

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «31» мая 2024 г. № 425-1

**Б1.В.ДВ.16.02 Анализ хозяйственной деятельности предприятия**

**рабочая программа дисциплины**

Специальность/направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент

Специализация/профиль – Логистика и управление цепями поставок

Квалификация выпускника – Бакалавр

Форма и срок обучения – очная форма 4 года; очно-заочная форма 4 года, 8 месяцев

Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану (УП) – 108

В том числе в форме практической подготовки (ПП) –  
4/4

(очная/очно-заочная)

Формы промежуточной аттестации

очная форма обучения:

экзамен 7 семестр

очно-заочная форма обучения:

экзамен 8 семестр

**Очная форма обучения**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	42/4	42/4
– лекции	14	14
– практические (семинарские)	28/4	28/4
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	30	30
<b>Экзамен</b>	36	36
<b>Итого</b>	108/4	108/4

**Очно-заочная форма обучения**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	34/4	34/4
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	17/4	17/4
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	47	47
<b>Экзамен</b>	27	27
<b>Итого</b>	108/4	108/4

\* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

Программу составил(и):  
старший преподаватель, Е.А. Михайлова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «21» мая 2024 г. № 8

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент

С.А. Халетская

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели дисциплины</b>	
1	формирование представлений о комплексном подходе к анализу деятельности предприятия
2	овладение методами анализа деятельности предприятия
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	ознакомиться с методами проведения экономического анализа деятельности предприятия
2	ознакомиться с методами проведения управленческого анализа деятельности предприятия
3	освоить нормативные и правовые основы комплексного анализа деятельности предприятия
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины</b>	
1	Б1.В.ДВ.05.01 Экономика организации
2	Б1.В.ДВ.06.01 Логистика
3	Б1.В.ДВ.07.01 Международные экономические отношения
4	Б1.В.ДВ.10.01 Финансовый менеджмент
5	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.В.ДВ.08.01 Производственный менеджмент
2	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен организовывать и контролировать процесс оказания логистических услуг с использованием навыков экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета, оценивать логистические	ПК-4.4 Разрабатывает подходы к эффективному управлению основными показателями деятельности предприятия	Знать: информационные и организационные основы комплексного анализа деятельности предприятия; методы экономического анализа деятельности предприятия; методы управленческого анализа деятельности предприятия
		Уметь: анализировать нормативные и правовые документы для проведения комплексного анализа деятельности предприятия; применять методы экономического анализа деятельности предприятия; применять методы управленческого анализа деятельности предприятия
		Владеть: навыками поиска и использования нормативных и правовых документов для проведения комплексного анализа деятельности предприятия; навыками использования методов экономического анализа деятельности предприятия; навыками использования методов управленческого анализа деятельности предприятия; навыками формирования интегральных

риски в цепи поставок	показателей комплексного анализа деятельности предприятия
-----------------------	-----------------------------------------------------------

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы				Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр		Лаб	СР
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Информационные и организационные основы комплексного анализа деятельности предприятия.</b>											
1.1	Тема 1. Сущность комплексного анализа деятельности предприятия	7	2	4	4	8	2	2		2		ПК-4.4
1.2	Тема 2. Базовые методы комплексного анализа деятельности предприятия	7	4	8	8	8	4	4		2		ПК-4.4
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Экономический анализ деятельности предприятия.</b>											
2.1	Тема 3. Анализ организационно-технического уровня предприятия	7	2	4	4	8	4	4		3		ПК-4.4
2.2	Тема 4. Анализ использования ресурсов предприятия	7	4	8/2	8	8	4	4/2		3		ПК-4.4
2.3	Тема 5. Анализ прибыли и рентабельности предприятия	7	2	4/2	6	8	3	3/2		3		ПК-4.4
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	7	36				8	27				ПК-4.4
	Контрольная работа					8				34		ПК-4.4
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		14	28/4		30	17	17/4		47		

