

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
 приказом ректора
 от «31» мая 2024 г. № 425-1

Б1.О.11 Методология финансовых решений

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Специализация/профиль – Экономико-финансовое регулирование в транспортной отрасли

Квалификация выпускника – Магистр

Форма и срок обучения – очная форма 2 года; очно-заочная форма 2 года, 5 месяцев; заочная форма 2 года 5 месяцев

Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 4
 Часов по учебному плану (УП) – 144

Формы промежуточной аттестации
 очная форма обучения:
 зачет 3 семестр
 очно-заочная форма обучения:
 зачет 4 семестр
 заочная форма обучения:
 зачет 2 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51	51
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	34	34
– лабораторные		
Самостоятельная работа	93	93
Итого	144	144

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	2	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	12	12
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	8	8
– лабораторные		
Самостоятельная работа	128	128
Зачет	4	4
Итого	144	144

Очно-заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51	51
– лекции	17	17

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
 00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
 Подпись соответствует файлу документа



– практические (семинарские)	34	34
– лабораторные		
Самостоятельная работа	84	84
Зачет	9	9
Итого	144	144

ИРКУТСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, профессор, И.Ю. Сольская

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «21» мая 2024 г. № 8

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование у обучающихся знаний и навыков в области обоснования и принятия решений в сфере финансовой деятельности
1.2 Задачи дисциплины	
1	освоить теоретические предпосылки и нормативные положения, регламентирующие финансовую деятельность
2	сформировать практические навыки принятия финансовых решений
3	сформировать практические навыки оценки и обоснования финансовых решений

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.01 Критическое мышление
2	Б1.О.02 Основы научных исследований
3	Б1.О.07 Эконометрические модели и методы
4	Б1.О.08 Оценка и обоснование финансовых решений
5	Б1.В.ДВ.06.01 Анализ и диагностика деятельности транспортных организаций
6	ФТД.01 Логика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.О.03(П) Производственная - аналитическая практика
2	Б2.О.05(Пд) Производственная - преддипломная практика
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Оценивает и обосновывает применимость информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Знать: современное состояние информационных технологий и программных средств; особенности информационных технологий и программных средств в экономике; практические приемы использования информационных технологий и программных средств в экономике
		Уметь: использовать информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности; разрабатывать постановку задачи использования информационных технологий и программных средств; использовать достижения информационных технологий в соответствии с поставленной задачей исследований
		Владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач; методами разработки и принятия методологических решений по использованию современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач; приемами внедрения достижения современных информационных технологий при решении профессиональных задач в экономике
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, определяет причины ее возникновения и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Знать: особенности анализа проблемных ситуаций; особенности критического анализа и оценки рисков; теоретические и практические аспекты анализа проблемных ситуаций
		Уметь: учитывать принципы анализа в финансовой деятельности; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для ведения финансовой деятельности; на основе анализа процессов и явлений строить модели финансовой деятельности

стратегию действий		Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций в экономической деятельности; методами разработки и принятия управленческих решений в области решения финансовых проблем; приемами принятия решений для оценки проблемных ситуаций
	УК-1.2 Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели	Знать: особенности стратегического анализа; приемы стратегического анализа и оценки рисков; теоретические и практические аспекты стратегического управления
		Уметь: применять принципы стратегического анализа; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятий стратегических решений; на основе анализа процессов и явлений строить модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения реализации стратегии
		Владеть: навыками анализа стратегий; методами разработки и принятия управленческих решений в области стратегического управления; приемами принятия стратегических решений

