном регулировании цен (тарифов). Особенности квалификации нарушений законодательства о государствен-ном регулировании цен (тарифов) (случаи применения антимонопольного законодательства). Расчёт штрафа за нарушение законодательства о государственном регулиро-вании цен (тарифов). Судебное обжалование решений реги-ональных тарифных органов.	5	2	2		8	ПК-2.1
2.7	Тема 11. Тарифное регулирование в зарубежных странах и в рамках Евразийского экономического союза.	5	1	4		8	ПК-2.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет	5					ПК-2.1
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34/4		93	

#### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

#### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Бакунов, А. А. Ценообразование и ценовая политика : учебное пособие / А. А. Бакунов, С. М. Баранцева, Е. Н. Смирнов, Т. В. Лиходедова. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2018. — 259 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167639">https://e.lanbook.com/book/167639</a> (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Ямпольская, Д. О. Ценообразование : учебник для вузов / Д. О. Ямпольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 193 с. — URL:	Онлайн

	<a href="https://urait.ru/bcode/515453">https://urait.ru/bcode/515453</a> (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	
6.1.1.3	Лев, М. Ю. Государственное регулирование цен в зарубежных странах : учебное пособие / М. Ю. Лев. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 424 с. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684735">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684735</a> (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Лев, М. Ю. Государственное регулирование цен в зарубежных странах : учебное пособие / М. Ю. Лев. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 424 с. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684735">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684735</a> (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 178 с. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491251">https://urait.ru/bcode/491251</a> (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.3	Виниченко, В. А. Ценообразование на транспорте : учебное пособие для вузов / В. А. Виниченко. — Москва : Юрайт, 2024. — 244 с. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544940">https://urait.ru/bcode/544940</a> (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	улохова, Т.А. Методические указания по изучению дисциплины Б1. О. 32 Государственное регулирование цен и тарифов 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Государственное и муниципальное управление / Т.А. Булохова; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 38 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_45941_1629_2023_1_signed.pdf">https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_45941_1629_2023_1_signed.pdf</a>	Онлайн
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
6.2.3	Национальная электронная библиотека «НЭБ» — <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	
6.2.4	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru», <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>	
6.2.5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	
6.2.6	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	
6.2.7	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	
6.2.8	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>		
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a>	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a>	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>		
6.4.1	Не предусмотрены	

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

<b>ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-322 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации)
3	Учебная аудитория Л-301 для проведения самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
Лабораторная работа	<p>Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин</p>

	<p>обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.</p> <p>Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспериментальная проверка формул, методик расчета;</li> <li>- проведение натуральных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов;</li> <li>- ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.;</li> <li>- наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения;</li> <li>- имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах;</li> <li>- наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест);</li> <li>- установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.;</li> <li>- ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.;</li> <li>- установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик;</li> <li>- анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов;</li> <li>- расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.);</li> <li>- наблюдение развития явлений, процессов и др.</li> </ul> <p>Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций.</p> <p>По характеру выполняемых лабораторных работ возможны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материала;</li> <li>- аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов;</li> <li>- творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач.</li> </ul> <p>Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Государственное регулирование цен и тарифов» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	



# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Государственное регулирование цен и тарифов» участвует в формировании компетенций:

ПК-2. Способен применять основные экономические методы для принятия управленческих решений на уровне организации и/или территории и обоснования их социально-экономической эффективности