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
6.1 Учебная литература		
6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.1.1	Бариленко, В. И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Юрайт, 2022. — 455 с. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488912">https://urait.ru/bcode/488912</a> (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.1.2	Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 514 с. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532920">https://urait.ru/bcode/532920</a> (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.2.1	Заграновская, А. В. Системный анализ деятельности организации. Практикум : учебное пособие / А. В. Заграновская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/213218">https://e.lanbook.com/book/213218</a> (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата : учебник / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 400 с. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576202">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576202</a> (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.3	Хольнова, Е. Г. Экономический анализ деятельности предприятий и организаций : учебное пособие / Е. Г. Хольнова. — Санкт-Петербург : СПбГУП, 2020. — 127 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/215420">https://e.lanbook.com/book/215420</a> (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.3.1	Михайлова, Е.А. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.16.02 Анализ хозяйственной деятельности предприятия по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок / Е.А. Михайлова ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2024. – 13 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_47270_1502_2024_1_signed.pdf">https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_47270_1502_2024_1_signed.pdf</a>	Онлайн
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
6.2.1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>		
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a>	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a>	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>		
6.4.1	Не предусмотрены	

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80	
2	Учебная аудитория Л-210 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).	

3	Учебная аудитория Л-201 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря</p>

	<p>на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**



## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» участвует в формировании компетенций:

ПК-4. Способен организовывать и контролировать процесс оказания логистических услуг с использованием навыков экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета, оценивать логистические риски в цепи поставок

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>7 семестр</b>				
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Информационные и организационные основы комплексного анализа деятельности предприятия</b>			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Сущность комплексного анализа деятельности предприятия	ПК-4.4	Конспект (письменно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Базовые методы комплексного анализа деятельности предприятия	ПК-4.4	Сообщение (устно)
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Экономический анализ деятельности предприятия</b>			
2.1	Текущий контроль	Тема 3. Анализ организационно-технического уровня предприятия	ПК-4.4	Кейс-задача (письменно)
2.2	Текущий контроль	Тема 4. Анализ использования ресурсов предприятия	ПК-4.4	Контрольная работа (КР) (письменно) В рамках ПП**: Контрольная работа (КР) (письменно)
2.3	Текущий контроль	Тема 5. Анализ прибыли и рентабельности предприятия	ПК-4.4	Контрольная работа (КР) (письменно) В рамках ПП**: Контрольная работа (КР) (письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Информационные и организационные основы комплексного анализа деятельности предприятия. Раздел 2. Экономический анализ деятельности предприятия.	ПК-4.4	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>8 семестр</b>				
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Информационные и организационные основы комплексного анализа деятельности предприятия</b>			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Сущность комплексного анализа деятельности предприятия	ПК-4.4	Конспект (письменно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Базовые методы комплексного анализа деятельности предприятия	ПК-4.4	Сообщение (устно)

<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Экономический анализ деятельности предприятия</b>			
2.1	Текущий контроль	Тема 3. Анализ организационно-технического уровня предприятия	ПК-4.4	Кейс-задача (письменно)
2.2	Текущий контроль	Тема 4. Анализ использования ресурсов предприятия	ПК-4.4	Контрольная работа (КР) (письменно) В рамках ПП**: Контрольная работа (КР) (письменно)
2.3	Текущий контроль	Тема 5. Анализ прибыли и рентабельности предприятия	ПК-4.4	Контрольная работа (КР) (письменно) В рамках ПП**: Контрольная работа (КР) (письменно)
	Текущий контроль	Тема 4. Анализ использования ресурсов предприятия Тема 5. Анализ прибыли и рентабельности предприятия	ПК-4.4	Контрольная работа (КР) (письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Информационные и организационные основы комплексного анализа деятельности предприятия. Раздел 2. Экономический анализ деятельности предприятия.	ПК-4.4	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций.**

#### **Описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

#### **Текущий контроль**

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы по разделам/темам дисциплины
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-	Типовое задание для решения кейс-задачи

		ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	
3	Сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы сообщений
4	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов

### Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
2	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

### Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый

«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

### Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«неудовлетворительно»

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Контрольная работа

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

#### Кейс-задача

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»		Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный

«удовлетворительно»		Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

### Сообщение

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Сообщение создано с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура сообщения (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»		Сообщение создано с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание сообщения включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура сообщения сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»		Сообщение создано устно, без использования компьютерных технологий. Содержание сообщения ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Сообщение создано устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема сообщения не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

### Конспект

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.  Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.  Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.  Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

«неудовлетворительно»	«не зачтено»	<p>Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок.</p> <p>Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно</p>
-----------------------	--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 3.1 Типовые контрольные задания для выполнения контрольных работ

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения контрольных работ.

Образец типового варианта контрольной работы

«Тема 4. Анализ использования ресурсов предприятия»

1. Рассчитать фондоотдачу в базисном и отчетном периодах, если выручка в базисном периоде составила 60 млн. руб., в отчетном – выручка выросла на 15 % по сравнению с базисным. Стоимость основных средств в отчетном периоде составила 23 млн. руб., в базисном периоде стоимость основных средств была выше в 1,02 раза, чем в отчетном периоде.

Ответ:  $FO^{Баз} = 2,56$ ;  $FO^{От} = 3$ .

2. На сколько процентов изменилась оборачиваемость запасов по сравнению с базисным годом, если в прошедшем году стоимость запасов составляла 18 млн. руб., в отчетном году выручка составила 50 млн. руб., в прошлом году выручка была на 2% ниже, чем в отчетном, а стоимость запасов в отчетном году выросла на 3 %.

Ответ: уменьшилась на 0,7% (или -0,7%).

3. На сколько процентов изменится показатель фондовооруженности труда, если численность работников предприятия сократилась по сравнению с базисным периодом на 7%, а стоимость основных средств увеличилась на 5%. В базисном периоде численность работников составляла 500 человек, а стоимость основных средств составляла 56 млн. руб.

Ответ: вырос на 13% (или 13%).

Образец типового варианта контрольной работы

«Тема 5. Анализ прибыли и рентабельности предприятия»

1. Рассчитать рентабельность активов и рентабельность собственного капитала по чистой прибыли, если сумма чистой прибыли составила 635 тыс. руб., валюта баланса 12250 тыс. руб., коэффициент автономии – 0,63.

Ответ:  $R_{акт} = 0,05$ ;  $R_{СК} = 0,08$ .

2. На начало периода сумма оборотных активов составило 1670 тыс. руб.. сумма краткосрочных обязательств – 1480 тыс. руб. На сколько необходимо уменьшить сумму краткосрочных обязательств если предприятие планирует на конец периода получить значение коэффициента текущей ликвидности не менее 1,8, а сумма оборотных активов предположительно возрастет на 12%?

Ответ: на 441 тыс. руб.

3. Валюта баланса предприятия – 168000 тыс. руб. Соотношение общей суммы оборотных и внеоборотных активов – 9:4. Коэффициент обеспеченности собственными

оборотными средствами составляет 0,13. Долгосрочных обязательств нет. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности. Каково будет значение коэффициента абсолютной ликвидности, если доля денежных средств и краткосрочных финансовых вложений в общей сумме оборотных активов составляет 0,35?

Ответ:  $K_{тек л} = 1,5$ ;  $K_{абс л} = 0,4$ .

### 3.2 Типовые контрольные задания для решения кейс-задач

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения кейс-задач.

Образец типового варианта кейс-задачи

«Тема 3. Анализ организационно-технического уровня предприятия»

Задание:

1. Провести вертикальный и горизонтальный анализ баланса. Сделать выводы;
2. Проанализировать ликвидность баланса;
3. Оценить платежеспособность и финансовую устойчивость, рассчитав следующие коэффициенты: общий показатель ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент маневренности капитала, долю оборотных средств в активах, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами;
4. Провести анализ деловой активности предприятия, сформулировать выводы, используя данные Отчета о финансовых результатах. В процессе анализа рассчитать следующие показатели: ресурсоотдача, коэффициент оборачиваемости мобильных средств, коэффициент оборачиваемости материально-производственных запасов, коэффициент оборачиваемости денежных средств, коэффициент оборачиваемости собственного капитала.