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции			
		Семестр	Часы			Семестр	Часы			Курс	Часы						
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб	СР	Лек		Пр	Лаб	СР
1.0	Раздел 1. Понятие информационного обеспечения финансового менеджмента.																
1.1	Тема 1.1 Внешняя и внутренняя финансовая информация. Содержание и назначение форм финансовой отчетности	3	2	4		13	4	2	4		12	2/зимняя	-	1		10	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2
1.2	Тема 1.2 Критерии качества, принципы отбора информации	3	2	4		13	4	2	4		12	2/зимняя	-	1		10	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2
2.0	Раздел 2. Понятие финансового состояния и его значение в финансовом менеджменте. Виды и критерии оценки финансового состояния.																
2.1	Тема 2.1 Основные группы финансовых показателей, определяющих финансовое состояние.	3	4	8		14	4	4	8		12	2/зимняя	1	1		14	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2
2.2	Тема 2.2 Критерии оптимальности финансовых решений.	3	2	4		13	4	2	4		12	2/зимняя	1	2		14	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2
3.0	Раздел 3. Формирование вариантов стратегий принятия финансовых решений.																
3.1	Тема 3.1 Выбор целевой установки (миссии) компании	3	3	6		14	4	3	6		12	2/зимняя	1	1		20	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2
3.2	Тема 3.2. Выбор варианта финансово-экономической стратегии	3	2	4		13	4	2	4		12	2/зимняя	1	1		20	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2
3.3	Тема 3.3. Выбор варианта источников финансирования проектов.	3	2	4		13	4	2	4		12	2/зимняя	-	1		20	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2
	Форма промежуточной аттестации – зачет	3					4				9	2/летняя				4	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2
	Контрольная работа											2/летняя				20	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34		93		17	34		84		4	8		128	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под редакцией А. И. Афоничкина. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 217 с. — URL: https://urait.ru/bcode/472369 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 297 с. — URL: https://urait.ru/bcode/453989 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Бабайцев, В. А. Математические методы финансового анализа : учебное пособие для вузов / В. А. Бабайцев, В. Б. Гисин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 215 с. — URL: https://urait.ru/bcode/516100 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.4	Крючкова, Л. В. История и методология финансовой науки : учебное пособие для магистров по направлению подготовки 38.04.02 менеджмент, направленность (профиль) программы магистратуры «финансовый менеджмент» / Л. В. Крючкова. — Киров : Вятская ГСХА, 2018. — 150 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/129586 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для магистров / Т. И. Григорьева ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2012. — 462 с. — Текст : непосредственный.	20
6.1.2.2	Дедюхина, Н. В. Финансовый анализ и диагностика в бизнес-структурах промышленно-транспортного комплекса : учебно-методическое пособие / Н. В. Дедюхина, С. А. Жутяева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 63 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/111733 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Сольская, И.Ю. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.11 Методология финансовых решений по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Экономика-финансовое регулирование в транспортной отрасли / И.Ю. Сольская ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2024 – 13 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_49005_1519_2024_1_signed.pdf	Онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/
6.2.4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/

6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы

6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-303 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель
3	Учебная аудитория Л-311 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который</p>

	<p>вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Методология финансовых решений» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Методология финансовых решений» участвует в формировании компетенций:

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
3 семестр				
1.0	Раздел 1. Понятие информационного обеспечения финансового менеджмента			
1.1	Текущий контроль	Тема 1.1 Внешняя и внутренняя финансовая информация. Содержание и назначение форм финансовой отчетности	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
1.2	Текущий контроль	Тема 1.2 Критерии качества, принципы отбора информации	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
2.0	Раздел 2. Понятие финансового состояния и его значение в финансовом менеджменте. Виды и критерии оценки финансового состояния			
2.1	Текущий контроль	Тема 2.1 Основные группы финансовых показателей, определяющих финансовое состояние.	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
2.2	Текущий контроль	Тема 2.2 Критерии оптимальности финансовых решений.	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
3.0	Раздел 3. Формирование вариантов стратегий принятия финансовых решений			
3.1	Текущий контроль	Тема 3.1 Выбор целевой установки (миссии) компании	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
3.2	Текущий контроль	Тема 3.2. Выбор варианта финансово-экономической стратегии	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
3.3	Текущий контроль	Тема 3.3. Выбор варианта источников финансирования проектов.	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
	Промежуточная аттестация		ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 семестр				
1.0	Раздел 1. Понятие информационного обеспечения финансового менеджмента			
1.1	Текущий контроль	Тема 1.1 Внешняя и внутренняя финансовая	ОПК-5.2 УК-1.1	Собеседование (устно)