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>5 семестр</b>				
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Экономическая сущность цены</b>			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Экономическое содержание цены и ее отличие от себестоимости. Функции цены.	ПК-2.1	Дискуссия (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Система и виды цен.	ПК-2.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
1.3	Текущий контроль	Тема 3. Методы ценообразования: затратные, рыночные и эконометрические. исчисление средних цен.	ПК-2.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
1.4	Текущий контроль	Тема 4 Состав затрат в себестоимости при определении цены. Понятие средней цены и	ПК-2.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Государственное регулирование цен (тарифов)</b>			
2.1	Текущий контроль	Тема 5 Понятие и сущность государственного регулирования цен (тарифов) Понятие, сущность, основные задачи и цели государственно-го регулирования цен (тарифов). Принципы государственно-го регулирования цен (тарифов). История возникновения и развития государственного регулирования процессов ценообразования. Сферы экономической деятельности, в которых осуществляется государственное регулирование цен (тарифов). Система органов государственного регулирования цен (тарифов). Полномочия органов государственного регулирования цен (тарифов).	ПК-2.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.2	Текущий контроль	Тема 6. Способы и методы государственного регулирования цен (тарифов) Способы государственного регулирования цен (тарифов). Общая характеристика методов государственного регулирования цен. Метод экономически обоснованных расходов (затрат) и особенности его применения в	ПК-2.1	Дискуссия (устно)

		отдельных регулируемых сферах эко-номической деятельности. Метод индексации и особенности его применения в отдельных регулируемых сферах экономической деятельности. Метод сравнения аналогов (эталонных затрат) и особенности его применения в отдельных регулируемых сферах эко-номической деятельности.		
2.3	Текущий контроль	Тема 7 Общая характеристика естественных монополий и их антимонопольное и тарифное регулирование. Понятие естественной монополии и ее признаки. Сферы естественных монополий и особенности их функционирования. Методы государственного регулирования естественных монополий. Основные понятия в антимонопольном законодательстве и в законодательстве о государственном регулировании цен (тарифов). Органы власти, уполномоченные на осуществление антимонопольного и тарифного регулирования и контроля.	ПК-2.1	Дискуссия (устно)
2.7	Текущий контроль	Тема 11. Тарифное регулирование в зарубежных странах и в рамках Евразийского экономического союза.	ПК-2.1	Доклад (устно)
	Промежуточная аттестация		ПК-2.1	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ППП – практическая подготовка

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций.**

#### **Описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

### Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Перечень дискуссионных тем
2	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов

### Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

### Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения
------------------	---------------------	------------------

		компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

#### Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

#### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

##### Дискуссия

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»
«хорошо»	
«удовлетворительно»	
«неудовлетворительно»	«не зачтено»

		отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

### Доклад

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»		Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»		Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 3.1 Типовые контрольные задания для проведения дискуссии

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения дискуссии.

#### Образец вопросов для проведения дискуссии

«Тема 1. Экономическое содержание цены и ее отличие от себестоимости. Функции цены.»

1.1 Понятие себестоимости и цены;

1.2 Описать факторы, влияющие на цену: рынок, конкуренция, государство; потребители.

1.3 Раскрыть сущность и роль каждой функции цены: измерительная, учетная,

стимулирующая, распределительная (перераспределительная).

#### Образец вопросов для проведения дискуссии

«Тема 7 Общая характеристика естественных монополий и их антимонопольное и тарифное регулирование. Понятие естественной монополии и ее признаки. Сферы естественных монополий и особенности их функционирования. Методы государственного регулирования естественных монополий. Основные понятия в антимонопольном законодательстве и в законодательстве о государственном регулировании цен (тарифов). Органы власти, уполномоченные на осуществление антимонопольного и тарифного регулирования и контроля.»

7.1 Характеристика естественных монополий и особенности их функционирования (на выбор из предложенных по реестрам: газ, транспорт, вода, нефть, ТЭК, связь).

7.2 Функции и задачи Правления регионального тарифного регулирования ФАС.

7.3. Процедуры в сфере государственного регулирования цен (тарифов).

7.4 Порядок и контроль процедуры установления цен (тарифов) органом регулирования.

7.5 Порядок обжалования решений органов регулирования об установлении цен (тарифов).

7.6 Порядок рассмотрения тарифных споров и разногласий.

7.7 Взаимодействие федерального, региональных и муниципальных органов тарифного регулирования.

#### Тема 10. Ответственность в сфере государственного регулирования цен (тарифов).

10.1 Кодекс РФ об административных правонарушениях ст. 14.6 Нарушение порядка ценообразования.