Исходные данные:

Формы годовой бухгалтерской отчетности ООО «Заря»  
Бухгалтерский баланс на 31 Декабря 2022 г.

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 Декабря 2022 г.	На 31 Декабря 2021г.	На 31 Декабря 2020 г.
	<b>АКТИВ</b>				
	<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
	Нематериальные активы	1110			
	Основные средства	1150	128279	159775	162238
	Финансовые вложения	1170	28729	28729	28746
	Отложенные налоговые активы	1180	446	371	386
	Итого по разделу I	1100	157454	188875	191370
	<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
	Запасы	1210	85620	47747	96636
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	46	182	41
	Дебиторская задолженность	1230	304165	216436	185517
	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	29256	25922	12416
	Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	9282	3457	5737
	Прочие оборотные активы	1260	3348	4062	24001
	Итого по разделу II	1200	431717	297806	324348
	<b>БАЛАНС</b>	1600	589171	486681	515718



Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 Декабря 2019г.	На 31 Декабря 2018г.	На 31 Декабря 2017 г.
	ПАССИВ III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	1310	51673	51673	51673
	Добавочный капитал (без переоценки)	1350	7395	7395	7395
	Резервный капитал	1360	5168	5168	5168
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	135303	145606	112616
	Итого по разделу III	1300	199539	209842	176852
	IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА Заемные средства	1410			
	Отложенные налоговые обязательства	1420	2856	2314	1789
	Итого по разделу IV	1400	2856	2314	1789
	V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА Заемные средства	1510	199000	80000	57000
	Кредиторская задолженность	1520	183897	190734	276816
	Доходы будущих периодов	1530	3222	3425	2495
	Прочие обязательства	1550	656	367	766
	Итого по разделу V	1500	386775	274526	337077
	Баланс	1700	589170	486682	515718

**Отчет о финансовых результатах ООО «Заря»  
За период с 1 Января по 31 Декабря 2022 г.**

Пояснения	Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь 2022 г.	За Январь - Декабрь 2021г.
	Выручка	2110	804991	779175
	Себестоимость продаж	2120	( 776018 )	( 691713 )
	Валовая прибыль (убыток)	2100	28973	87462
	Коммерческие расходы	2210	( )	( )
	Управленческие расходы	2220	( )	( )
	Прибыль (убыток) от продаж	2200	28973	87462
	Доходы от участия в других организациях	2310		
	Проценты к получению	2320	2656	77
	Проценты к уплате	2330	( 13111 )	( 8960 )
	Прочие доходы	2340	185355	133474
	Прочие расходы	2350	( 191515 )	( 148092 )
	Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	12358	63961
	Текущий налог на прибыль	2410	( 5871 )	( 15443 )
	В т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	2421	3867	3190
	Изменение отложенных налоговых обязательств	2430	( 542 )	( 542 )
	Изменение отложенных налоговых активов	2450	74	( 14 )
	Прочее	2460	( 11 )	( 225 )
	Чистая прибыль	2400	6008	47754

### 3.3 Типовые контрольные темы для написания сообщений

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тем для написания сообщений.

#### Образец тем сообщений

«Тема 2. Базовые методы комплексного анализа деятельности предприятия»



2. изучения факторной связи                      б. относительные величины  
Ответ: 1 – б; 2 – а.

2. Факторный анализ заключается:

- а. в количественном измерении влияния отдельных факторов на резуль­тативный показатель с последующими выводами и предложениями;  
б. в количественном измерении влияния на факторы отдельных показателей с последующими выводами и предложениями;  
с. в оценке динамики резуль­тативного показателя за ряд периодов.

Ответ: а.

3. Прием, представляющий собой перемножение абсолютного изменения фактора на базисное (отчетное) значение других факторов в модели – это метод:

- а. абсолютных разниц  
б. сравнения  
с. цепных подстановок

Ответ: а.