		информация. Содержание и назначение форм финансовой отчетности	УК-1.2	Разноуровневые задания (письменно)
1.2	Текущий контроль	Тема 1.2 Критерии качества, принципы отбора информации	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
2.0	Раздел 2. Понятие финансового состояния и его значение в финансовом менеджменте. Виды и критерии оценки финансового состояния			
2.1	Текущий контроль	Тема 2.1 Основные группы финансовых показателей, определяющих финансовое состояние.	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
2.2	Текущий контроль	Тема 2.2 Критерии оптимальности финансовых решений.	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
3.0	Раздел 3. Формирование вариантов стратегий принятия финансовых решений			
3.1	Текущий контроль	Тема 3.1 Выбор целевой установки (миссии) компании	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2	Разноуровневые задания (письменно)
3.2	Текущий контроль	Тема 3.2. Выбор варианта финансово-экономической стратегии	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
3.3	Текущий контроль	Тема 3.3. Выбор варианта источников финансирования проектов.	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
	Промежуточная аттестация		ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2/зимняя				
1.0	Раздел 1. Понятие информационного обеспечения финансового менеджмента			
1.1	Текущий контроль	Тема 1.1 Внешняя и внутренняя финансовая информация. Содержание и назначение форм финансовой отчетности	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
1.2	Текущий контроль	Тема 1.2 Критерии качества, принципы отбора информации	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
2.0	Раздел 2. Понятие финансового состояния и его значение в финансовом менеджменте. Виды и критерии оценки финансового состояния			
2.1	Текущий контроль	Тема 2.1 Основные группы финансовых показателей, определяющих финансовое состояние.	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
2.2	Текущий контроль	Тема 2.2 Критерии оптимальности финансовых решений.	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
3.0	Раздел 3. Формирование вариантов стратегий принятия финансовых решений			
3.1	Текущий контроль	Тема 3.1 Выбор целевой установки (миссии) компании	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2	Разноуровневые задания (письменно)
3.2	Текущий контроль	Тема 3.2. Выбор варианта финансово-экономической стратегии	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
3.3	Текущий контроль	Тема 3.3. Выбор варианта источников финансирования проектов.	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
2/летняя				

Текущий контроль	Раздел 1. Понятие информационного обеспечения финансового менеджмента. Раздел 2. Понятие финансового состояния и его значение в финансовом менеджменте. Виды и критерии оценки финансового состояния. Раздел 3. Формирование вариантов стратегий принятия финансовых решений.	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2	Контрольная работа (КР) (письменно)
Промежуточная аттестация	Раздел 1. Понятие информационного обеспечения финансового менеджмента. Раздел 2. Понятие финансового состояния и его значение в финансовом менеджменте. Виды и критерии оценки финансового состояния. Раздел 3. Формирование вариантов стратегий принятия финансовых решений.	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Разноуровневые задания	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание	Образец задания для решения разноуровневой задачи

		<p>объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся;</p> <p>– реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;</p> <p>– творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения;</p> <p>может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	
2	Тестирование (компьютерные технологии)	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Фонд тестовых заданий
3	Собеседование	<p>Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний обучающихся</p>	Вопросы по темам/разделам дисциплины

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	<p>Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	<p>Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы</p>	Высокий

	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»		Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»		Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Тестирование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения контрольных работ

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения контрольных работ.

Образец типового варианта контрольной работы

Задача 1.

Предприятие имеет в базисном году прибыль от продаж. В следующем году предполагается снижение спроса на продукцию предприятия. Если предприятие хочет сохранить базисный натуральный объем продаж, ему придется снизить цены. И наоборот, желая сохранить базисные цены, предприятие будет вынуждено снизить натуральный объем продаж. Какую из двух возможностей предприятие должно выбрать! если его целью являются меньшие потери прибыли?

Задача 2.