#### 3.2 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

#### Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 2. Система и виды цен.»

##### Задача 1 (репродуктивный уровень)

Определить свободную розничную цену изделия, если известны следующие данные: себестоимость изделия – 800 руб., НДС – 18 % к отпускной цене без НДС, отпускная цена предприятия (с НДС) – 1 180 руб., оптовая надбавка – 10 % к отпускной цене предприятия, торговая надбавка – 20 % к отпускной цене промышленности.

##### Задача 2 (реконструктивный уровень)

Составить плановую калькуляцию себестоимости изделия, определить отпускную цену предприятия, если известны следующие данные.

1. Затраты на производство данного изделия:

сырье и основные материалы – 2 000 руб.,

топливо и электроэнергия на технологические цели – 300 руб.,

основная заработная плата производственных рабочих – 600 руб.,

дополнительная заработная плата производственных рабочих – 10 % к основной заработной плате производственных рабочих;

социальные отчисления 30 % всей суммы основной и дополнительной заработной платы производственных рабочих;

расходы по содержанию и эксплуатации оборудования – 150 % основной заработной платы производственных рабочих;

цеховые расходы – 65 % основной заработной платы производственных рабочих;

общезаводские расходы – 86 % основной заработной платы производственных рабочих;



Внепроизводственные расходы – 1,5 % производственной себестоимости.

2. Рентабельность производства изделия – 25 %.

3. Ставка акциза – 15 % отпускной цены производителя.

4. НДС – 18 % к свободной отпускной цене без НДС.

### Задача 3 (творческий уровень)

Предприятие произвело и реализовало в базовом году 2 000 шт. изделий одного вида. Цена реализации единицы изделия – 30 руб., а полная себестоимость его производства и продажи – 28 руб. Соотношение переменных и постоянных расходов на производство продукции составляет 60 % и 40 %.

Исследования рынка показали, что, если снизить цену одного изделия на 1 руб., то есть с 30 руб. до 29 руб., то объем продаж продукции может быть увеличен на 10 %. Производственная мощность предприятия позволяет увеличить объем производства продукции. Обосновать целесообразность снижения цены продажи этого изделия.

### Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 3. Методы ценообразования: затратные, рыночные и эконометрические. Исчисление средних цен.»

#### Задача 1 (репродуктивный уровень)

Используя метод балловых оценок, определите розничную цену фенов «Philips» и «Scarlett», если для расчета себестоимости одного балла был принят фен «Philips», себестоимость которого 1 500 р. Балловая оценка параметров фенов указанных марок, представлена в табл. 1

Таблица 1

Марка	Долговечность	Надежность	Дизайн	Сумма баллов
Philips	42	20	28	90
Scarlett	40	25	31	96

Уровень рентабельности фена «Philips» составляет 25 % себестоимости, «Scarlett» – 30 % себестоимости; НДС – 18 %; торговая надбавка – 15 %.

#### Задача 2 (реконструктивный уровень)

Вычислить потребительскую цену предприятия на электронный прибор методом «расходы + прибыль», если производственная себестоимость единицы изделия составляет 720 ден. ед., в том числе материальные затраты – 344 ден. ед., непроизводственные расходы по реализации всего объема производства за год – 200,6 тыс. ден. ед.; норматив рентабельности продукции – 35 %.

#### Задача 3 (творческий уровень)

Перед фирмой стоит следующая ценовая проблема. Минимальная цена продаж составляет 500 руб. при производстве 20 изделий и 400 руб. при производстве 40 изделий. В течение определенного периода времени имеется 40 покупателей, заинтересованных в продукции фирмы. Половина из них привередлива и желает приобретать изделия только в начале каждого периода, даже если приходится платить по 500 руб. за одно изделие. Другая половина чувствительна к уровню цены и готова купить продукт в любое время, но не дороже 300 руб. за одно изделие. По какой цене фирма должна продавать свой товар?

### Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 4 Состав затрат в себестоимости при определении цены. Понятие средней цены и»  
Задача 1 (репродуктивный уровень)

Определите, как изменится прибыль, если цена повысится на 15 %. При первоначальной цене 1000 руб., объем продаж составлял 200 единиц. Себестоимость единицы изделия составляла 800 руб., в том числе: постоянные расходы – 35 %, переменные расходы – 65 %, коэффициент эластичности  $E_A = 0,3$ .

#### Задача 2 (реконструктивный уровень)

При цене 100 руб. за единицу товара, объем продаж составлял 1 000 единиц. Определите, как изменится прибыль, если цена снизится на 10 %. Расходы на производство продукции составили 80 000 руб., в том числе постоянные расходы – 35 %, переменные – 65 %. Коэффициент эластичности  $E_A = 2$ . При каком коэффициенте эластичности (при прочих неизменных условиях) предприятие может сохранить прежний размер прибыли?

#### Задача 3 (творческий уровень)

У фирмы имеется возможность заключить договор на поставку 5 000 ед. изделий по цене 350 руб. за штуку. Переменные расходы на единицу продукции составляют 125 руб. Сумма постоянных расходов равна 700 000 руб. Необходимо определить: минимальный объем заказа в натуральных показателях, обеспечивающий безубыточность фирмы; сумму прибыли, которую получит фирма.

#### Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 5 Понятие и сущность государственного регулирования цен (тарифов) Понятие, сущность, основные задачи и цели государственного регулирования цен (тарифов). Принципы государственного регулирования цен (тарифов). История возникновения и развития государственного регулирования процессов ценообразования. Сферы экономической деятельности, в которых осуществляется государственное регулирование цен (тарифов). Система органов государственного регулирования цен (тарифов). Полномочия органов государственного регулирования цен (тарифов).»

#### Задача 1 (репродуктивный уровень)

Определить тарифное расстояние и середину пояса, за которое взимается плата, если фактическое расстояние равно 690 км; 1145 км; 5780 км; 9530 км.

#### Задачи 2 (реконструктивного уровня)

Определить размер скидки за дальность перевозки грузов первого класса и коэффициент скидки к тарифу, если тарифное расстояние составляет 970 км; 1410 км; 2420 км; 3250 км; 5800 км.

#### Задачи 3 (творческого уровня)

Определить плату за перевозку лесоматериалов (круглых) в собственном привлеченном универсальном вагоне (полувагоне) для расстояния 4270 километров при весе груза 40 тонн.

### 3.3 Типовые контрольные темы для написания докладов

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тем для написания докладов.

#### Образец тем докладов

«Тема 11. Тарифное регулирование в зарубежных странах и в рамках Евразийского экономического союза.»

11.1 Таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в Евразийском экономическом союзе.

11.2 Государственное регулирование ценообразования в зарубежных странах (Китай, Германия, США, Канада и т.д.).

### 3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

## Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-2.1	Тема 1. Экономическое содержание цены и ее отличие от себестоимости. Функции цены.	Знания	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умения	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навыки	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-2.1	Тема 2. Система и виды цен.	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навыки	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-2.1	Тема 3. Методы ценообразования: затратные, рыночные и эконометрические. Исчисление средних цен.	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навыки	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-2.1	Тема 4 Состав затрат в себестоимости при определении цены. Понятие средней цены и	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навыки	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-2.1	Тема 5 Понятие и сущность государственного регулирования цен (тарифов) Понятие, сущность, основные задачи и цели государственного регулирования цен (тарифов). Принципы государственного регулирования цен (тарифов). История возникновения и развития государственного регулирования процессов ценообразования. Сферы экономической деятельности, в которых осуществляется государственное регулирование цен (тарифов). Система органов государственного регулирования цен (тарифов). Полномочия органов государственного регулирования цен (тарифов).	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навыки	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-2.1	Тема 6. Способы и методы государственного регулирования цен (тарифов) Способы государственного регулирования цен (тарифов). Общая характеристика методов государственного регулирования цен. Метод экономически обоснованных расходов (затрат) и особенности его применения в отдельных регулируемых сферах экономической деятельности. Метод индексации и особенности его применения в отдельных регулируемых сферах экономической деятельности. Метод сравнения аналогов (эталонных затрат) и особенности его применения в отдельных регулируемых сферах экономической деятельности.	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навыки	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-2.1	Тема 7 Общая характеристика естественных монополий и их антимонопольное и тарифное регулирование. Понятие естественной монополии и ее признаки. Сферы естественных монополий и особенности их функционирования. Методы государственного регулирования естественных монополий. Основные понятия в антимонопольном законодательстве и в законодательстве о государственном регулировании цен (тарифов). Органы власти, уполномоченные на осуществление антимонопольного и тарифного регулирования и контроля.	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навыки	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-2.1	Тема 8 Особенности регионального тарифного регулирования и в отдельных сферах экономической деятельности.	Знания	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умения	1 – ОТЗ