4. Как оценить влияние количественного фактора X на резуль­тативный показатель А методом абсолютных разниц, если факторная модель имеет вид  $A=X*U$  (где U – качественный фактор):

- а.  $(X_0-X_1)*U_0$ ;  
б.  $(X_1-X_0)*U_1$ ;  
с.  $(X_1-X_0)*U_0$ .

Ответ: а.

5. Метод нахождения влияния отдельных факторов на изменение резуль­тативного показателя, сущность которого заключается в последовательной замене базисных значений факторов их фактической величиной отчетного периода и в выявлении разности между последующим и предыдущим значениями резуль­тативного показателя, называется методом:

- а. абсолютных разниц;  
б. интегральным;  
с. цепных подстановок;  
д. логарифмическим.

Ответ: с.

6. Установите соответствие между путем экономического роста и его качеством:

- |                              |                                                           |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. Экстенсивный тип развития | а. Рост за счет более эффективного использования ресурсов |
| 2. Интенсивный тип развития  | б. Рост за счет привлечения дополнительных ресурсов       |

Ответ: 1 – б, 2 – а.

7. Сравнение позиций бухгалтерской отчетности с предыдущим периодом называется:

- а. горизонтальным анализом;  
б. вертикальным анализом;  
с. трендовым анализом.

Ответ: а.

8. К краткосрочным пассивам относятся:

- а. кредиторская задолженность;  
б. оценочные обязательства;  
с. заемные средства более 12 мес.

Ответ: а.

9. Скорость оборота дебиторской задолженности целесообразно сравнивать со скоростью оборота:

- a. Кредиторской задолженности;
- b. Материальных оборотных средств;
- c. Всех активов

Ответ: а.

10. Оцените изменение эффективности использования основного капитала при условии, что объем продаж в отчетном году составил 3600 тыс. руб., в предшествующем – 2400 тыс. руб., а среднегодовая стоимость основного капитала – соответственно 3450 и 2200 тыс. руб.

Ответ: снизилась на 0,042 (или снизилась на 4,2%)

11. По данным финансовой отчетности предприятия коэффициенты оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности за анализируемый год соответственно равны 15 и 40. Определить длительность операционного цикла.

Ответ: 33 дня.

12. Имеются следующие данные: выручка от продаж в базисном году – 5 200 тыс. руб., в отчетном – 6 000 тыс. руб. Среднегодовые остатки оборотных активов в предыдущем году – 3 700 тыс. руб., в отчетном году – 3 800 тыс. руб. О чем это свидетельствует?

Ответ: эффективность использования оборотных активов выросла на 12,8%.

13. На сколько процентов изменилась оборачиваемость запасов по сравнению с базисным годом, если в прошедшем году стоимость запасов составляла 20 млн. руб., в отчетном году выручка составила 53 млн. руб., в прошлом году выручка была на 3% ниже, чем в отчетном, а стоимость запасов в отчетном году выросла на 2 %.

Ответ: выросла на 1%.

14. Рассчитать запас финансовой прочности, если постоянные затраты – 250 тыс. руб., переменные затраты – 750 тыс. руб., выручка – 1200 тыс. руб. Какой процент от выручки составляет запас финансовой прочности?

Ответ: ЗФП = 533 тыс. руб.; 44%.

15. Рассчитать фондоотдачу в базисном и отчетном периодах, если выручка в базисном периоде составила 60 млн. руб., в отчетном – выручка выросла на 15 % по сравнению с базисным. Стоимость основных средств в отчетном периоде составила 23 млн. руб., в базисном периоде стоимость основных средств была выше в 1,02 раза, чем в отчетном периоде.

Ответ:  $FO^{Баз} = 2,56$ ;  $FO^{Отч} = 3$ .

16. Рассчитать точку безубыточности, если цена единицы продукции – 20 руб., удельные переменные затраты на единицу продукции – 12 руб., постоянные затраты предприятия – 900 тыс. руб.