Предприятие имеет следующие базисные показатели (тыс. руб.):

1. Выручка от продаж - 1000.
2. Переменные затраты - 500.
3. Постоянные затраты - 400.
4. Прибыль от продаж - 100.

В следующем периоде предприятию необходимо получить прибыль от продаж в сумме не менее 150 тыс. руб. У него нет практической возможности повышать цены на свою продукцию, но есть возможность увеличить натуральный объем продаж, сохранив прежние цены. Рассчитать, на сколько процентов должен быть повышен натуральный объем продаж

для получения необходимой прибыли.

Задача 3.

Базисные данные предприятия - те же, что и в задаче 2.

Определить:

Чему равен критический объем продаж предприятия в условиях сохранения базисных цен. Каков максимально возможный процент снижения натурального объема продаж, чтобы последние не стали убыточными.

Задача 4.

Необходимые для решения задачи базисные данные предприятия (тыс. руб.):

1. Постоянные затраты - 8000.

2. Прибыль от продаж - 2000.

Предприятию необходимо увеличить прибыль от продаж на 40% с помощью роста натурального объема продаж. На сколько процентов необходимо увеличить натуральный объем продаж?

Задача 5.

Используем базисные данные задачи 4. Какой процент снижения натурального объема продаж (без изменения цен) максимально возможен, чтобы продажи не стали убыточными?

Задача 6.

Базисные данные предприятия (тыс. руб.):

1. Выручка от продаж - 10 000.

2. Переменные затраты - 7000.

3. Постоянные затраты - 2000.

4. Прибыль от продаж - 1000.

В следующем (плановом) периоде предполагается рост натурального объема продаж на 4% и одновременное снижение цен на 5%. Рассчитайте прибыль от продаж в плановом периоде.

3.2 Типовые контрольные вопросы для собеседования

Образец типовых вопросов для собеседования

по теме 1.1 «Внешняя и внутренняя финансовая информация. Содержание и назначение форм финансовой отчетности»

1. Сущность и содержание финансовой отчетности
2. Бухгалтерский баланс
3. Отчет о финансовых результатов
4. Движение денежных средств. Финансовые потоки.
6. Финансовая отчетность (МСФО)
7. Внутренняя отчетность. Особенности формирования финансовой информационной базы
8. Управленческий учет

Образец типовых вопросов для собеседования

по теме 1.2 «Критерии качества, принципы отбора информации»

1. Рыночная (ценовая) информация
2. Качество и доступность ценовой информации
3. Официальный статус бухгалтерской и финансовой отчетности
4. Бенчмаркинг. Компании - аналоги.
5. Временной горизонт информации

Образец типовых вопросов для собеседования

по теме 2.1 «Основные группы финансовых показателей, определяющих финансовое состояние.»

1. Показатели ликвидности (платежеспособности)
2. Финансовая устойчивость. Методы оценки.
3. Показатели рентабельности (РСБУ, МСФО)
4. Показатели деловой активности.
5. Показатели рыночной стоимости. Капитализация.

Образец типовых вопросов для собеседования

по теме 2.2 «Критерии оптимальности финансовых решений»

1. Рост рынка
2. Показатели денежной выручки (дохода)
3. Увеличение прибыли
4. Рост рыночной капитализации
5. Доход собственников. Дивидендная политика

Образец типовых вопросов для собеседования

по теме 3.1 «Выбор целевой установки (миссии) компании»

1. Содержание понятия «миссия компании»
2. Чистый долг компании
3. Захват рынков
4. Диверсификация бизнеса
5. Международная экспансия
6. Социальная направленность бизнеса
7. Концепция зеленой экономики

Образец типовых вопросов для собеседования

по теме 3.2. «Выбор варианта финансово-экономической стратегии»

1. Обобщенная модель оценки эффективности использования ресурсов
2. Принципы финансового менеджмента
3. Альтернативы принятия финансовых решений
4. Финансовые инструменты

Образец типовых вопросов для собеседования

по теме 3.3. «Выбор варианта источников финансирования различных проектов»

1. Концепция цены и структуры капитала
2. Долевой капитал
3. Долговой капитал
4. Методические подходы к оценке цены капитала

3.3 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач по

Тема 1.1 Внешняя и внутренняя финансовая информация. Содержание и назначение форм финансовой отчетности

Задание: На основании стандартных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности транспортного предприятия, доступных обучающимся через личный кабинет, провести анализ динамики и структуры показателей бухгалтерского баланса банка. Результаты анализа представить в таблицу.