	Тарифное регулирование, осуществляемое органами местного самоуправления.		1 – 3ТЗ
		Навыки	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
ПК-2.1	Тема 9. Процедуры в сфере государственного регулирования цен (тарифов) Порядок и контроль процедуры установления цен (тарифов) органом регулирования. Порядок обжалования решений органов регулирования об установлении цен (тарифов). Порядок рассмотрения тарифных споров и разногласий. Взаимодействие федерального, региональных и муниципальных органов тарифного регулирования.	Знания	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Умения	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Навыки	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
ПК-2.1	Тема 10. Ответственность в сфере государственного регулирования цен (тарифов) Понятие ответственности за нарушение законодательства о государственном регулировании цен (тарифов). Виды ответственности за нарушение законодательства о государственном регулировании цен (тарифов). Особенности квалификации нарушений законодательства о государственном регулировании цен (тарифов) (случаи применения антимонопольного законодательства). Расчёт штрафа за нарушение законодательства о государственном регулировании цен (тарифов). Судебное обжалование решений региональных тарифных органов.	Знания	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Умения	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Навыки	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
ПК-2.1	Тема 11. Тарифное регулирование в зарубежных странах и в рамках Евразийского экономического союза.	Знания	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Умения	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Навыки	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Итого	100

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта тестовых заданий,  
предусмотренных рабочей программой дисциплины

1. Косвенные методы регулирования цен
  - а) установление предельного норматива рентабельности
  - изменение акцизной ставки
  - б) установление паритетных цен
  - в) введение рекомендательных цен по важнейшим видам продукции
2. Политика фиксированных цен заключается в продаже товара по ценам ...
  - а) утверждённым руководством компании
  - б) ниже себестоимости
  - в) определяемым торговым посредником
3. Регулирование государством цен посредством установления условий ценообразования осуществляется в следующих формах ...
  4. Декларирование цен – это.....
  5. Формы ограничения степени самостоятельности предприятий со стороны государства при свободных ценах:
    - а) фиксирование предельного уровня цен
    - б) запрет на горизонтальное фиксирование цен
    - в) запрещение демпинга
    - г) замораживание рыночных цен

6. Воздействовать на динамику цен в рыночной экономике государство \_\_\_\_\_
7. Государственное регулирование ценообразования отсутствует на \_\_\_\_\_
8. Государство устанавливает нижний лимит цен для
- решения социальных вопросов
  - обеспечения необходимой прибыли предприятия
  - стимулирования научно-технического прогресса
  - фискальных целей
9. Государственное регулирование цен наиболее развито и распространено в ...
- планово-централизованной системе управления экономикой
  - чисто рыночной системе управления экономикой
  - смешанной системе управления экономикой
10. Страны, элементы национальных ценовых систем которых нашли применение в
- Германии
  - Франции
  - Италии
  - Японии
11. В России отсутствовали свободные рыночные цены в начале \_\_\_\_\_ века.
12. Органами исполнительной власти субъектов РФ регулируются цены на ...
- драгоценные металлы
  - перевозку грузов железнодорожным транспортом
  - протезно – ортопедические изделия
  - оплату населением жилья и коммунальных услуг
  - ритуальные услуги
13. Регулирование цен со стороны государства в условиях рыночной экономики ...
- не осуществляются
  - необходимо на ограниченный круг товаров
  - желательно только на предметы потребления
  - необходимо только на продукты питания
14. В России стратегия монополистического ценообразования ...
- разрешается
  - запрещена законом
  - запрещена этикой рынка
  - законом не запрещена
15. Регулирование цен на продукцию предприятий — монополистов может осуществляться в форме применения ... цен.
- скользящих
  - предельных
  - прейскурантных
  - сезонных
16. Регулируемая система цен в основном применяется \_\_\_\_\_
17. Когда либерализация цен в России началась в \_\_\_\_\_ XX века.
18. Правительством РФ и федеральными органами исполнительной власти регулируются цены на ...