Ответ: 112500 шт.

17. В 1 квартале удельные переменные затраты на изделие составили 85 тыс. руб./шт., цена единицы продукции – 125 тыс. руб./шт., постоянные затраты – 1250 тыс. руб./квартал. Во 2 квартале цены на сырье выросли на 10%, что привело к росту переменных затрат на 7%. Определить как изменение цен на сырье повлияет на критический объем производства.

Ответ: вырос на 5 шт.

18. Валюта баланса предприятия – 125000 тыс. руб. Соотношение общей суммы оборотных и внеоборотных активов – 5:3. Коэффициент обеспеченности собственными

оборотными средствами составляет 0,1. Долгосрочных обязательств нет. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности. Каково будет значение коэффициента абсолютной ликвидности, если доля денежных средств и краткосрочных финансовых вложений в общей сумме оборотных активов составляет 0,35?

Ответ:  $K_{\text{ТекЛик}} = 1,11$ ;  $K_{\text{АбсЛик}} = 0,39$ .

### **3.6 Перечень теоретических вопросов к экзамену**

(для оценки знаний)

1. Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении организацией.
2. Задачи, виды, объекты комплексного анализа хозяйственной деятельности.
3. Информационное обеспечение комплексного анализа хозяйственной деятельности.
4. Базовые методы и приемы экономического анализа.
5. Анализ структуры и динамики основных производственных фондов.
6. Анализ состояния основных производственных фондов организации.
7. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.
8. Анализ структуры и динамики запасов.
9. Анализ использование материальных ресурсов предприятия.
10. Анализ показателей движения трудовых ресурсов.
11. Анализ показателей использования трудовых ресурсов.
12. Факторы, влияющие на эффективность использования трудовых ресурсов.
13. Анализ использования рабочего времени.
14. Анализ производительности труда.
15. Анализ факторов, влияющих на объем продаж и производство продукции.
16. Система показателей и источники информации анализа затрат на производство и себестоимости продукции.
17. Классификация затрат на производство и использование ее в анализе.
18. Определение факторов, влияющих на уровень затрат на производство.
19. Маржинальный анализ и его применение в комплексном анализе хозяйственной деятельности.
20. Анализ состава и динамики расходов на продажу
21. Анализ выполнения плана по ассортименту
22. Состав показателей отчета о финансовых результатах
23. Анализ динамики показателей отчета о финансовых результатах
24. Анализ выручки от продаж и рентабельности деятельности предприятия.
25. Анализ рентабельности собственного капитала.

### **3.7 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену**

(для оценки умений)

1. Рассчитать фондоотдачу в базисном и отчетном периодах, если выручка в базисном периоде составила 12 млн. руб., в отчетном – 15 млн. руб. Стоимость основных средств в отчетном периоде составила 23 млн. руб., в базисном периоде – 22 млн. руб.

2. Рассчитать оборачиваемость запасов в базисном и отчетном периодах, если в прошедшем году стоимость запасов составляла 11 млн. руб., в отчетном году – 12 млн. руб., а выручка в прошлом году составила 24 млн. руб., в отчетном – 25 млн. руб.

3. Рассчитать фондовооруженность, если в отчетном периоде численность работников предприятия составила 300 человек, стоимость основных средств – 40 млн. руб. В базисном периоде численность работников составляла 280 человек, а стоимость основных средств составляла 39 млн. руб.

4. Рассчитать фондоемкость в базисном и отчетном периодах, если выручка в базисном периоде составила 55 млн. руб., в отчетном – 53 млн. руб. Стоимость основных средств в отчетном периоде составила 25 млн. руб., в базисном периоде – 24 млн. руб.

### 3.8 Перечень типовых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Рассчитать фондоотдачу в базисном и отчетном периодах, если выручка в базисном периоде составила 60 млн. руб., в отчетном – выручка выросла на 15 % по сравнению с базисным. Стоимость основных средств в отчетном периоде составила 23 млн. руб., в базисном периоде стоимость основных средств была выше в 1,02 раза, чем в отчетном периоде.