Период оборота кредиторской задолженности								
Период оборота материально-производственных запасов								

Образец заданий для решения разноуровневых задач по

Тема 2.2 Критерии оптимальности финансовых решений

Задание: На основании бухгалтерской (финансовой) отчетности компании, доступной обучающимся через личный кабинет, провести анализ финансовых результатов, и оценить соответствие их динамики выбранным критериям оптимальности финансовых решений:

- рост рынка;
- денежной выручки (дохода);
- увеличение прибыли.

Результаты анализа привести в таблице:

Показатели	Период 1	Период 2	Период 3	Тенденция изменения
Выручка				
Себестоимость продаж				
Валовая прибыль (убыток)				
Коммерческие расходы				
Управленческие расходы				
Прибыль (убыток) от продаж				
Доходы от участия в других организациях				
Проценты к получению				
Проценты к уплате				
Прочие доходы				
Прочие расходы				
Прибыль (убыток) до налогообложения				
Текущий налог на прибыль				
Чистая прибыль (убыток)				

Образец заданий для решения разноуровневых задач по

Тема 3.1 Выбор целевой установки (миссии) компании

Задание: На основании бухгалтерской (финансовой) отчетности компании, доступной обучающимся через личный кабинет, провести анализ доходности и ликвидности финансовых активов, провести оценку целевой установки (миссии) компании.

Образец заданий для решения разноуровневых задач по

Тема 3.2. Выбор варианта финансово-экономической стратегии

Задание: На основании бухгалтерской (финансовой) отчетности компании, доступной обучающимся через личный кабинет, провести анализ соответствия финансово-экономической стратегии компании одному из доступных вариантов. Оценить перспективы сохранения выбранной стратегии на 5-летний период.

Образец заданий для решения разноуровневых задач по

Тема 3.3. Выбор варианта источников финансирования проектов.

Задание: Выбрать оптимальный вариант финансирования бизнеса по критерию средневзвешенной стоимости капитала. Совокупная стоимость активов 25 млн. руб., все акции

обыкновенные, заемный капитал – это банковский кредит, темп прироста дивиденда в ожидаемом периоде равен нулю.

Показатель	1 вар.	2 вар.	3 вар.	4 вар.	5 вар.
Отношение заемных средств к собственным	1,1	1,2	1,4	1,6	1,7
Выплаченные дивиденды, млн. руб.	3	2,7	2,5	2,3	2
Ставка по кредиту, %	21	22,5	23	24,5	25

3.4 Типовые задания для проведения контрольных работ

1. На основании внутренней формы отчетности, доступной обучающимся через личный кабинет, провести анализ активов и обязательств корпорации и оценить перспективы сформированной финансовой стратегии.

3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД/РПП	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2	Тема 1.1 Внешняя и внутренняя финансовая информация. Содержание и назначение форм финансовой отчетности	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Навыки или опыт практической деятельности	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2	Тема 1.2 Критерии качества, принципы отбора информации	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Умения	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2	Тема 2.1 Основные группы финансовых показателей, определяющих финансовое состояние.	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Навыки или опыт практической деятельности	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2	Тема 2.2 Критерии оптимальности финансовых решений.	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Навыки или опыт практической деятельности	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2	Тема 3.1 Выбор целевой установки (миссии) компании	Знания	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
		Умения	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2	Тема 3.2. Выбор варианта финансово-экономической стратегии	Знания	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
		Умения	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
ОПК-5.2 УК-1.1	Тема 3.3. Выбор варианта источников финансирования проектов.	Знания	5- ОТЗ 4-ЗТЗ

УК-1.2		Навыки или опыт практической деятельности	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Итого	118

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец теста для проведения промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине «Методология финансовых решений»

Описание требований к тесту:

1. Виды и количество предъявляемых обучающемуся тестовых заданий.