### 3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Цена, ее виды и функции.

2. Понятие, сущность и основные задачи государственного регулирования цен (тарифов).
3. История возникновения и развития государственного регулирования процессов ценообразования.
4. Специфика государственного регулирования процессов ценообразования в основных экономических теориях.
5. Основные понятия в антимонопольном законодательстве и в законодательстве о государственном регулировании цен (тарифов).
6. Соотношение антимонопольного и тарифного регулирования и контроля цен (тарифов).
7. Органы власти, уполномоченные на осуществление антимонопольного и тарифного регулирования и контроля.
8. Понятие естественной монополии.
9. Признаки естественной монополии.
10. Сферы естественных монополий и особенности их функционирования.
11. Методы государственного регулирования естественных монополий.
12. Сферы экономической деятельности, в которых осуществляется государственное регулирование цен (тарифов).
13. Цели государственного регулирования цен (тарифов).
14. Принципы государственного регулирования цен (тарифов).
15. Система органов государственного регулирования цен (тарифов).
16. Полномочия органов государственного регулирования цен (тарифов).
17. Способы государственного регулирования цен (тарифов)
18. Общая характеристика методов государственного регулирования цен.
19. Метод экономически обоснованных расходов (затрат) и особенности его применения в отдельных регулируемых сферах экономической деятельности.
20. Метод индексации и особенности его применения в отдельных регулируемых сферах экономической деятельности.
21. Метод сравнения аналогов (эталонных затрат) и особенности его применения в отдельных регулируемых сферах экономической деятельности.
22. Общая характеристика затрат регулируемых организаций, учитываемые в тарифах.
23. Подконтрольные и неподконтрольные затраты регулируемых организаций.
24. Основные и накладные расходы регулируемых организаций.
25. Особенности учета затрат регулируемых организаций в отдельных сферах экономической деятельности.
26. Понятие инвестиционной деятельности регулирования регулируемых организаций.
27. Порядок утверждения инвестиционных программ регулируемых организаций.
28. Особенности учета инвестиционных затрат в тарифах регулируемых организаций.
29. Органы власти, уполномоченные на осуществление тарифного регулирования и контроля.
30. Система органов государственного регулирования цен (тарифов).
31. Полномочия органов государственного регулирования цен (тарифов).
32. Полномочия Правительства Российской Федерации в области государственного регулирования тарифов.
33. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области государственного регулирования тарифов.
34. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области государственного регулирования тарифов.
35. Полномочия органов местного самоуправления в области государственного регулирования цен (тарифов)
36. Основные сферы экономической деятельности, в которых осуществляется государственное регулирование цен (тарифов, надбавок, расценок и т.п.).