2. На сколько процентов изменилась оборачиваемость запасов по сравнению с базисным годом, если в прошедшем году стоимость запасов составляла 18 млн. руб., в отчетном году выручка составила 50 млн. руб., в прошлом году выручка была на 2% ниже, чем в отчетном, а стоимость запасов в отчетном году выросла на 3 %.

3. На сколько процентов изменится показатель фондовооруженности труда, если численность работников предприятия сократилась по сравнению с базисным периодом на 7%, а стоимость основных средств увеличилась на 5%. В базисном периоде численность работников составляла 500 человек, а стоимость основных средств составляла 56 млн. руб.

4. рассчитайте сумму материальных затрат в отчетном периоде, если в базисном периоде сумма материальных затрат составила 26 млн. руб., выручка в базисном периоде – 70 млн. руб., выручка в отчетном периоде – на 7 млн. руб. больше, чем в отчетном, а материалоемкость увеличилась на 2%.

5. Рассчитать фондоемкость в базисном и отчетном периодах, если выручка в базисном периоде составила 70 млн. руб., в отчетном – выручка выросла на 11 % по сравнению с базисным. Стоимость основных средств в отчетном периоде составила 30 млн. руб., в базисном периоде стоимость основных средств была выше в 1,05 раза, чем в отчетном периоде.

6. На сколько процентов изменилась оборачиваемость запасов по сравнению с базисным годом, если в прошедшем году стоимость запасов составляла 28 млн. руб., в отчетном году выручка составила 57 млн. руб., в прошлом году выручка была на 4% ниже, чем в отчетном, а стоимость запасов в отчетном году выросла на 8 %.

7. На сколько процентов изменится показатель фондовооруженности труда, если численность работников предприятия сократилась по сравнению с базисным периодом на 2%, а стоимость основных средств увеличилась на 3%. В базисном периоде численность работников составляла 650 человек, а стоимость основных средств составляла 63 млн. руб.

8. рассчитайте сумму материальных затрат в отчетном периоде, если в базисном периоде сумма материальных затрат составила 18 млн. руб., выручка в базисном периоде – 50 млн. руб., выручка в отчетном периоде – на 8 млн. руб. больше, чем в отчетном, а материалоемкость увеличилась на 3%.

9. Рассчитать фондоотдачу в базисном и отчетном периодах, если выручка в базисном периоде составила 60 млн. руб., в отчетном – выручка уменьшилась на 15 % по сравнению с базисным. Стоимость основных средств в отчетном периоде составила 27 млн. руб., в базисном периоде стоимость основных средств была выше в 1,09 раза, чем в отчетном периоде.

10. На сколько процентов изменилась оборачиваемость запасов по сравнению с базисным годом, если в прошедшем году стоимость запасов составляла 9 млн. руб., в отчетном году выручка составила 23 млн. руб., в прошлом году выручка была на 2% выше, чем в отчетном, а стоимость запасов в отчетном году выросла на 5%.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами оформления (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Сообщение	Защита сообщений, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему сообщений и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

##### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

### Образец экзаменационного билета

 <p>ИРГУПС 20__-20__ учебный год</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине <u>«Анализ хозяйственной деятельности предприятия»</u></p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой « _____ » ИРГУПС _____</p>
<p>1. Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении организацией. 2. Анализ производительности труда. 3. Рассчитать фондоотдачу в базисном и отчетном периодах, если выручка в базисном периоде составила 12 млн. руб., в отчетном – 15 млн. руб. Стоимость основных средств в отчетном периоде составила 23 млн. руб., в базисном периоде – 22 млн руб. 4. На сколько процентов изменится показатель фондовооруженности труда, если численность работников предприятия сократилась по сравнению с базисным периодом на 2%, а стоимость основных средств увеличилась на 3%. В базисном периоде численность работников составляла 650 человек, а стоимость основных средств составляла 63 млн. руб.</p>		