Тест состоит из следующих типов тестовых заданий:

ТЗ типа А: тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ТЗ типа В: тестовое задание открытой формы (с кратким регламентируемым ответом)

ТЗ типа С: тестовое задание на установление соответствия;

ТЗ типа Д: тестовое задание на установление правильной последовательности.

Количество тестовых заданий по типам:

12 – тип А

4 – тип В

3 – тип С

3 – тип Д

Результаты тестирования	Оценка
Обучающийся набрал при тестировании более 50 баллов	«зачтено»
Обучающийся набрал при тестировании менее 50 баллов	«не зачтено»

3. Норма времени: на выполнение теста отводится 70 минут.

4. Дополнительные требования: использование литературы, справочников и лекций не допускается.

Образец типового теста содержит задания для оценки знаний, для оценки умений, для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Пример теста для проведения промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине «Методология финансовых решений»

ЗТЗ

1. Система управления финансами организации — это:

а) финансовая политика;

б) финансовая стратегия;

в) финансовая тактика;

г) финансовый механизм.

2. Финансовая стратегия — это:

а) определение долговременного курса в области корпоративных финансов, направленного на реализацию миссии;

б) решение задач конкретного этапа развития финансов;

в) разработка новых методов распределения денежных средств;

г) верных вариантов нет.

3. Назовите свойство, нехарактерное для организации:

- а) существует независимо от ее собственников;
- б) неограниченная ответственность собственника перед организацией;**
- в) право на долю собственности подтверждается долей в ее акционерном капитале;
- г) акции могут передаваться другим лицам.

4. Долгосрочная цель организации:

- а) максимизация прибыли;
- б) минимизация затрат;
- в) рост стоимости;**
- г) максимизация дивидендов акционеров.

5. Андеррайтер — это:

- а) инвестор, который не участвует непосредственно в управлении;
- б) инвестор, который непосредственно участвует в управлении;
- в) брокер, продающий акции организации на вторичном рынке;
- г) банкирский дом, который подготавливает новый выпуск ценных бумаг.**

6. Финансовая политика — это:

- а) целенаправленное использование финансов;
- б) совокупность финансовых отношений;**
- в) финансовый механизм как составная часть системы управления;
- г) верных вариантов нет.

7. Средневзвешенная стоимость капитала — это:

- а) сумма стоимостей составляющих структуры капитала, деленная на их число;**
- б) сумма стоимостей составляющих структуры капитала после уплаты налога, умножения на их доли в итоге баланса организации;
- в) сумма стоимостей отдельных составляющих структуры капитала, таких, как привилегированные и обыкновенные акции, нераспределенная прибыль;
- г) прибыль минус расходы.

8. Составляющие структуры капитала:

- а) оборотные активы и внеоборотные активы;
- б) долгосрочные обязательства, привилегированные акции, обыкновенные акции, нераспределенная прибыль;**
- в) текущие активы, оборудование, здания и сооружения, земля;
- г) внеоборотные средства.

9. Финансовые активы — это:

- а) торговая марка, патенты;
- б) облигации, акции;**
- в) здания, сооружения, оборудование, земля;
- г) все варианты верны.

ОТЗ

1. Схема сложных процентов предполагает ... процентов
Ответ: умножение

2. Если норма распределения прибыли на дивиденды равна 0,6, то доля реинвестируемой прибыли равна ...

Ответ: 40%

3. Дивиденд – это способ получения дохода по ...