37. Понятие и сущность естественной монополии.
38. Субъекты естественной монополии.
39. Признаки естественной монополии.
40. Сферы естественных монополий и особенности функционирования.
41. Понятие естественной монополии.
42. Признаки естественной монополии.
43. Сферы естественных монополий и особенности их функционирования.
44. Методы государственного регулирования естественных монополий.
45. Понятие государственного регулирования цен (тарифов).
46. Сферы экономической деятельности, в которых осуществляется государственное регулирование цен (тарифов).
47. Принципы государственного регулирования цен (тарифов).
48. Система органов государственного регулирования цен (тарифов).
49. Полномочия органов государственного регулирования цен (тарифов).
50. Понятие ответственности за нарушение законодательства о государственном регулировании цен (тарифов).
51. Виды ответственности за нарушение за нарушение законодательства о государственном регулировании цен (тарифов).
52. Расчёт штрафа за нарушение законодательства о государственном регулировании цен (тарифов).
53. Способы государственного регулирования цен (тарифов)
54. Общая характеристика методов государственного регулирования цен.
55. Метод экономически обоснованных расходов (затрат) и особенности его применения в отдельных регулируемых сферах экономической деятельности.
56. Метод индексации и особенности его применения в отдельных регулируемых сферах экономической деятельности.
57. Метод сравнения аналогов (эталонных затрат) и особенности его применения в отдельных регулируемых сферах экономической деятельности.
58. Затраты регулируемых организаций
59. Общая характеристика затрат регулируемых организаций, учитываемые в тарифах.
60. Подконтрольные и неподконтрольные затраты регулируемых организаций
61. Основные и накладные расходы регулируемых организаций.
62. Особенности учета затрат регулируемых организаций в отдельных сферах экономической деятельности.
63. Понятие инвестиционной деятельности регулирования регулируемых организаций.
64. Порядок утверждения инвестиционных программ регулируемых организаций.
65. Особенности учета инвестиционных затрат в тарифах регулируемых организаций.
66. Особенности регионального тарифного регулирования и в отдельных сферах экономической деятельности.
67. Тарифное регулирование, осуществляемое органами местного самоуправления.
68. Особенности тарифного регулирования в сфере электроэнергетики.
69. Особенности тарифного регулирования в сфере теплоснабжения.
70. Особенности тарифного регулирования в сфере газоснабжения.
71. Особенности тарифного регулирования в сфере обращения коммунальных бытовых отходов.
72. Особенности тарифного регулирования в сфере водоснабжения и водоотведения.
73. Особенности тарифного регулирования пригородных перевозок пассажиров железнодорожным транспортом.
74. Порядок установления цен (тарифов) органом регулирования.
75. Процедуры в сфере государственного регулирования цен (тарифов)
76. Порядок обжалования решений органов регулирования об установлении цен (тарифов).
77. Порядок рассмотрения тарифных споров и разногласий.
78. Ответственность в сфере государственного регулирования цен (тарифов)

79. Судебная практика применения законодательства о государственном регулировании цен (тарифов)
80. Антимонопольное и тарифное регулирование.
81. Развитие направления тарифного регулирования
82. Соотношение антимонопольного и тарифного регулирования и контроля цен(тарифов).
83. Органы власти, уполномоченные на осуществление антимонопольного и тарифного регулирования и контроля
84. Нормативно-правовая основа таможенно-тарифного регулирования
85. Таможенный союз ЕАЭС: понятие и этапы формирования
86. Исторические аспекты становления таможенно-тарифного регулирования
87. Понятие и содержание таможенно-тарифного регулирования
88. Основные направления таможенно-тарифной политики России
89. Направления и методы совершенствования таможенно-тарифного регулирования в рамках ЕАЭС.
90. Возможности адаптации зарубежного опыта таможенного регулирования ВЭД в рамках ЕАЭС

### 3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

Задача 1. Определите себестоимость швейного изделия, если известны следующие данные:

- Свободная отпускная цена (с НДС) 1 м<sup>2</sup> ткани – 250 рублей.
- НДС – 20% к отпускной цене ткани без НДС.
- Норма расхода ткани на пошив швейного изделия – 5 м<sup>2</sup>.
- Вспомогательные материалы – 100 рублей.
- Заработная плата производственных рабочих – 120 рублей.
- Социальные отчисления во внебюджетные фонды – 38,7% от суммы заработной платы производственных рабочих.
- Накладные расходы (кроме внепроизводственных) – 130% от заработной платы производственных рабочих.
- Внепроизводственные расходы – 1,2% от производственной себестоимости.