Ответ: акциям

4. Поставить в соответствие утверждениям оценки их достоверности

1	долгосрочное приращение капитала облагается налогом на прибыль	А	верно
2	организации платят налоги только на 50% дивидендов, полученных от других организаций.	Б	неверно
3	организация не имеет права выплачивать дивиденды, если неплатежеспособна	В	Недостаточно необходимой информации
4	организация не имеет права выплачивать дивиденды из уставного капитала		

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 - В , 4 – А,

5. Поставьте в соответствие структуре активов структуру источников финансирования

1	высокому удельному весу внеоборотных активов в составе имущества	А	большой удельный вес долгосрочных источников финансирования
2	Низкий удельному весу внеоборотных активов в составе имущества	Б	большой удельный вес резервного капитала в составе совокупных пассивов
		В	меньшая доля собственного капитала в составе совокупных пассивов
		Г	меньший удельный вес долгосрочных источников финансирования

Ответ: 1 – Г, 2 - А

6. Установите последовательность действий для определения коэффициента платежеспособности

Ответ: учитывается полнота ответа

7. Установите последовательность расчетов для определения средней годовой величины кредиторской задолженности:

- А) Расчет продолжительности финансового цикла
- Б) Расчет продолжительности операционного цикла
- В) Оценка затрат на производство продукции

Ответ: В, А, Б

8. Установите последовательность расчетов для определения длительности периода обращения капитала:

- А) Оценка средних остатков по годам
- Б) расчет выручки с продаж за год,
- В) Расчет остатков оборотного капитала по месяцам года

Ответ: Б, А, В

9. Инвестору предлагается вложить 2 млн.руб. в строительство объекта, реализация которого через два года принесет 2,35 млн.руб. Какова эффективная процентная ставка этой операции? Что выгоднее для инвестора:

А) Участвовать в этой операции или разместить денежные средства на банковский депозит Сбербанка «Классический», ставка по которому составляет 8% годовых с выплатой процентов один раз в конце срока?

Б) Участвовать в этой операции или разместить денежные средства на банковский депозит Сбербанка «Пополняй», ставка по которому составляет 7% годовых с выплатой процентов один раз в конце срока, но с возможностью пополнения суммы депозита?

В) Участвовать в этой операции или разместить денежные средства на банковский депозит ВТБ24 «Комфортный», ставка по которому составляет 9% годовых с выплатой процентов один раз в конце срока?

Г) Участвовать в этой операции или разместить денежные средства на банковский депозит при условии начисления и капитализации процентов ежемесячно, ставка по которому составляет 8,5% годовых, но с выплатой процентов один раз в конце срока? Выводы по каждому предложению обоснуйте. Какие методы применяли при выполнении задания?

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Целевые показатели в концепции сохранения и наращивания капитала
2. Доход на капитал
3. Информационные источники оценки величины капитала
4. Классификация потоков денежных средств в отчете о движении денежных средств
5. Ситуация риска в управлении финансами
6. Классификация рисков по источникам возникновения
7. Внешняя финансовая среда организации
8. Способы управления риском
9. Методами количественного анализа рисков
10. Виды операционной деятельности, включенные в отчет о движении денежных средств.
11. Виды инвестиционной деятельности, включенные в отчет о движении денежных средств.
12. Виды финансовой деятельности, включенные в отчет о движении денежных средств.

3.7 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

10. Оцените динамику финансового состояния ПАО «Вимм-Билль-Данн» (см. информацию, доступную обучающимся через личный кабинет). Сделайте выводы. Дайте рекомендации. Какие методы применяли при выполнении задания

11. Стоимость производственной линии приобретаемой по лизингу – 1200 тыс. руб., договор заключен на 5 лет, 12% годовых. Составьте график лизинговых платежей при различных схемах погашения:

А) С платежами в начале периодов, предусмотрено полное погашение стоимости оборудования. 2. С платежами в конце периодов, предусмотрено погашение остаточной стоимости в размере 15% от первоначальной стоимости оборудования по окончании срока лизинга.

Б) Предусмотрено полное погашение стоимости оборудования, оговорен ежегодный прирост платежей на 12%.

Какая схема предпочтительнее с точки зрения финансового менеджмента? Ответ обоснуйте. Какие методы применяли при выполнении задания?