Задача 2. Используя данные, приведенные в таблице, постройте графики спроса и предложения, определите равновесную цену. Рассчитайте общую выручку и расходы покупателя, эластичность спроса и предложения.

Цена P, руб.	Спрос Q, тыс. шт.	Предложение Q, тыс. шт.
7	100	–
6	200	–
5,5	–	400
3	250	300
2,5	340	200
2	–	100

Задача 3. В результате роста цены с 4 до 7 долл., объем спроса на товар X упал с 1000 до 800 штук. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

Задача 4. Предприятие производит ликер с содержанием спирта 28%. Себестоимость 1 бутылки емкостью 0,5 литра – 36 рублей. Прибыль устанавливается предприятием-изготовителем в размере 20% от себестоимости. Ставка акциза 84 рубля за 1 литр безводного (стопроцентного) этилового спирта, содержащегося в подакцизном товаре. Ставка НДС – 20%. Торговая надбавка составляет 25% от отпускной цены предприятия. Рассчитайте розничную цену 1 бутылки ликера.

Задача 5. Определите свободную розничную цену изделия, составьте структуру свободной розничной цены, если известны следующие данные: себестоимость изделия – 800 руб., НДС –



18 % к отпускной цене без НДС, отпускная цена предприятия (с НДС) – 1180 руб., оптовая надбавка – 10 % к отпускной цене предприятия, торговая надбавка – 20 % к отпускной цене промышленности.

### **3.7 Перечень типовых практических заданий к зачету**

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задача 1. Составьте плановую калькуляцию себестоимости изделия, определите отпускную цену предприятия, если известны следующие данные:

- Затраты на производство данного изделия:

- сырье и основные материалы – 200 руб.,
- топливо и электроэнергия на технологические цели – 30 руб.,
- основная заработная плата производственных рабочих – 60 руб.,
- дополнительная заработная плата производственных рабочих – 10 % к основной зарплате производственных рабочих;
- единый социальный налог – 26 % всей суммы основной и дополнительной заработной платы производственных рабочих;
- расходы по содержанию и эксплуатации оборудования – 150 % основной заработной платы производственных рабочих;
- цеховые расходы – 65 % основной заработной платы производственных рабочих;
- общезаводские расходы – 86 % основной заработной платы производственных рабочих;

Внепроизводственные расходы – 1,5 % производственной себестоимости.

Рентабельность производства изделия – 25 %.

Ставка акциза – 15 % отпускной цены производителя.

НДС – 18 % к свободной отпускной цене без НДС.

Задача 2. Рассчитайте цену товара на момент поставки исходя из следующих условий. Цена товара на момент заключения договора поставки составила 5200 руб., доля заработной платы в цене товара на момент заключения договора составила 30%, доля сырья – 45%. Стоимость сырья на момент заключения договора – 1300 руб., на момент исполнения договора – 1450 руб., заработная плата на момент заключения договора – 2200 руб., на момент исполнения – 3300 руб.

Задача 3. Предприятие произвело и реализовало в базовом году 52000 шт. изделий одного вида. Цена реализации единицы изделия – 530 руб., а полная себестоимость его производства и продажи – 280 руб. Соотношение переменных и постоянных расходов на производство продукции составляет 60% и 40%. Исследования рынка показали, что, если снизить цену одного изделия на 30 руб., то есть с 280 руб. до 250 руб., то объем продаж продукции может быть увеличен на 10%. Производственная мощность предприятия позволяет увеличить объем производства продукции. Обосновать целесообразность снижения цены продажи этого изделия.

Задача 4. Определить плату за перевозку лесоматериалов в универсальном вагоне общего парка (полувагоне) для расстояния 5810 километров при весе груза 40 тонна.

Задача 5. Определить плату за перевозку цемента в собственном хоппере при весе груза 60 тонны для расстояния 1500 километров.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения дискуссии, доводит до обучающихся тему дискуссии, количество заданий
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

##### Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

##### Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.