12. Компания «Комус» ежегодно осуществляет инвестиции в ценные бумаги. Финансовые менеджеры компании рассматривают варианты альтернативного размещения средств. На основе данных, представленных в таблице, необходимо выбрать, куда вложить свои средства: в сферу торговли, рекламную деятельность или производство. Исходя из критерия риска и эффективности реализации, выберите один из трех вариантов, выбор обоснуйте. Какие методы применяли при выполнении задания? Рентабельность аналогичных фирм за последние пять лет представлены в таблице.

3.8 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

2. Организации сферы малого бизнеса для пополнения оборотных активов требуется привлечение кредита в размере 1000000 рублей. Рассмотрите различные кредитные предложения малому бизнесу на сайте Сбербанка и ВТБ 24. Проведите сравнительный анализ по срокам предоставления, форме обеспечения, сумме платы за кредит и др. Выберите один наиболее оптимальный вариант привлечения кредита предпринимателем. Выбор обоснуйте и подтвердите расчетами. Постройте план-график погашения кредита. Какие методы применяли при выполнении задания?
3. На основании внутренней формы отчетности, доступной обучающимся через личный кабинет, провести анализ финансового состояния корпорации, и оценить перспективы сформированной финансовой стратегии.

Состав и структура финансовых активов корпорации в 2020-2021 гг.

Показатель	Сумма, млн руб.			Структура, %		
	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022
Инвестиции, имеющиеся в наличии для продажи в составе внеоборотных активов	24 398	19 950	4 824			
В том числе:						
- акции	24 398	19 812	4 684			
- прочее	-	138	140			
Дебиторская задолженность по долгосрочным займам	42	68	23			
Инвестиции, имеющиеся в наличии для продажи в составе оборотных активов			19 857			
В том числе акции	-	-	19 857			
Инвестиции, предназначенные для торговли	727	345	860			
В том числе:						
- облигации, векселя	671	345	860			
- акции	56	-	-			
Дебиторская задолженность	3 021	4 247	3 898			
В том числе:						
- задолженность покупателей и заказчиков	1 657	2 384	1 425			
- задолженность по краткосрочным займам	956	920	1 363			

— векселя к получению	172	212	314			
- прочая дебиторская задолженность	236	731	796			
Безотзывные банковские депозиты в долларах США	-	1 121	1 435			
Денежные средства и их эквиваленты	7 597	13 509	27 453			
В том числе:						
- денежные средства в кассе и на банковских счетах в рублях	2 194	1 904	10 179			
- денежные средства в кассе на банковских счетах долларах США и других валютах	5 403	11 605	17 274			
Итого финансовые активы	35 785	39 240	58 350	100,00	100,00	100,00

Данные расчетов привести в таблицу:

Показатель	2021		2022		Изменение за период
	п.п.	%	п.п.	%	
Финансовые активы, учитываемые при расчете коэффициентов ликвидности	0,41	219,73	1,30	146,77	
В том числе:					
- финансовые активы в составе дебиторской задолженности	0,06	34,20	(0,01)	(1,49)	
- краткосрочные инвестиции, имеющиеся в наличии для продажи	-	-	0,75	85,01	
- инвестиции, предназначенные для торговли	(0,02)	(10,66)	0,02	2,20	
- безотзывные банковские депозиты	0,06	31,27	0,01	1,34	
- денежные средства и их эквиваленты	0,31	164,92	0,53	59,70	
Нефинансовые активы, учитываемые при расчете коэффициентов ликвидности	0,29	157,16	0,14	15,34	
В том числе:					
- запасы и прочие оборотные активы	0,11	59,31	0,15	16,54	
- нефинансовые активы в составе дебиторской задолженности	0,18	97,86	(0,01)	(1,20)	
Краткосрочные обязательства	(0,52)	(276,89)	(0,55)	(62,11)	
Изменение коэффициента текущей ликвидности	0,19	100,00	0,88	100,00	

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Разноуровневые задания	Выполнение разноуровневых заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Собеседование проводится на практическом занятии по теме, изученной на лекции. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на лекции, предшествующей занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему и примерные вопросы

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.